



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КОЛЛЕДЖ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВА»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ КО ПОО «Колледж
агротехнологий и природообустройства»

Л.В. Грубинов, 30 августа 2025 года

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 066413a7cee083e2a67d9f89a7d65619984cd9a7

Владелец: Грубинов Леонид Владимирович

Действителен с 21.01.2025 года по 16.04.2026 года

ПОЛОЖЕНИЕ

**О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ
УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**

Гусев

Положение о порядке организации и проведении учебных занятий по физической культуре рассмотрено на Педагогическом совете и на Студенческом совете. Положение введено в действие приказом по ГБУ КО ПОО «Колледж агротехнологий и природообустройства» от 30.08.2025 года № 248-ОД.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок организации, проведения и аттестации по учебной дисциплине «Физическая культура» при реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования с применением различных образовательных технологий, в том числе при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в государственном бюджетном учреждении Калининградской области профессиональной образовательной организации «Колледж агротехнологий и природообустройства» (далее – Колледж).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по реализуемым в колледже профессиям и специальностям;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июня 2024 г. N 05-1971 «О направлении Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»;
- Письмом Минобрнауки РФ от 31.10.2003 года № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- Письмом Минобрнауки России от 30.05.2012 года № МД- 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 2 декабря 2015 г. N 08-1747 «О методических рекомендациях по механизмам учета результатов выполнения нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) при осуществлении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Физическая культура»;
- Уставом колледжа.

1.3. Реализация учебных занятий по физической культуре для обучающихся на базе основного общего образования в колледже осуществляется с учетом освоения ими среднего общего образования в пределах обучения по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) и в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) и среднего общего образования (ФГОС СОО), а также профилем получаемой специальности, профессии.

Учебные занятия по физической культуре реализуются в колледже в рамках дисциплины «Физическая культура» (далее - Физическая культура, дисциплина).

1.4 В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной и реализуется в рамках общего гуманитарного и социально-экономического цикла, общепрофессионального цикла или общегуманитарного цикла. На изучение дисциплины «Физическая культура» в учебных планах выделен объем часов в соответствии с требованиями ФГОС СПО по соответствующей специальности или профессии.

1.5. В рамках реализуемой программы ППССЗ и ППКРС дисциплина «Физическая культура» обеспечивает формирование ряда общих компетенций (ФГОС СПО), личностных, метапредметных и предметных результатов (ФГОС СОО). В процессе освоения дисциплины, обучающиеся овладевают системой практических умений и навыков использования физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; приобретают знания о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека, основ здорового образа жизни.

1.6. Формирование результатов освоения дисциплины «Физическая культура» как части образовательной программы происходит на основе получаемых знаний, умений и навыков.

По итогам изучения дисциплины студенты должны иметь представление о физической культуре как части общечеловеческой культуры и ее роли в развитии человека и подготовке специалиста, об анатомо-морфологических особенностях и основных физиологических функциях организма человека, общей и специальной физической подготовке.

Студенты должны знать основы физической культуры и здорового образа жизни, методики самостоятельных занятий, особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, а также морфофункциональные особенности и возрастно-половые аспекты развития основных физических качеств и двигательных навыков.

Студенты должны уметь использовать средства и методы физического воспитания для профессионального и личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни; владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

1.7. Дисциплина «Физическая культура» является обязательной к освоению на

всех формах обучения.

1.8. Сроки (семестры) проведения учебных занятий и итоговые формы контроля определяются учебными планами.

1.9. Реализация физической культуры осуществляется по утвержденной рабочей программе дисциплины, которые предусматривают использование дифференцированных форм и методов обучения, и служит целям укрепления здоровья, физического, интеллектуального и духовного совершенствования обучающихся.

1.10. При освоении образовательной программы в ускоренные сроки в соответствии с индивидуальным планом учебная дисциплина «Физическая культура» может быть переаттестована полностью или частично на основании предоставленного обучающимся диплома о среднем профессиональном образовании, диплома бакалавра, диплома специалиста, диплома магистра, удостоверения о повышении квалификации, диплома о профессиональной переподготовке, справки об обучении или периоде обучения.

2. Порядок организации занятий по физической культуре по очной форме обучения

2.1. Занятия по физической культуре по очной форме обучения включают в себя проведение аудиторных учебных занятий и организацию самостоятельной работы по дисциплине «Физическая культура».

2.2. Основной формой освоения физической культуры обучающимися очной формы обучения являются аудиторные учебные занятия, которые проводятся в соответствии с учебным планом, рабочей программой дисциплины и расписанием учебных занятий.

2.3. Аудиторные учебные занятия по очной форме обучения по физической культуре проводятся в виде:

- лекционных занятий;
- практических занятий.

2.4. Для проведения практических занятий формируются учебные группы с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

2.5. На занятия физической культуры к практической части допускаются только обучающиеся, имеющие при себе спортивную форму.

Если обучающийся не имеет спортивной формы, он должен находиться на уроке физической культуры, теоретически изучать учебный материал, запланированный в учебной программе, и выполнять все указания преподавателя физической культуры.

Неудовлетворительная оценка за отсутствие спортивной формы обучающемуся не выставляется.

2.6. Перед началом занятия физической культурой преподавателю следует проконтролировать самочувствие обучающихся. Не разрешается допускать к занятиям физической культурой обучающихся при:

- наличии жалоб на боли различной локализации, головокружение, тошноту, слабость, сердцебиение;

- остром периоде заболевания (повышение температуры тела, озноб, катаральные явления и др.);
- травматическом повреждении органов и тканей организма (острый период): ушиб, рана, растяжение, гематома и др.;
- опасности кровотечения (носовое кровотечение в день занятия, состояние после удаления зуба, менструальный период);
- выраженном нарушении носового дыхания;
- выраженной тахикардии или брадикардии (с учетом возрастно-половых нормативов).

2.7. Во время проведения практических занятий преподаватель обязан вести контроль (пульс, частота дыхания, внешние признаки утомления, самочувствие, цвет кожных покровов, потливость и др.) переносимости нагрузок обучающимися во время занятий физической культурой.

2.8. Обучающиеся, временно освобожденные от практических занятий, во время занятия физической культуры находятся на занятии физкультуры (в спортивной обуви) согласно расписанию, в помещении спортивного зала или на спортивной площадке под присмотром преподавателя. Преподаватель определяет вид занятий с освобожденными от практических занятий обучающимися на предстоящем занятии: оказание посильной помощи в судействе или организации занятия, участие в игровых настольных и интеллектуальных видах спорта, теоретическое запланированного в рабочей программе материала и т.п.).

2.9. Справку о временном освобождении от занятий по физической культуре по состоянию здоровья обучающиеся обязаны предоставить ведущему преподавателю сразу после выписки и получения такой справки. Срок освобождения от занятий по физической культуре определяется лечащим врачом (медицинским учреждением).

2.10. Обучающиеся, освобожденные от занятий на длительный срок (более одного месяца) выполняют следующее:

- самостоятельно осваивают теоретический материал по физической культуре по дополнительной тематике с учетом состояния здоровья обучающегося, показаний и противопоказаний к применению физических упражнений;
- выполняют реферативные работы по зачетным темам, отражающие оздоровительно-профилактическую направленность по основному заболеванию обучающегося.

2.11. Самостоятельная работа по физической культуре направлена на укрепление здоровья, повышение функциональных возможностей организма, психофизическую подготовку к будущей профессиональной деятельности и овладение жизненно необходимыми умениями и навыками. Виды самостоятельной работы определяются преподавателем в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Самостоятельная работа по дисциплине «Физическая культура» может предусматривать выполнение реферата или индивидуальных заданий, сопровождаться ведением дневника тренировочных упражнений или заполнением рабочей тетради, содержащей тестовый материал, практические и творческие задания и др. Самостоятельная работа при изучении раздела «Физическая культура» организовывается преподавателем еженедельно в объеме 2 часов за счет различных

форм внеаудиторных занятий в спортивных секциях, кружках.

3. Порядок освоения физической культуры по заочной форме обучения

3.1. Проведение занятий по физической культуре по заочной форме обучения, а также с применением дистанционных образовательных технологий, как правило, направлено на освоение обучающимися теоретического материала и организацию самостоятельной работы по дисциплине физическая культура.

3.2. Соотношение видов занятий и самостоятельной работы обучающихся отражается в учебном плане основной образовательной программы и рабочей программе дисциплины. При заочной форме обучения самостоятельная работа обучающихся осуществляется в межсессионный период.

3.3. При выполнении самостоятельной работы по физической культуре обучающимся по заочной форме могут проводиться самостоятельные тренировочные упражнения, в базирующиеся на использовании теоретических знаний и практических умений, а также дополнительные занятия спортивных кружках, секциях для приобретения индивидуального или коллективного практического опыта физкультурно оздоровительной деятельности.

3.4. Рекомендации по выполнению самостоятельной работы определяются рабочей программой дисциплины. Результаты самостоятельной работы обучающихся могут оформляться в виде рефератов, отчетов, контрольных работ и др.

3.5. Контроль результатов освоения дисциплины «Физическая культура» при заочной форме обучения осуществляется в период проведения сессии.

4. Порядок распределения обучающихся по группам здоровья

4.1. Определение медицинских групп для занятий физической культурой осуществляется в целях оценки уровня физического развития и функциональных возможностей обучающихся, выбора оптимальной программы физического воспитания, выработки медицинских рекомендаций по планированию занятий физической культурой.

4.2. Работа по врачебному контролю за состоянием здоровья, обучающихся проводится в организациях здравоохранения (поликлиниках), осуществляющих медицинское обследование состояния их здоровья в течение всего периода обучения в колледже.

4.3. Время действия допуска к занятиям по физической культуре и группа здоровья определяется врачом или КЭК по месту жительства (по месту прикрепления к поликлинике, больнице).

4.4. Для допуска к практическим занятиям физической культурой и спортом медицинский работник учреждения обязан на основании содержащегося в личном деле медицинского заключения или сведений из учреждения здравоохранения определить принадлежность обучающегося к функциональной группе здоровья. Обучающиеся, у которых по каким-либо причинам не установлена группа здоровья, к практическим занятиям не допускаются. Периодичность установления принадлежности обучающихся

к функциональной группе здоровья один раз в год (при необходимости в семестр).

4.5. На основании медицинских документов устанавливаются следующие функциональные группы:

1. *группа (основная)* - возможны занятия физической культурой без ограничений и участие в соревнованиях;

2. *группа (подготовительная)* - возможны занятия физической культурой с незначительными ограничениями физических нагрузок без участия в соревнованиях;

3 *группа (специальная медицинская)* - возможны занятия физической культурой со значительными ограничениями физических нагрузок.

4.6. Занятия физической культурой обучающихся основной медицинской группы проводятся в соответствии с учебными программами физического воспитания в полном объеме; разрешено посещение спортивных секций, кружков, участие в соревнованиях, подготовка и сдача нормативов ФП соответственно возрасту, сдача практической части экзамена по дисциплине «Физическая культура».

4.7. Занятия физической культурой обучающихся подготовительной медицинской группы проводятся в соответствии с учебными программами физического воспитания при условии более постепенного освоения комплекса двигательных умений и навыков, особенно связанных с предъявлением к организму повышенных требований. При отсутствии противопоказаний с разрешения врача может проводиться подготовка и сдача нормативов ФП соответственно возрасту, посещение спортивных секций со значительным снижением интенсивности и объема физических нагрузок.

4.8. Занятия физической культурой обучающихся специальной медицинской группы проводятся в соответствии с программами физического воспитания обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья.

4.9. От физических нагрузок освобождаются обучающиеся, предоставившие справку медицинского учреждения.

4.10. Все обучающиеся, освобождённые от физических нагрузок, находятся в помещении спортивного зала или на спортивной площадке под присмотром преподавателя физической культуры.

4.11. Обучающиеся, временно освобождённые от физической нагрузки, от занятий по физкультуре не освобождаются. На занятии они изучают теоретические вопросы, проявляют себя в судействе, оценивают технику движения занимающихся и т.п., получают соответствующие оценки и домашнее задание.

4.12. Освобождение от занятий физической культурой носит временный характер. По истечении срока освобождения, студент продолжает занятия в той же группе, в которую был распределен изначально или переводится в другую медицинскую группу по физической культуре в соответствии с рекомендациями медицинского учреждения, выдавшего справку.

4.13. Справка, определяющая освобождение обучающегося от физических нагрузок оформляется через клинико-экспертную комиссию (КЭК) и хранится у руководителя физического воспитания до конца учебного года. На основании предоставленных справок в начале учебного года издается приказ директора колледжа.

5. Порядок проведения занятий по физической культуре при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) колледж устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

5.2. При реализации физической культуры для обучающихся с ОВЗ в колледже ставятся следующие задачи:

- коррекция отклонений в развитии и здоровье обучающихся, восстановление нарушенных функций, нормализация двигательной активности и обмена веществ, предупреждение развития атрофии мышц, профилактика контрактур и нарушений опорно-двигательного аппарата;

- выработка способности самостоятельного передвижения и навыков бытового самообслуживания;

- общее укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, улучшение физического развития и совершенствование двигательных способностей, увеличение степени приспособляемости и сопротивляемости организма к факторам внешней среды.

5.3. Колледж обеспечивает освоение программы дисциплины «Физическая культура» за счет использования в учебном процессе специализированных адаптированных методик, учитывающих индивидуальные возможности, состояние здоровья обучающихся и создание безбарьерной среды, в том числе в спортивных комплексах и спортивных залах.

5.4. Освоение дисциплины «Физическая культура» для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных специальных группах, которые формируются, как правило, в зависимости от видов нарушений здоровья (зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания и др.). При проведении занятий по физической культуре совместно с другими обучающимися предусматривается индивидуальная работа преподавателя с обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости создания специальной медицинской группы, их комплектование, а также планирование тренировочных занятий (по объему и интенсивности тренировочных нагрузок разной направленности) по адаптивным видам спорта осуществляется в соответствии с гендерными и возрастными особенностями развития, функциональными группами, а также индивидуальными особенностями ограничения в состоянии здоровья.

5.5. Основными формами учебно-тренировочного процесса являются: тестирование и медицинский контроль; восстановительные мероприятия; работа по индивидуальным планам; групповые и индивидуальные учебно - тренировочные и теоретические занятия.

5.6. В зависимости от нозологии обучающегося и степени 10 ограниченности возможностей, в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, занятия для обучающихся

с ОВЗ могут быть организованы в следующих видах:

- теоретические занятия по тематике физической культуры и здоровье сбережения;
- занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта;
- подвижные занятия подвижной адаптивной физической культурой в специально оборудованных залах или на открытом воздухе.

5.7. Теоретический материал предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятию информации:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом или в форме электронного документа, или в форме аудиофайла;
- для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройства аутистического спектра, нарушения психического развития) рекомендуется использовать текст с иллюстрациями, мультимедийные материалы.

5.8. Практические занятия по Физической культуре для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья направлены на развитие потребности обучающегося в самостоятельных занятиях физическими упражнениями различной направленности с учетом состояния здоровья.

5.9. В зависимости от заболевания физическая нагрузка должна быть по возможности разносторонней, включающей общеразвивающие, дыхательные, релаксирующие упражнения, игры на воздухе и др.

При заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной и эндокринной систем — упражнения в ходьбе, беге (в сочетании ходьбы с бегом), лыжные прогулки, катание на коньках и др.

При нарушениях осанки (сколиозах) включаются упражнения на укрепление мышц живота и туловища (создание мышечного корсета) для выработки правильной осанки. Исключаются упражнения с гантелями, тяжестями в положении стоя.

При травмах и заболеваниях ОДА рекомендуются: плавание, занятия на тренажерах, упражнения с гимнастической палкой, мячами, у гимнастической стенки, гидрокинезотерапия и др.

В зависимости от функционального состояния, тренированности и течения заболевания нагрузки вначале должны быть малой интенсивности, затем — средней.

5.10. Занятия по физической культуре и спорту с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья проводятся специалистами, имеющими соответствующую подготовку.

5.11. На занятиях по физической культуре, проводимых в любой форме, по письменному заявлению обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается присутствие, ассистентов (помощников), оказывающих необходимую помощь (передвижение, оформление заданий, общение с преподавателем).

6. Организация работы по введению и реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО

6.1. К выполнению нормативов ГТО допускаются обучающиеся, систематически

занимающиеся физической культурой и спортом, в том числе самостоятельно, на основании результатов медицинского осмотра.

Обязательными условиями допуска обучающихся к выполнению зачетных нормативов являются;

- выполнение требований теоретического раздела программы по семестрам и курсам обучения;
- регулярность посещения учебных занятий, обеспечивающая необходимый уровень физического и функционального состояния организма;
- прохождение тестирования физической подготовленности и уровня физического здоровья.

6.2. Требования к уровню физической подготовленности при выполнении нормативов учитываются в рабочих программах дисциплин по физической культуре.

6.3. Проведение испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса (ГТО) предусматривает подготовку к выполнению и непосредственное выполнение различными возрастными группами установленных нормативов ГТО по 3 уровням трудности, соответствующим золотому, серебряному и бронзовому знакам отличия. По завершении подготовки и перед сдачей нормативов испытаний (тестов) ГТО осуществляется тематический контроль, позволяющий оценить результаты подготовленности обучающихся к сдаче нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО.

6.4. Обучающиеся, выполнившие нормативы, овладевшие знаниями и умениями определенных ступеней Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса, награждаются соответствующим знаком отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

6.5. Получение знаков отличия по итогам прохождения испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) обучающимися, осваивающими образовательные программы среднего профессионального образования, засчитывается в качестве оценки «отлично» при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Физическая культура».

6.6. Невыполнение нормативов комплекса ГТО не может являться основанием для неудовлетворительной отметки в ходе текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Физическая культура».

7. Организация аттестации обучающихся

7.1. Формы проведения текущего контроля определяются преподавателем в соответствии с рабочей программой дисциплины, формы проведения промежуточной аттестации установлены учебным планом образовательной программы.

7.2. Промежуточная аттестация обучающихся по физической культуре проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся колледжа в форме дифференцированного зачета (оценки «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично») или в форме зачета - «зачет / незачет».

7.3. По дисциплине «Физическая культура» в составе общеобразовательного

цикла, а также в составе цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, общегуманитарных дисциплин в последнем семестре обучения по каждой ППССЗ и в составе общепрофессионального цикла по каждой ППКРС, существующая форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

7.4. Оцениваемыми компонентами в освоении дисциплины «Физическая культура» являются:

- сдача контрольных нормативов;
- посещение учебных занятий (лекционных, практических);
- выполнение заданий по самостоятельной работе (внеаудиторные занятия в спортивных кружках, секциях);
- подготовка и защита рефератов;
- уровень сформированности компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины;
- степень освоения теоретических знаний и умений.

Обучающиеся, имеющие полное освобождение от практических занятий по физической культуре, в каждом семестре защищают реферат по тематике, связанной с особенностями своего здоровья.

7.5. Промежуточная аттестация в каждом семестре проводится в соответствии с программами учебных дисциплин по физической культуре и осуществляется с учетом подведения итогов посещаемости и успеваемости обучающихся на основе журнала учебных занятий группы.

7.6. Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ устанавливается с учетом их индивидуальных особенностей (написание реферата, тестирование на компьютере и тесты по физической подготовленности).

Итоговая оценка по физической культуре обучающемуся с ОВЗ выставляется с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно оздоровительную и спортивно - оздоровительную деятельность), а также с учетом динамики физической подготовленности и прилежания.

Основной акцент в оценивании учебных достижений по физический культуре обучающихся, имеющих выраженные отклонения в состоянии здоровья должен быть сделан на стойкой их мотивации к занятиям физическими упражнениями и динамике их физических возможностей. При самых незначительных положительных изменениях в физических возможностях обучающихся, которые обязательно должны быть замечены преподавателем и сообщены обучающемуся (родителям), выставляется положительная отметка.

7.7. Положительная оценка должна быть выставлена также обучающемуся с ОВЗ, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и развитии физических качеств, но регулярно посещал занятия по физической культуре, старательно выполнял задания преподавателя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми знаниями в области физической культуры.

7.8. Промежуточная аттестация по физической культуре в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение учебной дисциплины.

7.9. Если обучающийся не получил зачет, то, в установленные сроки, по решению колледжа и при условии согласования с ведущим преподавателем, ему может быть предоставлена возможность «отработки» пропущенных занятий - посещение практических занятий по расписанию дополнительных занятий (в допустимом объеме).

7.10. Контрольные упражнения и нормативы определены комплектом контрольно-измерительных материалов, утвержденных заместителем директора по учебной работе.

8. Обязанности преподавателя физической культуры

8.1. В обязанности преподавателя физического воспитания входит:

- проведение обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФГОС СОО;
- использование наиболее эффективных форм, методов, средств обучения, новых педагогических технологий;
- формирование у обучающихся профессиональных навыков и умений, подготовка их к применению полученных знаний в практической деятельности;
- участие в разработке образовательных программ, ответственность за реализацию и качество подготовки выпускников, выполнение учебных планов и программ;
- поддержание учебной дисциплины, контроль режима посещения занятий;
- обеспечение соблюдения требований безопасности на уроках;
- разработка научно-методической документации;
- планирование и организация проведения учебных занятий, факультативных и внеурочных занятий по физическому воспитанию;
- обеспечение организации и проведения оздоровительных физкультурных мероприятий во внеурочное время;
- осуществление контроля над состоянием и эксплуатацией спортивных сооружений, соблюдением безопасности при проведении учебных занятий.