ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КОЛЕДЖ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕСОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

НА ТЕРРИТОРИИ ЛЕСНИЧЕСТВА»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

2.2. Структура профессионального модуля

2.3. Содержание профессионального модуля

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕСОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ТЕРРИТОРИИ ЛЕСНИЧЕСТВА»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Организация лесохозяйственной деятельности на территории лесничества».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП СПО).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен[1]:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

[1] *Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.*

	действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
ОК.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста	
ОК.09	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию	-

	- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 1.1	– работать с планово-картографическими материалами; – применять методы и средства анализа проведения работ по организации использования лесов; – анализировать структуру лесного фонда, текущее и перспективное состояние; – вносить в единую государственную автоматизированную информационную систему учета древесины и сделок с ней (ЕГАИС) документированную информацию; – определять запасы недревесной продукции леса	– положений, инструкций, приказов и других руководящих материалов по оформлению технической документации по организации использования лесов; – нормативных правовых актов, регламентирующих осуществление лесопользования; – методов и средств анализа проведения работ по организации использования лесов; – порядка работы по обеспечению древесиной населения для собственных нужд, включая прием заявлений от граждан на выделение древесины и оформление договоров купли-продажи лесных насаждений для собственных нужд; – порядка работы по учету древесины, заготовленной гражданами для собственных нужд, а также порядок подготовки информации о заготовке древесины, направляемой в Единую государственную автоматизированную	– работы с планово-картографическими материалами; – самостоятельной работы с положениями, инструкциями, приказами и другими руководящими материалами по оформлению технической документации по организации использования лесов

		систему учета древесины и сделок с ней; – недревесной продукции леса	
ПК 1.2	– применять методы и средства анализа проведения работ по воспроизводству лесов и лесоразведению; – разбираться в отчетах лесопользователей о воспроизводстве лесов; – осуществлять ведение технической документации по воспроизводству лесов; – оформлять техническую документацию; – осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству; – работать с технологическими картами; – оформлять необходимые документы, связанные с проверкой проведения и приемкой лесохозяйственных работ	–нормативных правовых актов, регламентирующие осуществление мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению; –правил и технологий проведения мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению, уходу за лесом; –основ лесного семеноводства; – основ государственного мониторинга воспроизводства лесов	– приемки лесных участков, на которых лесопользователем созданы лесные культуры, и других облесенных участков с составлением в установленном порядке актов приемки, согласно требованиям нормативных документов; – учета площадей, не покрытых лесной растительностью и пригодных для лесовосстановления; – инвентаризации лесных культур, перевода лесных культур и молодняков хозяйственно ценных пород естественного происхождения в покрытую лесом площадь с составлением и утверждением акта отнесения земель, предназначенных для лесовосстановления, к землям, занятым лесными насаждениями; посадки или посева леса
ПК 1.3	–применять методы и средства анализа проведения работ по охране и защите лесов; –анализировать структуру лесного фонда, текущее и перспективное состояние; –разбираться в отчетах лесопользователей об охране и защите лесов; – разбираться в	– правил санитарной безопасности в лесах; – по планированию, организации и ведению лесопатологических обследований; – по проведению санитарно-оздоровительных мероприятий; – положений, инструкций, приказов и других руководящих	– анализа структуры лесного фонда, текущего и перспективного состояния; самостоятельной работы с Положениями, инструкциями, приказами и другими руководящими материалами по оформлению технической документации по охране

	информации об обнаружении признаков проявления вредителей, болезней, неблагополучного состояния, значительного или массового повреждения или поражения насаждений на территории лесного фонда лесничества	материалов по оформлению технической документации по охране и защите лесов; – технологий лесохозяйственных, лесоводственных, лесокультурных, агротехнических и биотехнических мер, направленных на повышение устойчивости лесных насаждений к вредным насекомым и болезням; – списка пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации, а также регламентов их применения; – целей и видов санитарно-оздоровительных мероприятий, проводимых в лесах, и общий порядок их назначения; – болезней и вредителей леса	и защите лесов
ПК 1.4	– определять таксационные показатели древостоя и лесных насаждений; – работать с нормативной, правовой и технической документацией при проведении лесоустроительных работ и таксации	– общих положений о лесоустройстве; – целей, задач, значения, методов содержание лесоустройства; – лесоустроительной документации; – методов лесной таксации; – таксационных измерений; инструментов и приборов; – организации территории и подготовки к лесотаксационным работам. – таксационных	– определения таксационных показателей древостоя; – работы с нормативной, правовой и технической документацией при проведении лесоустроительных работ и таксации; – таксационных измерений; – работы с инструментами и приборами

		показателей древостоя; – нормативную, правовую и техническую документацию при проведении лесоустроительных работ и таксации	
ПК 1.5	–осуществлять выборочные натурные проверки формируемых лесных участков с оформлением необходимого пакета документов; –работать с планово-картографическими материалами; –готовить техническую документацию лесного участка; –готовить предложения и документы по изменению границ лесничества (лесопарка); – организовывать мероприятия по приему земель иных категорий в состав земель лесного фонда в границах лесничества (лесопарка)	– по подготовке проектной документации о передаче лесных участков в аренду, постоянное (бессрочное) пользование, безвозмездное пользование, сервитут, а также для федеральных нужд; – методов рассмотрения и согласования проектов освоения лесов на лесные участки, переданные в аренду и постоянное (бессрочное) пользование; – методов организации подготовки технической документации лесного участка; – методов проведения отвода лесосек; – лесоустроительной документации и качества проведения лесоустроительных работ – подготовки первичной документации для проведения в установленном порядке торгов и заключения государственных контрактов на размещение заказов на поставку товаров, выполнение работ; – по подготовке материалов по использованию лесных участков	– подготовки проектной документации о передаче лесных участков в аренду, постоянное (бессрочное) пользование, безвозмездное пользование, сервитут, а также для федеральных нужд

ПК 1.6	– проводить работы по оценке состояния лесов, их количественных и качественных характеристик; – работать с геоинформационной системой Field-Map; – проводить работы по дистанционному мониторингу (непрерывному дистанционному мониторингу) по государственной инвентаризации лесов	– направлений, целей, нормативного правового обеспечения государственной инвентаризации лесов; – объектов и порядка проведения государственной инвентаризации лесов	– работы с геоинформационной системой Field-Map

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	494	196
Самостоятельная работа	24	24
Практика, в т.ч.:	144	144
учебная	72	72
производственная	72	72
Промежуточная аттестация	26	
Всего	**662**	**364**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа[2]	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.6	Раздел 1 Обеспечение проведения государственной инвентаризации лесов	**72**	**26**	**72**		х	**2**		
ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.5	Раздел 2 Организация работ по формированию лесных участков	**106**	**30**	**106**		х	**4**	**18**	**18**
ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3	Раздел 3 Организация мероприятий по охране и защите лесов	**112**	**36**	**112**		х	**4**	**18**	**18**
ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1	Раздел 4 Организация использования лесов	**72**	**32**	**72**		х	**4**		
ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.2	Раздел 5 Организация мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению	**106**	**62**	**106**		20	**8**	**18**	**18**
ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.4	Раздел 6 Обеспечение проведения лесоустройства	**50**	**30**	**50**		х	**2**	**18**	**18**
	Всего:	**662**	**216**	**518**	**246**	**20**	**24**	**72**	**72**

[2] *Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией.*

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
Раздел 1. Обеспечение проведения государственной инвентаризации лесов (72 ак.ч.)		
МДК. 01.01. Обеспечение проведения государственной инвентаризации лесов		**72**
Тема № 1.1. Порядок выполнения и содержание работ	**Содержание**	**14**
	1. Понятие государственной инвентаризации лесов (ГИЛ). Направления и цели государственной инвентаризации лесов ГИЛ. Использование результатов государственной инвентаризации лесов. Нормативно-правовое обеспечение государственной инвентаризации лесов.	8
	2. Порядок и содержание работ.	6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
Тема № 1.2. Стратификация лесов, картографирование, закладка пробных площадей.	**Содержание**	**24**
	1. Понятие стратификации лесов. Критерии выделения лесных страт. Единая схема стратификации лесов Российской Федерации. Методика расчета постоянных пробных площадей (ППП). Актуализированные карты-схемы лесных страт (АКС).	4
	2. Работы по подготовке актуализированной лесной карты страт участкового лесничества в масштабе плана лесонасаждений лесоустройства**.**	4
	3. Статистическое размещение и определение местоположения пробных площадей на местности. Закладка пробных площадей. Типы объектов на постоянных пробных площадях (ППП). Паспорт постоянной пробной площади (ППП). Хранение данных и контроль. Обработка материалов и составление отчета. Формирование федеральных информационных ресурсов.	6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Лабораторная работа 1. «Изучение методики расчетов определения количества постоянных пробных площадей (ППП). Изучение паспорта ППП».	**6**
	Лабораторная работа 2. «Техническая основа ГИЛ РФ - Геоинформационная система Field-Map. Базовый комплект оборудования Field-Map. Возможности функции программ Field-	**4**

	Мар».	
Тема № 1.3. Автоматизация дешифрирования данных дистанционного зондирования земли	**Содержание**	**30**
	1. Состав и порядок работ по дистанционному мониторингу лесов.	4
	2. Космические снимки. Получение, передача и обработка данных. Коррекция исходных данных. Форматы записи данных. Дешифрирование данных ДЗ. Дешифрирование как процедура. Методы дешифрирования. Дешифрированные признаки. Интерактивное дешифрирование. Автоматизированное дешифрирование	6
	3. Применение аэрокосмических снимков при инвентаризации лесов. Картографирование лесопокрытых Земли по результатам дистанционного мониторинга.	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Лабораторная работа 3. «Предварительное знакомство с интерфейсом и базовыми функциями программного пакета тематической обработки мультиспектральных данных дистанционного зондирования на примере Erdas Imagine».	**4**
	Лабораторная работа 4. «Получение данных космических систем LANDSAT и SENTINEL из открытых источников и их подготовка для дальнейшей обработки в растровых графических редакторах. Географическая привязка изображения в растровом графическом редакторе.	**4**
	Лабораторная работа 5. «Средства предварительной обработки и улучшения изобразительных характеристик космических изображений в растровых графических редакторах. Первичный анализ данных дистанционного зондирования в растровых графических редакторах».	**4**
	Лабораторная работа 6. «Неконтролируемая классификация лесопокрытых территорий в графических растровых редакторах. Контролируемая классификация и переход от результата классификации и его обработка в графических растровых редакторах».	**4**
	Самостоятельная работа	**2**
	Промежуточная аттестация	**2**
Раздел 2. Организация работ по формированию лесных участков (106 ак.ч.)		
МДК. 01.02. Организация работ по формированию лесных участков		**106**
Тема 2.1. Возникновение права	**Содержание**	**38**
	1. Получение права на использование лесов (права на заготовку древесины). Нормативное	8

использования лесов и его применение	правовое обеспечение выделения лесного участка.	
	2. Аукционы по продаже права на заключение договора аренды лесного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, или договора-купли-продажи лесных насаждений.	8
	3. Договор аренды лесного участка. Договор купли-продажи лесных насаждений. Субъекты, уполномоченные заключать договоры аренды лесных участков и купли-продажи лесных насаждений Предоставление лесных участков в аренду (без проведения аукционов). Правила подготовки и заключения договора аренды лесного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности.	8
	4. Субъекты, уполномоченные заключать договоры аренды лесных участков и купли-продажи лесных участков. Выделение лесного участка.	8
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**
	Практическое занятие 1. «Изучение содержания типовых договоров аренды лесных участков».	**2**
	Практическое занятие 2. «Изучение метода расчета арендной платы по договору аренды лесного участка, заключенного в целях использования лесов».	**4**
Тема 2.2. Организация использования лесов (отвод и таксация лесосек)	**Содержание**	**62**
	1. Виды лесосечных работ. Порядок проведения подготовительных, основных и заключительных лесосечных работ.	10
	2. Порядок отвода лесосек. Требования по отводу и таксации лесосек. Назначение деревьев в рубку и их перечет	10
	3. Применение нормативов и расчет интенсивности выборки по лесосеке. Лесосечные работы. Технологическая карта лесосечных работ	10
	4. Требования к точности работ по отводу и таксации лесосек. Анализ результатов таксации лесосеки. Приемка и очистка лесосеки. Заготовка и транспортировка древесины.	8
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**24**
	Практическое занятие 3. «Изучение механизации лесосечных работ».	**2**
	Практическое занятие 4. «Изучение содержания технологической карты лесосеки».	**2**

	Практическое занятие 5. «Изучение методики расчета лесосек сплошных рубок в эксплуатационных лесах».	**2**
	Практическое занятие 6. «Изучение методики расчет лесосек выборочных рубок».	**2**
	Практическое занятие 7. «Изучение материально-денежной оценки лесосеки».	**2**
	Практическое занятие 8. «Изучение документации по лесосечному фонду».	**2**
	Практическое занятие 9. «Подбор участков для отвода лесосек. Оформление материалов отвода. Составление акта проверки отвода лесосек».	**12**
	Самостоятельная работа	**4**
	Промежуточная аттестация	**2**
Производственная практика раздела 2. **Виды работ** 1. Порядок проведения аукциона по продаже права на заключение договора аренды лесного участка для заготовки древесины. 2. Договор купли-продажи лесных насаждений. 3. Заключение договора аренды лесного участка: права и обязанности сторон. 4. Оформление документации по аренде лесных участков, по договорам купли-продажи насаждений. 5. Установление лесоводственных требований при заготовке древесины с учетом региональных условий и конкретных особенностей лесных участков.		
Раздел 3. Организация мероприятий по охране и защите лесов (112 ак.ч.)		
МДК. 01.03. Организация мероприятий по охране и защите лесов		**112**
Тема № 3.1. Вредители растений и методы борьбы с ними	**Содержание**	**36**
	1. Вредители плодов и семян и меры борьбы с ними: общая характеристика, обзор отдельных видов, меры борьбы. Корневые вредители и меры борьбы с ними: общая характеристика, обзор отдельных видов (пластинчатоусые, щелкуны, чернотелки, медведки), меры борьбы.	4
	2. Вредители питомников, культур, естественного возобновления и меры борьбы с ними: общая характеристика, обзор отдельных видов (многоядные вредители растений в фазе приживания; грызущие вредители молодых побегов, побеговьюны, долгоносики, листоеды, сосущие вредители молодых побегов, настоящие полужесткокрылые, тли, листоблошки), меры борьбы.	6
	3. Хвое- и листогрызущие вредители и меры борьбы с ними: общая характеристика, обзор отдельных видов (чешуекрылые, листовертки, хохлатки, пяденицы, коконопряды, совки, волнянки, перепончатокрылые, ткачи), вспышки массового размножения, географическое распространение, меры борьбы.	6

	4. Стволовые вредители и меры борьбы с ними: общая характеристика, обзор отдельных видов (жесткокрылые, короеды, усачи, златки, чешуекрылые, стеклянницы, рогохвосты), меры борьбы. Полезные насекомые.	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**16**
	Лабораторная работа 1. «Изучение типов повреждений, наносимых насекомыми деревьям и кустарникам№.	**4**
	Лабораторная работа 2. «Изучение повреждений вредителей плодов и семян; повреждений вредителей корней».	**4**
	Лабораторная работа 3. «Изучение хвое- и листогрызущих вредителей: фаза яйца, личинки, куколки, имаго; мер борьбы».	**4**
	Лабораторная работа 4. «Изучение стволовых вредителей: короеды, усачи, златки, долгоносики, чешуекрылые; мер борьбы».	**4**
Тема№ 3.2. Болезни древесных пород	**Содержание**	**28**
	1. Неинфекционные болезни древесных пород: болезни, вызываемые неблагоприятными метеорологическими факторами; болезни, вызываемые неблагоприятными почвенными условиями; повреждения древесных пород, вызываемые вредными примесями в воздухе	4
	2. Болезни семян и плодов древесных пород: болезни семян, развивающиеся на растущих деревьях, болезни семян, развивающиеся во время их хранения. Мероприятия по защите плодов и семян от болезней. Болезни хвои и листьев древесных пород: болезни хвои (болезни типа шютте, ржавчина хвои); болезни листьев (мучнистая роса, парша листьев, ржавчина листьев, пятнистости листьев).	4
	3. Болезни побегов, ветвей и стволов древесных пород: некрозы коры побегов, ветвей и стволов; раковые болезни древесных пород; сосудистые болезни (трахеомикозы); болезни древесных пород, вызываемые цветковыми растениями и другими организмами. Мероприятия по защите древесных пород от некрозных, раковых и сосудистых болезней	4
	4. Болезни сеянцев древесных пород: полегание всходов и сеянцев, выпревание сеянцев, ениль корней сеянцев дуба, серая плесень сеянцев хвойных пород, темно-оливковая плесень сеянцев хвойных пород, фитофтороз сеянцев, песталоциоз сеянцев, церкоспороз сеянцев клена, удушье сеянцев хвойных пород, бактериальный корневой рак	4

	(зобоватость корней), бактериоз сеянцев сосны.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**12**
	Лабораторная работа 5. «Изучение главнейших болезней на пораженных всходах и сеянцах».	**4**
	Лабораторная работа 6. «Изучение главнейших возбудителей болезней типа мучнистая роса, пятнистость, ржавчина листьев».	**4**
	Лабораторная работа 7. «Изучение сосудистых и некрозно-раковых болезней и их возбудителей»	**4**
Тема№ 3.3. Гнили древесных пород и заготовленной древесины	**Содержание**	**10**
	Гнили древесины растущих деревьев: корневые и комлевые гнили древесных пород, стволовые гнили хвойных пород, стволовые гнили лиственных пород. Меры защиты лесных насаждений от стволовых гнилей.	4
	Грибные поражения заготовленной древесины на складах: плесневые поражения древесины, заболонные окраски древесины, побурение древесины, заболонные гнили хвойных лесоматериалов, бурые деструктивные ядрово-заболонные гнили лесоматериалов хвойных пород, белые ядрово-заболонные гнили лесоматериалов лиственных пород. Защита заготовленных лесоматериалов.	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Лабораторная работа 8. «Изучение стволовых гнилей хвойных и лиственных пород и их возбудителей».	**2**
Тема № 3.4. Изучение пороков древесины	**Содержание**	**6**
	Краткое знакомство с макроскопическим строением древесины. Изучение пороков древесины: сучки, трещины.	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Лабораторная работа 9. «Изучение пороков древесины».	**2**
Тема № 3.5. Лесопатологический мониторинг	**Содержание**	**20**
	1. Лесопатологическая таксация. Риски профессиональных ошибок при лесопатологической таксации. Учет вредных организмов. Административные действия по защите лесов и обеспечению санитарной безопасности в лесах. Контроль качества лесозащитных мероприятий и своевременности выполнения лесозащитных работ.	4
	2. Организация и ведение лесопатологического мониторинга. Наземные регулярные наблюдения на основе стратификации участков лесного фонда.	8

	Наземные регулярные наблюдения по методике международной программы ICP-Forest. Выборочные наблюдения за состоянием популяций вредных организмов. Дистанционные наблюдения за состоянием лесов. Лесопатологическая таксация. Учеты численности вредителей и развития болезней. Экспедиционные обследования. Оценка эффективности лесозащитных мероприятий. Порядок обработки и хранения информации. Порядок обмена информацией. Авиационные работы и наземные работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов; санитарно-оздоровительные мероприятия (вырубка погибших и поврежденных лесных насаждений, очистка лесов от захламления, загрязнения и иного негативного воздействия).	
	3. Основные понятия и определения защиты лесов и санитарной безопасности в лесном законодательстве России. Санитарная безопасность в лесах.	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**
	Практическое занятие 10. «Изучение содержания проекта организации лесопатологического мониторинга лесного фонда».	**2**
	Практическое занятие 11. «Изучение содержания форм оперативной отчетности лесопатологического мониторинга».	**2**
Учебная практика раздела 3. **Виды работ** **1. Оценка санитарного состояния лесов и численности вредных организмов** 1.1. Гнили древесных пород и заготовленной древесины. 1.2. Вредители растений. 1.3. Болезни древесных пород. **2. Рекогносцировочное обследование** (визуальное и инстументальное): повреждения хвое- и листогрызущими насекомыми; повреждения стволовыми вредителями; поражения болезнями леса - распределение деревьев по категориям состояния; наличие плодовых тел, язв и трещин с указанием доли стволов с наличием этих признаков. **3. Оценка санитарного и лесопатологического состояния лесов.**		**18**
Производственная практика раздела 3. **Виды работ** 1. Оценка санитарного состояния лесов и численности вредных организмов. 2. Документооборот по лесопатологическому и санитарному обследованию лесов.		**18**
Самостоятельная работа		**4**
Консультации		**2**

Промежуточная аттестация		**6**
Раздел 4. Организация использования лесов (72 ак.ч.)		
МДК. 01.04. Организация использования лесов		**72**
Тема № 4.1. Общие положения об использовании лесов	**Содержание**	**2**
	1. Общие положения об использовании лесов**.** Нормативное правовое обеспечение использование лесов. Правила использования лесов для переработки древесины и иных лесных ресурсов. Виды использования лесов. Понятие о лесной декларации. Ограничение использования лесов.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
Тема№ 4.2. Заготовка древесины.	**Содержание**	**22**
	1. Использование лесов для заготовки древесины. Нормативное правовое обеспечение заготовки древесины. Этапы производства и заготовки древесины. Возраст рубок по лесным районам; спелость лесных насаждений. Приказ Федерального агентства лесного хозяйства№ 105 «Об установлении возраста рубок». Правила заготовки гражданами древесины для собственных нужд.	4
	2. Учет и транспортировка заготовленной древесины: законодательное и нормативное обеспечение. Коррупционные риски и нелегальная заготовка древесины: экономические, экологические и социальные последствия. Пути устранения. Лесная сертификация и независимое подтверждение легальности лесной продукции – инструменты рыночного стимулирования легального использования лесов. Сведения в единой государственной автоматизированной информационной системе учета древесины и сделок с ней (ЕГАИС)	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**14**
	Практическое занятие 1. «Изучение форм отчетности по использованию лесов».	**4**
	Практическое занятие 2. «Изучение методики определения объема ствола срубленного дерева и выход из него сортиментов; правил учета и маркировки древесины. Документированная информация в единой государственной автоматизированной информационной системе учета древесины и сделок с ней (ЕГАИС)».	**4**
	Практическое занятие 3. «Изучение методики определения объема бревен в партии круглых лесоматериалов. Изучение методики определения мелких деловых сортиментов и	**2**

	дров. Изучение Требований к осуществлению транспортировки древесины и оформление электронного сопроводительного документа (ЭСД)».	
	Практическое занятие 4. «Изучение назначения, структуры, возможности ЕГАИС в осуществлении документооборота и контроля над оборотом древесины. Учёт сделок с древесиной и пиломатериалами».	**4**
Тема № 4.3. Заготовка и сбор недревесных лесных ресурсов	**Содержание**	**20**
	1. Правила заготовки, нормативное правовое обеспечение и сбора недревесных лесных ресурсов. Требования к использованию лесов при осуществлении заготовки и сбора отдельных видов недревесных лесных ресурсов.	4
	1. Заготовка и переработка ягод и грибов в предприятиях лесного хозяйства. Определение урожайности дикорастущих ягод. Учет запасов грибов. Сырьевая база дикорастущих ягод и грибов и ее использование. Урожайность дикорастущих ягод. Мероприятия по повышению урожайности дикорастущих ягод и их воспроизводству. Урожайность грибов и возможный объем их заготовки. Организация заготовки и переработки дикорастующих ягод и грибов.	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**12**
	Практическое занятие 5. «Изучение методики определения запасов сырья недревесных лесных ресурсов (коры деревьев и кустарников, бересты, веточного корма, древесной зелени и др.)».	**2**
	Практическое занятие 6. «Изучение методики определения запасов сырья пищевых лесных ресурсов и лекарственных растений**».**	**2**
	Практическое занятие 7. «Изучение методики определения возможного ежегодного объема заготовок недревесных, пищевых лесных ресурсов и лекарственных растений**».**	**2**
	Практическое занятие 8. «Изучение методики определения медопродуктивности лесных угодий».	**2**
	Лабораторная работа 9. «Изучение пороков древесины. Определение и измерение пороков древесины»	**4**
Тема № 4.4. Состав, свойства, применение живицы и продуктов ее переработки.	**Содержание**	**6**
	1. Правила подсочки в лесах РФ. Отвод и передача насаждений в подсочку. Состав, свойства, применение живицы и продуктов ее переработки. Сырьевая база для подсочки леса. Смолопродуктивность сосновых, еловых,	4

	пихтовых, лиственничных насаждений и ее оценка. Основы технологии подсочки. Выход живицы. Характеристика осмольного сырья, способы его получения и заготовки. смолоскипидарное производство.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**
	Практическая работа 10. «Изучение типовых технологических схем подсочки сосны, ели»	**2**
Тема № 4.5. Введение в охотничье дело	**Содержание**	**12**
	1. Государственный охотничий фонд России: Охотничьи птицы, охотничьи млекопитающие (звери), ресурсы охотничьих животных в России.	2
	2. Организационная структура и правовые основы охотничьего хозяйства. Промысловые и любительские хозяйства. Методология натурного учета диких животных.	2
	3. Цели и задачи охотоустройства. Организация работ. Инвентаризация охотничьих угодий. Оценка качества охотничьих угодий и определение оптимальной численности популяций животных.	2
	4. Основы биотехнии. Охрана охотничьих животных.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**
	Практическое занятие 11. «Изучение основных способов учета охотничьих животных: относительный, абсолютный, комбинированный».	**2**
	Практическое занятие 12. «Изучение метода определения фактической численности охотничьих животных и видового направления хозяйства».	**2**
Самостоятельная работа		**4**
Консультация		**2**
Промежуточная аттестация		**8**
Раздел 5. Организация мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению (106 ак.ч.)		
МДК. 01.05. Организация мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению		**106**
Тема № 5.1. Основы лесного семеноводства.	**Содержание**	**10**
	1. Возобновление леса. Семена как исходный лесокультурный материал. Биология и экология семеноношения деревьев и кустарников. Способы прогноза и учета урожая. Общие принципы организации лесосеменной базы. Лесосеменные плантации. Лесосеменные участки.	2

	2. Селекционные категории семян. Лесосеменное районирование. Созревание плодов и семян. Календарь сбора семян. Обследование лесосеменных объектов перед массовой заготовкой семян Организация семенозаготовок. Способы и техника заготовки. Приемка и хранение лесосеменного сырья. Переработка лесосеменного сырья и хранение семян. Показатели качества лесных семян. Подготовка семян к посеву	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**
	Лабораторная работа 1. «Изучение признаков и свойств плодов и семян хвойных пород. Изучение признаков и свойств плодов и семян лиственных пород».	**6**
Тема№ 5.2. Выращивание посадочного материала	**Содержание**	**16**
	1. Биоэкологические основы интенсификации выращивания сеянцев главнейших лесообразующих пород. Нормативное и правовое обоснование создания и эксплуатации лесных питомников. Правила создания лесных питомников и их эксплуатации. Виды и структура питомников. Организация территории. Виды лесокультурного посадочного материала.	2
	2. Выращивание сеянцев в открытом грунте: агротехника, севообороты; подготовка почвы; посев, уход за посевами; борьба с болезнями и вредителями. Особенности выращивания сеянцев основных лесообразующих пород. Агротехника и технология выращивания саженцев. Теоретические основы вегетативного размножения древесных и кустарниковых пород. Способы вегетативного размножения. Выращивание посадочного материала в закрытом грунте. Геномная инженерия древесных растений: прошлое, настоящее и будущее. Машины, механизмы, оборудование для выращивания посадочного материала».	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**12**
	Практическое занятие 2. «Изучение ОСТов и ГОСТов на сеянцы и саженцы. Изучение норм выхода стандартных сеянцев и саженцев. Изучение классификации мелиорантов, удобрений».	**6**
	Лабораторная работа 3. «Знакомство с техникой и способами прививки древесных пород, с вегетативным размножением древесных растений».	**6**
Тема № 5.3. Основы	**Содержание**	

лесокультурного производства.	1. Общие положения о воспроизводстве лесов. Объекты лесовосстановления. Методология лесокультурного производства. Компенсационное лесовосстановление. Лесокультурное районирование. Лесоводственная и лесокультурная оценка сплошных вырубок. Техническая приемка, инвентаризация лесных культур. Технические требования к качеству лесных культур.	2
	2. Оценка качества работ по лесовосстановлению. Перевод лесных культур в земли, покрытые лесом. Книга учета лесных культур. Машин и механизмов лесокультурного производства. Понятие о государственном мониторинге воспроизводства лесов. Методы содействия естественному возобновлению.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**12**
	Практическое занятие 4. «Изучение агротехники и технологии лесокультурного производства. Виды, методы, способы и типы лесных культур. Густота лесных культур. Уход за лесными культурами, их дополнение».	**6**
	Практическая работа 5. «Изучение содержания лесокультурой документации: рабочего акта технической приемки лесных культур, перечетной ведомости лесных культур, ведомости учета лесных культур».	**6**
Тема № 5.4. Естественное и комбинированное лесовосстановление и защитное лесоразведение	**Содержание**	**4**
	1. Семенное возобновление леса. Этапы и факторы семенного возобновления. Виды вегетативного возобновления леса. Методика учета и оценки естественного возобновления леса.	2
	2. Понятие лесоразведения. нормативное и правовое обеспечение лесоразведения. правила лесоразведения. создание и выращивание лесных насаждений. состав проекта лесоразведения, порядок его разработки. Теоретические основы защитного лесоразведения. полезащитное лесоразведение. Противоэрозионные мелиорации. Мелиорация песчаных земель.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
Тема № 5.5. Уход за лесом.	**Содержание**	**16**
	Классификация рубок спелых перестойных насаждений, формы и виды рубок. Сплошные рубки, их определение, классификация, назначение, условия применения. Влияние сплошных рубок на среду и лесовосстановление. Оценка	4

	сплошных рубок (лесоводственная, экологическая, экономическая). Выборочные рубки, их виды, задачи, условия применения и нормативы. Добровольно-выборочные и группово-выборочные рубки. Оценка выборочных рубок (лесоводственная, экологическая, экономическая). Постепенные рубки в системе выборочных, их виды, задачи, условия применения и нормативы. Равномерно-постепенные рубки. Группово-постепенные, длительно-постепенные, чересполосные постепенные рубки. Оценка постепенных рубок (лесоводственная, экологическая, экономическая).	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**12**
	Практическое занятие 6. «Изучение методов, способов, организационно-технических параметров рубок ухода. Изучение состава проекта рубок ухода».	**6**
	Практическое занятие 7. «Изучение документации по уходу за лесом».	**6**
Учебная практика раздела 5 **Виды работ** **1. Основы лесного семеноводства.** 1.1. Лесосеменные плантации, постоянные лесосеменные участки. 1.2. Плюсовые насаждения, деревья. **1. Основы лесокультурного производства.** 1.1. Методика учета и оценки естественного возобновления леса 1.2. Посадка лесных культур. 1.3. Инвентаризация лесных культур. Полевые карточки лесных культур. Сводная ведомость проинвентаризированных участков. лесных культур. Отчет о приживаемости лесных культур. 1.4. Машины для посадки и ухода за лесными культурами.		**18**
Производственная практика раздела 5. **Виды работ** 1.**Основы лесного семеноводства** 1.1 Семенной контроль. 1.2 Хранение семян и плодов. 1.3 Документация по лесосеменному делу. 1.4 Переработка шишек хвойных растений 2. **Основы лесокультурного производства.** 2.1 Документация по лесовосстановлению в лесничестве. **3. Уход за лесом** 2.1. Документация по рубкам ухода (ведется в лесничествах).		**18**
Курсовой проект (работа) **Тематика курсовых проектов (работ)** **1.** Проект лесовосстановления лесного участка (на примере различных участковых лесничеств).		**20**
Самостоятельная работа		**8**

Консультация		**2**
Промежуточная аттестация		**6**
Раздел 6. Обеспечение проведения лесоустройства (50 ак.ч.)		
МДК 06.01. Обеспечение проведения лесоустройства		**50**
Тема № 6.1. Виды лесоучетных работ	**Содержание**	**2**
	1. Виды лесоучетных работ. Понятие прогрессивной системы планирования лесоучетных работ.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	
Тема № 6.2. Понятие о лесоустройстве	**Содержание**	**6**
	1. Понятие лесоустройства. Цели и задачи лесоустройства. Объект лесоустройства. Циклы и повторяемость лесоустройства. Состав исполнителей работ по осуществлению лесоустройства. Квалификационные требования и порядок аттестации специалистов на право осуществления мероприятий по лесоустройству. Нормативная, правовая и техническая документация при проведении лесоустроительных работ и таксации.	2
	2. Содержание лесоустроительных работ. Порядок организации и проведения работ по лесоустройству.	2
	3. Методы, разряды лесоустройства. Требования к точности лесоустроительных работ.	1
	4. Лесоустроительная документация, составляема при лесоустройстве. Использование материалов лесоустройства.	1
	В том числе практических и лабораторных занятий	
Тема № 6.3. Лесотаксационные работы	**Содержание**	**30**
	1. Цель, задачи, объекты лесной таксации Методические основы лесотаксационных работ. Таксационные измерения, инструменты и приборы. Способы таксации. Организация территории и подготовка к лесотаксационным работам. Таксационные показатели древостоя элемента леса. Таксация лесов дешифровочным способом.	2
	2. Особенности технологий лесотаксационных работ в лесах различного назначения. Таксационные инструменты и приборы.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	**26**
	Практическое занятие 1. «Изучение таксационных показателей древостоя леса: средний возраст, средний диаметр, средняя высота».	**4**

	Практическое занятие 2. «Определение возраста хвойных пород: по мутовкам, по годичным кольцам».	**2**
	Практическое занятие 3. «Вычисление запаса древостоя различными методами».	**4**
	Практическое занятие 4. «Определение таксационных показателей лесных насаждений ярусов древостоя».	**4**
	Практическое занятие 5. «Изучение классификации, типов таблиц хода роста насаждений и их применение».	**4**
	Практическое занятие 6. «Изучение основных моделей роста деревьев и древостоев».	**2**
	Практическое занятие 7. «Знакомство с таблицей хода роста нормальных сосновых насаждений (автор проф. А. В. Тюрин, 1952); с таблицей хода роста нормальных еловых насаждений (автор – А. В. Тюрин, 1952); с таблицей хода роста нормальных березовых насаждений (автор – А. В. Тюрин, 1952)».	**4**
	Практическая работа 8. «Знакомство с карточкой таксатора».	**2**
Тема № 6.4. Государственный лесной реестр	**Содержание**	**8**
	1. Понятие государственного лесного реестра. Нормативное правовое обоснование ведения лесного государственного реестра. Порядок ведения государственного лесного реестра.	2
	2. Автоматизированная информационная система государственный лесной реестр (АИС ГЛР). Назначение системы. Области использования Основные функции системы. Пользователи системы. Основные сокращения и определения. Формы отчетности ГЛР. Архитектура системы. Общая схема обработки данных в информационной системе. Подготовка к работе. Права, роли и пользователи.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**
	Практическое занятие 9. «Изучение содержания форм и журналов государственного лесного реестра».	**4**
Учебная практика раздела 6 **Виды работ** 1. Знакомство с лесными насаждениями места проведения практики. Выбор места для закладки пробной площади, отграничение ее в натуре, глазомерно-измерительная. 2. Перечет деревьев на пробной площади. 3. Определение таксационных показателей насаждений в выделах. 4. Оформление лесоинвентаризационных документов. 5. Отвод и таксация лесосек. 6. Таксация лесных материалов.		**18**

Производственная практика раздела 6. 1. Выполнение лесоучетных работ 2. Выполнение лесотаксационных работ 3. Работа в автоматизированной информационной системе государственного лесного реестра (АИС ГЛР)	**18**
Промежуточная аттестация	**2**
Всего: 662 ак.ч.	

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «общепрофессиональных дисциплин и МДК», оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП СПО.

Мастерская «Вегетативного размножения растений», оснащенная в соответствии с приложением 3 ПОП СПО.

Дендрологический сад или маточно-семенной сад.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Любимов, А. В. Дистанционные методы оценки ресурсов лесного фонда : учебное пособие для спо / А. В. Любимов, А. В. Грязькин, С. В. Вавилов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-7121-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155687— Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Методические рекомендации по подготовительным работам к лесотаксационному дешифрированию данных радиолокационной съемки / В. М. Сидоренков, В. Н. Косицын, О. В. Кушнырь [и др.]. — Пушкино : Всероссийский научно-исследовательский институт лесоводства и механизации лесного хозяйства, 2020. — 88 с. — ISBN 978-5-94219-256-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/111810.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

3. Русова, И. Г. Методика подбора лесных участков, перспективных для аренды с целью заготовки плодов лесных ягодных растений / И. Г. Русова, П. Т. Воронков, Л. Е. Курлович. — Пушкино : Всероссийский научно-исследовательский институт лесоводства и механизации лесного хозяйства, 2021. — 20 с. — ISBN 978-5-94219-262-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/123550.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

4. Иванисова, Н. В. Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии лесных зверей и птиц : учебное пособие / Н. В. Иванисова, Ю. В. Телепина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-4940-8.

5. Гниненко, Ю. И. Методическое руководство по выявлению и мониторингу инвазивных организмов в лесах России (для производственной проверки) / Ю. И. Гниненко. — Пушкино : Всероссийский научно-исследовательский институт лесоводства и механизации лесного хозяйства, 2020. — 36 с. — ISBN 978-5-94219-253-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/111808.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

6. Методика проведения мероприятий по профилактике возникновения очагов опасных видов вредных лесных организмов, в том числе с применением пестицидов / Ю. И. Гниненко, А. Г. Раков, Р. И. Гимранов [и др.]. — Пушкино : Всероссийский научно-исследовательский институт лесоводства и механизации лесного хозяйства, 2022. — 44 с. — ISBN 978-5-94219-272-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/123551.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

7. Минкевич И.И., Ковязин В.Ф., Дорофеева Т.Б.: Фитопатология. Болезни древесных и кустарниковых пород. Учебное пособие для СПО. Изд-во Лань, 2022, 192 с. ISBN: 978-5-8114-4168-6.

8. Смирнов, А. П. Охрана и защита лесов. Лесные пожары : учебное пособие / А. П. Смирнов, А. А. Смирнов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-4683-4.

9. Чебаненко, С. И. Защита растений. Древесные породы : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. И. Чебаненко, О. О. Белошапкина, И. М. Митюшев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 135 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07574-8.

10. Годовалов, Г. А. Организация использования лесов: недревесная продукция : учебник для среднего профессионального образования / Г. А. Годовалов, С. В. Залесов, А. С. Коростелев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09069-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493967.

11. Грязькин, А. В. Комплексное использование ресурсов леса / А. В. Грязькин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-9933-5.

12. Мартынов, Е. Н. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство : учебник для СПО / Е. Н. Мартынов, В. В. Масайтис, А. В. Гороховников. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 460 с. — ISBN 978-5-8114-7123-2.

13. Редько, Г. И. Лесные культуры. В 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Редько, М. Д. Мерзленко, Н. А. Бабич ; ответственный редактор Г. И. Редько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07937-1

14. Редько, Г. И. Лесные культуры. В 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Редько, М. Д. Мерзленко, Н. А. Бабич ; ответственный редактор Г. И. Редько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 260 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07943-2.

15. Сеннов, С. Н. Лесоведение и лесоводство : учебник для спо / С. Н. Сеннов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-7130-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155697 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

16. Спиридонов, С. В. Технология и механизация рубок ухода за лесом : учебное пособие для спо / С. В. Спиридонов, С. Ф. Козьмин, Ю. Л. Пушков. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 156 с. — ISBN 978-5-8114-8820-9.

17. Почвообрабатывающие машины: устройство, подготовка к работе и эксплуатация : учебное пособие для СПО / В. Е. Бердышев, А. Р. Валиев, А. В. Дмитриев [и др.]. — Саратов : Профобразование, 2022. — 272 с. — ISBN 978-5-4488-1481-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120173.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

18. Чурагулова, З. С. Лесоразведение и воспроизводство лесов. Почвенные условия выращивания сеянцев и саженцев древесных растений / З. С. Чурагулова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 244 с. — ISBN 978-5-507-44311-6.

19. Бабошко, О. И. Лесная таксация / О. И. Бабошко, И. С. Маркова, П. В. Сидаренко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-507-44371-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/222632. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

20. Ерофеева Т. В., Кононова Г. А., Фадькин Г. Н. Таксация леса. Практикум: учебное пособие для СПО / Т. В. Ерофеева, Г. А. Кононова, Г. Н. — Санкт-Петербург : Лань, 2022.

21. Ковязин В. Ф., Мартынов А. Н., Мельников Е. С., Аникин А. С., Минаев В. Н., Беляева Н. В. Основы лесного хозяйства и таксация леса: Учебник для СПО / В. Ф. Ковязин, А. Н. Мартынов, Е. С. Мельников. — Санкт-Петербург : Лань, 2022

22. Курлович, Л. Е. Методика оценки лесных ресурсов (за исключением древесины) при лесоустройстве / Л. Е. Курлович, В. Н. Косицын. — Пушкино : Всероссийский научно-исследовательский институт лесоводства и механизации лесного хозяйства, 2020. — 26 с. — ISBN 978-5-94219-252-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/111814.html— Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Минаев В. Н., Леонтьев Л. Л., Ковязин В. Ф. Таксация леса: Учебник для СПО — Санкт-Петербург : Лань, 2022.

3.2.2. Дополнительные источники *(при необходимости)*

1. Байтулин, И. О. Создание лесного питомника и технология выращивания посадочного материала / И. О. Байтулин. — Москва : Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2009. — 49 с. — ISBN 978-601-7109-20-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/13493.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Бондарев, А. И. Анализ законодательства и практики использования недревесных лесных ресурсов в России на примере Алтае-Саянского экорегиона / А. И. Бондарев ; под редакцией Н. М. Шматков. — Москва : Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2016. — 120 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/64651.html— Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Гниненко, Ю. И. Методическое руководство по выявлению и мониторингу инвазивных организмов в лесах России (для производственной проверки) / Ю. И. Гниненко. — Пушкино : Всероссийский научно-исследовательский институт лесоводства и механизации лесного хозяйства, 2020. — 36 с. — ISBN 978-5-94219-253-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/111808.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 № 51-ФЗ.

5. Деннис, Шервуд Видеть лес за деревьями: системный подход для совершенствования бизнес-модели / Шервуд Деннис ; перевод И. Окунькова ; под редакцией Н. Нарциссовой. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 344 с. — ISBN 978-5-9614-1896-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/86854.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

6. Леонтьев, Л. Л. Древесиноведение и лесное товароведение : учебник для спо / Л. Л. Леонтьев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-9413-2.

7. Гниненко, Ю. И. Хохлатки (Lepidoptera, Notodontidae) как вредители лесов России и соседних стран / Ю. И. Гниненко. — Пушкино : Всероссийский научно-исследовательский институт лесоводства и механизации лесного хозяйства, 2021. — 40 с. — ISBN 978-5-94219-268-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/123559.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

8. Гречкин, В. П. Лесопатологическая характеристика лесов СССР по отдельным природно-географическим зонам. В 3 томах. Т.2. Лесопатологическая характеристика лесов лесостепной, степной, полупустынной и пустынной зон. Ч.2. Лесопатологическая характеристика лесов степной, полупустынной и пустынной зон : монография / В. П. Гречкин. — Пушкино : Всероссийский научно-исследовательский институт лесоводства и механизации лесного хозяйства, 2020. — 214 с. — ISBN 978-5-94219-259-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/111817.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

9. Гречкин, В. П. Лесопатологическая характеристика лесов СССР по отдельным природно-географическим зонам. В 3 томах. Т.1. Лесопатологическая характеристика лесов лесной зоны : монография / В. П. Гречкин. — Пушкино : Всероссийский научно-исследовательский институт лесоводства и механизации лесного хозяйства, 2019. — 302 с. — ISBN 978-5-94219-240-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/111818.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

10. Крючков, С. Н. Лесоразведение в засушливых условиях / С. Н. Крючков, Г. Я. Маттис. — Волгоград : Всероссийский научно-исследовательский агролесомелиоративный институт, 2014. — 301 с. — ISBN 5-900761-82-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/57941.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

11. Курлович, Л. Е. Рациональное использование недревесных ресурсов леса при аренде лесных участков / Л. Е. Курлович, В. Н. Косицын, С. Ю. Цареградская. — Пушкино : Всероссийский научно-исследовательский институт лесоводства и

механизации лесного хозяйства, 2016. — 68 c. — ISBN 978-5-94219-229-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/93233.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

12. Лесной кодекс Российской Федерации (Федеральный закон № 200-ФЗ от 04.12.2006).

13. Правила пожарной безопасности в лесах / . — : ЭНАС, Техпроект, 2018. — 12 c. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/76865.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

14. Приказ Федерального агентства лесного хозяйства от 05.12.2011 № 511 Правила заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных растений

15. Марковский, А. В. Рубки ухода в молодняках: как правильно ухаживать за лесом. Практическое руководство / А. В. Марковский, А. В. Родионов; ООО «Лесная территория». – Москва; Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2020. – 96 с.

16. Наставление по проведению лесовосстановительных работ в зоне хвойно-широколиственных лесов европейской части РСФСР : Утв. М-вом лесн. хоз-ва РСФСР 04.11.86. - М. : Б. и., 1987. - 75 с.

17. Мороз, С. Н. Оценка потребностей и возможностей компаний и обзор наиболее успешного опыта по многоцелевому использованию лесных ресурсов на региональном уровне в Сибири / С. Н. Мороз ; под редакцией Н. М. Шматкова, Н. В. Трофимовой, В. А. Сипкина. — Москва : Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2016. — 62 c. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/97433.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

18. Приказ Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации от 12.12. 2017 № 661 «Правила использования лесов для осуществления видов деятельности в сфере охотничьего хозяйства и перечня случаев использования лесов для осуществления деятельности в сфере охотничьего хозяйства без предоставления лесных участков»

19. Приказ Рослесхоза от 05 декабря 2011 г. № 510 «Правила использования лесов для выращивания лесных плодовых, ягодных, декоративных растений, лекарственных растений»

20. Приказ Рослесхоза от 23.12.2011 г. № 548 «Правила использования лесов для осуществления научно-исследовательской деятельности, образовательной деятельности»

21. Приказ Рослесхоза от 21 февраля 2012 г. № 62 «Правила использования лесов для осуществления рекреационной деятельности»

22. Приказ Рослесхоза от 27 декабря 2010 г. № 515 «Порядок использования лесов для выполнения работ по геологическому изучению недр, для разработки месторождений полезных ископаемых»

23. Приказ Рослесхоза от 10 июня 2011 г. № 223 «Правила использования лесов для строительства, реконструкции, эксплуатации линейных объектов»

24. Приказ Рослесхоза от 24 января 2012 г. № 23 «Правила заготовки живицы»

25. Приказ Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации от 16.01.2015 № 17 «Форма лесной декларации, порядка ее заполнения и подачи, требований к формату лесной декларации в электронной форме»

26. Приказ Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации от 29 декабря 2021 года N 1024 «Об утверждении Правил лесовосстановления, формы, состава, порядка согласования проекта лесовосстановления, оснований для отказа в его согласовании, а также требований к формату в электронной форме проекта лесовосстановления»

27. Приказ Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации от 30 июля 2020 года N 534 «Об утверждении Правил ухода за лесами»

28. Приказ Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации от 30 июля 2020 года N 535 «Об утверждении Порядка заготовки, обработки, хранения и использования семян лесных растений»

29. Приказ Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации от 9 ноября 2020 года N 910 «Об утверждении Порядка проведения лесопатологических обследований и формы акта лесопатологического обследования»

31. Приказ Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации от 3 февраля 2017 года N 54 «Об утверждении Требований к составу и к содержанию проектной документации лесного участка, порядка ее подготовки».

32. Приказ Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации от 27 сентября 2021 года N 686 «Об утверждении Порядка проведения государственной инвентаризаций лесов».

33. Справочник по защите леса от вредителей и болезней / Г. А. Тимченко, И. Д. Авраменко, Н. М. Завада и др.— К.: Урожай, 1988.— 224 с. ISBN 5-337-00163-9

34. Приказ Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации от 3 февраля 2017 года N 54 «Об утверждении Требований к составу и к содержанию проектной документации лесного участка, порядка ее подготовки».

35. Рекомендации разработаны в 2021 году в соответствии с государственным заданием Рослесхоза по теме «Совершенствование технологий выращивания укрупненного посадочного материала хвойных и лиственных пород для целей лесоразведения в лесостепной и степной зонах европейской части России» (Приказ № 747 от 20.12.2017) и рекомендованы к изданию Протоколом заседания секции охраны, защиты и воспроизводства лесов НТС Федерального агентства лесного хозяйства от 10 ноября 2021 года № АА-14/457.

36. Русова, И. Г. Методика подбора лесных участков, перспективных для аренды с целью заготовки плодов лесных ягодных растений / И. Г. Русова, П. Т. Воронков, Л. Е. Курлович. — Пушкино : Всероссийский научно-исследовательский институт лесоводства и механизации лесного хозяйства, 2021. — 20 с. — ISBN 978-5-94219-262-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/123550.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

37. Технические указания по проведению инвентаризации лесных культур, защитных лесных насаждений, питомников, площадей с проведенными мерами содействия естественному возобновлению леса и вводу молодняков в категорию ценных древесных насаждений. Москва, 1990 г. Утверждены первым заместителем председателя Госкомлеса СССР А.И.Писаренко 08.12.1989 г.

38. Титова, С. В. Редкие лесные растения России. Выявление и меры охраны при лесопользовании / С. В. Титова, К. Н. Кобяков ; под редакцией Т. И. Варлыгиной. — 2-е изд. — Москва : Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2017. — 194 с. — ISBN 978-

5-906599-11-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/97451.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

39. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»

40. Федеральный закон от 24 июля 2009 г. № 209-ФЗ «Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

41. Электронные ресурсы: Геопортал «ЛЕСА РОССИИ» https://sovzond.ru

42. Электронные ресурсы: ЛЕСные Информационные Системы - https://lesegais.ru

43. Электронные ресурсы: Лесная Библиотека- https://forest.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки3
ПК 1.1	– Знает методы и средства анализа проведения работ по организации использования лесов; – порядок работы по обеспечению древесиной населения для собственных нужд; – порядок работы по учету древесины, заготовленной гражданами для собственных нужд, состав работ по подготовке информации для Единой государственной автоматизированной системы (ЕГИАС).	Контрольные работы, тестирование. Интерпретация результатов и экспертное наблюдение за ходом выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.
ПК 1.2	- Знает нормативные правовые акты, регламентирующие осуществление мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению; - правила и технологии проведения мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению, уходу за лесом; основы лесного семеноводства; – основы государственного мониторинга воспроизводства лесов.	
ПК 1.3	– Знает правила санитарной безопасности в лесах; процедуру планирования, организации и ведения лесопатологических обследований; – процедуру проведения санитарно-оздоровительных мероприятий; положения, инструкции, приказы и другие руководящие материалы по оформлению технической документации по охране и защите лесов; – технологии лесохозяйственных, лесоводственных, лесокультурных, агротехнических и биотехнических мер, направленных на повышение устойчивости лесных насаждений к вредным насекомым и болезням; – список пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации, а также регламенты их применения; цели и виды санитарно-оздоровительных мероприятий, проводимых в лесах, и общий порядок их назначения; – болезней и вредителей леса.	
ПК 1.4	– положение о лесоустройстве;	

[3] Примеры оформления формы контроля: контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Примеры оформления методов оценки: интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.

	лесоустроительную документацию; методы лесной таксации; таксационных измерений; инструменты и приборы; организацию территории и подготовку к лесотаксационным работам; таксационные показатели древостоя; нормативную, правовую и техническую документацию при проведении лесоустроительных работ и таксации.	
ПК 1.5	– Знает процедуру подготовки проектной документации о передаче лесных участков в аренду, постоянное (бессрочное) пользование, безвозмездное пользование, сервитут, а также для федеральных нужд; процедуру рассмотрения и согласования проектов освоения лесов на лесные участки, переданные в аренду и постоянное (бессрочное) пользование; процедуру организации подготовки технической документации лесного участка; процедуру проведения отвода лесосек; лесоустроительную документацию и качество проведения лесоустроительных работ; процедуру подготовки первичной документации для проведения в установленном порядке торгов и заключения государственных контрактов на размещение заказов на поставку товаров, выполнение работ; процедуру подготовки материалов по использованию лесных участков.	
ПК 1.6	- знает процедуру работ проведения инвентаризации работ; состав, порядок работ по дистанционному мониторингу лесов; - умеет подготовить необходимые материалы для проведения государственной инвентаризации лесов.	
ОК 01	Демонстрирует точность распознавания сложных проблемных ситуаций в различных контекстах; демонстрирует адекватность анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности; оптимально определяет этапы решения задачи; адекватно определяет потребность в информации; адекватно определяет источники нужных ресурсов; разрабатывает детальный план действий; правильно оценивает риски на каждом шагу; точно оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, формирует предложения критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана	
ОК 02	Осуществляет оптимальное планирование информационного поиска из широкого набора	

	источников, необходимого для выполнения профессиональных задач; демонстрирует адекватность анализа полученной информации, точность выделения в ней главных аспектов; демонстрирует точность при структурировании отобранной информации в соответствии с параметрами поиска; адекватно интерпретирует полученную информацию в контексте профессиональной деятельности	
ОК 05	Демонстрирует грамотность устного и письменного изложения своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке; демонстрирует толерантность поведения в рабочем коллективе	
ОК 09	Демонстрирует адекватность понимания общего смысла четко произнесенных высказываний на известные профессиональные темы); демонстрирует адекватность применения нормативной документации в профессиональной деятельности; точно, адекватно ситуации обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); корректно формирует простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КОЛЕДЖ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВА»

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ И ТУШЕНИЮ ЛЕСНЫХ ПОЖАРОВ»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика примерной рабочей программы профессионального модуля

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

2.2. Структура профессионального модуля

2.3. Примерное содержание профессионального модуля

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ И ТУШЕНИЮ ЛЕСНЫХ ПОЖАРОВ»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Организация мероприятий по предупреждению и тушению лесных пожаров».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП СПО).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен[1]:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

[1] *Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.*

	помощью наставника)		
ОК.02	– определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации – выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска – оценивать практическую значимость результатов поиска – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач – использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности – приемы структурирования информации – формат оформления результатов поиска информации – современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
ОК 04	– организовывать работу коллектива и команды – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	– психологические основы деятельности коллектива – психологические особенности личности	-
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии организовывать профессиональную	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения	-

	деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона – эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона – правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
ОК.09	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности	-
ПК 2.1	– планировать организационно-технические мероприятия по противопожарным работам; контролировать соответствие деятельности своей организации требованиям в области пожарной безопасности в лесах	– условий возникновения и распространения лесных пожаров; – организации охраны лесов от лесных пожаров; – видов лесных пожаров; элементов пожара; – правил пожарной безопасности в лесах; – правил и технологий проведения мероприятий по охране лесов от пожаров; нормативных и правовых	самостоятельной работы с нормативными и правовыми документами по противопожарному обустройству в лесах

		документов по противопожарному обустройству в лесах	
ПК 2.2	– оказать первую помощь пострадавшим; – работать с лесопожарным оборудованием и механизмам для тушения лесных пожаров; разбираться в плане тушения лесных пожаров, в границах земель лесного фонда Лесничества	– организации тушения крупных лесных пожаров; – регламента работ по борьбе с лесными пожарами основных приёмы тушения; – лесопожарного оборудования и механизмов для тушения лесных пожаров; – регламента работы добровольцев по тушению лесных пожаров; – охраны труда и меры безопасности при тушении лесных пожаров; – правил пожарной безопасности в лесах; – правил и технологий проведения мероприятий по охране лесов от пожаров; нормативных и правовых документов по противопожарному обустройству в лесах	работы с лесопожарным оборудованием и механизмами для тушения лесных пожаров

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	130	38
Самостоятельная работа	2	2
Практика, в т.ч.:	36	36
учебная	-	-
производственная	36	36
Промежуточная аттестация		
Всего	**166**	**76**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа[2]	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1	Раздел 1 Организация охраны лесов от пожаров	**72**	**28**	**72**	58	х			
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 2.2	Раздел 2 Организация мероприятий по тушению лесных пожаров	**58**	**10**	**48**	**70**	х	**2**		**36**
	Всего:	**166**	**38**	**130**	**128**	**Х**	**2**	**-**	**36**

[2] *Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией.*

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
Раздел 1. Организация охраны лесов от пожаров (72 ак.ч.)		
МДК 02.01. Организация охраны лесов от пожаров		**72**
Тема № 1.1. Природа лесных пожаров. Условия и факторы, способствующие возникновению и распространению лесных пожаров	**Содержание**	**8**
	1. Определение лесного пожара. Характер действия, проявления поражающего фактора (ГОСТ). Природные пожары, их разновидности. Лесные пожары, их глобальное значение для биосферы Земли. Отрицательные и положительные аспекты влияния огня на лес. Народнохозяйственное значение охраны лесов от пожаров. Причины возникновения пожаров.	4
	2. Классификация горючих материалов в лесу Лесопожарные различия лесных горючих материалов. Характеристика наземных горючих материалов. Подземные горючие материалы. Условия погоды. Рельеф местности. Основные процессы горения в лесу. Причины распространения лесного пожара. Физические принципы прекращения горения.	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
Тема №1.2. Лесные пожары и их виды.	**Содержание учебного материала**	**6**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**
	Практическое занятие 1. «Изучение видов лесных пожаров. Изучение классификации лесных пожаров И.С. Мелехова; Н.П. Курбатского».	**2**
	Практическое занятие 2. «Изучение видов лесных пожаров, факторов, определяющих его распространение, видов пожарной опасности».	**2**
	Практическое занятие 3. «Определение периметра и площади низового пожара».	**2**
Тема № 1.3. Динамика лесных пожаров.	**Содержание учебного материала**	**4**
	1. Динамика отдельных видов пожаров. Природные факторы, определяющие восприимчивость насаждений к огню и потенциальную интенсивность горения. Шкала оценки лесных участков по опасности возникновения в них пожаров.	2
	2. Разделение пожаров по характеру объекта в целом. Разделение пожаров по их повторяемости. Разделение пожаров по времени. Разделение пожаров по размерам площади.	2
	В том числе практических и лабораторных	

	занятий	
Тема № 1.4. Пожарная опасность в лесах и её прогнозирование	**Содержание учебного материала**	**14**
	1. Пожарная опасность по лесорастительным условиям. Пожарная опасность по условиям погоды. Определение пожарной опасности. Местное определение пожарной опасности.	2
	2. Актуализация карт классов природной пожарной опасности лесной территории	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	**10**
	Практическое занятие 4 «Изучение оценки лесных участков по степени опасности возникновения на них пожаров И.С. Мелехова; условий установления повышенного класса опасности».	**2**
	Практическое занятие 5. «Изучение подхода В.Г. Нестерова прогнозировать пожарную опасность в лесу по условиям погоды (по комплексному показателю). Изучение метода определения классов пожарной опасности по комплексному показателю».	**2**
	Практическое занятие 6. «Изучение формы и тактических элементов лесного пожара, определение класса пожарной опасности по природным условиям».	**2**
	Практическое занятие 7. Определение класса природной пожарной опасности лесов определяется для каждого лесотаксационного выдела на основе его таксационного описания (пример).	**2**
	Практическое занятие 8. «Изучение порядка составления лесопожарных схем».	**2**
Тема № 1.5. Лесопожарный мониторинг, его организация. Взаимодействие федеральных и региональных органов государственной власти в сфере лесных отношений	**Содержание учебного материала**	**8**
	1. Лесопожарная стратегия России. Основные нормативные акты по предупреждению лесных пожаров. Основные требования Правил пожарной безопасности.	2
	2. Мониторинг пожарной опасности и лесных пожаров. Общие понятия и термины	2
	3. Регламентация работы лесопожарных служб. Зоны мониторинга и районы применения сил и средств. Способы мониторинга пожарной опасности и обнаружения лесных пожаров.	2
	4. Диспетчерское управление. «Прямая линия» лесной охраны.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	
Тема№ 1.6. Административные действия по организации и выполнению	**Содержание учебного материала**	**14**
	1. Требования Лесного кодекса РФ к выполнению мероприятий по охране лесов от пожаров. Мероприятия по тушению лесных пожаров.	2

мероприятий по охране лесов от пожаров на землях лесного фонда, не переданных в аренду	2. Основные критерии, характеризующие эффективность системы охраны лесов от пожаров.	2
	3. Распределение задач охраны лесов от пожаров между лесничествами и лесопожарными организациями.	2
	4. Лесопожарные центры в субъектах Российской Федерации: правовой статус, организация и финансирование работ	2
	5. Авиационные работы по охране лесов от пожаров, институциональная организация, административные действия на федеральном и региональном уровнях	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**
	Практическое занятие 9. «Организация маршрутов наземного патрулирования лесов».	**2**
	Практическое занятие 10. «Создание маршрутов авиапатрулирования и расчет кратности».	**2**
Тема № 1.7. Административные действия по организации и выполнению мероприятий по охране лесов от пожаров на землях лесного фонда, переданных в аренду	**Содержание учебного материала**	**4**
	1. Административные действия по организации и выполнению мероприятий по охране лесов от пожаров на землях лесного фонда, переданных в аренду	4
	В том числе практических и лабораторных занятий	
Тема № 1.8. Организация межведомственного взаимодействия в сфере охраны лесов от пожаров	**Содержание учебного материала**	**4**
	1. Деятельность лесничества (лесопарка). Руководитель тушения лесного пожара. Организация межведомственного взаимодействия на региональном уровне. Организация межведомственного взаимодействия на государственном уровне.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**
	Практическое занятие 11. «Взаимодействие лесничества с лесопожарными подразделениями, органами государственной власти и органами местного самоуправления».	**2**
Тема № 1.9. Правонарушения в сфере охраны лесов от пожаров и пути их устранения.	**Содержание учебного материала**	**8**
	1.Правонарушения в сфере охраны лесов от пожаров и пути их устранения	2
	2. Привлечение общественности при проведении мероприятий по охране лесов от пожаров.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**
	Практическое занятие 12. «Оформление протоколов о нарушении требований пожарной	**2**

	безопасности в лесах».	
	Практическое занятие 13. «Оформление документации о нарушении лесного законодательства. Оформление документации о нарушении лесного законодательства (решение ситуационных задач с оформлением документации)».	**2**
Тема № 1.10. Методы оценки экономического и экологического ущерба от лесных пожаров	**Содержание учебного материала**	**2**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**
	Практическое занятие 14 «Исчисление размера вреда, причиненного лесам. Расчет ущерба от лесного пожара».	**2**
Раздел 2. Организация мероприятий по тушению лесных пожаров (48 ак.ч.)		
МДК 02.02 Тушение лесных пожаров		**48**
Тема № 2.1. Стадии тушения пожара	**Содержание учебного материала**	**4**
	1. Определение понятия тушения лесных пожаров. Стадии тушения лесного пожара: локализация пожара, дотушивание оставшихся очагов горения, окарауливание пожарища	4
	В том числе практических и лабораторных занятий	
Тема № 2.2. Способы тушения лесных пожаров	**Содержание учебного материала**	**12**
	1. Способы тушения лесных пожаров. Организация поставки средств производства. Товарные биржи, аукционы. Использование лизинга. Производственно-экономические связи сельскохозяйственных организаций со снабженчискими организациями.	2
	2. Машины, агрегаты и аппараты для предупреждения и борьбы с лесными пожарами. Использование противопожарных машин.	1
	3. Безопасные меры при тушении лесных пожаров. Меры безопасности при тушении пожаров.	1
	4. Технические средства авиационной охраны лесов от пожаров. Планирование и организация работ. Техника авиационного патрулирования, обнаружения пожаров и определения их местоположения	2
	5. Влияние лесных пожаров на почву и почвообразовательный процесс. Влияние лесных пожаров на почву и почвообразовательный процесс.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**
	Практическое занятие 1. «Тушение пожара водой. Разработка тактики тушения лесного пожара (проработка технологических карт по тушению лесных пожаров)».	**2**
	Практическое занятие 2. «Порядок расчета	**2**

	потребности сил и средств пожаротушения. Расчет сил и средств пожаротушения».	
Тема № 2.3. Особенности тушения лесных пожаров.	**Содержание учебного материала**	**8**
	1. Особенности тушения низовых пожаров	2
	2. Особенности тушения верховых пожаров	2
	3. Особенности тушения торфяных пожаров	2
	4. Некоторые особенности развития и тушения лесных пожаров в зонах радиоактивного загрязнения	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	
Тема № 2.4. Подготовка к тушению пожара	**Содержание учебного материала**	**4**
	1. Сбор, выезд и следование на место пожара. Прибытие на пожар	2
	2. Развитие первоначального плана тушения.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	
Тема № 2.5. Управление силами и средствами на пожаре.	**Содержание учебного материала**	**4**
	1. Основные обязанности руководителя.	2
	2. Психологические аспекты управления.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	
Тема № 2.6. Воздействие пожара на человека	**Содержание учебного материала**	**8**
	1. Факторы, негативно, влияющие на человека при тушении пожара.	2
	2. Поведение работников на человека при возникновении катастрофических ситуаций. Потенциально опасные ситуации.	2
	3. Меры, принимаемые при угрозе приближения огня к населенным пунктам.	2
	4. Основы оказания первой помощи	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	
Тема № 2.7. Средства тушения	**Содержание учебного материала**	**8**
	1. Ранцевая аппаратура для тушения пожара водой ручные инструменты Оборудование для тушения торфяных пожаров и производства отжигов. Мотопомпы.	2
	2. Почвообразующие орудия и машины с активными рабочими органами для прокладки минеральных полос и непосредственного тушения кромки огня. Самоходные машины и специальные лесопожарные агрегаты.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**
	Практическое занятие 3 «Ориентирование в лесу».	**2**
	Практическое занятие 4 «Применение БПЛА на пожарах. Требования к комплексу БПЛА. Требования к составу и оснащению команд операторов. Требования к проведению взлет-	**2**

	посадок. Описание процедуры выполнения задачи, включая необходимые процедуры по согласованию использования БПЛА в воздушном пространстве. Обеспечение безопасности работы БПЛА в воздушном пространстве. Обеспечение охраны труда и техники безопасности при проведении работ».	
Тема № 2.8. Авиационная охрана лесов.	**Содержание учебного материала**	**2**
	1. Авиационная охрана лесов в России. Функции, выполняемы ФБУ «Авиалесоохрана». Авиационное патрулирование лесов.	1
	2. Использование парашютной и парашютно-пожарной службы. Геоинформационная служба мониторинга пожаров.	1
	В том числе практических и лабораторных занятий	
Тема № 2.9. Ответственность за нарушения правил пожарной безопасности в лесах РФ	**Содержание учебного материала**	**4**
	3. Предоставление сведений о пожарной опасности в лесах и лесных пожарах	1
	4. Административная и уголовная ответственность за нарушения правил пожарной безопасности в лесах РФ	1
	В том числе практических и лабораторных занятий	
	Практическое занятие 5. «Составление протокола о лесном пожаре. Составление протокола о лесном пожаре».	**2**
Производственная практика раздела 2. 1. **Авиационная охрана лесов** 1.1 Авиационная охрана лесов в России (ФБУ «Авиалесоохрана»). 2. **Способы и средства тушения лесных пожаров.** 2.1 Машины, агрегаты и аппараты для предупреждения и борьбы с лесными пожарами. Использование противопожарных машин. 2.2 Ранцевая аппаратура для тушения пожара водой ручные инструменты Оборудование для тушения торфяных пожаров и производства отжигов. Мотопомпы **3. Подготовка к тушению пожара** 3.1. Документация по охране лесов от пожара. 3.2. Подготовка к тушению пожара**.**		**36**
Самостоятельная работа		**2**
Промежуточная аттестация		**2**
Всего: 130 ак.ч.		

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «общепрофессиональных дисциплин и МДК», оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП СПО.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП СПО.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Котельников, Р. В. Нормативная правовая база охраны лесов от пожаров : методическое пособие / Р. В. Котельников. — Пушкино : Всероссийский научно-исследовательский институт лесоводства и механизации лесного хозяйства, 2022. — 51 с. — ISBN 978-5-94219-273-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/123554.html— Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

2. Смирнов, А. П. Охрана и защита лесов. Лесные пожары : учебное пособие для СПО / А. П. Смирнов, А. А. Смирнов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-507-44170-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/215765. — Режим доступа: для авториз. Пользователей.

3. Методические рекомендации по управлению силами и средствами тушения крупного лесного пожара / Н. А. Коршунов, М. Е. Конюшенков, А. В. Перминов, В. А. Савченкова. — Пушкино : Всероссийский научно-исследовательский институт лесоводства и механизации лесного хозяйства, 2022. — 50 с. — ISBN 978-5-94219-277-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/123553.html— Режим досту-па: для авторизир. Пользователей

4. Практическое использование отечественных методов и технологий, а также средств обнаружения и тушения лесных пожаров / В. А. Савченкова, Н. А. Коршунов, А. В. Перминов, Р. В. Котельников. — Пушкино : Всероссийский научно-исследовательский институт лесоводства и механизации лесного хозяйства, 2021. — 27 с. — ISBN 978-5-94219-266-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/123555.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.2.2. Дополнительные источники *(при необходимости)*

1. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность / Г. В. Бектобеков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 88 с. — ISBN 978-5-507-44441-0.

2. ГОСТ Р.22.1.09-99. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Мониторинг и прогнозирование лесных пожаров. Общие требования.

3. Методические рекомендации по управлению силами и средствами тушения крупного лесного пожара / Н. А. Коршунов, М. Е. Конюшенков, А. В. Перминов, В. А. Савченкова. — Пушкино : Всероссийский научно-исследовательский институт лесоводства и механизации лесного хозяйства, 2022. — 50 с. — ISBN 978-5-94219-277-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/123553.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. Приказ Рослесхоза от 5 июля 2011 года N «Об утверждении классификации природной пожарной опасности лесов и классификации пожарной опасности в лесах в зависимости от условий погоды».

5. Приказ Рослесхоза от 12.12.2011 N 516 «Об утверждении Лесоустроительной инструкции»

6. Постановление Правительства РФ от 7 октября 2020 г. N 1614 "Об утверждении Правил пожарной безопасности в лесах"

7. Справочное пособие по нормативам наличия в региональных лесопожарных учреждениях сил и средств пожаротушения / составители Р. В. Котельников, А. В. Брюханов. — Пушкино : Всероссийский научно-исследовательский институт лесоводства и механизации лесного хозяйства, 2020. — 40 с. — ISBN 978-5-94219-251-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/111805.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

8. Указания по противопожарной профилактике в лесах и регламентации работы лесопожарных служб. Утверждены приказом Федеральной службы лесного хозяйства России от 29 октября 1993 г. N 289.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	**Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)**	**Формы контроля и методы оценки3**
ПК 2.1	Знает условия возникновения и распространения лесных пожаров; организацию охраны лесов от лесных пожаров; виды лесных пожаров; элементы пожара; правила и технологии проведения мероприятий по охране лесов от пожаров	Контрольные работы, тестирование, экзамен. Интерпретация результатов и экспертное наблюдение за ходом выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.
ПК 2.2	Знает процедуру организации тушения крупных лесных пожаров; регламент работ по борьбе с лесными пожарами основных приёмы тушения; лесопожарное оборудование и механизмы для тушения лесных пожаров; регламент работы добровольцев по тушению лесных пожаров; охрана труда и меры безопасности при тушении лесных пожаров	
ОК 01	Демонстрирует точность распознавания сложных проблемных ситуаций в различных контекстах; демонстрирует адекватность анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности; оптимально определяет этапы решения задачи; адекватно определяет потребность в информации;	

[3] Примеры оформления формы контроля: контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Примеры оформления методов оценки: интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.

	адекватно определяет источники нужных ресурсов; разрабатывает детальный план действий; правильно оценивает риски на каждом шагу; точно оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, формирует предложения критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана	
ОК 02	Осуществляет оптимальное планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач; демонстрирует адекватность анализа полученной информации, точность выделения в ней главных аспектов; демонстрирует точность при структурировании отобранной информации в соответствии с параметрами поиска; адекватно интерпретирует полученную информацию в контексте профессиональной деятельности	
ОК 04	Демонстрирует эффективность участия в деловом общении для решения деловых задач; осуществляет оптимальное планирование профессиональной деятельность	
ОК 05	Демонстрирует грамотность устного и письменного изложения своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке; демонстрирует толерантность поведения в рабочем коллективе	
ОК 07	– точность соблюдения правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - эффективность обеспечения ресурсосбережения на рабочем месте - эффективность действия в чрезвычайных ситуациях	
ОК 09	Демонстрирует адекватность понимания общего смысла четко произнесенных высказываний на известные профессиональные темы); демонстрирует адекватность применения нормативной документации в профессиональной деятельности; точно, адекватно ситуации обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); корректно формирует простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КОЛЕДЖ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВА»

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.03 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЛЕСНОГО НАДЗОРА (ЛЕСНОЙ ОХРАНЫ)»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

2.2. Структура профессионального модуля

2.3. Содержание профессионального модуля

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЛЕСНОГО НАДЗОРА (ЛЕСНОЙ ОХРАНЫ)»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Осуществление государственного лесного надзора (лесной охраны)».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП СПО).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен[1]:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

[1] *Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.*

	помощью наставника)		
ОК.02	– определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации – выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска – оценивать практическую значимость результатов поиска – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач – использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности – приемы структурирования информации – формат оформления результатов поиска информации – современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
ОК.09	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности	-

	сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		
ПК 3.1	контролировать в пределах своей компетенции исполнение лесопользователями технических и организационно-распорядительных документов	– методов и способов выявления несоблюдения гражданами РФ и лесопользователями правил пожарной безопасности в лесах, правил санитарной безопасности в лесах, правил лесовосстановления и правил ухода за лесами, правил заготовки древесины и других лесных ресурсов, – методов и способов выявления незаконных рубок лесных насаждений; методов выявления и расследования легализации доходов, полученных от реализации нелегальной древесины	– оформления необходимых документов, связанных с выявлением нарушений требований Российского лесного законодательства; – самостоятельно ориентироваться в нормативных правовых актах, связанных с выявлением нарушений требований лесного законодательства
ПК 3.2	оформлять необходимые документы, связанные с выявлением нарушений требований лесного законодательства	нормативных правовых актов, регламентирующие осуществление государственного лесного контроля и надзора	– анализа и документирования результатов проверок
ПК 3.3	работать с документами по лесному контролю	– состава, последовательности и сроков выполнения административных процедур (проверок), требований к порядку их выполнения; – организации и проведения проверок; мероприятий по контролю в лесах (патрулирования и плановые (рейдовые) осмотры, обследования лесных участков)	– оформления необходимых документов, связанных с лесным контролем

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	100	46
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	72	72
учебная	-	-
производственная	72	72
Промежуточная аттестация	6	
Всего	**178**	**118**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа[2]	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 3.1	Раздел 1 Организация применения норм лесного права	**58**	**22**	**58**	46		**4**		
ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 3.2, 3.3	Раздел 2 Осуществление государственного лесного надзора	**48**	**24**	**48**	44		**2**		**72**
	Производственная практика	**72**	**72**						
	Всего:	**178**	**118**	**100**	**100**		**6**		72

[2] *Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией.*

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
Раздел 1. Организация применения норм лесного права (58 ак.ч.)		
МДК 03.01 Организация применения норм лесного права		**58**
Тема № 1.1. Леса как объект правовой охраны.	**Содержание**	**18**
	1. Предмет, метод и значение лесного права. Принципы лесного права. Основные понятия лесного права: понятие леса; понятие лесного участка; понятие земель лесного фонда.	2
	2. История дореволюционного лесного законодательства. История лесного законодательства в советский период. Развитие лесного законодательства в современны период.	2
	3. Право собственности на леса. Право постоянного (бессрочного) пользования лесными участками. Право безвозмездного срочного пользования лесными участками. Сервитут. Купля-продажа лесных насаждений.	2
	4. Право на различные виды использования лесов; виды предпринимательской деятельности по лесопользованию. Право на виды лесопользования для целей, не связанных предпринимательской деятельностью. Право на виды землепользования, осуществляемые на лесных участках.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**10**
	Практическое занятие 1. «Изучение порядок оформления соглашения об установлении сервитутов в отношении лесных участков в границах земель лесного фонда»	**4**
	Практическое занятие 2. «Изучение видов предпринимательской деятельности по лесопользованию»	**4**
	Практическое занятие 3. «Пребывание граждан в лесах (свобода и ограничения)».	**2**
Тема № 1.2. Лесотехническая экспертиза	**Содержание**	**14**
	1. Цели и задачи лесотехнической экспертизы. Объекты лесотехнической экспертизы. Эффективность использования экспертиз при расследовании преступлений, связанных с незаконными рубками лесных насаждений.	2

	2. Дендрологическая дендрохронологическая и лесопатологическая экспертизы. Лесопарковая экспертиза. Экспертиза древесины и пиломатериалов.	2
	3. Лесотехническая экспертиза объемов рубки и ущерба. Экспертиза лесовосстановительных работ	2
	4. Лесотаксационная экспертиза или экспертиза таксации леса, лесосек и лесных участков (проводится полная таксация леса, соответствие либо несоответствие запаса древесины таксационным описаниям, определение породного и возрастного состава насаждений, основных пород, разряда высот, объема древесины и др.)	2
	5. Экспертиза иных объектов лесного хозяйства (незаконная заготовка живицы, нарушение сбора пищевых лесных ресурсов, нарушение заготовки недревесных лесных ресурсов, уничтожение муравейников, загрязнение лесов выбросами и иное)	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**
	Практическое занятие 4. «Процессуальные виды лесотехнических экспертиз».	**2**
	Практическое занятие 5. «Рассмотрение примера заключения лесотехнической экспертизы».	**2**
Тема № 1.3. Методы расчета ущерба, применяемые при проведении лесотехнической экспертизы	**Содержание**	**14**
	1. Лесотехническая экспертиза объемов рубки и ущерба. Экспертиза лесовосстановительных работ	2
	2. Лесотаксационная экспертиза или экспертиза таксации леса, лесосек и лесных участков (проводится полная таксация леса, соответствие либо несоответствие запаса древесины таксационным описаниям, определение породного и возрастного состава насаждений, основных пород, разряда высот, объема древесины и др.)	2
	3. Экспертиза иных объектов лесного хозяйства (незаконная заготовка живицы, нарушение сбора пищевых лесных ресурсов, нарушение заготовки недревесных лесных ресурсов, уничтожение муравейников, загрязнение лесов выбросами и иное)	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**8**
	Практическое занятие 6. «Расчет ущерба от незаконной вырубки».	**2**
	Практическое занятие 7. «Изучение	**2**

	особенности возмещения вреда, причиненного лесам и находящимся в них природным объектам вследствие нарушения лесного законодательства	
	Практическое занятие 8. «Определение ущерба лесным насаждениям от лесных пожаров».	**2**
	Практическое занятие 9. «Обзор судебной практики».	**2**
Самостоятельная работа		**4**
Консультация		**2**
Промежуточная аттестация		**6**
Раздел 2. Осуществление государственного лесного надзора (48 ак.ч.)		
МДК 03.02 Осуществление государственного лесного надзора		**48**
Тема № 2.1. Теоретические основы организации федерального государственного лесного надзора и контроля	**Содержание**	**8**
	1. Функции надзора. Нормативные правовые акты, регулирующие осуществление государственного контроля (надзора). Понятия «Федеральный государственный лесной надзор», «Муниципальный лесной контроль», «Лесная охрана». Предмет государственного контроля (надзора).	1
	2. Органы, осуществляющие федеральный государственный лесной надзор. Должностные лица, осуществляющие федеральный государственный лесной надзор.	1
	3. Права и обязанности должностных лиц при осуществлении государственного контроля (надзора). Права и обязанности лиц, в отношении которых осуществляются мероприятия по государственному контролю (надзору).	1
	4. Проблемы осуществления федерального государственного лесного надзора на территории РФ и пути их решения. Требования к порядку осуществления государственного контроля (надзора).	1
	5. Организация и проведение мероприятий по контролю в лесах	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**
	Практическое занятие 1. «Изучение состава документов и (или) информации, необходимых для осуществления государственного контроля (надзора) и достижения целей и задач проведения проверки».	**2**
Тема№ 2.2. Состав,	**Содержание**	**10**

последовательность и сроки выполнения административных процедур (действий), требования к порядку их выполнения	1. Осуществление государственного контроля (надзора). Подготовка ежегодного плана проведения плановых проверок юридических лиц, индивидуальных предпринимателей. Проведение плановых и внеплановых проверок	1
	2. Организация, проведение и оформление результатов плановых (рейдовых) осмотров, обследований территорий (лесных участков), патрулирования лесов и принятие мер по их результатам.	1
	3. Организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику нарушений обязательных требований.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**
	Практическое занятие 2. «Изучение Порядка оформления и хранения документов о результатах патрулирования в лесах»	**2**
	Практическое занятие 3. «Изучение информации в Журнале учета выдачи служебных заданий на патрулирование в лесах».	**2**
	Практическое занятие 4. «Изучение содержания Акта проверки органом государственного контроля (надзора), органом муниципального контроля юридического лица, индивидуального предпринимателя».	**2**
Тема № 2.3. Государственный мониторинг лесов	**Содержание учебного материала**	**12**
	1. Мониторинг окружающей среды. Основные понятия, цели и задачи. Виды мониторинга и их характеристика. Разработка программы мониторинга. Глобальная система мониторинга. Государственный экологический мониторинг в РФ. Основные положения государственного мониторинга лесов на территории Российской Федерации.	2
	2. Мониторинг лесных экосистем. Понятия, цели и задачи мониторинга лесных экосистем. Виды мониторинга леса. Средства ведения лесного мониторинга. Организационная структура лесного мониторинга. Методологические основы мониторинга лесов. Средства и методы ведения лесного мониторинга. Наземный мониторинг.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**8**

	Практическое занятие 5. «Изучение организации и проведения работ по мониторингу лесов по программе ICP-Forests»	**2**
	Практическое занятие 6. «Изучение показателей экосистемного разнообразия лесов».	**2**
	Практическое занятие 7. «Изучение методов государственного мониторинга воспроизводства лесов»	**2**
	Практическое занятие 8. «Изучение методов государственного мониторинга охотничьих ресурсов и среды их обитания».	**2**
Тема № 2.4. Дистанционный мониторинг использования лесов.	**Содержание учебного материала**	**14**
	1. Основные направления лесоучетных и мониторинговых задач, решаемых при использовании дистанционных методов. Многофункциональная геоинформационная система (ГЕОПОРТАЛ). Лесопожарный мониторинг. Система ИСДМ-Рослесхоз. Необходимые требования при дистанционных способах таксации лесов.	2
	2. Применение аэрокосмических снимков при инвентаризации лесов.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**10**
	Лабораторная работа 9. «Мониторинг зарастания полей по аэрокосмическим данными»	**2**
	Лабораторная работа 10. «Мониторинг самовольного захвата лесной территории по аэрокосмическим данными»	**2**
	Лабораторная работа 11. «Мониторинг несанкционированных вырубок по аэрокосмическим данными».	**2**
	Лабораторная работа 12. «Мониторинг фитополотогического состояние мониторинг по аэрокосмическим данными».	**2**
	Лабораторная работа 13. «Мониторинг лесных пожаров по аэрокосмическим данными».	**2**
Производственная практика раздела 2. 1. Состав, последовательность и сроки выполнения административных процедур (действий), требования к порядку их выполнения. 2. Система ИСДМ-Рослесхоз		**72**
Самостоятельная работа		**2**
Промежуточная аттестация		**2**
Всего: 166 ак.ч.		

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «общепрофессиональных дисциплин и МДК», оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП СПО.

Лаборатория «Информатики и геоинформационных систем», оснащенная в соответствии с приложением 3 ПОП СПО.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Быковский, В.К. Правовые и организационные основы государственного управле-ния лесами : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. К. Быковский ; ответственный редактор Н. Г. Жаворонкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 262 с. — (Профессиональное образова-ние). — ISBN 978-5-534-12906-9.

2. Хлуденева, Н. И. Основы экологического права : учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 228 с. — (Профессиональ-ное образование). — ISBN 978-5-534-04927-5

4. Ларионова, Н. П. Организация и планирование лесного хозяйства: учебное пособие / Н. П. Ларионова. — Тюмень : Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2021. — 178 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/117670.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.2.2. Дополнительные источники *(при необходимости)*

1. Мясников, А. Г. Учебно-методическое пособие по законодательным и нормативно-правовым документам в области лесного хозяйства по дисциплине «Лесоводство» / А. Г. Мясников. — Томск : Издательский Дом Томского государственного университета, 2016. — 60 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109080.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Приказ Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации от 19 февраля 2015 года N 59 «Об утверждении порядка осуществления государственного мониторинга воспроизводства лесов».

3. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2018 года N 1730 «Об утверждении особенностей возмещения вреда, причиненного лесам и находящимся в них природным объектам вследствие нарушения лесного законодательства"

4. Федеральный закон от 26.12.2008 г. No 294 «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»

5. Приказ Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации от 15.12.2021 № 955 утверждены «Порядок и Нормативы осуществления лесной охраны».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки3
ПК 3.1	– знает методы и способы выявления несоблюдения гражданами РФ и лесопользователями правил пожарной безопасности в лесах, правил санитарной безопасности в лесах, правил лесовосстановления и правил ухода за лесами, правил заготовки древесины и других лесных ресурсов; методы и способы выявления незаконных рубок лесных насаждений; методы выявления и расследования легализации доходов, полученных от реализации нелегальной древесины; нормативные правовые акты, регламентирующие осуществление государственного лесного контроля и надзора.	Контрольные работы, тестирование, экзамен. Интерпретация результатов и экспертное наблюдение за ходом выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.
ПК 3.2	– знает состав, последовательность и сроки выполнения административных процедур (проверок), требования к порядку их выполнения; организацию и проведения проверок; мероприятия по контролю в лесах (патрулирования и плановые (рейдовые) осмотры, обследования лесных участков)	
ПК 3.3	– умеет оформлять и работать с документами, связанными с лесным контролем	
ОК 01	Демонстрирует точность распознавания сложных проблемных ситуаций в различных контекстах; демонстрирует адекватность анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности; оптимально определяет этапы решения задачи; адекватно определяет потребность в информации;	

[3] Примеры оформления формы контроля: контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Примеры оформления методов оценки: интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.

	адекватно определяет источники нужных ресурсов; разрабатывает детальный план действий; правильно оценивает риски на каждом шагу; точно оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, формирует предложения критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана	
ОК 02	Осуществляет оптимальное планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач; демонстрирует адекватность анализа полученной информации, точность выделения в ней главных аспектов; демонстрирует точность при структурировании отобранной информации в соответствии с параметрами поиска; адекватно интерпретирует полученную информацию в контексте профессиональной деятельности	
ОК 09	Демонстрирует адекватность понимания общего смысла четко произнесенных высказываний на известные профессиональные темы); демонстрирует адекватность применения нормативной документации в профессиональной деятельности; точно, адекватно ситуации обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); корректно формирует простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КОЛЕДЖ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВА»

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.04 ОРГАНИЗАЦИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗАЩИТНЫХ ЛЕСОВ И ЛЕСОВ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ РЕКРЕАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направленность: В сфере использования защитных лесов и лесов для осуществления рекреационной деятельности

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

2.2. Структура профессионального модуля

2.3. Содержание профессионального модуля

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.04 ОРГАНИЗАЦИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗАЩИТНЫХ ЛЕСОВ И ЛЕСОВ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ РЕКРЕАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Организация использования защитных лесов и лесов для осуществления рекреационной деятельности».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы по направленности «В сфере использования защитных лесов и лесов для осуществления рекреационной деятельности».

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП СПО).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен[1]:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

[1] *Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.*

	действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
ОК.04	– организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	– психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности	-
ОК.05	– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	– правила оформления документов – правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста	-

ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения – правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 4.1	– разбираться в архитектурно-планировочной организации территории; – работать с данными ландшафтной таксации; – работать с электронной базой материалов лесоустройства; – работать с нормативной правовой документацией; – определять рекреационную пригодность лесов; – определять потребность населения в рекреационных территориях;	– правил использования лесов для осуществления рекреационной деятельности; – основных положений по осуществлению рекреационной деятельности при использовании лесов; – объектов и задач рекреационного лесопользования; – организации территорий рекреационных объектов; – современных принципов организации экологических экскурсий и познавательного туризма	– оформления необходимых документов, связанных с лесным контролем
ПК 4.2	– работать с нормативными и правовыми документами	– законодательства Российской Федерации об особо охраняемых природных территориях; – категорий особо	самостоятельно ориентироваться в государственном кадастре особо охраняемых природных территорий

		охраняемых природных территорий, особенностей их создания и развития; – государственного кадастра особо охраняемых природных территорий; – общих положений, задач и управления в области организации и функционирования государственных природных заповедников, природных биосферных заповедников, национальных парков, природных парков, государственных природных заказников, памятников природы; дендрологических парков и ботанических садов, лечебно-оздоровительных местностей и курортов; – организации охраны особо охраняемых природных территорий; – охраны территорий природных парков, государственных природных заказников и других особо охраняемых природных территорий регионального и местного значения; – ответственности за нарушение режима особо охраняемых природных территорий; – международных договоров в области особо охраняемых природных	

		территорий; – принципов устойчивого проектирования, строительства и эксплуатации объектов экотуризма на особо охраняемых природных территориях	
ПК 4.3	– работы с нормативными и правовыми документами	– правового и нормативного обоснования использования лесов, выполняющих водоохранную и защитную функции; – организации работ по использованию и сохранению лесов, выполняющих водоохранную и защитную функции	работы с нормативными и правовыми документами

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	122	48
Самостоятельная работа	6	6
Практика, в т.ч.:	108	108
учебная	36	36
производственная	72	72
Промежуточная аттестация		
Всего	**236**	**162**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа[2]	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 4.2 ПК 4.3	Раздел 1 Организация работ по сохранению и использованию защитных лесов	**50**	**10**	**48**	36	х	**2**		
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 4.1	Раздел 2 Организация использования лесов для рекреационной деятельности	**78**	**14**	**74**	44	х	**4**	**36**	**72**
	Всего:	**128**	**92**	**92**	**92**	**X**	**X**	**36**	**72**

[2] *Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией.*

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
Раздел 1. Организация работ по сохранению и использованию защитных лесов (50 ак.ч.)		
МДК.04.01. Организация работ по сохранению и использованию защитных лесов		**50**
Тема № 1.1. Леса, расположенные на особо охраняемых природных территориях (ООПТ)	**Содержание**	**24**
	1. Понятие защитные леса. Категории Защитных лесов: леса, расположенные на особо охраняемых природных территориях; леса, расположенные в водоохранных зонах; леса, выполняющие функции защиты природных и иных объектов; ценные леса; городские леса. Леса, расположенные на особо охраняемых природных территориях (ООПТ). Законодательство Российской Федерации об особо охраняемых природных территориях	2
	2. Основные задачи особо охраняемых природных территорий. Охрана участков с ненарушенной природой. Сохранение биоразнообразия. Поддержание ландшафтно-экологического равновесия. Охрана природных и культурных достопримечательностей. Создание условий для рекреационного использования территории. Экологическое образование. Сохранение традиционных способов природопользования.	4
	3. Категории особо охраняемых природных территорий, особенности их создания и развития. Управление в области организации и функционирования особо охраняемых природных территорий. Государственный кадастр особо охраняемых природных территорий. Участие граждан, а также общественных объединений и некоммерческих организаций, осуществляющих деятельность в области охраны окружающей среды, в организации, охране и использовании особо охраняемых природных территорий	4
	4. Государственные природные заповедники. Задачи государственных природных заповедников. Режим особой охраны территорий государственных природных заповедников. Государственные природные биосферные заповедники. Управление государственными природными заповедниками. Национальные парки. Основные задачи национальных парков. Порядок создания национальных парков. Режим особой охраны территорий национальных парков. Управление национальными парками.	4
	5. Природные парки. Порядок создания природных парков. Управление природными парками. Режим особой охраны территорий природных парков. Государственные	4

	природные заказники. Режим особой охраны территорий государственных природных заказников. Памятники природы. Порядок признания территорий, занятых памятниками природы, особо охраняемыми природными территориями. Режим особой охраны территорий памятников природы. Дендрологические парки и ботанические сады. Режим особой охраны территорий дендрологических парков и ботанических садов. Лечебно-оздоровительные местности и курорты.	
	6. Государственный контроль (надзор) в области охраны и использования особо охраняемых природных территорий, муниципальный контроль в области охраны и использования особо охраняемых природных территорий. Ответственность за нарушение режима особо охраняемых природных территорий. Международные договоры в области особо охраняемых природных территорий.	4
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**
	Практическое занятие 1. «Государственный кадастр особо охраняемых природных территорий».	**2**
Тема 1.2. Леса, выполняющие водоохранные и защитные функции	**Содержание учебного материала**	**22**
	1. Категории защитности лесов, выполняющие воохранные функции. Гидрологическая роль полога леса. Гидрологические процессы подл пологом леса и факторы, их обуславливающие. Гидрологические процессы и влагооборот в почвенно-грунтовом слое. Водный баланс лесов.	2
	2. Классификация площадей по водоохранному значению для южной тайги (Тюрин, 1949). Особенности использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов, расположенных в водоохранных зонах, лесов, выполняющих функции защиты природных и иных объектов, ценных лесов, а также лесов, расположенных на особо защитных участках лесов.	2
	3. Выращивание систем защитных лесных насаждений в водоохранных зонах малых рек. Системы защитных лесных насаждений в бассейнах малых рек.	2
	4. Восстановление байрачных лесов. Способы повышения эффективности естественного возобновления при рубках леса в байрачных лесах.	2
	5. Защитные лесные полосы. Влияние лесных полос на урожайность сельскохозяйственных культур. Мелиоративная роль лесных полос на орошаемых землях. Роль защиных лесных полос от водной эрозии. Эффективность защитного лесоразведения на песчаных почвах.	2
	6. Технология выращивания защитных лесонасаждений. Ассортимент деревьев и кустарников. Технология выращивания лесных полос до смыкания крон. Особенности выращивания противоэрозионных лесных насаждений.	2
	7. Лесные насаждения на рекультивируемых землях. Защитные насаждения вдоль железных дорог.	2

	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**
	Практическое занятие 2. «Изучение размещение защитных насаждений на песчаных землях (породный состав, особенности агротехники)».	**2**
	Практическое занятие 3. «Изучение размещение, защитных лесных насаждений в водоохранных зонах малых рек».	**2**
	Практическое занятие 4. «Изучение защитных лесонасаждений вдоль линий железных дорог (Указания по изысканию и проектированию защитных лесонасаждений вдоль линий железных дорог СССР. – М.: «Транспорт», 1974. – 112 с.).	**2**
	Практическое занятие 5. «Изучение рекомендаций по проектированию лесных снегозадерживающих насаждений вдоль автомобильных дорог (Рекомендации по проектированию лесных снегозадерживающих насаждений вдоль автомобильных дорог. – М.: Федеральное дорожное агентство (РОСАВТОДОР), 2014. – 52 с.).	**2**
Самостоятельная работа		**2**
Промежуточная аттестация		**2**
Раздел 2. Организация использования лесов для рекреационной деятельности (78 ак.ч.)		
МДК.04.02. Организация работ по использованию лесов для рекреационной деятельности		**78**
Тема № 2.1. Основные положения по осуществлению рекреационной деятельности при использовании лесов	**Содержание учебного материала**	**6**
	Основные положения по осуществлению рекреационной деятельности при использовании лесов. Объекты и задачи рекреационного лесопользования. Потребность населения в рекреационных территориях. Рекреационная пригодность лесов. Нормативные и правовые аспекты.	4
	В том числе практических и лабораторных занятий	
	Практическое занятие 1. «Определение рекреационной нагрузки и рекреационной емкости территории».	**2**
Тема № 2.2. Организация территорий рекреационных объектов	**Содержание учебного материала**	**14**
	1. Организация территорий рекреационных объектов. Инвентаризационные работы на территории рекреационных объектов. Шкала оценки категории состояния дерева. Система социальных факторов, формирующих объекты рекреационного назначения.	2
	2. Основные средства и правила композиции объектов рекреационного лесопользования. Средства и правила композиции. Композиционно-планировочная и объемно-пространственная структура объекта. Организация композиционных центров, открытых пространств и создание пейзажных картин.	2
	3. Формирование породного состава и структуры насаждений. Благоустройство. Биотехнические мероприятия.	2
	4. Организация лесопатологического надзора и мероприятий по ликвидации очагов вредителей и болезней леса. Контроль за состоянием лесных	2

	территорий	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**
	Практическое занятие 2. «Принципы и приемы реконструкции леса в лесопарк. Комплекс работ по созданию рекреационных объектов»	**2**
	Практическое занятие 3. «Изучение особенностей использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов, расположенных на землях населенных пунктов».	**2**
	Практическое занятие4. «Определение функциональных зон в лесопарковых зонах, площади и границ лесопарковых зон, зеленых зон».	**2**
Тема №2.3. Современные принципы организации экологических экскурсий и познавательного туризма	**Содержание учебного материала**	**16**
	1. Ключевые принципы привлечения экотуристов. Тренды экологического туризма. Потенциальные направления экотуризма.	2
	2. Современные виды возможных активностей: аквакультура, аромотерапия травами, розами и хвойными растениями, банджи-джампинг, вейксерфинг, велотуры, геокешинг, гонка на традиционных лодках, дайвинг, езда на квардроциклах по открытым пространствам, зиплайнинг, изучение муравьиной тропы, индивидуальные виды спорта (летние, зимние), йога, каньонинг, катание на одомашненных животных, катание на санках и тобогганах, командные виды спорта (летние, зимние), ландшафтотерапия, ловля рыбы, медитация, многодневные походы, наблюдения за животными, наблюдения за живыми организмами под микроскопом, наблюдения за звездным небом, наблюдения за птицами, орнитотерапия, , осмотр природных достопримечательностей, отдых у костра, пешие прогулки, пляжный отдых, посещение лектория, посещение летнего кинотеатра, посещение мастерской местного ремесла, посещение музея, посещение обзорных площадок, посещение природоохранных курсов, посещение ресторанов местной кухни, посащение тематических фестивалей, посещение экопросветительских курсов,прохождение квестов, рисование на песке, скандинавская спелеотуризм, ходьба, спортивное ориентирование на местности, трекинг, тур с гидом, уход за скотом на пастбищной ферме, участие в воркшопе, участие в художественном мероприятии, формирование гербария, фототуры.	12
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**
	Практическое занятие 5. «Изучение возможных активностей в зависимости от типа впечатлений от посещения лесных участков: эскапитский (связанный с возможностью посещения нетронутой человеком природы); образовательный (направленный на получение новых сведений о природных территориях), развлекательный (связанный с получением удовольствий), эстетический (связанный с наблюдением за внешне привлекательными объектами).	**2**

Тема № 2.4. Принципы устойчивого проектирования, строительства и эксплуатации объектов экотуризма на лесных участках	**Содержание учебного материала**	**22**
	1. Принципы устойчивого проектирования, строительства и эксплуатации объектов экотуризма	2
	2. Области практического применения концепции устойчивого развития к проектированию, строительству и эксплуатации объектов экотуризма.	2
	3. Организация инфраструктуры экотуризма. Объекты инфраструктуры. Основные факторы применения объектов инфраструктуры экотуризма. Методология подбора объектов инфраструктуры экотуризма.	2
	4. Проектирование визит-центров.	2
	5. Маркировка экологических троп, Типология и категории пользователей экологических троп. Варианты устройства полотна троп.	2
	6. Смотровые площадки. Типология. Материалы и конструкции для организации смотровых троп. Средства навигации, информирования и регламентирования.	2
	7. Элементы благоустройства территории. Типология. Средства организации рельефа. Ограждения. Малые архитектурные формы (МАФ). Объекты инженерного обеспечения.	2
	8. Коммерческая инфраструктура. Кемпинг, гостевые дома, Административно-хозяйственные объекты, Группа объектов сферы обслуживания.	2
	9. Методология расчета капитальных затрат и предварительной финансовой модели экологического туризм.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**
	Практическое занятие 6. «Изучение основных моделей объектов экотуризма».	**2**
	Практическое занятие 7. «Разработка концепции экотропы лесного участка (пример)».	**2**
Учебная практика раздела 2. 1. Организация территорий рекреационных объектов. 2. Принципы устойчивого проектирования, строительства и эксплуатации объектов экотуризма на лесных участках		**36**
Производственная практика раздела 2. 1. Участие в организации территорий рекреационных объектов. 2. Участие в проектировании, строительстве и эксплуатации объектов экотуризма на лесных участках		**72**
Самостоятельная работа		**4**
Консультации		**4**
Промежуточная аттестация		**12**
Всего: 236 ак.ч.		

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «общепрофессиональных дисциплин и МДК», оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП СПО.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Рекомендации по проектированию и технологиям лесоразведения в защитных лесах ма-лолесной зоны европейской части России при облесении песков и овражно-балочных склонов : методические рекомендации / Н. Е. Проказин, С. А. Родин, В. И. Казаков [и др.]. — Пушкино : Всероссийский научно-исследовательский институт лесоводства и ме-ханизации лесного хозяйства, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-94219-270-9. — Текст : элек-тронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/123556.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

2. Ковязин, В. Ф. Рекреационное лесоводство / В. Ф. Ковязин. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 380 с. — ISBN 978-5-507-44748-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/252887. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники *(при необходимости)*

1 1. Крейндлин, М. Л. Методические рекомендации по организации охраны особо охраняемых природных территорий регионального значения / М. Л. Крейндлин. — Красноярск : Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2015. — 128 с. — ISBN 978-5-904314-85-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/64667.html — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Методическое руководство по повышению долговечности широкополосных защитных лесных насаждений на юге европейской территории России / А. К. Зеленяк, А. К. Кладиев, М. В. Костин [и др.]. — Волгоград : Всероссийский научно-исследовательский агро-лесомелиоративный институт, 2013. — 56 с. — ISBN 978-5-900761-78-7. — Текст : элек-тронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/57943.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Руководство по ведению хозяйства в защитных лесных полосах Северного Кавказа / К. Н. Кулик, А. С. Манаенков, В. Г. Нетребенко [и др.]. — Волгоград : Всероссийский научно-исследовательский агролесомелиоративный институт, 2015. — 40 с. — ISBN 978-5-900761-90-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/57947.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. Степаницкий, В. В. Организация и деятельность службы охраны в государственных при-родных заповедниках и национальных парках : справочно-методическое пособие / В. В. Степаницкий, М. Л. Крейндлин, Г. В. Куксин. — Москва :

Всемирный фонд дикой при-роды (WWF), 2006. — 162 c. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/13480.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

5. Челноков, А. А. Рекреационные ресурсы : учебное пособие / А. А. Челноков, Л. Ф. Ющенко, А. Ф. Мирончик. — Минск : Вышэйшая школа, 2017. — 448 c. — ISBN 978-985-06-2816-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/90821.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

6. Методические рекомендации по выделению и сохранению лесов, имеющих важное социальное и культурное значение / О. В. Ильина, М. Л. Карпачевский, К. Н. Кобяков [и др.] ; под редакцией О. В. Ильиной, К. Н. Кобякова. — Москва : Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2014. — 124 c. — ISBN 978-5-906599-08-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/97427.html— Режим доступа: для авторизир. Пользователей

7. Методическое руководство по повышению долговечности широкополосных защитных лесных насаждений на юге европейской территории России / А. К. Зеленяк, А. К. Кладиев, М. В. Костин [и др.]. — Волгоград : Всероссийский научно-исследовательский агролесомелиоративный институт, 2013. — 56 c. — ISBN 978-5-900761-78-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/57943.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

8. Постановление Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. N 1065г. Москва О порядке отнесения лесного фонда к группам лесов и категориям защитности»

9. Приказ Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации от 9 ноября 2020 года N 908 «Об утверждении Правил использования лесов для осуществления рекреационной деятельности»

10. Постановление Правительство Российской Федерации от 14 декабря 2009 года N 1007 «Об утверждении Положения об определении функциональных зон в лесопарковых зонах, площади и границ лесопарковых зон, зеленых зон»

11. Приказ Федерального Агентства лесного хозяйства от 14 декабря 2010 года N 485 «Об утверждении Особенностей использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов, расположенных в водоохранных зонах, лесов, выполняющих функции защиты природных и иных объектов, ценных лесов, а также лесов, расположенных на особо защитных участках лесов»

12. Приказ Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации от 5 августа 2020 года N 564 «Об утверждении особенностей использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов, расположенных на землях населенных пунктов»

13. Рекомендации по проектированию и технологиям лесоразведения в защитных лесах малолесной зоны европейской части России при облесении песков и овражно-балочных склонов : методические рекомендации / Н. Е. Проказин, С. А. Родин, В. И. Казаков [и др.]. — Пушкино : Всероссийский научно-исследовательский институт лесоводства и механизации лесного хозяйства, 2021. — 68 c. — ISBN 978-5-94219-270-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/123556.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

14. Руководство по ведению хозяйства в защитных лесных полосах Северного Кавказа / К. Н. Кулик, А. С. Манаенков, В. Г. Нетребенко [и др.]. — Волгоград : Всероссийский научно-исследовательский агролесомелиоративный институт, 2015. — 40 с. — ISBN 978-5-900761-90-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/57947.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

15. Степаницкий, В. В. Организация и деятельность службы охраны в государственных природных заповедниках и национальных парках : справочно-методическое пособие / В. В. Степаницкий, М. Л. Крейндлин, Г. В. Куксин. — Москва : Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2006. — 162 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/13480.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

19. Федеральный Закон Российской Федерации т 14.03.1995 N 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки3
ПК 4.1	– знает правила использования лесов для осуществления рекреационной деятельности; основные положения по осуществлению рекреационной деятельности при использовании лесов; объекты и задачи рекреационного лесопользования; организацию территорий рекреационных объектов; современные принципы организации экологических экскурсий и познавательного туризма; принципы устойчивого проектирования, строительства и эксплуатации объектов экотуризма на особо охраняемых природных территориях (ООПТ).	Контрольные работы, тестирование, экзамен. Интерпретация результатов и экспертное наблюдение за ходом выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.
ПК 4.2	– знает законодательства Российской Федерации об особо охраняемых природных территориях; категории особо охраняемых природных территорий, особенности их создания и развития; государственный кадастр особо охраняемых природных территорий; общие положения, задачи и управление в области организации и функционирования государственных природных заповедников; природных биосферных заповедников; национальных парков; природных парков; государственных природных заказников;	

[3] Примеры оформления формы контроля: контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Примеры оформления методов оценки: интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.

	памятников природы; дендрологических парков и ботанических садов; лечебно-оздоровительных местностей и курортов; организацию охраны особо охраняемых природных территорий; организацию охраны территорий природных парков, государственных природных заказников и других особо охраняемых природных территорий регионального и местного значения; ответственность за нарушение режима особо охраняемых природных территорий	
ПК 4.3	знает правовое и нормативное обоснование использования лесов, выполняющих водоохранную и защитную функции; – организацию работ по использованию и сохранению лесов, выполняющих водоохранную и защитную функции	
ОК 01	Демонстрирует точность распознавания сложных проблемных ситуаций в различных контекстах; демонстрирует адекватность анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности; оптимально определяет этапы решения задачи; адекватно определяет потребность в информации; адекватно определяет источники нужных ресурсов; разрабатывает детальный план действий; правильно оценивает риски на каждом шагу; точно оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, формирует предложения критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана	
ОК 02	Осуществляет оптимальное планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач; демонстрирует адекватность анализа полученной информации, точность выделения в ней главных аспектов; демонстрирует точность при структурировании отобранной информации в соответствии с параметрами поиска; адекватно интерпретирует полученную информацию в контексте профессиональной деятельности	
ОК 04	Демонстрирует эффективность участия в деловом общении для решения деловых задач; осуществляет оптимальное планирование профессиональной деятельность	
ОК 05	Демонстрирует грамотность устного и письменного изложения своих мыслей по	

	профессиональной тематике на государственном языке; демонстрирует толерантность поведения в рабочем коллективе	
ОК 09	- адекватность понимания общего смысла четко произнесенных высказываний на известные профессиональные темы; - адекватность применения нормативной документации в профессиональной деятельности; - точно, адекватно ситуации обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); правильно писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КОЛЛЕДЖ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 Выполнение работ по рабочей профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства

г. Озерск, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 Выполнение работ по рабочей профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выращивание, уход и использование декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений в озеленении и соответствующих трудовых функций:

1. подготовка почвы и семенного материала для выращивания цветочных растений;
2. выращивание и уход за декоративными, древесно-кустарниковыми растениями;
3. защита декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней;
4. устройство и формирование газонов, цветников, посадка декоративных древесно-кустарниковых растений.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области производственно-технологической деятельности в области декоративного садоводства при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2.Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы: модуль входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

- отбора почвенных образцов для проведения анализов;
- определения структуры почвы;
- внесения добавок, песка, опилок, торфа, компоста для улучшения состава почвы;
- внесения удобрений под глубокую перекопку;
- сбора, сушки семян декоративных растений;
- обмолота, очистки, подготовки к хранению семян декоративных растений;
- составление графика посева культур, высадки рассады;

– подготовка семян, сортировка луковиц и клубнелуковиц цветочных растений;
– подсадка рассады многолетников, двулетников и луковичных растений на постоянное место;
– выгонка луковичных растений;
– пикировка и черенкование декоративных растений;
– подрезка корней в грунте, отделение отводок саженцев древесно-кустарниковых растений;
– заготовка, сортировка и посадка черенков;
– стратификация, посадка семян сеянцев;
– отбор, выкопка и хранение посадочного материала;
– окучивание, разокучивание, рыхление, мульчирование почвы;
– обрезка, формирование кроны молодых деревьев и кустарников;
– внесение удобрений и подкормка растений;
– измерение солнечной радиации, температурного, водного режима почвы и воздуха;
– обвязка и укрытие декоративных растений;
– защита от заморозков дымлением, поливом, мульчированием;
– установка защитных колпаков от дождя;
– глубокая культивация почвы;
– пломбирование дупел, лечение трещин, расколов;
– опрыскивание, опыливание химическими препаратами от вредителей и болезней декоративных растений;
– посев травосмеси;
– засыпка семян растительной смесью;
– удаление мхов, ветрикуляция, ремонт газона;
– планировка, разбивка цветника;
– посадка, высадка декоративных растений;

уметь:

– оценивать результаты анализа почв;
– применять методики определения структуры почвы;
– использовать приемы раскисления или расщелачивания почвы;
– использовать индивидуальные средства защиты;
– владеть техникой сбора и сушки семян декоративных растений;
– владеть методами обмолота и очистки семян;
– использовать отраслевые справочники и базы данных;
– владеть приемами подготовки семян, сортировки луковиц и клубнелуковиц цветочных растений;
– владеть приемами пикировки и черенкования декоративных растений;
– владеть техникой выгонки луковичных растений;
– владеть приемами выращивания отводками саженцев, черенками древесно-кустарниковых растений;
– планировать сроки зеленого черенкования, посадки;

– владеть приемами обрезки и формирования кроны молодых деревьев и кустарников;
– использовать простые метеорологические приборы и приборы радиационного контроля;
– определять поврежденные, отмершие части растений;
– использовать отраслевые справочники и базы данных;
– отбирать и составлять травосмеси;
– производить укатку при засыпке семян растительной смесью;
– владеть техникой посадки декоративных растений по рисунку;

знать:

– состав и свойства почв;
– способы улучшения состава и структуры почв;
– типы и характеристики удобрений;
– технологии получения компоста;
– перечень пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации;
– виды цветочных декоративных растений;
– типы и признаки созревания семян и плодов;
– технологии специальной обработки семян;
– график посева культур, высадки рассады;
– методы вегетативного и генеративного размножения декоративных растений;
– методы, сроки стратификации семян;
– технологии вегетативного размножения декоративных растений;
– виды, способы и схемы посева семян древесных, древесно-кустарниковых растений;
– технологии и сроки заготовки черенков;
– типы и свойства мульчи;
– технологии обрезки и формирования крон молодых деревьев и кустарников;
– способы защиты декоративных растений от неблагоприятных и опасных метеорологических явлений;
– технологии профилактики и борьбы с болезнями и вредителями растений;
– правила безопасности при работе с вредными, пожаро- и взрывоопасными химическими веществами;
– перечень пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории российской федерации;
– технологии устройства газонов;
– виды газонных трав, варианты травосмесей;
– сезонные, морфологические характеристики декоративных растений;
– технологии создания сложных композиций из декоративных растений;
– нормы высева семян, плотности посадки декоративных растений;

– внешние признаки декоративных растений;

– породы деревьев, кустарников, их свойства и особенности; требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ.

– требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ.

1.4. Изучение данного профессионального модуля направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций обучающихся

Специалист лесного и лесопаркового хозяйства (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код	**Наименование общих компетенций**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Специалист лесного и лесопаркового хозяйства должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК.5.1. Выращивать цветочно-декоративные культуры в открытом и защищенном грунте

ПК.5.2. Выращивать древесно-кустарниковые культуры

ПК.5.3. Озеленять и благоустраивать различные территории

ПК.5.4. Соблюдать требования пожарной безопасности.

ПК.5.5. Требования правил охраны труда, гигиены труда, производственной санитарии, внутреннего распорядка.

1.5. Количество часов на освоение программы

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 144 часов; самостоятельной работы обучающегося 4 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**144**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**144**
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	68
контрольная работа	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**4**
работа с учебником, конспектирование, работа с дополнительной литературой, подготовка рефератов, разработка мультимедийных презентаций, составление кроссвордов, графических диктантов, ситуационных задач, тестовых заданий, работа с гербарным материалом, с растительным сырьем	4
Консультации	4
Форма итоговой аттестации – квалификационный экзамен	***12***

2.1. Тематический план и содержание профессионального модуля МДК.05.01 Выполнение работ по рабочей профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	
Раздел 1. Подготовка почвы и семенного материала для выращивания цветочных растений.		**24**		
Тема 1.1. Подготовка почвы для выращивания цветочных растений.	Состав и свойства почвы. Способы улучшения состава и структуры почв. Типы и характеристики удобрений.	10	2	ОК 01; ОК 02; ОК04; ОК 07; ПК 5.1-5.5
	Практическая работа 1. Технология получения компоста.	2	2	ОК 01; ОК 02; ОК04; ОК 07; ПК 5.1-5.5
Тема 1.2. Подготовка семенного материала для выращивания цветочных растений.	Перечень пестицидов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации. Основные болезни и вредители декоративных культур.	2	2	ОК 01; ОК 02; ОК04; ОК 07; ПК 5.1-5.5
	Виды цветочных декоративных растений. Типы и признаки созревания семян и плодов. Технология специальной обработки семян.	4	2	ОК 01; ОК 02; ОК04; ОК 07; ПК 5.1-5.5
	Практическая работа 2. Специальная обработка семян в условиях Калининградской области.	2	2	ОК 01; ОК 02; ОК04; ОК 07; ПК 5.1-5.5
	Овладение техникой сбора и сушки семян декоративных растений. Овладение методами обмолота и очистки семян.	2	2	ОК 01; ОК 02; ОК04; ОК 07; ПК 5.1-5.5
	Использование индивидуальных средств защиты при работе в качестве рабочего зелёного хозяйства	2	2	ОК 01; ОК 02; ОК04; ОК 07; ПК 5.1-5.5
Раздел 2. Выращивание и уход за декоративными цветочными древесно-кустарниковыми растениями		**40**		
Тема 2.1. Методы вегетативного и генеративного размножения декоративных растений.	График посева культур, высадки растений. Методы вегетативного и генеративного размножения декоративных растений. Методы, сроки стратификации семян. Технология вегетативного размножения декоративных растений.	2	2	ОК 01; ОК 02; ОК04; ОК 07; ПК 5.1-5.5
	Практическая работа 3. Виды, способы и схемы посева семян древесных, древесно-кустарниковых растений.	2	2	ОК 01; ОК 02; ОК04; ОК 07; ПК 5.1-5.5
	Технологии и сроки заготовки черенков. Технология внесения удобрений и подкормки растений. Технология обрезки и формирования крон молодых деревьев и кустарников.	4	2	ОК 01; ОК 02; ОК04; ОК 07; ПК 5.1-5.5
	Практическая работа 4. Типы и свойства мульчи.	2	2	ОК 01; ОК 02; ОК04; ОК 07; ПК 5.1-5.5
	Составление графика посева культур, высадки рассады. Подготовка семян, сортировка луковиц и клубнелуковичных цветочных растений. Посадка рассады многолетников, двулетниковых и луковичных растений на постоянное место.	4	2	ОК 01; ОК 02; ОК04; ОК 07; ПК 5.1-5.5
	Практическая работа 5.Выгонка луковичных растений	2	2	ОК 01; ОК 02; ОК04; ОК 07; ПК 5.1-5.5

Тема 2.1. Методы ухода за декоративными растениями при вегетации.	Пикировка и черенкование декоративных растений. Подрезка корней в грунте, отделение отводок саженцев древесно-кустарниковых растений. Стратификация, посадка семян сеянцев.	4	2	ОК 01; ОК 02; ОК04; ОК 07; ПК 5.1-5.5
	Заготовка, сортировка и посадка черенков.	4	2	ОК 01; ОК 02; ОК04; ОК 07; ПК 5.1-5.5
	Отбор, выкопка и хранение посадочного материала. Окучивание, раскучивание, рыхление, мульчивание почвы. Обрезка, формирование кроны молодых деревьев и кустарников.	4	2	ОК 01; ОК 02; ОК04; ОК 07; ПК 5.1-5.5
Тема 2.2. Защита декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней	**Практическая работа 6.**Внесение удобрений и подкормка растений	2	2	ОК 01; ОК 02; ОК04; ОК 07; ПК 5.1-5.5
	Защита декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений от вредителей и болезней.	4	2	ОК 01; ОК 02; ОК04; ОК 07; ПК 5.1-5.5
	Защита декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений от неблагоприятных метеорологических условий.	4	2	ОК 01; ОК 02; ОК04; ОК 07; ПК 5.1-5.5
	Практическая работа 7. Использование простых метеорологических приборов. Определение поврежденных, отмерших частей растений. Использование индивидуальных средств защиты	2	2	ОК 01; ОК 02; ОК04; ОК 07; ПК 5.1-5.5
Раздел 3. Устройство и формирование газонов, цветников, посадка декоративных древесно-кустарниковых растений		**60**		
Тема 3.1 Устройство и формирование газонов, цветников, посадка декоративных древесно-кустарниковых растений	Инструктажи по охране труда. Виды инструктажей (вводный, первичный, инструктаж на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой). Порядок их проведения и оформления.	2	2	ОК 01; ОК 02; ОК04; ОК 07; ПК 5.1-5.5
	Практическая работа 8.Технология устройства газонов. Виды газонновых трав, варианты травосмесий.	2	2	ОК 01; ОК 02; ОК04; ОК 07; ПК 5.1-5.5
	Практическая работа 9.Сезонные, морфологические характеристики декоративных растений.	2	2	ОК 01; ОК 02; ОК04; ОК 07; ПК 5.1-5.5
	Практическая работа 10.Технологии создания сложных композиций из декоративных растений.	2	2	ОК 01; ОК 02; ОК04; ОК 07; ПК 5.1-5.5
	Практическая работа 11.Нормы высева семян, плотности посадки декоративных растений. Внешние признаки декоративных растений. Породы деревьев, кустарников, их свойства и особенности.	2	2	ОК 01; ОК 02; ОК04; ОК 07; ПК 5.1-5.5
	Практическая работа 12. Ассортимент декоративных деревьев и кустарников в Калининградской области.	2	2	ОК 01; ОК 02; ОК04; ОК 07; ПК 5.1-5.5
	Практическая работа 13 Отбор и составление травосмеси. Производство укладки при засыпке семян растительной смесью. Овладение техникой посадки декоративных растений по рисунку	2	2	ОК 01; ОК 02; ОК04; ОК 07; ПК 5.1-5.5
	Практическая работа 14. Устройство и формирование газонов, цветников, посадка декоративных древесно-кустарниковых растений на территории отделения колледжа.	42	2	ОК 01; ОК 02; ОК04; ОК 07; ПК 5.1-5.5

Всего	124		
Самостоятельная работа	4		
Консультации	4		
Промежуточная аттестация	12		
Итого:	**144**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализация программы профессионального модуля имеется в наличии учебный кабинет и участок для выращивания, ухода и использования декоративных цветочных, древесно - кустарниковых растений в озеленении.

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения*:*

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет–ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ландшафтное проектирование и садовый дизайн : учеб. пособие / Т.Н.Лежнева. — 2-е изд., стер. — М.: Академия, 2013.

Дополнительные источники:

1. Кирьянова Ю.С. Все о планировке сада. – М.: АСТ: Астрель, 2014.
2. Новиченкова Е.Ю. Декоративные деревья и кустарники на приусадебном участке – М.: ОЛМА Медиа Групп 2015.
3. Теодоронский В.С., Жеребцова Г.П. Озеленение населенных мест. - М. Академия, 2010.
4. Планирование и благоустройство сада: справочное пособие/Серикова Г.А. - М.:, ОЛМА Медиа Групп 2015г.-224с;
5. Дмитриева Н.Ю., Плотникова Т.Ф. Плодово – ягодные деревья и кустарники. Размножение и уход. – М.: ОЛМА Медиа Групп 2015.
6. Теодоронский В.С., Сабо Е.Д., Фролова В.А. Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры - М.Академия, 2010.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	-решение стандартных и нестандартных профессиональных задач; -оценивание качества выполнения агротехнических мероприятий; -эффективное и качественное выполнения работ;	оценка выполнения учебно-производственных заданий; защита практических занятий; выполнение практической и письменной экзаменационной работы
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	-использование справочной, учебной литературы и периодических изданий в профессиональной деятельности	владение навыками поиска информации на занятиях и при самостоятельной работе
Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	-умение пользоваться и находить профессиональную информацию с использованием средств икт	владение ИКТ на уровне пользователя ПК, выполнение рефератов и компьютерных презентаций
Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	-успешная адаптация в коллективе обучающихся и в производственной среде; -взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в процессе обучения	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, отзыв о производственной практике