

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КОЛЛЕДЖ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВА»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ КО ПОО «Колледж
агротехнологий и природообустройства»

Л.В. Грубинов, 1 июня 2026 года

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 00AF459D45337EC47A7F27DD01AFF5E010

Владелец: Грубинов Леонид Владимирович,
ГБУ КО ПОО «Колледж агротехнологий и природообустройства»

Действителен с 21.01.2026 года по 21.04.2027 года

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
«КОЛЛЕДЖ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВА»

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

35.02.01

Лесное и лесопарковое хозяйство

квалификация – *специалист лесного и
лесопаркового хозяйства*

срок освоения – *2 года 10 месяцев*
на базе основного общего образования

**профиль получаемого профессионального
образования** – *естественнонаучный*

форма обучения – *очная*

Гусев

ПРИНЯТО

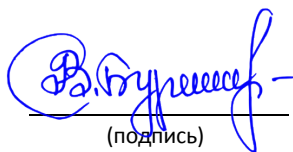
**на заседании Педагогического Совета
ГБУ КО ПОО «Колледж агротехнологий
и природообустройства»,
протокол № 6 от 01 июня 2026 года**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебной работе

(должность)

Дата: 01 июня 2026 года



(подпись)

В.И. Бураков

(расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии общеобразовательных, общих гуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин
25 мая 2026 года, протокол № 4

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии специальных дисциплин
26 мая 2026 года, протокол № 5

Рекомендована Методическим советом колледжа 27 мая 2026 года, протокол № 5

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Примерная структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

Приложение 1 Программы профессиональных модулей

Приложение 2 Программы учебных дисциплин

Приложение 3 Рабочая программа воспитания

Приложение 4 Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации по специальности

Содержание

Раздел 1. Общие положения	5
1.1. Назначение образовательной программы.....	5
1.2. Нормативные документы.	5
1.3. Перечень сокращений.	6
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	7
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	7
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	7
3.2. Профессиональные стандарты	7
3.3. Осваиваемые виды деятельности.....	8
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	9
4.1. Общие компетенции.....	9
4.2. Профессиональные компетенции.....	11
4.3. Матрица компетенций выпускника.....	22
Раздел 5. Примерная структура и содержание образовательной программы.....	Ошибка! Закладка не определена.
5.1. Учебный план	<i>Ошибка! Закладка не определена.</i>
5.2. Календарный учебный график	24
5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	24
5.4. Рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы	24
5.5. Практическая подготовка	24
5.6. Государственная итоговая аттестация.....	25
Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы.....	25
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	25
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.....	26
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	26
6.4. Примерные расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы.....	26
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 3. Материально-техническое оснащение специальных помещений	
Приложение 4. Порядок организации государственной итоговой аттестации	
Приложение 5. Рабочая программа воспитания	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение образовательной программы

Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ППССЗ СПО) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации 27 октября 2023 г. № 799 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ППССЗ СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ППССЗ СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство (Приказ Минпросвещения России от 27 октября 2023 г. № 799);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 № 932);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08.2018 № 566н «Об утверждении профессионального стандарта 14.012 «Инженер по лесопользованию»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.06.2021 № 395н «Об утверждении профессионального стандарта 14.007 «Лесной пожарный».

1.3. Перечень сокращений.

ВЧ – вариативная часть образовательной программы;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОЧ – обязательная часть образовательной программы;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ПОП СПО – примерная образовательная программа СПО;

П – профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Код и наименование специальности	35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 27 октября 2023 г. № 799	
Нормативный срок реализации на базе ООО:	2 года 10 мес.	
Форма обучения	Очная	
Квалификация выпускника	Специалист лесного и лесопаркового хозяйства	
Направленности	Направленность: в сфере использования защитных лесов и лесов для осуществления рекреационной деятельности.	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников	14.012 Инженер по лесопользованию 14.007 Лесной пожарный	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	4068	2025
общеобразовательный	1476	725
социально-гуманитарный цикл	476	304
общепрофессиональный цикл	730	244
профессиональный цикл	1386	752
в т.ч. практика:	360	360
- учебная	- 108	- 108
- производственная	- 252	- 252
промежуточная аттестация	158	
ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)	216	216
Всего	4428	2241

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

14 Лесное хозяйство, охота.

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ПОП СПО:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	14.012 «Инженер по лесопользованию»	Приказ Минтруда России от 30.08.2018 № 566н	ОТФ А. Ведение документооборота по вопросам использования лесов и внесение информации в государственные информационные	ТФ А/01.5. Сбор и обобщение информации по вопросам предоставления лесных участков в пользование на уровне лесничества ТФ А/02.5. Сбор и

			системы на уровне лесничества	обобщение информации по договорам купли-продажи лесных насаждений для собственных нужд граждан на уровне лесничества ТФ А/03.5. Внесение информации в ГЛР и автоматизированную информационную систему учета древесины и сделок с ней ТФ А/04.5. Выполнение в составе комиссии работ по подготовке первичных документов по изменению правового режима лесов на землях лесного фонда и переводу земель лесного фонда в земли иных категорий
2	14.007 «Лесной пожарный»	Приказ Минтруда России от 10.06.2021 № 395н	ОТФ С. Организация выполнения мероприятий по предупреждению и ликвидации лесных (природных) пожаров, проведению поисковых и аварийных работ с применением ручных технических средств, индивидуальных моторизованных средств пожаротушения, механизированных технически	ТФ С/02.4. Организация выполнения работ и выполнение работ по проведению профилактических и подготовительных мероприятий по охране лесов от пожаров, обеспечению пожарной безопасности в лесах с применением механизированных технических средств пожаротушения и специальной техники

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Направленность «В сфере использования защитных лесов и лесов для осуществления рекреационной деятельности»

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Организация лесохозяйственной деятельности на территории лесничества	ПМ.01 Организация лесохозяйственной деятельности на территории лесничества
Организация мероприятий по предупреждению и тушению лесных пожаров	ПМ.02 Организация мероприятий по предупреждению и тушению лесных пожаров
Осуществление государственного лесного надзора (лесной охраны)	ПМ.03 Осуществление государственного лесного надзора (лесной охраны)
Виды деятельности по выбору	
Организация использования защитных лесов и лесов для осуществления рекреационной деятельности (по выбору)	ПМн.04 Организация использования защитных лесов и лесов для осуществления рекреационной деятельности

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения ¹
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательс	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи

¹Приведенные знания и умения имеют рекомендательный характер и могут быть скорректированы в зависимости от профессии (специальности).

	кую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять	Умения: проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

	стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация лесохозяйственной деятельности на территории лесничества	ПК 1.1. Осуществлять мероприятия по использованию лесов	Навыки:
		– работы с планово-картографическими материалами; – самостоятельной работы с положениями, инструкциями, приказами и другими руководящими материалами по оформлению технической документации по организации использования лесов
		Умения: – работать с планово-картографическими материалами; – применять методы и средства анализа проведения работ по организации использования лесов; – анализировать структуру лесного фонда, текущее и перспективное состояние; – вносить в единую государственную автоматизированную информационную систему учета древесины и сделок с ней (ЕГАИС) документированную информацию; – определять запасы недревесной продукции леса
		Знания: – положений, инструкций, приказов и других руководящих материалов по оформлению технической документации по организации использования лесов; – нормативных правовых актов, регламентирующих осуществление лесопользования; – методов и средств анализа проведения работ по организации использования лесов; – порядка работы по обеспечению древесиной населения для собственных нужд, включая прием заявлений от граждан на выделение древесины и оформление договоров купли-продажи лесных насаждений для собственных нужд; – порядка работы по учету древесины, заготовленной гражданами для собственных нужд, а также порядок подготовки информации о заготовке древесины, направляемой в Единую государственную автоматизированную систему учета древесины и сделок с ней; – недревесной продукции леса
	ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по воспроизводству лесов и лесоразведению.	Навыки: – приемки лесных участков, на которых лесопользователем созданы лесные культуры, и других облесенных участков с составлением в установленном порядке актов приемки, согласно требованиям нормативных документов; – учета площадей, не покрытых лесной растительностью и пригодных для лесовосстановления;

		– инвентаризации лесных культур, перевода лесных культур и молодняков хозяйственно ценных пород естественного происхождения в покрытую лесом площадь с составлением и утверждением акта отнесения земель, предназначенных для лесовосстановления, к землям, занятым лесными насаждениями; – посадки или посева леса
		Умения:
		– применять методы и средства анализа проведения работ по воспроизводству лесов и лесоразведению; – разбираться в отчетах лесопользователей о воспроизводстве лесов; – осуществлять ведение технической документации по воспроизводству лесов; – оформлять техническую документацию; – осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству; – работать с технологическими картами; – оформлять необходимые документы, связанные с проверкой проведения и приемкой лесохозяйственных работ
		Знания:
	ПК 1.3. Осуществлять мероприятия по охране и защите лесов.	– нормативных правовых актов, регламентирующие осуществление мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению; – правил и технологий проведения мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению, уходу за лесом; – основ лесного семеноводства; – основ государственного мониторинга воспроизводства лесов
		Навыки:
		– анализа структуры лесного фонда, текущего и перспективного состояния; – самостоятельной работы с Положениями, инструкциями, приказами и другими руководящими материалами по оформлению технической документации по охране и защите лесов
		Умения:
		– применять методы и средства анализа проведения работ по охране и защите лесов; – анализировать структуру лесного фонда, текущее и перспективное состояние; – разбираться в отчетах лесопользователей об охране и защите лесов; – разбираться в информации об обнаружении признаков проявления вредителей, болезней, неблагоприятного

		состояния, значительного или массового повреждения или поражения насаждений на территории лесного фонда лесничества
		Знания:
	ПК 1.4. Организовывать проведение лесоустройства в границах лесных участков и лесничеств	– правил санитарной безопасности в лесах; – по планированию, организации и ведению лесопатологических обследований; – по проведению санитарно-оздоровительных мероприятий; – положений, инструкций, приказов и других руководящих материалов по оформлению технической документации по охране и защите лесов; – технологий лесохозяйственных, лесоводственных, лесокультурных, агротехнических и биотехнических мер, направленных на повышение устойчивости лесных насаждений к вредным насекомым и болезням; – списка пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации, а также регламентов их применения; – целей и видов санитарно-оздоровительных мероприятий, проводимых в лесах, и общий порядок их назначения; – болезней и вредителей леса
		Навыки:
		– определения таксационных показателей древостоя; – работы с нормативной, правовой и технической документацией при проведении лесоустроительных работ и таксации; – таксационных измерений; – работы с инструментами и приборами
		Умения:
		– определять таксационные показатели древостоя и лесных насаждений; – работать с нормативной, правовой и технической документацией при проведении лесоустроительных работ и таксации
		Знания:
		– общих положений о лесоустройстве; – целей, задач, значения, методов содержание лесоустройства; – лесоустроительной документации; – методов лесной таксации; – таксационных измерений; инструментов и приборов; – организации территории и подготовки к лесотаксационным работам. – таксационных показателей древостоя; – нормативную, правовую и техническую документацию при проведении лесоустроительных

		работ и таксации
ПК 1.5. Осуществлять работы по формированию лесных участков и подготовке документов по передаче лесных участков в аренду, постоянное (бессрочное) пользование, безвозмездное пользование, сервитут, а также для федеральных нужд		Навыки:
		– подготовки проектной документации о передаче лесных участков в аренду, постоянное (бессрочное) пользование, безвозмездное пользование, сервитут, а также для федеральных нужд
		Умения:
		–осуществлять выборочные натурные проверки формируемых лесных участков с оформлением необходимого пакета документов; –работать с планово-картографическими материалами; –готовить техническую документацию лесного участка; –готовить предложения и документы по изменению границ лесничества (лесопарка); –организовывать мероприятия по приему земель иных категорий в состав земель лесного фонда в границах лесничества (лесопарка)
		Знания:
		– по подготовке проектной документации о передаче лесных участков в аренду, постоянное (бессрочное) пользование, безвозмездное пользование, сервитут, а также для федеральных нужд; – методов рассмотрения и согласования проектов освоения лесов на лесные участки, переданные в аренду и постоянное (бессрочное) пользование; – методов организации подготовки технической документации лесного участка; – методов проведения отвода лесосек; – лесоустроительной документации и качества проведения лесоустроительных работ – подготовки первичной документации для проведения в установленном порядке торгов и заключения государственных контрактов на размещение заказов на поставку товаров, выполнение работ; – по подготовке материалов по использованию лесных участков
ПК 1.6. Организовывать проведение государственной инвентаризации лесов		Навыки:
		– работы с геоинформационной системой Field-Map
		Умения:
		–проводить работы по оценке состояния лесов, их количественных и качественных характеристик; –работать с геоинформационной системой Field-Map; – проводить работы по дистанционному мониторингу (непрерывному дистанционному мониторингу) по

		государственной инвентаризации лесов
		– Знания:
		– направлений, целей, нормативного правового обеспечения государственной инвентаризации лесов; – объектов и порядка проведения государственной инвентаризации лесов
Организация мероприятий по предупреждению и тушению лесных пожаров	ПК 2.1. Осуществлять мониторинг пожарной опасности в лесах и лесных пожаров	Навыки:
		самостоятельной работы с нормативными и правовыми документами по противопожарному обустройству в лесах
		Умения:
		– планировать организационно-технические мероприятия по противопожарным работам; – контролировать соответствие деятельности своей организации требованиям в области пожарной безопасности в лесах
		Знания:
		– условий возникновения и распространения лесных пожаров; – организации охраны лесов от лесных пожаров; – видов лесных пожаров; элементов пожара; – правил пожарной безопасности в лесах; – правил и технологий проведения мероприятий по охране лесов от пожаров; – нормативных и правовых документов по противопожарному обустройству в лесах
	ПК 2.2. Осуществлять мероприятия по предупреждению возникновения лесных пожаров и контролю за соблюдением правил пожарной безопасности в лесах	Навыки:
		работы с лесопожарным оборудованием и механизмами для тушения лесных пожаров
		Умения:
		– оказать первую помощь пострадавшим; – работать с лесопожарным оборудованием и механизмам для тушения лесных пожаров; – разбираться в плане тушения лесных пожаров, в границах земель лесного фонда Лесничества
		Знания:
		– организации тушения крупных лесных пожаров; – регламента работ по борьбе с лесными пожарами основных приёмы тушения; – лесопожарного оборудования и механизмов для тушения лесных пожаров; – регламента работы добровольцев по тушению лесных пожаров; – охраны труда и меры безопасности при тушении лесных пожаров; – правил пожарной безопасности в лесах; – правил и технологий проведения мероприятий по охране лесов от пожаров;

		– нормативных и правовых документов по противопожарному обустройству в лесах
Осуществление государственного лесного надзора (лесной охраны)	ПК 3.1. Осуществлять контроль за состоянием, использованием, охраной, защитой лесного фонда и воспроизводством лесов	Навыки:
		– оформления необходимых документов, связанных с выявлением нарушений требований Российского лесного законодательства;
		– самостоятельно ориентироваться в нормативных правовых актах, связанных с выявлением нарушений требований лесного законодательства
		Умения:
		контролировать в пределах своей компетенции исполнение лесопользователями технических и организационно-распорядительных документов
		Знания:
	ПК 3.2. Выполнять работы по документированию результатов проверок	– методов и способов выявления несоблюдения гражданами РФ и лесопользователями правил пожарной безопасности в лесах, правил санитарной безопасности в лесах, правил лесовосстановления и правил ухода за лесами, правил заготовки древесины и других лесных ресурсов,
		– методов и способов выявления незаконных рубок лесных насаждений;
		– методов выявления и расследования легализации доходов, полученных от реализации нелегальной древесины
		Навыки:
		– анализа и документирования результатов проверок
		Умения:
	ПК 3.3. Выполнять работы по контролю за устранением выявленных при проведении проверок нарушений	– оформлять необходимые документы, связанные с выявлением нарушений требований лесного законодательства
		Знания:
		– нормативных правовых актов, регламентирующие осуществление государственного лесного контроля и надзора
		Навыки:
		– оформления необходимых документов, связанных с лесным контролем
		Умения:
		– работать с документами по лесному контролю
		Знания:
		– состава, последовательности и сроков выполнения административных процедур (проверок), требований к порядку их выполнения;
		– организации и проведения проверок;

		– мероприятий по контролю в лесах (патрулирования и плановые (рейдовые) осмотры, обследования лесных участков)
Организация использования защитных лесов и лесов для осуществления рекреационной деятельности	ПК 4.1. Осуществлять мероприятия по использованию лесов для осуществления рекреационной деятельности	Навыки:
		– оформления необходимых документов, связанных с лесным контролем
		Умения:
		– разбираться в архитектурно-планировочной организации территории;
		– работать с данными ландшафтной таксации;
		– работать с электронной базой материалов лесоустройства;
	ПК 4.2. Осуществлять мероприятия по использованию и охране особо охраняемых природных территорий	– работать с нормативной правовой документацией;
		– определять рекреационную пригодность лесов;
		– определять потребность населения в рекреационных территориях;
		Знания:
		– правил использования лесов для осуществления рекреационной деятельности;
		– основных положений по осуществлению рекреационной деятельности при использовании лесов;
		– объектов и задач рекреационного лесопользования;
		– организации территорий рекреационных объектов;
		– современных принципов организации экологических экскурсий и познавательного туризма
		Навыки:
		самостоятельно ориентироваться в государственном кадастре особо охраняемых природных территорий
		Умения:
		– работать с нормативными и правовыми документами
		Знания:
		– законодательства Российской Федерации об особо охраняемых природных территориях;
		– категорий особо охраняемых природных территорий, особенностей их создания и развития;
		– государственного кадастра особо охраняемых природных территорий;
		– общих положений, задач и управления в области организации и функционирования государственных природных заповедников, природных биосферных заповедников, национальных парков, природных парков, государственных природных заказников, памятников природы; дендрологических парков и ботанических садов, лечебно-оздоровительных местностей и курортов;
		– организации охраны особо охраняемых природных территорий;
		– охраны территорий природных парков,

		государственных природных заказников и других особо охраняемых природных территорий регионального и местного значения; – ответственности за нарушение режима особо охраняемых природных территорий; – международных договоров в области особо охраняемых природных территорий; – принципов устойчивого проектирования, строительства и эксплуатации объектов экотуризма на особо охраняемых природных территориях
	ПК 4.3. Осуществлять мероприятия по использованию и сохранению лесов, выполняющих водоохранные и защитные функции	– Навыки:
		– работы с нормативными и правовыми документами
		– Умения:
		– работы с нормативными и правовыми документами
		– Знания: – правового и нормативного обоснования использования лесов, выполняющих водоохранную и защитную функции; – организации работ по использованию и сохранению лесов, выполняющих водоохранную и защитную функции
Выполнение работ по рабочей профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства	ПК.5.1. Выращивать цветочно-декоративные культуры в открытом и защищенном грунте	иметь практический опыт: – отбора почвенных образцов для проведения анализов; – определения структуры почвы; – внесения добавок, песка, опилок, торфа, компоста для улучшения состава почвы; – внесения удобрений под глубокую перекопку; – сбора, сушки семян декоративных растений; – обмолота, очистки, подготовки к хранению семян декоративных растений; – составление графика посева культур, высадки рассады; – подготовка семян, сортировка луковиц и клубнелуковиц цветочных растений; – подсадка рассады многолетников, двулетников и луковичных растений на постоянное место; – выгонка луковичных растений; – пикировка и черенкование декоративных растений; – подрезка корней в грунте, отделение отводок саженцев древесно-кустарниковых растений; – заготовка, сортировка и посадка черенков; – стратификация, посадка семян сеянцев; – отбор, выкопка и хранение посадочного материала; – окучивание, разокучивание, рыхление, мульчирование почвы; – обрезка, формирование кроны молодых деревьев и кустарников;
	ПК.5.2. Выращивать древесно-кустарниковые культуры	
	ПК.5.3. Озеленять и благоустраивать различные территории	
	ПК.5.4. Соблюдать требования пожарной безопасности.	
	ПК.5.5. Требования правил охраны труда, гигиены труда, производственной санитарии, внутреннего распорядка.	

		– внесение удобрений и подкормка растений; – измерение солнечной радиации, температурного, водного режима почвы и воздуха; – обвязка и укрытие декоративных растений; – защита от заморозков дымлением, поливом, мульчированием; – установка защитных колпаков от дождя; – глубокая культивация почвы; – пломбирование дупел, лечение трещин, расколов; – опрыскивание, опыливание химическими препаратами от вредителей и болезней декоративных растений; – посев травосмеси; – засыпка семян растительной смесью; – удаление мхов, ветрикуляция, ремонт газона; – планировка, разбивка цветника; – посадка, высадка декоративных растений; уметь: – оценивать результаты анализа почв; – применять методики определения структуры почвы; – использовать приемы раскисления или расщелачивания почвы; – использовать индивидуальные средства защиты; – владеть техникой сбора и сушки семян декоративных растений; – владеть методами обмолота и очистки семян; – использовать отраслевые справочники и базы данных; – владеть приемами подготовки семян, сортировки луковиц и клубнелуковиц цветочных растений; – владеть приемами пикировки и черенкования декоративных растений; – владеть техникой выгонки луковичных растений; – владеть приемами выращивания отводками саженцев, черенками древесно-кустарниковых растений; – планировать сроки зеленого черенкования, посадки; – владеть приемами обрезки и формирования кроны молодых деревьев и кустарников; – использовать простые метеорологические приборы и приборы радиационного контроля; – определять поврежденные, отмершие части растений; – использовать отраслевые справочники и базы
--	--	---

		данных; – отбирать и составлять травосмеси; – производить укатку при засыпке семян растительной смесью; – владеть техникой посадки декоративных растений по рисунку; знать: – состав и свойства почв; – способы улучшения состава и структуры почв; – типы и характеристики удобрений; – технологии получения компоста; – перечень пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации; – виды цветочных декоративных растений; – типы и признаки созревания семян и плодов; – технологии специальной обработки семян; – график посева культур, высадки рассады; – методы вегетативного и генеративного размножения декоративных растений; – методы, сроки стратификации семян; – технологии вегетативного размножения декоративных растений; – виды, способы и схемы посева семян древесных, древесно-кустарниковых растений; – технологии и сроки заготовки черенков; – типы и свойства мульчи; – технологии обрезки и формирования крон молодых деревьев и кустарников; – способы защиты декоративных растений от неблагоприятных и опасных метеорологических явлений; – технологии профилактики и борьбы с болезнями и вредителями растений; – правила безопасности при работе с вредными, пожаро- и взрывоопасными химическими веществами; – перечень пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории российской федерации; – технологии устройства газонов; – виды газонных трав, варианты травосмесей; – сезонные, морфологические характеристики декоративных растений; – технологии создания сложных композиций из декоративных растений; – нормы высева семян, плотности посадки декоративных растений; – внешние признаки декоративных растений; – породы деревьев, кустарников, их свойства и особенности; требования охраны труда при выполнении
--	--	---

		сельскохозяйственных работ. – требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ.
--	--	---

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО профессиональным стандартам, квалификационным справочникам

Направленность «В сфере использования защитных лесов и лесов для осуществления рекреационной деятельности»

Наименование ВД	Код и наименование ПК	Код профессионального стандарта ²	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
Организация лесохозяйственной деятельности на территории лесничества	ПК 1.1. Осуществлять мероприятия по использованию лесов	14.012	ОТФ А. Ведение документооборота по вопросам использования лесов и внесение информации в государственные информационные системы на уровне лесничества	ТФ А/01.5. Сбор и обобщение информации по вопросам предоставления лесных участков в пользование на уровне лесничества ТФ А/02.5. Сбор и обобщение информации по договорам купли-продажи лесных насаждений для собственных нужд граждан на уровне лесничества ТФ А/03.5. Внесение информации в ГЛР и автоматизированную информационную систему учета древесины и сделок с ней ТФ А/04.5. Выполнение в составе комиссии работ по подготовке первичных документов по изменению правового режима лесов на землях лесного фонда и переводу земель лесного фонда в земли иных категорий
	ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по воспроизводству лесов и лесоразведению.			
	ПК 1.3. Осуществлять мероприятия по охране и защите лесов.			
	ПК 1.4. Организовывать проведение лесоустройства в границах лесных участков и лесничеств			
	ПК 1.5. Осуществлять работы по формированию лесных участков и подготовке документов по передаче лесных участков в аренду, постоянное (бессрочное) пользование, безвозмездное пользование, сервитут, а также для федеральных нужд			
	ПК 1.6. Организовывать проведение государственной инвентаризации лесов			
Организация	ПК 2.1. Осуществлять мониторинг	14.007	ОТФ С.	ТФ С/02.4.

² Указывается код профессионального стандарта из п.3.2 ПОП СПО

ция мероприятий по предупреждению и тушению лесных пожаров	пожарной опасности в лесах и лесных пожаров		Организация выполнения мероприятий по предупреждению и ликвидации лесных (природных) пожаров, проведению поисковых и аварийных работ с применением ручных технических средств, индивидуальных моторизованных средств пожаротушения, механизированных технических	Организация выполнения работ и выполнение работ по проведению профилактических и подготовительных мероприятий по охране лесов от пожаров, обеспечению пожарной безопасности в лесах с применением механизированных технических средств пожаротушения и специальной техники
	ПК 2.2. Осуществлять мероприятия по предупреждению возникновения лесных пожаров и контролю за соблюдением правил пожарной безопасности в лесах			
Осуществление государственного лесного надзора (лесной охраны)	ПК 3.1. Осуществлять контроль за состоянием, использованием, охраной, защитой лесного фонда и воспроизводством лесов	14.012	ОТФ А. Ведение документооборота по вопросам использования лесов и внесение информации в государственные информационные системы на уровне лесничества	ТФ А/04.5. Выполнение в составе комиссии работ по подготовке первичных документов по изменению правового режима лесов на землях лесного фонда и переводу земель лесного фонда в земли иных категорий
	ПК 3.2. Выполнять работы по документированию результатов проверок			
	ПК 3.3. Выполнять работы по контролю за устранением выявленных при проведении проверок нарушений			
Организация использования защитных лесов и лесов для осуществления рекреационной деятельности	ПК 4.1. Осуществлять мероприятия по использованию лесов для осуществления рекреационной деятельности	отсутствует	отсутствует	отсутствует
	ПК 4.2. Осуществлять мероприятия по использованию и охране особо охраняемых природных территорий			
	ПК 4.3. Осуществлять мероприятия по использованию и сохранению лесов, выполняющих водоохраные и защитные функции			

5.2. Календарный учебный график³

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложениях 1, 2 к ПОП СПО.

5.4. Рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы по профессии представлены в Приложении 5.

5.5. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочем месте предприятия работодателя, при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

³Форму календарного учебного графика (КУГ) образовательная организация разрабатывает для каждого курса и семестра обучения. В КУГ указывается количество часов, включающих самостоятельную работу. Суммарная недельная нагрузка не должна превышать 36 часов.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

5.6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы).

Программа ГИА включает общие сведения; требования к проведению демонстрационного экзамена. Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- социально-гуманитарных дисциплин;
- безопасности жизнедеятельности;
- общепрофессиональных дисциплин и МДК.

Лаборатории:

- информатики и геоинформационных систем;
- лесной биогеоценологии.

Мастерские/зоны по видам работ:

- вегетативного размножения высших растений.

Дендрологический сад или маточно-семенной сад.

Спортивный комплекс⁴

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3 Минимально необходимый для реализации образовательной программы СПО перечень материально-технического обеспечения и примерный перечень необходимого комплекта

⁴ Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 14 Лесное хозяйство, охота, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 14 Лесное хозяйство, охота, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской

Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.