

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КОЛЛЕДЖ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВА»

УТВЕРЖДАЮ

**Директор ГБУ КО ПОО «Колледж
агротехнологий и природообустройства»**
Л.В. Грубинов, 01 июня 2026 года

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 00AF459D45337EC47A7F27DD01AFF5E010
Владелец: Грубинов Леонид Владимирович,
ГБУ КО ПОО «Колледж агротехнологий и природообустройства»
Действителен с 21.01.2026 года по 21.04.2027 года

АГРОПРОФЕССИОНАЛИТЕТ



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
«КОЛЛЕДЖ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВА»

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

20.02.03

ПРИРОДООХРАННОЕ ОБУСТРОЙСТВО ТЕРРИТОРИЙ

квалификация – *техник*

срок освоения – *2 года 10 месяцев*
на базе основного общего образования

**профиль получаемого профессионального
образования – *технологический***

форма обучения – *очная*

Озерск

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического Совета
ГБУ КО ПОО «Колледж агротехнологий
и природообустройства»,
протокол № 6 от 01 июня 2026 года

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебной работе

(должность)

Дата: 01 июня 2026 года



(подпись)

В.И. Бураков

(расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии общеобразовательных, социально–
гуманитарных дисциплин
25 мая 2026 года, протокол № 4

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии специальных дисциплин
26 мая 2026 года, протокол № 5

Рекомендована Методическим советом колледжа 27 мая 2026 года, протокол № 5

Аннотация программы

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.03 Природоохранное обустройство территорий (базовый уровень подготовки).

Авторы:

Заместитель директора по учебной работе Бураков Валерий Иванович;

Заведующий отделением – Каранчукова Светлана Алексеевна;

Методист – Соболев Галина Николаевна;

Председатель ЦМК дисциплин общеобразовательного и обязательного циклов Тулупова Марина Сергеевна;

Правообладатель программы: государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж агротехнологий и природообустройства»

Нормативный срок освоения программы:

- на базе 9 классов - 2 года 10 месяцев

Квалификация выпускника: техник.

Содержание

Раздел 1. Общие положения	5
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.....	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	6
4.1. Общие компетенции.....	6
4.2. Профессиональные компетенции	9
Раздел 5. Структура образовательной программы	23
5.1. Учебный план	23
5.2. Календарный учебный график	<i>Ошибка! Закладка не определена.</i>
5.3. Рабочая программа воспитания	23
5.4. Календарный план воспитательной работы	23
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	24
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....	24
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	34
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	36
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.....	37
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	37
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	37
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации.....	38
Приложение 3 Рабочая программа воспитания.....	<i>Ошибка! Закладка не определена.</i>
Приложение 4 Оценочные материалы для ГИА	<i>Ошибка! Закладка не определена.</i>

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 20.02.03 Природоохранное обустройство территорий разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.03 Природоохранное обустройство территорий, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 29.07.2022г. № 635 (далее – ФГОС СПО).

ППССЗ определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 20.02.03 Природоохранное обустройство территорий, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и примерной образовательной программы специальности СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ППССЗ:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 29.07.2022г. № 635 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.03 Природоохранное обустройство территорий»;

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 сентября 2020 года N 682н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по агромелиорации»;

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОП – примерная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Техник.

При разработке образовательной программы организация устанавливает направленность, которая соответствует специальности в целом.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: техник – 2952 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: техник. – 1 год 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников¹: 13. Сельское хозяйство.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
Организация производства общестроительных работ при строительстве, эксплуатации и реконструкции объектов природообустройства	ПМ.01 Организация производства общестроительных работ при строительстве, эксплуатации и реконструкции объектов природообустройства
Реализация работ по мелиорации земель сельскохозяйственного назначения	ПМ.02 Реализация работ по мелиорации земель сельскохозяйственного назначения
Организация и проведение работ по эксплуатации мелиоративных систем	ПМ.03 Организация и проведение работ по эксплуатации мелиоративных систем

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в

		профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные

		траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения

	здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация производства общестроительных работ при строительстве, эксплуатации и реконструкции объектов природообустройства	ПК 1.1 Осуществлять подготовку участка производства общестроительных, ремонтно-восстановительных и реконструкционных работ на объектах природообустройства;	Навыки:
		Согласования объемов производственных заданий и календарных планов производства общестроительных, ремонтно-восстановительных и реконструкционных работ на объектах природообустройства
		Подготовки и оборудования участка производства общестроительных, ремонтно-восстановительных и реконструкционных работ на объектах природообустройства
		Определения потребности производства общестроительных, ремонтно-восстановительных и реконструкционных работ на объектах природообустройства в материально-технических ресурсах
		Контроля качества и объема (количества) материально-технических ресурсов

		Умения:
		Осуществлять оценку соответствия объемов производственных заданий и календарных планов производства общестроительных, ремонтно-восстановительных и реконструкционных работ на объектах природообустройства нормативным требованиям к трудовым и материально-техническим ресурсам
		Осуществлять планировку и разметку участка производства общестроительных, ремонтно-восстановительных и реконструкционных работ на объектах природообустройства
		Определять состав и объемы вспомогательных работ по подготовке и оборудованию участка производства общестроительных, ремонтно-восстановительных и реконструкционных работ на объектах природообустройства
		Знания:
		Требования нормативных технических документов к производству общестроительных, ремонтно-восстановительных и реконструкционных работ на объектах природообустройства
		Принципы организации комплексных и специализированных производственных звеньев и бригад
		Технологии производства общестроительных, ремонтно-восстановительных и реконструкционных работ на объектах природообустройства
	ПК 1.2. Осуществлять приёмку, складирование, сохранность и рациональное расходование материалов, конструкций и деталей, поступающих на строительную площадку объектов природообустройства.	Навыки:
		Составления заявки на поставку, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов
		Ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам работ
		Входного контроля качества строительных материалов и оборудования, поступающих для производства общестроительных, ремонтно-восстановительных и реконструкционных работ на объектах природообустройства
		Умения:
		Определять номенклатуру и осуществлять расчет объема (количества) строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства общестроительных, ремонтно-восстановительных и реконструкционных

		работ на объектах природообустройства
		Производить документальный, визуальный и инструментальный контроль качества строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов
		Осуществлять документальный учет материально-технических ресурсов
		Знания:
		Методы расчета трудовых и материально-технических ресурсов, необходимых для выполнения объемов, предусмотренных производственными заданиями и календарными планами производства общестроительных, ремонтно-восстановительных и реконструкционных работ на объектах природообустройства
		Нормативные требования к материально-техническим ресурсам для производства общестроительных работ
		Виды и характеристики основного строительного, технологического оборудования и инструментов
		Виды и характеристики строительных машин, энергетических установок, транспортных средств
	ПК 1.3. Выполнять при производстве общестроительных, ремонтно-восстановительных и реконструкционных работ на объектах природообустройства требования охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	Навыки:
		Подготовки участка производства общестроительных, ремонтно-восстановительных и реконструкционных работ на объектах природообустройства и рабочих мест в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды
		Проведения инструктажа работников по требованиям охраны труда и пожарной безопасности
		Контроля соблюдения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды
		Подготовки рабочих мест для оценки условий труда
		Умения:
		Осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий и отдельных работ
		Осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ
		Осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции

		Знания:
		Требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды
		Виды негативного воздействия на окружающую среду при производстве различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения
		Основные вредные и (или) опасные производственные факторы
		Требования охраны труда и пожарной безопасности при производстве работ
		Требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда
		Правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды
		Меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды
	ПК 1.4. Контролировать качество производства общестроительных, ремонтно-восстановительных и реконструкционных работ на объектах природообустройства	Навыки:
		Согласования объемов производственных заданий и календарных планов производства общестроительных, ремонтно-восстановительных и реконструкционных работ на объектах природообустройства
		Оперативного планирования и контроля выполнения общестроительных, ремонтно-восстановительных и реконструкционных работ на объектах природообустройства
		Распределения производственных заданий между бригадами, звеньями и отдельными работниками
		Контроля соблюдения технологии производства общестроительных, ремонтно-восстановительных и реконструкционных работ на объектах природообустройства
		Выработки и реализации мер по устранению отклонений от технологических требований к производству общестроительных, ремонтно-восстановительных и реконструкционных работ на объектах природообустройства
		Умения:
		Осуществлять контроль соблюдения технологических режимов, установленных технологическими картами и регламентами
		Осуществлять сравнительный анализ соответствия данных операционного контроля отдельных строительных процессов

		и производственных операций требованиям технологических карт, регламентов, строительных норм и правил
		Осуществлять визуальный и инструментальный контроль качества результатов производства общестроительных, ремонтно-восстановительных и реконструкционных работ на объектах природообустройства
		Осуществлять сравнительный анализ соответствия данных входного контроля качества строительных материалов и оборудования сопроводительным, нормативным документам и проектной документации
		Знания:
		Требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству выполнения общестроительных, ремонтно-восстановительных и реконструкционных работ на объектах природообустройства
		Требования нормативной технической и проектной документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и производственных операций
		Схемы операционного контроля качества
		Методы и средства инструментального контроля качества результатов производства общестроительных, ремонтно-восстановительных и реконструкционных работ на объектах природообустройства
		Правила документирования результатов контроля качества строительства, предусмотренные действующими нормативами по приемке строительных работ
		Методы, средства обнаружения и оперативного устранения недоделок и дефектов общестроительных, ремонтно-восстановительных и реконструкционных работ на объектах природообустройства (применение альтернативных методов работы, инструментов, материалов и комплектующих)
	ПК 1.5. Вести на участке строительства объектов природообустройства оперативно-технический учёт выполненных работ	Навыки:
		Операционного контроля строительных процессов и производственных операций при производстве общестроительных, ремонтно-восстановительных и реконструкционных работ на объектах природообустройства
		Выявления причин отклонений результатов общестроительных, ремонтно-восстановительных и реконструкционных

		работ на объектах природообустройства от требований нормативной, технологической и проектной документации
		Разработки и реализации мер, направленных на устранение и предупреждение возникновения выявленных дефектов
		Оценки эффективности производственно-хозяйственной деятельности участка общестроительных, ремонтно-восстановительных и реконструкционных работ на объектах природообустройства
		Умения:
		Осуществлять документальное сопровождение результатов входного и операционного контроля качества работ (журнал входного и операционного контроля качества работ)
		Осуществлять расчет требуемой численности работников в профессионально-квалификационном разрезе в соответствии с производственными заданиями и календарными планами участка производства общестроительных, ремонтно-восстановительных и реконструкционных работ на объектах природообустройства
		Определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения производственных заданий и отдельных работ
		Знания:
		Требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки (внутриплощадочных подготовительных работ)
		Виды и технические характеристики технологической оснастки (лесов, подмостей, защитных приспособлений, креплений стенок котлованов и траншей)
		Правила содержания и эксплуатации техники и оборудования
		Порядок составления отчетной документации (ведомости расхода строительных материалов) по использованию материальных ценностей
Реализация работ по мелиорации земель сельскохозяйственного назначения	ПК.2.1. Координировать работы структурных подразделений организаций по выполнению мелиоративных мероприятий, природоохранных	Навыки:
		Разработки заданий для структурных подразделений (бригад, звеньев, работников) по выполнению мелиоративных и природоохранных мероприятий в соответствии с планом-графиком выполнения работ
		Инструктирования работников структурных подразделений по выполнению

	мероприятий на мелиорируемых землях;	производственных заданий в области реализации мелиоративных и природоохранных мероприятий
		Подготовки планов-графиков выполнения мелиоративных и природоохранных мероприятий в соответствии с проектами мелиорации земель сельскохозяйственного назначения
		Умения:
		Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение мелиоративных и природоохранных мероприятий
		Осуществлять расчет объема работ для структурных единиц (бригад, звеньев, работников) в рамках выполнения мелиоративных и природоохранных мероприятий
		Определять требования к выполнению работ в соответствии с проектом и нормативно-техническими документами в области мелиорации
		Определять методы контроля качества выполнения технологических операций при реализации мелиоративных и природоохранных мероприятий
		Применять расходные материалы, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимыми для выполнения текущего контроля работы и состояния мелиоративных объектов, в соответствии с правилами их эксплуатации (использования)
		Знания:
		Оптимальные сроки проведения различных технологических операций в рамках мелиоративных и природоохранных мероприятий
		Назначение и порядок применения расходных материалов, инструмента, оборудования, машин и механизмов, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения мелиоративных и природоохранных мероприятий
		Технологии проведения мелиоративных и природоохранных мероприятий
		Нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы по проведению мелиорации земель
		Требования к качеству выполнения технологических операций в рамках мелиоративных и природоохранных мероприятий
	ПК.2.2. Проводить текущий контроль	Навыки:
		Проведения осмотров мелиоративных

	работы и состояния мелиоративных объектов и состояния мелиорируемых земель	объектов (мелиорируемых земель) и наблюдения за их функционированием
		Измерения параметров водно-воздушного режима почв на мелиорируемых землях с использованием контрольно-измерительной аппаратуры
		Оценки состояния сельскохозяйственных и лесных культур (в случае агролесомелиорации) на мелиорируемых землях
		Информирования руководства о возникновении нештатных ситуаций на мелиоративных объектах
		Умения:
		Осуществлять контроль технического состояния контрольно-измерительной аппаратуры в соответствии с инструкцией по эксплуатации
		Использовать качественные и количественные методы оценки состояния сельскохозяйственной и лесной растительности
		Выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных и лесных культур, факторами окружающей среды и мелиоративными мероприятиями
		Пользоваться при оценке текущего состояния мелиоративных объектов и мелиорируемых земель результатами дистанционного зондирования
		Пользоваться материалами, инструментами, оборудованием в соответствии с правилами их эксплуатации (использования) при определении параметров мелиоративного состояния земель
		Знания:
		Методы измерения параметров водно-воздушного режима почв на мелиорируемых землях с использованием контрольно-измерительной аппаратуры
		Визуальные и количественные методы определения состояния сельскохозяйственных и лесных культур
		Признаки угнетения сельскохозяйственных и лесных растений на мелиорируемых почвах в зависимости от неблагоприятных внешних факторов
		Методы оценки мелиоративных объектов и мелиорируемых земель с использованием дистанционного зондирования
		Порядок информирования руководства о возникновении нештатных ситуаций на мелиоративных объектах

	ПК.2.3. Определять значения параметров мелиоративного состояния земель.	Навыки:
		Отбора проб почвы в соответствии со стандартными методами на мелиорируемых землях для определения параметров мелиоративного состояния земель
		Проведения лабораторных исследований проб почвы для определения параметров мелиоративного состояния земель в соответствии со стандартными (аттестованными) методиками
		Измерения уровня грунтовых вод на мелиорируемых землях с помощью наблюдательных скважин и специализированного оборудования
		Отбора проб грунтовых вод для определения их минерализации и химического состава
		Отбора проб поверхностных и подземных вод, являющихся источником орошения
		Проведения лабораторных исследований проб грунтовых, поверхностных и подземных вод для определения их минерализации и химического состава
		Оформления документов по показателям мелиоративного состояния земель
		Умения:
		Пользоваться химический посудой, реактивами, лабораторным оборудованием в соответствии с инструкциями по их эксплуатации (правилами использования) при проведении лабораторных исследований проб почвы и воды
		Готовить реактивы и растворы заданной концентрации в соответствии с задачами исследования проб почвы и воды
		Настраивать лабораторное оборудование и производить его калибровку для проведения анализа проб почвы и воды в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования
		Пользоваться персональными компьютерами, общим и специализированным программным обеспечением для обработки данных контрольно-измерительных приборов и лабораторного оборудования при анализе проб почвы и воды
		Применять спецодежду и средства индивидуальной защиты при работе в химической лаборатории
		Оформлять протоколы испытаний в соответствии со стандартными формами
		Знания:
		Назначение и порядок применения расходных материалов, инструмента, оборудования, средств индивидуальной

		защиты, необходимых для выполнения работ по контролю работы и состояния мелиоративных объектов
		Методы измерения параметров водно-воздушного режима почв на мелиорируемых землях с использованием контрольно-измерительной аппаратуры
		Визуальные и количественные методы определения состояния сельскохозяйственных и лесных культур
		Признаки угнетения сельскохозяйственных и лесных растений на мелиорируемых почвах в зависимости от неблагоприятных внешних факторов
		Методы оценки мелиоративных объектов и мелиорируемых земель с использованием дистанционного зондирования
		Порядок информирования руководства о возникновении нештатных ситуаций на мелиоративных объектах
Организация и проведение работ по эксплуатации мелиоративных систем	ПК 3.1. Выполнять ремонтно-эксплуатационные работы и работы по уходу за мелиоративными системами;	Навыки:
		Организации проведения постоянного надзора, осмотра и наблюдений за состоянием, сохранностью и работой мелиоративных систем
		Составления календарных графиков по техническому обследованию мелиоративных систем
		Организации работ по безаварийному пропуску паводков
		Составления и корректировки планов откачки воды с обвалованных территорий
		Разработки планов ремонтно-эксплуатационных работ и работ по уходу за мелиоративными системами
		Оперативного контроля обеспечения производства проектной документацией
		Контроля обеспечения потребности в необходимых материалах, специализированной технике и оборудовании
		Принятия мер по предупреждению и устранению аварий на мелиоративных объектах, привлечения в необходимых случаях других подразделений
		Составления актов приемки эксплуатационных работ на мелиоративных системах
		Организации строительного контроля за выполнением ремонтных работ, работ по реконструкции, строительству, их приемки
		Умения:
		Обеспечивать взаимодействие сотрудников и смежных подразделений

		Анализировать эксплуатационную обстановку на каналах и сооружениях по результатам обследований
		Рассчитывать объемы и определять виды ремонтных работ
		Определять потребность в необходимых материалах, специализированной технике и оборудовании
		Рассчитывать объемы и сроки откачки воды с обвалованных территорий
		Осуществлять приемку и оценивать качество выполненных работ по сделанным замерам и визуально
		Осуществлять поиск и анализ информации, необходимой для профессиональной деятельности, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
		Выполнять необходимые инженерные расчеты
		Оформлять отчетную, техническую документацию
		Знания:
		Основные задачи службы эксплуатации мелиоративных систем
		Технические средства эксплуатации
		Показатели надежности мелиоративных систем
		Состав проектной документации на ремонт и реконструкцию систем
		Единая система планово-предупредительного ремонта
		Правила эксплуатации мелиоративных систем
		Конструктивные особенности и эксплуатационные данные мелиоративной сети
		Требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности
	ПК 3.2. Осуществлять реализацию мероприятий по рациональному использованию водных ресурсов на мелиоративных системах;	Навыки:
		Ведения учета выполнения суточных заданий по подаче воды в пунктах выдела
		Оперативного контроля соблюдения норм и сроков полива, качества воды для полива и при водоотведении
		Принятия мер по предупреждению, устранению и уменьшению потерь воды из оросительных каналов
		Регулирования водного режима на осушительных и осушительно-увлажнительных системах при помощи предупредительного шлюзования и подпочвенного увлажнения
		Выполнения мероприятий по обеспечению

		надлежащего технического состояния и работоспособности мелиоративных систем, подающих воду на полив сельскохозяйственных культур
		Мониторинга качества воды
		Учета водоотведения с осушительных систем, оформления документации по результатам учета использования воды
		Умения:
		Применять водоизмерительные приборы и средства контроля качества воды
		Определять причины и размеры потерь воды из оросительной сети
		Планировать собственную работу и работу подчиненных
		Осуществлять поиск информации, необходимой для профессиональной деятельности, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
		Составлять отчетную документацию по результатам измерений
		Знания:
		Режимы орошения и осушения
		Методики определения уровней, расходов и объемов воды
		Требования к качеству оросительных и коллекторно-сбросных вод
		Мероприятия по уменьшению потерь воды из оросительной сети
		Технология подачи и сброса воды на осушительно-увлажнительных системах
		Требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности
ПК.3.3. Проводить инвентаризацию и паспортизацию мелиоративных систем		Навыки:
		Сбора первичной информации о состоянии мелиоративных систем
		Оформления отчетной документации по результатам обследования мелиоративных систем
		Составления паспортов мелиоративных систем
		Умения:
		Составлять инвентаризационные документы и паспорта мелиоративных систем
		Планировать собственную работу и работу подчиненных
		Осуществлять поиск информации, необходимой для профессиональной деятельности, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
		Знания:
		Требования нормативных документов по инвентаризации и паспортизации

		мелиоративных систем
		Правила обследования мелиоративных систем и оценки их износа
		Требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности
	ПК. 3.4. Осуществлять реализацию мероприятий по улучшению технического состояния мелиоративных систем	Навыки:
		Выдачи производственных заданий персоналу
		Контроля объема и качества выполнения производственных заданий и подрядных работ (визуально и с помощью необходимых приборов)
		Умения:
		Разрабатывать производственные задания персоналу
		Пользоваться необходимыми приборами для измерения параметров выполненных работ
		Планировать собственную работу и работу подчиненных
		Рассчитывать объем и оценивать качество выполненных работ по сделанным замерам
		Осуществлять поиск информации, необходимой для профессиональной деятельности, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
		Знания:
		Требования нормативных документов по выполнению работ по уходу, техническому обслуживанию, реконструкции мелиоративных систем
		Технологии улучшения технического состояния мелиоративных систем
		Требования охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности
Выполнение работ по профессии 11196 БЕТОНЩИК	ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы при производстве бетонных работ.	иметь практический опыт: выполнения подготовительных работ при производстве бетонных работ; производства бетонных работ различной сложности; контроля качества бетонных и железобетонных работ; выполнения ремонта бетонных и железобетонных конструкций; уметь: выбирать инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для бетонных работ; готовить различные поверхности под бетонирование; изготавливать, ремонтировать и собирать из готовых элементов различные виды опалубки; устанавливать и разбирать опалубку различных бетонных и железобетонных конструкций; контролировать и устранять дефекты выполнения опалубочных работ; приготавливать бетонную смесь по
	ПК 4.2. Производить бетонные работы различной сложности.	
	ПК 4.3. Контролировать качество бетонных и железобетонных работ.	
	ПК 4.4. Выполнять ремонт бетонных и железобетонных конструкций.	

		заданному составу ручным и механизированным способом; читать рабочие чертежи и схемы производства бетонных работ; организовывать рабочее место с учетом требований безопасности работ; транспортировать бетонную смесь к месту укладки различными способами; укладывать и уплотнять бетонную смесь в конструкции различной сложности; выполнять уход за бетоном в процессе его твердения; обслуживать оборудование, применяемое для укладки и уплотнения бетонной смеси; соблюдать правила безопасности работ; контролировать качество исходных материалов для бетонных смесей; проверять готовность блоков и участков сооружений к бетонированию (подготовка основания, опалубки, лесов и подмостей, арматуры и закладных деталей); оценивать подвижность и удобоукладываемость бетонной смеси; контролировать качество готовых бетонных поверхностей; выполнять подсчет объемов бетонных работ; выполнять подсчет расхода материалов на заданный объем работ; выполнять подсчет трудозатрат и стоимости выполненных работ; определять дефекты бетонных и железобетонных конструкций; подбирать инструменты, приспособления и материалы по виду ремонтных работ; устранять дефекты бетонных и железобетонных конструкций; знать: назначение, принцип действия, правила обслуживания строительных машин и механизмов для бетонных работ; требования к поверхностям, подлежащим бетонированию; способы подготовки различных поверхностей под бетонирование; назначение и виды опалубки; способы изготовления, ремонта и сборки опалубки различных видов; правила установки и разборки опалубки бетонных и железобетонных конструкций и поддерживающих лесов; требования к устройству опалубки различных видов; составы, свойства и приготовление различных бетонных смесей; правила чтения чертежей и составления эскизов бетонных и железобетонных конструкций; способы рациональной организации рабочего места бетонщика; правила безопасности работ; элементы зданий и сооружений; виды монолитных бетонных и железобетонных конструкций; приемы транспортировки
--	--	--

		готовых бетонных смесей в конструкции; правила строповки, перемещения и расстроповки бадей; способы укладки и уплотнения бетонной смеси; правила бетонирования конструкций в особых климатических условиях; правила ухода за бетоном; правила безопасной работы с оборудованием при укладке и уплотнении бетонной смеси; требования к качеству монолитных бетонных конструкций; виды, назначение контрольно-измерительных инструментов и приборов и способы работы с ними; способы контроля качества бетонных и железобетонных конструкций; способы оценки подвижности и удобоукладываемости бетонной смеси; правила подсчета объемов бетонных работ; правила подсчета расхода материалов на заданный объем работ; правила подсчета трудозатрат и стоимости выполненных работ; виды дефектов бетонных и железобетонных конструкций; причины возникновения и способы устранения дефектов бетонных и железобетонных конструкций; материалы, применяемые для ремонта бетонных и железобетонных конструкций
--	--	--

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.1.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Социально-гуманитарных дисциплин;
Иностранного языка;
Безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
Основ бережливого производства инженерной графики;
Основ финансовой грамотности
Инженерной графики
Электротехники и электроники
Менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности;
Метрологии и стандартизации;
Геологии и гидрогеологии;
Природообустройства;

Лаборатории:

Электротехники и электроники;
Инженерной геодезии;
Гидравлики и гидрологии;
Строительных материалов и изделий;
Машин и оборудования для природообустройства;
Информационного обеспечения профессиональной деятельности;
Гидротехнических сооружений;
Технологии и организации работ по природообустройству;

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности

Образовательная организация, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин».

№	Наименование оборудования ⁱⁱ	Техническое описание ⁱⁱⁱ
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	учебная доска;	
2	рабочие места по количеству обучающихся;	
3	наглядные пособия;	
4	рабочее место преподавателя	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	персональный компьютер	Лицензионное ПО
2	мультимедийный проектор;	
3	мультимедийный экран;	
4	лазерная указка;	
5	средства аудиовизуализации	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Иностранного языка».

№	Наименование оборудования ^{iv}	Техническое описание ^v
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	учебная доска;	
2	рабочие места по количеству обучающихся;	
3	наглядные пособия;	
4	рабочее место преподавателя	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	персональный компьютер	Лицензионное ПО
2	мультимедийный проектор;	
3	мультимедийный экран;	
4	лазерная указка;	
5	средства аудиовизуализации	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

№	Наименование оборудования ^{vi}	Техническое описание ^{vii}
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	учебная доска;	
2	рабочие места по количеству обучающихся;	
3	наглядные пособия;	
4	рабочее место преподавателя	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	персональный компьютер	Лицензионное ПО
2	мультимедийный проектор;	
3	мультимедийный экран;	
4	лазерная указка;	
5	средства аудиовизуализации	

Дополнительное оборудование		

Кабинет «Основ бережливого производства».

№	Наименование оборудования ^{viii}	Техническое описание ^{ix}
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	учебная доска;	
2	рабочие места по количеству обучающихся;	
3	наглядные пособия;	
4	рабочее место преподавателя	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	персональный компьютер	Лицензионное ПО
2	мультимедийный проектор;	
3	мультимедийный экран;	
4	лазерная указка;	
5	средства аудиовизуализации	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Основ финансовой грамотности».

№	Наименование оборудования ^x	Техническое описание ^{xi}
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	учебная доска;	
2	рабочие места по количеству обучающихся;	
3	наглядные пособия;	
4	рабочее место преподавателя	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	персональный компьютер	Лицензионное ПО
2	мультимедийный проектор;	
3	мультимедийный экран;	
4	лазерная указка;	
5	средства аудиовизуализации	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Инженерной графики»

№	Наименование оборудования ^{xii}	Техническое описание ^{xiii}
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	учебная доска;	
2	рабочие места по количеству обучающихся;	
3	наглядные пособия;	
4	рабочее место преподавателя	
II Технические средства		
Основное оборудование		

1	персональный компьютер	Лицензионное ПО
2	мультимедийный проектор;	
3	мультимедийный экран;	
4	лазерная указка;	
5	средства аудиовизуализации	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Электротехники и электроники».

№	Наименование оборудования ^{xiv}	Техническое описание ^{xv}
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	учебная доска;	
2	рабочие места по количеству обучающихся;	
3	наглядные пособия;	
4	рабочее место преподавателя	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	персональный компьютер	Лицензионное ПО
2	мультимедийный проектор;	
3	мультимедийный экран;	
4	лазерная указка;	
5	средства аудиовизуализации	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности».

№	Наименование оборудования ^{xvi}	Техническое описание ^{xvii}
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	учебная доска;	
2	рабочие места по количеству обучающихся;	
3	наглядные пособия;	
4	рабочее место преподавателя	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	персональный компьютер	Лицензионное ПО
2	мультимедийный проектор;	
3	мультимедийный экран;	
4	лазерная указка;	
5	средства аудиовизуализации	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Метрологии и стандартизации».

№	Наименование оборудования ^{xviii}	Техническое описание ^{xix}
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	учебная доска;	

2	рабочие места по количеству обучающихся;	
3	наглядные пособия;	
4	рабочее место преподавателя	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	персональный компьютер	Лицензионное ПО
2	мультимедийный проектор;	
3	мультимедийный экран;	
4	лазерная указка;	
5	средства аудиовизуализации	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Геологии и гидрогеологии».

№	Наименование оборудования ^{xx}	Техническое описание ^{xxi}
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	учебная доска;	
2	рабочие места по количеству обучающихся;	
3	наглядные пособия;	
4	рабочее место преподавателя	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	персональный компьютер	Лицензионное ПО
2	мультимедийный проектор;	
3	мультимедийный экран;	
4	лазерная указка;	
5	средства аудиовизуализации	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Природообустройства».

№	Наименование оборудования ^{xxii}	Техническое описание ^{xxiii}
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	учебная доска;	
2	рабочие места по количеству обучающихся;	
3	наглядные пособия;	
4	рабочее место преподавателя	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	персональный компьютер	Лицензионное ПО
2	мультимедийный проектор;	
3	мультимедийный экран;	
4	лазерная указка;	
5	средства аудиовизуализации	
Дополнительное оборудование		

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Читальный зал, библиотека»

№	Наименование оборудования ^{xxiv}	Техническое описание ^{xxv}
I Основное оборудование		
1	посадочные места;	по количеству обучающихся
2	рабочее место преподавателя	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	мультимедийное оборудование	
2	персональный компьютер	
Дополнительное оборудование		

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Строительных материалов и изделий».

№	Наименование оборудования ^{xxvi}	Техническое описание ^{xxvii}
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	посадочные места;	по количеству обучающихся
2	рабочее место преподавателя;	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер (ноутбук)	лицензионное программное обеспечение;
2	мультимедийный проектор;	
3	мультимедийный экран	
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	наборы образцов строительных материалов и изделий, применяемых в природообустройстве, инструментов, приспособлений	
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	плакаты,	
2	видеофильмы,	
3	слайд-фильмы	
4	макеты	
Дополнительное оборудование		

Лаборатория «Гидротехнических сооружений».

№	Наименование оборудования ^{xxviii}	Техническое описание ^{xxix}
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		

1	посадочные места;	по количеству обучающихся
2	рабочее место преподавателя;	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер (ноутбук)	лицензионное программное обеспечение;
2	мультимедийный проектор;	
3	мультимедийный экран	
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	модели сооружений	
2	установка для изучения фильтрации в грунтовой плотине	
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия^{xxx}		
Основное оборудование		
1	плакаты,	
2	видеофильмы,	
3	слайдфильмы	
4	макеты	
Дополнительное оборудование		

Лаборатория «Технологии и организации работ по природообустройству».

№	Наименование оборудования ^{xxxі}	Техническое описание ^{xxxіі}
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	посадочные места;	по количеству обучающихся
2	рабочее место преподавателя;	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер (ноутбук)	лицензионное программное обеспечение;
2	мультимедийный проектор;	
3	мультимедийный экран	
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	комплект бланков технологической документации	
2	образцы проектно-сметной документации	
3	технологические карты строительства	
Дополнительное оборудование		

Лаборатория «Инженерной геодезии».

№	Наименование оборудования ^{xxxiii}	Техническое описание ^{xxxiv}
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	посадочные места;	по количеству обучающихся
2	рабочее место преподавателя;	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер (ноутбук)	лицензионное программное обеспечение;
2	мультимедийный проектор;	
3	мультимедийный экран	
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	плакаты,	
2	видеофильмы,	
3	слайдфильмы	
4	макеты	
Дополнительное оборудование		

Лаборатория «Гидравлики и гидрологии».

№	Наименование оборудования ^{xxxv}	Техническое описание ^{xxxvi}
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	посадочные места;	по количеству обучающихся
2	рабочее место преподавателя;	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер (ноутбук)	лицензионное программное обеспечение;
2	мультимедийный проектор;	
3	мультимедийный экран	
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	плакаты,	
2	видеофильмы,	
3	слайдфильмы	
4	макеты	
Дополнительное оборудование		

Лаборатория «Электротехники и электроники».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	посадочные места;	по количеству обучающихся
2	рабочее место преподавателя;	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер (ноутбук)	лицензионное программное обеспечение;
2	мультимедийный проектор;	
3	мультимедийный экран	
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	плакаты,	
2	видеофильмы,	
3	слайдфильмы	
4	макеты	
Дополнительное оборудование		

Лаборатория «Машин и оборудования для природообустройства».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	посадочные места;	по количеству обучающихся
2	рабочее место преподавателя;	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		

1	компьютер (ноутбук)	лицензионное программное обеспечение;
2	мультимедийный проектор;	
3	мультимедийный экран	
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	плакаты,	
2	видеофильмы,	
3	слайдфильмы	
4	макеты	
Дополнительное оборудование		

Лаборатория «Информационного обеспечения профессиональной деятельности».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	посадочные места;	по количеству обучающихся
2	рабочее место преподавателя;	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер (ноутбук)	лицензионное программное обеспечение;
2	мультимедийный проектор;	
3	мультимедийный экран	
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	плакаты,	
2	видеофильмы,	
3	слайдфильмы	
4	макеты	
Дополнительное оборудование		

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях специального профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области природоохранного обустройства территорий.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количес тво
1	Операционная система Windows 7 и выше	СГ.01 История России СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности СГ.03 Безопасность жизнедеятельности СГ.04 Физическая культура СГ.05 Основы бережливого производства СГ.06 Основы финансовой грамотности ОП.01 Инженерная графика ОП.02 Электротехника и электроника ОП.03 Инженерная геодезия ОП.04 Машины и оборудование для природообустройства ПМ 01 Организация производства общестроительных работ при строительстве, эксплуатации и реконструкции объектов природообустройства ПМ 02 Реализация работ по мелиорации земель сельскохозяйственного назначения ПМ 03 Организация и проведение работ по эксплуатации мелиоративных систем	
2	Microsoft Office 2007 и выше	СГ.01 История России СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности СГ.03 Безопасность жизнедеятельности СГ.04 Физическая культура СГ.05 Основы бережливого производства СГ.06 Основы финансовой грамотности ОП.01 Инженерная графика ОП.02 Электротехника и электроника ОП.03 Инженерная геодезия ОП.04 Машины и оборудование для природообустройства ПМ 01 Организация производства общестроительных работ при строительстве, эксплуатации и реконструкции объектов природообустройства ПМ 02 Реализация работ по мелиорации земель сельскохозяйственного назначения ПМ 03 Организация и проведение работ по эксплуатации мелиоративных систем	
3	7zip	СГ.01 История России	

		СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности СГ.03 Безопасность жизнедеятельности СГ.04 Физическая культура СГ.05 Основы бережливого производства СГ.06 Основы финансовой грамотности ОП.01 Инженерная графика ОП.02 Электротехника и электроника ОП.03 Инженерная геодезия ОП.04 Машины и оборудование для природообустройства ПМ 01 Организация производства общестроительных работ при строительстве, эксплуатации и реконструкции объектов природообустройства ПМ 02 Реализация работ по мелиорации земель сельскохозяйственного назначения ПМ 03 Организация и проведение работ по эксплуатации мелиоративных систем	
--	--	--	--

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций

на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13. Сельское хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13. Сельское хозяйство, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13. Сельское хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: Техник.

Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме государственного экзамена и дипломного проекта (работы). Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: Техник.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении.

.
Т
.
Т
.
.
.
.
Т.
.
.
.
.
.
.
