

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КОЛЛЕДЖ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ КО ПОО «Колледж
агротехнологий и природообустройства»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 066413a7cee083e2a67d9f89a7d65619984cd9a7
Владелец: Грубинов Леонид Владимирович
Действителен с 21.01.2025 года по 16.04.2026 года

Приказ № 386/2–ОД от 01.12.2025 г.

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности
20.02.03 Природоохранное обустройство территорий

Вид программы СПО: *программа подготовки специалистов среднего звена*

Форма обучения: *очная*

Квалификация: *техник*

Уровень подготовки: *базовая подготовка*

База приема на ООП: *основное общее*

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
Протокол от 01.12.2025 г., № 02

Гусев

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
1. Паспорт программы государственной итоговой аттестации	3
2. Структура и содержание государственной итоговой аттестации	5
3. Условия реализации государственной итоговой аттестации	8
4. Оценка результатов государственной итоговой аттестации	9
5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	11
6. Порядок подачи и рассмотрения апелляций	11
7. Хранение выпускных квалификационных работ	12

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) разработана в соответствии:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с актуальными изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.08.2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 ноября 2021 года N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 № 06-846 «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;
- с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования специальности 20.02.03 «Природоохранное обустройство территорий» утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2014 г. N 353 (ред. от 09.04.2015);
- с Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ГБУ КО ПОО «Колледж агротехнологий и природообустройства»;
- с Положением о выпускной квалификационной работе по программам среднего профессионального образования ГБУ КО ПОО «Колледж агротехнологий и природообустройства»;
- с календарным графиком учебного процесса на 2025–2026 учебный год для обучающихся очной формы обучения.

Целью государственной итоговой аттестации является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, соответствия уровня усвоения знаний и умений в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) специальности 20.02.03 «Природоохранное обустройство территорий».

Программа государственной итоговой аттестации разработана с учетом выполнения следующих принципов и требований:

- проведение государственной итоговой аттестации предусматривает открытость и демократичность на этапах разработки и проведения, вовлечение в процесс подготовки и проведения преподавателей Колледжа и работодателей, многократную экспертизу и корректировку всех компонентов аттестации;
- содержание аттестации учитывает уровень требований стандарта по специальности – базовая подготовка.

Предметом государственной итоговой аттестации выпускника программе подготовки специалистов среднего звена на основе ФГОС СПО является оценка качества подготовки выпускников, которая осуществляется в оценке профессиональных и общих компетенций обучающихся.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Область применения программы ГИА.

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.03 «Природоохранное обустройство территорий» в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) по специальности и соответствующих профессиональных и общих компетенций:

К оцениванию определены следующие общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Соблюдать требования экологической безопасности и принципы рационального природопользования, нести ответственность за экологические последствия профессиональной деятельности.

ОК 3. Обеспечивать соблюдение правил и требований безопасного труда на производственном участке.

ОК 4. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 5. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 10. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 11. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ВПД Организация и производство работ по строительству объектов природообустройства.

ПК 1.1. Организовывать производство работ на строительстве объектов природообустройства.

ПК 1.2. Обеспечивать приемку, складирование, сохранность и рациональное расходование материалов, конструкций и деталей, поступающих на строительную площадку объектов природообустройства.

ПК 1.3. Контролировать качество работ на участке строительства объектов природообустройства.

ПК 1.4. Вести на участке строительства объектов природообустройства оперативно-технический учет выполненных работ.

ВПД Организация и производство работ по рекультивации и охране земель.

ПК 2.1. Организовывать производство работ по рекультивации нарушенных земель.

ПК 2.2. Организовывать производство порученных работ по восстановлению нарушенных агрогеосистем и созданию культурных ландшафтов.

ПК 2.3. Организовывать выполнение работ по охране земель.

ВПД Организация и производство работ по строительству объектов

сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения территорий.

ПК 3.1. Организовывать производство работ на строительстве объектов сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения.

ПК 3.2. Обеспечивать приемку, складирование, сохранность и рациональное расходование материалов, конструкций и деталей, поступающих на строительную площадку объектов сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения.

ПК 3.3. Контролировать качество работ на участке строительства объектов сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения.

ПК 3.4. Вести на участке строительства объектов водоснабжения и обводнения оперативно-технический учет выполненных работ.

ВПД Организация и производство эксплуатационно-ремонтных работ на объектах природообустройства.

ПК 4.1. Организовывать выполнение работ по эксплуатации объектов природообустройства и поддержанию их в рабочем состоянии.

ПК 4.2. Контролировать мелиоративное состояние и обеспечивать регулирование водно-воздушного режима мелиорированных земель.

ПК 4.3. Организовывать выполнение ремонтных работ на внутрихозяйственной мелиоративной системе.

ВПД Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

1.2 Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

Целью ГИА является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся ФГОС СПО. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

1.3 Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС по специальности:

на подготовку – 4 недели

на проведение - 2 недели

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Вид и сроки проведения государственной итоговой аттестации.

Вид – выпускная квалификационная работа в форме выполнения и защиты дипломного проекта или дипломной работы.

Дипломный проект – это научно-обоснованное решение практической задачи по специальности, которое должно содержать элементы учебного проектирования (программы, модели, бизнес-планы, разработки методики и т.д.) для конкретного объекта исследования.

Дипломная работа – это научное или научно-практическое исследование, которое должно содержать анализ проблем на примере конкретной базы объекта исследования и разработку рекомендации (мер) по совершенствованию изучаемых предметов исследования.

Вид выпускной квалификационной работы определяется руководителем выпускной квалификационной работы самостоятельно.

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент должен решать следующие задачи:

- обосновать актуальность и практическую значимость выбранной темы;
- проанализировать известные теоретические положения, нормативно-правовую документацию, справочные и научные источники информации по избранной теме, для дипломного проекта определить методику решения проблемы;

- собрать необходимый материал для проведения конкретного исследования или необходимые производственные данные для выполнения проекта;
- провести анализ собранных данных на примере конкретной базы предметов исследования или выполнить проектное задание и проанализировать полученные результаты;
- на основе проведенного анализа сделать выводы и разработать рекомендации по совершенствованию и оптимизации изучаемых предметов исследования или о возможности и эффективности использования проектного решения (повышения эффективности деятельности организации или предприятия, эффективности работы оборудования или качества продукции и т.д.;
- оформить выпускную квалификационную работу в соответствии с предъявленными требованиями;
- подготовить материал, иллюстрирующий результаты работы (чертежи, плакаты), доклад презентационный материал к защите выпускной квалификационной работы.

Сроки государственной итоговой аттестации:

- подготовка - с 18 мая 2026 г. по 12 июня 2026 г.
- проведение - с 15 июня 20246 г. по 27 июня 2026 г.

2.2 Наименование междисциплинарных курсов, включенных в Программу государственной итоговой аттестации.

Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию профессиональных модулей:

- ПМ 01. Организация и производство работ по строительству объектов природообустройства.
- ПМ 02. Организация и производство работ по рекультивации и охране земель.
- ПМ 03. Организация и производство работ по строительству объектов сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения территорий.
- ПМ 04. Организация и производство эксплуатационно-ремонтных работ на объектах природообустройства.
- ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2.3 Темы дипломных проектов (работ).

Темы дипломных проектов (работ) разрабатываются образовательной организацией. Возможна разработка тем выпускных квалификационных работ совместно с представителями работодателей или их объединений с учётом актуальности и ценности для организации и отрасли в целом.

Студентам предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования и отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства и экономики.

Примерная тематика ВКР представлена в **Приложении 1**.

Приказ о закреплении тем ВКР и дипломных руководителей издаётся учебной частью Колледжа за две недели до начала преддипломной практики.

2.4 Содержание выпускной квалификационной работы.

2.4.1. Для обеспечения единства требований к выпускным квалификационным работам студентов устанавливаются следующие состав, объем и структура **дипломного проекта**:

№ п/п	Состав дипломного проекта	Объем части	Содержание и структура составной части дипломного проекта
1.	Пояснительная записка	Не менее 45 страниц машинописного текста не более 90 стр.	Титульный лист установленной формы. Задание на дипломное проектирование. Содержание. Введение (2-3 стр.). Основная часть, содержащая теоретическое и расчетное обоснование принятых в дипломном проекте решений. Заключение (не менее 1 стр.). Список литературы (20 источников).
2.	Графическая часть	Не менее 2 листов формата А1	Представляется в количестве 2-3 листов формата А-1.

2.4.2. Для обеспечения единства требований к выпускным квалификационным работам студентов устанавливаются следующие состав, объем и структура **дипломной работы**:

№ п/п	Объем части	Содержание и структура составной части дипломной работы:
1.	Не менее 45 страниц машинописного текста не более 60 стр.	Титульный лист установленной формы. Задание на дипломную работу. Содержание. Введение (2-3 стр.). Основная часть: -теоретическое обоснование темы (9-11стр.); -краткая характеристика организации; -содержание (практическая часть) и результаты исследования; Заключение (не менее 1 стр.). Список литературы (20 источников).

2.5 Условия подготовки и процедура проведения.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 20.02.03 «Природоохранное обустройство территорий» разработана в соответствии с нормативными правилами:

- программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения студентов выпускных групп за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации (декабрь);
- к государственной итоговой аттестации допускаются студенты, полностью выполнившие требования учебного плана по специальности и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания;
- перечень тем дипломных проектов (работ) рассматривается на заседании цикловой методической комиссии дисциплин профессионального цикла. Разработанные задания на дипломный проект (дипломную работу) обеспечивают проверку подготовленности выпускника к конкретным видам деятельности.
- к началу выполнения дипломных проектов (работ) по специальности должен быть подготовлен перечень материалов справочного характера, нормативные документы, пособия и указания для выполнения дипломных проектов (работ);

- на заседание государственной итоговой аттестации выпускник может представлять портфель (портфолио) индивидуальных образовательных достижений выпускника, свидетельствующий об оценках квалификации выпускника. Портфолио достижений выпускника также может включать отчет о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по профилю специальности, характеристики с места прохождения практики и т. д.;
- для проведения государственной итоговой аттестации создается Государственная экзаменационная комиссия. Численность Государственной экзаменационной комиссии - 5 человек;
- составляется график выполнения дипломных проектов (работ);
- защита выпускных квалификационных работ проводится в специально подготовленных и оборудованных помещениях;
- заседания Государственной экзаменационной комиссии протоколируются. Протоколы подписываются председателем, всеми членами, секретарем комиссии.

2.6 Защита выпускных квалификационных работ.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии.

На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 45 минут.

Процедура защиты включает:

- чтение заключения руководителя и рецензии;
- доклад студента (не более 10-15 минут);
- вопросы членов комиссии;
- ответы студента.

При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитывается:

- доклад студента по каждому разделу выпускной квалификационной работы;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Для защиты выпускной работы отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

- рабочие места для членов Государственной экзаменационной комиссии;
- рабочее место секретаря ГЭК;
- стенд для крепления листов, либо проектор для демонстрации презентационного материала.

3.2. Информационно-документационное обеспечение ГЭК.

В соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБУ КО ПОО «Колледж агротехнологий и природообустройства» на заседание государственной экзаменационной комиссии представляются следующие документы:

- программа государственной итоговой аттестации обучающихся, завершающих освоение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности по специальности 20.02.03 «Природоохранное обустройство территорий»;
- сводная ведомость результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена выпускниками группы 4 ПТ18 очной формы обучения;

- приказ руководителя образовательной организации об утверждении тематики выпускных квалификационных работ по специальности;
- приказ об утверждении состава Государственной экзаменационной комиссии;
- приказы руководителя образовательной организации о допуске студентов группы 4ПТ22 очной формы обучения к защите ВКР;
- книга протоколов заседаний ГЭК по специальности;
- зачетные книжки студентов группы 4ПТ22 очной формы обучения;
- выполненные выпускные квалификационные работы студентов (в печатной формах) с письменными отзывом руководителя ВКР и рецензией установленной формы.

3.3. Кадровое обеспечение ГИА .

3.3.1. Состав экспертов уровня и качества подготовки выпускников в период государственной итоговой аттестации.

Для оценки уровня и качества подготовки выпускников в период этапов подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБУ КО ПОО «Колледж агротехнологий и природообустройства» устанавливается следующий состав экспертов:

- руководители выпускных квалификационных работ (ВКР), консультанты и нормоконтролеры, из числа инженерно-педагогических работников колледжа, ведущих дисциплины профессионального цикла и профессиональные модули специальности 20.02.03 «Природоохранное обустройство территорий»;
- рецензент, из числа высококвалифицированных специалистов, имеющих производственную специализацию и опыт работы в области природоохранного обустройства территорий;
- государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) в составе 5 человек, формируется из числа педагогических работников образовательной организации, ведущих дисциплины профессионального цикла и профессиональные модули специальности 20.02.03 «Природоохранное обустройство территорий», лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Критерии оценки ВКР руководителем ВКР, при рецензировании, предварительной защите и защите ВКР.

Основными критериями при определении оценки за выполнения ВКР студентом для руководителя ВКР являются:

- соответствие состава и объема выполненной ВКР студента заданию;
- качество профессиональных знаний и умений студента, уровень его профессионального мышления;
- степень самостоятельности студента при выполнении работы;
- умение студента работать со справочной литературой, нормативными источниками и документацией;
- положительные стороны, а также недостатки в работе;
- оригинальность, практическая и научная ценность принятых в работе решений;
- качество оформления работы;
- уровень проявленных общих и профессиональных компетенций.

Основными критериями при определении оценки за ВКР студента для рецензента ВКР являются:

- особенности актуальности тематики работы;
- соответствие содержания ВКР заданию;

- качество выполнения всех составных частей ВКР;
- степень разработанности материалов теоретической и практической частей ВКР;
- полнота, корректность и соответствие полученных результатов теме исследования и в целом ВКР;
- качество анализа результатов по разделам;
- качество заключения, общих выводов и рекомендаций;
- оригинальность принятых в работе решений, практическая и научная значимость работы;
- качество оформления работы;
- уровень проявленных общих и профессиональных компетенций.

4.2 Критерии оценки защиты дипломного проекта (работы)

№	Критерии	Оценки			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
1	Оформление дипломного проекта (работы)	графическая часть и пояснительная записка проекта оформлены точно и грамотно в соответствии с требованиями ЕСКД	графическая часть или пояснительная записка проекта оформлены с допустимыми незначительными отклонениями от ЕСКД	графическая часть и пояснительная записка проекта оформлены с большими отклонениями от ЕСКД	графическая часть и пояснительная записка проекта оформлены без соблюдения требований ЕСКД
	Оформление дипломной (работы)	Содержание и структура составной части дипломного работы оформлена точно и грамотно в соответствии с требованиями	Дипломная работа оформлена допустимыми незначительными отклонениями	Дипломная работа оформлена с большими отклонениями	Дипломная работа оформлена без соблюдения требований
2	Владение профессиональной лексикой	-грамотно отвечает, на поставленные вопросы, - обосновывает свою точку зрения, используя профессиональную лексику; - отвечая на альтернативные вопросы, демонстрирует профессиональные знания	- грамотно отвечает, на поставленные вопросы; - обосновывает свою точку зрения, используя профессиональную лексику с небольшими ошибками	- в построении фраз имеет значительные ошибки; - неумело использует профессиональную терминологию; обосновывает свою точку зрения с большим трудом	- общая безграмотность; - неумелое использование профессиональной терминологии
3	Изложение доклада	- грамотное построение фраз; -умелое использование профессиональной	- грамотное построение фраз с незначительными ошибками; -использование	-неграмотное построение фраз; - профессиональ	- доклад не подготовлен или подготовлен с большим несоответствием

		терминологии, - уверенное владение темой ВКР и качество (аргументированность) ответов на поставленные во время защиты вопросы; - профессионально грамотное обоснование выбора метода, приема, варианта решения.	профессиональной терминологии; - владение темой ВКР и качество (аргументированность) ответов на поставленные во время защиты вопросы; - профессионально грамотное обоснование выбора метода, приема, варианта решения.	ная терминология практически не используется; - неуверенное владение темой ВКР и слабое качество ответов на поставленные во время защиты вопросы; - обоснование выбора метода, приема, варианта решения отсутствует.	с заданием, темой проекта (работы).
--	--	---	--	--	-------------------------------------

5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГИА ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

6. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию Колледжа.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации выдается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается приказом директора Колледжа одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее пяти человек из числа преподавателей образовательной организации, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий. Председателем апелляционной комиссии является директор Колледжа либо лицо, исполняющее обязанности директора.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является передачей государственной итоговой аттестации.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные Колледжем.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите выпускной квалификационной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение

председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве Колледжа.

7. ХРАНЕНИЕ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

Выполненные ВКР хранятся после их защиты в Колледже. Срок хранения определяется в соответствии с Номенклатурой дел утвержденной директором Колледжа.

Списание ВКР оформляется соответствующим актом.

Лучшие ВКР, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах Колледжа.

По запросу предприятия, учреждения, образовательной организации директор Колледжа имеет право разрешить снимать копии ВКР выпускников.

«Утверждаю»
Зам. директора по ПО

«___» _____

График выполнения дипломных проектов (работ)

Части проекта	18.05.26 г.- 22.05.26 г.	25.05.26 г.- 29.05.26 г.	01.06.26 г.- 05.06.26 г.	08.06.26 г.- 12.06.26 г.	15.06.26 г.- 19.06.26 г.	22.06.26 г.- 26.06.26 г.
% от Д.П.	10 %	70 %	100 %	100%	100 %	100%
Введение						
Основная теоретическая часть						
Графическая часть/практическая часть						
Заключение						
Контроль оформления ДП						
Рецензирование						
Защита						

График консультирования

Ф. И. О. руководителя/ вид консультирования	дни консультаций	время консультаций	аудитория
Воронина О.В.	Понедельник, Среда, Пятница	15.40 14.00	304
Гиль П.В.	Понедельник, Среда, Пятница	15.40 14.00	111
Ерусланова И.Н.	Понедельник, Среда, Пятница	15.40 14.00	303
Журавлева Д.А.	Понедельник, Среда, Пятница	15.40 14.00	207
Светлова М.В.	Понедельник, Среда, Пятница	15.40 14.00	216
По оформлению дипломных проектов (работ)	18 мая 2026 г.	12.00	214

График контроля

- понедельник – методист отделения;
- вторник – заведующий отделением;
- среда – председатель цикловой комиссии;
- четверг – зам. директора по УР;
- пятница – методист отделения;
- Информация для оформления штампа: ДП.20.02.03. указывается номер приказа о допуске к написанию ВКР20.00.00.00

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ (ВКР)

для студентов специальности

20.02.03 Природоохранное обустройство территорий.

1. Агромелиорация и борьба с эрозией почв...
2. Альтернативные способы очистки сточных вод на примере....
3. Анализ состояния мелиоративных объектов и мелиорируемых земель...
4. Восстановление мелиоративных земель...
5. Восстановление плодородия деградированных почв на примере.....
6. Восстановление существующих сооружений....
7. Гидротехническая мелиорация земель лесного фонда
8. Гидротехнические мелиорация лесных земель.....
9. Защита закрытых дренажно-коллекторных сетей от заиления при помощи современных материалов и оборудования и реконструкции осушительной сети...
10. Исследование последствий выбросов от промышленных предприятий на состояние окружающей среды.....
11. Исследование эффективности мелиоративных мероприятий на территории полейдеров (на примере конкретного региона/объекта.....
12. Капитальный ремонт осушительной насосной станции на примере.....
13. Культур-технические мероприятия на земельных с/х назначениях.....
14. Мелиоративный комплекс РФ....
15. Обоснование мелиоративного режима осушаемых пойманных земель на примере....
16. Обоснование объемов оросительных мелиораций и повышение продуктивности с/х земель....
17. Обоснование противоэрозионных мероприятий на склоновых землях.....
18. Обустройство и рекультивация земель, нарушенных в результате хозяйственной деятельности.....
19. Организация и технология ремонтно-восстановительных работ на закрытой дренажной сети в условиях
20. Организация работ по восстановлению гидротехнических сооружений на примере....
21. Организация работ по совершенствованию сооружений системы водоотведения и очистке сточных вод на примере.....
22. Организация ремонтных работ на закрытой (открытой) коллекторно-дренажной сети на примере....
23. Организация ремонтных работ на закрытой коллекторно-дренажной сети на землях сельскохозяйственного назначения.....
24. Организация ремонтных работ на мелиорируемых землях.....
25. Организация строительства сооружений для защиты от затопления и подтопления на примере.....
26. Организация строительства сооружений для защиты от затопления и подтопления на примере....
27. Организация территорий сельскохозяйственных угодий и севооборотов на эколого-ландшафтной основе.....
28. Оросительные системы сельскохозяйственных культур...
29. Осушительные системы и ее элементы на территории России...
30. Осушительные системы на сельскохозяйственных угодьях.....

31. Оценка потенциала дренажного стока для увлажнения сельскохозяйственных угодий.....
32. Оценка состояния мелиорированных земель и разработка мероприятий по их охране и предотвращению деградации...
33. Перспективы развития и современное мелиоративное состояние польдеров.....
34. Перспективы развития с/х производства Обл. на основе мелиорации земель.
35. Повышение природно-ресурсного потенциала деградированных земель (Калмыкии) комплексной мелиорации
36. Применение дистанционного зондирования для обнаружения незаконной добычи полезных ископаемых.....
37. Проведение на землях сельскохозяйственного назначения работ по обследованию, проектированию, строительству, реконструкции, ремонту, эксплуатации и техническому обслуживанию мелиоративных объектов....
38. Проведение рекультивации выработанных торфяников на примере....
39. Проект водоснабжения и водоотведения на примере....
40. Проект защиты земель от затопления на примере.....
41. Проект культур-технических мероприятий
42. Проект организации строительства противозерозионной плотины на примере реки....
43. Проект орошения земель на примере....
44. Проект реконструкции мелиоративных систем расположенных на землях
45. Проект реконструкции осушительной насосной станции и мелиоративных каналов.....
46. Проектирование системы биологической очистки производственных сточных вод...
47. Проектирование системы водоснабжения на базе подземных вод....
48. Проектирование системы капельного орошения на примере....
49. Проектирование сооружений для глубокой биологической очистки сточных вод на примере....
50. Противозерозионные мероприятия и сооружения на эродированных и эрозионноопасных территориях....
51. Разработка и внедрение инновационных методов мелиорации почв....
52. Разработка месторождения песчано-гравийного материала с проведением рекультивации выработанного участка под сельскохозяйственные угодья.....
53. Разработка способов очистки оросительные воды от мусора и водорослей в открытых каналах мелиоративных систем.....
54. Реконструкция водопровода на примере....
55. Реконструкция мелиоративных систем на территории
56. Реконструкция осушительной насосной станции....
57. Реконструкция системы водоснабжения на примере....
58. Рекультивация нефтезагрязненных земель, расположенных
59. Рекультивация участка нарушенных земель на примере....
60. Ремонт открытой (закрытой) осушительной сети...
61. Состояние и пути повышения эффективности мелиорации на примере...
62. Строительство трубопереезда через осушительную сеть на примере.....
63. Технологические приемы строительного закрытого горизонтального дренажного горизонтального способом в зоне орошения....

64. Технология реконструкции полигонов твердых коммунальных отходов, обеспечивающая продление сроков эксплуатации и извлечения вторичных материальных ресурсов.....
65. Технология строительства дренажных устьев и смотровых колодцев при восстановлении.....
66. Технология строительства смотровых и поглотительных колодцев....
67. Устойчивое развитие польдерных ландшафтов
68. Эксплуатация и реконструкция мелиоративных систем.....
69. Эксплуатация осушительной мелиоративной системы на примере...
70. Эффективность сельскохозяйственного производства на осушаемых землях...

Образец Листа ознакомления с Программой ГИА

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КОЛЛЕДЖ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВА»

**ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ
С ПРОГРАММОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

г. Озёрск (место проведения) 01.12.2025 г. (дата проведения)

4ПТ22 (группа) 4 (курс) 20.02.03 Природоохранное обустройство территорий (код и наименование специальности / профессии)

Мы, нижеподписавшиеся, подтверждаем факт ознакомления с Программой Государственной итоговой аттестации в текущем учебном году.

Порядок, виды, формы проведения и система оценивания результатов государственной итоговой аттестации по вышеуказанной специальности / профессии нам разъяснены в полном объеме, они понятны, замечаний и возражений не имеем.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество студента	Дата ознакомления	Подпись студента
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			

Заведующий отделением

_____ (подпись)

_____ (расшифровка подписи)

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КОЛЛЕДЖ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВА»

ПРОТОКОЛ № 03/26- ____

заседания **Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК)** государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организации «Колледж агротехнологий и природообустройства» по результатам защиты дипломных проектов (работ) по специальности 00.00.00 _____

от «__» _____ 20__ года

Государственная экзаменационная комиссия в составе:

председателя комиссии – _____

заместителя председателя комиссии – _____

членов комиссии

– _____
– _____
– _____

изучила содержание дипломных проектов (работ), заслушала выступление студентов, изучила представленные документы на заседание комиссии в рамках государственной итоговой аттестации по специальности 00.00.00 _____ и вынесла коллегиальное аттестационное решение по результатам защиты дипломных проектов (работ):

РЕШЕНИЕ:

1. По результатам защиты дипломных проектов (работ) студентами группы _____ по специальности 00.00.00 _____ Государственная экзаменационная комиссия определила следующие результаты:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Результаты защиты ВКР
1		
2		
3		

Подписи:

Председатель ГЭК

Заместитель председателя

Члены комиссии:

Образец Индивидуального протокола защиты дипломного проекта (работы) на ГЭК

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КОЛЛЕДЖ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВА»

ПРОТОКОЛ № 03/ИПЗ/26 – __
ЗАСЕДАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ

« __ » _____ 20__ г.

по рассмотрению дипломного проекта (работы)

Студента (тки)

(фамилия, имя, отчество студента)

специальности:

(код и наименование специальности)

на тему:

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Председатель ГЭК

Зам. председателя ГЭК

Члены ГЭК:

Отв. секретарь ГЭК

Дипломный проект (работа) выполнена

под руководством:

(фамилия, имя, отчество)

рецензент:

В ГЭК представлены следующие материалы:

1. Выпускная квалификационная работа (дипломная работа/проект)
2. Отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу
3. Рецензия на выпускную квалификационную работу
4. Документы, подтверждающие освоение выпускником компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

СЛУШАЛИ:

сообщение о выпускной квалификационной работе в течение _____ мин.
студенту заданы следующие вопросы:

Вопросы (Ф.И.О. лица задавшего вопрос)	Общая характеристика ответа

РЕШИЛИ:

1. Признать, что студент _____
(фамилия, имя, отчество студента)

выполнил (а) и защитил (а) выпускную квалификационную работу
с оценкой _____

2. Заслушав выступление выпускника, изучив отзыв и рецензию на ВКР, проведя экспертную оценку содержания выпускной квалификационной работы, документов, подтверждающих освоение выпускником компетенций по каждому из основных видов профессиональной деятельности признать:

а) профессиональные компетенции по каждому из основных видов профессиональной деятельности _____
(освоены / не освоены)

б) общие компетенции у выпускника _____
(сформированы / не сформированы)

3. Присвоить _____
(фамилия, имя, отчество студента)

квалификацию _____
по специальности _____

4. Выдать диплом о среднем профессиональном образовании государственного образца

_____ (с отличием / без отличия)

Председатель ГЭК _____
(подпись) _____ (расшифровка подписи)

Зам. председателя ГЭК _____
(подпись) _____ (расшифровка подписи)

Члены ГЭК: _____
_____ (подпись) _____ (расшифровка подписи)

Отв. секретарь ГЭК _____
_____ (подпись) _____ (расшифровка подписи)

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КОЛЛЕДЖ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВА»

ПРОТОКОЛ № 03/26 - __

заседания **Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК)** государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организации «Колледж агротехнологий и природообустройства» по присвоению квалификации и выдаче дипломов о среднем профессиональном образовании по специальности 00.00.00 _____

от «__» _____ 20__ года

Государственная экзаменационная комиссия в составе:

председателя комиссии – _____

заместителя председателя комиссии – _____

членов комиссии

– _____

– _____

– _____

руководствуясь Положением о проведении Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования и в соответствии с результатами демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы) государственная экзаменационная комиссия **постановляет:**

1) присвоить студентам группы _____ очной формы обучения квалификацию «_____» по специальности 00.00.00 _____ и выдать диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании **«с отличием»:**

1) _____

2) присвоить студентам группы _____ очной формы обучения квалификацию «_____» по специальности 00.00.00 _____ и выдать диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании:

1) _____

2) _____ и т.д.

Подписи:

Председатель ГЭК

Заместитель председателя

Члены комиссии: