

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КОЛЛЕДЖ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВА»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ КО ПОО «Колледж агротехнологий
и природообустройства»

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 066413a7cee083e2a67d9f89a7d65619984cd9a7
Владелец: Грубинов Леонид Владимирович
Действителен с 21.01.2025 года по 16.04.2026 года

Приказ № 386/2–ОД от 01.12.2025 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**

Вид программы СПО: *программа подготовки
специалистов среднего звена*

Форма обучения: *очная*

Квалификация: *техник–спасатель*

Уровень подготовки: *базовая подготовка*

База приема на ООП: *среднее общее*

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета

Протокол от 01.12.2025 г., № 02

Гусев

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
1. Паспорт программы государственной итоговой аттестации	3
2. Структура и содержание государственной итоговой аттестации	5
3. Условия реализации государственной итоговой аттестации	8
4. Оценка результатов государственной итоговой аттестации	9
5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	11
6. Порядок подачи и рассмотрения апелляций	11
7. Хранение выпускных квалификационных работ	12

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) разработана в соответствии:

- со статьей 59 «Итоговая аттестация», Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.08.2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 ноября 2021 года N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 № 06-846 «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2014, с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях. утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2014 г. N 352;
- с Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ГБУ КО ПОО «Колледж агротехнологий и природообустройства»;
- с Положением о выпускной квалификационной работе по программам среднего профессионального образования ГБУ КО ПОО «Колледж агротехнологий и природообустройства»;
- с календарным графиком учебного процесса на 2025–2026 учебный год для обучающихся очной формы обучения.

Целью государственной итоговой аттестации является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, соответствия уровня усвоения знаний и умений в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях».

Программа государственной итоговой аттестации разработана с учетом выполнения следующих принципов и требований:

- проведение государственной итоговой аттестации предусматривает открытость и демократичность на этапах разработки и проведения, вовлечение в процесс подготовки и проведения преподавателей Колледжа и работодателей, многократную экспертизу и корректировку всех компонентов аттестации;
- содержание аттестации учитывает уровень требований стандарта по специальности – базовая подготовка.

Предметом государственной итоговой аттестации выпускника программе подготовки специалистов среднего звена на основе ФГОС СПО является оценка качества подготовки выпускников, которая осуществляется в оценке профессиональных и общих компетенций обучающихся.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Область применения программы ГИА.

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) по специальности и соответствующих профессиональных и общих компетенций:

К оцениванию определены следующие общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник-спасатель должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ВПД Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.

ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.

ВПД Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций.

ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.

ПК 2.2. Проводить мониторинг природных объектов.

ПК 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.

ПК 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.

ПК 2.5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.

ПК 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.

ВПД Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования.

ПК 3.1. Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств.

ПК 3.4. Организовывать учет эксплуатации технических средств.

ВПД Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

ВПД Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

1.2 Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

Целью ГИА является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся ФГОС СПО. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

1.3 Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС по специальности:

на подготовку – 4 недели

на проведение - 2 недели

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Вид и сроки проведения государственной итоговой аттестации.

Вид – выпускная квалификационная работа в форме выполнения и защиты дипломного проекта или дипломной работы.

Дипломный проект – это научно-обоснованное решение практической задачи по специальности, которое должно содержать элементы учебного проектирования (программы, модели, бизнес-планы, разработки методики и т.д.) для конкретного объекта исследования.

Дипломная работа – это научное или научно-практическое исследование, которое должно содержать анализ проблем на примере конкретной базы объекта исследования и разработку рекомендации (мер) по совершенствованию изучаемых предметов исследования.

Вид выпускной квалификационной работы определяется руководителем выпускной квалификационной работы самостоятельно.

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент должен решать следующие задачи:

- обосновать актуальность и практическую значимость выбранной темы;
- проанализировать известные теоретические положения, нормативно-правовую документацию, справочные и научные источники информации по избранной теме, для дипломного проекта определить методику решения проблемы;
- собрать необходимый материал для проведения конкретного исследования или необходимые производственные данные для выполнения проекта;
- провести анализ собранных данных на примере конкретной базы предметов исследования или выполнить проектное задание и проанализировать полученные результаты;
- на основе проведенного анализа сделать выводы и разработать рекомендации по совершенствованию и оптимизации изучаемых предметов исследования или о возможности и эффективности использования проектного решения (повышения эффективности деятельности

организации или предприятия, эффективности работы оборудования или качества продукции и т.д.;

- оформить выпускную квалификационную работу в соответствии с предъявленными требованиями;

- подготовить материал, иллюстрирующий результаты работы (чертежи, плакаты), доклад презентационный материал к защите выпускной квалификационной работы.

Сроки государственной итоговой аттестации:

- подготовка - с 18 мая 2026 г. по 12 июня 2026 г.

- проведение - с 15 июня 2026 г. по 27 июня 2026 г.

2.2 Наименование междисциплинарных курсов, включенных в Программу государственной итоговой аттестации.

Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию профессиональных модулей:

ПМ 01. Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях

ПМ 02. Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций.

ПМ 03. Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования.

ПМ 04. Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2.3 Темы дипломных проектов (работ).

Темы дипломных проектов (работ) разрабатываются образовательной организацией. Возможна разработка тем выпускных квалификационных работ совместно с представителями работодателей или их объединений с учётом актуальности и ценности для организации и отрасли в целом.

Студентам предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования и отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства и экономики.

Примерная тематика ВКР представлена в **Приложении 1**.

Приказ о закреплении тем ВКР и дипломных руководителей издаётся учебной частью Колледжа за две недели до начала преддипломной практики.

2.4 Содержание выпускной квалификационной работы.

2.4.1. Для обеспечения единства требований к выпускным квалификационным работам студентов устанавливаются следующие состав, объем и структура **дипломного проекта**:

№ п/п	Состав дипломного проекта	Объем части	Содержание и структура составной части дипломного проекта
1.	Пояснительная записка	Не менее 45 страниц машинописного текста не более 90 стр.	Титульный лист установленной формы. Задание на дипломное проектирование. Содержание. Введение (2-3 стр.). Основная часть, содержащая теоретическое и расчетное обоснование

			принятых в дипломном проекте решений. Заключение (не менее 1 стр.). Список литературы (20 источников).
2.	Графическая часть	Не менее 2 листов формата А1	Представляется в количестве 2-3 листов формата А-1.

2.4.2. Для обеспечения единства требований к выпускным квалификационным работам студентов устанавливаются следующие состав, объем и структура **дипломной работы**:

№ п/п	Объем части	Содержание и структура составной части дипломной работы:
1.	Не менее 45 страниц машинописного текста не более 60 стр.	Титульный лист установленной формы. Задание на дипломную работу. Содержание. Введение (2-3 стр.). Основная часть: -теоретическое обоснование темы (9-11стр.); -краткая характеристика организации; -содержание (практическая часть) и результаты исследования; Заключение (не менее 1 стр.). Список литературы (20 источников).

2.5 Условия подготовки и процедура проведения.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» разработана в соответствии с нормативными правилами:

- программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения студентов выпускных групп за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации (декабрь);
- к государственной итоговой аттестации допускаются студенты, полностью выполнившие требования учебного плана по специальности и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания;
- перечень тем дипломных проектов (работ) рассматривается на заседании цикловой методической комиссии дисциплин профессионального цикла. Разработанные задания на дипломный проект (дипломную работу) обеспечивают проверку подготовленности выпускника к конкретным видам деятельности.
- к началу выполнения дипломных проектов (работ) по специальности должен быть подготовлен перечень материалов справочного характера, нормативные документы, пособия и указания для выполнения дипломных проектов (работ);
- на заседание государственной итоговой аттестации выпускник может представлять портфель (портфолио) индивидуальных образовательных достижений выпускника, свидетельствующий об оценках квалификации выпускника. Портфолио достижений выпускника также может включать отчет о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по профилю специальности, характеристики с места прохождения практики и т. д.;
- для проведения государственной итоговой аттестации создается Государственная экзаменационная комиссия. Численность Государственной экзаменационной комиссии - 5 человек;
- составляется график выполнения дипломных проектов (работ);
- защита выпускных квалификационных работ проводится в специально подготовленных и оборудованных помещениях;

- заседания Государственной экзаменационной комиссии протоколируются. Протоколы подписываются председателем, всеми членами, секретарем комиссии.

2.6 Защита выпускных квалификационных работ.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии.

На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 45 минут.

Процедура защиты включает:

- чтение заключения руководителя и рецензии;
- доклад студента (не более 10-15 минут);
- вопросы членов комиссии;
- ответы студента.

При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитывается:

- доклад студента по каждому разделу выпускной квалификационной работы;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Для защиты выпускной работы отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

- рабочие места для членов Государственной экзаменационной комиссии;
- рабочее место секретаря ГЭК;
- стенд для крепления листов, либо проектор для демонстрации презентационного материала.

3.2. Информационно-документационное обеспечение ГЭК.

В соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБУ КО ПОО «Колледж агротехнологий и природообустройства» на заседание государственной экзаменационной комиссии представляются следующие документы:

- программа государственной итоговой аттестации обучающихся, завершающих освоение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»;
- сводная ведомость результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена выпускниками группы 4 ЗЧС22, 4ЗЧСк22, очной формы обучения;
- приказ руководителя образовательной организации об утверждении тематики выпускных квалификационных работ по специальности;
- приказ об утверждении состава Государственной экзаменационной комиссии;
- приказы руководителя образовательной организации о допуске студентов группы 4ЗЧС22, 4ЗЧСк22 очной формы обучения к защите ВКР;
- книга протоколов заседаний ГЭК по специальности;
- зачетные книжки студентов группы 4 ЗЧС22, 4ЗЧСк22 очной формы обучения;
- выполненные выпускные квалификационные работы студентов (в печатной формах) с письменными отзывом руководителя ВКР и рецензией установленной формы.

3.3. Кадровое обеспечение ГИА.

3.3.1. Состав экспертов уровня и качества подготовки выпускников в период

государственной итоговой аттестации.

Для оценки уровня и качества подготовки выпускников в период этапов подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБУ КО ПОО «Колледж агротехнологий и природообустройства» устанавливается следующий состав экспертов:

- руководители выпускных квалификационных работ (ВКР), консультанты и нормоконтролеры, из числа инженерно-педагогических работников колледжа, ведущих дисциплины профессионального цикла и профессиональные модули специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»;
- рецензент, из числа высококвалифицированных специалистов, имеющих производственную специализацию и опыт работы в области защиты в чрезвычайных ситуациях;
- государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) в составе 5 человек, формируется из числа педагогических работников образовательной организации, ведущих дисциплины профессионального цикла и профессиональные модули специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях», лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Критерии оценки ВКР руководителем ВКР, при рецензировании, предварительной защите и защите ВКР.

Основными критериями при определении оценки за выполнения ВКР студентом для руководителя ВКР являются:

- соответствие состава и объема выполненной ВКР студента заданию;
- качество профессиональных знаний и умений студента, уровень его профессионального мышления;
- степень самостоятельности студента при выполнении работы;
- умение студента работать со справочной литературой, нормативными источниками и документацией;
- положительные стороны, а также недостатки в работе;
- оригинальность, практическая и научная ценность принятых в работе решений;
- качество оформления работы;
- уровень проявленных общих и профессиональных компетенций.

Основными критериями при определении оценки за ВКР студента для рецензента ВКР являются:

- особенности актуальности тематики работы;
- соответствие содержания ВКР заданию;
- качество выполнения всех составных частей ВКР;
- степень разработанности материалов теоретической и практической частей ВКР;
- полнота, корректность и соответствие полученных результатов теме исследования и в целом ВКР;
- качество анализа результатов по разделам;
- качество заключения, общих выводов и рекомендаций;
- оригинальность принятых в работе решений, практическая и научная значимость работы;
- качество оформления работы;
- уровень проявленных общих и профессиональных компетенций.

4.2 Критерии оценки защиты дипломного проекта (работы)

№ п/п	Критерии	Оценки			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
1	Оформление дипломного проекта (работы)	графическая часть и пояснительная записка проекта оформлены точно и грамотно в соответствии с требованиями ЕСКД	графическая часть или пояснительная записка проекта оформлены с допустимыми незначительными отклонениями от ЕСКД	графическая часть и пояснительная записка проекта оформлены с большими отклонениями от ЕСКД	графическая часть и пояснительная записка проекта оформлены без соблюдения требований ЕСКД
	Оформление дипломной (работы)	Содержание и структура составной части дипломного работы оформлена точно и грамотно в соответствии с требованиями	Дипломная работа оформлена допустимыми незначительными отклонениями	Дипломная работа оформлена с большими отклонениями	Дипломная работа оформлена без соблюдения требований
2	Владение профессиональной лексикой	- грамотно отвечает, на поставленные вопросы, - обосновывает свою точку зрения, используя профессиональную лексику; - отвечая на альтернативные вопросы, демонстрирует профессиональные знания	- грамотно отвечает, на поставленные вопросы; - обосновывает свою точку зрения, используя профессиональную лексику с небольшими ошибками	- в построении фраз имеет значительные ошибки; - неумело использует профессиональную терминологию; обосновывает свою точку зрения с большим трудом	- общая безграмотность; - неумелое использование профессиональной терминологии
3	Изложение доклада	- грамотное построение фраз; - умелое использование профессиональной терминологии, - уверенное владение темой ВКР и качество (аргументированность) ответов на поставленные во время защиты вопросы; - профессионально грамотное обоснование выбора метода, приема, варианта решения.	- грамотное построение фраз с незначительными ошибками; - использование профессиональной терминологии; - владение темой ВКР и качество (аргументированность) ответов на поставленные во время защиты вопросы; - профессионально грамотное обоснование выбора метода, приема, варианта решения.	- неграмотное построение фраз; - профессиональная терминология практически не используется; - неуверенное владение темой ВКР и слабое качество ответов на поставленные во время защиты вопросы; - обоснование выбора метода, приема, варианта решения отсутствует	- доклад не подготовлен или подготовлен с большим несоответствием с заданием, темой проекта (работы).

5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГИА ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудиторию, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

6. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию Колледжа.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации выдается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается приказом директора Колледжа одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее пяти человек из числа преподавателей образовательной организации, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, не входящих в данный учебный год в состав государственных экзаменационных комиссий. Председателем апелляционной комиссии является директор Колледжа либо лицо, исполняющее обязанности директора.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является передачей государственной итоговой аттестации.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные Колледжем.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите выпускной квалификационной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве Колледжа.

7. ХРАНЕНИЕ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

Выполненные ВКР хранятся после их защиты в Колледже. Срок хранения определяется в соответствии с Номенклатурой дел утвержденной директором Колледжа.

Списание ВКР оформляется соответствующим актом.

Лучшие ВКР, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в

качестве учебных пособий в кабинетах Колледжа.

По запросу предприятия, учреждения, образовательной организации директор Колледжа имеет право разрешить снимать копии ВКР выпускников.

«Утверждаю»
Зам. директора по ПО

«___» _____

График выполнения дипломных проектов (работ)

Части проекта	18.05.26 г.- 22.05.26 г.	25.05.26 г.- 29.05.26 г.	01.06.26 г.- 05.06.26 г.	08.06.26 г.- 12.06.26 г.	15.06.26 г.- 19.06.26 г.	22.06.26 г.- 26.06.26 г.
% от Д.П.	10 %	70 %	100 %	100%	100 %	100%
Введение						
Основная теоретическая часть						
Графическая часть/практическая часть						
Заключение						
Контроль оформления ДП						
Рецензирование						
Защита						

График консультирования

Ф. И. О. руководителя/ вид консультирования	дни консультаций	время консультаций	аудитория
Кожушная О.А.	Понедельник, Среда, Пятница	15.40 14.00	110
Нифантова Е.Д.	Понедельник, Среда, Пятница	15.40 14.00	302
Соколов С.А.	Понедельник, Среда, Пятница	15.40 14.00	301
Тамразян А.К.	Понедельник, Среда, Пятница	15.40 14.00	106
Щуров Г.Н.	Понедельник, Среда, Пятница	15.40 14.00	3
По оформлению дипломных проектов (работ)	18 мая 2026 г.	12.00	214

График контроля

- понедельник – методист отделения;
- вторник – заведующий отделением;
- среда – председатель цикловой комиссии;
- четверг – зам. директора по УР;
- пятница – методист отделения;

Информация для оформления штампа: ДП.20.02.02. указывается номер приказа о допуске к написанию ВКР 20.00.00.00

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ (ВКР)

для студентов специальности

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

1. Аварийно-спасательная техника...
2. Аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожара, анализ методов подготовки специалистов газодымозащитной службы, а также исследование возможности оснащения ПСЧ № ____ - учебно-тренировочным полигоном....
3. Анализ влияния климатических изменений на распространение и интенсивность природных бедствий...
4. Анализ оборудования, приспособлений и инструмента, находящегося на вооружении ПСЧ № ____ по охране и предложения по оснащению части дополнительным оборудованием...
5. Анализ риска возникновения техногенного ЧС связанных с пожарами в жилых зданиях.....
6. Анализ состояния противопожарного водоснабжения на примере муниципального образования..... и разработка предложений по его совершенствованию...
7. Безопасность людей на водных объектах и предложение по дополнительному оснащению спасательных постов оборудованием и средствами спасения на территории ...
8. Безопасность туристических маршрутов, особенности проведения многодневных походов...
9. Беспилотные аппараты и их использование
10. Боевая одежда пожарного, инновации, внедрение перспективных разработок в пожарно-спасательные части ...
11. Боевая одежда пожарного, общие технические требования, методы испытаний, особенности ухода...
12. Взаимодействие спасателей с экипажами ДПС при ликвидации последствий ДТП на примере...
13. Водолазное дело и особенности водолазной подготовки в системе МЧС России..
14. Высотно-спасательные операции в условиях чрезвычайных ситуаций природного происхождения...
15. Газодымозащитная служба ГПС _____ области, средства разведки и эвакуации при проведении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров
16. Действие пожарных-спасателей и участников дорожного движения при ликвидации последствий ДТП.
17. Использование аварийно-спасательной техники на примере ПСЧ
18. Использование гидравлического аварийно-спасательного инструмента в условиях ЧС...
19. Использование и техническое обслуживание внедорожной маломобильной техники на примере
20. Использование и техническое обслуживание ГАСИ при тушении пожаров на пример
21. Использование новейших технологий при тушении пожаров на примере
22. Использование пожарных лестниц при проведении аварийно-спасательных работ в ПСЧ
23. Использование технических средств поиска пострадавших при пожарах и чрезвычайных ситуациях на примере ПСЧ ...
24. Исследование влияния чрезвычайных ситуаций на психологическое состояние населения и разработка методов психологической поддержки...
25. Исследование системы обеспечения пожарной безопасности здания ...
26. Исследование системы оповещения населения при различных чрезвычайных ситуациях на примере ...
27. Исследование системы пожарной безопасности и разработка рекомендаций по её улучшению на примере здания ...

28. Исследование технологий обработки и очистки воды для обеспечения населения водой в условиях чрезвычайных ситуаций...
29. История развития, классификация, правила эксплуатации средств защиты органов дыхания на примере ПСЧ...
30. История создания, классификация и расчёты применения огнетушителей в ПСЧ ...
31. Классификация аварийно-спасательной техники, особенности применения, на примере ПСЧ..
32. Классификация и правила эксплуатации огнетушителей, находящихся на вооружении...
33. Классификация огнетушащих веществ и предложения по внедрению новых технологий по тушению пожаров в многоквартирных домах на примере ...
34. Классификация, правила эксплуатации и перспективы развития огнетушителей в России. Расчет количества огнетушителей на примере ПСЧ
35. Классификация, правила эксплуатации, перспективы развития средств защиты органов дыхания на примере
36. Комплексный анализ психологической работы в службах экстренного реагирования...
37. Ликвидация пожара на примере ...
38. Мероприятия по предотвращению наводнений и ликвидации их последствий...
39. Моделирование действий личного состава подразделения пожарной охраны при тушении пожара на потенциально опасном объекте / социально значимой объекте..
40. Обеспечение безопасности и устойчивости работы объекта жизнеобеспечения ..
41. Обеспечение безопасности личного состава при выполнении АСР
42. Обеспечение безопасности производственного объекта железнодорожная станция
43. Обеспечение безопасности производственного объекта....
44. Обеспечение безопасности процесса производства ремонтных работ на пожаровзрывоопасных промышленных объектах...
45. Обеспечение пожарной безопасности на аэродромах гражданской авиации....
46. Обеспечение продовольственной безопасности населения Калининградской области в условиях чрезвычайных ситуаций.
47. Обоснование рационального комплекса снаряжения для проведения аварийно-спасательных работ по видам работ и видам чрезвычайных ситуаций на территории Российской Федерации ..
48. Оптимизация механизмов информирования населения в условиях риска возникновения техногенных аварий...
49. Оптимизация организации и ведения аварийно-спасательных работ при ликвидации разливов нефти и нефтепродуктов на территории..
50. Организации риска возникновения природных пожаров на территории Калининградской области.
51. Организация выезда подразделений пожарной охраны на чрезвычайные ситуации...
52. Организация защиты населения от последствий техногенных чрезвычайных ситуаций....
53. Организация защиты населения от ЧС природного и техногенного характера на территории муниципального образования
54. Организация и ведение аварийно-спасательных работ при авариях с выбросом химических опасных веществ на территории ..
55. Организация и ведение аварийно-спасательных работ при пожаре в образовательной организации на примере...
56. Организация и методика действий МЧС при химических авариях на предприятиях...
57. Организация и обеспечение профилактических мероприятий, связанных с эвакуацией людей из зданий при пожарах.
58. Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций на примере.....
59. Организация и проведение профилактических мероприятий с эвакуацией людей из зданий при пожаре...

60. Организация и проведение спасательных работ при пожарах в зданиях повышенной этажности....
61. Организация и тушение пожаров на объектах энергетики на примере.....
62. Организация и тушение пожаров на предприятиях деревообрабатывающей промышленности на примере.....
63. Организация ликвидации последствий наводнения...
64. Организация обеспечения безопасности рабочих и модернизация устойчивости объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций....
65. Организация обеспечения пожаротушения при возгораниях на военно-промышленных объектах....
66. Организация спасательных работ при возникновении крупномасштабных ДТП на дорогах...
67. Организация тушения пожара и проведение первоочередных аварийно-спасательных работ в торговых центрах на примере ..
68. Организация тушения пожара на энергетическом объекте на примере...
69. Организация тушения пожаров в лесных массивах....
70. Организация тушения пожаров и проведение первоочередных аварийно-спасательных работ в торговых центрах на примере.....
71. Организация тушения пожаров на водных объектах....
72. Организация тушения пожаров на предприятиях транспорта на примере.....
73. Организация управления силами и средствами пожарной охраны при тушении пожаров в лечебных учреждениях...
74. Основы комплексных мероприятий для поддержания работоспособности техники пожаротушения.
75. Основы комплексных мероприятий для поддержания работоспособности аварийно-спасательной техники
76. Особенности деятельности единой дежурно-диспетчерской службы (ЕДДС) на примере.....
77. Особенности инженерного обеспечения для эвакуации населения на примере муниципального образования...
78. Особенности использования автоматического наружного дефибриллятора как средство снижения последствий чрезвычайных ситуациях...
79. Особенности использования сооружений гражданской обороны в ЧС мирного времени...
80. Особенности организации и проведение мероприятий по предупреждению выбросов радиоактивных и аварийно-химических опасных веществ.
81. Особенности организации пожарной охраны, история формирования и развития.....
82. Особенности организации системы информирования населения о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и пути модернизации систем оповещения ...
83. Особенности пожаротушения административного здания на примере
84. Особенности применения, классификация аварийно-спасательной техники на примере ...
85. Особенности проведения спасательных работ при пожарах на морских и речных судах.
86. Особенности работы специалистов пиротехнических подразделений отрядов МЧС России в области обезвреживания боеприпасов различной принадлежности...
87. Особенности развития ЧС при обрушении зданий и организация проведения поисково-спасательных работ в завалах на территории ...
88. Особенности тушения пожаров в жилых и общественных зданиях...
89. Особенности тушения пожаров на складах лесоматериалов на примере
90. Особенности тушения пожаров на химических заводах...
91. Особенности управления при ликвидации ЧС и происшествий на территории.....
92. Особенности устройства средств защиты органов дыхания.
93. Особенности устройства средств защиты органов дыхания.....

94. Осуществление идентификации чрезвычайных ситуаций и анализа информации об угрозах природного и техногенного характера....
95. Оценка риска возникновения техногенных ЧС связанных с ДТП на территории...
96. Оценка соответствия производственного объекта требованиям пожарной безопасности на примере ...
97. Оценка уровня пожаровзрывоопасности производственного объекта на основе природно-климатических условий местности....
98. Оценка устойчивости жилых зданий к землетрясениям и разработка рекомендаций по их улучшению...
99. Оценка эффективности кинологических технологий, международный опыт в подборе пород собак для проведения поисково-спасательных операций....
100. Передовой опыт в проведении спасательных операций при угрозе наводнений...
101. Передовой опыт прогнозирования последствий чрезвычайных ситуаций...
102. Пожарная безопасность, инновационные технологии и устройства...
103. Поисково-спасательные работы в природной среде..
104. Порядок прогнозирования паводкоопасной обстановки в РФ и на территории области....
105. Порядок эксплуатации, испытаний и хранения пожарно-технического вооружения и оборудования в пожарно-спасательной части ...
106. Построение полей рисков, возникновения природных ЧС, на территории ...
107. Посттравматическое стрессовое расстройство у сотрудников МЧС: диагностика и коррекция...
108. Предложение по использованию специальной техники для максимально оперативного прибытия сотрудников МЧС России к месту вызова в условиях высокой плотности автотранспортного потока...
109. Предложение по совершенствованию подвесной системы средств защиты органов дыхания и зрения, на примере...
110. Предложение по совершенствованию технологии тушения ландшафтных и лесных пожаров на примере ПСЧ...
111. Предложение по улучшению организации эвакуации из зданий с массовым пребыванием людей...
112. Проведение эвакуационных мероприятий из
113. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций техногенного характера на взрывоопасных промышленных объектах....
114. Пути модернизации систем безопасности на химически опасных объектах в ...
115. Радиоэлектронная борьба против БПЛА, исследование возможности оснащения пожарных автомобилей средствами защиты...
116. Развитие пожарной техники на современном этапе....
117. Разработка комплекса мер, направленных на снижение последствий развития аварий на.....(на примере любого объекта)....
118. Разработка мер по обеспечению продовольственной безопасности населения в условиях природных катастроф....
119. Разработка мер по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности муниципального образования на примере.....
120. Разработка мероприятий по тушению пожара...
121. Разработка пожарно-профилактических мероприятий на основе анализа статистических данных по пожарам и авариям на производственных объектах....
122. Разработка предложений по совершенствованию применения беспилотных авиационных комплексов для разведки и проведения поисково-спасательных работ в зданиях повышенной этажности...
123. Разработка профилактических мероприятий по предупреждению гибели и травмирования людей при пожарах на примере ...

124. Разработка рекомендаций по вопросам применения СВФ МЧС России по назначению в условиях эпидемий и пандемий (на примере применения СВФ МЧС России в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и других инфекций).
125. Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования на примере.....
126. Совершенствование аварийно-спасательных инструментов и оборудования, находящихся на вооружении
127. Совершенствование в организации тушения лесных пожаров на территории...
128. Совершенствование в управлении при ликвидации ЧС и происшествий на территории области....
129. Совершенствование оснащения спасательного поста на водных объектах ...
130. Совершенствование основных технологий проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций....
131. Совершенствование пожарной безопасности на примере.....(на примере любого объекта).
132. Совершенствование правил применения средств связи в ЧС природного техногенного характера...
133. Совершенствование средств защиты органов дыхания и зрения в пожарно – спасательной части ...
134. Современные аспекты и правила использования БЛА в различных ведомственных структурах ...
135. Способы организации защиты населения _____ при помощи развития культуры безопасности....
136. Средства индивидуальной защиты личного состава поисково-спасательных формирований, инновации, предложение по дополнительному оснащению
137. Средства спасения и эвакуация с высоты, исследование возможности оснащения пожарного автомобиля дополнительным оборудованием.....
138. Статистический анализ и прогноз показателей обстановки с пожарами и их последствиями на территории
139. Тактика проведения аварийно-спасательных работ при аварии на воздушном транспорте...
140. Тактика проведения спасательных работ на высоте...
141. Тактика проведения спасательных работ по ликвидации последствий прорыва ГЭС....
142. Тактика спасательных работ по ликвидации последствий террористического акта на предприятии....
143. Тактика спасательных работ при ликвидации последствий пожара на железнодорожном транспорте...
144. Теоретические основы прогнозирования ЧС природного характера на территории
145. Терроризм и методы противодействия, анализ предпринятых мер по предотвращению возможного террористического акта на территории автостанции...
146. Технические средства и оборудование для обеспечения связи при проведении водолазных спусков и аварийно-спасательных и других неотложных работ под водой...
147. Техногенные аварии на объектах химической промышленности. Последствия и их ликвидация....
148. Технология проведения аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий...
149. Тушение пожаров ...
150. Улучшение боевой одежды пожарного, гидравлические наколенники ...
151. Экологический мониторинг и контроль загрязнений после техногенных аварий на нефтедобывающих предприятиях...

Образец Листа ознакомления с Программой ГИА

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КОЛЛЕДЖ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВА»

**ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ
С ПРОГРАММОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

г. Озёрск
(место проведения)

01.12.2025 г.
(дата проведения)

43ЧС22
(группа)

4
(курс)

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
(код и наименование специальности / профессии)

Мы, нижеподписавшиеся, подтверждаем факт ознакомления с Программой Государственной итоговой аттестации в текущем учебном году.

Порядок, виды, формы проведения и система оценивания результатов государственной итоговой аттестации по вышеуказанной специальности / профессии нам разъяснены в полном объеме, они понятны, замечаний и возражений не имеем.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество студента	Дата ознакомления	Подпись студента
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			

Заведующий отделением

_____ (подпись)

_____ (расшифровка подписи)

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КОЛЛЕДЖ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВА»

ПРОТОКОЛ № 03/26- ____

заседания **Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК)** государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организации «Колледж агротехнологий и природообустройства» по результатам защиты дипломных проектов (работ) по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

от «__» _____ 20__ года

Государственная экзаменационная комиссия в составе:

председателя комиссии – _____

заместителя председателя комиссии – _____

членов комиссии

– _____
– _____
– _____

изучила содержание дипломных проектов (работ), заслушала выступление студентов, изучила представленные документы на заседание комиссии в рамках государственной итоговой аттестации по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях и вынесла коллегиальное аттестационное решение по результатам защиты дипломных проектов (работ):

РЕШЕНИЕ:

1. По результатам защиты дипломных проектов (работ) студентами группы _____ по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях Государственная экзаменационная комиссия определила следующие результаты:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Результаты защиты ВКР
1		
2		
3		

Подписи:

Председатель ГЭК

Заместитель председателя

Члены комиссии:

Образец Индивидуального протокола защиты дипломного проекта (работы) на ГЭК

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КОЛЛЕДЖ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВА»

ПРОТОКОЛ № 03/ИПЗ/26 – __
ЗАСЕДАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ

«__» _____ 20__ г.

по рассмотрению дипломного проекта (работы)

Студента (тки)

(фамилия, имя, отчество студента)

специальности:

(код и наименование специальности)

на тему:

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Председатель ГЭК

Зам. председателя ГЭК

Члены ГЭК:

Отв. секретарь ГЭК

Дипломный проект (работа) выполнена

под руководством:

(фамилия, имя, отчество)

рецензент:

В ГЭК представлены следующие материалы:

1. Выпускная квалификационная работа (дипломная работа/проект)
2. Отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу
3. Рецензия на выпускную квалификационную работу
4. Документы, подтверждающие освоение выпускником компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

СЛУШАЛИ:

сообщение о выпускной квалификационной работе в течение _____ мин.
студенту заданы следующие вопросы:

Вопросы (Ф.И.О. лица задавшего вопрос)	Общая характеристика ответа

РЕШИЛИ:

1. Признать, что студент _____
(фамилия, имя, отчество студента)

выполнил (а) и защитил (а) выпускную квалификационную работу
с оценкой _____

2. Заслушав выступление выпускника, изучив отзыв и рецензию на ВКР, проведя экспертную оценку содержания выпускной квалификационной работы, документов, подтверждающих освоение выпускником компетенций по каждому из основных видов профессиональной деятельности признать:

а) профессиональные компетенции по каждому из основных видов профессиональной деятельности _____

(освоены / не освоены)

б) общие компетенции у выпускника _____

(сформированы / не сформированы)

3. Присвоить _____
(фамилия, имя, отчество студента)

квалификацию _____
по специальности _____

4. Выдать диплом о среднем профессиональном образовании государственного образца

_____ (с отличием / без отличия)

Председатель ГЭК _____
(подпись) _____ (расшифровка подписи)

Зам. председателя ГЭК _____
(подпись) _____ (расшифровка подписи)

Члены ГЭК: _____
_____ (подпись) _____ (расшифровка подписи)

Отв. секретарь ГЭК _____
_____ (подпись) _____ (расшифровка подписи)

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КОЛЛЕДЖ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВА»

ПРОТОКОЛ № 03/26 - __

заседания **Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК)** государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организации «Колледж агротехнологий и природообустройства» по присвоению квалификации и выдаче дипломов о среднем профессиональном образовании по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

от «__» _____ 20__ года

Государственная экзаменационная комиссия в составе:

председателя комиссии – _____

заместителя председателя комиссии – _____

членов комиссии

– _____

– _____

– _____

руководствуясь Положением о проведении Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования и в соответствии с результатами демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы) государственная экзаменационная комиссия **постановляет:**

1) присвоить студентам группы _____ очной формы обучения квалификацию «Техник–спасатель» по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях и выдать диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании **«с отличием»:**

1) _____

2) присвоить студентам группы _____ очной формы обучения квалификацию «Техник–спасатель» по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях и выдать диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании:

1) _____

2) _____ и т.д.

Подписи:

Председатель ГЭК

Заместитель председателя

Члены комиссии: