

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КОЛЛЕДЖ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВА»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ КО ПОО «Колледж
агротехнологий и природообустройства»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 066413a7cee083e2a67d9f89a7d65619984cd9a7
Владелец: Грубинов Леонид Владимирович
Действителен с 21.01.2025 года по 16.04.2026 года

Приказ № 386/2–ОД от 01.12.2025 г.

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
20.02.02 ЗАЩИТА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

Вид программы СПО: *программа подготовки
специалистов среднего звена*

Форма обучения: *очная*

Квалификация: *специалист по защите в
чрезвычайных ситуациях*

Уровень подготовки: *базовая подготовка*

База приема на ООП: *среднее общее*

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
Протокол от 01.12.2025 г., № 02

Гусев

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является частью оценки качества освоения образовательной программы по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях и является обязательной процедурой для выпускников очной формы обучения, завершающих освоение программы подготовки специалистов среднего звена в ГБУ КО ПОО «Колледж агротехнологий и природообустройства». К ГИА допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Настоящая Программа государственной итоговой аттестации определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Программа разработана в соответствии с действующей нормативно-правовой документацией и локальными актами государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организацией «Колледж агротехнологий и природообустройства» (далее – колледж).

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с актуальными изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.08.2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 ноября 2021 года N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 № 06-846 «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 23 сентября 2025 г. n 05-2658 «О направлении методических рекомендаций по переводу результатов демонстрационного экзамена в пятибалльную оценку и Рекомендации по учету результатов демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации при выставлении оценки по итогам государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ № 535 от 07 июля 2022 г.;
- Оценочные материалы демонстрационного экзамена по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, КОД 20.02.02–3–2026;
- Приказ ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования от 22 июня 2023 года № П–291 «О введение в действие Методики организации и проведения демонстрационного экзамена»;
- Устав колледжа;
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников в колледже;
- Положение о порядке организации и проведения демонстрационного экзамена в рамках Государственной итоговой аттестации выпускников;
- Методические рекомендации к выполнению выпускной квалификационной работы обучающимися колледжа.

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися Программы подготовки специалистов среднего звена (далее — ППССЗ) по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

ГИА с включением демонстрационного экзамена (далее — ДЭ) — это модель независимой оценки качества подготовки будущих специалистов в соответствии с международными стандартами.

ГИА проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

ГИА обучающихся завершается выдачей документа государственного образца о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации «Ветеринарный фельдшер».

В Программе ГИА определены:

- форма ГИА;
- сроки проведения ГИА;
- условия подготовки и процедура проведения ГИА;
- критерии оценки уровня знаний и качества подготовки выпускника.

Программа ГИА ежегодно обновляется и утверждается директором Колледжа после обсуждения на заседании Педагогического совета с участием работодателей.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала ГИА.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Специальность СПО: 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

2.2. ФГОС СПО

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ № 535 от 07 июля 2022 г.

2.3. Квалификация: специалист по защите в чрезвычайных ситуациях

2.4. Срок обучения: 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования,

2.5. Итоговые образовательные результаты по программе

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать видами деятельности и профессиональными компетенциями:

| Виды деятельности | Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности |
|---|--|
| Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях | ПК 1.1. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. ПК 1.2. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ на высоте. ПК 1.3. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ. ПК 1.4. Выполнять действия на этапах тушения пожара. |

| | |
|---|--|
| | <p>ПК 1.5. Выполнять поиск пострадавших в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК 1.6. Оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК 1.7. Выполнять мероприятия по обеззараживанию помещений и (или) территорий.</p> <p>ПК 1.8. Обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара.</p> <p>ПК 1.9. Осуществлять несение службы в аварийно-спасательных формированиях и пожарно-спасательных подразделениях.</p> |
| <p>Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p> | <p>ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных и природных объектов.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать и проводить мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК 2.4. Разрабатывать, проводить и контролировать проведение мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий.</p> <p>ПК 2.5. Выполнять работы по предупреждению аварий и обеспечению газовой безопасности на опасных производственных объектах.</p> <p>ПК 2.6. Выполнять мероприятия по обучению населения безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях.</p> |
| <p>Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p> | <p>ПК 3.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ПК 3.2. Организовывать и проводить первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ПК 3.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК 3.4. Ориентироваться на местности с использованием топографических карт (планов) и навигационных приборов.</p> |
| <p>Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях</p> | <p>ПК 4.1. Организовывать действия по проведению поисково-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ПК 4.2. Организовывать выполнение мероприятий по обеззараживанию помещений и (или) территорий.</p> <p>ПК 4.3. Организовывать и управлять силами и средствами на этапах тушения пожара.</p> <p>ПК 4.4. Организовывать поиск пострадавших, оказание им первой помощи и психологической поддержки в зонах чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ПК 4.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.</p> <p>ПК 4.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных и пожарно-спасательных подразделениях.</p> <p>ПК 4.7. Выполнять аварийно-спасательные и поисковые</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>работы в чрезвычайных ситуациях с использованием беспилотных авиационных систем и робототехники.</p> <p>ПК 4.8. Организовывать безопасное применение аварийно-спасательного, пожарного оборудования и техники.</p> <p>ПК 4.9. Осуществлять техническую эксплуатацию аварийно-спасательного, пожарного оборудования (техники), беспилотных авиационных систем и робототехники.</p> <p>ПК 4.10. Выполнять работы по устранению неисправностей аварийно-спасательных средств и автотранспорта, не требующих специального оборудования.</p> |
|--|--|

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. ФОРМА И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА

Программа проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (далее соответственно - Программа, ГИА) устанавливает правила организации и проведения колледжем ГИА и требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА, а также особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

3.1. Форма проведения ГИА

Государственная итоговая аттестация по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

3.2. Сроки проведения ГИА

Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации: в соответствии с ФГОС СПО на выполнение и защиту выпускной квалификационной работы отводится 6 недель (216 часов), в том числе:

| | |
|---|-------------------------|
| Выдача заданий на ВКР: | до 10.04.2026 |
| Сбор материалов во время преддипломной практики: | 20.04.2026 – 17.05.2026 |
| Выполнение дипломного проекта: | 18.05.2026 – 15.06.2026 |
| Проведение Демонстрационного экзамена | 15.06.2026 – 19.06.2026 |
| Защиты дипломных проектов: | 22.06.2026 – 26.06.2026 |
| Дополнительные сроки проведения ГИА для лиц, подавших апелляцию о нарушениях порядка проведения ГИА и получивших положительное решение апелляционной комиссии | 29.06.2026 |

4. ПРОВЕДЕНИЕ ДЕМОСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА В РАМКАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Демонстрационный экзамен (ДЭ) направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

4.1. Проведение Демонстрационного экзамена базового уровня

Демонстрационный экзамен базового уровня проводится в соответствии с Комплектом оценочной документации КОД 20.02.02–3–2026 по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

4.2. Порядок проведения ГИА в форме Демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплекта оценочной документации, включенной образовательной организацией в Программу ГИА.

Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.

Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.

Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее - центр проведения экзамена), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации.

Центр проведения экзамена может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ - также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации центра проведения экзамена.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в центре проведения экзамена в составе экзаменационных групп.

При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа лиц, приглашенных из сторонних организаций и обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования или укрупненной группы профессий и специальностей, по которой проводится демонстрационный экзамен (далее соответственно - экспертная группа, эксперты).

ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КОД, включенного образовательной организацией в программу ГИА.

Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.

Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.

ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.

ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.

Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.

Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Экспертная группа создается по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования или виду деятельности, по которому проводится демонстрационный экзамен.

Экспертную группу возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа экспертов, включенных в состав ГЭК.

Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов демонстрационного экзамена.

Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план

Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, условия привлечения добровольцев

(волонтеров) (при необходимости), инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Члены ГЭК, не входящие в состав экспертной группы, наблюдают за ходом проведения демонстрационного экзамена и вправе сообщать главному эксперту о выявленных фактах нарушения Порядка.

Добровольцы (волонтеры) взаимодействуют с выпускниками в соответствии с условиями, установленными комплектом оценочной документации.

В соответствии с планом проведения демонстрационного экзамена главный эксперт ознакомливает выпускников с заданиями, передает им копии заданий демонстрационного экзамена.

После ознакомления с заданиями демонстрационного экзамена выпускники занимают свои рабочие места в соответствии с протоколом распределения рабочих мест.

После того, как все выпускники и лица, привлеченные к проведению демонстрационного экзамена, займут свои рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и производственной безопасности, главный эксперт объявляет о начале демонстрационного экзамена.

Время начала демонстрационного экзамена фиксируется в протоколе проведения демонстрационного экзамена, составляемом главным экспертом по каждой экзаменационной группе.

После объявления главным экспертом начала демонстрационного экзамена выпускники приступают к выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен проводится при неукоснительном соблюдении выпускниками, лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, требований охраны труда и производственной безопасности, а также с соблюдением принципов объективности, открытости и равенства выпускников.

Центры проведения экзамена могут быть оборудованы средствами видеонаблюдения, позволяющими осуществлять видеозапись хода проведения демонстрационного экзамена.

Видеоматериалы о проведении демонстрационного экзамена в случае осуществления видеозаписи подлежат хранению в образовательной организации не менее одного года с момента завершения демонстрационного экзамена.

Явка выпускника, его рабочее место, время завершения выполнения задания демонстрационного экзамена подлежат фиксации главным экспертом в протоколе проведения демонстрационного экзамена.

В случае удаления из центра проведения экзамена выпускника, лица, привлеченного к проведению демонстрационного экзамена, или присутствующего в центре проведения экзамена, главным экспертом составляется акт об удалении. Результаты ГИА выпускника, удаленного из центра проведения экзамена, аннулируются ГЭК, и такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по неуважительной причине.

Главный эксперт сообщает выпускникам о течении времени выполнения задания демонстрационного экзамена каждые 60 минут, а также за 30 и 5 минут до окончания времени выполнения задания.

После объявления главным экспертом окончания времени выполнения заданий выпускники прекращают любые действия по выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Технический эксперт обеспечивает контроль за безопасным завершением работ выпускниками в соответствии с требованиями производственной безопасности и требованиями охраны труда.

Выпускник по собственному желанию может завершить выполнение задания досрочно, уведомив об этом главного эксперта.

Результаты выполнения выпускниками заданий демонстрационного экзамена подлежат фиксации экспертами экспертной группы в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации и задания демонстрационного экзамена.

По решению ГЭК результаты демонстрационного экзамена, проведенного при участии оператора, в рамках промежуточной аттестации по итогам освоения профессионального модуля по заявлению выпускника могут быть учтены при выставлении оценки по итогам ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Сдача государственного экзамена и защита дипломных проектов (работ) (за исключением государственного экзамена и дипломных проектов (работ), затрагивающих вопросы государственной тайны) проводятся на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава, не считая членов экспертной группы.

Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 100-балльной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации.

Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

Оригинал протокола проведения демонстрационного экзамена передается на хранение в образовательную организацию в составе архивных документов.

4.3. Требования к продолжительности Демонстрационного экзамена

Продолжительность ДЭ зависит от вида аттестации, уровня ДЭ

| Вид аттестации | Уровень ДЭ | Составная часть КОД (инвариантная часть) | Продолжительность ДЭ |
|----------------|------------|--|----------------------|
| ГИА | базовый | Инвариантная часть | 1 ч. 17 мин. |

4.4. Требования к содержанию КОД

Единое базовое ядро содержания КОД сформировано на основе вида деятельности (вида профессиональной деятельности) в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ

| ЕДИНОЕ БАЗОВОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ КОД | | |
|---|---|--|
| Вид деятельности/ Вид профессиональной деятельности | Перечень оцениваемых ОК/ПК | Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта) |
| Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях | ПК. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций | Умение: применять гидравлический аварийно-спасательный инструмент при проведении аварийно-спасательных работ |
| | | Умение: фиксировать элементы завала для предотвращения его сдвига |
| | | Умение: перемещать конструкции вручную, с помощью аварийно-спасательного инструмента, оборудования, спасательного снаряжения, грузоподъемной техники (робототехники) |

| | | |
|--|--|--|
| | ПК. Оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях | Умение: оказывать пострадавшему первую помощь и психологическую поддержку |
| | | Умение: оценивать обстановку в месте нахождения пострадавшего и обеспечивать безопасные условия для оказания ему первой помощи и психологической поддержки |
| | ПК. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ | Умение: применять индивидуальные средства защиты кожи и органов дыхания |

4.5. Содержательная структура КОД

| Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности | Перечень оцениваемых ОК, ПК | Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта) | ГИА ДЭ БУ |
|---|--|--|-----------|
| Инвариантная часть КОД | | | |
| Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях | ПК. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций | Умение: применять гидравлический аварийно-спасательный инструмент при проведении аварийно-спасательных работ | ■ |
| | | Умение: фиксировать элементы завала для предотвращения его сдвига | ■ |
| | | Умение: перемещать конструкции вручную, с помощью аварийно-спасательного инструмента, оборудования, спасательного снаряжения, грузоподъемной техники (робототехники) | ■ |
| | ПК. Оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях | Умение: оказывать пострадавшему первую помощь и психологическую поддержку | ■ |
| | | Умение: оценивать обстановку в месте нахождения пострадавшего и обеспечивать безопасные условия для оказания ему первой помощи и психологической поддержки | ■ |
| | ПК. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ | Умение: применять индивидуальные средства защиты кожи и органов дыхания | ■ |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | ПК. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ на высоте | Практический опыт: выполнение действия в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ на высоте | ■ |
| Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | ПК. Организовывать и проводить мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях | Умение: организовывать проведение и проводить мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях | ■ |
| | ОК. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Умение: применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности | ■ |
| Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | ПК. Организовывать и проводить первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций | Умение: рассчитывать потребность в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций | ■ |
| | | Умение: рассчитывать нагрузки временных электрических сетей | ■ |

Перечень модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ

| № Модуля | Наименование выполняемой задачи | ГИА ДЭ БУ |
|----------|---|-----------|
| Модуль 1 | Надевание специальной защитной одежды и снаряжения пожарного; поиск пострадавшего, эвакуация и оказание первой помощи | ■ |
| Модуль 2 | Разведка, преодоление полосы препятствий, надевание специальной защитной одежды. | ■ |
| Модуль 3 | Вязка альпинистских узлов, преодоление искусственного рельефа и осуществление самостоятельного спуска; расчет нагрузки временных электрических сетей; расчет водообеспечения для питья людям, находящимся большую часть суток в помещении с повышенной температурой | ■ |

4.6. Требования к составу экспертных групп

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно ДЭ обучающихся. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения обучающимися задания в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество экспертов ДЭ вне зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ

| Кол-во рабочих мест в ЦПДЭ | Максимальное кол-во обучающихся-участников ДЭ (одновременно в ЦПДЭ) | Кол-во экспертов (одновременно в ЦПДЭ) |
|----------------------------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 2 | 2 | 3 |
| 3 | 3 | 4 |
| 4 | 3 | 4 |
| 5 | 3 | 4 |
| 6 | 3 | 4 |

4.7. Требования к оцениванию демонстрационного экзамена

Распределение значений максимальных баллов зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составной части КОД

| Вид аттестации | Уровень ДЭ | Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная часть) | Максимальный балл |
|----------------|------------|---|-------------------|
| ГИА | ДЭ БУ | Инвариантная часть | 50 из 50 |

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД) в рамках ГИА

| № п/п | Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности | Критерий оценивания ^б | Баллы |
|-------|---|---|--------------|
| 1 | Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях | Выполнение действий по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ | 9,00 |
| | | Выполнение действий по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций | 7,00 |
| | | Оказание первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях | 13,00 |
| | | Выполнение действий по проведению аварийно-спасательных работ на высоте | 11,00 |
| 2 | Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и | Организация и проведение мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях | 3,00 |

| | | | |
|---|--|---|--------------|
| | предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | Использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | 3,00 |
| 3 | Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | Организация и проведение первоочередного жизнеобеспечения пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций | 4,00 |
| | | ИТОГО | 50,00 |

4.8. Перевод баллов ДЭ в оценку

Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 100-балльной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации.

Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

Перевод баллов, полученных на демонстрационном экзамене в пятибалльную систему оценки

| Оценка ГИА | Неудовлетворительно «2» | Удовлетворительно «3» | Хорошо «4» | Отлично «5» |
|---|-------------------------|-----------------------|----------------|--------------|
| Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах) | 0,00 – 49,99% | 50,00 - 64,99% | 65,00 - 89,99% | 90,00 – 100% |
| Количество баллов, полученных при сдаче ДЭ базового уровня (максимальный балл 50) | 0 - 24,9 | 25 - 32,4 | 32,5 - 44,9 | 45 - 50 |

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

Решение о выставлении оценок по итогам демонстрационного экзамена принимает государственная экзаменационная комиссия и оформляется протоколом заседания ГЭК.

Оригинал протокола проведения демонстрационного экзамена передается на хранение в образовательную организацию в составе архивных документов.

5. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА (РАБОТЫ)

5.1. Состав, структура и объем дипломного проекта (работы)

Для обеспечения единства требований к дипломным проектам (работам) студентов устанавливаются следующие состав, объем и структура дипломного проекта (работы):

| № п/п | Объем части | Содержание и структура составной части дипломной работы: |
|-------|---|--|
| 1. | Не менее 45 страниц печатного текста, но не более 60 стр. | Титульный лист установленной формы. Задание на дипломную работу. Содержание. Введение (2-3 стр.). Основная часть: -теоретическое обоснование темы (9-11стр.); -краткая характеристика организации (3–5 стр.); -содержание и результаты исследования (15–25 стр.); Заключение (не менее 1 стр.). Список используемых источников (не менее 20–25 источников). |

5.2. Организация выполнения дипломной работы (проекта)

Цели дипломной работы (проекта)

Дипломная работа (проект) призвана выявить способность выпускника на основе приобретенных знаний, умений, практического опыта осуществлять профессиональную деятельность и демонстрировать общие компетенции.

Основные цели дипломной работы (проекта):

Систематизация, закрепление и расширение практического опыта, теоретических знаний и практических умений студентов по избранной специальности.

Развитие компетенций ведения самостоятельной работы, овладения методикой исследования при решении профессиональных задач в дипломной работе (проекте) и публичного выступления.

Выпускная квалификационная работа в образовательной организации способствует решению следующих задач в совершенствовании профессиональной подготовки обучающихся:

- проверка и определение соответствия уровня и качества подготовленности, обучающихся Федеральным государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки по специальности, профессии и тем дополнительным требованиям, которые предъявляет образовательная организация к выпускнику;

- углубление теоретических знаний;

- развитие умений и навыков самостоятельного умственного труда;

- совершенствование навыков самостоятельного изучения учебной, профессионально направленной и методической литературы;

- приобретение умений анализировать и обобщать передовой профессиональный опыт, описанный в литературе, и собственный опыт работы по специальности, профессии в период производственного обучения;

- усвоение сущности некоторых методов осуществления учебного, научного исследования, формирование умений разрабатывать собственные элементарные методики исследования тех или иных профессиональных вопросов.

5.3. Структура и содержание дипломной работы (проекта)

Дипломный проект (работа) имеет определенную структуру, составные части. Как правило, они состоят из:

- титульного листа,

- содержания,

- введения,

- основной части состоящей как правило из 3-х глав (разделов)
- заключения,
- библиографии (список источников),
- приложений.

Во **введении** раскрывается актуальность выбранной темы; формулируется проблема, которую выпускник должен решить в данной работе; определяются цели и задачи, решение которых необходимо для достижения данной цели; определяются объект и предмет исследования: объект - где проводится исследование (регион, город, поселок), на базе какой организации (предприятия); предмет - что исследуется (например, социально-экономические, трудовые отношения по поводу... и пр.); даются особенности и краткое содержание теоретической и практической частей работы.

Рекомендуемый объем введения – 2-3 страницы.

Объект исследования — это та или иная область профессиональной деятельности, которая выражена в теоретических или практических знаниях о ней. Предмет исследования — это та или иная сторона, свойство, отношение объекта, которые изучаются с определенной целью и в определенных условиях.

Следующий шаг — определение цели и задач исследования. Цель вытекает из темы и проблемы профессионального поиска и имеет две составные части: теоретическую и практическую.

Задачи исследования — это составные части цели. Задачи исследования обозначены, как правило, в структуре содержания работы.

Вся эта работа идет параллельно с изучением литературы по выбранному объекту исследования с постоянным сокращением ее объема за счет углубления изучения содержания в связи с темой и проблемой объекта изучения.

И последний, четвертый вопрос введения — это краткая характеристика используемых в работе методов исследования.

Это очень важный и, как показывает практика, трудный для обучающихся вопрос, так как требует разработки, подбора собственных методов исследования тех или иных вопросов формирования профессиональной деятельности.

5.4. Требования к изложению материала

При изложении теоретического материала в дипломном проекте (работе) необходимо соблюдать следующие основные требования:

- конкретность, подразумевающая, что из всего многообразия приобретенных в ходе выполнения работы знаний, сведений, данных будут отобраны только те, которые необходимы для раскрытия вашей темы или решения вашей проблемы;
- четкость, которая достигается выделением в тексте отдельных частей, характеризующихся смысловой связностью и цельностью;
- логичность, предусматривающая определенную, заранее принятую последовательность этих частей;
- аргументированность (т. е. доказательность), когда каждая высказываемая мысль подкрепляется убедительными доводами (почему это так, а не иначе) или подтверждается авторитетными мнениями ведущих специалистов данной области;
- точность формулировок, которая позволит избежать неоднозначного толкования ваших высказываний.

Основная часть состоит из трех глав.

В *первой главе* ВКР рассматриваются теоретические вопросы по теме работы, дается обзор литературных источников (книг, журналов, монографий, газетных статей, материалов конференций и т.д.), освещаются законодательно-нормативные акты. Обзор литературы должен показать знание выпускником специальной литературы, его умение систематизировать источники, критически их рассматривать, выделять существенное, оценивать ранее сделанное другими исследователями, представлять современное состояние изученности темы.

В первой главе следует создать основу (базу) для последующих глав, которые будут конкретизировать теоретические положения работы. Объем первой главы дипломной работы составляет до 10 страниц.

Вторая глава носит аналитический, исследовательский характер. В ней приводится краткая характеристика объекта исследования в динамике, раскрываются особенности функционирования объекта. К числу их, как правило, относятся: общая характеристика объекта исследования (организации, структуры, законодательства, нормативных актов, практики деятельности и т.п., в зависимости от целей ВКР), целевые ориентиры и стратегии деятельности, результаты рыночного анализа, организационная структура управления, система внешних и внутренних организационных, экономических и информационных связей, стратегическая позиция организации, анализ финансового состояния организации, предприятия. Проводится общая оценка достижений и выявляются проблемы, имеющиеся в объекте исследования. В заключении второй главы обучающийся определяет конкретную проблему, которую он разрабатывает (решает), пути и методы ее решения.

Объем второй главы примерно составляет 12-15 страниц.

Третья глава посвящена практическому решению поставленной проблемы. Эта часть ВКР должна носить проектный характер. Здесь разрабатываются новые подходы и направления деятельности, новые продукты и технологии, новые законодательные и нормативные акты и т.п. Вырабатывается система административных, экономических, социально-психологических, профессионально направленных (специальных) мероприятий и процедур, необходимых для внедрения предлагаемых решений в практику деятельности. Мероприятия и пути их внедрения должны соответствовать логике теоретического и практико-ориентированного анализа, исследования, проведенного автором в первых главах, и полностью решать поставленные задачи.

В третьей главе излагаются и анализируются полученные результаты, дается прогнозная экономическая, профессиональная оценка предлагаемого варианта решения проблемы. Объем третьей главы работы 10-15 страниц.

В главах работы допускаются параграфы. Каждый параграф начинается с задачи и заканчивается выводом.

Каждая глава содержит обобщения в виде выводов, которые имеют конкретные формулировки.

Заключение. В *заключении* последовательно излагаются теоретические и практические результаты и суждения, к которым пришел обучающийся в результате исследования. Они должны быть краткими, четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности работы. Результаты (выводы) исследования должны соответствовать поставленным цели и задачам.

Список источников (библиография). Оформляется по правилам библиографического описания источников информации в алфавитном порядке. В библиографическом списке, который оформляется в соответствии с ГОСТом, указываются порядковые номера, фамилии и инициалы автора, название книг, журналов, статей и т.п., место издания, наименование издательства, год издания и объем источника в страницах. В тексте записки должны быть сделаны все ссылки на порядковые номера использованных источников из списка (номера проставляются в квадратных скобках).

Каждый включенный литературный, информационный источник должен иметь отражение в тексте выпускной квалификационной работы. Если автор делает ссылку на какие-либо заимствованные факты или цитирует работы других авторов, то он должен указать, откуда взяты приведенные материалы. Нельзя включать в библиографический список те работы, на которые нет ссылок в тексте работы, и которые фактически не были использованы.

Приложения. Включают в себя дополнительные материалы для более полного и наглядного раскрытия темы работы. Это могут быть схемы, таблицы, графики, фотографии, описания, макеты, сценарии, анкеты, тесты, рисунки, презентации.

Приложения в общий объем ВКР не входит и могут быть оформлены как отдельный том к работе.

5.5. Защита дипломной работы (проекта) проводится с целью выявления готовности выпускника к профессиональной деятельности и самостоятельной работе, соответствия уровня и качества подготовки выпускников ФГОС среднего профессионального образования.

Защита выпускной квалификационной работы является обязательным испытанием, включаемым в Государственную итоговую аттестацию выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования, и преследует основной целью – установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям и профессиям среднего профессионального образования.

По завершении выполнения обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель подписывает ее и вместе с письменным отзывом и рецензией передает заместителю директора по учебной работе.

Заместитель директора по учебной работе после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске обучающегося к защите и после подписания передает выпускную квалификационную работу в Государственную аттестационную комиссию.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии.

На защиту выпускной квалификационной работы отводится не более 1 академического часа.

Процедура защиты устанавливается председателем государственной аттестационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает:

- доклад обучающегося,
- чтение отзыва и рецензии,
- вопросы членов комиссии,
- ответы обучающегося.

Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании государственной аттестационной комиссии.

Регламент доклада обучающегося – 10-15 минут. В докладе должны быть четко сформулированы цели исследования, очерчены проблемы и задачи, показаны результаты анализа и обоснованы предложения и рекомендации, разработанные в выпускной работе. В докладе обучающегося для иллюстрации используется графический материал, компьютерная слайдовая презентация (не более 15 слайдов), помогающая раскрыть содержание проделанной работы.

Примерный план выступления обучающихся на защите ВКР.

Общая характеристика выпускной работы:

- тема,
- мотивы выбора темы,
- круг основных вопросов, раскрытых в теме,
- содержание выпускной работы,
- основные литературные источники, использованные в работе при раскрытии темы,
- краткое содержание практической работы, осмысление и оценка которой дана в содержании выпускной квалификационной работы.

Характеристика основного содержания выпускной работы:

- цели, сущность проблемы, раскрытой в теме,
- анализ и оценка практического опыта решения указанной проблемы с позиции теории вопроса,
- пути совершенствования профессиональной деятельности, определение перспективных линий в эффективной реализации изученной проблемы в производственных условиях.

Самооценка результата и качества выполненной выпускной работы:

- какие задачи были поставлены в процессе работы над темой и как удалось их решить
- степень удовлетворенности результатами проделанной работы
- над какими вопросами темы работа будет продолжена.

По окончании доклада члены комиссии, а также приглашенные на защиту задают вопросы, на которые докладчик дает ответы. Ответы должны быть полными, четкими и исчерпывающими.

Ввиду того, что с отзывами руководителя и рецензента слушатель знакомится заблаговременно, необходимо подготовиться к ответам на замечания, которые в них содержатся.

После обсуждения работы обучающемуся предоставляется заключительное слово, которое должно быть лаконичным и по существу высказанных в процессе выступления замечаний и рекомендаций по выполненной квалификационной работе.

При определении итоговой оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются: доклад выпускника; ответы на вопросы; оценка рецензента; отзыв руководителя.

Заседания государственной аттестационной комиссии протоколируются. В протоколе записываются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы, присуждения квалификации и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний государственной аттестационной комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

Защита дипломной работы (дипломного проекта) проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

Студентам и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Примерная тематика дипломных проектов (работ)

1. Аварийно-спасательная техника...
2. Аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожара, анализ методов подготовки специалистов газодымозащитной службы, а также исследование возможности оснащения ПСЧ № ____ - учебно-тренировочным полигоном....
3. Анализ влияния климатических изменений на распространение и интенсивность природных бедствий...
4. Анализ оборудования, приспособлений и инструмента, находящегося на вооружении ПСЧ № __ по охране и предложения по оснащению части дополнительным оборудованием...
5. Анализ риска возникновения техногенного ЧС связанных с пожарами в жилых зданиях.....
6. Анализ состояния противопожарного водоснабжения на примере муниципального образования..... и разработка предложений по его совершенствованию...
7. Безопасность людей на водных объектах и предложение по дополнительному оснащению спасательных постов оборудованием и средствами спасения на территории ...
8. Безопасность туристических маршрутов, особенности проведения многодневных походов...
9. Беспилотные аппараты и их использование
10. Боевая одежда пожарного, инновации, внедрение перспективных разработок в пожарно-спасательные части ...
11. Боевая одежда пожарного, общие технические требования, методы испытаний, особенности ухода...
12. Взаимодействие спасателей с экипажами ДПС при ликвидации последствий ДТП на примере...
13. Водолазное дело и особенности водолазной подготовки в системе МЧС России..
14. Высотно-спасательные операции в условиях чрезвычайных ситуаций природного происхождения...
15. Газодымозащитная служба ГПС _____ области, средства разведки и эвакуации при проведении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров
16. Действие пожарных-спасателей и участников дорожного движения при ликвидации последствий ДТП.
17. Использование аварийно-спасательной техники на примере ПСЧ
18. Использование гидравлического аварийно-спасательного инструмента в условиях ЧС...
19. Использование и техническое обслуживание внедорожной маломобильной техники на примере

20. Использование и техническое обслуживание ГАСИ при тушении пожаров на пример
21. Использование новейших технологий при тушении пожаров на примере
22. Использование пожарных лестниц при проведении аварийно-спасательных работ в ПСЧ
23. Использование технических средств поиска пострадавших при пожарах и чрезвычайных ситуациях на примере ПСЧ ...
24. Исследование влияния чрезвычайных ситуаций на психологическое состояние населения и разработка методов психологической поддержки...
25. Исследование системы обеспечения пожарной безопасности здания ...
26. Исследование системы оповещения населения при различных чрезвычайных ситуациях на примере ...
27. Исследование системы пожарной безопасности и разработка рекомендаций по её улучшению на примере здания ...
28. Исследование технологий обработки и очистки воды для обеспечения населения водой в условиях чрезвычайных ситуаций...
29. История развития, классификация, правила эксплуатации средств защиты органов дыхания на примере ПСЧ...
30. История создания, классификация и расчёты применения огнетушителей в ПСЧ ...
31. Классификация аварийно-спасательной техники, особенности применения, на примере ПСЧ..
32. Классификация и правила эксплуатации огнетушителей, находящихся на вооружении...
33. Классификация огнетушащих веществ и предложения по внедрению новых технологий по тушению пожаров в многоквартирных домах на примере ...
34. Классификация, правила эксплуатации и перспективы развития огнетушителей в России. Расчет количества огнетушителей на примере ПСЧ
35. Классификация, правила эксплуатации, перспективы развития средств защиты органов дыхания на примере
36. Комплексный анализ психологической работы в службах экстренного реагирования...
37. Ликвидация пожара на примере ...
38. Мероприятия по предотвращению наводнений и ликвидации их последствий...
39. Моделирование действий личного состава подразделения пожарной охраны при тушении пожара на потенциально опасном объекте / социально значимой объекте..
40. Обеспечение безопасности и устойчивости работы объекта жизнеобеспечения ..
41. Обеспечение безопасности личного состава при выполнении АСР
42. Обеспечение безопасности производственного объекта железнодорожная станция
43. Обеспечение безопасности производственного объекта....
44. Обеспечение безопасности процесса производства ремонтных работ на пожаровзрывоопасных промышленных объектах...
45. Обеспечение пожарной безопасности на аэродромах гражданской авиации....
46. Обеспечение продовольственной безопасности населения Калининградской области в условиях чрезвычайных ситуаций.
47. Обоснование рационального комплекса снаряжения для проведения аварийно-спасательных работ по видам работ и видам чрезвычайных ситуаций на территории Российской Федерации ..
48. Оптимизация механизмов информирования населения в условиях риска возникновения техногенных аварий...
49. Оптимизация организации и ведения аварийно-спасательных работ при ликвидации разливов нефти и нефтепродуктов на территории..
50. Организации риска возникновения природных пожаров на территории Калининградской области.
51. Организация выезда подразделений пожарной охраны на чрезвычайные ситуации...
52. Организация защиты населения от последствий техногенных чрезвычайных ситуаций....
53. Организация защиты населения от ЧС природного и техногенного характера на территории муниципального образования

54. Организация и ведение аварийно-спасательных работ при авариях с выбросом химических опасных веществ на территории ..
55. Организация и ведение аварийно-спасательных работ при пожаре в образовательной организации на примере...
56. Организация и методика действий МЧС при химических авариях на предприятиях...
57. Организация и обеспечение профилактических мероприятий, связанных с эвакуацией людей из зданий при пожарах.
58. Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций на примере.....
59. Организация и проведение профилактических мероприятий с эвакуацией людей из зданий при пожаре...
60. Организация и проведение спасательных работ при пожарах в зданиях повышенной этажности....
61. Организация и тушение пожаров на объектах энергетики на примере.....
62. Организация и тушение пожаров на предприятиях деревообрабатывающей промышленности на примере.....
63. Организация ликвидации последствий наводнения...
64. Организация обеспечения безопасности рабочих и модернизация устойчивости объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций....
65. Организация обеспечения пожаротушения при возгораниях на военно-промышленных объектах....
66. Организация спасательных работ при возникновении крупномасштабных ДТП на дорогах...
67. Организация тушения пожара и проведение первоочередных аварийно-спасательных работ в торговых центрах на примере ..
68. Организация тушения пожара на энергетическом объекте на примере...
69. Организация тушения пожаров в лесных массивах....
70. Организация тушения пожаров и проведение первоочередных аварийно-спасательных работ в торговых центрах на примере.....
71. Организация тушения пожаров на водных объектах....
72. Организация тушения пожаров на предприятиях транспорта на примере.....
73. Организация управления силами и средствами пожарной охраны при тушении пожаров в лечебных учреждениях...
74. Основы комплексных мероприятий для поддержания работоспособности техники пожаротушения.
75. Основы комплексных мероприятий для поддержания работоспособности аварийно-спасательной техники
76. Особенности деятельности единой дежурно-диспетчерской службы (ЕДДС) на примере.....
77. Особенности инженерного обеспечения для эвакуации населения на примере муниципального образования...
78. Особенности использования автоматического наружного дефибриллятора как средство снижения последствий чрезвычайных ситуациях...
79. Особенности использования сооружений гражданской обороны в ЧС мирного времени...
80. Особенности организации и проведение мероприятий по предупреждению выбросов радиоактивных и аварийно-химических опасных веществ.
81. Особенности организации пожарной охраны, история формирования и развития.....
82. Особенности организации системы информирования населения о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и пути модернизации систем оповещения ...
83. Особенности пожаротушения административного здания на примере
84. Особенности применения, классификация аварийно-спасательной техники на примере ...
85. Особенности проведения спасательных работ при пожарах на морских и речных судах.
86. Особенности работы специалистов пиротехнических подразделений отрядов МЧС России в области обезвреживания боеприпасов различной принадлежности...

87. Особенности развития ЧС при обрушении зданий и организация проведения поисково-спасательных работ в завалах на территории ...
88. Особенности тушения пожаров в жилых и общественных зданиях...
89. Особенности тушения пожаров на складах лесоматериалов на примере
90. Особенности тушения пожаров на химических заводах...
91. Особенности управления при ликвидации ЧС и происшествий на территории.....
92. Особенности устройства средств защиты органов дыхания.
93. Особенности устройства средств защиты органов дыхания.....
94. Осуществление идентификации чрезвычайных ситуаций и анализа информации об угрозах природного и техногенного характера.....
95. Оценка риска возникновения техногенных ЧС связанных с ДТП на территории...
96. Оценка соответствия производственного объекта требованиям пожарной безопасности на примере ...
97. Оценка уровня пожаровзрывоопасности производственного объекта на основе природно-климатических условий местности....
98. Оценка устойчивости жилых зданий к землетрясениям и разработка рекомендаций по их улучшению...
99. Оценка эффективности кинологических технологий, международный опыт в подборе пород собак для проведения поисково-спасательных операций....
100. Передовой опыт в проведении спасательных операций при угрозе наводнений...
101. Передовой опыт прогнозирования последствий чрезвычайных ситуаций...
102. Пожарная безопасность, инновационные технологии и устройства...
103. Поисково-спасательные работы в природной среде..
104. Порядок прогнозирования паводкоопасной обстановки в РФ и на территории области.....
105. Порядок эксплуатации, испытаний и хранения пожарно-технического вооружения и оборудования в пожарно-спасательной части ...
106. Построение полей рисков, возникновения природных ЧС, на территории ...
107. Посттравматическое стрессовое расстройство у сотрудников МЧС: диагностика и коррекция...
108. Предложение по использованию специальной техники для максимально оперативного прибытия сотрудников МЧС России к месту вызова в условиях высокой плотности автотранспортного потока...
109. Предложение по совершенствованию подвесной системы средств защиты органов дыхания и зрения, на примере...
110. Предложение по совершенствованию технологии тушения ландшафтных и лесных пожаров на примере ПСЧ...
111. Предложение по улучшению организации эвакуации из зданий с массовым пребыванием людей...
112. Проведение эвакуационных мероприятий из
113. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций техногенного характера на взрывоопасных промышленных объектах....
114. Пути модернизации систем безопасности на химически опасных объектах в ...
115. Радиоэлектронная борьба против БПЛА, исследование возможности оснащения пожарных автомобилей средствами защиты...
116. Развитие пожарной техники на современном этапе....
117. Разработка комплекса мер, направленных на снижение последствий развития аварий на.....(на примере любого объекта)....
118. Разработка мер по обеспечению продовольственной безопасности населения в условиях природных катастроф....
119. Разработка мер по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности муниципального образования на примере.....
120. Разработка мероприятий по тушению пожара...
121. Разработка пожарно-профилактических мероприятий на основе анализа статистических данных по пожарам и авариям на производственных объектах....

122. Разработка предложений по совершенствованию применения беспилотных авиационных комплексов для разведки и проведения поисково-спасательных работ в зданиях повышенной этажности...
123. Разработка профилактических мероприятий по предупреждению гибели и травмирования людей при пожарах на примере ...
124. Разработка рекомендаций по вопросам применения СВФ МЧС России по предназначению в условиях эпидемий и пандемий (на примере применения СВФ МЧС России в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и других инфекций).
125. Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования на примере.....
126. Совершенствование аварийно-спасательных инструментов и оборудования, находящихся на вооружении
127. Совершенствование в организации тушения лесных пожаров на территории...
128. Совершенствование в управлении при ликвидации ЧС и происшествий на территории области....
129. Совершенствование оснащения спасательного поста на водных объектах ...
130. Совершенствование основных технологий проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций....
131. Совершенствование пожарной безопасности на примере.....(на примере любого объекта).
132. Совершенствование правил применения средств связи в ЧС природного техногенного характера...
133. Совершенствование средств защиты органов дыхания и зрения в пожарно – спасательной части ...
134. Современные аспекты и правила использования БЛА в различных ведомственных структурах ...
135. Способы организации защиты населения _____ при помощи развития культуры безопасности....
136. Средства индивидуальной защиты личного состава поисково-спасательных формирований, инновации, предложение по дополнительному оснащению
137. Средства спасения и эвакуация с высоты, исследование возможности оснащения пожарного автомобиля дополнительным оборудованием.....
138. Статистический анализ и прогноз показателей обстановки с пожарами и их последствиями на территории
139. Тактика проведения аварийно-спасательных работ при аварии на воздушном транспорте...
140. Тактика проведения спасательных работ на высоте...
141. Тактика проведения спасательных работ по ликвидации последствий прорыва ГЭС....
142. Тактика спасательных работ по ликвидации последствий террористического акта на предприятии....
143. Тактика спасательных работ при ликвидации последствий пожара на железнодорожном транспорте...
144. Теоретические основы прогнозирования ЧС природного характера на территории
145. Терроризм и методы противодействия, анализ предпринятых мер по предотвращению возможного террористического акта на территории автостанции...
146. Технические средства и оборудование для обеспечения связи при проведении водолазных спусков и аварийно-спасательных и других неотложных работ под водой...
147. Техногенные аварии на объектах химической промышленности. Последствия и их ликвидация....
148. Технология проведения аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий...
149. Тушение пожаров ...
150. Улучшение боевой одежды пожарного, гидравлические наколенники ...

151. Экологический мониторинг и контроль загрязнений после техногенных аварий на нефтедобывающих предприятиях...

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для защиты выпускной работы отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

- рабочие места для членов Государственной экзаменационной комиссии;
- рабочее место секретаря ГЭК;
- стенд для крепления листов;
- стол для размещения оборудования (ноутбук, видео панель или телевизор LCD) для демонстрации презентационного материала.

6.2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания формируется в соответствии с КОД 20.02.02–3–2026.

6.3. План застройки площадки демонстрационного экзамена

План застройки площадки представлен в приложении к настоящему тому № 1 оценочных материалов демонстрационного экзамена базового уровня.

Требования к застройке площадки

| № п/п | Наименование | Технические характеристики |
|-------|---------------|--|
| 1. | Вентиляция | Соответствующая требованиям, предъявляемым к помещениям для обучения детей и молодежи (СП 2.4.3648-20) |
| 2. | Полы | Покрытие без дефектов и повреждений, допускающее возможность влажной уборки с применением моющих и дезинфицирующих средств |
| 3. | Освещение | Соответствующее требованиям, предъявляемым к помещениям для обучения детей и молодежи (СП 2.4.3648-20) |
| 4. | Электричество | Наличие розеток с переменным током ~220В, для подключения оборудования |
| 5. | Водоснабжение | Подвод и водоотведение холодной и горячей воды |
| 6. | Отходы | Удаление отходов с площадки проводится в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 |
| 7. | Температура | Соответствующая требованиям, предъявляемым к помещениям для обучения детей и молодежи (СП 2.4.3648-20) |

6.4. Информационно-документационное обеспечение ГЭК

В соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации по программам СПО в колледже заседания государственной экзаменационной комиссии представляются следующие документы:

- ФГОС СПО по специальности;
- приказ директора колледжа «Об утверждении тем выпускных квалификационных работ по программам подготовки специалистов среднего звена, по специальностям СПО»;
- приказ директора колледжа о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
- сведения об успеваемости студентов (сводная ведомость);

- зачетные книжки студентов;
- протоколы заседаний Государственной экзаменационной комиссии;
- выполненные выпускные квалификационные работы с письменными отзывами руководителей дипломных работ и рецензиями на качество содержания дипломных работ со стороны работодателей.

6.5. Кадровое обеспечение ГИА

Для оценки уровня и качества подготовки выпускников в период этапов подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации по программам СПО в ГБУ КО ПОО «Колледж агротехнологий и природообустройства» устанавливается следующий состав экспертов:

- государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) в составе 5 человек, формируется из числа педагогических работников образовательной организации, ведущих дисциплины профессионального цикла и профессиональные модули по данной специальности, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;
- председателем государственной экзаменационной комиссии образовательной организации утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:
 - руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;
 - представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

6.6. Оценка дипломного проекта (работы)

Основными критериями при определении оценки за выполнение дипломного проекта (работы) студентом для руководителя этой работы являются:

- соответствие состава и объема выполненного дипломного проекта (работы) студента заданию;
- качество профессиональных знаний и умений студента, уровень его профессионального мышления;
- степень самостоятельности студента при выполнении работы;
- умение студента работать со справочной литературой, нормативными источниками и документацией;
- положительные стороны, а также недостатки в работе;
- оригинальность, практическая и научная ценность принятых в работе решений;
- качество оформления работы;
- уровень проявленных общих и профессиональных компетенций.

Основными критериями при определении оценки за дипломный проект (работу) студента для рецензента являются:

- особенности актуальности тематики работы;
- соответствие содержания дипломного проекта (работы) заданию;
- качество выполнения всех составных частей дипломного проекта (работы);
- степень разработанности материалов теоретической и практической частей ДП (Р);
- полнота, корректность и соответствие полученных результатов теме исследования;
- качество анализа результатов по разделам;
- качество заключения, общих выводов и рекомендаций;
- оригинальность принятых в работе решений, практическая и научная значимость работы;
- качество оформления работы;
- уровень проявленных общих и профессиональных компетенций.

Дипломные проект (работа), представленная ГЭК оценивается по пятибалльной системе.

Критерии оценки дипломной работы (проекта)

Оценка содержания и результатов работы

| Оценка | Характеристика содержания и результатов работы |
|-----------------------|---|
| 3 (удовлетворительно) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформулированная цель работы достигнута в значительной степени. 2. В процессе анализа литературы отобраны источники. 3. Приведенный пример (ситуация) из практики позволяет проверить небольшую часть выводов, сделанных по результатам теоретического анализа; выводы по результатам анализа приведенной ситуации согласуются с небольшой частью теоретических выводов и подтверждают их. |
| 4 (хорошо) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформулированная цель работы достигнута почти полностью. 2. Проведен отбор источников и их детальный анализ. 3. Приведенный пример (ситуация) из практики позволяет проверить большинство выводов, сделанных по результатам теоретического анализа; выводы по результатам анализа приведенной ситуации согласуются с большей частью теоретических выводов, подтверждают их. |
| 5 (отлично) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформулированная цель работы реализована полностью. 2. Проведен отбор источников и их детальный анализ. 3. Приведенный пример (ситуация) из практики позволяет проверить выводы, сделанные по результатам теоретического анализа; выводы по результатам анализа приведенной ситуации согласуются с теоретическими выводами, подтверждают их. |

Оценка методологических характеристик работы

| Оценка | Требования к методологическим характеристикам работы |
|-----------------------|---|
| 3 (удовлетворительно) | <p><i>Во введении:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В основном обоснована практическая актуальность темы для данной организации (ситуации) и соответствующим образом сформулирована проблема. 2. Цель исследования фиксирует ожидаемые результаты работы, адекватна теме и предмету. 3. Последовательность поставленных задач в целом позволяет достичь цели; структура работы (оглавление) в целом адекватна поставленным задачам. <p><i>В заключении:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты работы сформулированы как управленческие решения, позволяющие решить проблему. |
| 4 (хорошо) | <p><i>Во введении:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обоснована практическая актуальность темы для данной организации (ситуации), на основе анализа степени разработанности вопроса в литературе в основном обоснована теоретическая актуальность темы и соответствующим образом сформулирована проблема. 2. Цель исследования фиксирует ожидаемые результаты работы, адекватна теме и предмету. 3. Последовательность поставленных задач в основном позволяет достичь цели; структура работы (оглавление) в основном адекватна поставленным задачам. <p><i>В заключении:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В выводах представлены как некоторые результаты |

| | |
|-------------|---|
| | теоретического характера, так и управленческие решения. |
| 5 (отлично) | <p><i>Во введении:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обоснована практическая актуальность темы для данной организации (ситуации), на основе анализа степени разработанности вопроса в литературе аргументированно обоснована теоретическая актуальность темы и соответствующим образом сформулирована проблема. 2. Цель исследования фиксирует ожидаемые результаты работы, адекватна теме и предмету. 3. Последовательность поставленных задач позволяет достичь цели рациональным способом; структура работы (оглавление) полностью адекватна поставленным задачам. <p><i>В заключении:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В выводах полностью представлены как результаты теоретического характера, так и управленческие решения. |

Оценка оформления выпускной квалификационной работы

| Оценка | Требования к оформлению работы |
|--|--|
| 3 (удовлетворительно) ставится за оформление работы, в целом отвечающее представленным требованиям, но при наличии отдельных отступлений не более чем по трем требованиям | <p>Работа выполнена на стандартных листах бумаги формата А4, шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал полуторный, форматирование текста – по ширине.</p> <p>Поля: верхнее, нижнее – 2,0 см, левое – 3,5 см, правое – 1,0 см.</p> <p>Страницы пронумерованы арабскими цифрами, номер по центру вверху страницы, титульный лист не пронумерован.</p> <p>Заголовки расположены по центру строк, написаны прописными буквами. В заголовках отсутствуют переносы. В конце заголовков отсутствует точка. Заголовки от текста не отрываются.</p> |
| 4 (хорошо) ставится за оформление работы, в целом отвечающее представленным требованиям, но при наличии отдельных отступлений не более чем по двум требованиям | <p>Знаки препинания проставлены непосредственно после последней буквы слова и отделены от следующего слова пробелом.</p> <p>Абзацы напечатаны с красной строки, при этом от левого поля имеется отступ.</p> <p>Все таблицы, рисунки, формулы имеют нумерацию и названия (над таблицей - справа, под рисунком - по центру).</p> <p>На все таблицы, рисунки, формулы даны ссылки в тексте.</p> |
| 5 (отлично) ставится за оформление работы, полностью отвечающее представленным требованиям | <p>При использовании заимствованного материала применены ссылки причем однотипные (либо постраничные, либо концевые).</p> <p>Оформление списка использованных источников и литературы соответствует ГОСТ</p> |

Оценка доклада (открытой защиты)

| Оценка | Характеристика |
|-----------------------|--|
| 3 (удовлетворительно) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Упрощенное изложение материала. 2. Достаточное знание и понимание основной сущности темы выпускной квалификационной работы. 3. Проявление невысокого уровня специальной подготовки, умение применять их к решению практических задач с затруднениями. 4. Ответы на вопросы упрощенные, по наводящим вопросам. 5. Наличие электронной презентации. |

| | |
|-------------|--|
| 4 (хорошо) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Связанное и обоснованное, грамотное изложение материала. 2. Знание и понимание сущности темы выпускной квалификационной работы. 3. Проявление хорошего уровня специальной подготовки, умения применять полученные знания к решению практических задач. 4. В основном правильные ответы на вопросы. 5. Наличие электронной презентации. |
| 5 (отлично) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Последовательное, связанное, обоснованное и уверенное, грамотное изложение материала. 2. Детальное знание и понимание сущности темы выпускной квалификационной работы. 3. Проявление высокого уровня специальной подготовки, умения применять полученные знания к решению практических задач. 4. Четкие, аргументированные, безошибочные ответы на вопросы. 5. Наличие электронной презентации. |

6.7. Результаты государственной итоговой аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Результаты защиты дипломного проекта (работы) оформляются протоколом.

По результатам прохождения всех этапов ГИА – результатов демонстрационного экзамена и результатов защиты дипломного проекта (работы) Государственная экзаменационная комиссия производит присвоение квалификации выпускникам и принимает решение о выдаче документов об образовании и о квалификации – дипломов о среднем профессиональном образовании, и оформляется соответствующим протоколом ГЭК.

Протоколы ГЭК подписываются председателем, секретарем ГЭК и всеми членами государственной экзаменационной комиссии.

7. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория

должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

8. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИИ

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее пяти человек из числа преподавателей образовательной организации, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий. Председателем апелляционной комиссии является руководитель образовательной организации либо лицо, исполняющее обязанности руководителя на основании приказа по образовательной организации.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей государственной итоговой аттестации.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите выпускной квалификационной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, письменные ответы выпускника (при их наличии) и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного экзамена.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для

аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

9. ХРАНЕНИЕ ДИПЛОМНЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ)

Выполненные дипломные проекты (работы) хранятся после их защиты в колледже. Срок хранения определяется в соответствии с Номенклатурой дел, утвержденной директором колледжа.

Списание дипломных проектов (работ) оформляется соответствующим актом.

Лучшие дипломные проекты (работы), представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах колледжа.

По запросу предприятия, учреждения, образовательной организации директор колледжа имеет право разрешить снимать копии дипломных проектов (работ) выпускников.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Образец Листа ознакомления с Программой ГИА

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КОЛЛЕДЖ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВА»

**ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ
С ПРОГРАММОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

г. Озёрск
(место проведения)

01.12.2025 г.
(дата проведения)

33ЧСс23
(группа)

3
(курс)

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
(код и наименование специальности / профессии)

Мы, нижеподписавшиеся, подтверждаем факт ознакомления с Программой Государственной итоговой аттестации в текущем учебном году.

Порядок, виды, формы проведения и система оценивания результатов государственной итоговой аттестации по вышеуказанной специальности / профессии нам разъяснены в полном объеме, они понятны, замечаний и возражений не имеем.

| № п/п | Фамилия, имя, отчество студента | Дата ознакомления | Подпись студента |
|-------|---------------------------------|-------------------|------------------|
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |
| 4. | | | |
| 5. | | | |
| 6. | | | |
| 7. | | | |
| 8. | | | |
| 9. | | | |
| 10. | | | |
| 11. | | | |
| 12. | | | |
| 13. | | | |
| 14. | | | |
| 15. | | | |
| 16. | | | |
| 17. | | | |
| 18. | | | |
| 19. | | | |
| 20. | | | |
| 21. | | | |
| 22. | | | |
| 23. | | | |
| 24. | | | |
| 25. | | | |

Заведующий отделением

(подпись)

(расшифровка подписи)

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КОЛЛЕДЖ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВА»

ПРОТОКОЛ № 03/26 - ____

заседания **Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК)** государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организации «Колледж агротехнологий и природообустройства» по определению результатов Демонстрационного экзамена базового уровня по специальности: 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

от «__» _____ 20__ года

Государственная экзаменационная комиссия в составе:

председателя комиссии – _____

заместителя председателя комиссии – _____

главного эксперта – _____

членов комиссии

– _____

– _____

– _____

произвела оценку выполнения студентами заданий Демонстрационного экзамена по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях в рамках государственной итоговой аттестации и вынесла коллегиальное аттестационное решение:

РЕШЕНИЕ:

1. Использовать для перевода набранных баллов по результатам выполнения заданий демонстрационного экзамена базового уровня в оценки следующую шкалу:

| Оценка ГИА | Неудовлетворительно «2» | Удовлетворительно «3» | Хорошо «4» | Отлично «5» |
|---|-------------------------|-----------------------|----------------|--------------|
| Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах) | 0,00 – 49,99% | 50,00 – 64,99% | 65,00 – 89,99% | 90,00 – 100% |
| Количество баллов, полученных при сдаче ДЭ базового уровня (максимальный балл 50) | 0 - 24,9 | 25 - 32,4 | 32,5 - 44,9 | 45 - 50 |

2. По результатам выполненных студентами группы _____ заданий Демонстрационного экзамена по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях Государственная экзаменационная комиссия определила следующие результаты:

| № п/п | Фамилия Имя Отчество | Кол-во набранных баллов по ДЭ | Оценка |
|-------|----------------------|-------------------------------|--------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |

Подписи:

Председатель ГЭК

Заместитель председателя

Главный эксперт

Члены комиссии:

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КОЛЛЕДЖ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВА»

ПРОТОКОЛ № 03/26- __

заседания **Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК)** государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организации «Колледж агротехнологий и природообустройства» по результатам защиты дипломных проектов (работ) по специальности 00.00.00

от «__» _____ 20__ года

Государственная экзаменационная комиссия в составе:

председателя комиссии – _____

заместителя председателя комиссии – _____

членов комиссии

– _____
– _____
– _____

изучила содержание дипломных проектов (работ), заслушала выступление студентов, изучила представленные документы на заседание комиссии в рамках государственной итоговой аттестации по специальности 00.00.00 _____ и вынесла коллегиальное аттестационное решение по результатам защиты дипломных проектов (работ):

РЕШЕНИЕ:

1. По результатам защиты дипломных проектов (работ) студентами группы _____ по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях Государственная экзаменационная комиссия определила следующие результаты:

| № п/п | Фамилия Имя Отчество | Результаты защиты ВКР |
|-------|----------------------|-----------------------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |

Подписи:

Председатель ГЭК

Заместитель председателя

Члены комиссии:

Образец Индивидуального протокола защиты дипломного проекта (работы) на ГЭК

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КОЛЛЕДЖ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВА»

ПРОТОКОЛ № 03/ИПЗ/26 – __
ЗАСЕДАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ

«__» _____ 20__ г.

по рассмотрению дипломного проекта (работы)

Студента (тки)

_____ (фамилия, имя, отчество студента)

специальности:

_____ (код и наименование специальности)

на тему:

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Председатель ГЭК

Зам. председателя ГЭК

Члены ГЭК:

Отв. секретарь ГЭК

Дипломный проект (работа) выполнена

под руководством:

_____ (фамилия, имя, отчество)

рецензент:

В ГЭК представлены следующие материалы:

1. Выпускная квалификационная работа (дипломная работа/проект)
2. Отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу
3. Рецензия на выпускную квалификационную работу
4. Документы, подтверждающие освоение выпускником компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

СЛУШАЛИ:

сообщение о выпускной квалификационной работе в течение _____ мин.
студенту заданы следующие вопросы:

| Вопросы (Ф.И.О. лица задавшего вопрос) | Общая характеристика ответа |
|--|-----------------------------|
| | |
| | |

РЕШИЛИ:

1. Признать, что студент _____
(фамилия, имя, отчество студента)

выполнил (а) и защитил (а) выпускную квалификационную работу

с оценкой _____

2. Заслушав выступление выпускника, изучив отзыв и рецензию на ВКР, проведя экспертную оценку содержания выпускной квалификационной работы, документов, подтверждающих освоение выпускником компетенций по каждому из основных видов профессиональной деятельности признать:

а) профессиональные компетенции по каждому из основных видов профессиональной деятельности _____
(освоены / не освоены)

б) общие компетенции у выпускника _____
(сформированы / не сформированы)

3. Присвоить _____
(фамилия, имя, отчество студента)

квалификацию _____

по специальности _____

4. Выдать диплом о среднем профессиональном образовании государственного образца

(с отличием / без отличия)

Председатель ГЭК _____
(подпись) _____ (расшифровка подписи)

Зам. председателя ГЭК _____
(подпись) _____ (расшифровка подписи)

Члены ГЭК: _____
_____ (подпись) _____ (расшифровка подписи)

Отв. секретарь ГЭК _____
(подпись) _____ (расшифровка подписи)

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КОЛЛЕДЖ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВА»

ПРОТОКОЛ № 03/26 - __

заседания **Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК)** государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организации «Колледж агротехнологий и природообустройства» по присвоению квалификации и выдаче дипломов о среднем профессиональном образовании по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

от «__» _____ 20__ года

Государственная экзаменационная комиссия в составе:

председателя комиссии – _____

заместителя председателя комиссии – _____

членов комиссии

– _____

– _____

– _____

руководствуясь Положением о проведении Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования и в соответствии с результатами демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы) государственная экзаменационная комиссия **постановляет:**

1) присвоить студентам группы _____ очной формы обучения квалификацию «Специалист по защите в чрезвычайных ситуациях» по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях и выдать диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании «**с отличием**»:

1) _____

2) присвоить студентам группы _____ очной формы обучения квалификацию «Специалист по защите в чрезвычайных ситуациях» по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях и выдать диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании:

1) _____

2) _____ и т.д.

Подписи:

Председатель ГЭК

Заместитель председателя

Члены комиссии: