

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КОЛЛЕДЖ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

по специальности

**08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог,
аэродромов и городских путей**

г. Озёрск

СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт программы практики	3
1.1. Область применения программы	3
2.Структура и содержание преддипломной практики	4
2.1. Объем и виды преддипломной практики	4
2.2.Содержание преддипломной практики	5
3.Условия реализации преддипломной практики	14
3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению преддипломной практики	14
3.2. Информационное обеспечение организации и проведения преддипломной практики	14
3.3. Общие требования к организации преддипломной практики	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа преддипломной практики (далее программа практики) - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей.**

Рабочая программа практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочей профессии 270800 Строительство или при освоении профессии 11859 Дорожный рабочий на базе общего среднего образования в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов

ПК 1.1. Выполнять работы по производству дорожно-строительных материалов.

ПК 1.2. Осуществлять входной и приемочный контроль качества дорожно-строительных материалов.

2. Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов

ПК 2.1. Проводить геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 2.2. Проводить геологические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 2.3. Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 2.4. Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах.

3. Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов

ПК 3.1. Выполнять технологические процессы строительства автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 3.2. Осуществлять контроль качества технологических процессов и приемки выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 3.3. Выполнять расчеты технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов.

4. Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов

ПК 4.1. Выполнять работы по содержанию и ремонту автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 4.2. Осуществлять контроль качества технологических процессов и приемки выполненных работ по содержанию и ремонту автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 4.3. Выполнять технологические процессы по ремонту автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 4.4. Выполнять расчеты технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов.

5. Организация выполнения работ по строительству и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов

ПК 5.1. Планировать, оптимизировать и распределять производственные задания между бригадами, звеньями и отдельными работниками.

ПК 5.2. Контролировать выполнение производственных задач бригадами, звеньями и отдельными работниками.

ПК 5.3. Осуществлять анализ строительных процессов и производственных операций на строительном участке.

6. Выполнение работ по профессии 11889 Дорожный рабочий: выполнение комплекса простейших, простых, средней сложности и сложных работ при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров, работ по монтажу сборных элементов дорожной конструкции

ПК 6.1. Участвовать в очистных, моечных, подчистных, смазочных работах.

ПК 6.2. Участвовать в работе с дорожно-строительными материалами.

ПК 6.3. Участвовать в разбвочных, трамбовочных, ремонтных работах.

ПК 6.4. Участвовать в производстве вспомогательных работ при устройстве и содержании автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров;

ПК 6.5. Участвовать в ремонте дорожных покрытий, искусственных сооружений на них и тротуаров.

ПК 6.6. Участвовать в производстве работ по горизонтальной разметке дорожного покрытия.

ПК 6.7. Участвовать в производстве вспомогательных работ при устройстве автомобильных дорог, устройстве искусственных сооружений на автомобильных дорогах.

ПК 6.8. Участвовать в ремонте дорожных покрытий и искусственных сооружений на автомобильных дорогах.

ПК 6.9. Участвовать в производстве работ по горизонтальной разметке элементов дорожного покрытия и вертикальной разметке элементов автомобильных дорог термопластичными материалами с помощью средств малой механизации.

ПК 6.10. Участвовать в монтаже сборных железобетонных дорожных и аэродромных плит.

ПК 6.11. Участвовать в монтаже стальных и чугунных плит.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.2.Количество часов, отводимое на преддипломную практику:

всего – 144часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1. Объем и виды преддипломной практики по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей

Вид практики	Количество часов	Форма проведения
Преддипломная	144	Концентрированная
Вид аттестации: зачет		
Итого	144	

2.2. Содержание практики

2.2.1. Содержание преддипломной практики

Цели и задачи практики преддипломной практики.

- углубление первоначального профессионального опыта;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- проверка готовности к самостоятельной трудовой деятельности;
- подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы.

Обучающийся должен:

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 1. Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов	ПК 1.1. Выполнять работы по производству дорожно-строительных материалов. ПК 1.2. Осуществлять входной и приемочный контроль качества дорожно-строительных материалов.	Навыки:
		приготовлении асфальтобетонных и цементобетонных смесей.
		Умения:
		ориентироваться в основных этапах подготовки месторождения к разработке; обоснованно выбирать схемы работы горного оборудования; устанавливать по схемам технологическую последовательность приготовления асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей.
ВД 2. Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов	ПК 2.1. Проводить геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов. ПК 2.2. Проводить геологические работы в процессе изыскания	Знания:
		способы добычи и переработки дорожно-строительных материалов; технологическую последовательность приготовления асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей; передовые технологии добычи и переработки дорожно-строительных материалов; условия безопасности и охраны труда.
		Навыки:
		геодезических и геологических изысканиях; выполнении разбивочных работ.
		Умения:
		выполнять работу по проложению трассы на местности и восстановлению трассы в соответствии с проектной документацией; вести и оформлять документацию изыскательской партии; проектировать план трассы, продольные и поперечные профили дороги; производить технико-экономические сравнения;

	<p>автомобильных дорог и аэродромов.</p> <p>ПК 2.3. Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов.</p> <p>ПК 2.4. Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах.</p>	<p>пользоваться современными средствами вычислительной техники; пользоваться персональными компьютерами и программами к ним по проектированию автомобильных дорог и аэродромов; оформлять проектную документацию.</p> <p>Знания:</p> <p>изыскания автомобильных дорог и аэродромов, включая геодезические и геологические изыскания; определение экономической эффективности проектных решений; оценку влияния разрабатываемых проектных решений на окружающую среду.</p>
<p>ВД 03 Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов</p>	<p>ПК 3.1. Выполнять технологические процессы строительства автомобильных дорог и аэродромов.</p> <p>ПК 3.2. Осуществлять контроль качества технологических процессов и приемки выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов.</p> <p>ПК 3.3. Выполнять расчеты технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов.</p>	<p>Навыки:</p> <p>проектировании, организации и соблюдении технологии строительных работ;</p> <p>Умения:</p> <p>строить, содержать и ремонтировать автомобильные дороги, транспортные сооружения и аэродромы; самостоятельно формировать задачи и определять способы их решения в рамках профессиональной компетенции.</p> <p>Знания:</p> <p>основные положения по организации производственного процесса строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог, транспортных сооружений и аэродромов; порядок материально-технического обеспечения объектов строительства, ремонта и содержания; контроль за выполнением технологических операций; порядок обеспечения экологической безопасности при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог и аэродромов; порядок организации работ по обеспечению безопасности движения</p>
<p>ВД 4.</p>	<p>ПК 4.1. Выполнять работы</p>	<p>Навыки:</p>

Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов	по содержанию и ремонту автомобильных дорог и аэродромов. ПК 4.2. Осуществлять контроль качества технологических процессов и приемки выполненных работ по содержанию и ремонту автомобильных дорог и аэродромов. ПК 4.3. Выполнять технологические процессы по ремонту автомобильных дорог и аэродромов. ПК 4.4. Выполнять расчеты технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов.	производстве ремонтных работ автомобильных дорог и аэродромов.
		Умения:
		оценивать и анализировать состояние автомобильных дорог и аэродромов и их сооружений; разрабатывать технологическую последовательность процессов по содержанию различных типов покрытий и элементов обустройства дорог и аэродромов; определять виды работ, подлежащие приемке, и оценивать качество ремонта и содержания автомобильных дорог и аэродромов.
		Знания:
ВД 5 Организация выполнения работ по строительству и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов	ПК 5.1. Планировать, оптимизировать и распределять производственные задания между бригадами, звеньями и отдельными работниками. ПК 5.2. Контролировать выполнение производственных задач бригадами, звеньями и отдельными работниками.	Умения:
		оценивать и анализировать состояние автомобильных дорог и аэродромов и их сооружений; разрабатывать технологическую последовательность процессов по содержанию различных типов покрытий и элементов обустройства дорог и аэродромов; определять виды работ, подлежащие приемке, и оценивать качество ремонта и содержания автомобильных дорог и аэродромов.
		Знания:
		основные правила оценки состояния дорог, аэродромов и их сооружений, классификацию работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов; технологию работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов; технологию ремонта автомобильных дорог и аэродромов; правила приемки и оценки качества работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов; технический учет и паспортизацию автомобильных дорог и аэродромов.
ВД 5 Организация выполнения работ по строительству и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов	ПК 5.1. Планировать, оптимизировать и распределять производственные задания между бригадами, звеньями и отдельными работниками. ПК 5.2. Контролировать выполнение производственных задач бригадами, звеньями и отдельными работниками.	Навыки:
		согласования объемов производственных заданий и планирования производственных работ; проверки готовности оборудования на строительном участке; определение потребности производства дорожных строительных работ в материально-технических ресурсах.
		Умения:
		осуществлять оценку соответствия объемов производственных заданий и календарных планов производства однотипных работ нормативным требованиям к трудовым и материально-техническим ресурсам; определять состав и объемы вспомогательных работ по подготовке и оборудованию участка производства однотипных строительных работ; производить документальный, визуальный и инструментальный контроль качества строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих	ПК 5.3. Осуществлять анализ строительных процессов и производственных операций на строительном участке.	<p>Знания:</p> <p>требования нормативных технических документов к производству дорожных строительных работ; принципы организации комплексных и специализированных производственных звеньев и бригад; порядок разработки и согласования производственных заданий и планов производства (оперативных планов, планов потребности в ресурсах, графиков); методы расчета трудовых и материально-технических ресурсов, необходимых для выполнения объемов, предусмотренных производственными заданиями и календарными планами производства дорожных строительных работ; требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства дорожной строительной площадки; виды и технические характеристики технологической оснастки (защитных приспособлений, креплений стенок котлованов и траншей).</p>
	Выполнение работ по профессии дорожный рабочий	<p>Навыки:</p> <p>выполнение очистных работ при производстве дорожно-строительных и ремонтных работ; выполнение работ по содержанию придорожной полосы; выполнение работ по очистке и смазке поверхности рельс-форм при устройстве цементобетонных покрытий;</p> <p>Умения:</p> <p>поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, противопожарной, промышленной и экологической безопасности; подготавливать инструмент и средства малой механизации к работе; использовать ручной инструмент и средства малой механизации при осуществлении трудовых функций; устанавливать ограждения при выполнении дорожных работ; выполнять очистку придорожной полосы от мусора, гололеда и снежных заносов; выполнять обкос придорожной полосы с применением ручного и/или механизированного инструмента; производить очистку и смазку поверхности рельс-форм при устройстве цементобетонных покрытий; выполнять задания в соответствии с технологическим процессом производства работ; использовать средства индивидуальной защиты; выполнять правила дорожного движения, требования охраны труда, противопожарной и экологической безопасности при ведении работ; использовать средства индивидуальной защиты; оказывать первую помощь пострадавшему.</p> <p>Знания:</p>

		<p>способы борьбы с гололедом и снежными заносами;</p> <p>требования, предъявляемые к качеству выполнения работ при осуществлении трудовых функций;</p> <p>виды ограждений и правила их применения;</p> <p>способы очистки оснований покрытий от снега, грязи и пыли;</p> <p>конструкция и назначение ручного инструмента и средств малой механизации, применяемых при выполнении трудовой функции, требования их безопасного использования;</p> <p>правила дорожного движения при производстве дорожно-строительных и ремонтных работ;</p> <p>терминология в области строительства применительно к выполнению очистных, моечных, подчистных, смазочных работ;</p> <p>правила оказания первой помощи;</p> <p>правила применения средств индивидуальной защиты; требования охраны труда, противопожарной и экологической безопасности при ведении работ.</p>
--	--	---

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые

	поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>источники информации</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания:</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и</p> <p>программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Умения:</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>определять источники достоверной правовой информации</p> <p>составлять различные правовые документы</p> <p>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</p> <p>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p> <p>Знания:</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</p> <p>правила разработки презентации</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и	<p>Умения:</p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p>

	работать в коллективе и команде	<p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания:</p> <p>психологические основы деятельности коллектива</p> <p>психологические особенности личности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения:</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания:</p> <p>правила оформления документов</p> <p>правила построения устных сообщений</p> <p>особенности социального и культурного контекста</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения:</p> <p>проявлять гражданско-патриотическую позицию</p> <p>демонстрировать осознанное поведение</p> <p>описывать значимость своей <i>профессии/ специальности</i></p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания:</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции</p> <p>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</p> <p>значимость профессиональной деятельности по <i>профессии/ специальности</i></p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого	<p>Умения:</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии/ специальности</i></p> <p>организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p>

	производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Знания:</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p> <p>правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>профессии/специальности</i></p> <p>Знания:</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>профессии/специальности</i></p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания:</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

Указываются требования к практическому опыту, умениям и знаниям в соответствии с ФГОС

Виды работ	Тематика заданий практики по виду работы	Кол-во часов
<p>ВД 1. Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов</p>	<p>Знакомство с производственной структурой и специализацией организации, должностными инструкциями. Инструктаж по технике безопасности и охране труда. Экскурсия на объекты. Участие в приготовление асфальтобетонных и цементобетонных смесей. Ориентировка в основных этапах подготовки месторождения к разработке; обоснованный выбор схем работы горного оборудования; установка по схемам технологической последовательности приготовления асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей. Обработка и систематизация фактических и учебных материалов, оформление отчета.</p>	24
<p>ВД 2. Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов</p>	<p>Знакомство с производственной структурой и специализацией организации, должностными инструкциями. Инструктаж по технике безопасности и охране труда. Экскурсия на объекты. Участие в геодезических и геологических изысканиях; выполнении разбивочных работ. Выполнение работ по проложению трассы на местности и восстановлению трассы в соответствии с проектной документацией; ведение и оформление документации изыскательской партии; проектирование плана трассы, продольные и поперечные профили дороги; ведение технико-экономические сравнения; пользоваться современными средствами вычислительной техники; пользоваться персональными компьютерами и программами к ним по проектированию автомобильных дорог и аэродромов; оформление проектной документации. Обработка и систематизация фактического и учебного материала, оформление отчета.</p>	24
<p>ВД 03 Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов</p>	<p>Инструктаж по охране труда и безопасным методам работы, производственной санитарии и противопожарной безопасности; ознакомление с конкретным объектом, структурой предприятия, должностными обязанностями; Участие в проектировании, организации и соблюдении технологии строительных работ; Строительство, содержание и ремонт автомобильных дорог, транспортные сооружения и аэродромы; самостоятельное формирование задач и определение способов их решения в рамках профессиональной компетенции. Обработка и систематизация фактического и учебного материала, оформление отчета.</p>	24
<p>ВД 4. Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов</p>	<p>Знакомство с производственной структурой и специализацией организации, должностными инструкциями. Инструктаж по технике безопасности и охране труда. Экскурсия на объекты. Участие в производстве ремонтных работ автомобильных дорог и аэродромов. Оценка и анализ состояния автомобильных дорог и аэродромов и их сооружений; разработка технологической последовательности процессов по содержанию различных типов покрытий и элементов обустройства дорог и аэродромов; определение видов работ, подлежащих приемке, и оценка качества</p>	24

	ремонта и содержания автомобильных дорог и аэродромов. Обработка и систематизация фактического и учебного материала, оформление отчета.	
ВД 5 Организация выполнения работ по строительству и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов	Знакомство с производственной структурой и специализацией организации, должностными инструкциями. Инструктаж по технике безопасности и охране труда. Экскурсия на объекты. Участие в согласовании объемов производственных заданий и планирования производственных работ; проверки готовности оборудования на строительном участке; определение потребности производства дорожных строительных работ в материально-технических ресурсах	24
ВД 6 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих	Знакомство с производственной структурой и специализацией организации, должностными инструкциями. Инструктаж по технике безопасности и охране труда. Участие в выполнении очистных работ при производстве дорожно-строительных и ремонтных работ; выполнение работ по содержанию придорожной полосы; выполнение работ по очистке и смазке поверхности рельс-форм при устройстве цементобетонных покрытий;	24
Всего		144

Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций при прохождении преддипломной практики

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять работы по производству дорожно-строительных материалов. ПК 1.2. Осуществлять входной и приемочный контроль качества дорожно-строительных материалов.	1. Грамотное составление процессов технологических операций подготовки месторождения к разработке; 2. Обоснованно выбирать схемы работы горного оборудования; 3. Грамотное составление процессов технологических операций по добыче дорожно-строительных материалов. 4. Устанавливать по схемам технологическую последовательность приготовления асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей;	<i>Экспертная оценка правильности составления операций технологических процессов в разрезе по каждому виду работ. Экспертная оценка выполнения технологических процессов разработки месторождений дорожно-строительных материалов. Технологии приготовления асфальтобетонных и цементобетонных смесей.</i>
	1. Осуществление контроля за организацией работ по составлению технологических операций подготовки месторождения к разработке. 2. Осуществление контроля за выбором схемы работы горного оборудования. 3. Осуществление контроля за процессом технологических операций по добыче дорожно-строительных материалов 4. Осуществление контроля за технологической последовательностью	

	<p>приготовления асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей;</p> <p>5..Грамотная приёмка каменных материалов, добытых в карьерах.</p> <p>6.Грамотная проверка качества асфальтобетона, приготовленного на асфальтобетонном заводе.</p> <p>7. Грамотная проверка качества цементобетона, приготовленного на цементобетонном заводе.</p> <p>8. Грамотная проверка качества асфальтобетона, взятого из дорожного покрытия.</p> <p>Грамотная проверка качества цементобетона, взятого из дорожного покрытия.</p>	<p><i>Анализ работ по приготовлению асфальтобетонных и цементобетонных смесей</i></p>
<p>ПК 2.1. Проводить геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов.</p> <p>ПК 2.2. Проводить геологические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов.</p>	<p>- выполнять работу по проложению трассы на местности и восстановлению трассы в соответствии с проектной документацией;</p> <p>- вести и оформлять документацию изыскательской партии;</p>	<p>проверка рабочих тетрадей;</p> <p>оформление отчетов по лабораторным работам;</p> <p>оформление полевых журналов нивелирования, пикетажной книжки;</p> <p>тестирование</p>
<p>ПК 2.3. Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов.</p> <p>ПК 2.4. Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах.</p>	<p>- проектировать план трассы, продольные и поперечные профили дороги;</p>	<p>проверка рабочих тетрадей;</p> <p>оформление журналов нивелирования; оформление продольных и поперечных профилей; тестирование</p>
<p>ПК 3.1. Выполнять технологические процессы строительства автомобильных дорог и аэродромов.</p>	<p>-демонстрация знаний основных положений по организации производственного процесса строительства, ремонта и содержания, автомобильных дорог, транспортных сооружений и аэродромов;</p> <p>- умение анализировать условия работы и возможность применения различных методик для решения профессиональных задач;</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических и работ Оценка результатов</p>
<p>ПК 3.2. Осуществлять контроль качества технологических процессов и приемки выполненных работ по строительству автомобильных дорог</p>	<p>-демонстрация знаний основных положений по организации производственного контроля строительства, ремонта и содержания, автомобильных дорог, транспортных сооружений и аэродромов; - умение анализировать условия работы и возможность применения различных</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических и лабораторных работ. Оценка процесса.</p>

и аэродромов.	методик для решения профессиональных задач; - демонстрация использования различных видов геологического инструмента на практике в профессиональной сфере деятельности; - - демонстрация умения выполнять камеральную обработку полевых дан	
ПК 3.3. Выполнять расчеты технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов.	- демонстрация использования различных видов нормативно-справочных документов; - умение анализировать условия работы и возможность применения различных методик для решения профессиональных задач; - демонстрация умения выполнять расчеты технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов - демонстрация умения выполнять расчет элементов дорог и аэродромов с помощью программных продуктов применяемых в профессиональной сфере деятельности.	Экспертное наблюдение выполнения практических и лабораторных работ Оценка процесс
ПК 4.1. Выполнять работы по содержанию и ремонту автомобильных дорог и аэродромов.	-демонстрация знаний основных положений по организации зимнего содержания, автомобильных дорог, транспортных сооружений и аэродромов; - умение анализировать условия работы и возможность применения различных методик для решения профессиональных задач;	Экспертное наблюдение выполнения практических и лабораторных работ Оценка процесса
ПК 4.2. Осуществлять контроль качества технологических процессов и приемки выполненных работ по содержанию и ремонту автомобильных дорог и аэродромов.	-демонстрация знаний основных положений по организации летнего содержания, автомобильных дорог, транспортных сооружений и аэродромов; - умение анализировать условия работы и возможность применения различных методик для решения профессиональных задач;	Экспертное наблюдение выполнения практических и лабораторных работ Оценка процесса
ПК 4.3. Выполнять технологические процессы по ремонту автомобильных дорог и аэродромов.	-демонстрация знаний основных положений по организации производственного контроля и приемки выполненных работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов; - умение анализировать условия работы и возможность применения различных методик для решения профессиональных задач;	Экспертное наблюдение выполнения практических и лабораторных работ. Оценка процесса
ПК 4.4. Выполнять расчеты технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов.	-демонстрация знаний основных технологических процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов; - умение анализировать условия работы и возможность применения различных методик для решения профессиональных задач;	Экспертное наблюдение выполнения практических и лабораторных работ Оценка процесса
ПК 5.1. Планировать, оптимизировать и распределять	- осуществляет оценку соответствия объемов производственных заданий и календарных планов производства однотипных работ нормативным	Экспертное наблюдение выполнения практических и

<p>производственные задания между бригадами, звеньями и отдельными работниками.</p>	<p>требованиям к трудовым и материально-техническим ресурсам; определять состав и объемы вспомогательных работ по подготовке и оборудованию участка производства однотипных строительных работ; производить документальный, визуальный и инструментальный контроль качества строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов. -знает требования нормативных технических документов к производству дорожных строительных работ; принципы организации комплексных и специализированных производственных звеньев и бригад; порядок разработки и согласования производственных заданий и планов производства (оперативных планов, планов потребности в ресурсах, графиков); методы расчета трудовых и материально-технических ресурсов, необходимых для выполнения объемов, предусмотренных производственными заданиями и календарными планами производства дорожных строительных работ; требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства дорожной строительной площадки; виды и технические характеристики технологической оснастки (защитных приспособлений, креплений стенок котлованов и траншей)</p>	<p>лабораторных работ Оценка процесса</p>
<p>ПК 5.2. Контролировать выполнение производственных задач бригадами, звеньями и отдельными работниками.</p>	<p>- осуществляет оценку соответствия объемов производственных заданий и календарных планов производства однотипных работ нормативным требованиям к трудовым и материально-техническим ресурсам; определять состав и объемы вспомогательных работ по подготовке и оборудованию участка производства однотипных строительных работ; производить документальный, визуальный и инструментальный контроль качества строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов. -знает требования нормативных технических документов к производству дорожных строительных работ; принципы организации комплексных и специализированных производственных звеньев и бригад; порядок разработки и согласования производственных заданий и планов производства (оперативных планов, планов потребности в ресурсах, графиков); методы расчета трудовых и материально-технических ресурсов, необходимых для выполнения объемов, предусмотренных производственными заданиями и календарными планами производства</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических и лабораторных работ Оценка процесса</p>

	<p>дорожных строительных работ; требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства дорожной строительной площадки; виды и технические характеристики технологической оснастки (защитных приспособлений, креплений стенок котлованов и траншей)</p>	
<p>ПК 5.3. Осуществлять анализ строительных процессов и производственных операций на строительном участке.</p>	<p>-- осуществляет оценку соответствия объемов производственных заданий и календарных планов производства однотипных работ нормативным требованиям к трудовым и материально-техническим ресурсам; определять состав и объемы вспомогательных работ по подготовке и оборудованию участка производства однотипных строительных работ; производить документальный, визуальный и инструментальный контроль качества строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов. -знает требования нормативных технических документов к производству дорожных строительных работ; принципы организации комплексных и специализированных производственных звеньев и бригад; порядок разработки и согласования производственных заданий и планов производства (оперативных планов, планов потребности в ресурсах, графиков); методы расчета трудовых и материально-технических ресурсов, необходимых для выполнения объемов, предусмотренных производственными заданиями и календарными планами производства дорожных строительных работ; требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства дорожной строительной площадки; виды и технические характеристики технологической оснастки (защитных приспособлений, креплений стенок котлованов и траншей)</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических и лабораторных работ. Оценка процесса</p>
<p>ПК 6.1. Участвовать в очистных, моечных, подчистных, смазочных работах. ПК 6.2. Участвовать в работе с дорожно-строительными материалами. ПК 6.3. Участвовать в разбросочных, трамбовочных, ремонтных работах. ПК 6.4. Участвовать в производстве</p>	<p>Использование ручного инструмента при выполнении трудовой функции в соответствии с квалификационной характеристикой «Дорожный рабочий» 2-го разряда</p>	<p>- выполнение и защита практических занятий №1-5 по МДК 06.01 - оценка результатов выполнения заданий в рамках устного /письменного опроса - оценка результатов самостоятельной</p>

<p>вспомогательных работ при устройстве и содержании автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров;</p> <p>ПК 6.5. Участвовать в ремонте дорожных покрытий, искусственных сооружений на них и тротуаров.</p> <p>ПК 6.6. Участвовать в производстве работ по горизонтальной разметке дорожного покрытия.</p> <p>ПК 6.7. Участвовать в производстве вспомогательных работ при устройстве автомобильных дорог, устройстве искусственных сооружений на автомобильных дорогах.</p> <p>ПК 6.8. Участвовать в ремонте дорожных покрытий и искусственных сооружений на автомобильных дорогах.</p> <p>ПК 6.9. Участвовать в производстве работ по горизонтальной разметке элементов дорожного покрытия и вертикальной разметке элементов автомобильных дорог термопластичными материалами с помощью средств малой механизации.</p> <p>ПК 6.10. Участвовать в монтаже сборных железобетонных дорожных и аэродромных плит.</p> <p>ПК 6.11. Участвовать в монтаже стальных и чугунных плит.</p>		<p>внеаудиторной работы</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированный зачет по МДК 06.01 - оценка выполнение практических занятий №1-33 по УП 06; - дифференцированный зачет по УП.06 - экзамен (квалификационный)
	Использование приемов демаркировки существующей разметки и нанесение новой разметки в соответствии с ГОСТ Р 51256 - 2011	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнение практических занятий №22 - 27 по УП 06; - дифференцированный зачет по УП.06
	Выполнение требований охраны труда при проведении дорожных работ	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита практических занятий №12-13 по МДК 06.01 -оценка результатов выполнения заданий в рамках устного/письменного опроса - оценка результатов самостоятельной внеаудиторной работы - дифференцированный зачет по МДК 06.01 - дифференцированный зачет по УП.06
	Соблюдение правил Дорожного движения в соответствии с ВСН 37-84	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита практических занятий №6-11 по МДК 06.01 - оценка выполнение практических занятий №34-35 по УП.06

		<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения заданий в рамках устного \ письменного опроса - оценка результатов самостоятельной внеаудиторной работы - дифференцированный зачет по МДК 06.01 - дифференцированный зачет по УП.06 - экзамен (квалификационный)
	<p>Определение свойств дорожно-строительных материалов в соответствии с ГОСТ 8269.0 – 97, ГОСТ 8735 – 88, ГОСТ 9128 – 2009</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения лабораторных работ №1-8 по МДК 06.01 - оценка результатов выполнения заданий в рамках устного \ письменного опроса - оценка результатов самостоятельной внеаудиторной работы - дифференцированный зачет по МДК 06.01

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или	Грамотно аргументировать важность защиты интересов дорожных предприятий и государства Демонстрировать устойчивый интерес к будущей профессии.	<i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля при выполнении работ по учебной и производственной практике</i>

<p>проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>Проявлять инициативу в аудиторной и самостоятельной работе во время прохождения практики</p>	
<p>ОК 2. Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	<p>Систематически планировать собственной учебной деятельности в соответствии с учебным планом.</p> <p>Структурировать объем работы и выделение приоритетов.</p> <p>Грамотно определять методов и способов выполнения учебных задач</p> <p>Осуществлять самоконтроль в процессе выполнения работы и ее результатов.</p> <p>Анализировать результативность использованных методов и способов выполнения учебных задач</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля при выполнении учебных задач</i></p>
<p>ОК 3. Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную</p>	<p>Решать стандартные и нестандартные профессиональных задач в области ремонта и содержания автомобильных дорог и аэродромов</p> <p>Определять и выбирать способ разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями.</p> <p>Проверять анализ ситуации по заданным критериям и определение рисков.</p>	<p><i>Экспертная оценка способности решать проблемы, возникающие в процессе деятельности, находить эффективные способы решения.</i></p>

терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Оценивать последствия принятых решений.	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Искать и использовать информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<i>Экспертная оценка способности осуществлять поиск необходимой информации для решения профессиональных задач и вопросов в процессе освоения программы.</i>
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Искать и использовать информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<i>Экспертная оценка способности осуществлять поиск необходимой информации для решения профессиональных задач и вопросов в процессе освоения программы.</i>
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Эффективно взаимодействовать и общаться с коллегами и руководством.	<i>Участие в ролевых (деловых) играх и тренингах; выполнение заданий учебной и производственной практики.</i>
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Владеть механизмом целеполагания, планирования, организации, анализа, рефлексии, самооценки успешности собственной деятельности и коррекции результатов в области образовательной деятельности Владеть способами физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции и самоподдержки.	<i>Решение ситуационных задач, направленных на личностное развитие и самообразование; оценка самостоятельности на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик, направленных на личностное развитие.</i>

<p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Рационально использовать современные технологии при осуществлении ремонтной деятельности и содержания автомобильных дорог и аэродромов.</p>	<p><i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Анализ владения современными технологиями при осуществлении ремонта и содержания автомобильных дорог и аэродромов..</i></p>
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Участвовать во внеаудиторных мероприятиях патриотической направленности.</p>	<p><i>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</i></p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Преддипломная практика проводится в профильных организациях выполняющих работы по строительству автомобильных дорог федерального значения, общего пользования (местных дорог) и внутрихозяйственных дорог, оснащенных современными, высокопроизводительными дорожными машинами, оборудованием для строительства автомобильных дорог.

Преддипломная практика обеспечивает дидактическую последовательность процесса формирования у студентов системы профессиональных знаний и умений, прививает студентам навыки самостоятельной работы по избранной профессии.

Допускается студенту лично найти организацию и объект практики, соответствующие требованиям техникума, представляющие интерес для практиканта, профиль работы, которых отвечает приобретаемой специальности. При выборе рабочего места студентам необходимо руководствоваться, прежде всего, моделью его специальности, а также исходить из того, что на рабочем месте будущий специалист должен получить определенные практические навыки выполнения конкретной работы.

В течение всего периода практики на студентов распространяются: требования охраны труда; трудовое законодательство Российской Федерации, в том числе в части 25 государственного социального страхования; правила внутреннего распорядка принимающей организации. Студентам на время прохождения производственной практики, а также временно выполняющим работу по профессиям и должностям, предусмотренным Типовыми отраслевыми нормами, на время выполнения этой работы средства индивидуальной защиты выдаются в общеустановленном порядке. Обеспечение студентов средствами индивидуальной и коллективной защиты возлагается на работодателя и за счет его средств (ст. 4 и 17 Федерального закона «Об основах охраны труда в Российской Федерации № 181-ФЗ и ст. 221 Трудового Кодекса и производится в соответствии с отраслевыми и сквозными типовыми нормами бесплатной выдачи специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной и коллективной защиты, утвержденных постановлениями Минтруда РФ соответственно от 16.12.97 г. № 63 и от 30.12.97 г. № 69. Порядок обеспечения студентами средствами индивидуальной защиты регулируется Правилами обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты, утвержденного постановлением Минтруда России от 18.12.98 г. № 51. Студентам, выполняющим обязанности бригадиров, помощникам и подручным рабочим, профессии которых предусмотрены в соответствующих Типовых отраслевых нормах, выдаются те же средства индивидуальной защиты, что и рабочим соответствующих профессий. Студенты должны бережно относиться к выданным в их пользование средствам индивидуальной защиты, своевременно ставить в известность работодателя о В соответствии со ст. 14 Федерального закона «Об основах охраны труда в Российской Федерации» работодатель обязан обеспечить информирование работников (студентов) о полагающихся им средствах индивидуальной защиты. В соответствии со ст. 15 Федерального закона во время работы работники (студенты), профессии и должности которых предусмотрены в Типовых отраслевых нормах, обязаны пользоваться и правильно применять выданные им средства индивидуальной защиты. Работодатель принимает меры к тому, чтобы работники (студенты) во время работы действительно пользовались выданными им средствами индивидуальной защиты. Работники (студенты) не должны допускаться к работе без предусмотренных в Типовых отраслевых нормах средств индивидуальной защиты, в неисправной, неотремонтированной, загрязненной специальной одежде и специальной обуви, а также с неисправными средствами индивидуальной защиты.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы) в организациях различных организационно – правовых форм (далее – организация).

Во время преддипломной практики студенты зачисляются на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы преддипломной практики.

Преддипломная практика является составной частью подготовки высококвалифицированных специалистов, способных адаптироваться и успешно работать в профильных организациях.

Основными целями практики преддипломной являются: - ознакомление студентов в производственных условиях: с новыми строительными материалами, машинами и механизмами; строительными конструкциями; рабочими чертежами; современными средствами механизации строительных работ; передовой технологией строительного производства и обслуживания машин; современным уровнем организации ремонта, обслуживания машин и вопросами охраны труда в профильных организациях;

- сбор необходимого материала для выполнения дипломного проекта;
- подготовка к сдаче итогового государственного экзамена.

Задачами преддипломной практики по специальности являются:

- закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний и умений, полученных при изучении дисциплин и профессиональных модулей учебного плана специальности, на основе изучения деятельности конкретной организации
- изучение нормативных и методических материалов, фундаментальной и периодической литературы по вопросам, разрабатываемым студентом в ходе дипломного проектирования;
- сбор, систематизация и обобщение практического материала для использования в работе над дипломным проектом, задания для которой выдаются студенту не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.
- оценка действующей в организации системы управления, учета, анализа и контроля; разработка рекомендаций по ее совершенствованию.
- обобщение и закрепление теоретических знаний, полученных студентами в период обучения, формирование практических умений и навыков, приобретение первоначального профессионального опыта по профессии;
- проверка возможностей самостоятельной работы будущего специалиста в условиях конкретного профильного производства;
- изучение практических и теоретических вопросов, относящихся к теме дипломного проекта;
- выбор для дипломного проекта оптимальных технических и технологических решений с учетом последних достижений науки и техники в области строительного производства.

На преддипломную практику направляются студенты выпускного курса, не имеющие академической задолженности.

Оборудование рабочих мест проведения *Преддипломной производственной практики*:

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и проводится после освоения студентами программы теоретического и практического обучения.

Для прохождения практики студенты направляются в проектные, строительные и ремонтные организации любой из существующих форм собственности, силами которой выполняются основные проектные решения и строительно-монтажные и ремонтные работы по возведению, эксплуатации, реконструкции, капитальному ремонту зданий или ремонту и обслуживанию машин.

В течение всего периода практики на студентов распространяются:

- требования охраны труда;
- трудовое законодательство Российской Федерации, в том числе в части государственного социального страхования;
- правила внутреннего распорядка принимающей организации.

Допускается студенту лично найти организацию и объект практики, профиль работы которых отвечает приобретаемой специальности.

Профильные организации должны быть оснащены новейшими механизмами, иметь прогрессивную технологию и совершенную организацию труда, а также располагать достаточным

количеством квалифицированного персонала, необходимым для обучения студентов практическим навыкам и современным технологиям в строительном производстве.

Реализация программы преддипломной практики предполагает наличие договоров с базовыми предприятиями.

Организации, участвующие в проведении практики:

- заключают договоры на организацию и проведение практики;
- согласовывают программу практики, планируемые результаты практики, задание на практику;
- предоставляют рабочие места практикантам, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников;
- участвуют в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики;
- участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных студентами в период прохождения практики;
- обеспечивают безопасные условия прохождения практики студентами, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводят инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда и техники безопасности в организации.

Организацию и руководство преддипломной практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации.

3.2. Информационное обеспечение организации и проведения преддипломной практики.

а) основная литература:

Федерального государственного образовательного стандарта по специальности **08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения**, утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 21.05.2024 г. N 346 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения** (далее – ФГОС, ФГОС СПО);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);

Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);

Положения о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 апреля 2022 г. N 231н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации строительства».

Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 г. № 529н «Об утверждении профессионального стандарта «Аэродромный работник гражданской авиации».

Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.07.2022 N 400н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области обеспечения строительного производства материалами и конструкциями».

Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 N 412н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства».

Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.10.2021 N 746н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области инженерно-геодезических изысканий для градостроительной деятельности».

Профессионального [стандарта](#) "Дорожный рабочий", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. N 1078н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 января 2015 г., регистрационный N 35645);

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы») (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 N 19993);

Письма Минпросвещения России от 01.03.2023 N 05-592 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования");

Устава ГБУ КО ПОО «Колледж агротехнологий и природообустройства»;

Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;

Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

2. Учебный план по специальности.

3. Положение об учебной и производственной (профессиональной) практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования

4. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и рабочих профессий

5. Говердовская Л.Г. Инновационные технологии в дорожной отрасли. Учебник для студентов средних специальных учебных заведений / Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ 2018.- 166 с.

7. Королев Е.В. ДСМ. Асфальтобетон. Учебник для студентов средних специальных учебных учреждений / Королев Е.В., Береговой В.А., Худяков В.А., Ларина Г.Ф., Прошина Н.А. [текст] Пенза: Пензенский государственный университет архитектуры и строительства, ЭБС АСВ 2017.- 240 с.

Дополнительные источники:

1. Основы строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог. Карпов Б.Н. Москва : Академия 2017г

2. Строительство, реконструкция, капитальный ремонт объектов капитального строительства. Нормативные документы по строительству зданий и сооружений. Сооружения транспорта.

3. Автомобильные дороги [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов/ — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.

4.Справочник дорожного мастера. Строительство, эксплуатация и ремонт автомобильных дорог. Цупиков С.Г. Гриценко А.Д. Борцов А.М. Москва «Инфра-Инженерия» 2017 . ЭБС IRPbooks

Электронные ресурсы:

- 1.«Технологические карты на строительство земляного полотна и дорожной одежды». Форма доступа: <http://www.complexdoc.ru/ntdtext/548788/1>
1. «Поверхностная обработка» Форма доступа: emulbittech.ru/poverhnochnaya_obrabotka –
3. Ремонт и содержание А.Д. форма доступа <http://www.hidrotechnik.ru/remontdorog/remontdorog1.html>
4. <http://rosavtodor.ru>

Интернет-ресурсы:

1. Интернет-версия системы ГАРАНТ: законы РФ и другие нормативные документы <http://www.garant.ru/>
2. Интернет-версия системы Консультант Плюс: законы РФ и другие нормативные документы <http://www.consultant.ru/online/>
3. <http://www.transport.ru>
4. <http://www.doroga.ru>
5. «Технологические карты на строительство земляного полотна и дорожной одежды».

Форма доступа::

- <http://www.complexdoc.ru/ntdtext/548788/1>
6. «Поверхностная обработка» Форма доступа: emulbittech.ru/poverhnochnaya_obrabotka
7. Ремонт и содержание А.Д. форма доступа <http://www.hidrotechnik.ru/remontdorog/remontdorog1.html>
- 8.<http://www.doroga.ru>
- 9.<http://www.transport.ru>
- 10.<http://www.most.ru>

3.3. Общие требования к организации практик

Преддипломная практика проводится в организациях выполняющих работы по строительству автомобильных дорог федерального значения, общего пользования (местных дорог) и внутрихозяйственных дорог, оснащенных современными, высокопроизводительными дорожными машинами, оборудованием для строительства автомобильных дорог.

Преддипломная практика обеспечивает дидактическую последовательность процесса формирования у студентов системы профессиональных знаний и умений, прививать студентам навыки самостоятельной работы по избранной профессии.

Рекомендуемые формы проведения практики: работа по профилю специальности в качестве практиканта на рабочих местах или на рабочих должностях (в случае наличия вакансий) в организациях, на предприятиях различных организационно-правовых форм; работа на рабочих местах в специализированных сезонных или студенческих отрядах по профилю специальности; работа на рабочих местах в учебно-производственных мастерских, учебных участках (цехах), а также в образовательных подразделениях организаций, имеющих соответствующую лицензию; работа на рабочих местах в порядке индивидуальной подготовки у специалистов, прошедших аттестацию и имеющих соответствующую лицензию.

Допускается студенту лично найти организацию и объект практики, соответствующие требованиям техникума, представляющие интерес для практиканта, профиль работы, которых отвечает приобретаемой специальности. При выборе рабочего места студентам необходимо руководствоваться, прежде всего, моделью его специальности, а также исходить из того, что на рабочем месте будущий специалист должен получить определенные практические навыки выполнения конкретной работы.

В течение всего периода практики на студентов распространяются: требования охраны труда; трудовое законодательство Российской Федерации, в том числе в части 25

государственного социального страхования; правила внутреннего распорядка принимающей организации. Студентам на время прохождения производственной практики, а также временно выполняющим работу по профессиям и должностям, предусмотренным Типовыми отраслевыми нормами, на время выполнения этой работы средства индивидуальной защиты выдаются в общеустановленном порядке. Обеспечение студентов средствами индивидуальной и коллективной защиты возлагается на работодателя и за счет его средств (ст. 4 и 17 Федерального закона «Об основах охраны труда в Российской Федерации № 181-ФЗ и ст. 221 Трудового Кодекса и производится в соответствии с отраслевыми и сквозными типовыми нормами бесплатной выдачи специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной и коллективной защиты, утвержденных постановлениями Минтруда РФ соответственно от 16.12.97 г. № 63 и от 30.12.97 г. № 69. Порядок обеспечения студентами средствами индивидуальной защиты регулируется Правилами обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты, утвержденного постановлением Минтруда России от 18.12.98 г. № 51. Студентам, выполняющим обязанности бригадиров, помощникам и подручным рабочим, профессии которых предусмотрены в соответствующих Типовых отраслевых нормах, выдаются те же средства индивидуальной защиты, что и рабочим соответствующих профессий. Студенты должны бережно относиться к выданным в их пользование средствам индивидуальной защиты, своевременно ставить в известность работодателя о В соответствии со ст. 14 Федерального закона «Об основах охраны труда в Российской Федерации» работодатель обязан обеспечить информирование работников (студентов) о полагающихся им средствах индивидуальной защиты. В соответствии со ст. 15 Федерального закона во время работы работники (студенты), профессии и должности которых предусмотрены в Типовых отраслевых нормах, обязаны пользоваться и правильно применять выданные им средства индивидуальной защиты. Работодатель принимает меры к тому, чтобы работники (студенты) во время работы действительно пользовались выданными им средствами индивидуальной защиты. Работники (студенты) не должны допускаться к работе без предусмотренных в Типовых отраслевых нормах средств индивидуальной защиты, в неисправной, неотремонтированной, загрязненной специальной одежде и специальной обуви, а также с неисправными средствами индивидуальной защиты.