

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КОЛЛЕДЖ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВА»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ КО ПОО «Колледж
агротехнологий и природообустройства»

Л.В. Грубинов, 18 октября 2024 года

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 00D67AECB5065A8934BC69D68295E077F9

Владелец: Грубинов Леонид Владимирович

Действителен: с 04.12.2023 года по 26.02.2025 года

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
«КОЛЛЕДЖ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВА»

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

08.02.12

**СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГ,
АЭРОДРОМОВ И ГОРОДСКИХ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**

квалификация – техник

**профиль получаемого профессионального
образования – технологический**

уровень освоения – базовая подготовка

**образовательная программа реализуется
на базе – основного общего образования**

срок освоения – 3 года 10 месяцев

форма обучения – очная

Озёрск

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор
АО «ВАД»

(должность)



Абрамов Валерий Вячеславович
(расшифровка подписи)

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического Совета
ГБУ КО ПОО «Колледж агротехнологий
и природообустройства»,
протокол № 02 от 18 октября 2024 года

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебной работе

(должность)

A handwritten signature in blue ink, which appears to be 'В.И. Бураков', written over a horizontal line.

В.И. Бураков
(расшифровка подписи)

Дата: 18 октября 2024 года

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии общеобразовательных, общих гуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин
15 октября 2024 года, протокол № 2

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии специальных дисциплин
16 октября 2024 года, протокол № 2

Рекомендована Методическим советом колледжа 17 октября 2024 года, протокол № 2

Аннотация программы

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения (базовый уровень подготовки).

Авторы:

Заместитель директора по учебной работе Бураков Валерий Иванович;

Заведующий отделением – Каранчукова Светлана Алексеевна;

Методист – Соболев Галина Николаевна;

Председатель ЦМК дисциплин общеобразовательного и обязательного циклов
Новицкая Наталья Олеговна;

Правообладатель программы: государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж агротехнологий и природообустройства»

Нормативный срок освоения программы:

- на базе 9 классов - 3 года 10 месяцев

Квалификация выпускника: техник.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения (базовый уровень подготовки).

1.2 1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения.

1.3. Общая характеристика ППССЗ по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения.

1.4. Требования к уровню подготовки абитуриентов, необходимому для освоения ППССЗ по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения (базовый уровень подготовки).

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

3. Компетенция выпускника по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения (базовый уровень подготовки), формируемые в результате освоения данной ППССЗ.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения (базовый уровень подготовки).

4.1. Годовой календарный график учебного процесса.

4.2. Учебный план подготовки.

4.3. Проведение ГИА.

4.4. Программа воспитания с календарным графиком воспитательных мероприятий.

5. Оценка качества освоения ППССЗ по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения (базовый уровень подготовки)

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.

5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников.

6. Ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения (базовый уровень подготовки)

6.1 Кадровое обеспечение.

6.2 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

6.3 Материально-техническая база ППССЗ специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения

7. Программа развития системы воспитания и социализации обучающихся в колледже.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения

ППССЗ по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных директором организации, с учетом требований рынка труда, на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения, а также с учетом рекомендованных примерных образовательных программ, и относящихся к укрупнённой группе специальностей и направления подготовки (УГС) 08.00.00 Техника и технологии строительства.

ППССЗ по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, аннотации на рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также график учебного процесса.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ по специальности по 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения (Приказ Минпросвещения России от 21 мая 2024 года № 346);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);
- Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);
- Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);
- Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 апреля 2022 г. N 231н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации строительства»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 г. № 529н «Об утверждении профессионального стандарта «Аэродромный работник гражданской авиации»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.07.2022 N 400н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области обеспечения строительного производства материалами и конструкциями»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 N 412н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.10.2021 N 746н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области инженерно-геодезических изысканий для градостроительной деятельности»;
- Устав ГБУ КО ПОО «Колледж агротехнологий и природообустройства».

1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения

ППССЗ по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (общенаучных, социально - личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС специальности.

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки по 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Срок получения образования по образовательной программе в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения: не более чем на 1,5 года при получении образования на базе основного общего образования.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

По итогам освоения ППССЗ присваиваемая квалификация – техник.

Трудоемкость ППССЗ на базе основного общего образования

Обучение по учебным циклам	122 нед.
Учебная практика	24 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	8 нед.
Государственная (итоговая аттестация)	6 нед.
Каникулярное время	35 нед.
Итого	199 нед.

1.4. Требования к абитуриенту

К освоению ППССЗ допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего образования.

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ:

- аттестат о среднем общем образовании/ об основном общем образовании / диплом о начальном профессиональном образовании с указанием о полученном уровне общего образования и оценками по дисциплинам Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений / документ об образовании более высокого уровня.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 08.02.12 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГ, АЭРОДРОМОВ И ГОРОДСКИХ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

2.1. Области профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников:

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство;

17 Транспорт.

2.2. Наименование направленности вида деятельности

Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника являются:

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- инженерные сооружения (дорога и дорожные сооружения, аэродромы);
- проектная и нормативная документация;
- технологические процессы строительства автомобильных дорог и аэродромов;
- первичные трудовые коллективы.

2.4. Виды профессиональной деятельности выпускника

- Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов;
- Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов;
- Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов;
- Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов;
- Организация выполнения работ по строительству и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов;
- Выполнение работ по профессии 11889 Дорожный рабочий.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 08.02.12 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГ, АЭРОДРОМОВ И ГОРОДСКИХ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности:

1. Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов

ПК 1.1. Выполнять работы по производству дорожно-строительных материалов.

ПК 1.2. Осуществлять входной и приемочный контроль качества дорожно-строительных материалов.

2. Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов

ПК 2.1. Проводить геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 2.2. Проводить геологические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 2.3. Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 2.4. Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах.

3. Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов

ПК 3.1. Выполнять технологические процессы строительства автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 3.2. Осуществлять контроль качества технологических процессов и приемки выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 3.3. Выполнять расчеты технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов.

4. Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов

ПК 4.1. Выполнять работы по содержанию и ремонту автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 4.2. Осуществлять контроль качества технологических процессов и приемки выполненных работ по содержанию и ремонту автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 4.3. Выполнять технологические процессы по ремонту автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 4.4. Выполнять расчеты технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов.

5. Организация выполнения работ по строительству и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов

ПК 5.1. Планировать, оптимизировать и распределять производственные задания между бригадами, звеньями и отдельными работниками.

ПК 5.2. Контролировать выполнение производственных задач бригадами, звеньями и отдельными работниками.

ПК 5.3. Осуществлять анализ строительных процессов и производственных операций на строительном участке.

6. Выполнение работ по профессии 11889 Дорожный рабочий: выполнение комплекса простейших, простых, средней сложности и сложных работ при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров, работ по монтажу сборных элементов дорожной конструкции

ПК 6.1. Участвовать в очистных, моечных, подчистных, смазочных работах.

ПК 6.2. Участвовать в работе с дорожно-строительными материалами.

ПК 6.3. Участвовать в разбросочных, трамбовочных, ремонтных работах.

ПК 6.4. Участвовать в производстве вспомогательных работ при устройстве и содержании автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров;

ПК 6.5. Участвовать в ремонте дорожных покрытий, искусственных сооружений на них и тротуаров.

ПК 6.6. Участвовать в производстве работ по горизонтальной разметке дорожного покрытия.

ПК 6.7. Участвовать в производстве вспомогательных работ при устройстве автомобильных дорог, устройстве искусственных сооружений на автомобильных дорогах.

ПК 6.8. Участвовать в ремонте дорожных покрытий и искусственных сооружений на автомобильных дорогах.

ПК 6.9. Участвовать в производстве работ по горизонтальной разметке элементов дорожного покрытия и вертикальной разметке элементов автомобильных дорог термопластичными материалами с помощью средств малой механизации.

ПК 6.10. Участвовать в монтаже сборных железобетонных дорожных и аэродромных плит.

ПК 6.11. Участвовать в монтаже стальных и чугунных плит.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 08.02.12 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГ, АЭРОДРОМОВ И ГОРОДСКИХ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения содержание и организация образовательного процесса при реализации, данной ППССЗ, регламентируется учебным планом с учетом его профиля; рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график.

4.2. Учебный план подготовки.

4.3. Порядок проведения ГИА

4.4. Программа воспитания с календарным графиком воспитательных мероприятий.

**5.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
08.02.12 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГ,
АЭРОДРОМОВ И ГОРОДСКИХ ПУТЕЙ**

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю определяется Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей определяются Положением о разработке и структуре фонда оценочных средств.

В целях совершенствования ППССЗ образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

Внешняя оценка качества образовательной программы осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников.

Государственная итоговая аттестация является элементом внешней оценки и признания работодателями уровня и качества подготовки кадров по программам СПО и позволяет реализовать современные механизмы оценки профессиональных компетенций, определить направления совершенствования деятельности организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, на предмет соответствия требованиям работодателей и мировым образцам подготовки профессиональных кадров.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы (проекта).

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Выпускная квалификационная работа (далее ВКР) представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством руководителя ВКР. При выполнении и защите ВКР обучающийся должен, опираясь на сформированные компетенции, показать способность и умение: самостоятельно решать задачи будущей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, аргументировать свою точку зрения.

ВКР подвергается обязательному внешнему рецензированию (как правило, со стороны специалистов предприятия прохождения преддипломной практики или преподавателей образовательных организаций, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой ВКР).

Перечень тем разрабатывается преподавателями профессиональных модулей, рассматривается на заседании предметно-цикловых комиссий и утверждается приказом директора техникума. Студенту предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ППССЗ. Тематика ВКР подлежит ежегодному обновлению и должна соответствовать как современному уровню развития науки и техники, так и современным потребностям общества и производства и формироваться с учетом предложений работодателей (при их наличии).

Вид ВКР определяется руководителем ВКР самостоятельно.

Дипломная работа – это научное или научно-практическое исследование, которое должно содержать анализ проблем на примере конкретной базы объекта исследования и разработку рекомендаций (мер) по совершенствованию изучаемых предметов исследования.

Дипломный проект – это научно-обоснованное решение практической задачи по специальности, которое должно содержать элементы учебного проектирования (программы, модели, бизнес-планы, разработки методики т.д.) для конкретного объекта исследования.

В процессе выполнения ВКР студент должен решить следующие задачи: обосновать актуальность и практическую значимость выбранной темы; проанализировать известные теоретические положения, нормативно-правовую документацию, справочные и научные источники информации по избранной теме, для дипломного проекта определить методику решения проблемы; собрать необходимый материал для проведения конкретного исследования или необходимые производственные данные для выполнения проекта; провести анализ собранных данных на примере конкретной базы предметов исследования или выполнить проектное задание и проанализировать полученные результаты; на основе проведенного анализа сделать выводы и разработать рекомендации по совершенствованию и оптимизации изучаемых предметов исследования или о возможности и эффективности использования проектного решения (повышения эффективности деятельности организации или предприятия, эффективности работы оборудования или качества продукции и т.д.); оформить ВКР в соответствии предъявляемыми требованиями; подготовить материал, иллюстрирующий результаты работы (чертежи, плакаты), доклад и презентационный материал к защите ВКР.

Для проведения демонстрационного экзамена при государственной экзаменационной комиссии образовательная организация создает экспертную группу, которую возглавляет главный эксперт для организации оценивания выполнения студентами заданий демонстрационного экзамена.

Количество экспертов и состав экспертной группы определяются образовательной организацией на основе условий, определенных заданием.

При соблюдении требований к председателю государственной экзаменационной комиссии председателем государственной экзаменационной комиссии может назначаться главный эксперт, определенный союзом.

Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов (при наличии) и с учетом оценочных материалов (при наличии).

Задание представляет собой описание содержания работ, выполняемых в конкретной области профессиональной деятельности на определенном оборудовании с предъявлением требований к выполнению норм времени и качеству работ. В нем даны описание задания по модулям, включая эскизы и чертежи; сведения о материалах, оборудовании и инструментах, применяемых при выполнении работ. Оборудование дается с определением технических характеристик без указания конкретных марок и производителей. В задании включен также план застройки площадки.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППСЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 08.02.12 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГ, АЭРОДРОМОВ И ГОРОДСКИХ ПУТЕЙ

6.1 Кадровое обеспечение.

Реализация образовательной программы обеспечена педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, согласно ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, согласно ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, согласно ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

6.2 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

ППСЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения

Большое внимание уделяется разработке собственных учебно-методических материалов: учебные пособия по курсовым работам, практикум по выполнению лабораторных работ и практик, методические указания для выполнения самостоятельных работ студентов и др. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение. Все реализуемые дисциплины ППСЗ по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения обеспечены учебными программами, которые регулярно обновляются и согласовываются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Реализация ППСЗ по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения - обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППСЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Библиотечный фонд укомплектован печатными или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Техникум предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными организациями, в том числе образовательными организациями, и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Обеспечен доступ к полнотекстовым удаленным ресурсам <http://library.khsu.ru>

Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru>

«Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru/>

East View Information Services, Inc. (Ист Вью) <http://dlib.eastview.com>

Научная электронная библиотека eLIBRARY. RU <http://www.elibrary.ru>

Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
<http://uisrussia.msu.ru>

SpringerMaterials: The Landolt-Bornstein Database <http://www.springermaterials.com>

Inspech <http://search.ebscohost.com>

Электронный каталог библиотеки ХГУ <http://library.khsu.ru>

Рубрикатор интернет-ресурсов свободного доступа <http://library.khsu.ru> Лицензированные ресурсы удаленного доступа:

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://elanbook.com/>

Public.Ru - Интернет-библиотека СМИ <http://www.public.ru>

Базакниг EBSCO eBooks Collection <http://search.ebscohost.com>

Ресурсы издательства Vrepols Publishers

Естественно-научный образовательный портал <http://www.en.edu.ru/>

Портал "Всеобуч"- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://www.edu-all.ru/>

Федеральный портал "Здоровье и образование" <http://www.valeo.edu.ru/>

Сайт «Конституция Российской Федерации» <http://www.constitution.ru/>

ЭБС Юрайт договор №23 от 15.05.2018 действует с 01.09.2018 по 31.08.2019

ЭБС Юрайт договор № 74/1 от 11.12.2017 действует с 09.01.2018 по 08.01.2019

ЭБС IPRbooks №3513/17 от 06.12.2017 действует с 09.01.2018 по 09.01.2019

ЭБС Академия №ДогОИЦ0987/ЭБ-17-1 от 05.07.2017 г действует с 01.09.2017 по 31.08.2022

ЭБС Академия №ДогОИЦ0987/ЭБ-17-2 от 05.07.2017 действует с 01.09.2017 по 31.08.2022

ОСправочно-поисковая система «Консультант плюс» Договор № 38/1 от 11.09.2016

Электронная библиотека техникума. Доступ в локальной сети техникума.

Электронный каталог на платформе «1С: Предприятие. Библиотека 8» доступ в локальной сети техникума.

6.3 Материально-техническая база ППССЗ специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения

Для реализации ППССЗ по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий учебных дисциплин и профессиональных модулей, включающих междисциплинарные курсы, проведение лабораторных работ, практических занятий, учебной практики (производственное обучение), также помещения для самостоятельной работы, предусмотренных учебным планом специальности, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Учебные корпуса, подключены к глобальной информационной сети «Интернет», имеется буфет, медицинский пункт; обеспечивается выполнением обучающимся лабораторных работ и практических занятий, с использованием персональных компьютеров, учебных лабораторий и учебного полигона.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений.

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
иностранный язык;
математики;
информатики;
инженерной графики;
геодезии;
дорожных машин, автомобилей и тракторов;
экономики, менеджмента и смет;
охраны труда;
изыскание и проектирования;
производственных организаций;
строительства и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов;
транспортных сооружений на автомобильных дорогах.

Лаборатории:

технической механики;
электротехники и электроники;
геологии и грунтоведения;
дорожно-строительных материалов;
безопасности жизнедеятельности.

Полигоны:

учебный полигон.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Мастерские:

слесарные мастерские;
пункт технического обслуживания.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Реализация ППСЗ обеспечивает:

выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий образовательная организация обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Реализация ППСЗ осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Целью ГИА является установление соответствия уровня освоенности ОК и ПК, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся ФГОС СПО по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения.

Включение ДЭ в программу ГИА позволяет определить у выпускников уровень знаний, умений, навыков, вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретной профессии или специальности в соответствии с полученной квалификацией.

Объем времени на подготовку и проведение ГИА

В соответствии с учебным планом на подготовку и проведение ГИА отводится:

- одна неделя на подготовку к демонстрационному экзамену;
- одна неделя на проведение демонстрационного экзамена;
- три недели на выполнение дипломного проекта (работы);
- одна неделя на защиту дипломного проекта (работы).

Форма ГИА

Государственная итоговая аттестация выпускников, предусмотренная Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения проводится в форме демонстрационного экзамена и дипломной работы (дипломного проекта).

Темы дипломных проектов (работ).

Темы дипломных проектов (работ) разрабатываются образовательной организацией. Возможна разработка тем выпускных квалификационных работ совместно с представителями работодателей или их объединений с учётом актуальности и ценности для организации и отрасли в целом.

Студентам предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования и отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства и экономики.

Примерная тематика ВКР представлена в **Приложении 1**.

Приказ о закреплении тем ВКР и дипломных руководителей издаётся учебной частью Колледжа за две недели до начала преддипломной практики.

Содержание выпускной квалификационной работы.

Для обеспечения единства требований к выпускным квалификационным работам студентов устанавливаются следующие состав, объем и структура **дипломного проекта**:

/п	Состав дипломного проекта	Объем части	Содержание и структура составной части дипломного проекта
.	Пояснительная записка	Не менее 45 страниц машинописного текста не более 90 стр.	Титульный лист установленной формы. Задание на дипломное проектирование. Содержание. Введение (2-3 стр.). Основная часть, содержащая теоретическое и расчетное обоснование принятых в дипломном проекте решений. Заключение (не менее 1 стр.). Список литературы (20 источников).

Графическая часть	Не менее 2 листов формата А1	Представляется в количестве 2-3 листов формата А-1.
-------------------	------------------------------	---

Для обеспечения единства требований к выпускным квалификационным работам студентов устанавливаются следующие состав, объем и структура **дипломной работы**:

Объем части	Содержание и структура составной части дипломной работы:
Не менее 45 страниц машинописного текста не более 60 стр.	Титульный лист установленной формы. Задание на дипломную работу. Содержание. Введение (2-3 стр.). Основная часть: -теоретическое обоснование темы (9-11стр.); -краткая характеристика организации; -содержание (практическая часть) и результаты исследования; Заключение (не менее 1 стр.). Список литературы (20 источников).

Условия подготовки и процедура проведения.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов» разработана в соответствии с нормативными правилами:

- программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения студентов выпускных групп за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации (декабрь);

- к государственной итоговой аттестации допускаются студенты, полностью выполнившие требования учебного плана по специальности и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания;

- перечень тем дипломных проектов (работ) рассматривается на заседании цикловой методической комиссии дисциплин профессионального цикла. Разработанные задания на дипломный проект (дипломную работу) обеспечивают проверку подготовленности выпускника к конкретным видам деятельности;

- к началу выполнения дипломных проектов (работ) по специальности должен быть подготовлен перечень материалов справочного характера, нормативные документы, пособия и указания для выполнения дипломных проектов (работ);

- на заседание государственной итоговой аттестации выпускник может представлять портфель (портфолио) индивидуальных образовательных достижений выпускника, свидетельствующий об оценках квалификации выпускника. Портфолио достижений выпускника также может включать отчет о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по профилю специальности, характеристики с места прохождения практики и т. д.;

- для проведения государственной итоговой аттестации создается Государственная экзаменационная комиссия. Численность Государственной экзаменационной комиссии - 5 человек;

- составляется график выполнения дипломных проектов (работ);

- защита выпускных квалификационных работ проводится в специально подготовленных и оборудованных помещениях;

- заседания Государственной экзаменационной комиссии протоколируются.

Протоколы подписываются председателем, всеми членами, секретарем комиссии.

Защита выпускных квалификационных работ.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии.

На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 45 минут.

Процедура защиты включает:

- чтение заключения руководителя и рецензии;
- доклад студента (не более 10-15 минут);
- вопросы членов комиссии;
- ответы студента.

При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитывается:

- доклад студента по каждому разделу выпускной квалификационной работы;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

Требования к структуре и содержанию дипломной работы / проекта

По структуре дипломная работа / проект состоит из пояснительной записки и графической части. В пояснительной записке дается теоретическое и расчетное обоснование принятых решений. Пояснительная записка включает в себя:

Титульный лист;

Задание;

Содержание;

Введение: цель дипломного проекта; обоснование состава проекта; задачи, решаемые в ходе дипломного проекта; состав нормативно - технической документации.

Основная часть:

Краткая характеристика предприятия: местоположение и специализация предприятия; характеристика автомобильного транспорта предприятия; обоснование проектного решения.

Расчетно-теоретическая часть: корректирование нормативов ТО и ремонта автомобилей; расчет коэффициентов технической готовности и использования автомобилей; расчет годового пробега автомобилей; расчет годовой и сменной программы ТО; расчет годовой трудоёмкости работ, количества постов; расчетные показатели по объекту проектирования.

Конструкторская часть: графические построения оборудования мастерской.

Мероприятия по охране труда: охрана природы и окружающей среды; требования техники безопасности при выполнении работ.

Экономическое обоснование проекта: расчет себестоимости и рентабельности восстановления детали; расчет экономической эффективности проекта.

Заключение.

Список использованных источников.

Приложения.

Во введении обосновываются актуальность и практическая значимость выбранной темы, формулируются цель и задачи, объект и предмет ВКР. Объем введения составляет 3-5 страниц. Основная часть ВКР включает главы в соответствии с логической структурой изложения. Название главы не должно дублировать название темы ВКР. Формулировки должны быть лаконичными и отражать суть главы. Основная часть ВКР, выполняемой в виде дипломного проекта, должен содержать, как правило, две главы. Первая глава содержит теоретические основы разрабатываемой темы. В ней выполняется обзор используемых источников информации, нормативной базы по теме ВКР. В этой главе могут найти место статистические данные, представленные в виде таблиц и графиков. Вторая глава посвящается анализу практического материала, полученного во время производственной практики (преддипломной).

В ней содержится:

- анализ конкретного материала по избранной теме;

– описание выявленных проблем и тенденций развития объекта и предмета изучения на основе анализа конкретного материала по избранной теме;

– описание способов решения выявленных проблем и оценка результативности.

В ходе анализа могут использоваться аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики.

Заключение содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов и рекомендации относительно возможностей их практического применения. Заключение не должно составлять более пяти страниц текста. Заключение лежит в основе доклада студента на защите.

Список использованных источников отражает перечень источников, которые использовались при написании ВКР (не менее 15), составленный в следующем порядке:

– федеральные законы (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);

– указы Президента Российской Федерации (в той же очередности);

– постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности);

– иные нормативные правовые акты;

– иные официальные материалы (резолуции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);

– монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);

– иностранная литература;

– интернет ресурсы.

Приложения могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение, например, копий документов, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, чертежей, графиков, программ и т.п.

В практической части дипломного проекта созданные изделия или продукты творческой деятельности представляются в виде готовых изделий, чертежей, схем, графиков, диаграмм, законченных программ для ЭВМ и т.п. в соответствии с видами профессиональной деятельности и темой дипломного проекта.

В зависимости от тематики в ВКР должны содержаться разделы, посвященные организации производства, экономическому обоснованию проекта и обеспечению экологической безопасности.

Объем пояснительной записки ВКР, выполненной в виде дипломного проекта, должен составлять 40-50 страниц печатного текста (без приложений). Дипломный проект может выполняться с помощью компьютерной графики в программах автоматизированного проектирования. Компонировка чертежей на листах зависит от размеров и содержания объекта. Состав чертежей должен наиболее полно раскрывать размещение оборудования и конструкцию разрабатываемых приспособлений.

Графическая часть состоит из двух или более чертежей, содержащих следующие разделы (в зависимости от темы дипломного проекта):

– план мастерской или предприятия;

– технологическая карта;

– сборочный чертёж приспособления;

– детализация приспособления

Источники информации для выполнения ВКР

- Приказ директора колледжа об утверждении тем ВКР (с указанием сроков исполнения) и назначении руководителей ВКР из числа, ведущих преподавателей МК, а также консультантов по разделам и нормоконтроля на основании протоколов заседания МК не позднее чем за 2 недели до начала преддипломной практики.

Индивидуальное задание, разработанное руководителем ВКР по утвержденной теме, где в соответствующих разделах консультантами формулируются конкретные требования этой части применительно к общей тематике данной ВКР. Задание на ВКР рассматривается МК, подписывается руководителем, и утверждается заместителем директора по учебной работе.

Выдача задания на ВКР студенту должна состояться не позднее чем за две недели до начала преддипломной практики и должна сопровождаться консультацией со стороны

руководителя, в ходе которой разъясняются задачи, структура, объем работы, принцип разработки и оформления.

Бланк задания на ВКР по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования выдается руководителем дипломного проекта.

Календарный план работы над ВКР, утвержденный руководителем, где предусмотрены сроки выполнения всех отдельных частей ВКР, а так же прохождение нормоконтроля, составляется руководителем дипломной работы.

Методические рекомендации по выполнению ВКР по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, разработанные ведущими преподавателями.

При выполнении ВКР по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования рекомендуется использовать учебную и справочную литературу, а также Интернет-источники.

Требования к порядку выполнения ВКР

Для организации работы по выполнению ВКР и ее защите на информационном стенде колледжа размещаются:

- программа государственной итоговой аттестации по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;
- методические рекомендации, содержащие требования к структуре, содержанию, объему ВКР, оформлению ВКР;
- приказ о закреплении тем ВКР, назначении руководителей и консультантов;
- график проведения защит ВКР.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы. Право выбора темы выпускной квалификационной работы реализуется в написании заявления на имя директора колледжа, с указанием темы. Обучающиеся очной формы обучения оформляют заявление в течение одного месяца с момента объявления тем. Заявления рассматриваются на заседании Педагогического совета колледжа, решение оформляется протоколом. В случае отсутствия заявления колледж в праве произвести закрепление темы ВКР на свое усмотрение. ВКР выполняется выпускником с использованием собранных им лично материалов, в том числе в период прохождения преддипломной практики, а также работы над выполнением курсовой работы, развивая и дополняя их. При определении темы ВКР следует учитывать, что ее содержание может основываться:

- на обобщении результатов выполненной ранее обучающимся курсовой работы, если она выполнялась в рамках соответствующего профессионального модуля;
- на использовании результатов выполненных ранее практических заданий.

Выбор темы ВКР обучающимся осуществляется до начала производственной практики (преддипломной), что обусловлено необходимостью сбора практического материала в период ее прохождения. ВКР должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться, по возможности, по предложениям (заказам) предприятий, организаций, инновационных компаний, высокотехнологичных производств или образовательных организаций. Выполненная выпускная квалификационная работа в целом должна:

- соответствовать разработанному заданию;
- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки обучающегося, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения ВКР осуществляют заведующие отделениями, председатели цикловых методических комиссий в соответствии с должностными обязанностями. Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора колледжа не позднее, чем за 2 недели до выхода студентов

на преддипломную практику. По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания, которые рассматриваются цикловой методической комиссией, подписываются руководителем ВКР, утверждаются заместителем директора по учебной работе и выдаются обучающимся под роспись не позднее чем за 2 недели до начала преддипломной практики. Обучающийся не менее двух раз в месяц отчитывается перед руководителем ВКР о выполнении задания. Законченные главы ВКР сдаются руководителю на проверку в сроки, предусмотренные индивидуальным графиком. Проверенные главы дорабатываются в соответствии с полученными от руководителя ВКР замечаниями, после чего обучающийся приступает к оформлению работы. По завершении обучающимся подготовки ВКР руководитель проверяет качество работы, подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает заместителю директора. Выпускная квалификационная работа в завершенном виде (оформленная в соответствии с требованиями, подписанная обучающимся, руководителем ВКР и консультантом) вместе с письменным отзывом руководителя ВКР представляется в учебную часть колледжа, не позднее чем за неделю до назначенного срока ее защиты. ВКР подлежат обязательному рецензированию с целью обеспечения объективности оценки труда выпускника. Выпускная квалификационная работа вместе с письменным отзывом руководителя направляется на рецензию не позднее чем через два дня после ее получения. Внешнее рецензирование ВКР проводится представителями работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников, работниками образовательных и научно-исследовательских организаций, имеющих ученую степень (или) ученое звание, высшую или первую квалификационную категорию. Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за день до защиты работы. Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается. По решению колледжа с целью выявления готовности обучающегося к защите проводятся процедуры нормоконтроля и предварительной защиты выпускной квалификационной работы. Для проведения данных процедур выпускные квалификационные работы в готовом виде должны быть представлены в учебную часть, не менее чем за десять дней до срока защиты. Результаты предварительных защит учитываются при подготовке приказов о допуске обучающихся к защите ВКР.

Рецензирование дипломной работы / проекта

Дипломная работа / проект подлежит обязательному рецензированию.

Внешнее рецензирование дипломной работы проводится с целью обеспечения объективности оценки труда выпускника. Выполненные дипломные работы рецензируются специалистами государственных органов власти, сферы труда и образования, научно-исследовательских институтов, работодателями и др.

Рецензенты дипломных работ определяются не позднее, чем за месяц до защиты.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии дипломной работы заявленной теме и заданию на нее;
- оценку качества выполнения каждого раздела дипломной работы;
- оценку степени разработки поставленных вопросов и практической значимости работы;
- общую оценку качества выполнения дипломной работы: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

При получении неудовлетворительной оценки в результате рецензирования студент не допускается к защите дипломной работы.

Содержание рецензии доводится до сведения студентов не позднее, чем за один день до защиты дипломной работы.

Внесение изменений в дипломную работу после получения рецензии не допускается.

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН

Для проведения демонстрационного экзамена используется комплект оценочной документации базового уровня по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения.

Задания демонстрационного экзамена выполняются в полном объеме в соответствии с выбранным Комплектом оценочной документации (далее – КОД) в Центре проведения демонстрационного экзамена по соответствующему КОД.

Процедура выполнения заданий демонстрационного экзамена и их оценки проходит на площадках, материально-техническая база которых соответствует требованиям КОД. В целях соблюдения принципов объективности и независимости при проведении ДЭ, не допускается оценивание результатов работ студентов, участвующих в экзамене экспертами, принимавшими участие в их подготовке. При этом, указанные эксперты, имеют право оценивать работы других участников экзамена. Регистрация участников и экспертов демонстрационного экзамена осуществляется на Цифровой платформе мониторинга проведения ДЭ. Для регистрации баллов и оценок по результатам выполнения заданий демонстрационного экзамена используется независимая система оценки.

Общие организационные требования к проведению демонстрационного экзамена (ДЭ):

ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.

Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.

Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.

ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.

ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.

Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.

Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

РАЗДЕЛ 3. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Организовать воспитательную деятельность призваны все подразделения колледжа. Система работы педагогов и кураторов учебных групп включает в себя диагностику, планирование, организаторскую и коммуникативную деятельность, направленную на организацию и развитие коллектива, становление личности студента. Она ведется через творческий союз преподавателей и обучающихся, предметные цикловые комиссии, студенческий Совет, комиссию по профилактике асоциальных явлений, Совет общежития, библиотеку, центр компьютерных и информационных технологий, кружки, секции, клубы, творческие студенческие объединения и социально активную волонтерскую деятельность. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- специализированные центры компетенций
- учебные мастерские
- учебные аудитории
- лаборатории
- учебные и тепличные мини-хозяйства
- библиотеки (с использованием интернета)
- Дискуссионная интерактивная площадка
- актовые залы
- спортзалы

- стадион
- тренажерные залы
- мини-спортплощадки
- стрелковый тир
- студенческие общежития
- компьютерная лаборатория конструкторское бюро (IT-технологии)
- музей
- специальные помещения для работы кружков, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.)

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№	Мероприятие	Курс	Коды ЛР	Ответственный	Структурный компонент программы воспитания(модули)
СЕНТЯБРЬ					
	День Знаний. Торжественная линейка. Проведение классных часов	1-4	ЛР 2	Администрация колледжа, педагог-организатор, кураторы учебных групп	Ключевые дела колледжа
	Единый классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	ЛР 1 ЛР 8	Кураторы учебных групп	Ключевые дела колледжа
	Неделя безопасности дорожного движения. Проведение с обучающимися тематических классных часов, по безопасности дорожного движения.	1-4	ЛР 3	Преподаватель ОБЖ, кураторы учебных групп	Ключевые дела колледжа
	Мероприятия по проекту «Наставник-студент. Формула успеха»	2-4	ЛР 13	Администрация колледжа	Кураторство и поддержка
	Родительские собрания	1-4	ЛР 11	Кураторы учебных	Кураторство и

				групп	поддержка Взаимодействие с родителями
Месяц первокурсника. Посвящение в студенты. Туристический слёт.	1	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 11	Кураторы учебных групп		Ключевые дела колледжа
Мониторинговые исследования обучающихся нового набора. Склонности, поведение, семейное благополучие, особенности характера.	1	ЛР 25	Педагог-психолог, кураторы учебных групп		Ключевые дела колледжа
Организация деятельности кружков профессиональной направленности. Набор обучающихся в предметные кружки и учебные мастерские по специальностям	1-4	ЛР 2 ЛР 4	Педагоги		Ключевые дела колледжа
Организация деятельности дополнительного образования: творческие кружки, спортивные секции, клубы, объединения	1-4	ЛР 9 ЛР 11	Педагог- организатор, воспитатели, кураторы, педагог ДО, преподаватели физвоспитания		Ключевые дела колледжа
Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения	1	ЛР 2	Кураторы учебных групп		Ключевые дела колледжа
Введение в профессию. Обзорный классный час	2	ЛР 14 ЛР 18	Заведующие отделением		Ключевые дела колледжа Профессиональный выбор
Круглый стол «Как найти работу? Как написать резюме?»	3-4	ЛР 19 ЛР 22 ЛР 23	Администрация колледжа, специалист по связям с общественностью с приглашением работодателей		Партнерство
Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств.	1-4	ЛР 25	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп		Ключевые дела колледжа
ОКТАБРЬ					
Общее собрание обучающихся 3,4 курсов по организации прохождения производственной практики	3-4	ЛР 24-27	Заведующий отделением		Профессиональный выбор
Осенняя неделя добра	1-4	ЛР 6	Кураторы волонтерского движения		Студенческие (молодежные) общественные объединения

Работа военно-спортивного клуба «Защитник» (ВСК Защитник))	1-4	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 6		Студенческие (молодежные) общественные объединения
День Учителя	1-4	ЛР 2	Педагог-организатор, педагог ДО	Студенческие (молодежные) общественные объединения Ключевые дела колледжа
День самоуправления	1-4	ЛР 6	Кураторы учебных групп	Студенческое самоуправление
Фестиваль «Мир Профтехы – территория успеха». День Профтехобразования	2-3	ЛР 23 ЛР 26	Администрация колледжа	Студенческое самоуправление Студенческие (молодежные) общественные объединения Ключевые дела колледжа
Школа самоуправления. Обучающий семинар для старост учебных групп	1-3	ЛР 2	Заместитель директора по УВР	Студенческое самоуправление
День работника дорожного хозяйства. Цикл внеклассных мероприятий, встреч с работодателями, почетными работниками	1-4	ЛР 4 ЛР 13 ЛР 23	Педагог-организатор Педагоги специальных дисциплин	Ключевые дела колледжа Партнерство
Всемирный день математики. Конкурс «Смекалистых», математическая викторина	1-3	ЛР 24	Преподаватель математики	Ключевые дела колледжа Цифровая среда
Реализация мероприятий по проекту «Электронная биржа труда»	2-4	ЛР 14 ЛР 17	Педагог информационных технологий	Цифровая среда
Групповое занятие по профессиональному консультированию «Твой шанс» (деловая, профориентационная игра)	2-3	ЛР 26	Специалист по связям с общественностью	Профессиональный выбор
Диспут по профилактике проявлений терроризма и экстремизма» «Мировое сообщество и терроризм, экстремизм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму»	1	ЛР 8	Преподаватель истории, обществознания	Правовое сознание
Конференция «Волонтерство как средство профессиональной социализации будущих специалистов»	1-4	ЛР 6	Куратор волонтерского движения	Студенческое самоуправление Студенческие (молодежные) общественные объединения
Мониторинговые	1-3	ЛР 3	Педагог-психолог,	Правовое сознание

	исследования динамики развития склонности несовершеннолетних к различным типам девиантного поведения			кураторы учебных групп	
	Участие в военно-спортивных играх ДОСААФ.	1-3	ЛР 9	Педагог ДО, преподаватель ОБЖ , ВСК Защитник	Правовое сознание
	Спортивная игра «Стартины». Проведение спортивного мероприятия «Молодежь против наркотиков»	1-4	ЛР 9	Кураторы спортивных секций	Ключевые дела колледжа Студенческие (молодежные) общественные объединения
	Неделя правовой и финансовой грамотности	1-4	ЛР 19 ЛР 27	Преподаватели специальных дисциплин	Ключевые дела колледжа Цифровая среда
	Круглый стол «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни», «Учебная деятельность и преемственность профобразования»	2-3	ЛР 23 ЛР 24 ЛР 25	Зам.директора по УПР, УР	Профессиональный выбор
	Деловые игры «Что я знаю о своей профессии?»	1-3	ЛР 13 ЛР 16	Кураторы учебных групп	Ключевые дела колледжа Профессиональный выбор
	Декада Экологии: акции, фотоконкурсы, встречи.	1-3	ЛР 10	Преподаватели специальных дисциплин	Ключевые дела колледжа
	Краеведческий урок «Как прекрасен мой край» (онлайн)	1-4	ЛР 10	Педагог-организатор Преподаватели специальных дисциплин	Ключевые дела колледжа
НОЯБРЬ					
	День народного единства. Просветительские мероприятия	1-4	ЛР 5	Кураторы учебных групп	Ключевые дела колледжа
	200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского. Акции, конкурсы, открытые уроки, выставка	1	ЛР 5	Преподаватель литературы, библиотека	Ключевые дела колледжа
	День начала Нюрнбергского процесса. Классный час «Суд народов»	1-3	ЛР 7 ЛР 11	Кураторы учебных групп	Ключевые дела колледжа
	День толерантности. Просветительские мероприятия	1-4	ЛР 11 ЛР 12	Кураторы учебных групп	Ключевые дела колледжа
	Конференция	2-3	ЛР 20	Специалист по	Партнерство

	«Профессиональный навигатор»		ЛР 21	связям с общественностью, кураторы учебных групп	
	Дни карьеры. Встречи с работодателями. Мастер-классы, выставки «Мастер своего дела»	2-4	ЛР 22 ЛР 23	Специалист по связям с общественностью, кураторы учебных групп	Партнерство Ключевые дела колледжа
	Тематический круглый стол с приглашением представителей ОПДН, опеки и попечительства, КДН и ЗП «Последствия нашего поведения»	1-3	ЛР 3 ЛР 7	Социальный педагог	Правовое сознание
	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах «Абилимпикс» на различных уровнях	2	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 18	Заведующий отделением	Профессиональный выбор
	Добровольческий квест «Дорогою добра»	1-4	ЛР 6	Куратор волонтерского движения	Ключевые дела колледжа Студенческое самоуправление
	День матери в России. Конкурс сочинений. Открытый классный час-конкурс с приглашением родителей	1-3	ЛР 12	Преподаватель русского языка и литературы	Ключевые дела колледжа Взаимодействие с родителями
ДЕКАБРЬ					
	Всемирный день борьбы со СПИДом. Акции «О вредных привычках и не только ...», «Береги себя», мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции	1-4	ЛР 9 ЛР 7	Педагог-организатор	Ключевые дела колледжа Правовое сознание
	«Россия – страна возможностей» https://rsf.ru	1-4	ЛР 20	Кураторы учебных групп	Ключевые дела колледжа
	День добровольца (волонтера). Акции «Сделаем вместе!», игровой час «От улыбки станет всем светлей!», Круглый стол «Волонтерское движение в регионе». Всероссийский портал «Мы вместе» https://onf.ru	1-4	ЛР 6	Куратор волонтерского движения	Молодежные (студенческие) общественные объединения Студенческое самоуправление
	Единый урок «Права человека». Выставка «Тебе о праве – право о тебе». Викторина «Знаешь ли ты свои права?»	1-4	ЛР 1 ЛР 3	Кураторы учебных групп, зам.директора по УВР, приглашенные сотрудники ОПДН и иных структур	Правовое сознание

День Героев России. Урок мужества	1-4	ЛР 1 ЛР 3	Кураторы учебных групп	Ключевые дела колледжа
Форум «Правовая грамотность молодежи – основа противодействия коррупции»	2-3	ЛР 24 ЛР 27	Педагог-организатор	Ключевые дела колледжа Правовое сознание
Групповое занятие по профессиональному информированию «Открой дверь в новый мир»	2-4	ЛР 24-27	Преподаватели профессиональных дисциплин	Профессиональный выбор
Неделя работодателя. Просветительский очерк предприятий и организаций региона. Вакансии. Специфика направлений. Трудоустройство.	3-4	ЛР 21 ЛР 22 ЛР 23	Специалист по связям с общественностью, кураторы учебных групп	Партнерство Профессиональный выбор
Проведение тематического лектория для родителей по правовому просвещению (права детей, ответственность родителей)	1-3	ЛР 10	Зам.директора по УВР	Взаимодействие с родителями
Благотворительный марафон «Верю в чудо». Цикл добровольческих мероприятий.	1-4	ЛР 11	Куратор волонтерского движения	Студенческое самоуправление Ключевые дела колледжа
ЯНВАРЬ				
День российского студенчества. Татьянин день.	1-4	ЛР 2 ЛР 5	Педагог-организатор Кураторы учебных групп	Студенческое самоуправление Ключевые дела колледжа
Конкурс «Студент года»	2-3	ЛР 13	Педагог-организатор	Студенческое самоуправление
Конкурс «Мой лучший профессиональный проект». Подготовка и участие в Чемпионатах и конкурсах профессионального мастерства «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia	2-4	ЛР 18-21	Заместитель директора по УР, УПР	Профессиональный выбор
Научно-практическая конференция «Грани творчества». Конкурс творческих идей обучающихся	1-3	ЛР 10	Преподаватель информационных технологий, СНК Эврика	Цифровая среда
Участие в муниципальных мероприятиях, посвященных взятию Гумбиннена, Даркмена (Гусев, Озерск). Спортивные соревнования	1-4	ЛР 9	Преподаватели физвоспитания	Ключевые дела колледжа
ФЕВРАЛЬ				
Студенческий патриотический конкурс «Готов служить России!». Конкурс чтецов,	1-4	ЛР 1 ЛР 2	Педагог-организатор, педагог ДО	Ключевые дела колледжа

	презентаций, видеороликов, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.				
	Спортивные соревнования «Силовое многоборье». Спортивный марафон в рамках работы ССК «Первый»	1-4	ЛР 9	Преподаватели физвоспитания	Ключевые дела колледжа
	День воинской славы России. Конкурсы, акции, открытые мероприятия	1-4	ЛР 1 ЛР 9	Педагог-организатор, студсовет, кураторы учебных групп	Ключевые дела колледжа Молодежные (студенческие) общественные объединения
	Международный день родного языка (21 февраля). Цикл тематических мероприятий, выставок	1-4	ЛР 5	Преподаватели русского языка и литературы, библиотека	Ключевые дела колледжа
	Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества.	1-4	ЛР 1 ЛР 5	Педагог-организатор, педагог ДО	Ключевые дела колледжа
	Конкурс креативных идей профессиональной деятельности «Навык»	2-4	ЛР 13-17	Заведующие отделением	Ключевые дела колледжа Профессиональный выбор
	Олимпиады по учебным дисциплинам и разделам профессионального модуля	1-4	ЛР 26 ЛР 27	Педагоги	Ключевые дела колледжа
	День молодого избирателя	1-3	ЛР 2 ЛР 3	Педагог-организатор	Ключевые дела колледжа Правовое сознание Студенческое самоуправление
	Конкурс «Я пишу сочинение»	1-3	ЛР 2 ЛР 5	Педагоги русского языка и литературы	Ключевые дела колледжа
	Конференция «Профессия, специальность, квалификация»; «Научно-технический прогресс и требования к современному специалисту»	2-4	ЛР 24	Специалист по связям с общественностью, работодатели	Партнерство Профессиональный выбор
	Учебно-практическая конференция по организации производственных практик профессиональных модулей	2-4	ЛР 24-27	Заведующие отделением	Профессиональный выбор
МАРТ					
	Праздничный концерт, посвященный 8 марта	1-4	ЛР 5	Педагог-организатор	Ключевые дела колледжа
	Просветительские лектории с обучающимися и родителями (законными представителями)	1-4	ЛР 7	Социальный педагог, педагог-психолог	Взаимодействие с родителями, Кураторство и

					поддержка
	День призывника	2-3	ЛР 1 ЛР 2	Преподаватель ОБЖ	Ключевые дела колледжа Партнерство
	Всероссийский открытый урок «ОБЖ», приуроченный к празднованию Дня гражданской обороны	1-4	ЛР 1 ЛР 8	Преподаватель ОБЖ, кураторы учебных групп	Ключевые дела колледжа Правовое сознание
	Факультативы: «Общие компетенции профессионала», «Школа личностного роста»	2-4	ЛР 17 ЛР 19	Педагоги	Профессиональный выбор
	Студенческий конкурс «Лидер 21 века»	1-3	ЛР 3	Педагог- организатор	Студенческое самоуправление
	Деловая игра «Что? Где? Когда?» для первокурсников на тему «Что я знаю о колледже?»	1	ЛР 4 ЛР 11	Воспитатель	Студенческое самоуправление Ключевые дела колледжа
	Конкурсы проектов, творческих работ, социальной рекламы по направлениям	1-3	ЛР 10	Педагог- организатор, преподаватель информационных технологий, кураторы учебных групп	Ключевые дела колледжа
	Профилактика критического инцидента в молодежной среде, телефон доверия	1-3	ЛР 7	Педагог-психолог, социальный педагог	Цифровая среда Правовое сознание Кураторство и поддержка
	Викторины, интеллектуальные игры на тему «Культура и мы»	1-3	ЛР 5	Преподаватели истории, обществознания, русского языка и литературы	Ключевые дела колледжа
	Познавательная игра – путешествие "Экологическая кругосветка"	1-4	ЛР 10	Преподаватели специальных дисциплин	Ключевые дела колледжа
	Социальный тренинг для обучающихся группы риска и родителей «Вместе все преодолеем».	1-3	ЛР 9	Педагог-психолог, социальный педагог, представители ЦРБ, ОПДН	Взаимодействие с родителями Кураторство и поддержка
АПРЕЛЬ					
	Неделя физической культуры. День Здоровья	1-3	ЛР 8 ЛР 9	Преподаватели физвоспитания	Ключевые дела колледжа
	День космонавтики. Урок «Космос – это мы»	1-3	ЛР 5	Кураторы учебных групп	Ключевые дела колледжа
	День образования Калининградской области. Конкурсы сочинений, олимпиады, викторины	1-3	ЛР 5 ЛР 11 ЛР 18	Педагог- организатор, кураторы учебных групп Преподаватель истории	Ключевые дела колледжа
	Открытое заседание кружков «Дороги и автострады»,	2-3	ЛР 13-17	Преподаватели специальных	Ключевые дела колледжа

	«Профессионалы будущего»			дисциплин	Профессиональный выбор
	Месяц героико-патриотической работы: добровольческие акции по оказанию помощи ветеранам, Весенняя неделя добра, патриотические акции «Дорогами памяти», «Рука помощи», иное	1-3	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР10 ЛР 11	Педагог-организатор Кураторы учебных групп	Студенческие (молодежные) общественные объединения
	Организация архивных материалов виртуального музея «Бессмертный полк»	1-3	ЛР 2 ЛР 6 ЛР10	Преподаватель информационных технологий, СНК Эврика	Цифровая среда
	Конкурс «Безопасная Россия». Участие в отдельных номинациях ежегодного регионального конкурса	1-3	ЛР 8 ЛР 10	Педагоги	Ключевые дела колледжа
	Профилактика наркомании, информация об уголовной ответственности за потребление и распространение наркотиков и иных запрещенных средств.	1-3	ЛР 9	Социальный педагог, приглашенные специалисты	Ключевые дела колледжа Партнерство
	Мониторинговые исследования динамики развития склонности несовершеннолетних к различным типам девиантного поведения	1-3	ЛР 7 ЛР 3	Педагог-психолог	Ключевые дела колледжа
МАЙ					
	День труда. Трудовой десант	1-2	ЛР 26	Кураторы учебных групп	Ключевые дела колледжа
	Диктант Победы	1-3	ЛР 2 ЛР 3	Педагоги литературы и русского языка	Ключевые дела колледжа
	Праздничный концерт, посвященный Великой Победе	1-3	ЛР 2 ЛР 3	Педагог-организатор, кураторы учебных групп	Ключевые дела колледжа
	Международный день семьи. Цикл тематических мероприятий	1-3	ЛР 12	Педагог-организатор, кураторы учебных групп	Ключевые дела колледжа Студенческое самоуправление
	День государственного флага РФ. Викторина «Символы России»	1-3	ЛР 1 ЛР 2	Преподаватель истории, обществознания	Ключевые дела колледжа Студенческое самоуправление Правовое сознание
	«Большая перемена» https://bolshayaperemenf.online	1-3	ЛР 19 ЛР 24	Кураторы учебных групп Педагог-организатор	Ключевые дела колледжа Студенческое самоуправление
	День славянской	1-3	ЛР 5	Библиотека,	Ключевые дела

	письменности и культуры. Неделя Российской словесности		ЛР 8	преподаватели русского языка и литературы	колледжа
	Дни карьеры. Экскурсии на предприятия	2-3	ЛР 22 ЛР 23	Заведующие отделениями	Профессиональный выбор Партнерство
	День открытых дверей	1-3	ЛР 27	Администрация колледжа, специалист по связям с общественностью	Ключевые дела колледжа
ИЮНЬ					
	Международный день защиты детей. Проведение акций, викторин, участие в мероприятиях муниципалитета	1-3	ЛР 2 ЛР 6	Педагог-организатор	Ключевые дела колледжа
	Родительские собрания в учебных группах	1-3	ЛР 11	Куратор учебных групп	Ключевые дела колледжа
	День памяти и скорби. Акции, возложение цветов	1-3	ЛР 1 ЛР 2	Куратор волонтерского движения	Ключевые дела колледжа
	День России. Конкурс стихов о России «Россия – Родина моя!»	1-3	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 8	Педагог-организатор Преподаватель русского языка и литературы	Ключевые дела колледжа Правовое сознание
	Вручение дипломов выпускникам образовательной организации	4	ЛР 15	Заместитель директора по УР	Ключевые дела колледжа
ИЮЛЬ-АВГУСТ					
	Летние трудовые смены по благоустройству территории образовательной организации. Участие в работе приемной комиссии	1-3	ЛР 25 ЛР 26	Заместитель директора по УВР Куратор волонтерского движения	Ключевые дела колледжа
	Подготовка и участие в Чемпионатах и конкурсах профессионального мастерства «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia	2-3	ЛР 24-27	Заместитель директора по УПР, УР	Профессиональный выбор
	Конкурсы на присуждение стипендий Губернатора Калининградской области за особые достижения в социально значимой, научной деятельности	1-3	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 11	Заместитель директора по УВР Заведующие отделением	Ключевые дела колледжа
	Волонтерские события: участие в муниципальных акциях, конкурсах, оказание помощи и иное (по согласованию)	1-3	ЛР 6	Куратор волонтерского движения	Ключевые дела колледжа

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ДИПЛОМНЫХ РАБОТ

для студентов специальности

08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения

1. Возведение насыпи при строительстве городских улиц
2. Капитальный ремонт автомобильной дороги
3. Организация строительства участка автомобильной дороги
4. Организация строительства участка автомобильных дорог поточным методом
5. Проект автоматизированного асфальтобетонного завода
6. Проект асфальтобетонного завода
7. Проект обхода посёлка
8. Проект реконструкции автомобильной дороги
9. Проектирование автомобильной дороги
10. Проектирование асфальто - бетонного завода.
11. Проектирование подъездной дороги.
12. Проектирование участка автомобильной дороги.
13. Проектно-изыскательские работы по разработке карьера
14. Проектно-изыскательские работы по разработке карьера для строительства автомобильных дорог из местных дорожно-строительных материалов
15. Производство асфальтобетонных смесей рациональных составов на базе автоматизированного завода
16. Производство горячих асфальтобетонных смесей на базе асфальтобетонного завода
17. Разработка организации и производства планировочных и укрепительных работ земляного полотна участка автомобильной дороги
18. Разработка организации и производства работ возведения земляного полотна в зимних условиях
19. Разработка организации и производства работ по благоустройству территорий населенных пунктов
20. Разработка организации и производства работ по ликвидации пучинистых участков автомобильной дороги
21. Разработка организации и производства работ по строительству технологической дороги
22. Разработка организации и производства работ ремонта городских дорог
23. Разработка организации и производства работ ремонта моста
24. Разработка организации и производства работ строительства водопропускных труб
25. Разработка организации и производства работ строительства сборных покрытий участка автомобильной дороги
26. Разработка организации и производства работ строительства цементобетонных покрытий участка автомобильной дороги
27. Разработка организации и технологии работ на асфальтобетонном заводе
28. Разработка организации и технологии работ на цементобетонном заводе
29. Разработка организации реконструкции и производства работ участка автомобильной дороги
30. Разработка организации ремонта и производства работ участка автомобильной дороги 2 категории
31. Разработка организации ремонта и производства работ участка автомобильной дороги 3 категории
32. Разработка организации ремонта и производства работ участка автомобильной дороги 4 категории
33. Разработка организации строительства и производства работ устройства поверхностного водоотвода участка автомобильной дороги
34. Разработка организации строительства и производства работ устройства подземного водоотвода (дренажа) участка автомобильной дороги

35. Разработка организации строительства и производства работ участка автомобильной дороги 1 категории
36. Разработка организации строительства и производства работ участка автомобильной дороги 2 категории
37. Разработка организации строительства и производства работ участка автомобильной дороги 3 категории
38. Разработка организации строительства и производства работ участка автомобильной дороги 4 категории
39. Разработка организации строительства и производства работ участка автомобильной дороги в районе вечной мерзлоты
40. Разработка проекта производства работ (ППР) зимнего содержания сети автомобильной дороги муниципального значения.
41. Разработка проекта производства работ (ППР) зимнего содержания улично-дорожной сети населенного пункта
42. Разработка проекта производства работ (ППР) по зимнему содержанию сети автомобильной дороги федерального значения
43. Разработка проекта производства работ (ППР) по зимнему содержанию автомобильной дороги регионального значения
44. Разработка технологии производства каменных материалов для дорожной деятельности
45. Реконструкция участка автомобильной дороги
46. Реконструкция участка дорожной одежды автомобильной дороги
47. Реконструкция участка земляного полотна автомобильной дороги
48. Технология возделывания земляного полотна
49. Технология и организация производства асфальтобетонных смесей при условии механоактивации битума на базе АБЗ
50. Технология приготовления щебёночномастичного асфальтобетона для строительства автомобильных дорог на базе
51. Технология производства дорожных одежд облегчённого и переходного типа
52. Технология строительства асфальтобетонных покрытий дорог
53. Технология строительства водопропускных труб из гофрированного материала
54. Уширение участка автомобильной дороги.

Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)**О.00 Общеобразовательный цикл****Общеобразовательные дисциплины обязательные****ОУД.01 Русский язык****1.1. Область применения рабочей программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» предназначена для изучения русского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Русский язык».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы: дисциплина входит в обязательный общеобразовательный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

– осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения на основе расширения представлений о функциях русского языка в России и мире; о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; формирование ценностного отношения к русскому языку;

– овладение русским языком как инструментом личностного развития и формирования социальных взаимоотношений; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации;

– совершенствование устной и письменной речевой культуры на основе овладения основными понятиями культуры речи и функциональной стилистики, формирование навыков нормативного употребления языковых единиц и расширение круга используемых языковых средств; совершенствование коммуникативных умений в разных сферах общения, способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью;

– развитие функциональной грамотности: совершенствование умений текстовой деятельности, анализа текста с точки зрения явной и скрытой (подтекстовой), основной и дополнительной информации; развитие умений чтения текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и др.); совершенствование умений трансформировать, интерпретировать тексты и использовать полученную информацию в практической деятельности;

– обобщение знаний о языке как системе, об основных правилах орфографии и пунктуации, об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, умений применять правила орфографии и пунктуации, умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;

– обеспечение поддержки русского языка как государственного языка Российской Федерации, недопущения использования нецензурной лексики и иностранных слов, за исключением тех, которые не имеют общеупотребительных аналогов в русском языке и перечень которых содержится в нормативных словарях.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

объем учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе: обязательной учебной нагрузки обучающегося во взаимодействии с преподавателем 70 часов; самостоятельной работы обучающегося 2 часа: консультации 6 часов; промежуточная аттестация- 6 часов.

Итоговая аттестация в форме экзамена.

1.5. Содержание учебной дисциплины:

Русский язык. Введение. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и речь. Функциональные стили речи. 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография. 3. Лексикология и фразеология. 4. Морфемика, словообразование, орфография. 5. Морфология и орфография. 6. Синтаксис и пунктуация.

ОУД .02 Литература

1.1. Область применения рабочей программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Литература» предназначена для изучения русского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Литература».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы: дисциплина входит в обязательный общеобразовательный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели изучения предмета «Литература» состоят в сформированности чувства причастности к отечественным культурным традициям, лежащим в основе исторической преемственности поколений, и уважительного отношения к другим культурам; в развитии ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких этических идеалов; осознании ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры и взаимосвязей между языковым, литературным, интеллектуальным, духовнонравственным развитием личности. Реализация этих целей связана с развитием читательских качеств и устойчивого интереса к чтению как средству приобщения к российскому литературному наследию и сокровищам отечественной и зарубежной культуры, базируется на знании содержания произведений, осмыслении поставленных в литературе проблем, понимании коммуникативно-эстетических возможностей языка художественных текстов и способствует совершенствованию устной и письменной речи обучающихся на примере лучших литературных образцов.

Достижение указанных целей возможно при комплексном решении учебных и воспитательных задач, стоящих перед колледжем и сформулированных в ФГОС СОО.

Задачи, связанные с формированием чувства причастности к отечественным традициям и осознанием исторической преемственности поколений, включением в языковое пространство русской культуры, воспитанием ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры, состоят в приобщении старшеклассников к лучшим образцам русской и зарубежной литературы второй половины XIX – начала XXI века, воспитании уважения к отечественной классической литературе как социокультурному и эстетическому феномену, освоении в ходе изучения литературы духовного опыта человечества, этико-нравственных, философско-мировоззренческих, социально-бытовых, культурных традиций и ценностей.

Задачи, связанные с формированием устойчивого интереса к чтению как средству познания отечественной и других культур, уважительного отношения к ним, приобщением к российскому литературному наследию и через него – к традиционным ценностям и сокровищам отечественной и мировой культуры, ориентированы на воспитание и развитие потребности в чтении художественных произведений, знание содержания и осмысление ключевых проблем произведений русской, мировой классической и современной литературы, в том числе литератур народов России, а также на формирование потребности в досуговом чтении и умение составлять программы собственной читательской деятельности, участвовать во внеурочных мероприятиях, содействующих повышению интереса к литературе, чтению, образованию, книжной культуре.

Задачи, связанные с воспитанием читательских качеств и овладением современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов,

самостоятельного истолкования прочитанного, направлены на развитие умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого с учётом историко-литературной обусловленности, культурного контекста и связей с современностью с использованием теоретико-литературных знаний и представления об историко-литературном процессе.

Кроме того, эти задачи связаны с развитием представления о специфике литературы как вида искусства и умением сопоставлять произведения русской и мировой литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств, с выявлением взаимообусловленности элементов формы и содержания литературного произведения, а также образов, тем, идей, проблем, способствующих осмыслению художественной картины жизни, созданной автором в литературном произведении, и авторской позиции.

Задачи, связанные с осознанием обучающимися коммуникативно-эстетических возможностей языка и реализацией их в учебной деятельности и в дальнейшей жизни, направлены на расширение представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в литературных текстах, овладение разными способами информационной переработки текстов с использованием важнейших литературных ресурсов, в том числе в сети Интернет

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

объём учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе: обязательной учебной нагрузки обучающегося во взаимодействии с преподавателем 104 часа; самостоятельной работы обучающегося 4 часа; консультации 2 часа; промежуточная аттестация- 2 часа.

Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета*

1.5. Содержание учебной дисциплины:

Литература. Введение. 2. Русская литература XIX века. Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века. Александр Сергеевич Пушкин (1799—1837). Михаил Юрьевич Лермонтов (1814 — 1841). Николай Васильевич Гоголь (1809—1852). 3. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века. Александр Николаевич Островский (1823—1886). Иван Александрович Гончаров (1812—1891). Иван Сергеевич Тургенев (1818—1883). Николай Гаврилович Чернышевский (1828—1889). Николай Семенович Лесков (1831—1895). Михаил Евграфович Салтыков-Щедрин (1826—1889). Федор Михайлович Достоевский (1821—1881). Лев Николаевич Толстой (1828—1910). Антон Павлович Чехов (1860—1904). Поэзия второй половины XIX века. Федор Иванович Тютчев (1803—1873). Афанасий Афанасьевич Фет (1820—1892). Алексей Константинович Толстой (1817—1875). Николай Алексеевич Некрасов (1821—1878). 4. Литература XX века. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века. Русская литература на рубеже веков. Иван Алексеевич Бунин (1870—1953). Александр Иванович Куприн (1870—1938). Серебряный век русской поэзии. Символизм. Акмеизм. Футуризм. Новокрестьянская поэзия. Максим Горький (1868—1936). Александр Александрович Блок (1880—1921). Особенности развития литературы 1920-х годов. Александр Александрович Фадеев (1901—1956). Особенности развития литературы 1930 — начала 1940-х годов. Марина Ивановна Цветаева (1892—1941). Осип Эмильевич Мандельштам (1891—1938). Андрей Платонов (Андрей Платонович Климентов) (1899—1951). Исаак Эммануилович Бабель (1894—1940). Михаил Афанасьевич Булгаков (1891—1940). Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет. Анна Андреевна Ахматова (1889—1966). Борис Леонидович Пастернак (1890—1960). Особенности развития литературы 1950—1980-х годов. Творчество писателей-прозаиков в 1950—1980-е годы. Творчество поэтов в 1950—1980-е годы. Драматургия 1950—1980-х годов. Александр Трифонович Твардовский (1910—1971). Александр Исаевич Солженицын (1918—2008). Александр Валентинович Вампилов (1937—1972). Русское литературное зарубежье 1920—1990-х годов (три волны эмиграции). 5. Особенности развития литературы конца 1980—2000-х годов.

ОУД .03 История

1.1. Область применения рабочей программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППСЗ на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы: дисциплина входит в обязательный общеобразовательный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

Целью исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого её народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 136 часов, в том числе: обязательной учебной нагрузки обучающегося во взаимодействии с преподавателем – 132 часа; самостоятельной работы обучающегося – 4 часа; консультации 2 часа; промежуточная аттестация - 2 часа.

Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета*

1.5. Содержание учебной дисциплины:

Введение. Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. Вспомогательные исторические дисциплины. Историческое событие и исторический факт. Концепции исторического развития (формационная, цивилизационная, их сочетание). Периодизация всемирной истории. История России — часть всемирной истории. 1. Древнейшая стадия истории человечества. Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. 2. Цивилизации Древнего мира. 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века. 4. От Древней Руси к Российскому государству. 5. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству. 6. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке. 7. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи. 8. Становление индустриальной цивилизации. 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока. 10. Российская империя в XIX веке. 11. От Новой истории к Новейшей. 12. Между мировыми войнами. 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. 14. Мир во второй половине XX — начале XXI века. 15. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы. 16. Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков.

ОУД.04 Обществознание

1.1. Область применения рабочей программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в

пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы: дисциплина входит в обязательный общеобразовательный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих **целей:**

– воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни, уважения к традиционным ценностям и культуре России, правам и свободам человека и гражданина, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

– развитие личности в период ранней юности, становление ее духовнонравственных позиций и приоритетов, выработка правового сознания, политической культуры, мотивации к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;

– развитие способности обучающихся к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;

– развитие интереса обучающихся к освоению социальных и гуманитарных дисциплин;

– освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества, адекватной современному уровню научных знаний и позволяющей реализовать требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательной программы, представленным в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования;

– овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебнопознавательных, исследовательских задач, а также в проектной деятельности;

– совершенствование опыта обучающихся в применении полученных знаний (включая знание социальных норм) и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, включая волонтерскую, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в противодействии коррупции, в семейнобытовой сфере, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков.

С учетом преемственности с уровнем основного общего образования учебный предмет «Обществознание» раскрывает теоретические знания, факты социальной жизни; ценности и нормы, регулирующие общественные отношения; социальные роли человека, его права, свободы и обязанности как члена общества и гражданина Российской Федерации; особенности современного российского общества в единстве социальных сфер и институтов и роли России в динамично изменяющемся мире; различные аспекты межличностного и других видов социального взаимодействия, а также взаимодействия людей и социальных групп с основными институтами государства и гражданского общества и регулирующие эти взаимодействия социальные нормы.

Освоение содержания обществоведческого образования осуществляется в соответствии со следующими ориентирами, отражающими специфику учебного предмета на уровне среднего общего образования:

– определение учебного содержания научной и практической значимостью включаемых в него положений и педагогическими целями учебного предмета с учетом познавательных возможностей учащихся старшего подросткового возраста;

– представление в содержании учебного предмета основных сфер жизни общества, типичных видов человеческой деятельности в информационном обществе, условий экономического развития на современном этапе, особенностей финансового поведения, перспектив и прогнозов общественного развития, путей решения актуальных социальных проблем;

– обеспечение развития ключевых навыков, формируемых деятельностным компонентом социально-гуманитарного образования (выявление проблем, принятие решений, работа с информацией), и компетентностей, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности и при выборе профессии;

– включение в содержание предмета полноценного материала о современном российском обществе, об основах конституционного строя Российской Федерации, закрепленных в Конституции Российской Федерации, о правах и свободах человека и гражданина, тенденциях развития России, ее роли в мире и противодействии вызовам глобализации;

– расширение возможностей самопрезентации старшеклассников, мотивирующей креативное мышление и участие в социальных практиках.

– Отличие содержания учебного предмета «Обществознание» на базовом уровне среднего общего образования от содержания предшествующего уровня заключается в:

– изучении нового теоретического содержания;

– рассмотрении ряда ранее изученных социальных явлений и процессов в более сложных и разнообразных связях и отношениях;

– освоении обучающимися базовых методов социального познания;

– большей опоре на самостоятельную деятельность и индивидуальные познавательные интересы обучающихся, в том числе связанные с выбором профессии;

– расширении и совершенствовании познавательных, исследовательских, проектных умений, которые осваивают обучающиеся, и возможностей их применения при выполнении социальных ролей, типичных для старшего подросткового возраста

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

объем учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе: обязательной учебной нагрузки обучающегося во взаимодействии с преподавателем 70 часов; самостоятельной работы обучающегося 2 часа; консультации 2 часа; промежуточная аттестация- 2 часа.

Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета*

1.5. Содержание учебной дисциплины:

Введение. Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО. 1. Человек и общество. 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества. 1.2. Общество как сложная система. 2. Духовная культура человека и общества. 2.1. Духовная культура личности и общества. 2.2. Наука и образование в современном мире. 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры. 3. Экономика. 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике. 3.3. Рынок труда и безработица. 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики. 4. Социальные отношения. 4.1. Социальная роль и стратификация. 4.2. Социальные нормы и конфликты. 4.3. Важнейшие социальные общности и группы. 5. Политика. 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе. 5.2. Участники политического процесса. 6. Право. 6.1. Правовое регулирование общественных отношений. 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации. 6.3. Отрасли российского права.

ОУД.05 География

1.1. Область применения рабочей программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «География» предназначена для изучения географии в профессиональных образовательных организациях, реализующих

образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППСЗ на базе основного общего образования при подготовке служащих, специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «География».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы: дисциплина входит в обязательный общеобразовательный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «География» направлено на достижение следующих **целей:**

- воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности, с ролью России как составной части мирового сообщества;
- воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях и формирование ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества;
- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира, завершение формирования основ географической культуры;
- развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности, направленной на достижение целей устойчивого развития.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе: обязательной учебной нагрузки обучающегося во взаимодействии с преподавателем 70 часов; самостоятельной работы обучающегося 2 часа; консультации 2 часа; промежуточная аттестация- 2 часа.

Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета*

1.5. Содержание учебной дисциплины: Раздел 1. Общая характеристика мира Тема 1. Современная политическая карта мира Тема 2. География мировых природных ресурсов Тема 3. География населения мира Тема 4. Мировое хозяйство Раздел 2. Региональная характеристика мира Тема 2.1. Зарубежная Европа Тема 2.2. Зарубежная Азия Тема 2.3. Африка Тема 2.4. Северная Америка Тема 2.5. Латинская Америка Тема 2.6. Австралия и Океания Тема 2.7. Россия в современном мире Раздел 3. Глобальные проблемы человечества Тема 3.1. Классификация глобальных проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты

ОУД.06 Иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения иностранного языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППСЗ на базе основного общего образования при подготовке служащих, специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы: дисциплина входит в обязательный общеобразовательный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей**:

Целью иноязычного образования провозглашено развитие и совершенствование коммуникативной компетенции обучающихся, сформированной на предыдущих уровнях общего образования, в единстве таких её составляющих как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная и метапредметная компетенции:

- речевая компетенция — развитие на углублённом уровне коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письменной речи), а также формирование умения перевода с иностранного (английского) на родной язык (как разновидность языкового посредничества), которое признаётся важнейшей компетенцией в плане владения иностранным языком;

- языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, пунктуационными, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли в родном и английском языках;

- социокультурная/межкультурная компетенция — приобщение к культуре, традициям англоговорящих стран в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся на уровне среднего общего образования; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

- компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств английского языка при получении и передаче информации;

- метапредметная/учебно-познавательная компетенция — развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией в процессе овладения иностранным языком формируются ключевые универсальные учебные компетенции, включающие образовательную, ценностно-ориентационную, общекультурную, учебнопознавательную, информационную, социально-трудовую и компетенцию личностного самосовершенствования.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе: обязательной учебной нагрузки обучающегося во взаимодействии с преподавателем 70 часов; самостоятельной работы обучающегося 2 часа; консультации 2 часа; промежуточная аттестация- 2 часа.

Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета*

1.5. Содержание учебной дисциплины:

Введение. Цели и задачи изучения учебной дисциплины. Иностранный язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты иностранного языка, их сходство и различия. Роль языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

Практические занятия. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.). Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Распорядок дня студента колледжа. Хобби, досуг. Описание местоположения объекта (адрес, как найти). Еда, способы приготовления пищи, традиции питания. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Экскурсии и путешествия. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. Страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции. Научно-технический прогресс. Человек и природа, экологические проблемы.

Индивидуальные проекты. Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др. Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута). Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор. Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?».

Профессионально ориентированное содержание. Практические занятия. Физические и природные явления. Достижения и инновации в области естественных наук. Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности. Участие в отраслевых выставках. Ролевые игры. Подбор персонала на открытые на предприятии вакансии. Популярная лекция об открытии/изобретении в области естественных наук. Ответы на вопросы слушателей. Интервью для экологического журнала: экологический портрет предприятия. На международной специализированной выставке (представление продукции, переговоры с потенциальными клиентами).

ОУД.07 Математика

1.1. Область применения рабочей программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Математика» предназначена для изучения математики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Математика».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы: дисциплина входит в обязательный общеобразовательный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- формирование представлений о математике, как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося - 179 часа, в том числе: обязательной учебной нагрузки обучающегося во взаимодействии с преподавателем – 175 часа; самостоятельной работы обучающегося – 4 часа; консультации 6 часов; промежуточная аттестация- 6 часов.

Итоговая аттестация в форме *экзамена*.

1.5. Содержание учебной дисциплины:

Введение. Математика в науке, технике, экономике, информационных технологиях и практической деятельности. Цели и задачи изучения математики при освоении профессий СПО и специальностей СПО. Алгебра. Развитие понятия о числе. Корни, степени и логарифмы. Основы тригонометрии. Основные понятия. Основные тригонометрические тождества. Преобразования простейших тригонометрических выражений. Тригонометрические уравнения и неравенства. Функции, их свойства и графики. Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции. Обратные тригонометрические функции. Начала математического анализа. Уравнения и неравенства. Комбинаторика, статистика и теория вероятностей. Элементы комбинаторики. Элементы теории вероятностей Элементы

математической статистики. Геометрия. Прямые и плоскости в пространстве. Многогранники. Тела и поверхности вращения. Измерения в геометрии. Координаты и векторы.

ОУД.08 Информатика

1.1. Область применения рабочей программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы: дисциплина входит в обязательный общеобразовательный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

объем учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе: обязательной учебной нагрузки обучающегося во взаимодействии с преподавателем 104 часа; самостоятельной работы обучающегося 4 часа; консультации 6 часов; промежуточная аттестация- 6 часов.

Итоговая аттестация в форме *экзамена*

1.5. Содержание учебной дисциплины:

Введение. Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении профессий СПО.

1. Информационная деятельность человека.
2. Информация и информационные

процессы. 3. Средства информационных и коммуникационных технологий. 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов. 5. Телекоммуникационные технологии.

ОУД.09 Физическая культура

1.1. Область применения рабочей программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» предназначена для организации занятий по физической культуре в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Физическая культура».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы: дисциплина входит в обязательный общеобразовательный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными
- физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

объем учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе: обязательной учебной нагрузки обучающегося во взаимодействии с преподавателем 115 часов; самостоятельной работы обучающегося 2 часа; консультации 2 часа; промежуточная аттестация- 2 часа.

Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета*

1.5. Содержание учебной дисциплины:

Введение. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО. 1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. 2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. 3. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки. 4. Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. 5. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.

Практическая часть. Учебно-методические занятия. Учебно-тренировочные занятия. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка. Гимнастика. Спортивные игры: волейбол, баскетбол, ручной мяч, футбол (для юношей). Виды спорта по выбору: ритмическая гимнастика, атлетическая гимнастика, работа на тренажерах, элементы единоборства, дыхательная гимнастика, спортивная аэробика.

ОУД.10 Основы безопасности и защиты Родины

1.1. Область применения рабочей программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы: дисциплина входит в обязательный общеобразовательный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Основы безопасности и защиты Родины» направлено на достижение следующих целей:

формирование у обучающихся готовности к выполнению обязанности по защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает: способность построения модели индивидуального безопасного поведения на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин, механизмов возникновения и возможных последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций, знаний и умений применять необходимые средства и приемы рационального и безопасного поведения при их проявлении; сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства; знание и понимание роли государства и общества в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

объем учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе: обязательной учебной нагрузки обучающегося во взаимодействии с преподавателем 66 часов; самостоятельной работы обучающегося 2 часа; консультации 2 часа; промежуточная аттестация- 2 часа.

Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета*

1.5. Содержание учебной дисциплины:

Модуль № 1 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»; модуль № 2 «Основы военной подготовки»; модуль № 3 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»; модуль № 4 «Безопасность в быту»; модуль № 5 «Безопасность на транспорте»; модуль № 6 «Безопасность в общественных местах»; модуль № 7 «Безопасность в природной среде»; модуль № 8 «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»; модуль № 9 «Безопасность в социуме»; модуль № 10 «Безопасность в информационном пространстве»; модуль № 11 «Основы противодействия экстремизму и терроризму».

ОУД.11 Физика

1.1. Область применения рабочей программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Физика» для изучения физики в профессиональных образовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Физика».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы: дисциплина входит в обязательный общеобразовательный учебный цикл.

1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Физика» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей;
- развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям;
- формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;
- формирование умений объяснять явления с использованием физических знаний и научных доказательств;
- формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

объем учебной нагрузки обучающегося 144 часа, в том числе: обязательной учебной нагрузки обучающегося во взаимодействии с преподавателем 140 часов; самостоятельной работы обучающегося 4 часа; консультации 6 часов; промежуточная аттестация - 6 часов.

Итоговая аттестация в форме *экзамена*.

1.5 Содержание учебной дисциплины:

Введение. Раздел 1. Механика. Тема 1.1. Кинематика. Тема 1.2. Законы механики Ньютона. Тема 1.3. Законы сохранения в механике. Раздел 2 Молекулярная физика и термодинамика. Тема 2.1. Основы молекулярно-кинетической теории. Тема 2.2. Основы термодинамики. Раздел 3. Электродинамика. Тема 3.1 Электростатика. Тема 3.2. Законы постоянного тока. Тема 3.3. Электрический ток в различных средах. Тема 3.4 Магнитное поле. Закон электромагнитной индукции. Раздел 4. Колебания и волны. Тема 4.1. Механические и электромагнитные колебания. Тема 4.2. Электромагнитные волны. Раздел 5 Оптика. Раздел 6 Основы специальной теории относительности. Раздел 7 Элементы квантовой физики. Тема 7.2. Физика атома. Тема 7.3. Физика атомного ядра.

ОУД.12 Химия

1.1. Область применения рабочей программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Химия» для изучения химии в профессиональных образовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Химия».

1.2.Место учебной дисциплины в структуре программы: дисциплина входит в обязательный общеобразовательный учебный цикл.

1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Химия» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование системы химических знаний как важнейшей составляющей естественно-научной картины мира, в основе которой лежат ключевые понятия, фундаментальные законы и теории химии, освоение языка науки, усвоение и понимание сущности доступных обобщений мировоззренческого характера, ознакомление с историей их развития и становления;
- формирование и развитие представлений о научных методах познания веществ и химических реакций, необходимых для приобретения умений ориентироваться в мире веществ и химических явлений, имеющих место в природе, в практической и повседневной жизни;

- развитие умений и способов деятельности, связанных с наблюдением и объяснением химического эксперимента, соблюдением правил безопасного обращения с веществами.

- **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:** объем учебной нагрузки обучающегося 144 часа, в том числе: обязательной учебной нагрузки обучающегося во взаимодействии с преподавателем 140 часов; самостоятельной работы обучающегося 4 часа; консультации 2 часа; промежуточная аттестация - 2 часа.

Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета*.

1.6 Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1: Органическая химия 1.1. Тема Предмет органической химии. Теория строения органических соединений. 1.2. Тема Углеводороды и их природные источники 1.3. Тема Кислород - и азотсодержащие органические соединения. 1.4. Тема Органическая химия и общество. Раздел 2: Неорганическая химия 2.1. Тема Строение атома. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. 2.2. Тема Строение вещества. Дисперсные системы и растворы. 2.3. Тема Химические реакции. 2.4. Тема Вещества и их свойства. 2.5. Тема Химия и современное общество.

ОУД.13 Биология

1.1. Область применения рабочей программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Биология» для изучения биологии в профессиональных образовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Биология».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы: дисциплина входит в обязательный общеобразовательный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Биология» направлено на достижение следующих **целей:**

- овладение обучающимися знаниями о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга и приобретение умений использовать эти знания для грамотных действий в отношении объектов живой природы и решения различных жизненных проблем.

Достижение цели изучения учебного предмета «Биология» на базовом уровне обеспечивается решением следующих задач: освоение обучающимися системы знаний о биологических теориях, учениях, законах, закономерностях, гипотезах, правилах, служащих основой для формирования представлений о естественно-научной картине мира, о методах научного познания, строении, многообразии и особенностях живых систем разного уровня организации, выдающихся открытиях и современных исследованиях в биологии; формирование у обучающихся познавательных, интеллектуальных и творческих способностей в процессе анализа данных о путях развития в биологии научных взглядов, идей и подходов к изучению живых систем разного уровня организации; становление у обучающихся общей культуры, функциональной грамотности, развитие умений объяснять и оценивать явления окружающего мира живой природы на основании знаний и опыта, полученных при изучении биологии; формирование у обучающихся умений иллюстрировать значение биологических знаний в практической деятельности человека, развитии современных медицинских технологий и агротехнологий; воспитание убежденности в возможности познания человеком живой природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдения этических норм при проведении биологических исследований; осознание ценности биологических знаний для повышения уровня экологической культуры, для формирования научного мировоззрения; применение приобретённых знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий

своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью, обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

объем учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе: обязательной учебной нагрузки обучающегося во взаимодействии с преподавателем 70 часов; самостоятельной работы обучающегося 2 часа; консультации 2 часа; промежуточная аттестация – 2 часа.

Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета*

Содержание учебной дисциплины:

Введение. Глава 1 Молекулярный уровень. Глава 2 Клеточный уровень. Глава 3 Организменный уровень. Раздел 4 Популяционно-видовой уровень. Глава 5 Экосистемный уровень. Глава 6 Биосферный уровень.

ДУД.01 Введение в специальность

1.1. Область применения рабочей программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ДУД.01 Введение в специальность предназначена для изучения основ специальности в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Введение в специальность».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл дополнительных учебных дисциплин из вариативной части по выбору обучающихся.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

иметь представление:

- о месте специальности в социально-экономической сфере;
- о целях и задачах учебной дисциплины в подготовке специалиста;

знать:

- общую характеристику специальности;
- требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности;
- организацию и обеспечение образовательного процесса;
- формы и методы самостоятельной работы;
- основы информационной культуры студента;

уметь:

- использовать знания дисциплины «Введение в специальность» в процессе освоения специальности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

объем учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе: обязательной учебной нагрузки обучающегося во взаимодействии с преподавателем 58 часов; самостоятельной работы обучающегося 2 часа; консультации 2 часа; промежуточная аттестация- 2 часа.

Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета*

1.5. Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Сущность и социальная значимость своей будущей профессии Тема 1.1 Введение в дисциплину Тема 1.2 Сущность и социальная значимость Раздел 2. Информационная культура обучающихся Тема 2.1 Виды Информационных ресурсов Раздел 3. Законодательная база Тема 3.1 Закон РФ об образовании Раздел 4. Квалификационная характеристика выпускника Тема 4.1 Федеральный государственный образовательный стандарт СПО Тема 4.2 Квалификационная характеристика выпускника Тема 4.3 Типичные и особенные требования работодателя к работнику Раздел 5. Организация образовательного процесса по специальности Тема 5.1

Организация учебного процесса Тема 5.2 Организация самостоятельной работы обучающихся. Тема 5.3 Научно- исследовательская работа обучающихся Раздел 6. Основы установления межличностных взаимоотношений в студенческом коллективе Тема 6.1 Формирование навыков коммуникации и установление взаимоотношений в коллективе Тема 6.2 Психологические особенности ведения дискуссий и публичных выступлений. Раздел 7. Проектная деятельность обучающихся Тема 7.1 Индивидуальный проект - одна и форморганизации Деятельности обучающихся

ДУД.01 Основы проектной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ДУД.01 Основы проектной деятельности предназначена для изучения проектной деятельности в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы проектной деятельности».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл дополнительных учебных дисциплин из вариативной части.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В дисциплине «Основы проектной деятельности» используются технология исследовательского обучения и технология учебного проектирования, которые позволяют научить студентов анализировать получаемые знания, сделать их более практико-ориентированными. Данный курс является пропедевтическим для выполнения ВКР.

Содержание программы учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» направлено на **достижение следующей цели:** развитие исследовательской компетентности студентов посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Задачи программы:

- научить самостоятельному достижению намеченной цели;
- научить предвидеть мини-проблемы, которые предстоит при этом решить;
- сформировать умение работать с информацией, находить источники, из которых её можно почерпнуть;
- сформировать умения проводить исследования, передавать и презентовать полученные знания и опыт;
- сформировать навыки совместной работы и делового общения в группе.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- знать историю проектной деятельности.
- знать принципы и структуру проекта.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники.
- подготовить проект.
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей.
- использовать средства ИКТ для подготовки проекта.
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий.
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые.
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.
- представлять информацию различными способами.
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при

использовании средств ИКТ.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

объем учебной нагрузки обучающегося 52 часа, в том числе: обязательной учебной нагрузки обучающегося во взаимодействии с преподавателем 20 часов; самостоятельной работы обучающегося 32 часа; консультации 2 часа; промежуточная аттестация – 2 часа.

Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета*

1.5. Содержание учебной дисциплины:

Тема 1.1: "Содержание проекта. Типы и виды проектов" Тема 1.2: "Выбор и формулирование темы проекта, постановка целей. Определение гипотезы" Тема 1.3: "Этапы работы над проектом". Тема 1.4: "Методы работы с источником информации" Тема 1.5: "Правила оформления проекта" Тема 1.6: "Правила оформления презентации" Тема 1.7: Выполнение образовательного проекта по теме

ППССЗ. Обязательная часть циклов СГ.00 Социально-гуманитарный цикл

СГ.01 История России

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы: дисциплина входит в социально-гуманитарный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Коды формируемых компетенций ОК 1 – 11.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часов; самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета*

1.5. Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг. Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг. Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века. Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века. Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы. Тема 2.4. Развитие культуры в России. Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.

СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы: дисциплина входит в социально-гуманитарный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

Коды формируемых компетенций ОК 1 – 11.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 158 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 158 часов; самостоятельной работы обучающегося 0 часа.

Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета*.

1.5. Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Вводно-коррективный курс. Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т. д. (внешность, характер, личностные качества). Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе. Раздел 2. Развивающий курс. Тема 2.1. Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день. Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни. Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура. Тема 2.4. Досуг. Тема 2.5. Новости, средства массовой информации. Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология). Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование. Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники. Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения). Тема 2.10. Научно-технический прогресс. Тема 2.11. Профессии, карьера. Тема 2.12. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм. Тема 2.13. Искусство и развлечения. Тема 2.14. Государственное устройство, правовые институты. Тема 2.15.1. Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления. Тема 2.15.2. Документы (письма, контракты). Тема 2.15.3. Транспорт. Тема 2.15.4. Промышленность. Тема 2.15.5. Детали, механизмы. Тема 2.15.6. Оборудование, работа. Тема 2.15.7. Инструкции, руководства. Тема 2.15.8. Планирование времени (рабочий день).

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы: входит в социально-гуманитарный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Коды формируемых компетенций ОК 1 – 11, ПК 1.1 - 1.4, 2.1, 3.1 - 3.3, 4.1 - 4.4

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 68 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 66 часов; самостоятельной работы обучающегося – 2 часа.

Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета*.

1.5. Содержание учебной дисциплины: Введение. Раздел 1. Человек и среда обитания. Тема 1.1. Факторы определяющие условия обитания человека. Тема 1.2. Обеспечение

комфортных условий жизнедеятельности. Тема 1.3. Негативные факторы в системе "Человек - среда обитания". Тема 1.4. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания. Раздел 2. Основы военной службы. Тема 2.1. Национальная безопасность Российской Федерации. Тема 2.2. Основы обороны государства. Правовые основы формирования, руководство и управление Вооруженными Силами. Тема 2.3. Вооруженные Силы Российской Федерации – государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Тема 2.4. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы. Тема 2.5. Основы военно-патриотического воспитания. Раздел 3. Значение медицинских знаний при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Тема 3.1. ЧС мирного времени. Их последствия. Тема 3.3. ЧС военного времени. Тема 3.4. Организация защиты и жизнедеятельности населения в ЧС. Тема 3.5. Основы первой помощи. Тема 3.6. Первая помощь при ранениях и кровотечениях. Тема 3.7. Первая помощь при переломах. Тема 3.8. Первая помощь при термических травмах. Тема 3.9. Первая помощь при электротравмах. Тема 3.10. Первая помощь при укусах. Тема 3.11. Первая помощь при утоплении и отравлении. Тема 3.12. Первая помощь внезапных заболеваний. Тема 3.13. Средства индивидуальной защиты (СИЗ).

СГ. 04 Физическая культура

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы: дисциплина входит в социально-гуманитарный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни;

Обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Коды формируемых компетенций ОК 1 – 9.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 158 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 158 часов; самостоятельной работы обучающегося 0 часов.

Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета*.

1.5. Содержание учебной дисциплины: Раздел 1. Учебно-методические занятия. Тема 1.1. Программа по физической культуре. Инструктаж по технике безопасности. Тема 1.2. Методика самостоятельных занятий физическими упражнениями. Тема 1.3. Методика овладения жизненно важными умениями и навыками. Тема 1.4. Методика применения средств физической культуры для развития двигательных качеств. Тема 1.5. Врачебно-педагогический контроль и самоконтроль при занятиях физической культурой и спортом. Тема 1.6. Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма и физическим развитием. Тема 1.7. Методы самооценки подготовленности в избранном виде спорта. Тема 1.8. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Тема 1.9. Основы тренировки в избранном виде спорта или системе физических упражнений. Тема 1.10. Организация и проведение соревнований в избранном виде спорта или системе физических упражнений. Раздел 2. Учебно-тренировочные занятия. Тема 2.1. Легкая атлетика. Тема 2.2. Баскетбол. Тема 2.3. Волейбол. Тема 2.4. Лыжная подготовка. Тема 2.5. Гимнастика.

СГ.05 Основы бережливого производства

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения .

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы: дисциплина из обязательной части входит в социально-гуманитарный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1, 3, 4

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- формировать свое отношение к подходу Бережливое производство;
- вырабатывать собственную линию поведения в условиях внедрения Бережливого производства на предприятиях и в организациях;
- ориентировать в подходах Бережливого производства и используемых инструментах;
- вырабатывать навыки комплексного подхода к используемым инструментам Бережливого производства, комбинировать их между собой, достигать нужных целей и результатов;

знать:

- подходы Бережливого производства и Бережливое предприятие;
- производственную систему предприятия (ПС);
- базовые инструменты Бережливого производства и практика их применения для совершенствования ПС;
- условия соблюдения на предприятии для максимального использования применении Бережливого производства.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов; самостоятельной работы обучающегося - 0 часов.

Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета*

1.5. Содержание учебной дисциплины:

1. Производственная система TOYOTA. Основные концепции, история возникновения. Задачи и принципы Lean. Условия успешного внедрения принципов Бережливого производства. **2. Принципы непрерывного совершенствования – Кайдзен.** Понятие «кайдзен». Обоснование потребности организации в системе Кайдзен. Бережливое производство и система Кайдзен. Кайдзен и концепция «шесть сигм». Практика использования отдельных инструментов системы Кайдзен. **3. Инструменты бережливого производства.** Система TPM (TotalProductiveMaintenance) – всеобщий уход за оборудованием. Карта потока создания ценности продукта. Система 5С. Визуализация. «Пока- ёка»- метод предотвращения. JIT (justintime –«точно вовремя»)DMAIC.SIPOC. Метод А3. Диаграмма Ганга. **4. Поток создания ценности.** Карта потока – основа для построения оптимального процесса оказания услуг или производства. Карта текущего состояния потока ценности. Анализ текущего состояния. Описание будущего состояния. Реализация технологического прогресса. **5. Применение метода шесть сигм.** «Шесть Сигм» - целевой показатель, соответствующий уровню максимально возможного совершенствования в удовлетворении требований потребителей. Основные положения конвенции «Шесть сигм». **6. Основные проблемы внедрения моделей бережливого производства.** Соппротивление изменениям. Причины отставания внедрения бережливого производства. Обязательные этапы для внедрения. Понимание ожидания от внедрения Системное использование инструментов. **7. Внедрение бережливых технологий -**

фактор успеха на пути к цифровой трансформации бизнес-процессов. Дизайн-мышление. Реинжиниринг процессов.

СГ.06 Основы финансовой грамотности

1.2. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения .

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы: дисциплина из обязательной части входит в социально-гуманитарный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- взаимодействовать в коллективе и работать в команде;
- рационально планировать свои доходы и расходы;
- грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;
- анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;
- применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;
- планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;
- составлять обоснование бизнес-идеи;
- применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений

знать:

- основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;
- виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;
- основные виды планирования;
- устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;
- сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;
- схемы кредитования физических лиц;
- устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;
- признаки финансового мошенничества;
- основные виды ценных бумаг и их доходность;
- формирование инвестиционного портфеля;

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов; самостоятельной работы обучающегося - 0 часов.

Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета*

1.5. Содержание учебной дисциплины:

1. Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов Тема 1.1. Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи **Раздел 2. Место России в международной банковской системе** Тема 2.1. Банковская система Российской Федерации: структура, функции и виды банковских услуг **Тема 2.2. Основные виды банковских операций**

Раздел 3. Налоговая система Российской Федерации Тема 3.1. Система налогообложения физических лиц **Раздел 4. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации** Тема 4.1. Формирование стратегии инвестирования

Тема 4.2. Виды ценных бумаги производных финансовых инструментов **Тема 4.3. Способы принятия финансовых решений** **Раздел 5. Страхование** Тема 5.1. Структура страхового рынка в Российской Федерации и виды страховых услуг **Тема 5.2. Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения**

Дисциплина вариативной части СГ.07 Социальная адаптация и эффективное поведение на рынке труда

1.1. Область применения рабочей программы

Адаптированная программа учебной дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы: дисциплина входит в социально- гуманитарный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 – 9.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;
- аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;
- составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями;
- применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;
- оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»;
- корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя;
- задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;
- объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;
- анализировать/формулировать запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном направлении;
- давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часа, в том числе; обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часов; самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета*.

1.5 Содержание учебной дисциплины: Спрос и предложение на рынке труда. Планирование профессиональной карьеры. Способы поиска работы. Коммуникация с потенциальным работодателем. Технология трудоустройства.

Дисциплина вариативной части СГ. 08 Основы мировых религиозных культур

1.1. Область применения рабочей программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы мировых религиозных культур» предназначена для изучения основ мировых религиозных культур в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебных дисциплин, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы мировых религиозных культур» далее «ОМРК» для профессиональных образовательных организаций для реализации основной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, разработанной к.п.н., штатным клириком Крестовоздвиженского собора гор. Калининграда, преподавателем филиала ВУНЦ ВМФ ВМА в г. Калининграде Бударным Е.А.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы: дисциплина входит в социально-гуманитарный учебный цикл из вариативной части.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению духовно-нравственных дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах и ценностных ориентациях;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Основополагающей целью программы учебной дисциплины «ОМРК» является формирование у обучающихся значимых личностных, предметных и метапредметных результатов обучения, что предполагает:

- формирование научно обоснованного представления о характере и специфике христианско-антропологической модели образования;
- обеспечение овладения базовыми знаниями и пониманием достижений отечественного и зарубежного опыта в области мирового религиозного наследия, стратегий разрешения межрелигиозных и межкультурных конфликтов, религиозных истоков в мировой художественной культуре;
- формирование способности ориентироваться в аксиологических системах мировых религиозных культур.

Задачами программы учебной дисциплины «ОМРК» являются:

- ознакомление обучающихся с предметом, содержанием и ключевыми понятиями о религии и мировых религиозных культурах;

- формирование представления о мировых религиях, религиозных культурах и религиозных культурах как культуруобразующей составляющей мировых цивилизаций;
- ознакомление с историей религиозных культур;
- изучение примеров созидательной деятельности доисторического, исторического и внеисторического человека в мировой истории, примеров деятельности отдельных харизматических личностей в истории религиозных культур;
- приобретение базовых навыков исторического и культурологического анализа;
- формирование у обучающихся навыков самостоятельного изучения учебной и научной литературы;
- определение области практического применения приобретенных в процессе изучения общеобразовательной учебной дисциплины знаний, умений и навыков.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы мировых религиозных культур» обеспечивает достижение обучающихся следующих **результатов:**

личностных:

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности;
- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- способность ставить цели и строить жизненные планы;
- формирование семейных ценностей;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, эмпатии, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

метапредметных:

- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования разных точек зрения на оценку событий;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- выбирать успешные стратегии межкультурного общения в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации в области мировых религиозных культур, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей, духовно-нравственных норм;

предметных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- понимание значения целостного взгляда на мир в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о культурных и народных традициях, их роли в культуре, истории и современности России;
- первоначальные представления об исторической роли религиозных культур в российском обществе и культуре;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести и воспитание нравственности, основанной на свободе вероисповедания, духовных традициях народов России;
- осознание ценности человеческой жизни;
- владение системой знаний, представлений о мире и человеке, понятий и терминов в области основ традиционных российских и мировых религиозных культур;
- способность ориентироваться в аксиологических системах и использовать данные знания в своей будущей профессиональной деятельности;
- способность ориентироваться в системе базовых национальных ценностей, определяемых согласно Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- способность осознавать роль и место базовых национальных ценностей в государственной политике Российской Федерации;
- понимать и творчески воспринимать имплицитное содержание базовых национальных ценностей;
- сформированность представлений о современной религиозной картине мира, ее специфике, методах познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории религий России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять полученные знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по изучаемой тематике.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 36 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 34 часа; самостоятельной работы обучающегося - 2 часов.

Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета*.

1.5. Содержание учебной дисциплины:

Введение. Значение изучения основ мировых религиозных культур. Народы России, их религиозные культуры. 1. Религия как предмет изучения. 2. Религия как всечеловеческое явление. 3. Поиск Бога: вопросы человека о Боге. 4. Религии и общество. 5. Религиозный фанатизм и религиозная свобода. 6. Религии и христианство. 7. Иудаизм: доктрина, исповедание. 8. Ислам. Принципы ислама. 9. Индуизм. 10. Буддизм. 11. Конфуцианство, даосизм, синтоизм. 12. Новые культы. 13. Псевдохристианские, псевдовосточные и

синкретические культы. 14. Христианство: Иисус Христос и Его учение. 15. Атеизм. 16. Вера и знание.

Общепрофессиональные дисциплины

ОП.01 Инженерная графика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы: входит в профессиональный учебный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного профессионального цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь:

оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с законодательством Российской Федерации;

знать:

основные правила разработки;

оформление и чтение проектной документации и рабочих чертежей с детализацией конструктивных элементов;

способы графического представления пространственных образов;

современные средства инженерной графики.

Коды формируемых компетенций ОК 1 – 9, ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 128 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 118 часов; самостоятельной работы обучающегося – 10 часов.

Итоговая аттестация в форме *экзамена*.

1.5. Содержание учебной дисциплины: Тема 1. Геометрические построения. Тема 2. Проекционное черчение. Основы начертательной геометрии. Тема 3. Техническое рисование и элементы технического конструирования. Тема 4. Машиностроительное черчение. Тема 5. Чертежи и схемы по специальности.

ОП.02 Техническая механика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы: входит в профессиональный учебный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь:

выполнять основные расчеты по теоретической механике, сопротивлению материалов и статике сооружений;

знать:

основные понятия и аксиомы теоретической механики;

законы равновесия и перемещения тел;

основные расчеты статически определимых плоских систем;
методы расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость.

Коды формируемых компетенций ОК 1 – 9, ПК 1.3, 1.4, 2.1, 3.3, 4.5

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 70 часов; самостоятельной работы обучающегося – 2 часов.

Итоговая аттестация в форме *экзамена*.

1.5. Содержание учебной дисциплины: Введение. Тема 1.1 Механика абсолютно твердого тела. Тема 1.2. Механика абсолютно упругого тела. Тема 1.3. Механика реального тела и основы расчёта на прочность и жесткость.

ОП.03 Электротехника

1.2. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы: входит в профессиональный учебный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь:

рассчитывать основные параметры простых электрических и магнитных цепей;

знать:

методы расчета и измерения основных параметров электрических и магнитных цепей;

основы электроники;

основные виды и типы электронных приборов.

Коды формируемых компетенций ОК 1 – 11, ПК 2.1, 3.1, 4.1

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 102 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 96 часов; самостоятельной работы обучающегося - 6 часов.

Итоговая аттестация в форме *экзамена*.

1.5. Содержание учебной дисциплины: Введение. *Раздел 1 Электротехника.* Тема 1.1 Электрическое поле. Тема 1.2 Электрические цепи постоянного тока. Тема 1.3 Электромагнетизм. Тема 1.4. Электрические цепи однофазного переменного тока. Тема 1.5 Электрические цепи трехфазного переменного тока. Тема 1.6. Электрические измерения и электроизмерительные приборы Тема 1.7 Трансформаторы. Тема 1.8. Асинхронные электрические машины Тема 1.9. Синхронные электрические машины переменного тока Тема 1.10. Электрические машины постоянного тока. Тема 1.11. Основы электропривода. Тема 1.12. Передача и распределение электроэнергии. *Раздел 2. Электронная техника.* Тема 2.1. Электровакuumные газоразрядные приборы. Тема 2.2. Полупроводниковые приборы Тема 2.3. Фотоэлектронные приборы Тема 2.4. Электронные выпрямители Тема 2.5. Электронные усилители. Тема 2.6. Микропроцессоры и микро – ЭВМ.

ОП.04 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.12

Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы: входит в профессиональный учебный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь:

определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;

применять современную научную профессиональную терминологию;

соблюдать нормы экологической безопасности;

определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;

организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона

применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;

пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности

знать:

содержание актуальной нормативно-правовой документации;

современная научная и профессиональная терминология;

правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;

основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;

пути обеспечения ресурсосбережения;

основные направления изменения климатических условий региона

основы здорового образа жизни;

условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;

средства профилактики перенапряжения.

Коды формируемых компетенций ОК 03; ОК 07; ОК 08 , ОК 4, 5 ПК 1.3, 1.4

ПК 3.3ПК 4.5

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 56 часов; самостоятельной работы обучающегося – 4 часа.

Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета*.

1.5. Содержание учебной дисциплины: Тема 1. Методы и средства информационных технологий". Тема 2. Программные средства информационных технологий. Двух- и трехмерное моделирование. Тема 3. Программное обеспечение для информационного моделирования. Тема 4. Электронные коммуникации в профессиональной деятельности

ОП.05 Экономика организации

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы: входит в профессиональный учебный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь:

организовывать эффективную работу первичного производственного коллектива;
рассчитывать технико-экономические показатели работы дорожной организации;
выявлять резервы производства;
определять экономическую эффективность от внедрения организационно-технических мероприятий;

знать:

основы экономической деятельности предприятия;
основные технико-экономические показатели работы дорожной организации и ее структурных подразделений;
сущность и основные принципы планирования производства в условиях рыночной экономики, пути эффективного использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;
основы организации, оплаты и мотивации труда;
возможные источники финансирования, виды инвестиций, дисконтирование капитала;
формы бухгалтерской и основной статистической отчетности;
особенности планирования, учета и анализа производственно-хозяйственной деятельности;
механизм ценообразования;
формы и системы оплаты труда.

Коды формируемых компетенций ОК 1 – 9, ПК 1.3, 3.3, 4.5

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 130 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 124 часов; самостоятельной работы обучающегося – 6 часов.

Итоговая аттестация в форме экзамена.

1.5. Содержание учебной дисциплины: Тема 1. Предприятие - основной субъект экономики. Тема 2. Организация производства и труда. Тема 3. Себестоимость, прибыль и рентабельность. Тема 4. Финансирование и кредитование предприятий. Тема 5. Ценообразование. Тема 6. Планирование хозяйственной деятельности предприятия.

ОП.06 Основы сметного дела

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы: входит в профессиональный учебный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь:

составлять калькуляции транспортных расходов;
определять сметную стоимость строительных материалов, конструкций, изделий;
рассчитывать индивидуальные расценки;
производить привязку единичных расценок к местным условиям строительства;
составлять каталог единичных расценок;
определять сметную стоимость строительства;

выполнять сводный сметный расчет;
определять договорную цену на строительную продукцию, с учетом индекса стоимости;
знать:
основное назначение смет;
систему сметных норм;
виды сметной документации;
состав сводного сметного расчета.

Коды формируемых компетенций ОК 1 – 9, ПК 3.3 ПК 4.3, ПК 4.4

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 36 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 34 часов; самостоятельной работы обучающегося – 2 часов.

Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета*.

1.5. Содержание учебной дисциплины: Тема 1. Ценообразование в строительстве РФ
Тема 2. Определение сметной стоимости строительства
Тема 3. Определение сметной стоимости материалов, изделий, конструкций, оборудования
Тема 4. Определение статей сметной стоимости строительно-монтажных работ
Тема 5. Порядок составления сводного сметного расчета.
Тема 6. Автоматизация сметных расчетов

ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы: входит в профессиональный учебный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь:

использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность специалиста;

знать:

действующее законодательство Российской Федерации в области профессиональной деятельности:

субъекты предпринимательской деятельности;

виды объектов гражданских прав;

организационно-правовые формы юридических лиц;

виды договоров в хозяйственной деятельности и порядок их составления;

законодательство Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей.

Коды формируемых компетенций ОК 1 - 9

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 44 часов; самостоятельной работы обучающегося – 4 часа.

Итоговая аттестация в форме *экзамена*.

1.5. Содержание учебной дисциплины: Раздел 1. Право и экономика
Тема 1.1. Основы права.
Тема 1.2. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в РФ. Предпринимательские правоотношения.
Раздел 2. Труд и социальная защита.
Тема 2.1. Трудовые правоотношения и основания их возникновения. Заключение трудового договора.
Раздел 3. Административное право.
Тема 3.1. Административные правонарушения и административная ответственность.

ОП.08 Охрана труда

1.2. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения .

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы: входит в профессиональный учебный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь:

оказывать первую помощь пострадавшим;

проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

проводить производственный инструктаж рабочих;

осуществлять контроль за соблюдением правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;

знать:

особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;

правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в транспортных организациях.

Коды формируемых компетенций ОК 1 – 11, ПК 2.1, 3.1, 4.1, 4.2.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 34 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часов; самостоятельной работы обучающегося – 2 часов.

Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета*.

1.5. Содержание учебной дисциплины: Тема 1. Человек и среда обитания. Тема 2. Охрана труда в дорожных организациях. Тема 3. Охрана труда при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог.

ОП.09 Метрологическое обеспечение

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения .

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы: входит в профессиональный учебный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь:

подбирать средства измерений для проверки стабильности технологических процессов, контроля и испытаний узлов и механизмов, исходя из особенностей их применения и требуемой точности измерения;

знать:

основные группы измерений и измерительных величин по областям и подразделениям области измерений;

соотношение единиц измерения, принятых в разных странах.

Коды формируемых компетенций ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.4, 2.1, 3.1 - 3.3, 4.1 - 4.6

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 58 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 56 часов; самостоятельной работы обучающегося – 2 часов.

Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета*.

1.5. Содержание учебной дисциплины: Тема 1.1. Основы метрологии. Тема 1.2. Основы стандартизации. Тема 1.3. Сертификация и поддержание качества дорожно-строительной продукции.

ОП.10 Экологические основы природопользования

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь:*

осуществлять экологический контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов;

рассчитывать экологический риск и оценивать ущерб окружающей среде;

знать:

особенности взаимодействия общества и природы;

природоресурсный потенциал, принципы и методы рационального природопользования;

размещение производства и проблему отходов;

понятие мониторинга окружающей среды;

прогнозирование последствий природопользования;

правовые и социальные вопросы природопользования;

охраняемые природные территории;

международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды

Коды формируемых компетенций ОК 1-9, ПК 1.1 - 4.5

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 40 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов; самостоятельной работы обучающегося - 4 часов.

Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета*.

1.5. Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Экология и природопользование. Тема 1.1. Современное состояние окружающей среды в России. Тема 1.2. Антропогенное воздействие на природу. Экологические кризисы и катастрофы. Тема 1.3. Природные ресурсы и рациональное природопользование. Тема 1.4. Принципы рационального природопользования и охраны окружающей среды. Тема 1.5. Мониторинг окружающей среды. Тема 1.6. Источники загрязнения, основные группы загрязняющих веществ в природных средах. Тема 1.7. Физическое загрязнение. Раздел 2. Охрана окружающей среды. Тема 2.1. Рациональное использование и охрана атмосферы. Тема 2.2. Рациональное использование и охрана водных ресурсов. Тема 2.3. Рациональное использование

и охрана недр. Тема 2.4. Рациональное использование и охрана земельных ресурсов. Раздел 3. Мероприятия по защите планеты Тема 3.1 Охрана ландшафтов. Тема 3.2. Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды. Тема 3.3. Правовые основы и социальные вопросы защиты среды обитания. Тема 3.4. Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Профессиональные модули

ПМ.01 Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов: (ПК):**

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 1. Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов	ПК 1.1. Выполнять работы по производству дорожно-строительных материалов.	<i>Навыки:</i>
		приготовлении асфальтобетонных и цементобетонных смесей.
	ПК 1.2. Осуществлять входной и приемочный контроль качества дорожно-строительных материалов.	<i>Умения:</i>
		ориентироваться в основных этапах подготовки месторождения к разработке; обоснованно выбирать схемы работы горного оборудования; устанавливать по схемам технологическую последовательность приготовления асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей.
		<i>Знания:</i>
		способы добычи и переработки дорожно-строительных материалов; технологическую последовательность приготовления асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей; передовые технологии добычи и переработки дорожно-строительных материалов; условия безопасности и охраны труда.

1.2. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 438 часов, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 438 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 240 часов; самостоятельной работы обучающегося – 18 часов; производственная практика – 180 часов.

МДК 02.01	Дорожно-строительные материалы	160
МДК 02.02.	Производственные организации дорожной отрасли	98
ПП.01	Производство асфальтобетонных и цементобетонных смесей	180

По итогам изучения профессионального модуля проводится *экзамен по модулю*.

Производственная практика проводится в организациях после освоения разделов профессионального модуля.

1.3. Содержание междисциплинарного курса:

МДК 01.01 Тема 1. Основные свойства дорожно-строительных материалов. Тема 2. Каменные материалы. Тема 3. Минеральные вяжущие материалы и цементобетонные смеси.

Тема 4. Органические вяжущие материалы и асфальтобетонные смеси Тема 5 Грунты, укрепленные вяжущими материалами. Тема 6. Местные дорожностроительные материалы.

МДК 01.02 Раздел 1 Карьеры. Тема 1.1. Горнотехнические понятия и терминология. Тема 1.2. Подготовка месторождения к разработке. Принципы проектирования карьеров. Тема 1.3. Вскрышные работы в карьерах. Тема 1.4 Добычные работы в карьерах. Охрана окружающей среды. Тема 1.5 Принципы проектирования карьеров. Тема 1.6 Охрана окружающей среды и техника безопасности при разработке карьера Раздел 2. Буровзрывные работы Тема 2.1 Технологические требования к буровзрывным работам. Классификация буровых работ. Тема 2.2. Понятие о взрыве и взрывчатых веществах. Средства и способы взрывания. Раздел 3. Производственные предприятия Тема 3.1. Дробление и сортировка горных пород. Тема 3.2. Базы хранения и приготовления органических вяжущих материалов. Тема 3.3. Асфальтобетонные заводы, назначение, классификация. Тема 3.4. Цементобетонные заводы, назначение, классификация. Тема 3.5. Полигоны изготовления железобетонных конструкций, их классификация. Тема 3.6. Охрана труда, окружающей среды и техника безопасности на заводах, базах и полигонах железобетонных изделий.

Содержание материала практику:

ПП.01 Участие в разведке месторождения ДСМ. Участие в оформлении документации. Участие в выборе оборудования для производства работ в карьере. Вычерчивание плана узла карьера. Участие в создании технологической карты производства работ в карьере. Составление технологической карты на разработку грунта в карьере. Паспорт месторождения. Генеральный план асфальтобетонного завода. Технологическая схема приготовления АБС.

ПМ.02 Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

ВД 2. Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов (по выбору)	ПК 2.1. Проводить геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов.	Навыки: геодезических и геологических изысканиях; выполнении разбивочных работ.
	ПК 2.2. Проводить геологические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов.	Умения: выполнять работу по проложению трассы на местности и восстановлению трассы в соответствии с проектной документацией; вести и оформлять документацию изыскательской партии; проектировать план трассы, продольные и поперечные профили дороги; производить технико-экономические сравнения; пользоваться современными средствами вычислительной техники; пользоваться персональными компьютерами и программами к ним по проектированию автомобильных дорог и аэродромов; оформлять проектную документацию.
	ПК 2.3. Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов.	
	ПК 2.4.	Знания:

	Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах.	изыскания автомобильных дорог и аэродромов, включая геодезические и геологические изыскания; определение экономической эффективности проектных решений; оценку влияния разрабатываемых проектных решений на окружающую среду.
--	--	---

1.2. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 760 часов, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 760 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 510 часов; самостоятельной работы обучающегося – 34 часов; учебная практика – 216 часов.

МДК.02.01	Геодезия	142
МДК.02.02	Геология и грунтоведение	112
МДК.02.03	Изыскание и проектирование	222
МДК.02.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности	68
УП.02.01	Геодезическая	108
УП.02.02	Геологическая	36
УП.02.03	Разбивочная	72

По итогам изучения профессионального модуля проводится *экзамен по модулю*.

1.3. Содержание междисциплинарного курса:

МДК.02.01 Тема 1. Основные геодезические понятия. Тема 2. Масштабы. Тема 3. Изображение ситуации местности и рельефа на планах и картах. Тема 4. Измерение и определение площадей участков местности по планам и картам. Тема 5. Ориентирование линий на местности. Тема 6. Угломерные приборы и их угловые измерения. Тема 7. Линейные измерения. Тема 8. Определение превышений. Тема 9. Инженерно-геодезические работы при проектировании автомобильных дорог и аэродромов. Тема 10. Теодолитные ходы. Теодолитная съёмка. Тема 11. Тахеометрическая съёмка. Тема 12. Методы производства инженерно-геодезических работ при строительстве инженерных сооружений.

МДК.02.02. Тема 1. Элементы общей геологии. Тема 2. Основы инженерного грунтоведения и механики грунтов. Тема 3. Основы инженерной геологии. Тема 4. Инженерно-геологические обследования.

МДК.02.03. Тема 1.1. Основные элементы автомобильных дорог. Тема 1.2. Основы гидравлики. Тема 1.3. Изыскание автомобильных дорог. Тема 1.4. Проектирование автомобильных дорог. Тема 1.5. Особенности проектирования аэродромов.

МДК 02.04. РАЗДЕЛ 1. Методы и средства информационных технологий Тема 1.1. Информационные технологии в условиях современного развития экономики. Технические средства автоматизированных систем Тема 1.2. Программное обеспечение профессиональной деятельности РАЗДЕЛ 2. Электронные коммуникации Тема 2.1. Технология работы с текстовыми документами Тема 2.2. Технология обработки числовых данных и баз данных Тема 2.3. Технология подготовки презентаций Тема 2.4. Коммуникационные технологии Тема 2.5. Работа с профессиональными пакетами программ РАЗДЕЛ 3. Строительное проектирование в AutoCad..

Содержание материала практику:

УП 02.01 Геодезическая 1. Организационные работы. 2. Трассирование и разбивка пикетажа. 3. Продольное и поперечное нивелирование. 4. Теодолитная съёмка. 5. Разбивочные работы.

УП.02.02 Геологическая 1. Участие в обследовании придорожной полосы. 2. Участие в разбивке и нивелировке трассы. 3. Участие в заложении шурфов. Участие в обработке шурфового журнала. Участие в подготовке отчёта по практике.

УП.02.03 Разбивочная 1. Организационные работы. 2. Восстановление трассы автомобильной дороги. 3. Вынос на местность точки с заданной проектной отметкой.

Построение на местности линии заданного уклона. 4 Разбивка земляного полотна в насыпи и выемке, разбивка резервов. 5 Детальная разбивка круговой кривой. Детальная разбивка переходной кривой. 6. Разбивка виража с отгонами на переходных кривых. 7. Разбивка водопропускной трубы на восстановленной трассе. 8. Измерение неприступного расстояния. 9. Разбивка малого моста на свайных опорах. 10. Перенесение с проекта в натуру осей здания. 11 Разбивка на местности проектной горизонтальной площадки (для рулежной полосы аэродрома)

ПМ.03 Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

ВД 03 Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов (по выбору)	ПК 3.1. Выполнять технологические процессы строительства автомобильных дорог и аэродромов. ПК 3.2. Осуществлять контроль качества технологических процессов и приемки выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов. ПК 3.3. Выполнять расчеты технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов.	Навыки:
		проектировании, организации и соблюдении технологии строительных работ;
		Умения:
		строить, содержать и ремонтировать автомобильные дороги, транспортные сооружения и аэродромы; самостоятельно формировать задачи и определять способы их решения в рамках профессиональной компетенции.
		Знания:
		основные положения по организации производственного процесса строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог, транспортных сооружений и аэродромов; порядок материально-технического обеспечения объектов строительства, ремонта и содержания; контроль за выполнением технологических операций; порядок обеспечения экологической безопасности при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог и аэродромов; порядок организации работ по обеспечению безопасности движения

1.2. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 1064 часов, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1064 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 680 – часов; самостоятельной работы обучающегося – 60 часов; производственная практика – 324 часов.

МДК 03.01.	Эксплуатация дорожных машин автомобилей и тракторов	136
МДК 03.02.	Строительство автомобильных дорог и аэродромов	348
МДК.03.03	Транспортные сооружения	218
ПП.03	Участие в организации работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов.	324

По итогам изучения профессионального модуля проводится экзамен по модулю.

Производственная практика проводится в организациях после освоения разделов профессионального модуля.

1.3. Содержание междисциплинарного курса:

МДК.03.01. Тема 1.1. Общие требования о дорожных машинах. Тема 1.2. Устройство автомобилей и тракторов. Тема 1.3. Подъемно транспортные машины и энергетическое оборудование. Тема 1.4. Машины и оборудование для производства дорожно-строительных материалов. Тема 1.5. машины для устройства земляного полотна и дорожных одежд. Тема 1.6. Машины для постройки малых мостов. Тема 1.7. машины и оборудование для содержания и текущего ремонта автомобильных дорог и аэродромов. Тема 1.8. Машины и оборудование для текущего ремонта автомобильных дорог и аэродромов. Тема 1.9. Техническое обслуживание дорожно-строительных машин.

МДК.03.02. Введение. Тема 1. Основы организации и технологии дорожного строительства. Тема 1.2. Общие положения по подготовке и организации строительного производства. Тема 1.3. Документация по организации строительства и производству работ. Тема 1.4. Материально-техническое обеспечение объектов строительства. Тема 1.5. Подготовительные работы при строительстве авто-мобильных дорог и аэродромов. Тема 1.6. Строительство сооружений дорожного водоотвода. Тема 1.7. Разбивочные работы. Тема 1.8. Разработка, перемещение и укладка грунтов в земполотно. Тема 1.9. Уплотнение грунтов. Тема 1.10. Отделочные и укрепительные работы земполотна. Тема 1.11. Производство земляных работ в особых условиях. Тема 1.12. Подготовка поверхности земполотна и строительство дополнительных слоёв основания. Тема 1.13. Строительство оснований и покрытий из укрепленных грунтов. Тема 1.14. Строительство щебёночных и гравийных оснований и покрытий и мостовых. Тема 1.15. Строительство оснований и покрытий из каменных материалов, обработанных не органическими вяжущими. Тема 1.16. Строительство оснований и покрытий из каменных материалов, обработанных органическими вяжущими. Тема 1.17. Строительство асфальтобетонных покрытий и оснований. Тема 1.18. Строительство поверхностной обработки покрытий. Тема 1.19. Строительство монолитных цементобетонных, армобетонных и железобетонных покрытий и оснований. Тема 1.20. Строительство сборных покрытий. Тема 1.21. Строительство дорожных одежд с использованием местных материалов. Тема 1.22. Перестройка дорожных одежд при реконструкции автомобильных дорог. Тема 1.23. Производство работ по благоустройству автодорог и городских улиц.

МДК 03.03. Тема 2.1. Элементы и инженерное оборудование городских улиц и дорог. Тема 2.2. Организация строительства городских улиц и дорог. Тема 2.3. Эксплуатация улиц и дорог.

Содержание материала практику:

УП.03.01.1 Участие в восстановлении и закреплении трассы, установке начальных и конечных точек трассы, пикетажных точек трассы, столбов углов поворота. 2. Участие в работах по установке высотных кольев (реперов) и вынесение на них отметок. 3. Участие в разбивке кривых: закрепление НК, КК, СК и детальная разбивка кривых. 4. Участие в разбивке и закреплении земляного полотна. 5. Изучение приёмов работ по устройству земляного полотна и присыпных обочин. 6. Участие в разравнивании грунта, дна корыта и дренирующего слоя под шаблон. 7. Участие в отборе проб для контроля уплотнения грунта. 8. Участие в операционном контроле и приёмке земляного полотна. 9. Участие в разбивке оснований и покрытий. 10. Участие в подсобных работах по устройству оснований из каменных материалов и укрепленных вяжущим. 11. Участие в подготовке оснований под устройство покрытий. 12. Участие в подсобных работах по устройству покрытий из асфальтобетонных, цементобетонных смесей и слоя износа. 13. Участие в операционном контроле и приёмке работ при устройстве покрытий и оснований. 14. Участие в разбивке отделочных работ. 15. Участие в работах по планировке поверхности земляного полотна и обочин, по зачистке выемок и резервов до отметок по контролю уклонов откосов земляного полотна с помощью шаблонов. 16. Участие в работах по укреплению откосов железобетонными плитами и железобетонными решётками. 17. Участие в операционном контроле и приёмке земляного полотна. 18. Участие в строительстве (ремонте) подпорных стенок, галерей, велосипедных дорожек, установка (ремонт) ограждений и дорожных знаков. 19. Участие в освоении работ по разбивке искусственных

сооружений. 20.Участие в работах по устройству котлованов и фундаментов под тело трубы. 21.Участие в работах по монтажу тела трубы и оголовков, гидроизоляции, засыпке тела трубы и укреплению русла и откосов насыпи. 22.Участие в операционном контроле и приёмке искусственных сооружений.

ПП.03 Изучение структуры дорожной организации. Изучения плана работ дорожной организации. Изучение инструктажа по техники безопасности. Знакомство с базой и рабочими местами. Изучение правил внутреннего распорядка и обязанностей студентов – практикантов по соблюдению трудовой дисциплины. Участие в работах по подготовке основания под строительство земляного полотна. Участие в работах по отсыпки земляного полотна. Участие в работах по строительству земляного полотна в выемке. Участие в работах по послойному уплотнению земляного полотна. Участие в работах по планировке верха земляного полотна. Участие в работах по укреплению откосов земляного полотна. Участие в работах по строительству и ремонту водопропускных сооружений. Участие в работах по строительству дополнительных слоёв дорожной одежды. Участие в работах по строительству оснований дорожной одежды. Участие в работах по строительству покрытий дорожной одежды. Участие в работах по строительству обочин. Участие в работах по укреплению обочин. Участие в работах по усилению дорожной одежды. Участие в работах по обустройству автомобильной дороге: нанесение разметки, установка знаков, установка ограждений, установка павильонов, озеленение и т.д. Участие в работах по подготовке к сдаче объекта в эксплуатацию. Участие в работах по подбору состава асфальтобетонных смесей. Участие в работах по приёмке асфальтобетонной смеси на объекте. Участие в работах по строительству тротуаров. Участие в работах по установке бордюров. Участие в работах по устройству кюветов. Участие в работах по содержанию кюветов. Участие в работах по оформлению текущей документации. Участие в работах по содержанию земляного полотна и дорожной одежды. Участие в работах по ремонту земляного полотна и дорожной одежды. Участие в работах по операционному контролю качества.

ПМ.04 Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов

1.1.Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

ВД 4. Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов (по выбору)	ПК 4.1. Выполнять работы по содержанию и ремонту автомобильных дорог и аэродромов. ПК 4.2. Осуществлять контроль качества технологических процессов и приемки выполненных работ по содержанию и ремонту автомобильных дорог и аэродромов. ПК 4.3. Выполнять технологические процессы по ремонту автомобильных дорог и аэродромов. ПК 4.4. Выполнять расчеты технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и	Навыки:
		производстве ремонтных работ автомобильных дорог и аэродромов.
		Умения:
		оценивать и анализировать состояние автомобильных дорог и аэродромов и их сооружений; разрабатывать технологическую последовательность процессов по содержанию различных типов покрытий и элементов обустройства дорог и аэродромов; определять виды работ, подлежащие приемке, и оценивать качество ремонта и содержания автомобильных дорог и аэродромов.
		Знания:

	аэродромов.	основные правила оценки состояния дорог, аэродромов и их сооружений, классификацию работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов; технологии работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов; технологии ремонта автомобильных дорог и аэродромов; правила приемки и оценки качества работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов; технический учет и паспортизацию автомобильных дорог и аэродромов.
--	-------------	---

1.2. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 206 часа, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 206 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 126 – часов; самостоятельной работы обучающегося – 8 часов; производственная практика 72 часа.

МДК 04.01.	Ремонт и содержание автомобильных дорог и аэродромов	134
ПП.04.01	Ремонт и содержание автомобильных дорог и аэродромов	72

По итогам изучения профессионального модуля проводится экзамен по модулю.

Производственная практика проводится в организациях после освоения разделов профессионального модуля.

1.3. Содержание междисциплинарного курса:

МДК.04.01. Тема 1.1. Транспортно-эксплуатационное состояние автомобильных дорог и аэродромов. Тема 1.2. Организация дорожной, аэродромной и городской дорожно-эксплуатационной служб. Тема 1.3. Содержание автомобильных дорог, аэродромов и городских улиц в весенне-летне-осенний период. Тема 1.4. Содержание автомобильных дорог, аэродромов и городских улиц в зимний период. 1.5. Озеленение автомобильных дорог, аэродромов и городских улиц. Тема 2.1. Ремонт земляного полотна, водоотводных сооружений и водосточно-дренажных систем. Тема 2.2. Ремонт дорожных одежд и элементов обустройства дороги.

Содержание материала практику:

ПП.04.01 Правила техники безопасности при выполнении всех видов работ. Цели и задачи практики. График проведения практики. Распорядок дня. Ознакомление с программой практики. Обязанности студентов по соблюдению трудовой дисциплины. Определение интенсивности движения транспорта. Обработка данных, построение диаграмм. Определение уровня содержания отдельных участков дорог. Определение качества содержания участка дороги по балльной системе, согласно перечня дефектов, допускаемых при выставлении оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «ноль». Разработка технологической карты ямочного ремонта асфальтобетонных покрытий с использованием горячей и холодной асфальтобетонной смеси. Струйно-инъекционная холодная технология. Аварийный (срочный) ямочный ремонт покрытий. Разработка технологической карты на ремонт обочин, укрепленных гравием (щебнем). Ремонт грунтовых обочин с использованием автогрейдера. Технологическая карта на текущий ремонт откосов земляного полотна.

ПМ 05 Организация выполнения работ по строительству и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

<p>ВД 5 Организация выполнения работ по строительству и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов</p>	<p>ПК 5.1. Планировать, оптимизировать и распределять производственные задания между бригадами, звеньями и отдельными работниками. ПК 5.2. Контролировать выполнение производственных задач бригадами, звеньями и отдельными работниками. ПК 5.3. Осуществлять анализ строительных процессов и производственных операций на строительном участке.</p>	<p>Навыки:</p>
		<p>согласования объемов производственных заданий и планирования производственных работ; проверки готовности оборудования на строительном участке; определение потребности производства дорожных строительных работ в материально-технических ресурсах.</p>
		<p>Умения:</p>
		<p>осуществлять оценку соответствия объемов производственных заданий и календарных планов производства однотипных работ нормативным требованиям к трудовым и материально-техническим ресурсам; определять состав и объемы вспомогательных работ по подготовке и оборудованию участка производства однотипных строительных работ; производить документальный, визуальный и инструментальный контроль качества строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов.</p>
		<p>Знания:</p>
		<p>требования нормативных технических документов к производству дорожных строительных работ; принципы организации комплексных и специализированных производственных звеньев и бригад; порядок разработки и согласования производственных заданий и планов производства (оперативных планов, планов потребности в ресурсах, графиков); методы расчета трудовых и материально-технических ресурсов, необходимых для выполнения объемов, предусмотренных производственными заданиями и календарными планами производства дорожных строительных работ; требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства дорожной строительной площадки; виды и технические характеристики технологической оснастки (защитных приспособлений, креплений стенок котлованов и</p>

		траншей).
--	--	-----------

1.2. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 216 часа, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 216 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 136 – часов; самостоятельной работы обучающегося – 8 часов; учебная практика 72 часа.

МДК 05.01.	Организация выполнения работ по строительству и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов	144
УП.05.01	Ремонт и содержание автомобильных дорог и аэродромов	72

По итогам изучения профессионального модуля проводится экзамен по модулю.

Учебная практика проводится в колледже и на производственных предприятиях после освоения разделов профессионального модуля.

1.3. Содержание междисциплинарного курса: Раздел 1. Методические и организационно-правовые основы менеджмента Тема 1.1. Управленческая структура организации. Тема 1.2. Выбор стиля управления. Полномочия субъектов управления. Раздел 2. Психология менеджмента и этика делового общения Тема 2.1. Трудовой коллектив и кадровый потенциал предприятия Тема 2.2. Роль руководителя в системе управления Тема 2.3. Основы психологии личности. Конфликты и способы их разрешения. Раздел 3 Процесс управления организацией Тема 3.1. Информация в сфере управления производством Тема 3.2. Управленческие проблемы и их решения. Тема 3.3. Система мотивации труда. Тема 3.4. Стратегический менеджмент. Тема 3.5. Управление рисками. Тема 3.6. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности. Раздел 4 Организация выполнения работ по строительству и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов Тема 4.1. Требования нормативных технических документов к производству дорожных строительных работ. Тема 4.2. Принципы организации комплексных и специализированных производственных звеньев и бригад. Тема 4.3. Порядок разработки и согласования производственных заданий и планов производства (оперативных планов, планов потребности в ресурсах, графиков) Тема 4.4. Методы расчета трудовых и материально-технических ресурсов, необходимых для выполнения объемов, предусмотренных производственными заданиями и календарными планами производства дорожных строительных работ 4.5. Требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства дорожной строительной площадки 4.6 Виды и технические характеристики технологической оснастки (защитных приспособлений, креплений стенок котлованов и траншей)

Содержание материала практику: УП.05.01 Правила техники безопасности при выполнении всех видов работ. Цели и задачи практики. График проведения практики. Распорядок дня. Ознакомление с программой практики. Обязанности студентов по соблюдению трудовой дисциплины. Определение интенсивности движения транспорта. Обработка данных, построение диаграмм. Определение уровня содержания отдельных участков дорог. Определение качества содержания участка дороги по балльной системе, согласно перечня дефектов, допускаемых при выставлении оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «ноль». Разработка технологической карты ямочного ремонта асфальтобетонных покрытий с использованием горячей и холодной асфальтобетонной смеси. Струйно-инъекционная холодная технология. Аварийный (срочный) ямочный ремонт покрытий. Разработка технологической карты на ремонт обочин, укрепленных гравием (щебнем). Ремонт грунтовых обочин с использованием автогрейдера. Технологическая карта на текущий ремонт откосов земляного полотна.

ПМ.06 Выполнение работ по профессии 11889 Дорожный рабочий

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских

путей сообщения в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **выполнение комплекса простейших, простых, средней сложности и сложных работ при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров, работ по монтажу сборных элементов дорожной конструкции.**

ПК 6.1. Участвовать в очистных, моечных, подчистных, смазочных работах.

ПК 6.2. Участвовать в работе с дорожно-строительными материалами.

ПК 6.3. Участвовать в разбросочных, трамбовочных, ремонтных работах.

ПК 6.4. Участвовать в производстве вспомогательных работ при устройстве и содержании автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров;

ПК 6.5. Участвовать в ремонте дорожных покрытий, искусственных сооружений на них и тротуаров.

ПК 6.6. Участвовать в производстве работ по горизонтальной разметке дорожного покрытия.

ПК 6.7. Участвовать в производстве вспомогательных работ при устройстве автомобильных дорог, устройстве искусственных сооружений на автомобильных дорогах.

ПК 6.8. Участвовать в ремонте дорожных покрытий и искусственных сооружений на автомобильных дорогах.

ПК 6.9. Участвовать в производстве работ по горизонтальной разметке элементов дорожного покрытия и вертикальной разметке элементов автомобильных дорог термопластичными материалами с помощью средств малой механизации.

ПК 6.10. Участвовать в монтаже сборных железобетонных дорожных и аэродромных плит.

ПК 6.11. Участвовать в монтаже стальных и чугунных плит.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

иметь практический опыт:

выполнения очистных работ при производстве дорожно-строительных и ремонтных работ;

выполнения работ по содержанию придорожной полосы;

выполнения работ по очистке и смазке поверхности рельс-форм при устройстве цементобетонных покрытий;

распределения дорожно-строительных материалов при ремонте дорожных оснований и покрытий;

просеивания песка, гравия и щебня вручную на переносных грохотах;

розлива вяжущих материалов вручную;

приёмки бетонной смеси из автомобиля – самосвала;

заготовки и сортировки камня, каменной шашки и пакележа;

требования, предъявляемые к качеству выполнения работ подготовке участка к ремонтным работам;

разборки оснований, покрытий и бордюров вручную;

устройства и ремонта сплошной одерновки;

трамбовки вручную мест недоступных для механизированной укатки;

выполнения подготовительно-заключительных операций при производстве вспомогательных работ при производстве вспомогательных работ при устройстве и содержании автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров;

устройства и профилирования покрытий из песка, пескоцемента, щебня и гравия по маякам, маячным рейкам и шаблонам;

профилирования грунтовых и грунтовых улучшенных дорог;

окончательной планировки поверхности дорожных покрытий после разравнивания машинами;

устройства тротуаров и оснований под асфальтобетонными и цементобетонными покрытиями;

устройства искусственных сооружений на автомобильных дорогах;

выполнения работ по содержанию автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров;

контроля качества выполненных работ

уметь:

поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, противопожарной, промышленной и экологической безопасности;

подготавливать инструмент и средства малой механизации к работе;

использовать ручной инструмент и средства малой механизации при осуществлении трудовых функций;

устанавливать ограждения при выполнении дорожных работ;

выполнять очистку придорожной полосы от мусора;

выполнять очистку придорожной полосы от гололёда и снежных заносов;

выполнять обкос придорожной полосы с применением ручного и/или механизированного инструмента;

производить очистку и смазку поверхности рельс-форм при устройстве цементобетонных покрытий;

выполнять задания в соответствии с технологическим процессом производства работ;

использовать средства индивидуальной защиты;

выполнять правила дорожного движения, охраны труда, противопожарной и экологической безопасности при ведении работ;

использовать средства индивидуальной защиты;

оказывать первую (доврачебную) помощь пострадавшему;

применять ручной инструмент для выполнения трудовой функции;

применять переносной грохот для просеивания песка, гравия и щебня;

применять ручной и измерительный инструмент для выполнения трудовой функции;

использовать приёмы распределения дорожно-строительных материалов при ремонте дорожных оснований и покрытий,

использовать приёмы просеивания песка, гравия и щебня вручную на переносных грохотах;

использовать приёмы разлива вяжущих материалов вручную;

использовать навыки приёма бетонной смеси из автомобиля-самосвала;

использовать приёмы заготовки и сортировки каменной шашки и пакеляжа;

использовать приёмы установки и снятия дорожных знаков, ограждающих устройств;

использовать приёмы разборки оснований, покрытий и бордюров вручную;

использовать приёмы устройства и ремонта сплошной одерновки;

использовать приёмы трамбовки дорожно-строительных материалов вручную;

выполнять подготовку инструмента к работе

использовать приёмы устройства и профилирования покрытий из песка, пескоцемента, щебня и гравия вручную по маякам, маячным рейкам и шаблонам;

использовать приёмы профилирования грунтовых грунтово-улучшенных дорог;

использовать приёмы окончательной планировки поверхности дорожных покрытий после разравнивания машинами;

использовать приёмы устройства искусственных сооружений на автомобильных дорогах;

знать:

способы борьбы с гололёдом и снежными заносами;

требования, предъявляемые к качеству выполнения работ при осуществлении трудовых функций;

виды ограждений и правила их применения;

способы очистки оснований покрытий от снега, грязи и пыли;

конструкции и назначение ручного инструмента и средств малой механизации, применяемых при выполнении трудовой функции, требования их безопасного использования;

правила дорожного движения при производстве дорожно-строительных и ремонтных работ;

терминологию в области строительства применительно к выполнению очистных, моечных, подчистных, смазочных работ а также разборочных, трамбовочных и ремонтных работ;

методы и правила оказания первой (доврачебной) помощи;

правила пользования средствами индивидуальной защиты;

правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности при ведении работ;

виды основных дорожно-строительных материалов,

требования, предъявляемые к качеству выполнения работ с дорожно-строительными материалами;

способы приготовления асфальтобетонных, цементобетонных, битумоминеральных и др. смесей;

правила и способы просеивания песка, гравия и щебня на переносных грохотах;
 правила и способы заготовки и сортировки камня и пакеляжа;
 правила и способы разлива вяжущих материалов;
 правила и способы приёма бетонной смеси из автомобиля-самосвала;
 виды, типы и назначение инструмента и средств малой механизации, применяемых для выполнения трудовой функции;
 правила эксплуатации рабочего и измерительного инструмента, а также средств малой механизации применяемых для выполнения трудовой функции;
 виды и назначение дорожных знаков и ограждающих устройств;
 конструкции дорожных одежд и искусственных сооружений на дорогах;
 требования, предъявляемые к качеству выполнения разборочных, трамбовочных, ремонтных работ автомобильных дорог и искусственных сооружений на них;
 правила и способы установки и снятия дорожных знаков и ограждающих устройств;
 правила и способы устройства и ремонта сплошной одерновки;
 правила и способы трамбования вручную мест недоступных для механизированной укатки
 виды и основные свойства дорожно-строительных материалов;
 требования, предъявляемые к качеству выполнения работ по устройству и содержанию автомобильных дорог и искусственных сооружений на них;
 правила и способы устройства и профилирования покрытий из песка, пескоцемента щебня и гравия вручную по маякам, маячным рейкам и шаблонам;
 правила и способы профилирования грунтовых грунтово-улучшенных дорог;
 правила и способы приёмы окончательной планировки поверхности дорожных покрытий после разравнивания машинами;
 правила и способы устройства тротуаров и оснований под асфальтобетонные и цементно-бетонные покрытия;
 правила и способы устройства искусственных сооружений на автомобильных дорогах;
 правила и способы выполнения работ по содержанию автомобильных дорог и искусственных сооружений на них

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 136 часа, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 136 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 –часов; самостоятельной работы обучающегося – 4 часов; учебной практика-72 часа..

МДК 06.01.	Выполнение работ по профессии 11889 Дорожный рабочий	64
УП.06	Строительная	72

По итогам изучения профессионального модуля проводится *квалификационный экзамен*.

1.4. Содержание междисциплинарного курса:

МДК.06.01. Введение. Тема 1.1. Очистные, моечные, подчистные, смазочные работы. Тема 1.2. Работа с дорожно- строительными материалами. Тема 1.3. Разборочные, трамбовочные, ремонтные работы. Раздел 2. ПМ 05 Выполнение простых и средней сложности работ при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров. Тема 2.1.Производство вспомогательных работ при устройстве и содержании автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров. Тема 2.2 Ремонт дорожных покрытий, искусственных сооружений на них и тротуаров. Тема 2.3. Производство работ по горизонтальной разметке дорожного покрытия. Тема 2.4.Производство вспомогательных работ при устройстве автомобильных дорог, устройстве искусственных сооружений на автомобильных дорогах. Тема 2.5.Ремонт дорожных покрытий и искусственных сооружений на автомобильных дорогах.

УП.06 Очистные, моечные, подчистные, смазочные работы. Работа с дорожно-строительными материалами. Разборочные, трамбовочные, ремонтные работы. Производство вспомогательных работ при устройстве и содержании автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров; Ремонт дорожных покрытий, искусственных сооружений на них и тротуаров. Производство работ по горизонтальной разметке дорожного покрытия. Производство вспомогательных работ при устройстве автомобильных дорог, устройстве искусственных сооружений на автомобильных дорогах. Ремонт дорожных покрытий и

искусственных сооружений на автомобильных дорогах. Производство работ по горизонтальной разметке элементов дорожного покрытия и вертикальной разметке элементов автомобильных дорог термопластичными материалами с помощью средств малой механизации. Монтаж сборных железобетонных дорожных и аэродромных плит. Монтаж стальных и чугунных плит.