

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КОЛЛЕДЖ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВА»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ КО ПОО «Колледж
агротехнологий и природообустройства»

Грубинов Л.В., 03 июля 2024 года

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 00D67AECB5065A8934BC69D68295E077F9

Владелец: Грубинов Леонид Владимирович

Действителен: с 04.12.2023 года по 26.02.2025 года

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
«КОЛЛЕДЖ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВА»

ПО ПРОФЕССИИ

35.01.27

**МАСТЕР СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО
ПРОИЗВОДСТВА**

*квалификация – мастер
сельскохозяйственного производства*

*срок освоения – 1 год 10 месяцев
на базе основного общего образования*

*профиль получаемого
профессионального образования –
технологический*

форма обучения – очная

Гусев

ПРИНЯТО

**на заседании Педагогического Совета
ГБУ КО ПОО «Колледж агротехнологий
и природообустройства»,
протокол № 7 от 03 июля 2024 года**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебной работе

_____ (должность)

Дата: 01 июля 2024 года


_____ (подпись)

В.И. Бураков

_____ (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии общеобразовательных, общих гуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин
28 июня 2024 года, протокол № 5

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии специальных дисциплин
28 июня 2024 года, протокол № 6

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии учётно-экономических и юридических дисциплин
28 июня 2024 года, протокол № 5

Рекомендована Методическим советом колледжа 28 июня 2024 года, протокол № 6

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Примерная структура образовательной программы

5.1. Примерный учебный план

5.2. Примерный план обучения на предприятии (на рабочем месте)

5.3. Примерный календарный учебный график

5.4. Примерная рабочая программа воспитания

5.5. Примерный календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Минпросвещения России 24 мая 2022 г. № 355 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 июня 2022 г., регистрационный № 68984) (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ППКРС определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ППКРС разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии 35.01.17 Мастер сельскохозяйственного производства. При разработке образовательной программы учитывают сквозную реализацию общеобразовательных дисциплин.

Для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования блок общеобразовательных дисциплин не учитывается.

1.2. Нормативные основания для разработки ППКРС:

Общие:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 24 мая 2022 г. № 355 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.17 Мастер сельскохозяйственного производства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 июня 2022 г., регистрационный № 68984).

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 июня 2014 года №362н «Об утверждении профессионального стандарта «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2014 года, регистрационный № 32956, с изменениями на 12 декабря 2016 года).

– Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 "О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования" (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от ред. от 01.06.2021) "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322).

Со стороны образовательной организации:

– распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 «Р-98 "Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования";

– письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 N 05–401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП-П – примерная основная образовательная программа «Профессионалитет»;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

МДМ – междисциплинарный модуль;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: «мастер сельскохозяйственного производства» в соответствии с п. 1.1 ФГОС СПО.

Выпускник образовательной программы по квалификации «мастер сельскохозяйственного производства» в соответствии с п. 1.1 ФГОС СПО» осваивает общие виды деятельности:

- выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования;

- выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации.

Междисциплинарные модули:

МДМ.01 Ремонт и наладка сельскохозяйственной техники и оборудования;

МДМ.02 Механизированные работы в сельскохозяйственном производстве.

ОУД. 01	Русский язык	72	70	18	30	4	6	6	6		2	Экзамен
ОУД. 02	Литература	108	104	40	40		20	2	2		4	Дифзачет
ОУД. 03	История	136	132	78	32		18	2	2		4	Дифзачет
ОУД. 04	Обществознание	72	70	30	20	4	12	2	2		2	Дифзачет
ОУД. 05	География	72	70	32	18	8	8	2	2		2	Дифзачет
ОУД. 06	Иностранный язык	72	70		46		20	2	2		2	Дифзачет
ОУД. 07	Математика	224	220	74	74	30	30	6	6		4	Экзамен
ОУД. 08	Информатика	108	104	26	26	14	26	6	6		4	Экзамен
ОУД. 09	Физическая культура	72	70	4	40	2	20	2	2		2	Дифзачет
ОУД. 10	Основы безопасности и защиты Родины	68	66	20	34		8	2	2		2	Дифзачет
ОУД. 11	Физика	144	140	74	12	32	10	6	6		4	Экзамен
ОУД. 12	Химия	144	140	56	50	8	22	2	2		4	Дифзачет
ОУД. 13	Биология	72	70	34	22	4	6	2	2		2	Дифзачет
Дополнительные учебные предметы												
ДУД. 01	Введение в специальность / Основы экономики и права	60	58	20	10	12	12	2	2		2	Дифзачет
ДУД. 02	Основы проектной деятельности	52	20	6	6	2	2	2	2	Да	32	Дифзачет
ВСЕГО:		1476	1404	546	522	62	190	38	46	0	72	

В соответствии с Распоряжением Министерства Просвещения Российской Федерации № Р-98 от 30.04.2021 года «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования» реализация среднего общего образования в рамках освоения профессиональной образовательной программы предусматривает организацию практической подготовки как формы образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций по профилю.

Учебная деятельность в форме практической подготовки организована в рамках учебных предметов из обязательных предметных областей, изучаемых на углубленном уровне с учетом профиля подготовки: Математика, Физика и Химия.

При освоении общеобразовательного цикла обучающиеся выполняют индивидуальный проект (в том числе в форме практической подготовки), который выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме, утвержденной на заседании цикловой методической комиссии общеобразовательных дисциплин, в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Индивидуальный проект выполняется в рамках учебной дисциплины «Основы проектной деятельности».

При реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики образовательная деятельность частично организована в форме практической подготовки;

Реализация компонентов в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно, либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики

Формирование вариативной части образовательной программы

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства предусмотрено использование не менее 20 процентов на вариативную часть: 288 час. Этот объем часов был распределен пропорционально объему часов на каждый цикл дисциплин и профессиональные модули следующим образом: ОП – 74 часов; ПМ – 214 часов. В цикле Общепрофессиональных дисциплин введены дисциплины «Основы ремонтного производства» в объеме 38 часов и дисциплина «Основы мировых религиозных культур» в объеме 36 часов. В профессиональном цикле часы вариативной части в объеме 214 часов распределены на увеличение объема часов на МДК и практики.

Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы

Контроль и оценка достижений студентов определяется Положением о системе мониторинга и организации внутриколледжного контроля качества обучения, Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр, учебный год.

Основными формами контроля достижений студентов являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- комплексный экзамен по двум или нескольким смежным дисциплинам, междисциплинарным курсам;
- квалификационный экзамен;
- зачет, дифференциальный зачет по отдельной или нескольким дисциплинам;
- курсовая работа (проект);
- контрольная работа.

Формы и порядок контроля достижений студентов выбираются образовательной организацией самостоятельно, периодичность определяется учебным планом.

Федеральный государственный образовательный стандарт требований к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности предусматривает объем времени, отводимый на промежуточную аттестацию, и устанавливает верхний предел числа экзаменов, зачетов, дифференциальных зачетов, проводимых в учебном году - не более восьми экзаменов и не более 10 зачетов или дифференциальных зачетов (без учета зачетов по физической культуре).

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление образовательной деятельностью студента и ее корректировку и проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки специалиста Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности;
- владения профессиональными и общими компетенциями;
- полноты и прочности теоретических знаний по дисциплине, ряду дисциплин профессиональным модулям;
- сформированности умений применять полученные теоретические знания и практический опыт в профессиональной деятельности;
- наличия практического опыта, умений самостоятельной работы с учебной литературой.

При выборе дисциплин, профессиональных модулей для экзамена можно руководствоваться следующим:

- значимостью дисциплины, профессионального модуля в подготовке специалиста;

- завершенностью изучения учебной дисциплины, профессионального модуля;

- завершенностью значимого раздела в дисциплине, междисциплинарного курса в профессиональном модуле.

При выборе дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК) для комплексного экзамена по двум или нескольким дисциплинам, МДК образовательная организация должна руководствоваться наличием между ними междисциплинарных связей. Наименование дисциплин, междисциплинарных курсов, входящих в состав комплексного экзамена по двум или нескольким дисциплинам, МДК, указывается в скобках после слов "Комплексный экзамен" при составлении экзаменационных материалов, записи в экзаменационной ведомости, зачетной книжке.

По завершении всего курса обучения такими формами контроля учебной работы студентов, как экзамены по дисциплине, профессиональному модулю и комплексные экзамены по двум или нескольким дисциплинам, междисциплинарным курсам, должно быть охвачено не менее 60% дисциплин основной профессиональной образовательной программы по специальности.

Зачет по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу как форма промежуточной аттестации может предусматриваться образовательной организацией по дисциплинам, МДК, которые согласно учебному плану изучаются на протяжении нескольких семестров, или на изучение которых согласно учебному плану отводится наименьший по сравнению с другими объем часов обязательной учебной нагрузки.

Контрольная работа по дисциплине, междисциплинарному курсу, реализуемая в конце семестра, может предусматриваться образовательной организацией по тем дисциплинам и МДК, которые в основном предполагают решение практических задач.

Квалификационный экзамен проводится по завершению освоения профессионального модуля (теории и практики) и предполагает оценку степени овладения профессиональными компетенциями по определенному виду деятельности и проводится комиссионно, где председателем является представитель от работодателя по профилю специальности.

При проведении зачета уровень подготовки студента фиксируется в зачетной книжке словом "зачет". При проведении дифференцированного зачета и контрольной работы уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Экзамены, в том числе квалификационные проводятся в период экзаменационных сессий, установленных календарным графиком образовательного процесса. На каждую экзаменационную сессию составляется утверждаемое руководителем образовательной организации расписание экзаменов, которое доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее чем за две недели до начала сессии.

К экзамену по дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю или комплексному экзамену по двум или

нескольким дисциплинам, междисциплинарным курсам допускаются студенты, полностью выполнившие все лабораторные работы и практические задания, курсовые работы (проекты) по данной дисциплине или профессиональному модулю.

При составлении расписания экзаменов следует учитывать, что для одной группы в один день планируется только один экзамен. Интервал между экзаменами должен быть не менее двух календарных дней. Первый экзамен может быть проведен в первый день экзаменационной сессии.

Экзаменационные материалы составляются на основе программы учебной дисциплины (дисциплин), или программы профессионального модуля и охватывают ее (их) наиболее актуальные разделы и темы. Экзаменационные материалы должны целостно отражать объем проверяемых теоретических знаний и практического опыта.

Перечень вопросов и практических задач по разделам, темам, выносимым на экзамен, разрабатывается преподавателями дисциплины, профессионального модуля или междисциплинарного курса, обсуждается на цикловых методических комиссиях и утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе не позднее чем за месяц до начала сессии. Количество вопросов и практических задач в перечне должно превышать количество вопросов и практических задач, необходимых для составления экзаменационных билетов.

На основе разработанного и объявленного студентам перечня вопросов и практических задач, рекомендуемых для подготовки к экзамену, составляются экзаменационные билеты, содержание которых до студентов не доводится. Вопросы и практические задачи носят равноценный характер. Формулировки вопросов должны быть четкими, краткими, понятными, исключающими двойное толкование. Могут быть применены вместо теоретических вопросов тестовые задания.

Форма проведения экзамена по дисциплине, профессиональному модулю или междисциплинарному курсу (устная, письменная или смешанная) устанавливается образовательной организацией в начале соответствующего семестра и доводится до сведения студентов.

Комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам, междисциплинарным курсам принимается, как правило, теми преподавателями, которые вели занятия по этим дисциплинам, МДК в экзаменуемой группе. На сдачу устного экзамена предусматривается не более половины академического часа на каждого студента, на сдачу письменного экзамена - не более трех часов на учебную группу.

В критерии оценки уровня подготовки студента входят:

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю;

- умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

Уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно), зачтено.

Оценка, полученная на экзамене, заносится преподавателем в зачетную книжку студента (кроме неудовлетворительной) и экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительная). Экзаменационная оценка по дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю за данный семестр является определяющей независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля.

По завершению всех экзаменов допускается передача экзамена, по которому студент получил неудовлетворительную оценку. С целью повышения оценки допускается повторная сдача экзамена. Условия передачи и повторной сдачи экзамена определяются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) по программе должны обеспечивать оценку достижения всех требований к результатам освоения программ, указанных в примерной программе, а при формировании КИМ по рабочей программе, и результатов, сформированных за счет времени, отводимого на вариативную часть.

Оценка качества освоения программы должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Формой государственной аттестации является выпускная квалификационная работа, которая проводится в виде дипломного проекта (дипломной работы) с включением в процедуру защиты диплома (дипломной работы) демонстрационного экзамена.

Для государственной итоговой аттестации по программе, на основе типовых заданий, разрабатываются задания по демонстрационному экзамену, которые являются составной частью КОД (комплект оценочной документации).

Оценочные средства для промежуточной аттестации должны обеспечить демонстрацию освоенности всех элементов программы СПО и достижение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения программы. Разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с участием работодателей на основе примеров типовых заданий, указанных в КОД

Текущий контроль является инструментом мониторинга успешности освоения программы, для корректировки её содержания в ходе реализации. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей самостоятельно.

Задания промежуточной аттестации разрабатываются на основе типовых заданий, указанных в КОД к примерной программе, утверждаются директором образовательной организации после предварительного положительного заключения работодателей.

Типовые задания в примерной программе предназначены для обеспечения единых требований к ГИА, основываются на международных практиках оценки успешности освоения программ профессионального образования по конкретной специальности и проходят экспертную оценку в УМО.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: «Сельское хозяйство» (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства).

3.2. Модель компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы.

3.3. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности:	
Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ПМ 01. Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования
Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации.	ПМ 02. Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации
ВД, сформированные ОО совместно с работодателем:	
Выполнение работ машинно-тракторными агрегатами с применением технологии точного земледелия	Выполнение работ машинно-тракторными агрегатами с применением технологии точного земледелия

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи;
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		Уо 01.05	составлять план действия;
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		Уо 01.08	реализовывать составленный план;
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Зо 01.01	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01	Умения: определять задачи для поиска информации;
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации;
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Зо 02.01	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		Зо 02.02	приемы структурирования информации;
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.01	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею;
		Уо 03.09	определять источники финансирования
		Зо 03.01	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов;
Зо 03.06	порядок выстраивания презентации;		
Зо 03.07	кредитные банковские продукты		
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01	Умения: организовывать работу коллектива и команды;
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Зо 04.01	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 05.01	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Зо 05.01	Знания: особенности социального и культурного контекста;
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих	Уо 06.01	Умения: описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i> ;
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
		Зо 06.01	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения		

	ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Зо 07.01	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
		Зо 07.04	принципы бережливого производства;
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Уо 08.01	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		Зо 08.01	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни;
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>профессии</i> ;
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уо 09.01	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
		Зо 09.01	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		Зо 09.04	особенности произношения;
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование Компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования (по выбору)	ПК 1.1 Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования.	Н 1.1.01 Н 1.1.02 Н 1.1.03 Н 1.1.04 Н 1.1.05 Н 1.1.06 Н 1.1.07 Н 1.1.08 Н 1.1.09 Н 1.1.10 Н 1.1.11 Н 1.1.12	Навыки/практический опыт: Очистки и мойки машин, агрегатов, узлов и деталей Снятия агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования Разборки агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования на детали Сборки агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования Установки узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования Оценки качества проведенных разборочных и сборочных работ Подготовки к демонтажу сельскохозяйственного оборудования Демонтажу сельскохозяйственного оборудования Проверки комплектности монтируемого сельскохозяйственного оборудования Подготовки к монтажу сельскохозяйственного оборудования Монтажу сельскохозяйственного оборудования Оценки качества демонтажных и монтажных работ
		У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.03	Умения: Подбирать технологическое оборудование и режимы для очистки и мойки машин, узлов и деталей Осуществлять выбор инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования Использовать инструменты, приспособления, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое

		<p>У 1.1.04 оборудование при разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования Производить операции по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте</p> <p>У 1.1.05 Использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>У 1.1.06 Подбирать технологическое оборудование и оснастку</p> <p>У 1.1.07 Использовать пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование и оснастку</p> <p>У 1.1.08 Пользоваться технической документацией на монтаж сельскохозяйственного оборудования</p> <p>У 1.1.09 Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда</p>
		<p>Знания:</p> <p>З 1.1.01 Виды и принцип действия моечного оборудования, способы очистки и мойки сельскохозяйственных машин и оборудования, виды моечных средств</p> <p>З 1.1.02 Назначение и конструктивное устройство сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>З 1.1.03 Технологическая последовательность разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>З 1.1.04 Назначение и правила применения слесарных инструментов и приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования Наименование и маркировка металлов, масел, топлива, смазок и моющих составов Назначение и виды стандартизованных и унифицированных деталей Назначение и правила применения и контрольно-измерительных инструментов и приборов</p> <p>З 1.1.06 Способы и параметры оценки качества проведенных разборочно-сборочных работ</p> <p>З 1.1.07 Инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте</p> <p>З 1.1.08 Назначение, конструктивное устройство монтируемого сельскохозяйственного оборудования и взаимодействие его основных узлов</p> <p>З 1.1.10</p>

		<p>З 1.1.11</p> <p>З 1.1.12</p> <p>З 1.1.13</p> <p>З 1.1.14</p>	<p>Способы проверки размеров фундаментов под сельскохозяйственное оборудование</p> <p>Методы монтажа и демонтажа сельскохозяйственного оборудования</p> <p>Способы применения механизированного инструмента при монтаже и демонтаже сельскохозяйственного оборудования</p> <p>Способы и параметры оценки качества проведенных работ по монтажу и демонтажу сельскохозяйственного оборудования</p>
	<p>ПК 1.2</p> <p>Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.</p>	<p>Н 1.2.01</p> <p>Н 1.2.02</p> <p>Н 1.2.03</p> <p>Н 1.2.04</p> <p>Н 1.2.05</p>	<p>Навыки/практический опыт:</p> <p>Выявления неисправных узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>Ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>Комплектации узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>Проверки комплектности узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>Оценки качества работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования</p>
		<p>У 1.2.01</p> <p>У 1.2.02</p> <p>У 1.2.03</p> <p>У 1.2.04</p>	<p>Умения:</p> <p>Использовать контрольно-измерительный инструмент для выявления неисправных узлов и механизмов</p> <p>Осуществлять выбор оборудования, оснастки для ремонта узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>Использовать оснастку, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование и инструмент при ремонте узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>Использовать нормативно-техническую документацию по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования</p>
		<p>З 1.2.01</p> <p>З 1.2.02</p> <p>З 1.2.03</p>	<p>Знания:</p> <p>Назначение и конструктивное устройство узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>Основные приемы слесарных работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования</p>

		З 1.2.04	<p>Технические условия на ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>Методы выявления и способы устранения дефектов в работе узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования</p>
	ПК 1.3 Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования.	<p>Н 1.3.01</p> <p>Н 1.3.02</p> <p>Н 1.3.03</p>	<p>Навыки/практический опыт:</p> <p>Выявления неисправных деталей сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>Слесарных работ по восстановлению деталей сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>Оценки качества и параметров восстановленных деталей сельскохозяйственных машин и оборудования</p>
		<p>У 1.3.01</p> <p>У 1.3.02</p> <p>У 1.3.03</p> <p>У 1.3.04</p>	<p>Умения:</p> <p>Использовать контрольно-измерительный инструмент при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>Осуществлять выбор оборудования, оснастки для восстановления деталей сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>Использовать оснастку и пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>Производить ремонтные операции по устранению дефектов деталей при восстановлении сельскохозяйственных машин и оборудования</p>
		<p>З 1.3.01</p> <p>З 1.3.02</p> <p>З 1.3.03</p> <p>З 1.3.04</p>	<p>Знания:</p> <p>Назначение и конструктивные особенности деталей сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>Основные приемы слесарных работ при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>Технические условия на восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>Методы выявления и устранения дефектов деталей сельскохозяйственных машин и оборудования</p>

		<p>З 1.3.05</p> <p>З 1.3.06</p> <p>З 1.3.07</p> <p>З 1.3.08</p>	<p>Методика контроля геометрических параметров деталей сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>Системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей</p> <p>Основные механические свойства обрабатываемых материалов</p> <p>Способы восстановления и упрочнения изношенных деталей согласно техническим требованиям</p>
	<p>ПК 1.4 Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования.</p>	<p>Н 1.4.01</p> <p>Н 1.4.02</p> <p>Н 1.4.03</p> <p>Н 1.4.04</p> <p>Н 1.4.05</p> <p>Н 1.4.06</p>	<p>Навыки/практический опыт:</p> <p>Подготовки отремонтированных сельскохозяйственных машин к стендовой обкатке</p> <p>Установки и присоединения отремонтированных агрегатов и узлов на стенды для обкатки и отсоединения и снятия со стенда после окончания испытаний</p> <p>Стендовой обкатки отремонтированных сельскохозяйственных машин</p> <p>Регистрации технических характеристик отремонтированных сельскохозяйственных машин в журнале испытаний</p> <p>Регулировки узлов и механизмов отремонтированных сельскохозяйственных машин</p> <p>Испытания отремонтированных сельскохозяйственных машин</p>
		<p>У 1.4.01</p> <p>У 1.4.02</p> <p>У 1.4.03</p> <p>У 1.4.04</p>	<p>Умения:</p> <p>Выбирать стенды для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин</p> <p>Использовать стенды для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин</p> <p>Выявлять и устранять дефекты, обнаруженные при обкатке отремонтированных сельскохозяйственных машин</p> <p>Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда</p>
		<p>З 1.4.01</p> <p>З 1.4.02</p>	<p>Знания:</p> <p>Конструктивные особенности, назначение и взаимодействие узлов и механизмов сельскохозяйственных машин</p> <p>Марки топлива, смазочных материалов и рабочих жидкостей, применяемых в сельскохозяйственных машинах</p>

		<p>З 1.4.03</p> <p>З 1.4.04</p> <p>З 1.4.05</p> <p>З 1.4.06</p>	<p>Порядок подготовки отремонтированных сельскохозяйственных машин к обкатке и испытаниям</p> <p>Технические условия на обкатку, испытания и регулировку отремонтированных сельскохозяйственных машин</p> <p>Виды, последовательность, режимы обкатки и испытаний отремонтированных сельскохозяйственных машин</p> <p>Порядок регулирования узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин</p>
	ПК 1.5 Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования.	<p>Н 1.5.01</p> <p>Н 1.5.02</p> <p>Н 1.5.03</p> <p>Н 1.5.04</p> <p>Н 1.5.05</p>	<p>Навыки/практический опыт:</p> <p>Установки и подключения, отключения и снятия сельскохозяйственного оборудования</p> <p>Выявления отказов сельскохозяйственного оборудования при пусконаладочных работах Устранения дефектов сборки и установки сельскохозяйственного оборудования</p> <p>Регулирования рабочих параметров сельскохозяйственного оборудования</p> <p>Регистрации технических характеристик сельскохозяйственного оборудования в журнале испытаний</p>
		<p>У 1.5.01</p> <p>У 1.5.02</p> <p>У 1.5.03</p>	<p>Умения:</p> <p>Выбирать инструменты и оснастку для наладки сельскохозяйственного оборудования</p> <p>Использовать инструменты и оснастку для наладки сельскохозяйственного оборудования</p> <p>Устранять неполадки и регулировать рабочие параметры сельскохозяйственного оборудования</p>
		<p>З 1.5.01</p> <p>З 1.5.02</p> <p>З 1.5.03</p> <p>З 1.5.04</p>	<p>Знания:</p> <p>Конструктивные особенности, назначение сельскохозяйственного оборудования</p> <p>Марки топлива, смазочных материалов и рабочих жидкостей, применяемых в сельскохозяйственном оборудовании</p> <p>Порядок подготовки к приемо-сдаточным испытаниям сельскохозяйственного оборудования</p> <p>Технические условия на приемо-сдаточные испытания сельскохозяйственного оборудования</p>
Выполнение механизирова	ПК 2.1 Выполнять основную	Н 2.1.01.	<p>Навыки/практический опыт:</p> <p>Комплектования пахотного агрегата;</p>

<p>нных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации (по выбору)</p>	<p>обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями.</p>	Н 2.1.02.	Комплектования агрегата для выполнения лущения и дискования;
		Н 2.1.03	Комплектования агрегата для выполнения безотвальной обработки почвы
		Н 2.1.04	Вспашки с соблюдением агротехнических требований
		Н 2.1.05.	Лущения и дискования почвы с соблюдением агротехнических требований
		Н 2.1.06	Безотвальной обработки почвы с соблюдением агротехнических требований
		Н 2.1.07	Подготовки поля к вспашке
		Н 2.1.08	Комплектования агрегата для выполнения предпосевной подготовки почвы
		Н 2.1.09	Сплошной культивации почвы с соблюдением агротехнических требований
		Н 2.1.10	Боронования почвы с соблюдением агротехнических требований
		Н 2.1.11	Выравнивания почвы с соблюдением агротехнических требований
		Н 2.1.12	Прикатывания почвы с соблюдением агротехнических требований
		Н 2.1.13	Текущего контроля качества основной и предпосевной подготовки почвы
		У 2.1.01	Умения: Настраивать и регулировать плуг на заданный режим работы
		У 2.1.02	Настраивать и регулировать лущильник на заданный режим работы
	У 2.1.03	Настраивать и регулировать плоскорез на заданный режим работы	
	У 2.1.04	Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения	
	У 2.1.05	Выбирать различные виды движения машинно-тракторных агрегатов в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата	
	У 2.1.06	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов	
	У 2.1.07	Настраивать и регулировать агрегаты для выполнения культивации, боронования, прикатывания и выравнивания почвы на заданный режим работы	
	У 2.1.08	Настраивать и регулировать комбинированный агрегат для выполнения предпосевной подготовки почвы на заданный режим работы	
У 2.1.09	Выбирать способ движения машинно-тракторного агрегата для предпосевной		

			подготовки почвы с учетом конфигурации поля и состава агрегата
		3 2.1.01	Знания: Основы технологии механизированных работ в растениеводстве
		3 2.1.02	Типы машинно-тракторных агрегатов и условия их применения
		3 2.1.03	Виды и способы движения машинно-тракторных агрегатов
		3 2.1.04	Приемы основной и предпосевной обработки почвы
		3 2.1.05	Агротехнические требования к вспашке, лущению, дискованию и безотвальной обработке почвы
		3 2.1.07	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы
		3 2.1.07	Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы
		3 2.1.08.	Организация разметочных работ и разбивка поля на загоны
		3 2.1.09	Агротехнические требования к предпосевной подготовке почвы
		3 2.1.10	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения предпосевной подготовки почвы
		3 2.1.11	Технология выполнения работ по предпосевной подготовке почвы в соответствии с агротехническими требованиями и интенсивные технологии производства
		3 2.1.12	Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения культивации, боронования, прикатывания, выравнивания и комбинированных агрегатов
		3 2.1.13	Контроль и оценка качества предпосевной подготовки почвы
		3 2.1.14	Контроль и оценка качества основной и предпосевной обработки почвы

	ПК 2.2 Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями.	Н 2.2.01.	Навыки/практический опыт: Комплектования агрегата для внесения удобрений Внесения удобрений с соблюдением агротехнических требований Текущего контроля качества внесения удобрений
		Н 2.2.02.	
		Н 2.2.03	
		У 2.2.01	Умения: Настраивать и регулировать агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
		У 2.2.02	
		У 2.2. 03	
		З 2.2.01	Знания: Виды минеральных и органических удобрений Технологические схемы внесения удобрений Агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения минеральных удобрений Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения органических удобрений Технология внесения минеральных удобрений Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для внесения удобрений Контроль и оценка качества внесения удобрений
		З 2.2.02	
		З 2.2.03	
		З 2.2.04	
		З 2.2.05	
		З 2.2.06	
		З 2.2.07	
		З 2.2.08	
	ПК 2.3 Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельском хозяйстве	Н 2.3.01.	Навыки/практический опыт: Комплектования агрегатов для посева и посадки сельскохозяйственных культур Посева зерновых, зернобобовых культур и трав с соблюдением агротехнических требований
		Н 2.3.02.	

	<p>нными культурами.</p>	<p>Н 2.3.03 Н 2.3.04 Н 2.3.05. Н 2.3.06 Н 2.3.07 Н 2.3.08 Н 2.3.09 Н 2.3.10 Н 2.3.11</p>	<p>Посева пропашных культур с соблюдением агротехнических требований Посева и посадки овощных культур с соблюдением агротехнических требований Высадки рассады с соблюдением агротехнических требований Текущего контроля качества посева и посадки сельскохозяйственных культур Комплектования машинно-тракторного агрегата для опрыскивания посева Комплектования машинно-тракторного агрегата для междурядной обработки Междурядной обработки пропашных культур с соблюдением агротехнических требований Опрыскивания посева с соблюдением агротехнических требований Текущего контроля качества работ по уходу за сельскохозяйственными культурами</p>
		<p>У 2.3.01 У 2.3.02 У 2.3.03 У 2.3.04 У 2.3.05 У 2.3.06 У 2.3.07 У 2.3.08 У 2.3.09</p>	<p>Умения: Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева зерновых, зернобобовых культур и трав на заданный режим работы Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева пропашных культур на заданный режим работы Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева и посадки овощных культур на заданный режим работы Настраивать и регулировать рассадопосадочный агрегат на заданный режим работы Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для опрыскивания посева на заданный режим работы Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для междурядной обработки почвы на заданный режим работы Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей</p>

		У 2.3.10	загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения
		У 2.3.11	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
			Пользоваться надлежащими средствами защиты
		3 2.3.01	Знания: Агротехнические требования к посеву и посадке сельскохозяйственных культур
		3 2.3.02	Технология посева зерновых, зернобобовых культур и трав
		3 2.3.03	Технология посева пропашных культур
		3 2.3.04	Технология посева овощных культур
		3 2.3.05	Технология посадки рассады
		3 2.3.06	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур
		3 2.3.07	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировки рассадопосадочных машин
		3 2.3.08	Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур
		3 2.3.09	Контроль и оценка качества посева и посадки сельскохозяйственных культур
		3 2.3.10	Способы ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур
		3 2.3.11	Агротехнические требования к междурядной обработке почвы
		3 2.3.12	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения междурядной обработки почвы
		3 2.3.13	Технология выполнения междурядной обработки почвы в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства
		3 2.3.14	
		3 2.3.15	Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения междурядной обработки почвы
		3 2.3.16	Методы и способы защиты растений
		3 2.3.17	Агротехнические требования на опрыскивание сельскохозяйственных культур
		3 2.3.18	Технология выполнения опрыскивания в соответствии с требованиями агротехники

		3 2.3.19	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для защиты растений
		3 2.3.19	Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения опрыскивания Контроль и оценка качества работ по уходу за сельскохозяйственными культурами
	ПК 2.4 Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями.	Н 2.4.01. Н 2.4.02. Н 2.4.03 Н 2.4.04 Н 2.4.05. Н 2.4.06 Н 2.4.07	Навыки/практический опыт: Комплектования машинно-тракторного агрегата для уборки овощных и технических культур Заготовки трав с соблюдением требований и правил агротехники Уборки овощей с соблюдением требований и правил агротехники Уборки сахарной свеклы с соблюдением требований и правил агротехники Заготовки кормов с соблюдением требований и правил агротехники Уборки зерновых, зернобобовых и масличных культур с соблюдением требований и правил агротехники Текущего контроля качества уборочных работ
		У 2.4.01 У 2.4.02 У 2.4.03 У 2.4.04 У 2.4.05 У 2.4.06 У 2.4.07	Умения: Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для заготовки трав на заданный режим работы Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для уборки овощных и технических культур на заданный режим работы Настраивать и регулировать кормоуборочный комбайн Выполнять монтаж и демонтаж навесного оборудования комбайнов Настраивать и регулировать зерноуборочный комбайн Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
		3 2.4.01	Знания: Агротехнические требования к уборке сельскохозяйственных культур

		3 2.4.02	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для заготовки трав
		3 2.4.03	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка зерноуборочных и кормоуборочных комбайнов
		3 2.4.04	Принцип действия, устройство приспособлений к зерноуборочным комбайнам
		3 2.4.05	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для уборки солом
		3 2.4.06	Принцип действия, устройство машин для уборки овощных культур
		3 2.4.07	Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для уборки сельскохозяйственных культур
		3 2.4.08	Правила монтажа и демонтажа навесного оборудования комбайнов
		3 2.4.09	Способы уборки зерновых, зернобобовых и масличных культур
		3 2.4.10	Способы уборки овощных культур
		3 2.4.11	Технология и организация работ по уборке зерновых и зернобобовых культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства
		3 2.4.12	Технология уборки кормовых культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства
		3 2.4.13	Технология и организация работ по уборке масличных культур в соответствии с требованиями агротехники
		3.2.4.15	Технология уборки овощных культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства
		3 2.4.16	Технология уборки сахарной свеклы в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства
			Контроль и оценка качества уборочных работ
	ПК 2.5 Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.	Н 2.5.01.	Навыки/практический опыт: Погрузки на тракторные прицепы перевозимого груза
		Н 2.5.02.	Транспортирования грузов с соблюдением правил дорожного движения и правил охраны труда
		Н 2.5.03	Выполнения работ на стационаре с использованием рабочего и вспомогательного оборудования трактора
		У 2.5.01	Умения:

		<p>У 2.5.02</p> <p>У 2.5.03</p> <p>У 2.5.04</p> <p>У 2.5.05</p> <p>У 2.5.06</p> <p>У 2.5.07</p>	<p>Размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз</p> <p>Выполнять контрольный осмотр транспортных агрегатов перед выездом и при выполнении поездки</p> <p>Выполнять агрегатирование трактора с навесным оборудованием</p> <p>Управлять транспортными поездами в различных дорожных условиях</p> <p>Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных агрегатов</p> <p>Получать, оформлять и сдавать транспортную документацию</p> <p>Выполнять технологические операции на стационаре</p>
		<p>З 2.5.01</p> <p>З 2.5.02</p> <p>З 2.5.03</p> <p>З 2.5.04</p> <p>З 2.5.05</p> <p>З 2.5.06</p> <p>З 2.5.07</p> <p>З 2.5.08</p>	<p>Знания:</p> <p>Классификация сельскохозяйственных грузов</p> <p>Правила погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки</p> <p>Типы и принцип работы сцепных устройств</p> <p>Правила дорожного движения и перевозки грузов</p> <p>Правила эксплуатации транспортных агрегатов</p> <p>Правила охраны труда при проверке технического состояния транспортных агрегатов, проведении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов</p> <p>Правила агрегатирования трактора с навесными устройствами</p> <p>Принцип действия, устройство машин для послеуборочной обработки сельскохозяйственной продукции</p>
	<p>ПК 2.6.</p> <p>Выполнять мелиоративные работы.</p>	<p>Н 2.6.01.</p> <p>Н 2.6.02.</p> <p>Н 2.6.03</p> <p>Н 2.6.04</p> <p>Н 2.6.05</p>	<p>Навыки/практический опыт:</p> <p>Расчистки мелиорируемых земель от древесно-кустарниковой растительности, пней и камней</p> <p>Выполнения работ по устройству и содержанию мелиоративных каналов</p> <p>Планировки поверхности поля в соответствии с агротехническими требованиями</p> <p>Текущего контроля качества мелиоративных работ</p> <p>Выполнения механизированных работ по уборке навоза в животноводческих помещениях</p>

		Н 2.6.06	Выполнения механизированных работ по уборке кормовых проездов и кормовых столов
		У 2.6.01 У 2.6.02 У 2.6.03 У 2.6.04 У 2.6.05 У 2.6.06 У 2.6.07	<p>Умения:</p> <p>Комплектовать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней</p> <p>Комплектовать машинно-тракторный агрегат для устройства и содержания каналов</p> <p>Комплектовать машинно-тракторный агрегат для планировки поверхности поля</p> <p>Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для устройства и содержания каналов на заданный режим работы</p> <p>Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней на заданный режим работы</p> <p>Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для планировки поверхности поля на заданный режим работы</p> <p>Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов</p>
		З 2.6.01 З 2.6.02 З 2.6.03 З 2.6.04 З 2.6.05 З 2.6.06	<p>Знания:</p> <p>Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для корчевания пней, уборки камней и удаления кустарников</p> <p>Технология выполнения культуртехнических работ в соответствии с требованиями агротехники</p> <p>Принцип действия, устройство и технологические регулировки машин для устройства и содержания каналов</p> <p>Технология выполнения работ по устройству и содержанию каналов в соответствии с требованиями агротехники</p> <p>Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для планировки поверхности поля</p> <p>Технология выполнения планировочных работ</p>
	ПК 2.7 Выполнять механизированные работы по разгрузке и	Н 2.7.01.	<p>Навыки/практический опыт:</p> <p>Выполнения механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях</p>

	раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства.	Н 2.7.02. Н 2.7.03 Н 2.7.04	Выполнения механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов на выгульных площадках Выполнения механизированных работ по уборке навоза в животноводческих помещениях Выполнения механизированных работ по уборке кормовых проездов и кормовых столов
		У 2.7.01 У 2.7.02 У 2.7.03 У 2.7.04 У 2.7.05 У 2.7.06 У 2.7.07	Умения: Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для разгрузки и раздачи кормов Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для уборки навоза и отходов животноводства Выполнять настройку и регулировку машинно-тракторных агрегатов для уборки навоза и отходов животноводства Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов Пользоваться надлежащими средствами защиты
		З 2.7.01 З 2.7.02 З 2.7.03 З 2.7.04 З 2.7.05 З 2.7.06	Знания: Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для разгрузки и раздачи кормов Технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях Технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов на выгульных площадках Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для разгрузки и раздачи кормов Технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях Технология выполнения работ по загрузке и раздаче кормов на выгульных площадках
	ПК 2.8 Выполнять техническое обслуживание при	Н 2.8.01.	Навыки/практический опыт: Проверки технического состояния трактора, комбайна перед началом работы

	использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами.	<p>Н 2.8.02.</p> <p>Н 2.8.03</p> <p>Н 2.8.04</p> <p>Н 2.8.05</p> <p>Н 2.8.06</p>	<p>Выполнения операций ежесменного технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины</p> <p>Выполнения всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины</p> <p>Выполнения сезонного обслуживания трактора</p> <p>Выполнение технического обслуживания при хранении</p> <p>Получения горюче-смазочных материалов и выполнение заправки тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин</p>
		<p>У 2.8.01</p> <p>У 2.8.02</p> <p>У 2.8.03</p> <p>У 2.8.04</p> <p>У 2.8.05</p> <p>У 2.8.06</p> <p>У 2.8.07</p> <p>У 2.8.08</p> <p>У 2.8.09</p> <p>У 2.8.10</p>	<p>Умения:</p> <p>Выполнять мойку и чистку трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины</p> <p>Выполнять проверку крепления узлов и механизмов трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины</p> <p>Выполнять смазочно-заправочные операции для трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины</p> <p>Выполнять регулировочные операции для трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины</p> <p>Выполнять операции по подготовке к работе навесного оборудования;</p> <p>Выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения машин, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации</p> <p>Пользоваться топливозаправочными средствами</p> <p>Заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности</p> <p>Заполнять документацию по выдаче нефтепродуктов</p> <p>Обеспечивать экономное расходование горюче-смазочных материалов</p>
		<p>3 2.8.01</p> <p>3 2.8.02</p> <p>3 2.8.03</p>	<p>Знания:</p> <p>Порядок подготовки трактора, комбайна к работе</p> <p>Перечень операций ежесменного технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины</p>

		<p>3 2.8.04 3 2.8.05 3 2.8.06 3 2.8.07 3 2.8.08 3 2.8.09 3 2.8.10 3 2.8.11 3 2.8.12 3 2.8.13 3 2.8.14 3 2.8.15 3 2.8.16</p>	<p>Перечень операций сезонного технического обслуживания трактора Виды и способы хранения техники Порядок подготовки техники к хранению и снятия с хранения Основные материалы, применяемые при постановке техники на хранение Виды и периодичность технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин Перечень операций, выполняемых при проведении периодического технического обслуживания Технология технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин Перечень и технические характеристики оборудования для выполнения операций технического обслуживания Причины несложных неисправностей тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин Требования к топливно-смазочным материалам и специальным жидкостям Свойства, правила хранения и использования горюче-смазочных материалов и технических жидкостей Правила эксплуатации и технического обслуживания оборудования нефтескладов Технические средства для транспортирования, приема, хранения и выдачи нефтепродуктов Способы уменьшения потерь горюче-смазочных материалов</p>
<p>Выполнение работ машинно-тракторными агрегатами с применением технологии точного земледелия Выполнять картирование полей, картирование агрохимического состояния, картирование урожайности</p>	<p>ПК 3.1. Выполнять работы машинно-тракторными агрегатами с применением технологии точного земледелия</p>	<p>Н 3.1.01 Н 3.1.02 Н 3.1.03</p>	<p>Навыки/практический опыт: Картирования полей, картирования агрохимического состояния, картирования урожайности Эксплуатации навигационных приборов на сельскохозяйственной технике Использования системы параллельного вождения сельскохозяйственной техники</p>
		<p>У 3.1.01 У 3.1.02 У 3.1.03</p>	<p>Умения: Выполнять подготовку к работе навигационного комплекса и тренажера-симулятора Выполнять загрузку параметров машинно-тракторного агрегата в память навигационного комплекса</p>

Составление агрохимических карт на основе индексов индивай, химического анализа Осуществлять эксплуатацию навигационных приборов на сельскохозяйственной технике.	У 3.1.04	Выполнять определение режимов обработки сельскохозяйственных культур Выполнять обработку в режиме тренажер-симулятор поля с разбивкой гонов «по предыдущей траектории», «по двум точкам»
	У 3.1.05	Осуществлять параллельное вождение сельскохозяйственных агрегатов с использованием навигационных приборов «Агронавигатор Плюс».
	3 3.1.01	Знания: Географические основы точного земледелия
	3 3.1.02	Технологии точного земледелия
	3 3.1.03	Картирование сельскохозяйственных угодий
	3 3.1.04	Картирование почв на основе систем глобального позиционирования
	3 3.1.05	Системы параллельного вождения и автопилотирования
	3 3.1.06	Особенности использования GPS/GLONASS в сельском хозяйстве;
	3 3.1.07	Технические характеристики спутников ГЛОНСС и GPS.
	3 3.1.08	Устройство и принципы работы курсоуказателей различных марок.
	3 3.1.09	Устройство и принцип работы подруливающих устройств;
	3 3.1.10	Принципы создания границы поля;
	3 3.1.11	Характеристика и устройство элементов системы точного земледелия отвечающих за дозированное внесение материалов в почву;
	3 3.1.12	Технологии посева с использованием оборудования для точного земледелия;
	3 1.3.13	Система изменения нормы высева семян на различных участках поля;
	3 1.3.14	Устройство, принцип действия и классификация систем учета топлива,
	3 1.3.15	применяемых на с/х машинах и тракторах; Устройство, принцип действия и классификация датчиков урожайности на зерноуборочных комбайнах.

5.2. Примерный план обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ/ МДК		ПК/ОК код (или Н/ПО, У, З, Уо, Зо)	Длительность обучения	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка
		Код	Название				

					(в часах)		
1.	Техника безопасности труда и противопожарные мероприятия при работе, техобслуживанию и ремонте машинно-тракторных агрегатов. Вводный инструктаж.	01	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования/ Технология выполнения работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ПК 1.1 – ПК 1.5 ОК 01 – ОК 09.	6	3	ООО «Долгов Групп»
	Оформление технологической документации	01	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования/ Технология выполнения работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ПК 1.1 – ПК 1.5 ОК 01 – ОК 09.	6	3	ООО «Долгов Групп»
	ТО ДВС: КШМ, ГРМ	01	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования/ Технология выполнения работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ПК 1.1 – ПК 1.5 ОК 01 – ОК 09.	6	3	ООО «Долгов Групп»
	ТО Системы охлаждения, смазочной системы и системы питания	01	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования/ Технология выполнения работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ПК 1.1 – ПК 1.5 ОК 01 – ОК 09.	6	3	ООО «Долгов Групп»
	Наладка и регулировки отдельных узлов ДВС: Системы охлаждения и питания	01	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования/ Технология выполнения работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ПК 1.1 – ПК 1.5 ОК 01 – ОК 09.	6	3	ООО «Долгов Групп»
	Наладка и регулировки отдельных узлов ДВС: Электрооборудование	01	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования/ Технология выполнения работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ПК 1.1 – ПК 1.5 ОК 01 – ОК 09.	6	3	ООО «Долгов Групп»
	Ремонт ДВС: КШМ, ГРМ	01	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования/ Технология выполнения работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ПК 1.1 – ПК 1.5 ОК 01 – ОК 09.	6	4	ООО «Долгов Групп»

Ремонт ДВС: Системы охлаждения Ремонт ДВС: Смазочные системы	01	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования/ Технология выполнения работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ПК 1.1 – ПК 1.5 ОК 01 – ОК 09.	6	4	ООО «Долгов Групп»
Ремонт ДВС: Системы питания	01	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования/ Технология выполнения работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ПК 1.1 – ПК 1.5 ОК 01 – ОК 09.	6	4	ООО «Долгов Групп»
Наладка и регулировки отдельных узлов ДВС: Смазочные системы	01	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования/ Технология выполнения работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ПК 1.1 – ПК 1.5 ОК 01 – ОК 09.	6	4	ООО «Долгов Групп»
ТО и ремонт трансмиссии: сцепление	01	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования/ Технология выполнения работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ПК 1.1 – ПК 1.5 ОК 01 – ОК 09.	6	4	ООО «Долгов Групп»
ТО и ремонт трансмиссии: КПП	01	Технология выполнения работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ПК 1.1 – ПК 1.5 ОК 01 – ОК 09.	6	4	ООО «Долгов Групп»
ТО и ремонт трансмиссии: ведущие мосты	01	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования/ Технология выполнения работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ПК 1.1 – ПК 1.5 ОК 01 – ОК 09.	6	4	ООО «Долгов Групп»
Наладка и регулировки отдельных узлов трансмиссии	01	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования/ Технология выполнения работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ПК 1.1 – ПК 1.5 ОК 01 – ОК 09.	6	4	ООО «Долгов Групп»
Ремонт ДВС: отдельных узлов трансмиссии	01	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования/ Технология выполнения работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ПК 1.1 – ПК 1.5 ОК 01 – ОК 09.	6	4	ООО «Долгов Групп»
ТО и ремонт: рулевое управление самоходных машин	01	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования/ Технология выполнения работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ПК 1.1 – ПК 1.5 ОК 01 – ОК 09.	6	4	ООО «Долгов Групп»

ТО и ремонт: рулевое управление тракторов	01	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования/ Технология выполнения работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ПК 1.1 – ПК 1.5 ОК 01 – ОК 09.	6	4	ООО «Долгов Групп»
Наладка и регулировка отдельных узлов рулевого управления	01	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования/ Технология выполнения работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ПК 1.1 – ПК 1.5 ОК 01 – ОК 09.	6	4	ООО «Долгов Групп»
Ремонт ДВС: отдельных узлов рулевого управления	01	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования/ Технология выполнения работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ПК 1.1 – ПК 1.5 ОК 01 – ОК 09.	6	4	ООО «Долгов Групп»
ТО и ремонт: тормозные системы тракторов, самоходных машин	01	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования/ Технология выполнения работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ПК 1.1 – ПК 1.5 ОК 01 – ОК 09.	6	4	ООО «Долгов Групп»
Наладка и регулировка тормозной системы тракторов, самоходных машин	01	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования/ Технология выполнения работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ПК 1.1 – ПК 1.5 ОК 01 – ОК 09.	6	4	ООО «Долгов Групп»
Ремонт ДВС: отдельных узлов тормозной системы тракторов, самоходных машин	01	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования/ Технология выполнения работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ПК 1.1 – ПК 1.5 ОК 01 – ОК 09.	6	4	ООО «Долгов Групп»
Работы по консервации и сезонному хранению техники. Зачет.	01	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования/ Технология выполнения работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ПК 1.1 – ПК 1.5 ОК 01 – ОК 09.	6	4	ООО «Долгов Групп»
Ознакомление с производством. Техника безопасности.	02	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации/ технология выполнения механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПК 1.1 – ПК 1.5 ОК 01 – ОК 09.	6	4	ООО «Долгов Групп»

	Настраивать и регулировать плуг, лущильник, плоскорез на заданный режим работы	02	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации/ технология выполнения механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПК 1.1 – ПК 1.5 ОК 01 – ОК 09.	6	4	ООО «Долгов Групп»
	Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения	02	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации/ технология выполнения механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПК 1.1 – ПК 1.5 ОК 01 – ОК 09.	6	4	ООО «Долгов Групп»
	Выбирать различные виды движения машинно-тракторных агрегатов в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата	02	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации/ технология выполнения механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПК 1.1 – ПК 1.5 ОК 01 – ОК 09.	6	4	ООО «Долгов Групп»
	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов	02	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации/ технология выполнения механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПК 1.1 – ПК 1.5 ОК 01 – ОК 09.	6	4	ООО «Долгов Групп»
	Настраивать и регулировать агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы	02	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации/ технология выполнения механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПК 1.1 – ПК 1.5 ОК 01 – ОК 09.	6	4	ООО «Долгов Групп»

	Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения	02	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации/ технология выполнения механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПК 1.1 – ПК 1.5 ОК 01 – ОК 09.	6	4	ООО «Долгов Групп»
	Настраивать и регулировать агрегаты для выполнения культивации, боронования, прикатывания и выравнивания почвы на заданный режим работы	02	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации/ технология выполнения механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПК 1.1 – ПК 1.5 ОК 01 – ОК 09.	6	4	ООО «Долгов Групп»
	Настраивать и регулировать комбинированный агрегат для выполнения предпосевной подготовки почвы на заданный режим работы	02	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации/ технология выполнения механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПК 1.1 – ПК 1.5 ОК 01 – ОК 09.	6	4	ООО «Долгов Групп»
	Выбирать способ движения машинно-тракторного агрегата для предпосевной подготовки почвы с учетом конфигурации поля и состава агрегата	02	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации/ технология выполнения механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПК 1.1 – ПК 1.5 ОК 01 – ОК 09.	6	4	ООО «Долгов Групп»
	Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей	02	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации/ технология выполнения механизированных работ в сельскохозяйственном	ПК 1.1 – ПК 1.5 ОК 01 – ОК 09.	6	4	ООО «Долгов Групп»

	загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения		производстве с поддержанием технического состояния средств механизации				
	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов	02	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации/ технология выполнения механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПК 1.1 – ПК 1.5 ОК 01 – ОК 09.	6	4	ООО «Долгов Групп»
	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для заготовки трав на заданный режим работы	02	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации/ технология выполнения механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПК 1.1 – ПК 1.5 ОК 01 – ОК 09.	6	4	ООО «Долгов Групп»
	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для уборки овощных и технических культур на заданный режим работы	02	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации/ технология выполнения механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПК 1.1 – ПК 1.5 ОК 01 – ОК 09.	6	4	ООО «Долгов Групп»
	Настраивать и регулировать кормоуборочный комбайн	02	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации/ технология выполнения механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПК 1.1 – ПК 1.5 ОК 01 – ОК 09.	6	4	ООО «Долгов Групп»
	Выполнять монтаж и демонтаж навесного оборудования комбайнов	02	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации/ технология выполнения механизированных работ в сельскохозяйственном	ПК 1.1 – ПК 1.5 ОК 01 – ОК 09.	6	4	ООО «Долгов Групп»

			производстве с поддержанием технического состояния средств механизации				
	Настраивать и регулировать зерноуборочный комбайн	02	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации/ технология выполнения механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПК 1.1 – ПК 1.5 ОК 01 – ОК 09.	6	4	ООО «Долгов Групп»
	Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения	02	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации/ технология выполнения механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПК 1.1 – ПК 1.5 ОК 01 – ОК 09.	6	4	ООО «Долгов Групп»
	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов	02	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации/ технология выполнения механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПК 1.1 – ПК 1.5 ОК 01 – ОК 09.	6	4	ООО «Долгов Групп»
	Размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз	02	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации/ технология выполнения механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПК 1.1 – ПК 1.5 ОК 01 – ОК 09.	6	4	ООО «Долгов Групп»
	Управлять транспортными поездами в различных дорожных условиях	02	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации/ технология выполнения механизированных работ в сельскохозяйственном	ПК 1.1 – ПК 1.5 ОК 01 – ОК 09.	6	4	ООО «Долгов Групп»

			производстве с поддержанием технического состояния средств механизации				
	Получать, оформлять и сдавать транспортную документацию	02	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации/ технология выполнения механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПК 1.1 – ПК 1.5 ОК 01 – ОК 09.	6	4	ООО «Долгов Групп»
	Комплектовать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней Комплектовать машинно-тракторный агрегат для устройства и содержания каналов	02	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации/ технология выполнения механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПК 1.1 – ПК 1.5 ОК 01 – ОК 09.	6	4	ООО «Долгов Групп»
	Комплектовать машинно-тракторный агрегат для планировки поверхности поля	02	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации/ технология выполнения механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПК 1.1 – ПК 1.5 ОК 01 – ОК 09.	6	4	ООО «Долгов Групп»
	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для устройства и содержания каналов на заданный режим работы	02	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации/ технология выполнения механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПК 1.1 – ПК 1.5 ОК 01 – ОК 09.	6	4	ООО «Долгов Групп»
	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления	02	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации/ технология выполнения механизированных работ в сельскохозяйственном	ПК 1.1 – ПК 1.5 ОК 01 – ОК 09.	6	4	ООО «Долгов Групп»

	кустарников и уборки камней на заданный режим работы		производстве с поддержанием технического состояния средств механизации				
	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для планировки поверхности поля на заданный режим работы	02	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации/ технология выполнения механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПК 1.1 – ПК 1.5 ОК 01 – ОК 09.	6	4	ООО «Долгов Групп»
	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов	02	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации/ технология выполнения механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПК 1.1 – ПК 1.5 ОК 01 – ОК 09.	6	4	ООО «Долгов Групп»
	Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов	02	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации/ технология выполнения механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПК 1.1 – ПК 1.5 ОК 01 – ОК 09.	6	4	ООО «Долгов Групп»
	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для разгрузки и раздачи кормов	02	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации/ технология выполнения механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПК 1.1 – ПК 1.5 ОК 01 – ОК 09.	6	4	ООО «Долгов Групп»
	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов	02	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации/ технология выполнения механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПК 1.1 – ПК 1.5 ОК 01 – ОК 09.	6	4	ООО «Долгов Групп»

	Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для уборки навоза и отходов животноводства	02	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации/ технология выполнения механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПК 1.1 – ПК 1.5 ОК 01 – ОК 09.	6	4	ООО «Долгов Групп»
	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов	02	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации/ технология выполнения механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПК 1.1 – ПК 1.5 ОК 01 – ОК 09.	6	4	ООО «Долгов Групп»
	Пользоваться надлежащими средствами защиты	02	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации/ технология выполнения механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПК 1.1 – ПК 1.5 ОК 01 – ОК 09.	6	4	ООО «Долгов Групп»
	Зачет	02	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации/ технология выполнения механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПК 1.1 – ПК 1.5 ОК 01 – ОК 09.	6	4	ООО «Долгов Групп»
	Выполнение элементов точного земледелия	ППД. 01	Выполнение работ машинно-тракторными агрегатами с применением технологии точного земледелия/ Технология выполнения работ машинно-тракторными агрегатами с применением технологии точного земледелия	ПК 1.1 – ПК 1.5 ОК 01 – ОК 09.	6	4	ООО «Долгов Групп»
	Освоение интеллектуальных технических средств для точного земледелия.	ППД. 01	Выполнение работ машинно-тракторными агрегатами с применением технологии точного земледелия/ Технология выполнения работ машинно-тракторными агрегатами с применением технологии точного земледелия	ПК 1.1 – ПК 1.5 ОК 01 – ОК 09.	6	4	ООО «Долгов Групп»

	Освоение элементов системы глобального позиционирования	ППД. 01	Выполнение работ машинно-тракторными агрегатами с применением технологии точного земледелия/ Технология выполнения работ машинно-тракторными агрегатами с применением технологии точного земледелия	ПК 1.1 – ПК 1.5 ОК 01 – ОК 09.	6	4	ООО «Долгов Групп»
	Освоение системы ГЛОНАСС на отечественной технике.	ППД. 01	Выполнение работ машинно-тракторными агрегатами с применением технологии точного земледелия/ Технология выполнения работ машинно-тракторными агрегатами с применением технологии точного земледелия	ПК 1.1 – ПК 1.5 ОК 01 – ОК 09.	6	4	ООО «Долгов Групп»
	Работа на навигационных системах при выполнении различных видов полевых работ на технике импортного производства.	ППД. 01	Выполнение работ машинно-тракторными агрегатами с применением технологии точного земледелия/ Технология выполнения работ машинно-тракторными агрегатами с применением технологии точного земледелия	ПК 1.1 – ПК 1.5 ОК 01 – ОК 09.	6	4	ООО «Долгов Групп»
	Работа на оборудовании систем мониторинга урожайности для комбайнов.	ППД. 01	Выполнение работ машинно-тракторными агрегатами с применением технологии точного земледелия/ Технология выполнения работ машинно-тракторными агрегатами с применением технологии точного земледелия	ПК 1.1 – ПК 1.5 ОК 01 – ОК 09.	6	4	ООО «Долгов Групп»
	Выполнение работ на оборудовании и приборах для автоматического управления движения тракторов.	ППД. 01	Выполнение работ машинно-тракторными агрегатами с применением технологии точного земледелия/ Технология выполнения работ машинно-тракторными агрегатами с применением технологии точного земледелия	ПК 1.1 – ПК 1.5 ОК 01 – ОК 09.	6	4	ООО «Долгов Групп»
	Применение систем параллельного вождения.	ППД. 01	Выполнение работ машинно-тракторными агрегатами с применением технологии точного земледелия/ Технология выполнения работ машинно-тракторными агрегатами с применением технологии точного земледелия	ПК 1.1 – ПК 1.5 ОК 01 – ОК 09.	6	4	ООО «Долгов Групп»
	Освоение работы датчиков на зерноуборочных и кормоуборочных комбайнах.	ППД. 01	Выполнение работ машинно-тракторными агрегатами с применением технологии точного земледелия/ Технология выполнения работ машинно-тракторными агрегатами с применением технологии точного земледелия	ПК 1.1 – ПК 1.5 ОК 01 – ОК 09.	6	4	ООО «Долгов Групп»
	Выполнение упражнений с использованием	ППД. 01	Выполнение работ машинно-тракторными агрегатами с применением технологии точного	ПК 1.1 – ПК 1.5 ОК 01 –	6	4	ООО «Долгов Групп»

средств и оборудования для реализации дифференцированных мероприятий.		земледелия/ Технология выполнения работ машинно-тракторными агрегатами с применением технологии точного земледелия	ОК 09.			
Освоение основных принципов дифференцированного внесения удобрений.	ППД. 01	Выполнение работ машинно-тракторными агрегатами с применением технологии точного земледелия/ Технология выполнения работ машинно-тракторными агрегатами с применением технологии точного земледелия	ПК 1.1 – ПК 1.5 ОК 01 – ОК 09.	6	4	ООО «Долгов Групп»
Освоение основных принципов дифференцированного внесения средств химической защиты растений. Зачет	ППД. 01	Выполнение работ машинно-тракторными агрегатами с применением технологии точного земледелия/ Технология выполнения работ машинно-тракторными агрегатами с применением технологии точного земледелия	ПК 1.1 – ПК 1.5 ОК 01 – ОК 09.	6	4	ООО «Долгов Групп»

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Примерная рабочая программа воспитания представлена отдельным файлом.

5.5. Примерный календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен отдельным файлом.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Согласно ФГОС СПО пункту 4.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы и 4.3.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Материаловедения и технология общеслесарных работ;
Инженерной графики и технической механики;
Электротехники;
Агрономии и зоотехнии;
Микробиологии, санитарии и гигиены.

Лаборатории:

Ремонт сельскохозяйственной машин и оборудования;
Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.

Мастерские:

Сварочная;
Слесарная;
Пункт технического обслуживания.

Спортивный комплекс

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
– актовый зал;
и др.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Инженерная графика» «Техническая механика»

	Наименование оборудования	Техническое описание
--	---------------------------	----------------------

I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стулья	черный каркас, ткань черная, 880x450x503
2	Столы	Столешница выполнена из ЛДСП толщиной 16 мм., с кромкой ПВХ толщиной 1 мм. Опоры из ЛДСП толщиной 16 мм. с кромкой ПВХ толщиной 0,4мм., и регулируемые опоры.
3	Шкаф для учебных пособий	Шкаф для учебных пособий, верхняя часть без дверок, нижняя часть с дверками, 849x376x1835
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Ноутбук	15.6" (1920x1080). Процессор не менее (4x1 ГГц). Память RAM не менее 8 ГБ, HDD 1 ТБ. Время работы от аккумулятора не менее 8 ч. С предустановленным ПО и операционной лицензионной операционной системой.
2	Интерактивная доска	Проекция прямая Тип доски активная. Применяемая технология оптическая. Поверхность антибликовая. Особенности конструкции антивандальная конструкция, износостойчивая Встроенная акустическая система нет.
3	Проектор	Тип стационарный. Технология DLP. Разрешение проектора не менее 1920x1080 (Full HD). Соотношение сторон изображения 16:9. Количество ЖК-матриц/DMD-панелей 1. Функции и параметры изображения коррекция трапецеидальных искажений.
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Чертежные инструменты и принадлежности	комплект чертёжных приборов, объемные модели геометрических тел и др.

Кабинет «Электротехники»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стулья	черный каркас, ткань черная, 880x450x503
2	Столы	Столешница выполнена из ЛДСП толщиной 16 мм., с кромкой ПВХ толщиной 1 мм. Опоры из ЛДСП толщиной 16 мм. с кромкой ПВХ толщиной 0,4мм., и регулируемые опоры.
3	Шкаф для учебных пособий	Шкаф для учебных пособий, верхняя часть без дверок, нижняя часть с дверками, 849x376x1835
4	Комплект для проведения практических занятий	Комплект для групповых занятий (с подвижным стеллажом)
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Ноутбук	15.6" (1920x1080). Процессор не менее (4x1 ГГц). Память RAM не менее 8 ГБ, HDD 1 ТБ. Время работы от

		аккумулятора не менее 8 ч. С предустановленным ПО и операционной лицензионной операционной системой.
2	Интерактивная доска	Проекция прямая Тип доски активная. Применяемая технология оптическая. Поверхность антибликовая. Особенности конструкции антивандальная конструкция, износостойчивая Встроенная акустическая система нет.
3	Проектор	Тип стационарный. Технология DLP. Разрешение проектора не менее 1920x1080 (Full HD). Соотношение сторон изображения 16:9. Количество ЖК-матриц/DMD-панелей 1. Функции и параметры изображения коррекция трапецеидальных искажений.
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	комплект плакатов	Картон с полимерным покрытием

Кабинет «Материаловедение»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стулья	черный каркас, ткань черная, 880x450x503
2	Столы	Столешница выполнена из ЛДСП толщиной 16 мм., с кромкой ПВХ толщиной 1 мм. Опоры из ЛДСП толщиной 16 мм. с кромкой ПВХ толщиной 0,4мм., и регулируемые опоры.
3	Шкаф для учебных пособий	Шкаф для учебных пособий, верхняя часть без дверок, нижняя часть с дверками, 849x376x1835
II Технические средства		
Основное оборудование		
2	Ноутбук	15.6" (1920x1080). Процессор не менее (4x1 ГГц). Память RAM не менее 8 ГБ, HDD 1 ТБ. Время работы от аккумулятора не менее 8 ч. С предустановленным ПО и операционной лицензионной операционной системой.
3	Интерактивная доска	Проекция прямая Тип доски активная. Применяемая технология оптическая. Поверхность антибликовая. Особенности конструкции антивандальная конструкция, износостойчивая Встроенная акустическая система нет.
4	Проектор	Тип стационарный. Технология DLP. Разрешение проектора не менее 1920x1080 (Full HD). Соотношение сторон изображения 16:9. Количество ЖК-матриц/DMD-панелей 1. Функции и параметры изображения коррекция трапецеидальных искажений.
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Наглядные пособия и макеты	Натуральные и изобразительные
2.	Наглядные материалы и изделия	Демонстрационный комплекс натуральных материалов и изделий

Кабинет «Агрономии и зоотехнии»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стулья	черный каркас, ткань черная, 880x450x503
2	Столы	Столешница выполнена из ЛДСП толщиной 16 мм., с кромкой ПВХ толщиной 1 мм. Опоры из ЛДСП толщиной 16 мм. с кромкой ПВХ толщиной 0,4мм., и регулируемыми опорами.
3	Шкаф для учебных пособий	Шкаф для учебных пособий, верхняя часть без дверок, нижняя часть с дверками, 849x376x1835
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Ноутбук	15.6" (1920x1080). Процессор не менее (4x1 ГГц). Память RAM не менее 8 ГБ, HDD 1 ТБ. Время работы от аккумулятора не менее 8 ч. С предустановленным ПО и операционной лицензионной операционной системой.
2	Интерактивная доска	Проекция прямая Тип доски активная. Применяемая технология оптическая. Поверхность антибликовая. Особенности конструкции антивандальная конструкция, износостойчивая Встроенная акустическая система нет.
3	Проектор	Тип стационарный. Технология DLP. Разрешение проектора не менее 1920x1080 (Full HD). Соотношение сторон изображения 16:9. Количество ЖК-матриц/DMD-панелей 1. Функции и параметры изображения коррекция трапецеидальных искажений.
4	МФУ лазерное	Функции сканирование, отправка изображения по e-mail, копирование. Печать черно-белая лазерная. Макс. формат печати А4 (210 × 297 мм). Макс. размер отпечатка 216 × 356 мм. Особенности автоматическая двусторонняя печать. Цветной ЖК-дисплей да. Интерфейсы Wi-Fi, Ethernet (RJ-45), USB, Bluetooth, AirPrint.
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
2	Наглядные пособия и макеты	Натуральные и изобразительные
3	Наглядные материалы и изделия	Демонстрационный комплекс натуральных материалов и изделий

Кабинет «Микробиологии, санитарии и гигиены»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		

1	Стулья	черный каркас, ткань черная, 880x450x503
2	Столы	Столешница выполнена из ЛДСП толщиной 16 мм., с кромкой ПВХ толщиной 1 мм. Опоры из ЛДСП толщиной 16 мм. с кромкой ПВХ толщиной 0,4мм., и регулируемыми опорами.
3	Шкаф для учебных пособий	Шкаф для учебных пособий, верхняя часть без дверок, нижняя часть с дверками, 849x376x1835
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Ноутбук	15.6" (1920x1080). Процессор не менее (4x1 ГГц). Память RAM не менее 8 ГБ, HDD 1 ТБ. Время работы от аккумулятора не менее 8 ч. С предустановленным ПО и операционной лицензионной операционной системой.
2	Интерактивная доска	Проекция прямая Тип доски активная. Применяемая технология оптическая. Поверхность антибликовая. Особенности конструкции антивандальная конструкция, износостойчивая Встроенная акустическая система нет.
3	Проектор	Тип стационарный. Технология DLP. Разрешение проектора не менее 1920x1080 (Full HD). Соотношение сторон изображения 16:9. Количество ЖК-матриц/DMD-панелей 1. Функции и параметры изображения коррекция трапецеидальных искажений.
4	МФУ лазерное	Функции сканирование, отправка изображения по e-mail, копирование. Печать черно-белая лазерная. Макс. формат печати А4 (210 × 297 мм). Макс. размер отпечатка 216 × 356 мм. Особенности автоматическая двусторонняя печать. Цветной ЖК-дисплей да. Интерфейсы Wi-Fi, Ethernet (RJ-45), USB, Bluetooth, AirPrint.
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Микроскоп демонстрационный	Микроскоп Микромед 1
2	Микроскоп школьный	Размер, см 22x17x34 Материал пластик, металл, стекло Вес 1.13 кг.
3	Стеклянная пробирка	Пробирки стеклянные мерные с делениями и пробками 5 шт (мл: 5, 10, 15, 20, 25)
4	Штатив для пробирок	Штатив для пробирок (14 гнезд, h=52 мм) ПП 14 гнезд. Материал: полипропилен. Диаметр гнезда: 17,2 мм. Габариты (Д x Ш x В): 123 x 71 x 52 мм. Физические и химические характеристики: имеют температурный режим работы от -10 С до +135 С
5	Весы	Весы лабораторные электронные M-ER 122 ACFJR-300.01 "ACCURATE" LCD
6	Комплект изделий из керамики, фарфора и фаянса	Комплект изделий из керамики, фарфора и фаянса из 17 изделий

7	Комплект коллекций по биологии (19 коллекций)	В состав входят коллекции: Коллекция "Голосеменные растения" Коллекция "Обитатели морского дна" Коллекция энтомологическая "Представители отряда насекомых" Коллекция энтомологическая "Примеры защитных приспособлений у насекомых" Коллекция энтомологическая "Приспособительные изменения в конечностях насекомых" Коллекция энтомологическая "Развитие насекомых с неполным превращением" Коллекция энтомологическая "Развитие насекомых с полным превращением" Коллекция энтомологическая "Семейство жуков" Коллекция "Семена и плоды" Коллекция энтомологическая "Семейство бабочек"
8	Комплект плакатов. Растения и окружающая среда (7 шт.)	Учебный альбом из 7 таблиц. Размер каждой таблицы - 68х98 см. В комплект входят: 1. Растения елового леса. 2. Растения соснового леса. 3. Растения широколиственного леса. 4. Растения луга. 5. Растения болот. 6. Ярусность в растительном сообществе. 7. Смена растительных сообществ.
Дополнительное оборудование		
	Пинцет анатомический. Размер 150 мм	Пинцет из нержавеющей стали, остроконечный, закругленной формы
	Скальпель	Скальпель брюшистый средний СБ 150*40 (нержавеющая сталь), Сб-4 н/с, уп. 10 шт
	Бактериологическая петля	Петли микробиологические на 10 мкл, ПС, голубые, стер., груп. упаковка 10 шт,
	Препаровальная игла	Игла препарировальная гистологическая прямая
	Предметное стекло	Стекла предметные 77х26 мм.
	Стеклянная палочка	Технические характеристики: Длина: 220 ± 5,0 мм; Диаметр: 5 ± 0,5 мм; Марка стекла: ХС1 — химически стойкое 1-го класса
	Спиртовка	Спиртовка СЛ-2 исп.2 100мл
	Химические стаканы	Стакан мерный со шкалой, Н-1-150 мл ТС РФ. Вид: Мерный цилиндр, мензурка. Материал: Стекло. Размер упаковки: 7 см х 5 см х 8 см.
	Чашки Петри	Чашка Петри 100х20 мм, стеклянная, с крышкой
	Мерный цилиндр	Мерный цилиндр стекло на пластиковом основании 50мл
	Пипетка медицинская	Внешний диаметр 5,0 ± 1,0 мм Внутренний диаметр 1,4-1,6 мм

		Длина 174,5 мм Цена деления шкалы 1 мм
	Лоток металлический	Лоток прямоугольный с крышкой 500 мл Габаритный размер, мм: 200 × 150 × 25; Упаковка: 1 шт. Выполнены из нержавеющей стали.
	Гербарий "Морфология растений"	Габаритные размеры в упаковке (дл.*шир.*выс.), см: 30,5*22*3. Вес, кг, не более 0,32. Комплектность: гербарные листы – 7 шт., руководство по эксплуатации – 1 шт. В пособии представлены засушенные и приклеенные на гербарные листы части растений. Тема 1. "Органы цветкового растения": укроп. Тема 2. "Типы корневых систем": овес, одуванчик. Тема 3. "Листорасположение": клен, крушина, элодея. Тема 4. "Листья простые и сложные": дуб, клен, копытень, крапива, липа, тысячелистник, горох, карагана, клубника, люпин, рябина. Тема 5. "Типы соцветий": календула, клевер, овес, подорожник, пшеница, укроп, черемуха. Тема 6. "Побеги деревьев и кустарников": сосна, яблоня, ива, лещина, черника, брусника.

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Библиотека»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Места посадочные	Стулья деревянные
2	Столы	Компьютерные столы деревянные, письменные столы деревянные
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Ноутбук	Lenovo ideapad 330
2	Принтер	XEROX 3117
3	сеть интернет	Проводной доступ

Кабинет «Антинарко»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Столы ученические	Двухместная парта, компьютерный стол
2	Стул-кресло	Кресло офисное на винтовой опоре
3	Информационные стенды	Выполнены на пластиковой основе
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер	ACER V226YQL
3	сеть интернет	Проводной доступ

6.1.2.3. Оснащение лабораторий Лаборатория «Ремонт сельскохозяйственной машин и оборудования»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стулья	черный каркас, ткань черная, 880x450x503
2	Столы	Столешница выполнена из ЛДСП толщиной 16 мм., с кромкой ПВХ толщиной 1 мм. Опоры из ЛДСП толщиной 16 мм. с кромкой ПВХ толщиной 0,4мм., и регулируемые опоры.
3	Шкаф для учебных пособий	Шкаф для учебных пособий, верхняя часть без дверок, нижняя часть с дверками, 849x376x1835
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Ноутбук	15.6" (1920x1080). Процессор не менее (4x1 ГГц). Память RAM не менее 8 ГБ, HDD 1 ТБ. Время работы от аккумулятора не менее 8 ч. С предустановленным ПО и операционной лицензионной операционной системой.
2	Интерактивная доска	Проекция прямая Тип доски активная. Применяемая технология оптическая. Поверхность антибликовая. Особенности конструкции антивандальная конструкция, износостойчивая Встроенная акустическая система нет.
3	Проектор	Тип стационарный. Технология DLP. Разрешение проектора не менее 1920x1080 (Full HD). Соотношение сторон изображения 16:9. Количество ЖК-матриц/DMD-панелей 1. Функции и параметры изображения коррекция трапецеидальных искажений.
4	МФУ лазерное	Функции сканирование, отправка изображения по e-mail, копирование. Печать черно-белая лазерная. Макс. формат печати А4 (210 × 297 мм). Макс. размер отпечатка 216 × 356 мм. Особенности автоматическая двусторонняя печать. Цветной ЖК-дисплей да. Интерфейсы Wi-Fi, Ethernet (RJ-45), USB, Bluetooth, AirPrint.
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Вертикально-сверлильный станок	Напряжение, В не более 230 Максимальный диаметр сверления сталь, мм не менее 16 Максимальный диаметр сверления чугун, мм не менее 18 Частота вращения шпинделя, об/мин 490 - 2510 Количество скоростей шпинделя не менее 5
2	Поршневой компрессор	Модельная линейка. Вид компрессора поршневой. Производительность, л/мин 500. Давление, бар 9. Тип привода ременной. Ресивер есть. Объем ресивера, л 50. Тип ресивера горизонтальный. Мощность, кВт 3.0
3	Мобильная установка для слива и откачки масла/антифриза	Технические характеристики установки. Рабочее давление, бар 6.2 Маслосбор откачка Насос вакуумный Емкость бака 30 л Способ слива пневмонасос Предкамера нет Длина заборного шланга, м 2

4	Ручной маслонагнетатель 12 л	Длина шланга, м 1,5 Назначение для масла Конструкция переносной Насос ручной Емкость бака, л 12
5	Аппарат высокого давления для мойки техники	Насос высокого давления 200 бар 900 л/ч. Двигатель ИММ
6	Набор инструментов	Набор инструментов 1/2" и 1/4" 82 предмета
7	Тиски слесарные	Тиски 125 мм Механизм позиционирования поворотное основание Материал чугун
8	Верстак инструментальный	Верстак Размеры (ВхШхГ) 1355x1400x700 мм Допустимая нагрузка на столешницу 450 кг
9	Тележка инструментальная	Тележка инструментальная 3-х полочная с навесным лотком и держателем отверток (350x770x820мм, размеры полок- 60x350x700мм)
10	Тестер для проверки электрических цепей	Тип мультиметр. Вид прибора цифровой. Автоматический выбор диапазона измерений есть. Тип элемента питания ААА. Подсветка дисплея есть.
11	Набор инструментов	(173 предм.). Инструменты молоток, отвёртки, рукоять для бит, трещотка, пассатижи, круглогубцы, ключи гаечные, отвёртки для точных работ, ключ разводной, ключи имбусовые (шестигранные) Оснастка биты, торцевые головки Аксессуары удлинитель для головок, нож, набор крепежа Количество отверток 6 шт. Количество бит 30 шт. Количество гаечных ключей 6 шт. Количество имбусовых ключей 6 шт. Количество торцевых головок 18 шт.
12	Пневматический отрезной инструмент	Диаметр диска, мм 125 Посадочный диаметр 10 Резьба шпинделя М10 Число оборотов, об/мин 12000 Мах число оборотов, об/мин 12000 Давление, атм 6,2 Диаметр воздушного штуцера, дюйм 1/4ф
13	Набор измерительных инструментов, ложемент	Штангенциркуль с электронным индикатором 200 мм Набор щупов для проверки зазоров, 0,04-1 мм 20 шт
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Стенд "Действующий	6 цилиндров, расположение вертикальное, номинальная мощность 210 л.с., с турбодувом, номинальная частота вращения 2100, габаритные размеры 1337x711x1154

	двигатель трактора МТЗ(Д-260)"	
2	КПП трактора МТЗ 1221	Коробка передач механическая, с постоянным зацеплением шестерен. Переключение происходит ступенчато с помощью синхронизаторов, в 4-х диапазонах при движении вперед и 2-х диапазонах назад. По четыре скорости в диапазоне, в целом кпп обеспечивает 16 скоростей вперед и 8 назад.
3	Лабораторный стенд "Рулевое управление трактора МТЗ"	Питание 3~380/220 В, 50 Гц потребляемая мощность, кВт не более 4 Рабочая жидкость Минеральное масло
4	Учебный стенд "Задний мост с тормозными барабанами в сборе"	габаритные размеры (Д х Ш х В), мм: не более 1750х1000х1400 металлическое основание подвижного исполнения (каркас-рама), покрытое порошковой износостойчивой эмалью задний мост в сборе с тормозными механизмами, в разрезе тормозное управление в разрезе (частичное действующее)
5	Учебный стенд "Ходоуменьшитель трактора МТЗ"	подвижная стойка (напольного или настольного исполнения) разрезной ходоуменьшитель трактора МТЗ.
6	Стенд для регулировки форсунок	Диапазон воспроизводимого давления, МПа (кгс/см ²) 0...40 (0...400) Емкость для топлива, л не менее 2 Подача топлива, мм ³ /цикл, не менее 1200
7	Стенд для проверки гидросистемы тракторов	Тип стационарный Управление ручное
8	Стенд для проверки стартеров и генераторов	Напряжение проверяемого оборудования 12 В и 24 В Двигатель Трехфазный, не менее 2 л.с. с ремнем.
9	Стенд диагностический для проверки фар	Прибор для измерения параметров света фар транспортных средств
10	Вертикально-сверлильный станок	Напряжение, В не более 230 Максимальный диаметр сверления сталь, мм не менее 16

Лаборатория «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		

Основное оборудование		
1	Стулья	черный каркас, ткань черная, 880x450x503
2	Столы	Столешница выполнена из ЛДСП толщиной 16 мм., с кромкой ПВХ толщиной 1 мм. Опоры из ЛДСП толщиной 16 мм. с кромкой ПВХ толщиной 0,4мм., и регулируемыми опорами.
3	Шкаф для учебных пособий	Шкаф для учебных пособий, верхняя часть без дверок, нижняя часть с дверками, 849x376x1835
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Ноутбук	15.6" (1920x1080). Процессор не менее (4x1 ГГц). Память RAM не менее 8 ГБ, HDD 1 ТБ. Время работы от аккумулятора не менее 8 ч. С предустановленным ПО и операционной лицензионной операционной системой.
2	Интерактивная доска	Проекция прямая Тип доски активная. Применяемая технология оптическая. Поверхность антибликовая. Особенности конструкции антивандальная конструкция, износостойчивая Встроенная акустическая система нет.
3	Проектор	Тип стационарный. Технология DLP. Разрешение проектора не менее 1920x1080 (Full HD). Соотношение сторон изображения 16:9. Количество ЖК-матриц/DMD-панелей 1. Функции и параметры изображения коррекция трапецеидальных искажений.
4	МФУ лазерное	Функции сканирование, отправка изображения по e-mail, копирование. Печать черно-белая лазерная. Макс. формат печати А4 (210 × 297 мм). Макс. размер отпечатка 216 × 356 мм. Особенности автоматическая двусторонняя печать. Цветной ЖК-дисплей да. Интерфейсы Wi-Fi, Ethernet (RJ-45), USB, Bluetooth, AirPrint.
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Навигационное оборудование	Система параллельного вождения, Навигационный контроллер, платная спутниковая поправка <30 см, цветной сенсорный дисплей 17.8 см, запись треков на USB накопитель, ОС Android, Bluetooth, WiFi, ISOBUS и универсальный терминал, управление 2 каналами и 24 секциями.
2	Набор инструментов	(173 предм.). Инструменты молоток, отвёртки, рукоять для бит, трещотка, пассатижи, круглогубцы, ключи гаечные, отвёртки для точных работ, ключ разводной, ключи имбусовые (шестигранные) Оснастка биты, торцевые головки Аксессуары удлинитель для головок, нож, набор крепежа Количество отверток 6 шт. Количество бит 30 шт. Количество гаечных ключей 6 шт. Количество имбусовых ключей 6 шт. Количество торцевых головок 18 шт.
3	Набор измерительных	Штангенциркуль с электронным индикатором 200 мм Набор щупов для проверки зазоров, 0,04-1 мм 20 шт

инструментов, ложемент	Рулетка измерительная, магнитный крюк 5 м Тестер для измерения давления в шинах 9VM120 Нож со сменными лезвиями 7971-07 18 мм. Количество предметов: 5 Размер ложемента: 375 x 140 мм. Вес: не менее 0,9 кг
---------------------------	--

Мастерская «Сварочная»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Сварочный стол	Длина рабочего стола, мм 1200 Мах нагрузка на стол, кг 2000 Основной цвет серый Количество ящиков нет Столешница сталь 10 мм Размер системного отверстия, мм 16 Шаг перфорации, мм 50 Ширина рабочего стола, мм
II Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Инверторный сварочный аппарат	Диапазон сварочных токов от 10 до 250 А - для использования электродов до 6 мм толщиной. Система охлаждения способствует поддержанию рабочей температуры при длительном использовании. Автоматическая система защиты от перегрева автоматически отключает аппарат.
2	Металлическая 6-рядная щетка	Длина, мм 280 Материал щетины сталь Материал рукояти дерево Рядность 6
3	Набор напильников по металлу 200 мм зернистость 2	Напильники по металлу. Для качественной и эффективной обработки заготовок форма инструмента должна соответствовать форме поверхности.
4	Заточный станок (Точило)	Напряжение, В 220 Частота вращения шлиф. круга, об/мин. Под скоростью вращения круга имеется в виду угловая скорость вращения точильного, полировального круга или шлифовального штифта, измеряющаяся в оборотах в минуту (об/мин). При этом абсолютная, линейная скорость периферийной части диска, которая и производит заточку, прямо пропорционально зависит от диаметра круга.
5	Пневматический отрезной инструмент	Диаметр диска, мм 125 Посадочный диаметр 10 Резьба шпинделя M10 Число оборотов, об/мин 12000 Мах число оборотов, об/мин 12000 Давление, атм 6,2 Диаметр воздушного штуцера, дюйм 1/4F Тип соединения резьбовое Комплектация коробка Вес нетто, кг 1,75 .
6	Эксцентриковая шлифмашина 280 Вт	Плавный пуск, или система ограничения пускового тока, позволяет ограничить пусковой ток до 16 А. Это нужно для того, чтобы подключать шлифмашину к бытовой электросети без ущерба для нее. да Длина кабеля, м 4 Электр. регулировка оборотов Регулировка оборотов шлифмашины позволяет оптимально настроить ее на шлифовку различных по плотности материалов. Это необходимая функция для тех, кому придется работать не

		только с деревянными, но и с пластиковыми и металлическими поверхностями
7	Инструментальная тумба 5 выдвижных ящиков	Вес нетто, кг 34 Габариты без упаковки, мм 830x500x645
8	Устройство вытяжное	Диаметр воздуховодов, (мм). Рекоменд. Расход воздуха, (м3/час). Потеря давления, (Па). Макс. Радиус раб. зоны, (м). Высота установки, (м)
9	Усиленный закрытый стеллаж для инструментов с полками и выдвижными ящиками	Габариты (Ш x Г x В): 1110 x 500 x 1980 мм 2 тумбы с 5 выдвижными ящиками, 3 полки
10	Верстак слесарный	Высота, мм 1366Ширина, мм 1200Глубина, мм 700Комплектация Столешница WT-120 - 1шт. Полка и Стенка WSh-120/1 - 1шт. Опора WF-1 - 1шт. Тумба WD-5 - 1шт. Экран WS-120 - 1шт.
11	Интерактивный конструктор кабины сварочной	1800 мм x 1800 мм x 2000 мм. Стационарные. Сборно-разборные. Масса: 81 кг
12	Штора защитная	Защитная штора не поддерживает горения, выдерживает попадание сварочных искр. Не подходит для использования в качестве сварочного покрывала и не выдерживает открытого огня и интенсивного нагрева. Не предназначена для наблюдения за сварочными работами и не является заменой сварочной маски.

Мастерская «Слесарная»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Верстак слесарный	Высота, мм 1366Ширина, мм 1200Глубина, мм 700Комплектация Столешница WT-120 - 1шт. Полка и Стенка WSh-120/1 - 1шт. Опора WF-1 - 1шт. Тумба WD-5 - 1шт. Экран WS-120 - 1шт.Столешница Оц. лист 1.2 мм + МДФ 24 мм Экран В комплекте Количество выдвижных ящиков, шт. не менее 5Тип покрытия поверхности порошковое Нагрузка на ящик, кг не менее 30
II Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Слесарные поворотные тиски	Тиски с большей шириной губок надежно удерживают габаритные и массивные детали, небольшие заготовки удобнее обрабатывать, закрепив их в тисках с меньшей шириной губок.
2	Набор инструментов	Тип набор инструментов. Количество предметов 173 шт. Инструменты в комплекте молоток, отвёртки, рукоять для бит, трещотка, пассатижи, круглогубцы, ключи гаечные, отвёртки для точных работ,

		ключ разводной, ключи имбусовые (шестигранные). Оснастка в комплекте биты, торцевые головки. Аксессуары в комплекте удлинитель для головок, нож, набор крепежа. Кейс (сумка) в комплекте есть. Отвертки и т.д.
3	Набор измерительных инструментов, ложемент, 5шт	Количество в наборе, шт 5
4	Пневматический отрезной инструмент	Диаметр диска, мм 125 Посадочный диаметр 10 Резьба шпинделя M10 Число оборотов, об/мин 12000
5	Вертикально-сверлильный станок	Мощность (Вт) 370 Напряжение, В Напряжение – характеристика электрической сети, к которой будет подключаться сверлильный станок. Частота вращения шпинделя, об/мин 490-2510 Число скоростей Количество скоростей станка влияет как на удобство его эксплуатации, так и на качество результата работы.
6	Заточный станок (Точило)	Диаметр диска, мм 150 Тип электродвигателя асинхронный. Мощность заточного станка определяет количество потребляемой в единицу времени энергии, от которой зависит его производительность.

6.1.2.4. Оснащение мастерских

Мастерская «Пункт технического обслуживания»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Трактор	МТЗ 82.1 мощность – 60кВт (80л/с) число цилиндров – 4. диаметр цилиндра - 110мм число передач переднего хода – 18. число передач заднего хода – 4. грузоподъемность трактора – 3 200 кг габаритные размеры - 3835x1970x2780 (мм)
2	Трактор	МТЗ 1221.3. Габариты трактора д/ш/в – 4600/2250/3000 мм. Колея по передним/ задним колесам: 1545-2265/1500-1900 мм. Агротехнический просвет под передним/задним мостом – 620/465 мм. Минимальный радиус разворота – 5,3 м. Масса без доп. грузов /с грузами – 4640/5300 кг
3	Трактор	ХТЗ 25.11. Мини трактор имеет ширину 1420 мм, длину – 3280 мм, высоту – 2490 мм, массу – 2200 кг. Колея передних колес модели составляет 1200-1400 мм, задних – 1100-1500 мм. Агротехнический просвет ХТЗ-2511 равняется 587 мм, радиус разворота – 3500 мм. Мини трактор оснащается 27-сильным мотором и имеет удельный расход топлива 245 (180) г/кВт в час (г/л.с. в час).

		Топливный бак вмещает 50 литров горючего. Диапазон скоростей ХТЗ-2511 — 1,37-30,28 км/час.
4	Гусеничный трактор	ВТГ 100. Характеристики двигателя Д-442-24: рабочий объем – 7,4 л; номинальная мощность в тяговом режиме – 88 (120) кВт (л.с.); номинальная мощность в приводном режиме – 106,8 (145) кВт (л.с.); расчетная частота вращения – 1750 об/мин; запас крутящего момента – 35%; количество цилиндров – 4; диаметр цилиндра – 130 мм; удельный расход топлива – 220 г/кВт в час.
5	Зерноуборочный комбайн	6-цилиндровый двигатель; эффективная охлаждающая система; совершенная жатка; возможность эксплуатации комбайна на участках с неровным рельефом; бесступенчатая регулировка скорости, что продлевает срок годности трущимся деталям; 2-местная эргономичная кабина; наличие бортового компьютера.
6	Плуг оборотный 4+1	Рабочие скорости, км/ч 7-9 Глубина пахоты, см, не более 27 Конструктивная ширина захвата корпуса, мм 400 Конструктивная ширина захвата плуга, м 2,0 Расстояние от опорной плоскости корпусов до нижней плоскости рамы, мм, не менее 720 Расстояние между корпусами по ходу, мм, не менее 980 Число персонала по профессиям, необходимого для обслуживания операций, непосредственно связанных с работой машины, чел 1 тракторист -машинист Удельный расход топлива, кг/га 13,0-17,0 Масса плуга, кг 2740
7	Культиватор предпосевной	Для тракторов мощностью 120-300 л.с. Количество лап, шт. 87 Вес, кг 2580 Ширина захвата, м 6. Необходимая мощность трактора, л.с. 120-220
8	Культиватор междурядный	КРН 5,4. МН-5.4 -01 - шириной захвата 5.4 м для обработки 12-и междурядий и одновременно внесения удобрений 13 секций рабочих органов
9	Опрыскиватель навесной	Тип навесной. Вместимость бака, л 800. Производительность, га/ч, до 12. Производительность насоса, л/мин 130. Ширина захвата, м 15. Рабочее давление, Мпа, до 1,5. Рабочая скорость, км/ч, до 8
10	Сеялка для зерновых культур	Тип редукторная Ширина захвата, м 5,4 Производительность, га/ч 4,9-6,5 Количество рядков, шт. 36 Ширина междурядий, см 15 Емкость бункера семян, л 869 Емкость бункера удобрений, л 619 Нормы высева семян, кг/га 15-400 Нормы высева удобрений, кг/га 25-200 Глубина заделки семян и удобрений, мм 20-80 Давление сошника на почву, кг 30 Рабочая скорость, км/ч 9-12 Транспортная скорость, км/ч 20 Пальцевый загортач да Прикатывающие колёса доп. опция Транспортное устройство доп. опция Габаритные размеры в рабочем положении, мм 4750 x 6950 x 1850
11	Разбрасыватель минеральных удобрений навесной	Технические характеристики Объем бака (л) 1000 Количество строк 12-24

		Потребляемая мощность 55 Количество распределяющих дисков 2 Масса, кг 231
12	Борона дисковая БДМ 3х2	ДВУХРЯДНЫЕ БОРОНЫ ДИСКОВЫЕ СЕРИИ БДМ Борон дисковых БДМ – прицепных и навесных, 2-х, 3-х и 4-х рядных шириной захвата от 2,1 до 9,3 метров.
13	Жатка для уборки кукурузы	Класс – 5Мотор с мощностью 280 л. с Ширина захвата жатки – 6/7/9 метров Производительность – 14,2 тонны/час Вместительность зернового бункера – 9000 литров Длина измельчителя – 1,5 метра Скорость выгрузки – 90 литров/секунду Рабочая скорость – 12 километров/час Вес агрегата – не более 13400 килограмм
14	Протравливатель семян ПС-20УК	представляет собой универсальный, агрегат с электроприводом основных механизмов и предназначен для увлажненного протравливания семян зерновых, бобовых и технических культур. Подбор зерна осуществляется шнеком, а подача зерна скребковым транспортером загрузочным.

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях сельскохозяйственного профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях сельскохозяйственного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области Сельского хозяйства.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утвержденным Минпросвещения России 1 июля 2021 г. № АН-16/11вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: «мастер сельскохозяйственного производства».

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедуры и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

Требования к оснащению процедуры демонстрационного экзамена:

Для демонстрационных экзаменов по модулям оснащаются рабочие места исходя из выбранной образовательной организацией технологии их проведения и содержания заданий.

Методика проведения Демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа лиц, приглашенных из сторонних организаций и обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования или укрупненной группы профессий и специальностей, по которой

проводится демонстрационный экзамен (далее соответственно - экспертная группа, эксперты).

Экспертная группа создается по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования или виду деятельности, по которому проводится демонстрационный экзамен.

Экспертную группу возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа экспертов, включенных в состав ГЭК.

Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен базового и профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее - оценочные материалы), разрабатываемых организацией, определяемой Министерством просвещения Российской Федерации из числа подведомственных ему организаций.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Комплекты оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня разрабатываются оператором с участием организаций-партнеров, отраслевых и профессиональных сообществ.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации, включенных образовательными организациями в Программу Государственной итоговой аттестации.

Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.

Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.

Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее - центр проведения экзамена), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации.

Центр проведения экзамена может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ - также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации центра проведения экзамена.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в центре проведения экзамена в составе экзаменационных групп.

Место расположения центра проведения экзамена, дата и время начала проведения демонстрационного экзамена, расписание сдачи экзаменов в составе

экзаменационных групп, планируемая продолжительность проведения демонстрационного экзамена, технические перерывы в проведении демонстрационного экзамена определяются планом проведения демонстрационного экзамена, утверждаемым ГЭК совместно с образовательной организацией не позднее чем за двадцать календарных дней до даты проведения демонстрационного экзамена. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с комплектом оценочной документации.

Центр проведения экзамена может быть дополнительно обследован оператором на предмет соответствия условиям, установленным комплектом оценочной документации, в том числе в части наличия расходных материалов.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности центра проведения экзамена в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен центр проведения экзамена, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр центра проведения экзамена, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в центре проведения экзамена. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства.

В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена присутствуют:

- а) руководитель (уполномоченный представитель) организации, на базе которой организован центр проведения экзамена;
- б) не менее одного члена ГЭК, не считая членов экспертной группы;
- в) члены экспертной группы;
- г) главный эксперт;
- д) представители организаций-партнеров (по согласованию с образовательной организацией);
- е) выпускники;
- ж) технический эксперт;

з) представитель образовательной организации, ответственный за сопровождение выпускников к центру проведения экзамена (при необходимости);

и) тьютор (ассистент), оказывающий необходимую помощь выпускнику из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (далее - тьютор (ассистент));

к) организаторы, назначенные образовательной организацией из числа педагогических работников, оказывающие содействие главному эксперту в обеспечении соблюдения всех требований к проведению демонстрационного экзамена.

В случае отсутствия в день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена лиц, указанных в настоящем пункте, решение о проведении демонстрационного экзамена принимается главным экспертом, о чем главным экспертом вносится соответствующая запись в протокол проведения демонстрационного экзамена.

Допуск выпускников в центр проведения экзамена осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена могут присутствовать:

а) должностные лица органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования (по решению указанного органа);

б) представители оператора (по согласованию с образовательной организацией);

в) медицинские работники (по решению организации, на территории которой располагается центр проведения демонстрационного экзамена);

г) представители организаций-партнеров (по решению таких организаций по согласованию с образовательной организацией).

Указанные в настоящем пункте лица присутствуют в центре проведения экзамена в день проведения демонстрационного экзамена на основании документов, удостоверяющих личность.

Лица, указанные в настоящем разделе, обязаны:

- соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований;

- пользоваться средствами связи исключительно по вопросам служебной необходимости, в том числе в рамках оказания необходимого содействия главному эксперту;

- не мешать и не взаимодействовать с выпускниками при выполнении ими заданий, не передавать им средства связи и хранения информации, иные предметы и материалы.

Члены ГЭК, не входящие в состав экспертной группы, наблюдают за ходом проведения демонстрационного экзамена и вправе сообщать главному эксперту о выявленных фактах нарушения Порядка.

Члены экспертной группы осуществляют оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена самостоятельно.

Главный эксперт вправе давать указания по организации и проведению демонстрационного экзамена, обязательные для выполнения лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, и выпускникам, удалять из центра проведения экзамена лиц, допустивших грубое нарушение требований Порядка, требований охраны труда и безопасности производства, а также останавливать,

приостанавливать и возобновлять проведение демонстрационного экзамена при возникновении необходимости устранения грубых нарушений требований Порядка, требований охраны труда и производственной безопасности.

Главный эксперт может делать заметки о ходе демонстрационного экзамена.

Главный эксперт обязан находиться в центре проведения экзамена до окончания демонстрационного экзамена, осуществлять контроль за соблюдением лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, выпускниками требований Порядка.

При привлечении медицинского работника организация, на базе которой организован центр проведения экзамена, обязана организовать помещение, оборудованное для оказания первой помощи и первичной медико-санитарной помощи.

Технический эксперт вправе:

- наблюдать за ходом проведения демонстрационного экзамена;
- давать разъяснения и указания лицам, привлеченным к проведению демонстрационного экзамена, выпускникам по вопросам соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;
- сообщать главному эксперту о выявленных случаях нарушений лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, выпускниками требований охраны труда и требований производственной безопасности, а также невыполнения такими лицами указаний технического эксперта, направленных на обеспечение соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;
- останавливать в случаях, требующих немедленного решения, в целях охраны жизни и здоровья лиц, привлеченных к проведению демонстрационного экзамена, выпускников действия выпускников по выполнению заданий, действия других лиц, находящихся в центре проведения экзамена с уведомлением главного эксперта.

Представитель образовательной организации располагается в изолированном от центра проведения экзамена помещении.

Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

Выпускники вправе:

- пользоваться оборудованием центра проведения экзамена, необходимыми материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации, задания демонстрационного экзамена;
- получать разъяснения технического эксперта по вопросам безопасной и бесперебойной эксплуатации оборудования центра проведения экзамена;
- получить копию задания демонстрационного экзамена на бумажном носителе;

Выпускники обязаны:

- во время проведения демонстрационного экзамена не пользоваться и не иметь при себе средства связи, носители информации, средства ее передачи и хранения, если это прямо не предусмотрено комплектом оценочной документации;
- во время проведения демонстрационного экзамена использовать только средства обучения и воспитания, разрешенные комплектом оценочной документации;
- во время проведения демонстрационного экзамена не взаимодействовать с другими выпускниками, экспертами, иными лицами, находящимися в центре проведения экзамена, если это не предусмотрено комплектом оценочной документации и заданием демонстрационного экзамена.

Выпускники могут иметь при себе лекарственные средства и питание, прием которых осуществляется в специально отведенном для этого помещении согласно плану проведения демонстрационного экзамена за пределами центра проведения экзамена.

Допуск выпускников к выполнению заданий осуществляется при условии обязательного их ознакомления с требованиями охраны труда и производственной безопасности.

В соответствии с планом проведения демонстрационного экзамена главный эксперт знакомит выпускников с заданиями, передает им копии заданий демонстрационного экзамена.

После ознакомления с заданиями демонстрационного экзамена выпускники занимают свои рабочие места в соответствии с протоколом распределения рабочих мест.

После того, как все выпускники и лица, привлеченные к проведению демонстрационного экзамена, займут свои рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и производственной безопасности, главный эксперт объявляет о начале демонстрационного экзамена.

Время начала демонстрационного экзамена фиксируется в протоколе проведения демонстрационного экзамена, составляемом главным экспертом по каждой экзаменационной группе.

После объявления главным экспертом начала демонстрационного экзамена выпускники приступают к выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен проводится при неукоснительном соблюдении выпускниками, лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, требований охраны труда и производственной безопасности, а также с соблюдением принципов объективности, открытости и равенства выпускников.

Центры проведения экзамена могут быть оборудованы средствами видеонаблюдения, позволяющими осуществлять видеозапись хода проведения демонстрационного экзамена.

Видеоматериалы о проведении демонстрационного экзамена в случае осуществления видеозаписи подлежат хранению в образовательной организации не менее одного года с момента завершения демонстрационного экзамена.

Явка выпускника, его рабочее место, время завершения выполнения задания демонстрационного экзамена подлежат фиксации главным экспертом в протоколе проведения демонстрационного экзамена.

В случае удаления из центра проведения экзамена выпускника, лица, привлеченного к проведению демонстрационного экзамена, или присутствующего в центре проведения экзамена, главным экспертом составляется акт об удалении. Результаты Государственной итоговой аттестации выпускника, удаленного из центра проведения экзамена, аннулируются ГЭК, и такой выпускник признается ГЭК не прошедшим Государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине.

Главный эксперт сообщает выпускникам о течении времени выполнения задания демонстрационного экзамена каждые 60 минут, а также за 30 и 5 минут до окончания времени выполнения задания.

После объявления главным экспертом окончания времени выполнения заданий выпускники прекращают любые действия по выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Технический эксперт обеспечивает контроль за безопасным завершением работ выпускниками в соответствии с требованиями производственной безопасности и требованиями охраны труда.

Выпускник по собственному желанию может завершить выполнение задания досрочно, уведомив об этом главного эксперта.

Результаты выполнения выпускниками заданий демонстрационного экзамена подлежат фиксации экспертами экспертной группы в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации и задания демонстрационного экзамена.

По решению ГЭК результаты демонстрационного экзамена, проведенного при участии оператора, в рамках промежуточной аттестации по итогам освоения профессионального модуля по заявлению выпускника могут быть учтены при выставлении оценки по итогам Государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена.

Методика перевода результатов демонстрационного экзамена в оценку

Результаты любой из форм аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день.

Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации.

Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Перевод полученного количества баллов в оценки осуществляется государственной экзаменационной комиссией с обязательным участием главного эксперта, и оформляется протоколом.

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку осуществляется на основе таблицы N 1.

Таблица N 1 Перевод баллов в оценку

Оценка	"2" «неудовлетво- рительно»	"3" «удовлетво- рительно»	"4" «хорошо»	"5" «отлично»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	00,00% – 19,99%	20,00% – 39,99%	40,00% – 69,99%	70,00% – 100,00%

Образовательная организация вправе разработать иную методику перевода или дополнить предложенную, в том числе на основе дифференцированной системы перевода результатов демонстрационного экзамена в оценки с учетом специфики компетенций и уровней сложности комплектов оценочной документации, разработанной союзом. Применяемая методика закрепляется локальными актами образовательной организации.

Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых союзом либо международной организацией "WorldSkills International", осваивающих образовательные программы среднего профессионального

образования, засчитываются в качестве оценки "отлично" по демонстрационному экзамену. Перечень чемпионатов, результаты которых засчитываются в качестве оценки "отлично", утверждается приказом союза.

Условием учета результатов, полученных в конкурсных процедурах, является содержательное соответствие компетенции результатам освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО, а также отсутствие у студента академической задолженности.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КОЛЛЕДЖ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

г. Гусев

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; <i>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования утвержденный Приказом Минпросвещения России</i> Профессиональный стандарт 13.006 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.06.2014 г. № 362Н, 13.016 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2014 г. № 619
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	<i>1 год 10 месяцев</i>
Исполнители программы	<i>Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей</i>

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преимущества целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском

обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности¹	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями² (при наличии)	
Проявляющий высокую ответственность и собственную инициативу	ЛР 18
Ориентированный на работу в команде	ЛР 19
Способный самостоятельно принимать решения по качеству	ЛР 20
Умеющий реализовывать лидерские качества в производственном процессе	ЛР 21
Умеющий работать с большим объемом информации, внимательный	ЛР 22
Имеющий опыт научно-исследовательской деятельности в рамках студенческого научного сообщества	ЛР 23
Имеющий опыт управления проектами	ЛР 24
Стрессоустойчивый, коммуникабельный	ЛР 25
Имеющий мотивацию к развитию	ЛР 26
Инновационно-мыслящий	ЛР 27
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса³ (при наличии)	
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР 28
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 29
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий	ЛР 30

профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	ЛР 31
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР 32
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	ЛР 33

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

КОД модуля, учебной дисциплины	Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ООД.01	Русский язык	ЛР 5, ЛР6, ЛР7
ООД.02	Литература	ЛР 5, ЛР6, ЛР7
ООД.03	Иностранный язык	ЛР 5, ЛР8
ООД.04	История	ЛР 5, ЛР6, ЛР7 ЛР 17,
ООД.05	Физическая культура	ЛР3,ЛР5, ЛР9, ЛР10
ООД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР3,ЛР5, ЛР10,ЛР33, ЛР35
ООД.07	Родная литература	ЛР 5, ЛР6, ЛР7 ,ЛР 17
ПД.01	Информатика	ЛР 22, ЛР23
ПД.02	Физика	ЛР 22, ЛР23, ЛР 27
ПД.03	Математика	ЛР 22, ЛР23
ПОО.01	Основы профессиональной деятельности	ЛР 31, ЛР 32, ЛР 28
ПОО.01.01	Введение в специальность: основные компетенции специалиста	ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21
ПОО.01.02	Основы проектной деятельности	ЛР23, ЛР 24
СГ.00.01	История России	ЛР3,ЛР5, ЛР9, ЛР10
СГ.00.02	Иностранный язык вы профессиональной деятельности	ЛР 5, ЛР8
СГ.00.03	Безопасность жизнедеятельности	ЛР3,ЛР5, ЛР10,ЛР33, ЛР35
СГ.00.04	Физическая культура	ЛР3,ЛР5, ЛР9, ЛР10
СГ.00.05	Основы бережливого производства	Л23, 24, 29,
СГ.00.06	Основы финансовой грамотности	Л29
ОП.01.01	Основы инженерной графики	ЛР 18-21, 28-33
ОП.01.02	Основы материаловедения и технология слесарных работ	ЛР 18-21, 28-33
ОП.01.03	Техническая механика с основами технических измерений	ЛР 18-21, 28-33

ОП.01.04	Основы электротехники	ЛР3,ЛР5, ЛР10,ЛР33, ЛР35
ОП.01.05	Основы агрономии	ЛР 18-21, 28-33
ОП.01.06	Основы зоотехнии	ЛР 18-21, 28-33
ОП.01.07	Основы микробиологии, санитарии и гигиены	ЛР 16, 18-21, 28-33
ОП.01.08	Теоретическая подготовка тракториста-машиниста	ЛР 28-33
ПМ.01	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ЛР 28-33
ПМ.02	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ЛР 28-33

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле,

природным богатствам России и мира;

- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Основные направления самоанализа.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерна рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в техникуме.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями квалификационного справочника и должностными инструкциями.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности техникума представлена на сайте организации

**РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство)

**по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности**

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

на период 2022-2025 г. учебный год

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний	Студенты всех курсов и групп	Актовый зал	Ответственный по УВР, педагог-организатор	ЛР 11	Студенческое управление «Кураторство и поддержка»
1	Урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) Отработка действий в чрезвычайных ситуациях в техникуме и общежитии	Студенты всех курсов и групп	Актовый зал	Ответственный по ГО, классные руководители	ЛР 5	Гражданско-патриотическое «Кураторство и поддержка»
3	День солидарности в борьбе с терроризмом. О трагических событиях в Беслане	Студенты всех курсов и групп	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 8	Гражданско-патриотическое «Учебное занятие»
10	Заседание Совета кураторов	Кураторы	педкабинет	Ответственный по УВР	ЛР 13, ЛР 2	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»

29	Заседание Студенческого совета	старос тат	библиотека	Педагог- организатор, студсовет	ЛР 13, ЛР 2	«Студенческое самоуправление » «Профессиональ ный выбор»
30	Посвящение в студенты	1 курс	Актный зал	Ответственн ый по УВР, педагог – организатор, классные руководител и 1 курсов	ЛР 2 ЛР 33,	«Студенческое самоуправление » «Профессиональ ный выбор»
9,1 6	Введение в профессию (Мастер сельскохозяйствен ного производства). Классные часы	1-3 курс	Учебные группы	Кураторы	ЛР 13, ЛР 31, ЛР 20	Профессиональн о- ориентирующее «Профессиональ ный выбор»
20 - 30	Адаптация 1 курса	1 курс	Учебные группы	Кураторы	ЛР 7	Профилактика «Кураторство и поддержка»
24	Всемирный день туризма Туристический слет .Зарница	Студен ты всех групп	Территория у автодрома	Ответственн ый по УВР, педагог – организатор, классные руководител и 1 курсов	ЛР 9, ЛР 11	Спортивное и здоровьеориенти рующее «Кураторство и поддержка»
26	Родительские собрания на 1 курсе на 2 курсе	Родите ли	Актный зал	Ответственн ый по УВР, классные руководител и 1 курсов, специалист по УР, ответственн ый за ПР, заведующий филиалом	ЛР 12	«Взаимодействи е с родителями»
30	Консультационны й день для индивидуальной работы	студен ты	Кабинет психолога	Педагог- психолог	ЛР 13	Профилактика «Учебное занятие»
ОКТАБРЬ						
2	2 октября- День профессионально- технического образования. Встреча с ветеранами труда.	Студен ты всех групп	Актный зал	Ответственн ый по УВР, педагог – организатор, классные руководител и	ЛР 1, ЛР 6 ЛР 5 ЛР 4	«Профессиональ ный выбор»

			1 курсов			
5	День Учителя «Да будет славен труд учителя»	Педагоги филиала	Актный зал	Студсовет, активы групп	ЛР 5 ЛР 6 ЛР 4	Культурно-творческое «Ключевые дела ПОО»
14	День сельскохозяйственного работника	Студенты 1-2 курсов	Актный зал	Ответственный по УПР мастера п/о	ЛР 5 ЛР 4	Профессионально-ориентирующее «Профессиональный выбор»
30	Экскурсии на передовые предприятия, знакомство с руководителями предприятий, отделов, цехов, бригад и т.д.	Студенты 2 курсов	Производственные площадки	Ответственный по УПР, мастера п/о	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 30	Профессионально-ориентирующее «Профессиональный выбор»
25	СПТ 1.2 курса	1-2 курс	Кабинет информационных технологий	Ответственный по УВР, педагог-психолог классные руководители 1 курсов. Системный администратор	ЛР 25, ЛР 12	Профилактика «Кураторство и поддержка»
15	Заседание Студенческого совета	1-2 курс	библиотека	Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 33	«Студенческое самоуправление»
15	100-летие со дня рождения академика Российской Академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича (пост в ВК)	1-2 курс	ВК	Кураторы групп	ЛР 15	Гражданско-патриотическое «Кураторство и поддержка»
25	Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября)	1-2 курс	библиотека	Педагог-библиотекарь	ЛР 17 ЛР 11	Культурно-творческое «Организация предметно-эстетической среды»
	Конкурс	2 курс	Учебные	Ответственный	ЛР 29 ЛР 30	Профессиональный

	профмастерства «Мастер сельскохозяйственного производства»		аудитории и лаборатории	ый по УПР, мастера п/о	ЛР 32 ЛР 18 ЛР 13	о-ориентирующее «Профессиональный выбор»
28	День памяти жертв политических репрессий. Книжная выставка	1-2курс	Библиотека	Педагог-библиотекарь	ЛР 3 ЛР 8	Гражданско-патриотическое «Кураторство и поддержка»
НОЯБРЬ						
3	День народного единства	1-2курс	Учебные группы	Кураторы	ЛР 8 ЛР 5	Гражданско-патриотическое «Кураторство и поддержка»
	Библиотечные уроки	1-2курсы	библиотека	Педагог-библиотекарь	ЛР 14 ЛР 22	Культурно-творческое «Кураторство и поддержка»
	Краевая олимпиада по укрупненной группе специальностей 35.00.00. Сельское, лесное и рыбное хозяйство (специальности 35.02.05 Агрономия, 35.02.07. Механизация сельского хозяйства, 35.02.08. Электрификация т автоматизация сельского хозяйства) для обучающихся профессиональных образовательных организаций Пермского края	2 курс	С.Бершеть	Ответственный по УПР, мастера п/о	ЛР 29 ЛР 30 ЛР 32 ЛР 18 ЛР 13	Профессионально-ориентирующее «Профессиональный выбор»
15	День призывника	1-2курс	Районный дом культуры	Классные руководители, ответственный по ФИЗО	ЛР 33 ЛР 1	Гражданско-патриотическое «Ключевые дела ПОО»
18	Всемирный день отказа от курения	1-2курсы	Классные часы	Классные руководители, ответственный по ОБЖ	ЛР 9 ЛР 10	Профилактика «Кураторство и поддержка»
27	День матери	1-2курс	Актный зал	Ответственный по УВР, педагог–	ЛР 12 ЛР 17	Культурно-творческое «Кураторство и

				организатор, классные руководител и 1 курсов		поддержка»
8-20	Анкетирование «Оценка уровня адаптации обучающихся 1 курса	1 курс	Учебные группы	Педагог- психолог, социальный педагог	ЛР25, ЛР 12	Профилактика «Кураторство и поддержка»
ДЕКАБРЬ						
	Всемирный день борьбы со СПИДом-Час куратора (акция)	1-2 курс	Фойе главного корпуса	Педагог- психолог, социальный педагог	ЛР 9 ЛР 10	Профилактика «Кураторство и поддержка»
9	Олимпиада по ПДД	3 курс	Аудитория 5	Педагоги спецдисципл ин, классные руководител и	ЛР 29 ЛР 30 ЛР 32 ЛР 18 ЛР 13	Профессиональн о- ориентирующее «Профессиональ ный выбор»
	Розыгрыш по теннису	1-2 курсы	Спортивный зал	Классные руководител и, ответственн ый по ФИЗО	ЛР 9 ЛР 19	Спортивное и здоровьеориенти рующее «Кураторство и поддержка»
12	День Конституции Российской Федерации	1-2 курс	Учебные аудитории	Классные руководител и	ЛР 2 ЛР 1	Гражданско- патриотическое «Кураторство и поддержка»
28	Новый год «Праздничная программа»	1-2 курс	Актовый зал	Ответственн ый по УВР, педагог– организатор, классные руководител и	ЛР 11	Культурно- творческое «Кураторство и поддержка»
ЯНВАРЬ						
17-20	Розыгрыш по волейболу	1-2 курсы	Спортивный зал	Классные руководител и, ответственн ый по ФИЗО	ЛР 9 ЛР 19	Спортивное и здоровьеориенти рующее «Кураторство и поддержка»
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	Студен ты 1-2 групп	Актовый зал	Ответственн ый по УВР, педагог– организатор, классные руководител и, студсовет	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 17	«Студенческое самоуправление »
27	День снятия блокады Ленинграда	Студен ты 1-2 групп	Учебные аудитории	Классные руководител и	Л4,Л5	«Кураторство и поддержка» «Гражданско патриотическое

						воспитание»
ФЕВРАЛЬ						
15	Урок Мужества, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Студенты 1-2 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 17 Л4,Л5	«Кураторство и поддержка» «Гражданско патриотическое воспитание»
	Отборочный этап регионального чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»	Студенты 2 курса	Учебная лаборатория	Ответственный по УПР, мастера п/о	ЛР 13 ЛР 16 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 30 ЛР 32 ЛР33	Профессионально-ориентирующее «Профессиональный выбор»
10 - 22	Декадник День защитников Отечества (смотр строя и песни, военизированная эстафета, силовые виды спорта)	Студенты 1-2 курсов	Спортивный зал, спортивная площадка,	Ответственный по УВР, педагог-организатор, классные руководители, ответственные по ФИЗО и ОБЖ	ЛР 17 Л4,Л5 ЛР 5 ЛР 1	«Кураторство и поддержка» «Гражданско патриотическое воспитание»
МАРТ						
8	Международный женский день.	Студенты 1-2 курса	Актовый зал	Педагог-организатор, студсовет	ЛР 12 ЛР 17	Культурно-творческое «Студенческое управление»,
	Олимпиада профессионального мастерства по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства»	Студенты 2 курсы	Бершеть	Ответственный по УПР, мастера п/о	ЛР 13 ЛР 16 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 30 ЛР 32 ЛР33	Профессионально-ориентирующее
15 - 20	Розыгрыш по баскетболу	1-2 курсы	Спортивный зал	Классные руководители, ответственный по ФИЗО	ЛР 9 ЛР 19	Спортивное и здоровьесориентирующее «Кураторство и поддержка»
18	Участие в конкурсах «Большая перемена»	1-2 курс	https://bolshayaperemena.online/;	Педагог-организатор, студсовет	ЛР 28 ЛР 29 ЛР 24 ЛР27	«Студенческое самоуправление»

	https://bolshayapere.mena.online/;					
23	Проект по учебной дисциплине «Введение в специальность: основные компетенции специалиста»	1-2 курс	Учебные аудитории	Руководитель НСО	ЛР 24 ЛР 22 ЛР 18 ЛР 28	
АПРЕЛЬ						
12	День космонавтики Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-2 курс	Учебные аудитории	Классные руководители, ответственный по ОБЖ, преподаватель физики	ЛР 17 Л4, Л5	Гражданско патриотическое «Ключевые дела ПОО»
15 - 18	Экскурсии на предприятия	2 курс	Производственные площадки	Ответственный по УПР, мастера п/о	ЛР 13 ЛР 16 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 30 ЛР 32 ЛР 33	Профессионально-ориентирующее
6	Ежегодная научно-практическая конференция «От высокой науки - к изучению предмета, от изучения предмета - к практике, от практики – к профессии»	1-2 курс	Учебные аудитории		ЛР 24 ЛР 22 ЛР 18 ЛР 28	Студенческое самоуправление «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
20 - 24	Диагностика «Профессиональная идентичность»	2 курс	Учебные аудитории	Педагог-психолог	ЛР 25	Профилактика «Ключевые дела ПОО»
	Военно-полевые сборы	2 курс	Г.Пермь	Классные руководители, ответственный по ОБЖ	ЛР 17 Л4, Л5 ЛР 5 ЛР 1	Кураторство и поддержка» «Гражданско патриотическое воспитание»
МАЙ						
1-20	Акция «Чистый техникум»	1-2 курс	Прилегающие территории к филиалу	Ответственный по УВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 16 ЛР 1 ЛР 10	Экологическое «Ключевые дела ПОО»
6	День Победы.	1-2	Актный зал	Ответственн	ЛР 17	Кураторство и

	Литературно-музыкальная композиция	курс		ый по УВР, педагог–организатор, классные руководители	Л4,Л5 ЛР 5 ЛР 1	поддержка» «Гражданско патриотическое воспитание»
9	Возложение венков к обелиску на площади им.Ленина в п.Ильинский	студсовет	Площадь Ленина в п. Ильинский	Педагог организатор, студсовет	ЛР 17 Л4,Л5 ЛР 5 ЛР 1	Гражданско патриотическое «Ключевые дела ПОО»
24	День славянской письменности и культуры	1-2 курс	библиотека	Педагог-библиотекарь	ЛР 33 ЛР 1	«Ключевые дела ПОО»
26	Всемирный день отказа от табака. Акция	1-2 курс	Фойе главного корпуса	Студсовет, классные руководители	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
ИЮНЬ						
1	Краевой конкурс профессионального мастерства среди обучающихся образовательных учреждений профессионального образования Пермского края по профессии «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства»	1 - 2 курсы	Спортивная площадка	Ответственный по УПР, мастер п/о, педагог-психолог	ЛР 13 ЛР 16 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 30 ЛР 32 ЛР33	Профессионально-ориентирующее «Профессиональный выбор»
6	Пушкинский день России. Книжная выставка	1-2 курс	библиотека	Педагог-библиотекарь	ЛР 33 ЛР 1 ЛР 11	Кураторство и поддержка», «Организация предметно-эстетической среды»
12	День России . Классные часы	1-2 курс	Учебные аудитории	педагог–организатор, классные руководители	ЛР 17 Л4,Л5 ЛР 5 ЛР 1	Кураторство и поддержка» «Гражданскопатриотическое воспитание»
18	Лучший студент «Жемчужина года»	1-2 курс	Учебные аудитории	педагог–организатор, классные руководители, студсовет	ЛР2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 7 ЛР 17	«Студенческое управление»
29	Выпускной	2 курс	Актный зал	Ответственный по УВР, педагог–	ЛР 11 ЛР2 ЛР 3	Культурно-творческое «Кураторство и

				организатор, классные руководител и,	ЛР 7 ЛР 7 ЛР 17 ЛР 33 ЛР 29	поддержка»,
ИЮЛЬ						
8	День семьи, любви и верности(пост в ВК)	1-2 курс	Библиотека	Педагог- библиотекар ь	ЛР 11 ЛР 17	Культурно- творческое «Кураторство и поддержка»,
АВГУСТ						
22	День Государственного Флага Российской Федерации (пост в ВК)	1-2 курс	Библиотека	Педагог- библиотекар ь	ЛР 17 Л4,Л5 ЛР 5 ЛР 1	«Кураторство и поддержка» «Гражданско- патриотическое воспитание»
2	День поселка	студсо вет	Площадь им.Ленина в п.Ильинский	Педагог- организатор, студсовет	ЛР 11 ЛР 17	Культурно- творческое «Студенческое управление»