

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КОЛЛЕДЖ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВА»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ КО ПОО «Колледж
агротехнологий и природообустройства»
Л.В. Грубинов, 03 июля 2024 года

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 00D67AECB5065A8934BC69D68295E077F9

Владелец: Грубинов Леонид Владимирович

Действителен: с 04.12.2023 года по 26.02.2025 года

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
«КОЛЛЕДЖ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВА»

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

35.02.16

**ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ
И ОБОРУДОВАНИЯ**

квалификация – *техник-механик*

профиль получаемого профессионального
образования – *технологический*

уровень освоения – *базовая подготовка*

срок освоения – *3 года 10 месяцев*

уровень образования, необходимый для
приема на обучение по ПСССЗ – *основное
общее образование*

форма обучения – *очная*

Гусев

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического Совета
ГБУ КО ПОО «Колледж агротехнологий
и природообустройства»,
протокол № 7 от 03 июля 2024 года

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебной работе

(должность)

Дата: 01 июля 2024 года


(подпись)

В.И. Бураков

(расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии общеобразовательных, общих гуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин
28 июня 2024 года, протокол № 5

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии специальных дисциплин
28 июня 2024 года, протокол № 5

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии учётно-экономических и юридических дисциплин 28 июня 2024 года, протокол № 5

Рекомендована Методическим советом колледжа 28 июня 2024 года, протокол № 6

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения

Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Планируемые результаты освоения образовательной программы

Общие компетенции

Профессиональные компетенции

Структура образовательной программы

Рабочий учебный план (представлен отдельным документом)

Календарный учебный график (представлен отдельным документом)

Программа воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы

Условия реализации образовательной программы

Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

Требования к учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Разработчики основной образовательной программы

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (далее – образовательная программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Образовательная программа определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Образовательная программа разработана для реализации на базе основного общего образования и среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ООП.

1.2. Нормативные основания для разработки образовательной программы:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 14 апреля 2022 г. № 235 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»;

– Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 08 ноября 2021 г. N 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 14 октября 2022 г. N 906 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 года № 390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Письмо Минобрнауки России от 20 июля 2015 № 06–846 «О Методических рекомендациях по организации учебного процесса и выполнению дипломного проекта (работы) в сфере СПО»

– Письмо от 14 июня 2024 г. № 05–1971 «О направлении рекомендаций» (Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования);

– Распоряжение Минпросвещения России от 01 апреля 2019 № Р-42 «Об утверждении Методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. № 340н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства»;

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН - Математический и общий естественнонаучный цикл

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

– техник-механик

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования:

Квалификация – техник-механик – 5940 часов

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования с квалификацией – техник-механик – 3 года 10 месяцев.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования:

Квалификация – техник-механик – 4464 часов

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования с квалификацией – техник-механик – 2 года 10 месяцев.

При реализации образовательной программы могут применяться дистанционные технологии обучения в циклах общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, а также в части реализации общепрофессиональных дисциплин.

Электронное обучение – не применяется.

Сетевая форма реализации образовательной программы:

Часть учебной дисциплины «Мелиорация, рекультивация и охрана земель» в объеме 36 часов (практические занятия) планируется реализовывать на базе отделения №3.

Часть учебной дисциплины «Электротехника и электроника» в объеме 36 часов (практические занятия) планируется реализовывать на базе ГБУ КО ПОО «Гусевский политехнический техникум».

Реализация образовательной программы посредством реализации через индивидуальные учебные планы не предусматривается.

В образовательную программу включена адаптационная учебная дисциплина «Социальная адаптация и профессиональное самоопределение» в объеме 36 часов, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В период реализации образовательной программы предусматривается **получение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства** категории «В, С, D, E, F».

Индивидуальное вождение на тракторах осуществляется вне сетки учебного времени в соответствии с графиком вождения. Всего на индивидуальное вождение отведено 75 часов по 15 часов на каждую категорию.

Индивидуальное вождение осуществляется при наличии соответствующей медицинской справки на право вождения тракторами и самоходными машинами.

Структура и объем образовательной программы

| Структура образовательной программы | Объем образовательной программы, в академических часах |
|--|--|
| Дисциплины (модули) | Не менее 2052 |
| Практика | Не менее 900 |
| Государственная итоговая аттестация | 216 |
| Общий объем образовательной программы: | |
| на базе среднего общего образования | 4464 |
| на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования | 5940 |

Социально-гуманитарный и общепрофессиональный циклы состоят из дисциплин, а профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО.

В образовательной программе сформированы требования к результатам ее освоения в виде общих и профессиональных компетенций (далее - компетенции), требования к результатам освоения в части профессиональных компетенций сформированы на основе профессиональных стандартов – ветеринарный фельдшер и оператор по искусственному осеменению животных и птицы.

При реализации основной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария в учебный план включены 2 адаптационные дисциплины: «Социальная адаптация и профессиональное самоопределение», а также «Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности», обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В состав каждого профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, а также учебная практика и (или) практика по профилю специальности, которые реализуются концентрированно после изучения междисциплинарных курсов или рассредоточено.

По результатам освоения профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих образовательной программы СПО обучающиеся получают свидетельство о профессии рабочего, должности служащего «Тракторист–машинист сельскохозяйственного производства».

При реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательной программы, предусмотренных учебным планом по специальности, образовательная деятельность может быть организована в форме практической подготовки.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебный год начинается 1 сентября.

Продолжительность учебной недели - пятидневная;

Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут; допускается проведение учебных сдвоенными занятиями, общей продолжительностью 1 час 30 минут; перерыв 10 минут.

Объем недельной учебной нагрузки обучающихся по программе составляет 36 академических часов и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем, а также самостоятельную учебную работу.

Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по общеобразовательному циклу составляет 34 академических часа в неделю.

По дисциплинам общеобразовательного цикла самостоятельная работа предусмотрена в объеме 72 часа.

Численность обучающихся в учебной группе – определяется требованиями САНПИН.

Промежуточная аттестация в форме зачета (дифференцированного зачета) проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не более 8 экзаменов в учебном году, количество зачетов - не более 10, включая дифференцированные зачеты по производственным практикам. В указанное количество не входят зачеты (дифференцированные зачеты) по физической культуре;

Консультации для обучающихся проводятся в форме групповых, письменных, устных консультаций.

В процессе освоения образовательной программы обучающимся предоставляются каникулы: на 1 курсе - 11 недель, на 2 курсе - 11 недель, на 3 курсе - 10 недель, на 4 курсе - 2 недели. За весь период обучения предусматривается 34 недели каникулярного времени, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Учебная дисциплина «Физическая культура» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС СПО в рамках социально-гуманитарного учебного цикла. Общий объем часов по дисциплине «Физическая культура» составляет 160 академических часов занятий во взаимодействии с преподавателем.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Программой предусмотрено выполнение **курсового проекта** по междисциплинарному курсу МДК.02.01 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных

машин и механизмов к работе и по МДК.02.02 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов профессионального модуля ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

В период обучения в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в разделе изучения основ военной службы с юношами проводятся учебные сборы.

Учебная практика организована в колледже и на профильных предприятиях, практика по профилю специальности и преддипломная практика – в профильных учреждениях и организациях.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся (далее - ГИА).

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

При реализации ППССЗ в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий, в сочетании с самостоятельной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций, доступ к Интернет-ресурсам, тестовые формы контроля. При разработке ППССЗ учтены требования регионального рынка труда.

Срок освоения образовательной программы в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 199 недель, в том числе:

- объем учебной нагрузки - 159 недель;
- работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) с самостоятельной учебной работой, включенной в 36 часовую недельную нагрузку - 127 недель;
- промежуточная аттестация - 5 недель;
- учебная практика - 8 недель;
- производственная практика по профилю специальности - 15 недель;
- преддипломная практика - 4 недели;
- государственная итоговая аттестация - 6 недель;
- каникулы - 34 недели.

Реализация образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования осуществляется в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413, в действующей редакции).

В соответствии со спецификой основной образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования определён **технологический профиль**.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 недель, промежуточная аттестация - 2 недели, каникулярное время - 11 недель.

Общеобразовательный цикл ООП СПО (ППССЗ) на базе основного общего образовании с технологическим профилем получения среднего общего образования содержит следующие учебные дисциплины:

| КОД | Наименование учебной дисциплины | Общий объем часов, всего | Во взаимодействии с преподавателем (тарифицируемая часть) | | | | | | | | Сам. работа | Форма аттестации |
|--|---|--------------------------|---|---------------------|------------|---------------------------|------------|--------------|--------------------|---------------|-------------|------------------|
| | | | ВСЕГО | основное содержание | | проф-ориентир. содержание | | консультации | Экзамен / дифзачет | Индив. Проект | | |
| | | | | Теория | ПЗ, ЛР | Теория | ПЗ, ЛР | | | | | |
| Обязательные учебные дисциплины | | | | | | | | | | | | |
| ОУД. 01 | Русский язык | 72 | 70 | 24 | 24 | 6 | 6 | 4 | 6 | | 2 | Экзамен |
| ОУД. 02 | Литература | 108 | 104 | 46 | 40 | | 14 | 2 | 2 | | 4 | Диф. зачет |
| ОУД. 03 | История | 136 | 132 | 82 | 46 | | | 2 | 2 | | 4 | Диф. зачет |
| ОУД. 04 | Обществознание | 72 | 70 | 26 | 22 | 6 | 12 | 2 | 2 | | 2 | Диф. зачет |
| ОУД. 05 | География | 72 | 70 | 30 | 20 | 8 | 8 | 2 | 2 | | 2 | Диф. зачет |
| ОУД. 06 | Иностранный язык | 72 | 70 | | 46 | | 20 | 2 | 2 | | 2 | Диф. зачет |
| ОУД. 07 | Математика | 224 | 220 | 90 | 90 | | 30 | 4 | 6 | | 4 | Экзамен |
| ОУД. 08 | Информатика | 108 | 104 | 10 | 40 | 10 | 40 | 2 | 2 | | 4 | Диф. зачет |
| ОУД. 09 | Физическая культура | 72 | 70 | 4 | 42 | 4 | 16 | 2 | 2 | | 2 | Диф. зачет |
| ОУД. 10 | Основы безопасности жизнедеятельности | 68 | 66 | 16 | 36 | | 10 | 2 | 2 | | 2 | Диф. зачет |
| ОУД. 11 | Физика | 108 | 104 | 78 | 16 | | | 4 | 6 | | 4 | Экзамен |
| ОУД. 12 | Химия | 144 | 140 | 64 | 50 | 8 | 8 | 4 | 6 | | 4 | Экзамен |
| ОУД. 13 | Биология | 108 | 106 | 50 | 34 | 6 | 12 | 2 | 2 | | 2 | Диф. зачет |
| Дополнительные учебные предметы | | | | | | | | | | | | |
| ДУД. 01 | Введение в специальность / Основы экономики и права | 60 | 58 | 20 | 10 | 12 | 12 | 2 | 2 | | 2 | Дифзачет |
| ДУД. 02 | Основы проектной деятельности | 52 | 20 | 6 | 6 | 2 | 2 | 2 | 2 | Да | 32 | Дифзачет |
| ВСЕГО: | | 1476 | 1404 | 546 | 522 | 62 | 190 | 38 | 46 | 0 | 72 | |

В соответствии с Распоряжением Министерства Просвещения Российской Федерации № Р-98 от 30.04.2021 года «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования» реализация среднего общего образования в рамках освоения профессиональной образовательной программы предусматривает организацию практической подготовки как формы образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций по профилю.

Учебная деятельность в форме практической подготовки организована в рамках учебных предметов из обязательных предметных областей, изучаемых на углубленном уровне с учетом профиля подготовки: Математика, Физика и Химия.

При освоении общеобразовательного цикла обучающиеся выполняют индивидуальный проект (в том числе в форме практической подготовки), который выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме, утвержденной на заседании цикловой методической комиссии общеобразовательных дисциплин, в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Индивидуальный проект выполняется в рамках учебной дисциплины «Основы проектной деятельности».

При реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики образовательная деятельность частично организована в форме практической подготовки;

Реализация компонентов в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно, либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики

Формирование вариативной части образовательной программы

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники предусмотрено использование не менее 30 процентов на вариативную часть: 1296 час. Этот объем часов был распределен пропорционально объему часов на каждый цикл дисциплин и профессиональные модули следующим образом: ОГСЭ - 80 часов;

ОП – 461 часов; ПМ – 755 часов. В цикле ОГСЭ введена адаптационная дисциплина "Социальная адаптация и профессиональное самоопределение" в объеме 40 часов и дисциплина "Основы мировых религиозных культур" в объеме 40 часов; в цикле ОП по запросу работодателей введена дисциплина "Мелиорация, рекультивация и охрана земель" в объеме - 112 часов; увеличен объем времени на изучение профильных дисциплин специальности в количестве 346 часов; в профессиональном цикле часы вариативной части в объеме 755 часов распределены на увеличение объема часов на МДК и практики.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства).

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Знания, умения |
|-----------------|--|--|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | <p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> |

| | | |
|-------|--|--|
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;</p> <p>современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p> |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | <p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p> |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. | <p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке Российской Федерации, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p> |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую | <p>Умения: описывать значимость своей профессии (специальности)</p> |

| | | |
|-------|--|---|
| | позицию, продемонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности) |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности. | Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности) Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. | Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |

4.2. Профессиональные компетенции

| Виды деятельности | Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности |
|--|--|
| 1 | 2 |
| Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования | <p>ПК 1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.</p> <p>ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание.</p> <p>ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.</p> <p>ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p> <p>ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.</p> <p>ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники.</p> <p>ПК 1.7. Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.</p> <p>ПК 1.8. Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.</p> <p>ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.</p> <p>ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.</p> |
| Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования | <p>ПК 2.1. Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.</p> <p>ПК 2.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.</p> <p>ПК 2.3. Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>ПК 2.4. Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.</p> <p>ПК 2.5. Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.</p> <p>ПК 2.6. Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования.</p> <p>ПК 2.7. Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.</p> <p>ПК 2.8. Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.</p> <p>ПК 2.9. Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники.</p> <p>ПК 2.10. Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.</p> |
|--|--|

| Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|---|--|
| <p>ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники</p> | <p>Практический опыт: Проверка наличия комплекта технической документации Распаковка сельскохозяйственной техники и ее составных частей Проверка комплектности сельскохозяйственной техники Монтаж и сборка сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами Пуск, регулирование, комплексное апробирование и обкатка сельскохозяйственной техники Оформление документов о приемке сельскохозяйственной техники</p> <p>Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники Документально оформлять результаты проделанной работы</p> <p>Знания: Основные типы сельскохозяйственной техники и области ее применения Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой</p> <p>Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>Единая система конструкторской документации</p> <p>Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ</p> <p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p> <p>Порядок оформления документов по приемке сельскохозяйственной техники</p> |
| <p>ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации</p> | <p>Практический опыт:</p> <p>Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами</p> <p>Оформление заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Оформление документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Умения:</p> <p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ</p> <p>Визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники и оборудования, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов</p> <p>Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники</p> <p>Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки</p> <p>Документально оформлять результаты проделанной работы</p> <p>Знания:</p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Нормативная и техническая документация по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Единая система конструкторской документации</p> <p>Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ</p> <p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p> |

| | |
|---|--|
| | Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования |
| ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы | <p>Практический опыт: Анализ технологической карты на выполнение сельскохозяйственной техникой технологических операций Определение условий работы сельскохозяйственной техники Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции Подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники Расчет эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники Контроль и оценка качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции Оформление документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе</p> |
| | <p>Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственных операций Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники Документально оформлять результаты проделанной работы</p> |
| | <p>Знания: Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники организации Технологии производства сельскохозяйственной продукции Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе</p> |
| ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для | <p>Практический опыт: Анализ технологической карты на выполнение сельскохозяйственной техникой технологических операций Определение условий работы сельскохозяйственной техники Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата</p> |

| | |
|--|--|
| <p>внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами</p> | <p>Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции Подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники Расчет эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники Контроль и оценка качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции Оформление документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе</p> <p>Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственных операций Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники Документально оформлять результаты проделанной работы</p> <p>Знания: Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники организации Технологии производства сельскохозяйственной продукции Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе</p> |
| <p>ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик</p> | <p>Практический опыт: Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами Оформление заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования Оформление документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники и оборудования Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>Визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники и оборудования, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов</p> <p>Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники</p> <p>Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки</p> <p>Документально оформлять результаты проделанной работы</p> |
| | <p>Знания:</p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Нормативная и техническая документация по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Единая система конструкторской документации</p> <p>Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ</p> <p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p> <p>Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования</p> |
| <p>ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций</p> | <p>Практический опыт:</p> <p>Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами</p> <p>Оформление заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Оформление документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Умения:</p> <p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ</p> <p>Визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники и оборудования, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов</p> <p>Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники</p> <p>Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки</p> <p>Документально оформлять результаты проделанной работы</p> <p>Знания:</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Нормативная и техническая документация по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Единая система конструкторской документации</p> <p>Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ</p> <p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p> <p>Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования</p> |
| <p>ПК 2.1. Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ</p> | <p>Практический опыт:</p> <p>Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА)</p> <p>Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения</p> <p>Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий</p> <p>Выполнение транспортных работ</p> <p>Осуществление самоконтроля выполненных работ</p> <p>Умения:</p> <p>Комплектовать машинно-тракторные агрегаты.</p> <p>Работать на агрегатах.</p> <p>Производить расчет грузоперевозки.</p> <p>Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат.</p> <p>Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур.</p> <p>Оценивать качество выполняемых работ.</p> <p>Знания:</p> <p>Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве.</p> <p>Технологию обработки почвы.</p> <p>Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов.</p> <p>Технические и технологические регулировки машин.</p> <p>Технологии производства продукции растениеводства.</p> <p>Технологии производства продукции животноводства.</p> <p>Основные свойства и показатели работы МТА.</p> <p>Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования.</p> <p>Виды эксплуатационных затрат при работе МТА.</p> <p>Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий;</p> <p>Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.</p> <p>Методы оценивания качества выполняемых работ.</p> |
| <p>ПК 2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы</p> | <p>Практический опыт:</p> <p>Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА)</p> <p>Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения</p> <p>Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий</p> <p>Выполнение транспортных работ</p> <p>Осуществление самоконтроля выполненных работ</p> <p>Умения:</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>Комплектовать машинно-тракторные агрегаты. Работать на агрегатах. Производить расчет грузоперевозки. Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур. Оценивать качество выполняемых работ.</p> <p>Знания: Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин. Технологии производства продукции растениеводства. Технологии производства продукции животноводства. Основные свойства и показатели работы МТА. Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования. Виды эксплуатационных затрат при работе МТА. Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий; Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Методы оценивания качества выполняемых работ.</p> |
| <p>ПК 2.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда</p> | <p>Практический опыт: Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА) Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения Выполнение работ на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий Выполнение транспортных работ Осуществление самоконтроля выполненных работ</p> <p>Умения: Комплектовать машинно-тракторные агрегаты. Работать на агрегатах. Производить расчет грузоперевозки. Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур. Оценивать качество выполняемых работ.</p> <p>Знания: Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин. Технологии производства продукции растениеводства. Технологии производства продукции животноводства. Основные свойства и показатели работы МТА. Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования. Виды эксплуатационных затрат при работе МТА. Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий; Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Методы оценивания качества выполняемых работ.</p> |

| | |
|--|---|
| ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения | <p>Практический опыт: Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА) Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий Выполнение транспортных работ Осуществление самоконтроля выполненных работ</p> |
| | <p>Умения: Комплектовать машинно-тракторные агрегаты. Работать на агрегатах. Производить расчет грузоперевозки. Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур. Оценивать качество выполняемых работ.</p> |
| | <p>Знания: Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин. Технологии производства продукции растениеводства. Технологии производства продукции животноводства. Основные свойства и показатели работы МТА. Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования. Виды эксплуатационных затрат при работе МТА. Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий; Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Методы оценивания качества выполняемых работ.</p> |
| ПК 2.5. Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения | <p>Практический опыт: Выполнение транспортных работ Осуществление самоконтроля выполненных работ</p> |
| | <p>Умения: Производить расчет грузоперевозки. Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. Комплектовать и подготавливать агрегат Оценивать качество выполняемых работ.</p> |
| | <p>Знания: Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Методы оценивания качества выполняемых работ.</p> |
| ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой | <p>Практический опыт: Осуществление самоконтроля выполненных работ</p> |
| | <p>Умения: Оценивать качество выполняемых работ.</p> |
| | <p>Знания: Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов.</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>Технические и технологические регулировки машин. Технологии производства продукции растениеводства. Технологии производства продукции животноводства. Основные свойства и показатели работы МТА. Виды эксплуатационных затрат при работе МТА. Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий; Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Методы оценивания качества выполняемых работ.</p> |
| <p>ПК 3.1. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов</p> | <p>Практический опыт: Постановка сельскохозяйственной техники на ремонт Очистка и разборка узлов и агрегатов Диагностика неисправностей Определение способа ремонта сельскохозяйственной техники Информирование руководства в установленном порядке о необходимости проведения ремонта сельскохозяйственной техники и предлагаемых способах его осуществления</p> <p>Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники Определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов. Принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию</p> <p>Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p> |
| <p>ПК 3.2. Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием</p> | <p>Практический опыт: Постановка сельскохозяйственной техники на ремонт Очистка и разборка узлов и агрегатов Диагностика неисправностей Определение способа ремонта сельскохозяйственной техники Информирование руководства в установленном порядке о необходимости проведения ремонта сельскохозяйственной техники и предлагаемых способах его осуществления</p> <p>Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники Определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов. Принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию</p> <p>Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации</p> |

| | |
|---|---|
| | Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности |
| ПК 3.3. Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами | Практический опыт: Оформление заявок на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники Подбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта |
| | Умения: Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники Подбирать ремонтные материалы, выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц. |
| | Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации |
| ПК 3.4. Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта | Практический опыт: Оформление заявок на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники Подбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта |
| | Умения: Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники Подбирать ремонтные материалы, выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц. |
| | Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации |
| ПК 3.5. Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой | Практический опыт: Восстановление работоспособности или замена детали/узла сельскохозяйственной техники Использование расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей |
| | Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники Выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные работы. Проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм. |
| | Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ |

| | |
|---|---|
| | Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности |
| ПК 3.6. Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ | Практический опыт: Восстановление работоспособности или замена детали/узла сельскохозяйственной техники Использование расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей |
| | Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники Выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные работы. Проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм. |
| | Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности |
| ПК 3.7. Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами | Практический опыт: Регулировка, испытание и обкатка отремонтированной сельскохозяйственной техники Оформление документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники |
| | Умения: Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники Проводить обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования Документально оформлять результаты проделанной работы |
| | Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники |
| ПК 3.8. Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами | Практический опыт: Осмотр и проверка комплектности сельскохозяйственной техники Выбор способа и места хранения сельскохозяйственной техники Приемка работы по очистке, демонтажу и консервации отдельных узлов, размещению сельскохозяйственной техники на хранение Проведение плановых проверок условий хранения и состояния сельскохозяйственной техники в период хранения Контроль качества сборки и проведения пуско-наладочных работ сельскохозяйственной техники при снятии с хранения Оформление документов о постановке и снятии сельскохозяйственной техники с хранения |
| | Умения: |

| | |
|---|--|
| | <p>Выбирать способ и место хранения сельскохозяйственной техники Контролировать качество сборки и проведения пуско-наладочных работ сельскохозяйственной техники при снятии с хранения Оформлять документы о постановке и снятии сельскохозяйственной техники с хранения.</p> |
| <p>ПК 3.9. Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятии с хранения сельскохозяйственной техники</p> | <p>Знания: Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p> |
| | <p>Практический опыт: Оформление документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p> |
| | <p>Умения: Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники Проводить обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования Документально оформлять результаты проделанной работы</p> |
| | <p>Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p> |

Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы

Контроль и оценка достижений студентов определяется Положением о системе мониторинга и организации внутриколледжного контроля качества обучения, Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр, учебный год.

Основными формами контроля достижений студентов являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- комплексный экзамен по двум или нескольким смежным дисциплинам, междисциплинарным курсам;
- квалификационный экзамен;
- зачет, дифференциальный зачет по отдельной или нескольким дисциплинам;
- курсовая работа (проект);
- контрольная работа.

Формы и порядок контроля достижений студентов выбираются образовательной организацией самостоятельно, периодичность определяется учебным планом.

Федеральный государственный образовательный стандарт требований к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности предусматривает объем времени, отводимый на промежуточную аттестацию, и устанавливает верхний предел числа экзаменов, зачетов, дифференциальных зачетов, проводимых в учебном году - не более восьми экзаменов и не более 10 зачетов или дифференциальных зачетов (без учета зачетов по физической культуре).

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление образовательной деятельностью студента и ее корректировку и проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки специалиста Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности;
- владения профессиональными и общими компетенциями;
- полноты и прочности теоретических знаний по дисциплине, ряду дисциплин профессиональным модулям;
- сформированности умений применять полученные теоретические знания и практический опыт в профессиональной деятельности;
- наличия практического опыта, умений самостоятельной работы с учебной литературой.

При выборе дисциплин, профессиональных модулей для экзамена можно руководствоваться следующим:

- значимостью дисциплины, профессионального модуля в подготовке специалиста;
- завершенностью изучения учебной дисциплины, профессионального модуля;
- завершенностью значимого раздела в дисциплине, междисциплинарного курса в профессиональном модуле.

При выборе дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК) для комплексного экзамена по двум или нескольким дисциплинам, МДК образовательная организация должна руководствоваться наличием между ними междисциплинарных связей. Наименование дисциплин, междисциплинарных курсов, входящих в состав комплексного экзамена по двум или нескольким дисциплинам, МДК, указывается в скобках после слов "Комплексный экзамен" при составлении экзаменационных материалов, записи в экзаменационной ведомости, зачетной книжке.

По завершении всего курса обучения такими формами контроля учебной работы студентов, как экзамены по дисциплине, профессиональному модулю и комплексные экзамены по двум или нескольким дисциплинам, междисциплинарным курсам, должно быть охвачено не менее 60% дисциплин основной профессиональной образовательной программы по специальности.

Зачет по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу как форма промежуточной аттестации может предусматриваться образовательной организацией по дисциплинам, МДК, которые согласно учебному плану изучаются на протяжении нескольких семестров, или на

изучение которых согласно учебному плану отводится наименьший по сравнению с другими объем часов обязательной учебной нагрузки.

Контрольная работа по дисциплине, междисциплинарному курсу, реализуемая в конце семестра, может предусматриваться образовательной организацией по тем дисциплинам и МДК, которые в основном предполагают решение практических задач.

Квалификационный экзамен проводится по завершению освоения профессионального модуля (теории и практики) и предполагает оценку степени овладения профессиональными компетенциями по определенному виду деятельности и проводится комиссионно, где председателем является представитель от работодателя по профилю специальности.

При проведении зачета уровень подготовки студента фиксируется в зачетной книжке словом "зачет". При проведении дифференцированного зачета и контрольной работы уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Экзамены, в том числе квалификационные проводятся в период экзаменационных сессий, установленных календарным графиком образовательного процесса. На каждую экзаменационную сессию составляется утверждаемое руководителем образовательной организации расписание экзаменов, которое доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее чем за две недели до начала сессии.

К экзамену по дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю или комплексному экзамену по двум или нескольким дисциплинам, междисциплинарным курсам допускаются студенты, полностью выполнившие все лабораторные работы и практические задания, курсовые работы (проекты) по данной дисциплине или профессиональному модулю.

При составлении расписания экзаменов следует учитывать, что для одной группы в один день планируется только один экзамен. Интервал между экзаменами должен быть не менее двух календарных дней. Первый экзамен может быть проведен в первый день экзаменационной сессии.

Экзаменационные материалы составляются на основе программы учебной дисциплины (дисциплин), или программы профессионального модуля и охватывают ее (их) наиболее актуальные разделы и темы. Экзаменационные материалы должны целостно отражать объем проверяемых теоретических знаний и практического опыта.

Перечень вопросов и практических задач по разделам, темам, выносимым на экзамен, разрабатывается преподавателями дисциплины, профессионального модуля или междисциплинарного курса, обсуждается на цикловых методических комиссиях и утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе не позднее чем за месяц до начала сессии. Количество вопросов и практических задач в перечне должно превышать количество вопросов и практических задач, необходимых для составления экзаменационных билетов.

На основе разработанного и объявленного студентам перечня вопросов и практических задач, рекомендуемых для подготовки к экзамену, составляются экзаменационные билеты, содержание которых до студентов не доводится. Вопросы и практические задачи носят равноценный характер. Формулировки вопросов должны быть четкими, краткими, понятными, исключая двойное толкование. Могут быть применены вместо теоретических вопросов тестовые задания.

Форма проведения экзамена по дисциплине, профессиональному модулю или междисциплинарному курсу (устная, письменная или смешанная) устанавливается образовательной организацией в начале соответствующего семестра и доводится до сведения студентов.

Комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам, междисциплинарным курсам принимается, как правило, теми преподавателями, которые вели занятия по этим дисциплинам, МДК в экзаменуемой группе. На сдачу устного экзамена предусматривается не более половины академического часа на каждого студента, на сдачу письменного экзамена - не более трех часов на учебную группу.

В критерии оценки уровня подготовки студента входят:

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю;

- умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

Уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно), зачтено.

Оценка, полученная на экзамене, заносится преподавателем в зачетную книжку студента (кроме неудовлетворительной) и экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительная). Экзаменационная оценка по дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю за данный семестр является определяющей независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля.

По завершению всех экзаменов допускается пересдача экзамена, по которому студент получил неудовлетворительную оценку. С целью повышения оценки допускается повторная сдача экзамена. Условия пересдачи и повторной сдачи экзамена определяются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) по программе должны обеспечивать оценку достижения всех требований к результатам освоения программ, указанных в примерной программе, а при формировании КИМ по рабочей программе, и результатов, сформированных за счет времени, отводимого на вариативную часть.

Оценка качества освоения программы должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Формой государственной аттестации является выпускная квалификационная работа, которая проводится в виде дипломного проекта (дипломной работы) с включением в процедуру защиты диплома (дипломной работы) демонстрационного экзамена.

Для государственной итоговой аттестации по программе, на основе типовых заданий, разрабатываются задания по демонстрационному экзамену, которые являются составной частью КИМ (контрольно-измерительных материалов).

Оценочные средства для промежуточной аттестации должны обеспечить демонстрацию освоения всех элементов программы СПО и достижение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения программы. Разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с участием работодателей на основе примеров типовых заданий, указанных в КИМ

Текущий контроль является инструментом мониторинга успешности освоения программы, для корректировки её содержания в ходе реализации. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей самостоятельно.

Задания промежуточной аттестации разрабатываются на основе типовых заданий, указанных в КИМ к примерной программе, утверждаются директором образовательной организации после предварительного положительного заключения работодателей.

Типовые задания в примерной программе предназначены для обеспечения единых требований к ГИА, основываются на международных практиках оценки успешности освоения программ профессионального образования по конкретной специальности и проходят экспертную оценку в УМО.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Требования к оснащению процедуры демонстрационного экзамена:

Для демонстрационных экзаменов по модулям оснащаются рабочие места исходя из выбранной образовательной организацией технологии их проведения и содержания заданий.

Мастерская «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственных машин»

Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.

Общее оснащение рабочих мест обучающихся для демонстрации компетенций в рамках модуля:

- пост по подготовке машин, механизмов тракторов, сельскохозяйственных машин к работе;
- пост по регулировке систем и механизмов двигателя;
- пост по регулировке приборов электрооборудования;
- пост по выполнению монтажных и регулировочных работ;
- подъемник (смотровая яма);
- верстаки с тисками;
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей;
- комплект демонтаж-монтажного инструмента и приспособлений;
- инструментальная тележка с набором инструмента;
- набор контрольно-измерительного инструмента для определения технического состояния машин и механизмов;
- приспособления и оборудование для регулировки рабочих органов сельскохозяйственных машин:
- система отвода отработавших газов (вытяжка);
- агрегаты тракторов и сельскохозяйственных машин;
- узлы (детали) двигателей и основных агрегатов машин и механизмов;
- основные приборы электрооборудования тракторов и сельскохозяйственных машин;
- расходные эксплуатационные материалы.

Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники

Общее оснащение рабочих мест обучающихся для демонстрации компетенций в рамках модуля:

- пункт технического обслуживания и ремонта;
- пункт мойки;
- пост диагностики;
- пост консервации и постановки на хранение сельскохозяйственной техники;
- подъемник (смотровая яма);
- верстаки с тисками;
- комплект демонтаж-монтажного инструмента и приспособлений;
- инструментальная тележка с набором инструмента;
- комплект диагностического оборудования и инструментов;
- набор контрольно-измерительного инструмента;
- линейка для проверки и регулировки схождения колес;
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей;
- система отвода отработавших газов (вытяжка);
- агрегаты тракторов, сельскохозяйственных машин;

- узлы (детали) двигателей и основных агрегатов машин и механизмов;
- расходные эксплуатационные материалы.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы)

Дипломный проект (работа), подтверждает соответствие профессиональной подготовки обучающегося требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности. В дипломном проекте (работе) должны быть продемонстрированы знания выпускника по выбранной теме, его подготовленность по специальности в целом, умение анализировать и систематизировать собранный материал, обобщать различные наблюдения, выходить на решение практических задач профессиональной деятельности.

Цель дипломного проекта (работы) - систематизация и закрепление теоретических знаний обучающегося по специальности при решении практических задач исследовательского и аналитического характера, а также выявление его способности к самостоятельной работе. Этим обуславливается необходимость творческого, а не формального подхода к выбору тематики, выполнению содержательной части работы, написанию и оформлению дипломных проектов (работ).

Тематика дипломных проектов (работ) определяется в соответствии с присваиваемой выпускникам квалификацией (квалификациями) и выполняется в форме дипломной работы или дипломного проекта. Темы выпускных квалификационных работ должны отвечать современным требованиям развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики, культуры и образования.

Дипломный проект (работа) в образовательной организации способствует решению следующих задач в совершенствовании профессиональной подготовки обучающихся:

- проверка и определение соответствия уровня и качества подготовленности, обучающихся Федеральным государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки по специальности, профессии и тем дополнительным требованиям, которые предъявляет образовательная организация к выпускнику;

- углубление теоретических знаний;

- развитие умений и навыков самостоятельного умственного труда;

- совершенствование навыков самостоятельного изучения учебной, профессионально направленной и методической литературы;

- приобретение умений анализировать и обобщать передовой профессиональный опыт, описанный в литературе, и собственный опыт работы по специальности, профессии в период производственного обучения;

- усвоение сущности некоторых методов осуществления учебного, научного исследования, формирование умений разрабатывать собственные элементарные методики исследования тех или иных профессиональных вопросов.

Выпускные квалификационные работы могут выполняться обучающимися как в образовательной организации, так и в организации, на предприятии.

Организация выполнения дипломного проекта (работы):

Последовательность выполнения дипломного проекта (работы) обучающимися включает следующие этапы:

- выбор и обоснование темы совместно с руководителем дипломного проекта (работы);

- получение задания на дипломный проект (работу);

- выбор методики исследования и работы над информационными источниками;

- составление библиографического списка по теме и разработка плана дипломного проекта (работы);

- составление совместно с руководителем дипломного проекта (работы) календарного графика с указанием срока завершения отдельных этапов;

- подбор материалов в соответствии с намеченным планом;

- изучение и систематизация собранных материалов;

- уточнение отдельных вопросов у консультанта и руководителя дипломного проекта (работы);

- получение зачета по преддипломной практике;
- представление текста работы на проверку руководителю по мере написания отдельных разделов;
- письменное изложение результатов исследования и формулировка выводов;
- внесение исправлений и дополнений в работу по замечаниям руководителя;
- оформление и брошюровка работы;
- представление законченной работы на отзыв руководителю дипломного проекта (работы);
- представление работы на рецензию;
- подготовка к защите дипломного проекта (работы):
 - написание текста выступления, отбор и оформление графического (иллюстративного) материала, выносимого на защиту;
 - защита дипломного проекта (работы).

Необходимым условием для принятия к защите выпускной работы является ее написание и оформление в соответствии с основными правилами и требованиями, содержащимися в настоящем положении.

Выбор темы дипломного проекта (работы) уточняется и предварительно согласуется с руководителем дипломного проекта (работы) (преподавателем от образовательной организации).

Темы дипломных проектов (работ) разрабатываются преподавателями образовательной организации совместно со специалистами, экспертами отраслевых предприятий и организаций, рассматриваются и утверждаются на заседаниях ЦМК соответствующих дисциплин.

Закрепление тем дипломных проектов (работ) за обучающимися (с указанием руководителей и сроков выполнения) утверждается приказом по образовательной организации.

В отдельных случаях допускается выполнение дипломных проектов (работ) группой обучающихся. При этом индивидуальные задания выдаются каждому обучающемуся:

- задания по выполнению практической части дипломных проектов (работ) не позднее, чем за 2 недели до начала преддипломной практики по специальности, профессии;
- задания на дипломных проектах (работ) сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей дипломных проектов (работ).

дипломных проектов (работ) носит учебно-исследовательский характер.

Выбранная тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать профилю подготовки выпускника, с учетом присваиваемой ему квалификации.

Обучающимся предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы) из установленного перечня. В отдельных случаях тема может быть предложена обучающимся при условии обоснования целесообразности ее разработки.

Основными критериями при выборе темы дипломного проекта (работы) служит ее научная и практическая значимость, личная заинтересованность обучающегося. При этом немаловажно учесть место прохождения преддипломной практики, в котором имеется возможность наиболее полно собрать необходимый материал для дипломной работы.

Кроме того, организация (предприятие, учреждение), в котором проводится преддипломная практика, с учетом своих потребностей может сделать заказ на разработку обучающемуся определенных тем в выпускных квалификационных работах, ориентированных на конкретные вопросы производственной деятельности. Определение тематики дипломных работ в этом случае осуществляется работодателями.

Руководитель обсуждает со обучающимся составляемый им план, дает рекомендации, замечания, предложения. Обучающийся изучает литературные и информационные источники, различные материалы из опыта работы по соответствующей теме, направлению, дорабатывает структуру содержания и представляет его для окончательного согласования с руководителем (преподавателем).

Руководитель дипломного проекта (работы) осуществляет теоретическую и практическую помощь обучающемуся в период подготовки и написания дипломного проекта

(работы), дает обучающемуся рекомендации по структуре, содержанию и оформлению работы, подбору литературных источников и т. д.

По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатываются индивидуальные задания для каждого обучающегося.

Задания на дипломный проект (работу) рассматриваются цикловыми методическими комиссиями, подписываются руководителем работы и согласовываются с отраслевыми предприятиями, организациями и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе.

Темы дипломных проектов (работ) должны быть связаны с характером будущей деятельности специалиста, квалифицированного рабочего, служащего и соответствовать целям его подготовки. В формулировках тем отражается прикладной характер выполняемой работы.

Индивидуальное задание на выпускную квалификационную работу заполняется на стандартном бланке. В задании указывается тема дипломного проекта (работы), исходные данные к ее выполнению, перечень подлежащих разработке вопросов (обычно в виде перечня разделов работы), сроки выполнения. Здесь же приводится перечень основных расчетов, таблиц, графиков, необходимых для выполнения дипломных проектов (работ). Задание подписывают руководитель дипломных проектов (работ), заместитель директора по учебно-производственной работе и обучающийся.

Индивидуальное задание определяет весь процесс дальнейшей самостоятельной работы обучающегося по теме работы. На основе задания обучающийся по согласованию с руководителем составляет календарный график выполнения дипломного проекта (работы).

Работа руководителя с обучающимися над выпускной работой осуществляется в форме консультаций. В процессе совместной работы рассмотрению подлежат: постановка проблемы и задач, список литературных и информационных источников, варианты содержания, состав исходного материала, целевая направленность исследования, методы и результаты анализа состояния вопроса, пути решения поставленных задач, разделы выпускной работы по мере готовности формы представления информации, графический материал к выпускной работе в компьютерном (слайдовом) исполнении для защиты выпускной работы перед членами ГЭК.

В случае необходимости обучающийся вносит исправления в выпускную квалификационную работу по замечаниям руководителя.

После чего руководитель дипломных проектов (работ), подписывая титульный лист, пишет отзыв на работу и представляет их заместителю директора по учебно-производственной работе для рассмотрения.

На все виды консультаций для каждого обучающегося предусмотрено не более 10 часов сверх сетки часов учебного плана.

Руководитель при оформлении отзыва на дипломных проектов (работ) по каждому этапу оценивает работу обучающегося по следующим критериям:

- самостоятельность;
- активность;
- своевременность выполнения работы по этапам;
- дисциплинированность;
- глубина проработки проблемы;
- творческий подход;
- ответственность;
- научность информации;
- презентабельность (наличие схем, рисунков, таблиц, диаграмм и т.п.).

На подготовку отзыва руководителю дипломных проектов (работ) отводится 1 академический час.

При необходимости по отдельным разделам дипломного проекта (работы) могут назначены консультанты из числа преподавателей специалистов соответствующего профиля и тематики дипломных проектов (работ). Объем времени на консультирование отдельных разделов отводится 1-2 часа на каждую работу.

дипломных проектов (работ) подлежат обязательному рецензированию. На рецензирование одной дипломных проектов (работ) предусматривается не более 2 часов.

дипломный проект (работа) рецензируется специалистом по профилю специальности, профессии, преподавателем по профилю специальности, не осуществляющим руководство дипломными работами / проектами, определяемым руководством образовательной организации.

Рецензия на выпускную квалификационную работы выполняется согласно следующим критериям:

- соответствие дипломных проектов (работ) заданию на нее;
- обоснование актуальности темы;
- анализ материалов теоретической части исследования;
- проработка материалов практической части исследования;
- соответствие оформления работы требованиям;
- презентабельность (наглядность);
- качество выполнения каждого раздела дипломных проектов (работ);
- достоверность полученных результатов;
- теоретическая и практическая значимость;

Рецензент выставляет оценку за работу. Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за день до защиты дипломных проектов (работ).

Не позднее, чем за 2 недели до начала работы ГЭК обучающийся представляет руководителю для проверки завершённую, полностью оформленную с наличием рецензии выпускную квалификационную работу.

Образовательная организация после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске обучающегося к защите дипломных проектов (работ). Приняв решение о возможности допуска обучающегося к защите, заместитель директора по учебно-производственной работе подписывает титульный лист дипломного проекта (работы) и передает ее в Государственную экзаменационную комиссию.

Выполненный дипломный проект (работа) в целом должна:

-показать достаточный уровень специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять теоретические и практические знания при решении конкретных задач сферы деятельности;

-строиться на основе четко разработанного задания;

-включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения.

Дипломный проект (работа) свидетельствует о способности выпускника к систематизации, закреплению и расширению полученных во время обучения теоретических и практических знаний и умений по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям, применению полученных компетенций при решении разрабатываемых в дипломном проекте (работе) вопросов и проблем; степени подготовленности выпускника к самостоятельной практической работе по специальности. дипломный проект (работа) выполняется выпускником по материалам, собранным им лично в период преддипломной практики.

Дипломный проект (работа) (дипломная работа / проект) оформляется на компьютере.

Оформляется дипломных проектов (работ) на белых листах размером А4 (210x297 мм) в книжной ориентации страницы (допускается вставлять с альбомной ориентацией некоторые страницы), с полями слева – 2,5 см, сверху -2 см, справа – 1,5 см, внизу – 2 см, с межстрочным интервалом -1,5.

Дипломный проект (работа) оформляется шрифтом Times New Roman, размер кегля шрифта 12-14: основной текст 14, таблицы 12.

Страницы дипломных проектов (работ) должны иметь сквозную нумерации, номер на первой странице не проставляется. Номер страницы проставляется в нижней части страницы по центру.

Разделы и подразделы следует нумеровать арабскими цифрами с разделителем в виде точки. Заголовки разделов помещаются на отдельной странице. Переносы слов в заголовках разделов не допускаются.

Иллюстрации, рисунки, схемы обозначаются словом «Рис.», которое размещается под ними и далее пишется название. Номер иллюстрации включает два числа: первое – номер раздела, второе – порядковый номер иллюстрации (рис.1.2.).

Таблицы располагают непосредственно после текста, в котором она упоминается. В правом углу пишется «Таблица № ...», а ниже по центру – название таблицы. Порядок нумерации таблиц такой же, что и рисунков.

Формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Формулы нумеруются с проставлением их номера в круглых скобках, справа от формулы.

Примечания следует размещать в тексте для пояснений. Их помещают непосредственно после пункта, таблицы, иллюстрации, к которым они относятся. Если примечание одно, оно не нумеруется и слово «примечание» пишется с прописной буквы с абзацного отступа. Если примечаний несколько, то их нумеруют арабскими цифрами, размещая пункты столбиком, после двоеточия.

Ссылки на рисунки, таблицы, графики, диаграммы в тексте работы обязательны.

Объем дипломного проекта (работы) должен составлять 40-50 страниц печатного текста, без приложений. Объем письменной экзаменационной работы (по профессиям) составляет до 10 листов.

Оформленная выпускная квалификационная работа должна быть сброшюрована.

дипломных проектов (работ) имеет определенную структуру, составные части. Как правило, они состоят из:

- титульного листа,
- содержания,
- введения,
- основной части состоящей как правило из 3-х глав (разделов),
- заключения,
- библиографии (список источников),
- приложений.

Во **введении** раскрывается актуальность выбранной темы; формулируется проблема, которую выпускник должен решить в данной работе; определяются цели и задачи, решение которых необходимо для достижения данной цели; определяются объект и предмет исследования: объект - где проводится исследование (регион, город, поселок), на базе какой организации (предприятия); предмет - что исследуется (например, социально-экономические, трудовые отношения по поводу... и пр.); даются особенности и краткое содержание теоретической и практической частей работы.

Рекомендуемый объем введения – 2-3 страницы.

Объект исследования — это та или иная область профессиональной деятельности, которая выражена в теоретических или практических знаниях о ней. Предмет исследования — это та или иная сторона, свойство, отношение объекта, которые изучаются с определенной целью и в определенных условиях.

Следующий шаг — определение цели и задач исследования. Цель вытекает из темы и проблемы профессионального поиска и имеет две составные части: теоретическую и практическую.

Задачи исследования — это составные части цели. Задачи исследования обозначены, как правило, в структуре содержания работы.

Вся эта работа идет параллельно с изучением литературы по выбранному объекту исследования с постоянным сокращением ее объема за счет углубления изучения содержания в связи с темой и проблемой объекта изучения.

И последний, четвертый вопрос введения — это краткая характеристика используемых в работе методов исследования.

Это очень важный и, как показывает практика, трудный для обучающихся вопрос, так как требует разработки, подбора собственных методов исследования тех или иных вопросов формирования профессиональной деятельности.

Требования к изложению материала

При изложении теоретического материала дипломных проектов (работ) необходимо соблюдать следующие основные требования:

- конкретность, подразумевающая, что из всего многообразия приобретенных в ходе выполнения работы знаний, сведений, данных будут отображены только те, которые необходимы для раскрытия вашей темы или решения вашей проблемы;
- четкость, которая достигается выделением в тексте отдельных частей, характеризующихся смысловой связностью и цельностью;
- логичность, предусматривающая определенную, заранее принятую последовательность этих частей;
- аргументированность (т. е. доказательность), когда каждая высказываемая мысль подкрепляется убедительными доводами (почему это так, а не иначе) или подтверждается авторитетными мнениями ведущих специалистов данной области;
- точность формулировок, которая позволит избежать неоднозначного толкования ваших высказываний.

Основная часть состоит из трех глав.

В *первой главе* дипломных проектов (работ) рассматриваются теоретические вопросы по теме работы, дается обзор литературных источников (книг, журналов, монографий, газетных статей, материалов конференций и т.д.), освещаются законодательно-нормативные акты. Обзор литературы должен показать знание выпускником специальной литературы, его умение систематизировать источники, критически их рассматривать, выделять существенное, оценивать ранее сделанное другими исследователями, представлять современное состояние изученности темы.

В первой главе следует создать основу (базу) для последующих глав, которые будут конкретизировать теоретические положения работы. Объем первой главы дипломной работы составляет до 10 страниц.

Вторая глава носит аналитический, исследовательский характер. В ней приводится краткая характеристика объекта исследования в динамике, раскрываются особенности функционирования объекта. К числу их, как правило, относятся: общая характеристика объекта исследования (организации, структуры, законодательства, нормативных актов, практики деятельности и т.п., в зависимости от целей дипломных проектов (работ)), целевые ориентиры и стратегии деятельности, результаты рыночного анализа, организационная структура управления, система внешних и внутренних организационных, экономических и информационных связей, стратегическая позиция организации, анализ финансового состояния организации, предприятия. Проводится общая оценка достижений и выявляются проблемы, имеющиеся в объекте исследования. В заключении второй главы обучающийся определяет конкретную проблему, которую он разрабатывает (решает), пути и методы ее решения.

Объем второй главы примерно составляет 12-15 страниц.

Третья глава посвящена практическому решению поставленной проблемы. Эта часть дипломных проектов (работ) должна носить проектный характер. Здесь разрабатываются новые подходы и направления деятельности, новые продукты и технологии, новые законодательные и нормативные акты и т.п. Вырабатывается система административных, экономических, социально-психологических, профессионально направленных (специальных) мероприятий и процедур, необходимых для внедрения предлагаемых решений в практику деятельности. Мероприятия и пути их внедрения должны соответствовать логике теоретического и практико-ориентированного анализа, исследования, проведенного автором в первых главах, и полностью решать поставленные задачи.

В третьей главе излагаются и анализируются полученные результаты, дается прогнозная экономическая, профессиональная оценка предлагаемого варианта решения проблемы. Объем третьей главы работы 10-15 страниц.

В главах работы допускаются параграфы. Каждый параграф начинается с задачи и заканчивается выводом.

Каждая глава содержит обобщения в виде выводов, которые имеют конкретные формулировки.

Заключение. В *заключении* последовательно излагаются теоретические и практические результаты и суждения, к которым пришел обучающийся в результате исследования. Они должны быть краткими, четкими, дающими полное представление о содержании, значимости,

обоснованности и эффективности работы. Результаты (выводы) исследования должны соответствовать поставленным цели и задачам.

Список источников (библиография). Оформляется по правилам библиографического описания источников информации в алфавитном порядке. В библиографическом списке, который оформляется в соответствии с ГОСТом, указываются порядковые номера, фамилии и инициалы автора, название книг, журналов, статей и т.п., место издания, наименование издательства, год издания и объем источника в страницах. В тексте записки должны быть сделаны все ссылки на порядковые номера использованных источников из списка (номера проставляются в квадратных скобках).

Каждый включенный литературный, информационный источник должен иметь отражение в тексте дипломного проекта (работы). Если автор делает ссылку на какие-либо заимствованные факты или цитирует работы других авторов, то он должен указать, откуда взяты приведенные материалы. Нельзя включать в библиографический список те работы, на которые нет ссылок в тексте работы, и которые фактически не были использованы.

Приложения. Включают в себя дополнительные материалы для более полного и наглядного раскрытия темы работы. Это могут быть схемы, таблицы, графики, фотографии, описания, макеты, сценарии, анкеты, тесты, рисунки, презентации.

Приложения в общий объем дипломных проектов (работ) не входит и могут быть оформлены как отдельный том к работе.

Требования к защите дипломных проектов (работ)

Защита дипломного проекта (работы) является обязательным испытанием, включаемым в Государственную итоговую аттестацию выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования и преследует основной целью – установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям и профессиям среднего профессионального образования.

По завершении выполнения обучающимся дипломного проекта (работы) руководитель подписывает ее и вместе с письменным отзывом и рецензией передает заместителю директора по учебно-производственной работе.

Заместитель директора по учебно-производственной работе после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске обучающегося к защите и после подписания передает выпускную квалификационную работу в Государственную аттестационную комиссию.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии.

На защиту дипломного проекта (работы) отводится не более 1 академического часа.

Процедура защиты устанавливается председателем государственной аттестационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает:

- доклад обучающегося,
- чтение отзыва и рецензии,
- вопросы членов комиссии,
- ответы обучающегося.

Может быть предусмотрено выступление руководителя дипломного проекта (работы), а также рецензента, если он присутствует на заседании государственной аттестационной комиссии.

Регламент доклада обучающегося – 10-15 минут. В докладе должны быть четко сформулированы цели исследования, очерчены проблемы и задачи, показаны результаты анализа и обоснованы предложения и рекомендации, разработанные в выпускной работе. В докладе обучающегося для иллюстрации используется графический материал, компьютерная слайдовая презентация (не более 15 слайдов), помогающая раскрыть содержание проделанной работы.

Примерный план выступления обучающихся на защите дипломных проектов (работ).

Общая характеристика выпускной работы:

- тема,
- мотивы выбора темы,

- круг основных вопросов, раскрытых в теме,
- содержание выпускной работы,
- основные литературные источники, использованные в работе при раскрытии темы,
- краткое содержание практической работы, осмысление и оценка которой дана в содержании дипломного проекта (работы).

Характеристика основного содержания выпускной работы:

- цели, сущность проблемы, раскрытой в теме,
- анализ и оценка практического опыта решения указанной проблемы с позиции теории вопроса,
- пути совершенствования профессиональной деятельности, определение перспективных линий в эффективной реализации изученной проблемы в производственных условиях.

Самооценка результата и качества выполненной выпускной работы:

- какие задачи были поставлены в процессе работы над темой и как удалось их решить
- степень удовлетворенности результатами проделанной работы
- над какими вопросами темы работа будет продолжена.

По окончании доклада члены комиссии, а также приглашенные на защиту задают вопросы, на которые докладчик дает ответы. Ответы должны быть полными, четкими и исчерпывающими.

Ввиду того, что с отзывами руководителя и рецензента слушатель знакомится заблаговременно, необходимо подготовиться к ответам на замечания, которые в них содержатся.

После обсуждения работы обучающемуся предоставляется заключительное слово, которое должно быть лаконичным и по существу высказанных в процессе выступления замечаний и рекомендаций по выполненной квалификационной работе.

При определении итоговой оценки по защите дипломного проекта (работы) учитываются: доклад выпускника; ответы на вопросы; оценка рецензента; отзыв руководителя.

Заседания государственной аттестационной комиссии протоколируются. В протоколе записываются: итоговая оценка дипломного проекта (работы), присуждения квалификации и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний государственной аттестационной комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

Обучающийся, получивший оценку «неудовлетворительно» при защите дипломных проектов (работ), при восстановлении в образовательную организацию имеет право на повторную защиту дипломных проектов (работ).

Повторная защита дипломных проектов (работ) назначается не ранее чем через 3 месяца и не позднее чем через пять лет после прохождения процедуры защиты впервые. Повторная защита не может быть назначена более двух раз.

Обучающемуся, не защищавшему дипломных проектов (работ) по уважительной причине, приказом директора может быть продлен срок обучения до следующего периода работы ГЭК по защите дипломных проектов (работ), но не более чем на один год.

Заседание ГЭК по защите дипломных проектов (работ) организуется в установленные образовательной организации сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим итоговых аттестационных испытаний по уважительной причине.

Критерии оценки дипломных проектов (работ)

дипломный проект (работа), представленная ГЭК оценивается по пятибалльной системе.

Оценка «**отлично**» выставляется в случаях, когда дипломных проектов (работ):

- носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, глубокий финансовый анализ, критический разбор практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;
- имеет положительные отзывы руководителя дипломной работы и рецензента;
- при защите работы обучающийся показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, во время доклада использует иллюстративный (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется в случаях, когда дипломных проектов (работ):

- носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, подробный финансовый анализ, критический разбор практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, но не вполне обоснованными предложениями;

- имеет положительные отзывы руководителя дипломной работы и рецензента;

- при защите работы обучающийся показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, во время доклада использует иллюстративный (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случаях, когда дипломных проектов (работ):

- носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала и необоснованными предложениями;

- в отзывах руководителя дипломной работы и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методам исследования;

- при защите работы обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы, иллюстративный материал подготовлен некачественно.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случаях, когда дипломных проектов (работ):

- не носит исследовательского характера, не содержит анализа практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала, не имеет выводов либо они носят декларативный характер;

- в отзывах руководителя дипломной работы и рецензента имеются критические замечания;

- при защите работы обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, иллюстративный материал к защите не подготовлен.

Оценка содержания и результатов работы

| Оценка | Характеристика содержания и результатов работы |
|-----------------------|---|
| 3 (удовлетворительно) | 1. Сформулированная цель работы достигнута в значительной степени. 2. В процессе анализа литературы отобраны источники. 3. Приведенный пример (ситуация) из практики позволяет проверить небольшую часть выводов, сделанных по результатам теоретического анализа; выводы по результатам анализа приведенной ситуации согласуются с небольшой частью теоретических выводов и подтверждают их. |
| 4 (хорошо) | 1. Сформулированная цель работы достигнута почти полностью. 2. Проведен отбор источников и их детальный анализ. 3. Приведенный пример (ситуация) из практики позволяет проверить большинство выводов, сделанных по результатам теоретического анализа; выводы по результатам анализа приведенной ситуации согласуются с большей частью теоретических выводов, подтверждают их. |
| 5 (отлично) | 1. Сформулированная цель работы реализована полностью. 2. Проведен отбор источников и их детальный анализ. 3. Приведенный пример (ситуация) из практики позволяет проверить выводы, сделанные по результатам теоретического анализа; выводы по результатам анализа приведенной ситуации согласуются с теоретическими выводами, подтверждают их. |

Соответствие *содержания* работы заявленной теме

| Оценка | Характеристика |
|--------------------------------|---|
| 3 (<i>удовлетворительно</i>) | Содержание работы частично соответствует заявленной теме |
| 4 (<i>хорошо</i>) | Содержание работы почти полностью соответствует заявленной теме |
| 5 (<i>отлично</i>) | Содержание работы полностью соответствует заявленной теме |

Оценка *методологических характеристик* работы

| Оценка | Требования к методологическим характеристикам работы |
|--------------------------------|---|
| 3 (<i>удовлетворительно</i>) | <p><i>Во введении:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В основном обоснована практическая актуальность темы для данной организации (ситуации) и соответствующим образом сформулирована проблема. 2. Цель исследования фиксирует ожидаемые результаты работы, адекватна теме и предмету. 3. Последовательность поставленных задач в целом позволяет достичь цели; структура работы (оглавление) в целом адекватна поставленным задачам. <p><i>В заключении:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты работы сформулированы как управленческие решения, позволяющие решить проблему. |
| 4 (<i>хорошо</i>) | <p><i>Во введении:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обоснована практическая актуальность темы для данной организации (ситуации), на основе анализа степени разработанности вопроса в литературе в основном обоснована теоретическая актуальность темы и соответствующим образом сформулирована проблема. 2. Цель исследования фиксирует ожидаемые результаты работы, адекватна теме и предмету. 3. Последовательность поставленных задач в основном позволяет достичь цели; структура работы (оглавление) в основном адекватна поставленным задачам. <p><i>В заключении:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В выводах представлены как некоторые результаты теоретического характера, так и управленческие решения. |
| 5 (<i>отлично</i>) | <p><i>Во введении:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обоснована практическая актуальность темы для данной организации (ситуации), на основе анализа степени разработанности вопроса в литературе аргументированно обоснована теоретическая актуальность темы и соответствующим образом сформулирована проблема. 2. Цель исследования фиксирует ожидаемые результаты работы, адекватна теме и предмету. 3. Последовательность поставленных задач позволяет достичь цели рациональным способом; структура работы (оглавление) полностью адекватна поставленным задачам. <p><i>В заключении:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В выводах полностью представлены как результаты теоретического характера, так и управленческие решения. |

Оценка сформированности компетенций, с учетом портфолио выпускника

| Оценка | Характеристика |
|---|---|
| <i>Допустимый уровень 3 (удовлетворительно)</i> | В процессе выполнения дипломных проектов (работ) обучающийся демонстрирует минимальный уровень владения 60% ПК и ОК ФГОС по специальности. Портфолио выпускником представлено в неполном объеме, содержание в целом соответствует компетентности выпускника, нет внешней оценки сформированности компетенций, оформление посредственное. |
| <i>Оптимальный уровень 4 (хорошо)</i> | В процессе выполнения дипломных проектов (работ) обучающийся демонстрирует уровень владения 70% -80% ПК и ОК ФГОС по специальности. Портфолио выпускника сформировано правильно, содержит достаточный пакет документов. При формировании портфолио просматривается творческий подход, содержание в целом соответствует компетентности выпускника, динамика индивидуальных образовательных и профессиональных достижений представлена отдельными документами, хорошее оформление. |
| <i>Высокий уровень 5 (отлично)</i> | В процессе выполнения дипломных проектов (работ) обучающийся демонстрирует сформированность всех ПК и ОК ФГОС по специальности. Портфолио выпускника сформировано, представлено в полном объеме, грамотно оформлено. При формировании портфолио просматривается творческий подход, содержание соответствует компетентности выпускника, имеется внешняя оценка сформированности компетенций, просматривается динамика индивидуальных образовательных и профессиональных достижений, высокая культура оформления. |

Оценка доклада (открытой защиты) дипломных проектов (работ)

| Оценка | Характеристика |
|------------------------------|---|
| <i>3 (удовлетворительно)</i> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Упрощенное изложение материала. 2. Достаточное знание и понимание основной сущности темы дипломного проекта (работы). 3. Проявление невысокого уровня специальной подготовки, умение применять их к решению практических задач с затруднениями. 4. Ответы на вопросы упрощенные, по навводящим вопросам. 5. Наличие электронной презентации. |
| <i>4 (хорошо)</i> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Связанное и обоснованное, грамотное изложение материала. 2. Знание и понимание сущности темы дипломного проекта (работы). 3. Проявление хорошего уровня специальной подготовки, умения применять полученные знания к решению практических задач. 4. В основном правильные ответы на вопросы. 5. Наличие электронной презентации. |
| <i>5 (отлично)</i> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Последовательное, связанное, обоснованное и уверенное, грамотное изложение материала. 2. Детальное знание и понимание сущности темы дипломного проекта (работы). 3. Проявление высокого уровня специальной подготовки, умения применять полученные знания к решению практических задач. |

| | |
|--|--|
| | 4. Четкие, аргументированные, безошибочные ответы на вопросы. 5. Наличие электронной презентации. |
|--|--|

Оценка сформированности компетенций

| Оценка | Характеристика |
|---|---|
| <i>Допустимый уровень 3 (удовлетворительно)</i> | В процессе выполнения дипломных проектов (работ) обучающийся демонстрирует минимальный уровень владения 60% ПК и ОК ФГОС по специальности. Портфолио выпускником представлено в неполном объеме. |
| <i>Оптимальный уровень 4 (хорошо)</i> | В процессе выполнения дипломных проектов (работ) обучающийся демонстрирует уровень владения 70% -80% ПК и ОК ФГОС по специальности. Портфолио выпускника сформировано правильно, содержит достаточный пакет документов. |
| <i>Высокий уровень 5 (отлично)</i> | В процессе выполнения дипломных проектов (работ) обучающийся демонстрирует сформированность всех ПК и ОК ФГОС по специальности. Портфолио выпускника сформировано, представлено в полном объеме, грамотно оформлено |

Примерная тематика дипломных проектов (работ) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

1. Проектирование системы машин для комплексной механизации возделывания картофеля на сельскохозяйственном предприятии с разработкой технологии (посадки, уборки, обработки).

2. Проектирование системы машин для комплексной механизации возделывания зерновых (яровых, озимых, ячменя, озимой ржи, озимой пшеницы, овса) на с/х предприятии с разработкой технологии (посева, посадки, ухода, уборки).

3. Проектирование системы машин для комплексной механизации возделывания кукурузы на силос на сельскохозяйственном предприятии с разработкой технологии (уборки, посева, обработки).

4. Проектирование системы машин для комплексной механизации возделывания сахарной свеклы на сельскохозяйственном предприятии с разработкой технологии (посева, обработки, уборки).

5. Проектирование системы машин для комплексной механизации возделывания многолетних трав с разработкой технологии (уборки, закладки сенажа, прессования сена, скашивания).

6. Проектирование системы машин для комплексной механизации возделывания луки-репки на сельскохозяйственном предприятии с разработкой технологии (посадки, обработки, ухода, уборки)

7. Планирование механизированных работ и определение состава МТП на сельскохозяйственном предприятии с разработкой технологии

посева, уборки зерновых культур; предпосевной обработки почвы; ухода за зерновыми культурами;

посадки, обработки, ухода за картофелем; посева, обработки, ухода за сахарной свеклой; хранения зерноуборочных комбайнов; хранения с/х машин и агрегатов; возделывания многолетних трав.

8. Планирование механизированных работ и определение состава МТП для фермерского (крестьянского) хозяйства с разработкой технологии хранения сельскохозяйственных машин и агрегатов; скашивания, прессования сена и т.д.

9. Обоснование и выбор средств механизации для производства (картофеля, зерновых культур, сахарной свеклы, кукурузы, многолетних трав) в условиях крестьянского (фермерского)

хозяйства с разработкой технологии (посева, посадки, обработки, уборки, прессования, скашивания и т.д.)

10. Проект организации ТО и ремонта тракторов (автомобилей) на сельскохозяйственных предприятиях с разработкой технологии технического обслуживания и диагностирования КШМ двигателя.

11. Проект организации ТО и ремонта машин на с/х предприятиях с разработкой технологии технического обслуживания и диагностирования газораспределительного механизма двигателя.

12. Проект организации ТО и ремонта тракторов на с/х предприятиях с разработкой технологии технического обслуживания и диагностирования системы охлаждения двигателя.

13. Проект организации ТО и ремонта тракторов на с/х предприятиях с разработкой технологии технического диагностирования и обслуживания системы смазки двигателя.

14. проект организации ТО и ремонта тракторов на с/х предприятиях с разработкой технологии технического обслуживания и диагностирования системы питания дизельных двигателей.

15. Проект организации ТО и ремонта автомобилей на с/х предприятиях с разработкой технологии технического обслуживания и диагностирования системы питания карбюраторных двигателей.

16. Проект организации ТО и ремонта тракторов на с/х предприятиях с разработкой технологии технического обслуживания и диагностирования трансмиссии трактора.

17. Проект организации ТО и ремонта тракторов на с/х предприятиях с разработкой технологии технического обслуживания и диагностирования трансмиссии гусеничного трактора.

18. Проект организации ТО и ремонта тракторов на с/х предприятиях с разработкой технологии технического обслуживания и диагностирования ходовой части колесного трактора.

19. Проект организации ТО и ремонта тракторов на с/х предприятиях с разработкой технологии технического обслуживания и диагностирования ходовой части гусеничных тракторов.

20. Проект организации ТО и ремонта тракторов на с/х предприятиях с разработкой технического обслуживания и диагностирования сцепления тракторов.

21. Проект организации ТО и ремонта тракторов на с/х предприятиях с разработкой технологии технического обслуживания и диагностирования тормозов с пневмоприводом.

22. Проект организации ТО и ремонта автомобилей в с/х предприятиях с разработкой технологии технического обслуживания и диагностирования тормозов с гидроприводом.

23. Проект организации ТО и ремонта тракторов с разработкой технологии технического обслуживания и диагностирования рулевых управлений тракторов.

24. Проект организации ТО и ремонта тракторов с разработкой технологии технического обслуживания и диагностирования гидросистемы тракторов.

25. Проект организации ТО и ремонта тракторов (автомобилей) с разработкой участка ТО.

26. Проект организации ТО и ремонта тракторов (автомобилей) с разработкой технологии технического обслуживания и диагностирования электрооборудования.

27. Проект организации ремонта и хранения почвообрабатывающих машин на с/х предприятии с разработкой технологии ремонта рабочих органов (плуга, культиватора, лушильника).

28. Проект организации ремонта и хранения посевных и посадочных машин на с/х предприятии с разработкой технологии ремонта рабочих органов.

29. Проект организации ремонта и хранения картофелеуборочных машин на с/х предприятии с разработкой технологии ремонта рабочих органов.

30. Проект организации ремонта и хранения силосоуборочных машин на с/х предприятии с разработкой технологии ремонта рабочих органов.

31. Проект организации ремонта и хранения сеноуборочных машин на с/х предприятии с разработкой технологии ремонта рабочих органов.

32. Проект организации ремонта и хранения зерноуборочных комбайнов на с/х предприятии с разработкой технологии ремонта жаток.

33. Проект организации ремонта и хранения зерноуборочных комбайнов на с/х предприятии с разработкой технологии ремонта молотильной части.
34. Проект организации ТО и ремонта МТП на с/х предприятии с разработкой технологии ремонта КШМ двигателей.
35. Проект организации ТО и ремонта МТП на с/х предприятии с разработкой технологии ремонта ГРМ.
36. Проект организации ТО и ремонта МТП на с/х предприятии с разработкой технологии ремонта системы охлаждения двигателя.
37. Проект организации ТО и ремонта МТП на с/х предприятии с разработкой технологии ремонта системы смазки двигателя.
38. Проект организации ТО и ремонта МТП на с/х предприятии с разработкой технологии ремонта системы питания карбюраторного двигателя.
39. Проект организации ТО и ремонта МТП на с/х предприятии с разработкой технологии ремонта системы питания дизельного двигателя.
40. Проект организации ТО и ремонта МТП на с/х предприятии с разработкой технологии ремонта трансмиссии трактора.
41. Проект организации ТО и ремонта МТП на с/х предприятии с разработкой технологии ремонта ходовой части трактора.
42. Проект организации ТО и ремонта МТП на с/х предприятии с разработкой технологии ремонта механизмов управления тракторов.
43. Проект организации ТО и ремонта МТП на с/х предприятии с разработкой технологии ремонта гидросистемы тракторов.
44. Проект организации ТО и ремонта МТП на с/х предприятии с разработкой технологии ремонта электрооборудования.
45. Проект организации ТО и ремонта автомобилей на с/х предприятии с разработкой технологии ремонта двигателей.
46. Проект организации ТО и ремонта автомобилей на с/х предприятиях с разработкой технологии ремонта трансмиссии.
47. Проект организации ТО и ремонта автомобилей на с/х предприятиях с разработкой технологии ремонта ходовой части.
48. Проект организации ТО и ремонта автомобилей на с/х предприятиях с разработкой технологии ремонта механизмов управления автомобилей.
49. Проект организации ТО и ремонта автомобилей на с/х предприятиях с разработкой приспособления.
50. Проект организации ТО и ремонта тракторов на с/х предприятиях с разработкой приспособления.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;
- д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

Методика проведения Демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа лиц, приглашенных из сторонних организаций и обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования или укрупненной группы профессий и специальностей, по которой проводится демонстрационный экзамен (далее соответственно - экспертная группа, эксперты).

Экспертная группа создается по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования или виду деятельности, по которому проводится демонстрационный экзамен.

Экспертную группу возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа экспертов, включенных в состав ГЭК.

Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен базового и профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее - оценочные материалы), разрабатываемых организацией, определяемой Министерством просвещения Российской Федерации из числа подведомственных ему организаций.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Комплекты оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня разрабатываются оператором с участием организаций-партнеров, отраслевых и профессиональных сообществ.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации, включенных образовательными организациями в Программу Государственной итоговой аттестации.

Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.

Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.

Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее - центр проведения экзамена), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации.

Центр проведения экзамена может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ - также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации центра проведения экзамена.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в центре проведения экзамена в составе экзаменационных групп.

Место расположения центра проведения экзамена, дата и время начала проведения демонстрационного экзамена, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, планируемая продолжительность проведения демонстрационного экзамена, технические перерывы в проведении демонстрационного экзамена определяются планом проведения демонстрационного экзамена, утверждаемым ГЭК совместно с образовательной организацией не позднее чем за двадцать календарных дней до даты проведения демонстрационного экзамена. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с комплектом оценочной документации.

Центр проведения экзамена может быть дополнительно обследован оператором на предмет соответствия условиям, установленным комплектом оценочной документации, в том числе в части наличия расходных материалов.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности центра проведения экзамена в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен центр проведения экзамена, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр центра проведения экзамена, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в центре проведения экзамена. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства.

В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена присутствуют:

- а) руководитель (уполномоченный представитель) организации, на базе которой организован центр проведения экзамена;
- б) не менее одного члена ГЭК, не считая членов экспертной группы;
- в) члены экспертной группы;
- г) главный эксперт;
- д) представители организаций-партнеров (по согласованию с образовательной организацией);

- е) выпускники;
- ж) технический эксперт;
- з) представитель образовательной организации, ответственный за сопровождение выпускников к центру проведения экзамена (при необходимости);
- и) тьютор (ассистент), оказывающий необходимую помощь выпускнику из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (далее - тьютор (ассистент));
- к) организаторы, назначенные образовательной организацией из числа педагогических работников, оказывающие содействие главному эксперту в обеспечении соблюдения всех требований к проведению демонстрационного экзамена.

В случае отсутствия в день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена лиц, указанных в настоящем пункте, решение о проведении демонстрационного экзамена принимается главным экспертом, о чем главным экспертом вносится соответствующая запись в протокол проведения демонстрационного экзамена.

Допуск выпускников в центр проведения экзамена осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена могут присутствовать:

- а) должностные лица органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования (по решению указанного органа);
- б) представители оператора (по согласованию с образовательной организацией);
- в) медицинские работники (по решению организации, на территории которой располагается центр проведения демонстрационного экзамена);
- г) представители организаций-партнеров (по решению таких организаций по согласованию с образовательной организацией).

Указанные в настоящем пункте лица присутствуют в центре проведения экзамена в день проведения демонстрационного экзамена на основании документов, удостоверяющих личность.

Лица, указанные в настоящем разделе, обязаны:

- соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований;

- пользоваться средствами связи исключительно по вопросам служебной необходимости, в том числе в рамках оказания необходимого содействия главному эксперту;

- не мешать и не взаимодействовать с выпускниками при выполнении ими заданий, не передавать им средства связи и хранения информации, иные предметы и материалы.

Члены ГЭК, не входящие в состав экспертной группы, наблюдают за ходом проведения демонстрационного экзамена и вправе сообщать главному эксперту о выявленных фактах нарушения Порядка.

Члены экспертной группы осуществляют оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена самостоятельно.

Главный эксперт вправе давать указания по организации и проведению демонстрационного экзамена, обязательные для выполнения лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, и выпускникам, удалять из центра проведения экзамена лиц, допустивших грубое нарушение требований Порядка, требований охраны труда и безопасности производства, а также останавливать, приостанавливать и возобновлять проведение демонстрационного экзамена при возникновении

необходимости устранения грубых нарушений требований Порядка, требований охраны труда и производственной безопасности.

Главный эксперт может делать заметки о ходе демонстрационного экзамена.

Главный эксперт обязан находиться в центре проведения экзамена до окончания демонстрационного экзамена, осуществлять контроль за соблюдением лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, выпускниками требований Порядка.

При привлечении медицинского работника организация, на базе которой организован центр проведения экзамена, обязана организовать помещение, оборудованное для оказания первой помощи и первичной медико-санитарной помощи.

Технический эксперт вправе:

- наблюдать за ходом проведения демонстрационного экзамена;
- давать разъяснения и указания лицам, привлеченным к проведению демонстрационного экзамена, выпускникам по вопросам соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;
- сообщать главному эксперту о выявленных случаях нарушений лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, выпускниками требований охраны труда и требований производственной безопасности, а также невыполнения такими лицами указаний технического эксперта, направленных на обеспечение соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;
- останавливать в случаях, требующих немедленного решения, в целях охраны жизни и здоровья лиц, привлеченных к проведению демонстрационного экзамена, выпускников действия выпускников по выполнению заданий, действия других лиц, находящихся в центре проведения экзамена с уведомлением главного эксперта.

Представитель образовательной организации располагается в изолированном от центра проведения экзамена помещении.

Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

Выпускники вправе:

- пользоваться оборудованием центра проведения экзамена, необходимыми материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации, задания демонстрационного экзамена;
- получать разъяснения технического эксперта по вопросам безопасной и бесперебойной эксплуатации оборудования центра проведения экзамена;
- получить копию задания демонстрационного экзамена на бумажном носителе;

Выпускники обязаны:

- во время проведения демонстрационного экзамена не пользоваться и не иметь при себе средства связи, носители информации, средства ее передачи и хранения, если это прямо не предусмотрено комплектом оценочной документации;
- во время проведения демонстрационного экзамена использовать только средства обучения и воспитания, разрешенные комплектом оценочной документации;
- во время проведения демонстрационного экзамена не взаимодействовать с другими выпускниками, экспертами, иными лицами, находящимися в центре проведения экзамена, если это не предусмотрено комплектом оценочной документации и заданием демонстрационного экзамена.

Выпускники могут иметь при себе лекарственные средства и питание, прием которых осуществляется в специально отведенном для этого помещении согласно плану проведения демонстрационного экзамена за пределами центра проведения экзамена.

Допуск выпускников к выполнению заданий осуществляется при условии обязательного их ознакомления с требованиями охраны труда и производственной безопасности.

В соответствии с планом проведения демонстрационного экзамена главный эксперт знакомит выпускников с заданиями, передает им копии заданий демонстрационного экзамена.

После ознакомления с заданиями демонстрационного экзамена выпускники занимают свои рабочие места в соответствии с протоколом распределения рабочих мест.

После того, как все выпускники и лица, привлеченные к проведению демонстрационного экзамена, займут свои рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и производственной безопасности, главный эксперт объявляет о начале демонстрационного экзамена.

Время начала демонстрационного экзамена фиксируется в протоколе проведения демонстрационного экзамена, составляемом главным экспертом по каждой экзаменационной группе.

После объявления главным экспертом начала демонстрационного экзамена выпускники приступают к выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен проводится при неукоснительном соблюдении выпускниками, лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, требований охраны труда и производственной безопасности, а также с соблюдением принципов объективности, открытости и равенства выпускников.

Центры проведения экзамена могут быть оборудованы средствами видеонаблюдения, позволяющими осуществлять видеозапись хода проведения демонстрационного экзамена.

Видеоматериалы о проведении демонстрационного экзамена в случае осуществления видеозаписи подлежат хранению в образовательной организации не менее одного года с момента завершения демонстрационного экзамена.

Явка выпускника, его рабочее место, время завершения выполнения задания демонстрационного экзамена подлежат фиксации главным экспертом в протоколе проведения демонстрационного экзамена.

В случае удаления из центра проведения экзамена выпускника, лица, привлеченного к проведению демонстрационного экзамена, или присутствующего в центре проведения экзамена, главным экспертом составляется акт об удалении. Результаты Государственной итоговой аттестации выпускника, удаленного из центра проведения экзамена, аннулируются ГЭК, и такой выпускник признается ГЭК не прошедшим Государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине.

Главный эксперт сообщает выпускникам о течении времени выполнения задания демонстрационного экзамена каждые 60 минут, а также за 30 и 5 минут до окончания времени выполнения задания.

После объявления главным экспертом окончания времени выполнения заданий выпускники прекращают любые действия по выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Технический эксперт обеспечивает контроль за безопасным завершением работ выпускниками в соответствии с требованиями производственной безопасности и требованиями охраны труда.

Выпускник по собственному желанию может завершить выполнение задания досрочно, уведомив об этом главного эксперта.

Результаты выполнения выпускниками заданий демонстрационного экзамена подлежат фиксации экспертами экспертной группы в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации и задания демонстрационного экзамена.

По решению ГЭК результаты демонстрационного экзамена, проведенного при участии оператора, в рамках промежуточной аттестации по итогам освоения профессионального модуля по заявлению выпускника могут быть учтены при выставлении оценки по итогам Государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена.

Методика перевода результатов демонстрационного экзамена в оценку

Результаты любой из форм аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день.

Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации.

Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Перевод полученного количества баллов в оценки осуществляется государственной экзаменационной комиссией с обязательным участием главного эксперта, и оформляется протоколом.

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку осуществляется на основе таблицы N 1.

Таблица N 1 Перевод баллов в оценку

| Оценка | "2" «неудовлетво- рительно» | "3" «удовлетво- рительно» | "4" «хорошо» | "5" «отлично» |
|--|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------|------------------|
| Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах) | 00,00% – 29,99% | 30,00% – 49,99% | 50,00% – 79,99% | 80,00% – 100,00% |

Образовательная организация вправе разработать иную методику перевода или дополнить предложенную, в том числе на основе дифференцированной системы перевода результатов демонстрационного экзамена в оценки с учетом специфики компетенций и уровней сложности комплектов оценочной документации, разработанной союзом. Применяемая методика закрепляется локальными актами образовательной организации.

Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых союзом либо международной организацией "WorldSkills International", осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки "отлично" по демонстрационному экзамену. Перечень чемпионатов, результаты которых засчитываются в качестве оценки "отлично", утверждается приказом союза.

Условием учета результатов, полученных в конкурсных процедурах, является содержательное соответствие компетенции результатам освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО, а также отсутствие у студента академической задолженности.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- инженерной графики;
- технической механики;
- материаловедения;
- управления транспортным средством и безопасности движения;
- агрономии;
- зоотехнии;
- экологических основ природопользования;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

- электротехники и электроники;
- метрологии, стандартизации и подтверждения качества;
- гидравлики и теплотехники;
- топлива и смазочных материалов;
- тракторов и автомобилей;
- сельскохозяйственных и мелиоративных машин
- эксплуатации машинно-тракторного парка;
- ремонта машин, оборудования и восстановления деталей;
- технологии и механизации производства продукции растениеводства;
- технологии и механизации производства продукции животноводства.

Мастерские:

- слесарная мастерская;
- эксплуатация сельскохозяйственных машин
- сварочная мастерская;
- пункт технического обслуживания и ремонта.

Тренажеры, тренажерные комплексы

- тренажер «Агронавигатор» (система точного земледелия)
- тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным и мобильным энергетическим средством (в качестве тренажера может использоваться учебное транспортное средство).

Спортивный комплекс

Спортивный зал

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
Актовый зал

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

ОСНАЩЕНИЕ ЛАБОРАТОРИЙ

Лаборатория «Электротехника и электроника»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- учебно-лабораторные стенды и контрольно-измерительная аппаратура для измерения параметров электрических цепей;
- лабораторный комплект (набор) по электротехнике;
- лабораторный комплект (набор) по электронике;
- плакаты по темам лабораторно-практических занятий.

Лаборатория «Метрологии, стандартизации и подтверждения качества»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенды и оборудование для проведения технических измерений;
- комплект средств контроля для сертификации отремонтированной сельскохозяйственной техники.

Лаборатория «Гидравлики и теплотехники»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- учебно-наглядные пособия по теме «Гидравлика и теплотехника»;
- учебно-наглядные пособия по теме «Термодинамика»;
- стенды по определению гидростатических и гидродинамических характеристик жидкости;
- стенды по определению характеристик гидропривода и гидравлических машин;
- комплект учебного оборудования по определению тепловых характеристик приборов отопления, теплотехнике газов и жидкостей.

Лаборатория «Топлива и смазочных материалов»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплекты оборудования для изучения и оценки качества основных видов топлива и смазочных материалов;
- комплекты измерительных приборов (стендов) по определению характеристик топлива и смазочных материалов;
- вытяжной шкаф.

Лаборатория «Тракторов и автомобилей»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплекты узлов и агрегатов систем тракторов, макеты и натуральные образцы колесных и гусеничных тракторов;
- комплекты узлов и агрегатов систем легковых и грузовых автомобилей, макеты и натуральные образцы легковых и грузовых автомобилей.

Лаборатория «Сельскохозяйственных и мелиоративных машин»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенды, макеты и образцы сельскохозяйственной и мелиоративной техники, её узлов и агрегатов.

Лаборатория «Эксплуатации машинно-тракторного парка»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплекты оборудования по контролю состояния тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;
- стенды, макеты и образцы тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники.

Лаборатория «Ремонта машин, оборудования и восстановления деталей»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенды для проверки и регулировки топливных систем двигателей;
- стенды для проверки и регулировки гидравлических систем тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;
- стенды для проверки и регулировки электрооборудования тракторов, автомобилей и мобильных сельскохозяйственных машин;
- металлообрабатывающее оборудование по ремонту деталей и узлов тракторов, автомобилей и мобильных сельскохозяйственных машин;
- оборудование для восстановления поверхностей деталей и узлов тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;
- наборы инструментов и принадлежностей;
- контрольно-измерительные приборы и инструменты.

Лаборатория «Технологии и механизации производства продукции растениеводства»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенды и фрагменты машин для основной, предпосевной и междурядной обработки почв;
- стенды и фрагменты машин для посева и посадки;
- стенды и фрагменты машин для уборки и послеуборочной обработки урожая.

Лаборатория «Технологии и механизации производства продукции животноводства»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенды и фрагменты оборудования по уборке и удалению навоза;
- стенды и фрагменты оборудования по содержанию животных и птицы;
- стенды и фрагменты оборудования для поения животных и птиц;
- стенды и фрагменты оборудования для приготовления и раздач кормов.

ОСНАЩЕНИЕ МАСТЕРСКИХ

«Слесарная мастерская»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- наборы слесарного инструмента;
- наборы измерительных инструментов;
- станки (сверлильные, заточные, комбинированные и др.);
- средства индивидуальной защиты;
- расходный материал.

«Эксплуатация сельскохозяйственных машин»

- верстаки
- рабочие столы металлические
- трактор МТЗ 12.3
- трактор МТЗ 15.3

- пресс-подборщик ПЕЛИКАН
- кантователь двигателя МТЗ
- двигатель МТЗ
- набор инструментов на тележке
- тренажер Агронавигатор
- мультиметры
- диагностический сканер электронных и электрических систем тракторов, самоходных

машин

- диагностический стенд по карбюраторам
- диагностический стенд по топливной системе

«Сварочная мастерская»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- сварочное оборудование
- наборы инструмента для сварки;
- наборы измерительных инструментов;
- средства индивидуальной защиты;
- система отвода производственных газов (вытяжка);
- расходный материал.

«Пункт технического обслуживания и ремонта»:

Уборочно-моечный участок:

- пункт мойки;
- расходные материалы для мойки и ухода за техникой.

Диагностический участок:

- подъемник (смотровая яма);
- диагностическое оборудование;
- наборы инструмента.

Слесарно-механический участок:

- подъемник (смотровая яма);
- станок шиномонтажный;
- стенд для балансировки колес;
- компрессор (пневмолиния);
- стенд для мойки колес;
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей;
- наборы инструмента.

Участок подготовки машин и оборудования к хранению:

- комплекты оборудования по проведению работ по техническому обслуживанию и хранению тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники

Требования к учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-

методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. Образовательная организация заключила договоры на использование электронных библиотечных систем - ЭБС «ЮРАЙТ» и ЭБС «ЛАНЬ».

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Общая укомплектованность библиотечного фонда

| № п/п | Наименование показателя | общее количество изданий, экз. | Количество изданий, приобретенных за последние 5 лет | % за 5 лет к общему количеству | соответствует/ не соответствует |
|-------|--|--------------------------------|--|--------------------------------|---------------------------------|
| 1. | Печатные издания по дисциплинам, модулям всех циклов | 1345 | 1085 | 81 | соответствует |
| 2. | Электронные издания основной литературы по дисциплинам всех циклов | 651 | 651 | 100 | соответствует |
| 3. | Электронные издания дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов | 286 | 286 | 100 | соответствует |
| 4. | Официальные справочно-библиографические и периодические издания (не менее 1-2 экземпляров на каждые 100 обучающихся), учебная литература | 12 | 12 | 100 | соответствует |
| 5. | Доступ каждого обучающегося к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований отечественных журналов | 4 | 4 | 100 | соответствует |

| | | | | | |
|----|---|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------|
| б. | Доступ к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями (указать реквизиты) | ЭБС «ЮРАЙТ» ЭБС «ЛАНЬ» | ЭБС «ЮРАЙТ» ЭБС «ЛАНЬ» | ЭБС «ЮРАЙТ» ЭБС «ЛАНЬ» | соответствует |
|----|---|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------|

Дополнительное оборудование

| Наименование | Количество | Где установлен/используется |
|----------------------|------------|--|
| модем | 2 | Компьютерные классы – 2 |
| сканер | 2 | компьютерный класс – 2, преподавательская-1 |
| принтер | 3 | Учебные кабинеты, общежития, преподавательская |
| проекционная система | 1 | конференц зал |
| телевизор | 12 | Учебные кабинеты - 12 |
| видеомагнитофон | 2 | Учебные кабинеты |
| видеокамера | 1 | Системный администратор |

Электронные учебные программы, учебники, пособия

| Наименование программы | Применение |
|--|---|
| Экологические основы природопользования | Учебный процесс |
| Консультант Плюс | Учебный процесс |
| АИС ЭлЖур | Административное управление образовательным процессом |
| Технология расчета техники для посевов | Учебный процесс |
| Электронный справочник современного механизатора | Учебный процесс |

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства) и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и

животноводства), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства), в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

Укомплектованность педагогическими работниками – 100%

Укомплектованность педагогическими кадрами по специальности (к-во, %):

| | Кол-во | % |
|--|-----------|------------|
| Преподаватели, всего | 19 | 100 |
| - общеобразовательные, гуманитарные и социально-экономические дисциплины | 13 | 68 |
| - профессиональный цикл | 6 | 32 |
| лица, имеющие ученую степень кандидата наук, доктора наук и (или) ученое звание доцента, профессора | 0 | 0 |
| лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания | 0 | 0 |
| лица, имеющие высшую квалификационную категорию | 4 | 21 |
| лица, имеющие первую квалификационную категорию | 7 | 38 |
| лица, имеющие вторую квалификационную категорию | 0 | 0 |
| соответствие занимаемой должности | 8 | 42 |
| лица, имеющие высшее образование | 19 | 100 |
| лица, имеющие среднее профессиональное образование | 0 | 0 |
| Преподаватели профессионального цикла, имеющие опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и (или) прошедших на них стажировку к общему числу преподавателей профессионального цикла | 6 | 100 |

Качественный состав кадров

| | | |
|---|---|------------------------------|
| Уровень профессионализма педагогических кадров | Процент преподавателей с высшим образованием | Фактическое значение 100% |
| | Процент преподавателей с квалификационными категориями | 58% |
| | Процент преподавателей с высшей квалификационной категорией, учеными степенями и званиями | 21% |
| Повышение квалификации педагогических работников | Количество преподавателей, мастеров п/о, прошедших повышение квалификации и стажировку в установленные сроки (100%) | 100% |
| Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за | Процент преподавателей, имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы от общего количества преподавателей профессионального цикла | 88% |

| | | |
|--|--|------|
| освоение обучающимися профессионального цикла (не менее 50%) | | |
| | Процент преподавателей, прошедших повышение квалификации, стажировку в организациях соответствующей профессиональной сферы от общего количества преподавателей профессионального цикла | 100% |

Обеспечение повышения квалификации педагогических работников (количество):

| | |
|--|----|
| прошли повышение квалификации по ФГОС | 19 |
| прошли плановое повышение квалификации | 18 |
| имеют документ об уровне владения компетенциями в области ИКТ | 17 |
| не прошли повышение квалификации по ФГОС | 0 |
| не прошли плановое повышение квалификации | 1 |
| не имеют документ об уровне владения компетенциями в области ИКТ | 0 |

Материально–техническое обеспечение кабинетов, лабораторий, мастерских

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения |
|---|--|--|
| Общеобразовательные дисциплины базовые | | |
| 1. | Русский язык | <p>Кабинет русского языка и литературы многофункциональный комплекс преподавателя; наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.); персональный компьютер, проектор DVD диски, CD диски, содержащие необходимую аудиовизуальную информацию, доступ к сети Интернет и общему ресурсу отделения</p> <p>Кабинет русского языка и литературы многофункциональный комплекс преподавателя; наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов); персональный компьютер, операционная система Microsoft Windows, пакет MS Office, архиваторы, графические редакторы, доступ к сети Интернет и общему ресурсу отделения</p> |
| 2. | Литература | <p>Кабинет русского языка и литературы многофункциональный комплекс преподавателя; наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.); персональный компьютер, проектор DVD диски, CD диски, содержащие необходимую аудиовизуальную информацию доступ к сети Интернет и общему ресурсу отделения</p> <p>Кабинет русского языка и литературы</p> |

| | | |
|----|------------------|---|
| | | <p>многофункциональный комплекс преподавателя; наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.); персональный компьютер, проектор DVD диски, CD диски, содержащие необходимую аудиовизуальную информацию доступ к сети Интернет и общему ресурсу отделения</p> |
| 3. | Иностранный язык | <p>Кабинет иностранного языка стенды для учебных пособий и наглядного материала (таблицы, плакаты); техническими средствами обучения: компьютер, видеопроектор, экран, доступ к сети Интернет и общему ресурсу отделения</p> <p>Кабинет английского языка автоматизированное рабочее место - преподавателя компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения с доступом к сети Интернет, посадочные места по количеству обучающихся; классная доска, комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Иностранный язык» (английский), комплекты дидактических материалов по всем темам курса, плазменная панель</p> <p>Кабинет немецкого языка автоматизированное рабочее место - преподавателя компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения с доступом к сети Интернет, посадочные места по количеству обучающихся; классная доска, комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Иностранный язык» (немецкий), комплекты дидактических материалов по всем темам курса, плазменная панель</p> |
| 4. | Математика | <p>Кабинет математики и физики комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине, комплекты дидактических материалов по всем темам курса, персональный компьютер, проектор DVD диски, CD диски, содержащие необходимую аудиовизуальную информацию интерактивная доска; доступ к сети Интернет и общему ресурсу отделения</p> <p>Кабинет математики автоматизированное рабочее место - преподавателя компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения и доступом к сети Интернет, посадочные места по количеству обучающихся; классная доска, комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Математика», комплекты дидактических материалов по всем темам курса, плазменная панель</p> |
| 5. | История | <p>Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине, комплекты дидактических материалов по всем темам курса, персональный компьютер DVD диски, CD диски, содержащие необходимую аудиовизуальную информацию, доступ к сети Интернет и общему ресурсу отделения</p> <p>Кабинет истории автоматизированное рабочее место - преподавателя компьютер с лицензионным программным обеспечением</p> |

| | | |
|----|---------------------|---|
| | | <p>общего и профессионального назначения и доступом к сети Интернет, посадочные места по количеству обучающихся; классная доска, комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «История», комплекты дидактических материалов по всем темам курса, плазменная панель</p> |
| 6. | Физическая культура | <p>Спортивный зал</p> <p>компьютер; спортивный инвентарь; мячи (волейбольные 16, баскетбольные 12, футбольные 8), комплекты для настольного тенниса, стол для настольного тенниса, сетка волейбольная, щит баскетбольный, кольцо с сеткой, шведская лестница, копье для метания, диск для метания, учебная граната, гимнастический мат, гимнастическая скамейка, стол для армрестлинга, мяч для большого тенниса, гиря (16 кг-1, 24 кг-1,32 кг-1), гимнастическая перекладина, скакалки, комплект спортивной формы, турник, спортивные тренажёры, уличный спортивный комплекс, тренажерный зал, стадион</p> <p>Спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, стрелковый тир</p> <p><u>Спортивное оборудование и спортивный инвентарь:</u> спортивный инвентарь; мячи (волейбольные 16, баскетбольные 12, футбольные 8), комплекты для настольного тенниса, стол для настольного тенниса, сетка волейбольная, щит баскетбольный, кольцо с сеткой, шведская лестница, копье для метания, диск для метания, учебная граната, гимнастический мат, гимнастическая скамейка, стол для армрестлинга, мяч для большого тенниса, гиря (16 кг-1, 24 кг-1,32 кг-1), гимнастическая перекладина, скакалки, комплект спортивной формы, турник, спортивные тренажёры, гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса, дорожка резиновая разметочная для прыжка и метания; оборудование, необходимое для реализации части по профессионально прикладной физической подготовке. Лыжный инвентарь (лыжи, ботинки, лыжные палки, лыжные мази и т.п.). <u>Оборудование для плавания:</u> хронометры, плавательные доски, круги, ласты, колобашки; спасательное оборудование и инвентарь (шесты, спасательные круги, спасательные шары). <u>Для военно-прикладной подготовки:</u> стрелковый тир, полоса препятствий, татами или маты для проведения занятий борьбой, рукопашным боем. <u>Технические средства обучения:</u> музыкальный центр, выносные колонки, микрофон, компьютер, мультимедийный проектор, экран для обеспечения возможности демонстрации комплексов упражнений; электронные носители с записями комплексов упражнений для демонстрации на экране</p> <p>Открытый стадион широкого профиля</p> |

| | | |
|----|--|--|
| | | <p>Дорожка с элементами полосы препятствий, беговая дорожка, полоса для ускоренного бега на короткие дистанции, баскетбольная площадка, футбольная площадка, гимнастические стационарные комплексы, площадка для отработки прыжков в длину</p> |
| 7. | <p>Основы безопасности жизнедеятельности</p> | <p>Кабинет безопасности жизнедеятельности</p> <p>образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности); учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности; образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые; образцы средств пожаротушения (СП), макет автомата Калашникова; электронный стрелковый тренажер, персональный компьютер, операционная система Microsoft Windows, пакет MS Office, архиваторы, графические редакторы, проектор, DVD диски, CD диски, содержащие необходимую аудиовизуальную информацию, информацию доступ к сети Интернет и общему ресурсу отделения, электронный стрелковый тир, полоса препятствий</p> <p>Кабинет медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности</p> <p>интерактивные стенды: «Оказание первой помощи пострадавшим», «Остановка кровотечения», «Травматизм и меры оказания первой помощи», «Этапы оказания первой помощи», «Анатомическое строение человека».</p> <p>Стенды: «Виды повязок», «Первая помощь утопающему», «Транспортировка пострадавших», «Отработка проемов сердечно-легочной реанимации на тренажере-манекене», «отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей».</p> <p>Имитаторы ранений и поражений, скелет человека.</p> <p>Робот-тренажер Игорь-1.01, тренажер-манекен «Михаил-02», тренажер-манекен взрослого (женщины), тренажер-манекен грудного ребенка, перевязочный материал, аптечка спасателя, медикаментозный демонстрационный материал, персональный компьютер, операционная система Microsoft Windows, пакет MS Office, архиваторы, графические редакторы проектор, DVD диски, CD диски, содержащие необходимую аудиовизуальную информацию, доступ к сети Интернет и общему ресурсу отделения</p> <p>Кабинет основ безопасности жизнедеятельности, безопасности жизнедеятельности и охраны труда образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования</p> |

| | | |
|----|------------|---|
| | | <p>(АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности); учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности; образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые; образцы средств пожаротушения (СП), макет автомата Калашникова; электронный стрелковый тренажер, персональный компьютер, операционная система Microsoft Windows, пакет MS Office, архиваторы, графические редакторы, проектор, DVD диски, CD диски, содержащие необходимую аудиовизуальную информацию, информацию доступ к сети Интернет и общему ресурсу отделения, интерактивные стенды: «Оказание первой помощи пострадавшим», «Остановка кровотечения», «Травматизм и меры оказания первой помощи», «Этапы оказания первой помощи», «Анатомическое строение человека».</p> <p>Стенды: «Виды повязок», «Первая помощь утопающему», «Транспортировка пострадавших», «Отработка проемов сердечно-легочной реанимации на тренажере-манекене», «отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей».</p> <p>Имитаторы ранений и поражений, скелет человека.</p> <p>Робот-тренажер Игорь-1.01, тренажер-манекен «Михаил-02», тренажер-манекен взрослого (женщины), тренажер-манекен грудного ребенка, перевязочный материал, аптечка спасателя, медикаментозный демонстрационный материал, персональный компьютер, операционная система Microsoft Windows, пакет MS Office, архиваторы, графические редакторы проектор, DVD диски, CD диски, содержащие необходимую аудиовизуальную информацию, доступ к сети Интернет и общему ресурсу отделения информацию</p> |
| 8. | Астрономия | <p>Кабинет астрономии, основ выживания в чрезвычайных ситуациях, предупреждения, потенциально опасные процессы и производства</p> <p>многофункциональный комплекс преподавателя; наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портреты выдающихся ученых-физиков и астрономов); персональный компьютер, проектор DVD диски, CD диски, содержащие необходимую аудиовизуальную информацию, доступ к сети Интернет и общему ресурсу отделения</p> <p>Кабинет физики</p> <p>автоматизированное рабочее место - преподавателя компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения и доступом к сети Интернет, посадочные места по количеству обучающихся; классная доска, комплект учебно-наглядных пособий по</p> |

| | | |
|-----|----------------|---|
| | | дисциплине «Астрономия», комплекты дидактических материалов по всем темам курса, проектор |
| 9. | Информатика | <p>Лаборатория информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности</p> <p>компьютеры; сканер; плоттер, принтер; интерактивная доска; мультимедиапроектор; МФУ Epson, сетевой концентратор, сервер кабинета, локальная сеть, короткофокусный проектор, учебно-программное обеспечение: операционная система Linux Ubuntu Mate 16.04, LibreOffice 5, LibreCad 2.0, Gimp 2.8, Scratsh, MyTestPro, доступ к сети Интернет и общему ресурсу отделения</p> <p>Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности</p> <p>автоматизированное рабочее место преподавателя; посадочные места по количеству обучающихся; автоматизированные рабочие места обучающихся в кабинете информационных технологий; комплект учебно-наглядных пособий «Информатика», классная доска.</p> <p>Технические средства обучения: плазменная панель; программное обеспечение офисное и прикладное (CorelDRAW, AutoCAD), компьютеры в комплекте - 20; лицензионное программное обеспечение - операционная система MS Windows 7; офисный пакет MS Office 2007; графический редактор Gimp; ABBY FineReader; PROMT; почтовая программа Mozilla Thunderbird; учебная мебель</p> |
| 10. | Физика | <p>Кабинет математики и физики</p> <p>многофункциональный комплекс преподавателя; наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты: «Физические величины и фундаментальные константы», «Международная система единиц СИ», «Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева», портреты выдающихся ученых-физиков и астрономов); экранно-звуковые пособия демонстрационное оборудование (общего назначения и тематические наборы), интерактивная доска; персональный компьютер, проектор DVD диски, CD диски, содержащие необходимую аудиовизуальную информацию, доступ к сети Интернет и общему ресурсу отделения</p> <p>Кабинет физики</p> <p>многофункциональный комплекс преподавателя; наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты: «Физические величины и фундаментальные константы», «Международная система единиц СИ», «Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева», портреты выдающихся ученых-физиков и астрономов); экранно-звуковые пособия демонстрационное оборудование (общего назначения и тематические наборы), интерактивная доска; персональный компьютер, операционная система Microsoft Windows, пакет MS Office, архиваторы, графические редакторы проектор DVD диски, CD диски, содержащие необходимую аудиовизуальную информацию, доступ к сети Интернет и общему ресурсу отделения</p> |
| 11. | Обществознание | <p>Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин</p> <p>многофункциональный комплекс преподавателя; наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов) персональный компьютер, проектор DVD диски, CD диски, содержащие необходимую аудиовизуальную информацию, доступ к сети Интернет и общему ресурсу отделения</p> |

| | | |
|-----|----------------------------|---|
| | | <p>Кабинет обществознания автоматизированное рабочее место - преподавателя компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения и доступом к сети Интернет, посадочные места по количеству обучающихся; классная доска, комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Обществознание», комплекты дидактических материалов по всем темам курса, плазменная панель</p> |
| 12. | Теоретические основы химии | <p>Кабинет биологии и химии, агрономии многофункциональный комплекс преподавателя; наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, динамические пособия, иллюстрирующие биологические и химические процессы, модели, муляжи и микропрепараты биологических объектов Лаборатория химии, ботаники и почвоведения - № 217, многофункциональный комплекс преподавателя; натуральные объекты, модели, приборы и наборы для постановки демонстрационного и ученического эксперимента; печатные и экранно-звуковые средства обучения; средства новых информационных технологий; реактивы; вспомогательное оборудование интерактивная доска; персональный компьютер, проектор DVD диски, CD диски, содержащие необходимую аудиовизуальную информацию, доступ к сети Интернет и общему ресурсу отделения</p> <p>Лаборатория химии, ботаники и почвоведения приборы и наборы для постановки демонстрационного и ученического эксперимента; плакаты, реактивы; вспомогательное оборудование, лабораторный штатив, нагревательный прибор (плитка), дистиллятор лабораторный, рН-метр, коллекция «Минералы», колба лабораторная, 250 мл, колба лабораторная, 100 мл, штатив лабораторный, стакан мерный, 50 мл, стакан мерный, 400 мл, штатив под пробирки, сушилка для посуды, сушильный шкаф, интерактивная доска; персональный компьютер, проектор, доступ к сети Интернет и общему ресурсу отделения</p> |
| 13. | Химия | <p>Кабинет химии многофункциональный комплекс преподавателя; наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, динамические пособия, иллюстрирующие биологические и химические процессы, модели, муляжи и микропрепараты биологических объектов, персональный компьютер, операционная система Microsoft Windows, пакет MS Office, архиваторы, графические редакторы, проектор DVD диски, CD диски, содержащие необходимую аудиовизуальную информацию, доступ к сети Интернет и общему ресурсу отделения</p> <p>Лаборатория химии многофункциональный комплекс преподавателя; натуральные объекты, модели, приборы и наборы для постановки демонстрационного и ученического эксперимента; печатные и</p> |

| | | |
|--|------------------|--|
| | | экранны-звуковые средства обучения; средства новых информационных технологий; реактивы; вспомогательное оборудование; персональный компьютер, операционная система Microsoft Windows, пакет MS Office, архиваторы, графические редакторы, проектор DVD диски, CD диски, содержащие необходимую аудиовизуальную информацию, доступ к сети Интернет и общему ресурсу отделения |
| 14. | Биология | Кабинет биологии автоматизированное рабочее место - преподавателя компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения и доступом к сети Интернет, посадочные места по количеству обучающихся; классная доска, комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Биология», комплекты дидактических материалов по всем темам курса, плазменная панель |
| 15. | Основы экологии | Кабинет экологических основ природопользования автоматизированное рабочее место - преподавателя компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения и доступом к сети Интернет, посадочные места по количеству обучающихся; классная доска, комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Экология», комплекты дидактических материалов по всем темам курса, плазменная панель |
| Профессиональная подготовка | | |
| Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | | |
| 16. | Основы философии | Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин многофункциональный комплекс преподавателя; наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся философов, персональный компьютер, проектор DVD диски, CD диски, содержащие необходимую аудиовизуальную информацию, доступ к сети Интернет и общему ресурсу отделения |
| 17. | | Кабинет социально-экономических дисциплин автоматизированное рабочее место - преподавателя компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения и доступом к сети Интернет, посадочные места по количеству обучающихся; классная доска, комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Основы философии», комплекты дидактических материалов по всем темам курса, плазменная панель |
| 18. | История | Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин многофункциональный комплекс преподавателя; наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся исторических деятелей, персональный компьютер, проектор DVD диски, CD диски, содержащие необходимую аудиовизуальную информацию, доступ к сети Интернет и общему ресурсу отделения Кабинет истории автоматизированное рабочее место - преподавателя компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения и доступом к сети |

| | | |
|-----|--|--|
| | | Интернет, посадочные места по количеству обучающихся; классная доска, комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «История», комплекты дидактических материалов по всем темам курса, плазменная панель |
| 19. | Иностранный язык в профессиональной деятельности | <p>Кабинет иностранного языка многофункциональный комплекс преподавателя; электронные наглядные пособия, персональный компьютер, проектор DVD диски, CD диски, содержащие необходимую аудиовизуальную информацию, доступ к сети Интернет и общему ресурсу отделения</p> <p>Кабинет английского языка автоматизированное рабочее место - преподавателя компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения с доступом к сети Интернет, посадочные места по количеству обучающихся; классная доска, комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Иностранный язык» (английский), комплекты дидактических материалов по всем темам курса, плазменная панель</p> <p>Кабинет немецкого языка автоматизированное рабочее место - преподавателя компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения с доступом к сети Интернет, посадочные места по количеству обучающихся; классная доска, комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Иностранный язык» (немецкий), комплекты дидактических материалов по всем темам курса, плазменная панель</p> |
| 20. | Физическая культура | <p>Спортивный зал компьютер; спортивный инвентарь; мячи (волейбольные 16, баскетбольные 12, футбольные 8), комплекты для настольного тенниса, стол для настольного тенниса, сетка волейбольная, щит баскетбольный, кольцо с сеткой, шведская лестница, копье для метания, диск для метания, учебная граната, гимнастический мат, гимнастическая скамейка, стол для армрестлинга, мяч для большого тенниса, гиря (16 кг-1, 24 кг-1,32 кг-1), гимнастическая перекладина, скакалки, комплект спортивной формы, турник, спортивные тренажёры, уличный спортивный комплекс, тренажерный зал, стадион</p> <p>Спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, стрелковый тир <u>Спортивное оборудование и спортивный инвентарь:</u> спортивный инвентарь; мячи (волейбольные 16, баскетбольные 12, футбольные 8), комплекты для настольного тенниса, стол для настольного тенниса, сетка волейбольная, щит баскетбольный, кольцо с сеткой, шведская лестница, копье для метания, диск для метания, учебная граната, гимнастический мат, гимнастическая скамейка, стол для армрестлинга, мяч для большого тенниса, гиря (16 кг-1, 24 кг-1,32 кг-1), гимнастическая перекладина, скакалки, комплект спортивной формы, турник, спортивные тренажёры,.</p> |

| | | |
|-----|---|--|
| | | <p>гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса, дорожка резиновая разметочная для прыжка и метания; оборудование, необходимое для реализации части по профессионально прикладной физической подготовке.</p> <p>Лыжный инвентарь (лыжи, ботинки, лыжные палки, лыжные мази и т.п.).</p> <p>Оборудование для плавания: хронометры, плавательные доски, круги, ласты, колобашки; спасательное оборудование и инвентарь (шесты, спасательные круги, спасательные шары).</p> <p><u>Для военно-прикладной подготовки:</u> стрелковый тир, полоса препятствий, татами или маты для проведения занятий борьбой, рукопашным боем.</p> <p><u>Технические средства обучения:</u> музыкальный центр, выносные колонки, микрофон, компьютер, мультимедийный проектор, экран для обеспечения возможности демонстрации комплексов упражнений; электронные носители с записями комплексов упражнений для демонстрации на экране</p> <p>Открытый стадион широкого профиля Дорожка с элементами полосы препятствий, беговая дорожка, полоса для ускоренного бега на короткие дистанции, баскетбольная площадка, футбольная площадка, гимнастические стационарные комплексы, площадка для отработки прыжков в длину</p> |
| 21. | Психология общения | <p>Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин многофункциональный комплекс преподавателя; наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, персональный компьютер, проектор DVD диски, CD диски, содержащие необходимую аудиовизуальную информацию, доступ к сети Интернет и общему ресурсу отделения</p> <p>Кабинет социально-экономических дисциплин автоматизированное рабочее место преподавателя; посадочные места по количеству обучающихся; классная доска, комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Психология общения», технические средства обучения: плазменная панель; компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения</p> |
| 22. | Социальная адаптация и эффективное поведение на рынке труда | <p>Кабинет экономических дисциплин многофункциональный комплекс преподавателя; персональный компьютер, проектор DVD диски, CD диски, содержащие необходимую аудиовизуальную информацию, наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, персональный компьютер, проектор DVD диски, CD диски, содержащие необходимую аудиовизуальную информацию, доступ к сети Интернет и общему ресурсу отделения</p> |
| 23. | Социальная адаптация и профессиональное самоопределение | <p>Кабинет социально-экономических дисциплин автоматизированное рабочее место преподавателя; посадочные места по количеству обучающихся; классная</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | | доска, комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Социальная адаптация и профессиональное самоопределение», технические средства обучения: плазменная панель; компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения |
| 24. | Основы мировых религиозных культур | <p>Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин многофункциональный комплекс преподавателя; наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, персональный компьютер, проектор DVD диски, CD диски, содержащие необходимую аудиовизуальную информацию, доступ к сети Интернет и общему ресурсу отделения</p> <p>Кабинет социально-экономических дисциплин автоматизированное рабочее место - преподавателя компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения и доступом к сети Интернет, посадочные места по количеству обучающихся; классная доска, комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Основы мировых религиозных культур», комплекты дидактических материалов по всем темам курса, плазменная панель</p> |
| Математический и общий естественнонаучный цикл | | |
| 25. | Математика | <p>Кабинет математики и физики комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине, комплекты дидактических материалов по всем темам курса, персональный компьютер, проектор DVD диски, CD диски, содержащие необходимую аудиовизуальную информацию интерактивная доска; доступ к сети Интернет и общему ресурсу отделения</p> <p>Кабинет математики автоматизированное рабочее место - преподавателя компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения и доступом к сети Интернет, посадочные места по количеству обучающихся; классная доска, комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Математика», комплекты дидактических материалов по всем темам курса, плазменная панель</p> |
| 26. | Экологические основы природопользования | <p>Кабинет экологических основ и природопользования, дендрологии, лесоведения, охраны и защиты лесов, лесоразведения и воспроизводства лесов - № 201 многофункциональный комплекс преподавателя; наглядные пособия (комплекты учебных таблиц), персональный компьютер, операционная система Microsoft Windows, пакет MS Office, архиваторы, графические редакторы, проектор DVD диски, CD диски, содержащие необходимую аудиовизуальную информацию, аптечка, водяная баня, гербарий, камера epson, коллекция плодов, коллекция семян, компас, магнитная мешалка, микроскоп, набор для листовой диагностики, набор для определения кислотности почвы, набор муляжей плодов, набор окуляров к микроскопу, бинокулярный микроскоп МИКМЕД-5, бурав 5,15*150 мм, вилка мерная для саженцев, вилка мерная для саженцев, измеритель коры, кувалда 2 кг</p> |

| | | |
|--|--------------------|---|
| | | <p>лейка 1,5 л, лента измерительная, микроскоп тринокулярный МСП-1 вариант 2Ц, молоток 0,45 кг, молоток кирочка 0,6 кг, молоток плотничий 0,45 кг, молоток слесарный 0,5 кг, ножницы по металлу, ножовка по бетону, ножовка по дереву, пассатижи, полуботинки, полукомбинезон, правило алюминиевое 1,5 м, рулетка 5м, секатор, совок, совок широкий, совок широкий, стамеска, трубцина быстрозажимная</p> <p>Точечная палетка, угольник строительный, уровень 100 см, уровень 60 см, ящик для инструмента, образцы древесины, образцы удобрений, пила, топор, ножницы для стрижки травы, секатор кустарниковый, шланг садовый, бензопила STIHL MS/80, коса бензиновая, кусторез, планшет обхода Гвардейского лесничества, проект организации Гвардейского лесничества, проект организации обхода Гвардейского лесничества, спилы, срезы для микроскопа, теодолит, транспортир, угольник, энтомологический гербарий доступ к сети Интернет и общему ресурсу отделения, теплица</p> <p>Кабинет экологических основ природопользования автоматизированное рабочее место - преподавателя компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения и доступом к сети Интернет, посадочные места по количеству обучающихся; классная доска, комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Экологические основы природопользования», комплекты дидактических материалов по всем темам курса, плазменная панель</p> |
| Общепрофессиональные дисциплины | | |
| 27. | Инженерная графика | <p>Кабинет инженерной и топографической графики, строительных материалов и изделий ЕСКД, комплект учебно-наглядных пособий «Инженерная графика», интерактивная доска; персональный компьютер, операционная система Microsoft Windows, пакет MS Office, архиваторы, графические редакторы, проектор, воронка ЛОВ, конус абрамса со штыковкой, набор мерной посуды, оборудование для отмучивания песка и щебня, набор сит с поддоном и крышкой, цилиндрические формы для изготовления образцов асфальтобетона, баня песчаная и водяная, весы электронные, вискозиметр вуб-1ф, комплект форм для дробимости щебня, молоток кашкарова в комплекте с масштабом, пенетрометр м-984, прибор вика в комплекте, прибор киш, формы восьмерки, комплект, цилиндрические формы фас-2, фас-3, стандартный конус для определения подвижности бетонной смеси, образы природных каменных материалов, виртуальная лаборатория, набор моделей деталей для демонстрации и выполнения чертежей, комплект плакатов по курсу «Техническое черчение», электронный образовательный ресурс «Основы черчения» и «Элементы строительного черчения», СНиП IV-5-85, СНиП IV-4-85, доступ к сети Интернет и общему ресурсу отделения</p> <p>Кабинет управления транспортным средством и безопасности движения. Лаборатория информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности -</p> |

| | | |
|-----|----------------------|--|
| | | <p>комплект учебно-наглядных пособий «Правила дорожного движения», ПК преподавателя и студентов, операционная система Microsoft Windows, пакет MS Office, AutoCAD, архиваторы, графические редакторы, Консультант +, проектор DVD диски, CD диски, содержащие необходимую аудиовизуальную информацию, интерактивная доска; доступ к сети Интернет и общему ресурсу отделения</p> <p>Кабинет инженерной графики мультимедийный комплекс с лицензионным программным обеспечением. Экран (монитор, электронная доска). Интерактивная доска StarBoard, комплект чертежных инструментов и приспособлений; комплект учебно-наглядных средств обучения (модели, натурные объекты, электронные презентации, демонстрационные таблицы); образцы различных типов и видов деталей и заготовок для измерений; чертежи для чтения размеров, допусков, посадок, зазоров и шероховатостей; доска чертежная. Технические средства обучения: программный комплекс CAD/CAM;</p> |
| 28. | Техническая механика | <p>Кабинет технической механики, термодинамики, теплопередачи и гидравлики, горения и взрывов, электротехники и электроники</p> <p>комплект учебно-наглядных пособий «Техническая механика», макеты механизмов, интерактивная доска; персональный компьютер, проектор DVD диски, CD диски, содержащие необходимую аудиовизуальную информацию, доступ к сети Интернет и общему ресурсу отделения</p> <p>Кабинет технической механики автоматизированное рабочее место - преподавателя компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения и доступом к сети Интернет, посадочные места по количеству обучающихся; классная доска, комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Техническая механика», комплекты дидактических материалов по всем темам курса, плазменная панель, комплект рабочих инструментов; измерительный и разметочный инструмент.</p> |
| 29. | Материаловедение | <p>Кабинет тракторов, самоходных машин, мелиоративных машин и автомобилей, материаловедения, метрологии, стандартизации и подтверждения качества, обслуживания средств аварийно-спасательной и пожарной техники</p> <p>комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение», персональный компьютер, проектор DVD диски, CD диски, содержащие необходимую аудиовизуальную информацию, доступ к сети Интернет и общему ресурсу отделения</p> <p>Кабинет материаловедения Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением Чаша затворения. Столик встряхивающий и форма. Прибор Ле-Шателье. Прибор Вика. Штыковка для уплотнения растворных смесей. Набор сит для песка. Набор металлической мерной посуды. Набор стеклянной мерной</p> |

| | | |
|-----|----------------------------------|--|
| | | посуды. Штангенциркуль. Сушильный шкаф. Стол лабораторный. Весы. Пресс |
| 30. | Электротехника и электроника | <p>Кабинет технической механики, термодинамики, теплопередачи и гидравлики, горения и взрывов, электротехники и электроники</p> <p>интерактивная доска; персональный компьютер, проектор, комплект учебно-наглядных пособий «Электротехника и электроника», комплект учебно-лабораторного оборудования "Теоретические основы электротехники", доступ к сети Интернет и общему ресурсу отделения</p> <hr/> <p>Лаборатория электротехники и электроники</p> <p>персональный компьютер, операционная система Microsoft Windows, пакет MS Office, архиваторы, графические редакторы, проектор DVD диски, CD диски, содержащие необходимую аудиовизуальную информацию, комплект учебно-наглядных пособий «Электротехника и электронная техника» комплект учебно-лабораторного оборудования "Теоретические основы электротехники", доступ к сети Интернет и общему ресурсу отделения</p> |
| 31. | Основы гидравлики и теплотехники | <p>Кабинет технической механики, термодинамики, теплопередачи и гидравлики, горения и взрывов, электротехники и электроники</p> <p>комплект учебно-наглядных пособий «Основы гидравлики и теплотехники», интерактивная доска; персональный компьютер, проектор DVD диски, CD диски, содержащие необходимую аудиовизуальную информацию, доступ к сети Интернет и общему ресурсу отделения</p> <hr/> <p>Лаборатория гидравлики и теплотехники комплект учебно-наглядных пособий «Основы гидравлики и теплотехники», классная доска; персональный компьютер, операционная система Microsoft Windows, пакет MS Office, архиваторы, графические редакторы, доступ к сети Интернет и общему ресурсу отделения</p> <p>Оборудование:</p> <p>Мультимедийный комплекс с плазменной панелью, Ноутбук</p> <p>Стенд для испытания и регулировки гидронасосов, гидрораспределителей, гидроцилиндров, гидрошлангов и гидроагрегатов рулевого управления самоходных машин КИ-28097-02М.</p> <p>Стенд для испытания и регулировки дизельной топливной аппаратуры КИ-35478.</p> <p>Универсальный гидротестер для безразборного диагностирования гидравлической системы рулевого управления СМ КИ-28240.</p> <p>Стенд для испытания и регулировки форсунок дизелей СМ КИ-28217.</p> <p>Стенд для разборки и сборки ДВС СМ Д-240</p> <p>Универсальный модуль контроля и регулировки электрооборудования СМ и автомобилей КИ-28246.01</p> <p>Прибор для диагностики турбокомпрессора дизеля КИ-28204</p> <p>Универсальный тестер параметров давлений в гидросистеме, пневмосистеме и системах ДВС СМ КИ-28156</p> |

| | | |
|-----|------------------|--|
| | | <p>Вакуум-анализатор цилиндро-поршневой группы КИ-28165 Универсальный индикатор герметичности впускного воздушного тракта ДВС, уплотнений, соединений и трубопроводов КИ-28208 Измеритель мощности дизеля ИМД-Ц и устройство КИ-13941 Устройство для проверки центрифуги КИ-28225 Автостетоскоп электронный КИ-28136 Универсальный компрессометр-вакууманализатор для диагностирования ЦПГ дизелей КИ-28169 Механотестер топливной аппаратуры дизеля КИ-16301М Моментоскоп КИ-4941 (контроль начала подачи топлива ТНВД). Комплект приспособлений для ТО аккумуляторных батарей Э-412М1 Автотестер универсальный комбинированный Портативный дымомер МЕТА-01МП.01 Прибор проверки эффективности тормозных систем ГОС 12.2.002.3-91 ЭФФЕКТ-02.01 ГТН Измеритель люфта рулевого управления ИСЛ-М.01 ГТН Приспособление для контроля натяжения ремней КИ-13918М Универсальный газоанализатор горючих газов ЭТХ Установка для запуска двигателей ПУ-2М Пневмогайковерт</p> |
| 32. | Основы агрономии | <p>Лаборатория химии, ботаники и почвоведения приборы и наборы для постановки демонстрационного и учебного эксперимента; плакаты, реактивы; вспомогательное оборудование, лабораторный штатив, нагревательный прибор (плитка), дистиллятор лабораторный, рН-метр, коллекция «Минералы», колба лабораторная, 250 мл, колба лабораторная, 100 мл, штатив лабораторный, стакан мерный, 50 мл, стакан мерный, 400 мл, штатив под пробирки, сушилка для посуды, сушильный шкаф, интерактивная доска; персональный компьютер, проектор, доступ к сети Интернет и общему ресурсу отделения</p> <p>Кабинет агрономии автоматизированное рабочее место - преподавателя компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения и доступом к сети Интернет, посадочные места по количеству обучающихся; классная доска, комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Основы агрономии», комплекты дидактических материалов по всем темам курса, плазменная панель</p> |
| 33. | Основы зоотехнии | <p>Лаборатория химии, ботаники и почвоведения приборы и наборы для постановки демонстрационного и учебного эксперимента; плакаты, реактивы; вспомогательное оборудование, лабораторный штатив, нагревательный прибор (плитка), дистиллятор лабораторный, рН-метр, коллекция «Минералы», колба лабораторная, 250 мл, колба лабораторная, 100 мл, штатив лабораторный, стакан мерный, 50 мл, стакан мерный, 400 мл, штатив под пробирки, сушилка для посуды, сушильный шкаф, интерактивная доска;</p> |

| | | |
|-----|---|---|
| | | <p>персональный компьютер, проектор, доступ к сети Интернет и общему ресурсу отделения</p> <p>Кабинет зоотехнии автоматизированное рабочее место - преподавателя компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения и доступом к сети Интернет, посадочные места по количеству обучающихся; классная доска, комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Основы зоотехнии», комплекты дидактических материалов по всем темам курса, плазменная панель, муляжи сельскохозяйственных животных, столик манипуляционный с двумя полками из нержавеющей стали си-2-01, микроскоп оптический монокулярный, набор стеклянной посуды для лабораторных работ, набор мерной посуды для лабораторных работ, зевники металлические, кюветы эмалированные, набор химических реактивов, весы аптечные, анализатор качества молока «клевер-м»</p> |
| 34. | Информационные технологии в профессиональной деятельности | <p>Лаборатория информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности компьютеры; сканер; плоттер, принтер; интерактивная доска; мультимедиапроектор; МФУ Epson, сетевой концентратор, сервер кабинета, локальная сеть, короткофокусный проектор, учебно-программное обеспечение: операционная система Linux Ubuntu Mate 16.04, LibreOffice 5, LibreCad 2.0, Gimp 2.8, Scratsh, MyTestPro, доступ к сети Интернет и общему ресурсу отделения</p> <p>Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности компьютеры в комплекте - 20; лицензионное программное обеспечение - операционная система MS Windows XP/7; офисный пакет MS Office; графический редактор Gimp; ABBY FineReader; PROMT; почтовая программа Mozilla Thunderbird; AutoCAD, учебная мебель, программный пакет Консультант Плюс , посадочные места по количеству обучающихся; классная доска, комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности», комплекты дидактических материалов по всем темам курса, плазменная панель, принтер; сканер.</p> |
| 35. | Метрология, стандартизация и подтверждение качества | <p>Кабинет тракторов, самоходных машин, мелиоративных машин и автомобилей, материаловедения, метрологии, стандартизации и подтверждения качества, обслуживания средств аварийно-спасательной и пожарной техники комплект учебно-наглядных пособий «Метрологии», персональный компьютер, проектор DVD диски, CD диски, содержащие необходимую аудиовизуальную информацию, доступ к сети Интернет и общему ресурсу отделения</p> <p>Лаборатория метрология, стандартизация и подтверждение качества автоматизированное рабочее место - преподавателя компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения и доступом к сети</p> |

| | | |
|-----|--|---|
| | | Интернет, посадочные места по количеству обучающихся; классная доска, комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Метрология, стандартизация и подтверждение качества», комплекты дидактических материалов по всем темам курса, плазменная панель учебная мебель, компьютер в комплекте с лицензионным программным обеспечением, лабораторная посуда, набор химических реактивов |
| 36. | Основы экономики, менеджмента и маркетинга | <p>Кабинет экономических дисциплин комплект учебно-наглядных пособий «Экономика, менеджмент и маркетинг», персональный компьютер, проектор DVD диски, CD диски, содержащие необходимую аудиовизуальную информацию, доступ к сети Интернет и общему ресурсу отделения</p> <p>Кабинет социально-экономических дисциплин автоматизированное рабочее место - преподавателя компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения и доступом к сети Интернет, посадочные места по количеству обучающихся; классная доска, комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Основы экономики, менеджмента и маркетинга», комплекты дидактических материалов по всем темам курса, плазменная панель, калькуляторы, бланочная продукция</p> |
| 37. | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | <p>Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности комплект учебно-наглядных пособий «Правовое обеспечение», персональный компьютер, проектор DVD диски, CD диски, содержащие необходимую аудиовизуальную информацию, доступ к сети Интернет и общему ресурсу отделения</p> <p>Кабинет социально-экономических дисциплин комплект учебно-наглядных пособий «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», персональный компьютер, операционная система Microsoft Windows, пакет MS Office, архиваторы, графические редакторы, проектор DVD диски, CD диски, содержащие необходимую аудиовизуальную информацию, доступ к сети Интернет и общему ресурсу отделения</p> |
| 38. | Охрана труда | <p>Кабинет охраны труда, технического обслуживания и ремонта машин комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда», персональный компьютер, проектор DVD диски, CD диски, содержащие необходимую аудиовизуальную информацию</p> <p>Кабинет медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности интерактивные стенды: «Оказание первой помощи пострадавшим», «Остановка кровотечения», «Травматизм и меры оказания первой помощи», «Этапы оказания первой помощи», «Анатомическое строение человека».</p> <p>Стенды: «Виды повязок», «Первая помощь утопающему», «Транспортировка пострадавших», «Отработка проемов сердечно-легочной реанимации на тренажере-манекене»,</p> |

| | | |
|-----|--------------------------------|---|
| | | <p>«отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей».</p> <p>Имитаторы ранений и поражений, скелет человека.</p> <p>Робот-тренажер Игорь-1.01, тренажер-манекен «Михаил-02», тренажер-манекен взрослого (женщины), тренажер-манекен грудного ребенка, перевязочный материал, аптечка спасателя, медикаментозный демонстрационный материал, персональный компьютер, операционная система Microsoft Windows, пакет MS Office, архиваторы, графические редакторы проектор, DVD диски, CD диски, содержащие необходимую аудиовизуальную информацию, доступ к сети Интернет и общему ресурсу отделения информацию</p> <p>Кабинет охраны труда автоматизированное рабочее место - преподавателя компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения и доступом к сети Интернет, посадочные места по количеству обучающихся; классная доска, комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Охрана труда», комплекты дидактических материалов по всем темам курса, плазменная панель</p> |
| 39. | Безопасность жизнедеятельности | <p>Кабинет безопасности жизнедеятельности образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности); учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности; образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые; образцы средств пожаротушения (СП), макет автомата Калашникова; электронный стрелковый тренажер, персональный компьютер, операционная система Microsoft Windows, пакет MS Office, архиваторы, графические редакторы, проектор, DVD диски, CD диски, содержащие необходимую аудиовизуальную информацию, информацию доступ к сети Интернет и общему ресурсу отделения, электронный стрелковый тир, полоса препятствий</p> <p>Кабинет медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности интерактивные стенды: «Оказание первой помощи пострадавшим», «Остановка кровотечения», «Травматизм и меры оказания первой помощи», «Этапы оказания первой помощи», «Анатомическое строение человека».</p> <p>Стенды: «Виды повязок», «Первая помощь утопающему», «Транспортировка пострадавших», «Отработка проемов сердечно-легочной реанимации на тренажере-манекене»,</p> |

«отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей».

Имитаторы ранений и поражений, скелет человека.

Робот-тренажер Игорь-1.01, тренажер-манекен «Михаил-02», тренажер-манекен взрослого (женщины), тренажер-манекен грудного ребенка, перевязочный материал, аптечка спасателя, медикаментозный демонстрационный материал, персональный компьютер, операционная система Microsoft Windows, пакет MS Office, архиваторы, графические редакторы проектор, DVD диски, CD диски, содержащие необходимую аудиовизуальную информацию, доступ к сети Интернет и общему ресурсу отделения информацию

Кабинет основ безопасности жизнедеятельности, безопасности жизнедеятельности и охраны труда образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности); учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности; образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые; образцы средств пожаротушения (СП), макет автомата Калашникова; электронный стрелковый тренажер, персональный компьютер, операционная система Microsoft Windows, пакет MS Office, архиваторы, графические редакторы, проектор, DVD диски, CD диски, содержащие необходимую аудиовизуальную информацию, информацию доступ к сети Интернет и общему ресурсу отделения, интерактивные стенды: «Оказание первой помощи пострадавшим», «Остановка кровотечения», «Травматизм и меры оказания первой помощи», «Этапы оказания первой помощи», «Анатомическое строение человека».

Стенды: «Виды повязок», «Первая помощь утопающему», «Транспортировка пострадавших», «Отработка проемов сердечно-легочной реанимации на тренажере-манекене», «отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей».

Имитаторы ранений и поражений, скелет человека.

Робот-тренажер Игорь-1.01, тренажер-манекен «Михаил-02», тренажер-манекен взрослого (женщины), тренажер-манекен грудного ребенка, перевязочный материал, аптечка спасателя, медикаментозный демонстрационный материал, персональный компьютер, операционная система Microsoft Windows, пакет MS Office, архиваторы, графические редакторы проектор, DVD диски, CD диски, содержащие

| | | |
|-----|---|---|
| | | необходимую аудиовизуальную информацию, доступ к сети Интернет и общему ресурсу отделения информацию |
| 40. | Мелиорация, рекультивация и охрана земель | <p>Кабинет рекультивации и охраны земель комплект учебно-наглядных пособий «Рекультивация и охрана земель», персональный компьютер, проектор DVD диски, CD диски, содержащие необходимую аудиовизуальную информацию, картографический материал (карты, планы перераспределения земель, планы градостроительных зонирований, геодезические съемки), программные продукты: «Технокад – Экспресс», демоверсия программы «Mapinfo» доступ к сети Интернет и общему ресурсу отделения</p> <p>Лаборатория химии, ботаники и почвоведения приборы и наборы для постановки демонстрационного и учебного эксперимента; реактивы; вспомогательное оборудование, интерактивная доска; персональный компьютер, проектор DVD диски, CD диски, содержащие необходимую аудиовизуальную информацию, доступ к сети Интернет и общему ресурсу отделения персональный компьютер, проектор DVD диски, CD диски, содержащие необходимую аудиовизуальную информацию, доступ к сети Интернет и общему ресурсу отделения</p> <p>Кабинет биологии и химии, агрономии комплект учебно-наглядных пособий «Основы мелиорации», персональный компьютер, проектор DVD диски, CD диски, содержащие необходимую аудиовизуальную информацию, доступ к сети Интернет и общему ресурсу отделения</p> <p>Кабинет рекультивации и охраны земель комплект учебно-наглядных пособий «Рекультивация и охрана земель», персональный компьютер, проектор DVD диски, CD диски, содержащие необходимую аудиовизуальную информацию, картографический материал (карты, планы перераспределения земель, планы градостроительных зонирований, геодезические съемки), программные продукты: «Технокад – Экспресс», демоверсия программы «Mapinfo» доступ к сети Интернет и общему ресурсу отделения</p> <p>Лаборатория химии, ботаники и почвоведения приборы и наборы для постановки демонстрационного и учебного эксперимента; реактивы; вспомогательное оборудование, интерактивная доска; персональный компьютер, проектор DVD диски, CD диски, содержащие необходимую аудиовизуальную информацию, доступ к сети Интернет и общему ресурсу отделения персональный компьютер, проектор DVD диски, CD диски, содержащие необходимую аудиовизуальную информацию, доступ к сети Интернет и общему ресурсу отделения</p> <p>Кабинет биологии и химии, агрономии комплект учебно-наглядных пособий «Основы мелиорации», персональный компьютер, проектор DVD диски, CD диски, содержащие необходимую аудиовизуальную информацию, доступ к сети Интернет и общему ресурсу отделения</p> |
| | | Профессиональные модули |

| Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц | |
|--|---|
| 41. | <p>Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин</p> <p>Кабинет тракторов, самоходных машин, мелиоративных машин и автомобилей, материаловедения, метрологии, стандартизации и подтверждения качества, обслуживания средств аварийно-спасательной и пожарной техники комплект учебно-наглядных пособий «Основы тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей», персональный компьютер, проектор DVD диски, CD диски, содержащие необходимую аудиовизуальную информацию, трактор колёсный, трактор гусеничный, зерноуборочный комбайн, плуг, культиватор, сеялка, почвообрабатывающий комплекс, опрыскиватель, разбрасыватели удобрений, прицепы, автомобиль, разрезы узлов и агрегатов, макеты, набор инструмента и др. доступ к сети Интернет и общему ресурсу отделения</p> <p>Лаборатория тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей автоматизированное рабочее место - преподавателя компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения и доступом к сети Интернет, посадочные места по количеству обучающихся; классная доска, комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин», комплекты дидактических материалов по всем темам курса, плазменная панель</p> <p>Мастерская по ремонту и техническому обслуживанию тракторов и комбайнов Измеритель люфта рулевого управления ИСЛ-М.01 ГТН ГОСТ 12.2.002-91 Измеритель мощности дизеля ИМД-Ц + устройство КИ-13941; Инструменты слесарные (наборы) Комплекс сдачи экзаменов ГИБДД (программное средство) сетевая версия; Комплект приспособлений и инструмента для технического обслуживания аккумуляторных батарей Э-412М1; Компрессор/5L с ременной подачей; Коробка передач (наглядное пособие); Манекен-тренажер Максим 11-01 Манометр; Механотестер топливной аппаратуры дизеля КИ-16301М; Механизированный заправщик ГАЗ МЗ Микрометр; Мойка высокого давления ИнтерСкол АМ 130; Моментоскоп КИ-4941 (контроль начала подачи топлива ТНВД); Нутрометр; Пистолет для подкачки шин; Пневмогайковерт; Подъемник электрогидравлический LAUNCH, Портативный дымомер МЕТА-01МП.01, Прибор для диагностики турбокомпрессора (ТКР) дизеля КИ-28204; Прибор проверки эффективности тормозных систем ГОС 12.2.002.3-91 ЭФФЕКТ-02.01 ГТН; Приспособление для контроля натяжения ремней КИ-13918М; Станок балансировочный SIVIK ALPHA STANDART; Станок заточной Станок сверлильный; Станок шиномонтажный</p> |

| | | |
|-----|--|---|
| 42. | <p>Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе</p> | <p>Кабинет тракторов, самоходных машин, мелиоративных машин и автомобилей, материаловедения, метрологии, стандартизации и подтверждения качества, обслуживания средств аварийно-спасательной и пожарной техники</p> <p>комплект учебно-наглядных пособий «Основы тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей», персональный компьютер, проектор DVD диски, CD диски, содержащие необходимую аудиовизуальную информацию, трактор колёсный, трактор гусеничный, зерноуборочный комбайн, плуг, культиватор, сеялка, почвообрабатывающий комплекс, опрыскиватель, разбрасыватели удобрений, прицепы, автомобиль, разрезы узлов и агрегатов, макеты, набор инструмента и др. доступ к сети Интернет и общему ресурсу отделения</p> <p>Лаборатория тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей</p> <p>автоматизированное рабочее место - преподавателя компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения и доступом к сети Интернет, посадочные места по количеству обучающихся; классная доска, комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин», комплекты дидактических материалов по всем темам курса, плазменная панель</p> <p>Мастерская по ремонту и техническому обслуживанию тракторов и комбайнов</p> <p>Измеритель люфта рулевого управления ИСЛ-М.01 ГТН ГОСТ 12.2.002-91</p> <p>Измеритель мощности дизеля ИМД-Ц + устройство КИ-13941; Инструменты слесарные (наборы)</p> <p>Комплекс сдачи экзаменов ГИБДД (программное средство) сетевая версия; Комплект приспособлений и инструмента для технического обслуживания аккумуляторных батарей Э-412М1; Компрессор/5L с ременной подачей; Коробка передач (наглядное пособие); Манекен-тренажер Максим 11-01</p> <p>Манометр; Механотестер топливной аппаратуры дизеля КИ-16301М; Механизированный заправщик ГАЗ МЗ</p> <p>Микрометр; Мойка высокого давления ИнтерСкол АМ 130; Моментоскоп КИ-4941 (контроль начала подачи топлива ТНВД); Нутрометр; Пистолет для подкачки шин; Пневмогайковерт; Подъемник электрогидравлический LAUNCH, Портативный дымомер МЕТА-01МП.01</p> <p>Прибор для диагностики турбокомпрессора (ТКР) дизеля КИ-28204; Прибор проверки эффективности тормозных систем ГОС 12.2.002.3-91 ЭФФЕКТ-02.01 ГТН; Приспособление для контроля натяжения ремней КИ-13918М; Станок балансировочный SIVIK ALPHA STANDART; Станок заточной</p> <p>Станок сверлильный; Станок шиномонтажный</p> |
| 43. | | <p>Пункт технического обслуживания</p> |

| | |
|---|---|
| <p>УП. Устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин</p> | <p>балансировочный станок, вулканизатор, домкрат 3,0 т, мойка, макита hw112, мотопомпа ew3051h, набор инструментов, набор инструментов (набор головок), плуг оборотный полунавесной семикорпусной «кун манагер sp f7 eh», пневматическая рядовая сеялка солитер 9/500ка, пневматический маслоотсос, подъемник эл/гидр двухстоичный, полуавтомат сварочный, полунавесной плуг вари-турмалин лемкен, прибор проверки натяжения ремней ппнр-100, прицеп 8,0 тонн, прицеп 82942 т (исп.2,6 рес/13в) высокий тент к легковому автомобилю, пуск зарядное устройство упз-800 парма, распыскиватель удобрений тип ца-м «амазония», растяжка покрышек, сабельная пила makita jr3070st, сканер автомобильный, стойка трансмиссионная , тележка без инструментов 7 полок airpress, угловая шлифовальная машина makita 9069sf, угловая шлифовальная машина makita 9558hn, шиномонтажный станок, ящик инструментальный подкатной, бокорез 200мм, бокорезы 160мм, длиногубцы изогнутые 160мм, длиногубцы изогнутые 200мм , длиногубцы прямые 160мм, длиногубцы прямые 200мм, зубило 300мм, клещи 250мм, ключ газовый №1, ключ, динамометрический тип с ключ разводной №30, круглогубцы 160мм резиновая ручка, кувалда 10кг, кусачки боковые 160мм maxter арт.614, линейка стальная 500мм х 30мм бытовая, маска сварщика, молоток 500 г gs арт.321, набор бит шестигран/звезд 42пр, набор головок ½ длин 10пр, набор головок ¼ длин /корот 23пр, набор головок 94пр, набор зубило и долото, набор ключей комбинированных из 8шт.8-22мм satyna арт.1411, набор ключей накладных 11пр, набор ключей рожжковых 18пр, набор метчиков и плашек (102 предмета), набор мини отверток, набор отверток 12пр, набор метчиков, плашек м/р №5 из 14шт. (м3,4,5,6,8,10,12) плупаковка, набор пробойников из 15 шт.2,0-22мм арт.2615, набор сверл по металлу из 43шт. №55(1,0-12,0) пластмассовая упаковка, набор сегера 4пр , напильник 3-х гранный 200мм №2, напильник 3-х гранный 200мм №3, напильник круглый №2, напильник круглый №3, Напильник плоский №2, напильник плоский №3, ножницы по металлу на 250мм прямые арт.860, очки защитные открытые o37 universqal titan (pl), пласкогубцы 180мм, пласкогубцы 200мм, пласкогубцы 160мм комб.арт.611, угольник строительный 450мм, штамп автоматический, штангенциркуль 150мм щц-1-150-0,1 с глубиномером, щупы измерительные для регулировки клапанов 75мм 17шт, кувалда 5 кг литая с ручкой , кувалда 7 кг литая с ручкой , кувалда 8 кг литая с ручкой, микрометр мк 25, микрометр мк 50, набор tјg д/развальцовки, паяльник</p> <p>Лаборатория тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей</p> <p>автоматизированное рабочее место - преподавателя компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения и доступом к сети Интернет, посадочные места по количеству обучающихся; классная доска, комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Назначение и общее устройство тракторов,</p> |
|---|---|

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>автомобилей и сельскохозяйственных машин», комплекты дидактических материалов по всем темам курса, плазменная панель</p> <p>Мастерская по ремонту и техническому обслуживанию тракторов и комбайнов</p> <p>Измеритель люфта рулевого управления ИСЛ-М.01 ГТН ГОСТ 12.2.002-91</p> <p>Измеритель мощности дизеля ИМД-Ц + устройство КИ-13941; Инструменты слесарные (наборы)</p> <p>Комплекс сдачи экзаменов ГИБДД (программное средство) сетевая версия; Комплект приспособлений и инструмента для технического обслуживания аккумуляторных батарей Э-412М1; Компрессор/5L с ременной подачей; Коробка передач (наглядное пособие); Манекен-тренажер Максим 11-01</p> <p>Манометр; Механотестер топливной аппаратуры дизеля КИ-16301М; Механизированный заправщик ГАЗ МЗ</p> <p>Микрометр; Мойка высокого давления ИнтерСкол АМ 130; Моментоскоп КИ-4941 (контроль начала подачи топлива ТНВД); Нутрометр; Пистолет для подкачки шин; Пневмогайковерт; Подъемник электрогидравлический LAUNCH, Портативный дымомер МЕТА-01МП.01</p> <p>Прибор для диагностики турбокомпрессора (ТКР) дизеля КИ-28204; Прибор проверки эффективности тормозных систем ГОС 12.2.002.3-91 ЭФФЕКТ-02.01 ГТН; Приспособление для контроля натяжения ремней КИ-13918М; Станок балансировочный SIVIK ALPHA STANDART; Станок заточной</p> <p>Станок сверлильный; Станок шиномонтажный</p> |
| 44. | ПП. Участие в подготовке машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, в комплектовании сборочных единиц | <p>Используется материально-техническая база предприятия по профилю подготовки выпускников</p> <p>ООО "Мираторг Запад" Гурьевский р-н п. Невское ул. Совхозная, д.12;</p> <p>ООО "Калининградская мясная компания" г. Озёрск пл. Победы 1;</p> <p>ООО "БалтАгроКорм" ЗАО "Дюнное" Славский р-н, п. Московское, ул. Московская, д.16;</p> <p>ОАО "Озёрское ремонтно-техническое предприятие г. Озёрск, ул. Литейная, д.19;</p> <p>ООО им. Суворова Озёрский район п. Олехово ул. Суворова д. 76</p> <p>ООО «Садовое» – договор от 17.06.2019 г.; ООО «Дренаж» – договор от 12.09.2019 г.; ООО «Фурмановское» – договор от 12.09.2019 г.; ООО «Янтарь» – договор от 16.11.2019 г.; ООО «Имени Алексея Колоскова» – договор от 07.09.2019 г.</p> |
| Эксплуатация сельскохозяйственной техники | | |
| 45. | Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ | <p>Кабинет эксплуатации машинно-тракторного парка, технологий производства продукции в растениеводстве и животноводстве - № 208, комплект учебно-наглядных пособий «Машинно-тракторный парк», персональный компьютер, проектор DVD диски, CD диски, содержащие необходимую аудиовизуальную информацию, трактор колёсный, трактор гусеничный, зерноуборочный комбайн, плуг, культиватор, сеялка, почвообрабатывающий комплекс, опрыскиватель, разбрасыватели удобрений, прицепы,</p> |

| | | |
|-----|---|--|
| | | <p>автомобиль, разрезы узлов и агрегатов, макеты, набор инструмента и др. доступ к сети Интернет и общему ресурсу отделения</p> <p>Слесарные мастерские Измеритель люфта рулевого управления ИСЛ-М.01 ГТН ГОСТ 12.2.002-91 Измеритель мощности дизеля ИМД-Ц + устройство КИ-13941; Инструменты слесарные (наборы) Комплекс сдачи экзаменов ГИБДД (программное средство) сетевая версия; Комплект приспособлений и инструмента для технического обслуживания аккумуляторных батарей Э-412М1; Компрессор/5L с ременной подачей; Коробка передач (наглядное пособие); Манекен-тренажер Максим 11-01 Манометр; Механотестер топливной аппаратуры дизеля КИ-16301М; Механизированный заправщик ГАЗ МЗ Микрометр; Мойка высокого давления ИнтерСкол АМ 130; Моментоскоп КИ-4941 (контроль начала подачи топлива ТНВД); Нутрометр; Пистолет для подкачки шин; Пневмогайковерт; Подъемник электрогидравлический LAUNCH Портативный дымомер МЕТА-01МП.01 Прибор для диагностики турбокомпрессора (ТКР) дизеля КИ-28204; Прибор проверки эффективности тормозных систем ГОС 12.2.002.3-91 ЭФФЕКТ-02.01 ГТН; Приспособление для контроля натяжения ремней КИ-13918М; Станок балансировочный SIVIK ALPHA STANDART; Станок заточной Станок сверлильный; Станок шиномонтажный автоматизированное рабочее место - преподавателя компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения и доступом к сети Интернет, посадочные места по количеству обучающихся; классная доска, комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ», комплекты дидактических материалов по всем темам курса, плазменная панель</p> |
| 46. | Технологии механизированных работ в растениеводстве | <p>Кабинет эксплуатации машинно-тракторного парка, технологий производства продукции в растениеводстве и животноводстве - № 208, персональный компьютер, проектор DVD диски, CD диски, содержащие необходимую аудиовизуальную информацию, трактор колёсный, трактор гусеничный, зерноуборочный комбайн, плуг, культиватор, сеялка, почвообрабатывающий комплекс, опрыскиватель, разбрасыватели удобрений, прицепы, автомобиль, разрезы узлов и агрегатов, макеты, набор инструмента и др. доступ к сети Интернет и общему ресурсу отделения</p> <p>Лаборатория технологии производства продукции растениеводства Измеритель люфта рулевого управления ИСЛ-М.01 ГТН ГОСТ 12.2.002-91 Измеритель мощности дизеля ИМД-Ц + устройство КИ-13941; Инструменты слесарные (наборы) Комплекс сдачи экзаменов ГИБДД (программное средство) сетевая версия; Комплект приспособлений и инструмента для технического обслуживания аккумуляторных батарей Э-412М1; Компрессор/5L с ременной подачей; Коробка передач (наглядное пособие); Манекен-тренажер Максим 11-01</p> |

| | | |
|-----|--|--|
| | | <p>Манометр; Механотестер топливной аппаратуры дизеля КИ-16301М; Механизированный заправщик ГАЗ МЗ Микрометр; Мойка высокого давления ИнтерСкол АМ 130; Моментоскоп КИ-4941 (контроль начала подачи топлива ТНВД); Нутрометр; Пистолет для подкачки шин; Пневмогайковерт; Подъемник электрогидравлический LAUNCH Портативный дымомер МЕТА-01МП.01 Прибор для диагностики турбокомпрессора (ТКР) дизеля КИ-28204; Прибор проверки эффективности тормозных систем ГОС 12.2.002.3-91 ЭФФЕКТ-02.01 ГТН; Приспособление для контроля натяжения ремней КИ-13918М; Станок балансировочный SIVIK ALPHA STANDART; Станок заточной Станок сверлильный; Станок шиномонтажный</p> <p>Лаборатория технологии хранения, транспортировки и реализации сельскохозяйственной продукции автоматизированное рабочее место - преподавателя компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения и доступом к сети Интернет, посадочные места по количеству обучающихся; классная доска, комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Сооружения и оборудование по хранению и переработке сельскохозяйственной продукции», комплекты дидактических материалов по всем темам курса, плазменная панель комплект лабораторного оборудования по хранению и переработке продукции растениеводства и основами стандартизации и сертификации: влагомер зерна; сушильный шкаф; термостат; пурка; щупы; бюксы; химическая посуда</p> <p>автоматизированное рабочее место - преподавателя компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения и доступом к сети Интернет, посадочные места по количеству обучающихся; классная доска, комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Технологии механизированных работ в растениеводстве», комплекты дидактических материалов по всем темам курса, плазменная панель</p> |
| 47. | Технологии механизированных работ в животноводстве | <p>Кабинет эксплуатации машинно-тракторного парка, технологий производства продукции в растениеводстве и животноводстве персональный компьютер, проектор DVD диски, CD диски, содержащие необходимую аудиовизуальную информацию, трактор колёсный, трактор гусеничный, зерноуборочный комбайн, плуг, культиватор, сеялка, почвообрабатывающий комплекс, опрыскиватель, разбрасыватели удобрений, прицепы, автомобиль, разрезы узлов и агрегатов, макеты, набор инструмента и др. доступ к сети Интернет и общему ресурсу отделения</p> <p>Лаборатория тракторов и самоходных машин Полигон: Трактородром Мультимедийный комплекс, Экран (монитор, электронная доска), Трактор Т-25А1 39КН1558, Трактор Т30-69 39КУ2494, Трактор колесный МТЗ-82 39КУ0270, Трактор ДТ-175 39КУ8520, Прицеп тракторный 2ПТС 887Б 39КЕ8200, Прицеп 2ПТС-6 39КУ0287, Прицеп 2ПТС-4 93КУ7254, Прицеп 2ПТС-6 39КУ0288</p> |

| | | |
|-----|--|---|
| | | <p>Комбайн DOMINATOR 68S 39КУ2690, Трактор ФЕНД ФАВОРИТ 926 39КУ5477, Трактор ФЕНД ФАВОРИТ 39КУ5465, Комбайн NEW HOLLAND 39КУ2689, Комбайн JOHN DEERE 39КЕ6346</p> <p>Трактор МТЗ-82 39КУ0277, Трактор МТЗ-82 39КУ0274, Трактор МТЗ-80 39КУ0276</p> <p>Трактор ЮМЗ-6 39КУ0280, Полунавесной плуг «Вари-Турмалин Лемкен», Рапсовая приставка к Комбайну Нью Холланд, Плуг полунавесной семикорпусный оборотный «Lemken», Почвоуплотнитель «Варио Пак110 WDP 70», Посевной агрегат «Lemken Soliten 9/500 КА», Ротационная борона «Lemken Zirkon 10/500КА», Жатка навесная к зерноуборочному комбайну ДЖОН ДИР 9540, Рапсовая приставка «Zum Profi» к комбайну Джон ДИР 9540, Транспортная тележка к комбайну ДЖОН ДИР 9540</p> <p>Опрыскиватель полевой VC3000, Разбрасыватель минеральных удобрений КУН, Культиватор дисковой Smaragd 9/6020 KU, Посевной агрегат Lemken Soliter 9/500 КА, Ротационная борона Lemken Zirkon 10/500 КА, Зернопогрузчик КПШ, Борона, Культиватор КПС, ультиватор КПС У-1, Плуг Л-101, Картофелекопатель КТН-1Б, Зернопогрузчик ЗМ-60</p> |
| 48. | УП. Учебная практика по комплектованию машинно-тракторного парка | <p>Пункт технического обслуживания литера</p> <p>балансировочный станок, вулканизатор, домкрат 3,0 т, мойка, макита hw112, мотопомпа ew3051h, набор инструментов, набор инструментов (набор головок), плуг оборотный полунавесной семикорпусной «кун менеджер sp f7 eh», пневматическая рядовая сеялка солитер 9/500ка, пневматический маслоотсос, подъемник эл/гидр двухстоичный, полуавтомат сварочный, полунавесной плуг вари-турмалин лемкен, прибор проверки натяжения ремней ппнр-100, прицеп 8,0 тонн, прицеп 82942 т (исп.2,6 рес/13в) высокий тент к легковому автомобилю, пуск зарядное устройство упз-800 парма, распыскиватель удобрений тип ца-м «амазония», растяжка покрышек, сабельная пила makita jr3070ст, сканер автомобильный, стойка трансмиссионная , тележка без инструментов 7 полок airpress, угловая шлифовальная машина makita 9069sf, угловая шлифовальная машина makita 9558hn, шиномонтажный станок, ящик инструментальный подкатной, бокорез 200мм, бокорезы 160мм, длиногубцы изогнутые 160мм, длиногубцы изогнутые 200мм , длиногубцы прямые 160мм, длиногубцы прямые 200мм, зубило 300мм, клещи 250мм, ключ газовый №1, ключ, динамометрический тип с ключ разводной №30, круглогубцы 160мм резиновая ручка, кувалда 10кг, кусачки боковые 160мм maxter арт.614, линейка стальная 500мм х 30мм бытовая, маска сварщика, молоток 500 г gs арт.321, набор бит шестигран/звезд 42пр, набор головок ½ длин 10пр, набор головок ¼ длин /корот 23пр, набор головок 94пр, набор зубило и долото, набор ключей комбинированных из 8шт.8-22мм satyna арт.1411, набор ключей накидных 11пр, набор ключей рогжковых 18пр, набор метчиков и плашек (102 предмета), набор мини отверток, набор отверток 12пр, набор метчиков, плашек м/р №5 из 14шт. (м3,4,5,6,8,10,12)</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>плупаковка, набор пробойников из 15 шт.2,0-22мм арт.2615, набор сверл по металлу из 43шт. №55(1,0-12,0) пластмассовая упаковка, набор сегера 4пр , напильник 3-х гранный 200мм №2, напильник 3-х гранный 200мм №3, напильник круглый №2, напильник круглый №3, Напильник плоский №2, напильник плоский №3, ножницы по металлу на 250мм прямые арт.860, очки защитные открытые o37 universqal titan (pl), плоскогубцы 180мм, плоскогубцы 200мм, плоскогубцы 160мм комб.арт.611, угольник строительный 450мм, штамп автоматический, штангенциркуль 150мм щц-1-150-0,1 с глубиномером, щупы измерительные для регулировки клапанов 75мм 17шт, кувалда 5 кг литая с ручкой , кувалда 7 кг литая с ручкой , кувалда 8 кг литая с ручкой, микрометр мк 25, микрометр мк 50, набор tјg д/развальцовки, паяльник</p> <p>Слесарные мастерские Измеритель люфта рулевого управления ИСЛ-М.01 ГТН ГОСТ 12.2.002-91 Измеритель мощности дизеля ИМД-Ц + устройство КИ-13941; Инструменты слесарные (наборы) Комплекс сдачи экзаменов ГИБДД (программное средство) сетевая версия; Комплект приспособлений и инструмента для технического обслуживания аккумуляторных батарей Э-412М1; Компрессор/5L с ременной подачей; Коробка передач (наглядное пособие); Манекен-тренажер Максим 11-01 Манометр; Механотестер топливной аппаратуры дизеля КИ-16301М; Механизированный заправщик ГАЗ МЗ Микрометр; Мойка высокого давления ИнтерСкол АМ 130; Моментоскоп КИ-4941 (контроль начала подачи топлива ТНВД); Нутрометр; Пистолет для подкачки шин; Пневмогайковерт; Подъемник электрогидравлический LAUNCH Портативный дымомер МЕТА-01МП.01Прибор для диагностики турбокомпрессора (ТКР) дизеля КИ-28204; Прибор проверки эффективности тормозных систем ГОС 12.2.002.3-91 ЭФФЕКТ-02.01 ГТН; Приспособление для контроля натяжения ремней КИ-13918М; Станок балансировочный SIVIK ALPHA STANDART; Станок заточной Станок сверлильный; Станок шиномонтажный, автоматизированное рабочее место - преподавателя компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения и доступом к сети Интернет, посадочные места по количеству обучающихся; классная доска, комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ», комплекты дидактических материалов по всем темам курса, плазменная панель</p> |
| | <p>ПП. Производственная практика (по профилю специальности)</p> | <p>Используется материально–техническая база предприятия по профилю подготовки выпускников ООО "Мираторг Запад" Гурьевский р-н п. Невское ул. Совхозная, д.12; ООО "Калининградская мясная компания" г. Озёрск пл. Победы 1; ООО "БалтАгроКорм" ЗАО "Дюнное" Славский р-н, п. Московское, ул. Московская, д.16;</p> |

| | | |
|-----|--|---|
| | | <p>ОАО "Озёрское ремонтно-техническое предприятие г. Озёрск, ул. Литейная, д.19;</p> <p>ООО им. Суворова Озёрский район п. Олехово ул. Суворова д. 76</p> <p>ООО «Садовое» – договор от 17.06.2019 г.; ООО «Дренаж» – договор от 12.09.2019 г.; ООО «Фурмановское» – договор от 12.09.2019 г.; ООО «Янтарь» – договор от 16.11.2019 г.; ООО «Имени Алексея Колоскова» – договор от 07.09.2019 г.</p> |
| | <p>Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов</p> | |
| 49. | <p>Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов</p> | <p>Кабинет охраны труда, технического обслуживания и ремонта машин</p> <p>интерактивная доска; персональный компьютер, проектор DVD диски, CD диски, содержащие необходимую аудиовизуальную информацию, верстаки учебные, тиски прибор для проверки приборов электрооборудования, Мотор – тестер КИ – 5524, заточной станок настольный « Makita@ GB – 801, вертикально – сверлильный станок «НІТАСНІ» В16RM, разрезы узлов и агрегатов, макеты, набор инструмента и др. доступ к сети Интернет и общему ресурсу отделения, доступ к сети Интернет и общему ресурсу отделения</p> <p>Слесарные мастерские</p> <p>Измеритель люфта рулевого управления ИСЛ-М.01 ГТН ГОСТ 12.2.002-91</p> <p>Измеритель мощности дизеля ИМД-Ц + устройство КИ-13941; Инструменты слесарные (наборы) Комплекс сдачи экзаменов ГИБДД (программное средство) сетевая версия; Комплект приспособлений и инструмента для технического обслуживания аккумуляторных батарей Э-412М1; Компрессор/5L с ременной подачей; Коробка передач (наглядное пособие); Манекен-тренажер Максим 11-01 Манометр; Механотестер топливной аппаратуры дизеля КИ-16301М; Механизированный заправщик ГАЗ МЗ Микрометр; Мойка высокого давления ИнтерСкол АМ 130; Моментоскоп КИ-4941 (контроль начала подачи топлива ТНВД); Нутрометр; Пистолет для подкачки шин; Пневмогайковерт; Подъемник электрогидравлический LAUNCH Портативный дымомер МЕТА-01МП.01 Прибор для диагностики турбокомпрессора (ТКР) дизеля КИ-28204; Прибор проверки эффективности тормозных систем ГОС 12.2.002.3-91 ЭФФЕКТ-02.01 ГТН; Приспособление для контроля натяжения ремней КИ-13918М; Станок балансировочный SIVIK ALPHA STANDART; Станок заточной Станок сверлильный; Станок шиномонтажный</p> <p>автоматизированное рабочее место - преподавателя компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения и доступом к сети Интернет, посадочные места по количеству обучающихся; классная доска, комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов», комплекты</p> |

| | | |
|-----|--|--|
| | | дидактических материалов по всем темам курса, плазменная панель |
| 50. | Технологические процессы ремонтного производства | <p>Кабинет охраны труда, технического обслуживания и ремонта машин интерактивная доска; персональный компьютер, проектор DVD диски, CD диски, содержащие необходимую аудиовизуальную информацию, верстаки учебные, тиски прибор для проверки приборов электрооборудования, Мотор – тестер КИ – 5524, заточной станок настольный « Makita@ GB – 801, вертикально – сверлильный станок «НІТАСНІ» В16RM, разрезы узлов и агрегатов, макеты, набор инструмента и др. доступ к сети Интернет и общему ресурсу отделения, доступ к сети Интернет и общему ресурсу отделения</p> <p>Лаборатория ремонта машин, оборудования и восстановления деталей персональный компьютер, операционная система Microsoft Windows, пакет MS Office, архиваторы, графические редакторы, проектор DVD диски, CD диски, содержащие необходимую аудиовизуальную информацию, верстаки учебные, тиски прибор для проверки приборов электрооборудования, Мотор – тестер КИ – 5524, заточной станок настольный « Makita@ GB – 801, вертикально – сверлильный станок «НІТАСНІ» В16RM, разрезы узлов и агрегатов, макеты, набор инструмента и др. доступ к сети Интернет и общему ресурсу отделения, доступ к сети Интернет и общему ресурсу отделения</p> |
| 51. | Учебная практика | <p>Пункт технического обслуживания литера балансировочный станок, вулканизатор, домкрат 3,0 т, мойка, макита hw112, мотопомпа ew3051h, набор инструментов, набор инструментов (набор головок), плуг оборотный полунавесной семикорпусной «кун манагер sp f7 eh», пневматическая рядовая сеялка солитер 9/500ка, пневматический маслоотсос, подъемник эл/гидр двухстойчный, полуавтомат сварочный, полунавесной плуг вари-турмалин лемкен, прибор проверки натяжения ремней ппнр-100, прицеп 8,0 тонн, прицеп 82942 т (исп.2,6 рес/13в) высокий тент к легковому автомобилю, пуск зарядное устройство упз-800 парма, распыскиватель удобрений тип ца-м «амазония», растяжка покрышек, сабельная пила makita jr3070st, сканер автомобильный, стойка трансмиссионная , тележка без инструментов 7 полок airpress, угловая шлифовальная машина makita 9069sf, угловая шлифовальная машина makita 9558hn, шиномонтажный станок, ящик инструментальный подкатной, бокорез 200мм, бокорезы 160мм, длиногубцы изогнутые 160мм, длиногубцы изогнутые 200мм , длиногубцы прямые 160мм, длиногубцы прямые 200мм, зубило 300мм, клещи 250мм, ключ газовый №1, ключ, динамометрический тип с ключ разводной №30, круглогубцы 160мм резиновая ручка, кувалда 10кг, кусачки боковые 160мм maxter арт.614, линейка стальная 500мм x 30мм бытовая, маска сварщика, молоток 500 г gs арт.321, набор бит шестигран/звезд 42пр, набор головок ½ длин 10пр, набор головок ¼ длин /корот 23пр, набор головок 94пр, набор</p> |

зубило и долото, набор ключей комбинированных из 8шт.8-22мм satyna арт.1411, набор ключей накидных 11пр, набор ключей рогжковых 18пр, набор метчиков и плашек (102 предмета), набор мини отверток, набор отверток 12пр, набор метчиков, плашек м/р №5 из 14шт. (м3,4,5,6,8,10,12) плупаковка, набор пробойников из 15 шт.2,0-22мм арт.2615, набор сверл по металлу из 43шт. №55(1,0-12,0) пластмассовая упаковка, набор сегера 4пр , напильник 3-х гранный 200мм №2, напильник 3-х гранный 200мм №3, напильник круглый №2, напильник круглый №3, Напильник плоский №2, напильник плоский №3, ножницы по металлу на 250мм прямые арт.860, очки защитные открытые o37 universqal titan (pl), плоскогубцы 180мм, плоскогубцы 200мм, плоскогубцы 160мм комб.арт.611, угольник строительный 450мм, штамп автоматический, штангенциркуль 150мм щц-1-150-0,1 с глубиномером, щупы измерительные для регулировки клапанов 75мм 17шт, кувалда 5 кг литая с ручкой , кувалда 7 кг литая с ручкой , кувалда 8 кг литая с ручкой, микрометр мк 25, микрометр мк 50, набор tјg д/развальцовки, паяльник,

Пункт технического обслуживания

балансировочный станок, вулканизатор, домкрат 3,0 т, мойка, макита hw112, мотопомпа ew3051h, набор инструментов, набор инструментов (набор головок), плуг оборотный полунавесной семикорпусной «кун менеджер sp f7 eh», пневматическая рядовая сеялка солитер 9/500ка, пневматический маслоотсос, подъемник эл/гидр двухстоечный, полуавтомат сварочный, полунавесной плуг вари-турмалин лемкен, прибор проверки натяжения ремней ппнр-100, прицеп 8,0 тонн, прицеп 82942 т (исп.2,6 рес/13в) высокий тент к легковому автомобилю, пуск зарядное устройство упз-800 парма, распыскиватель удобрений тип ца-м «амазония», растяжка покрышек, сабельная пила makita jr3070st, сканер автомобильный, стойка трансмиссионная , тележка без инструментов 7 полок airpress, угловая шлифовальная машина makita 9069sf, угловая шлифовальная машина makita 9558hn, шиномонтажный станок, ящик инструментальный подкатной, бокорез 200мм, бокорезы 160мм, длиногубцы изогнутые 160мм, длиногубцы изогнутые 200мм , длиногубцы прямые 160мм, длиногубцы прямые 200мм, зубило 300мм, клещи 250мм, ключ газовый №1, ключ, динамометрический тип с ключ разводной №30, круглогубцы 160мм резиновая ручка, кувалда 10кг, кусачки боковые 160мм maxter арт.614, линейка стальная 500мм х 30мм бытовая, маска сварщика, молоток 500 г gs арт.321, набор бит шестигран/звезд 42пр, набор головок ½ длин 10пр, набор головок ¼ длин /корот 23пр, набор головок 94пр, набор зубило и долото, набор ключей комбинированных из 8шт.8-22мм satyna арт.1411, набор ключей накидных 11пр, набор ключей рогжковых 18пр, набор метчиков и плашек (102 предмета), набор мини отверток, набор отверток 12пр, набор метчиков, плашек м/р №5 из 14шт. (м3,4,5,6,8,10,12) плупаковка, набор пробойников из 15 шт.2,0-22мм арт.2615, набор сверл по металлу из 43шт. №55(1,0-12,0) пластмассовая упаковка, набор сегера 4пр , напильник 3-х гранный 200мм

| | | |
|---|--|---|
| | | №2, напильник 3-х гранный 200мм №3, напильник круглый №2, напильник круглый №3, Напильник плоский №2, напильник плоский №3, ножницы по металлу на 250мм прямые арт.860, очки защитные открытые o37 universqal titan (pl), плоскогубцы 180мм, плоскогубцы 200мм, плоскогубцы 160мм комб.арт.611, угольник строительный 450мм, штамп автоматический, штангенциркуль 150мм щц-1-150-0,1 с глубиномером, щупы измерительные для регулировки клапанов 75мм 17шт, кувалда 5 кг литая с ручкой , кувалда 7 кг литая с ручкой , кувалда 8 кг литая с ручкой, микрометр мк 25, микрометр мк 50, набор tјg д/развальцовки, паяльник |
| 52. | ПП. Производственная практика (по профилю специальности) | Используется материально–техническая база предприятия по профилю подготовки выпускников ООО "Мираторг Запад" Гурьевский р-н п. Невское ул. Совхозная, д.12; ООО "Калининградская мясная компания" г. Озёрск пл. Победы 1; ООО "БалтАгроКорм" ЗАО "Дюнное" Славский р-н, п. Московское, ул. Московская, д.16; ОАО "Озёрское ремонтно-техническое предприятие г. Озёрск, ул. Литейная, д.19; ООО им. Суворова Озёрский район п. Олехово ул. Суворова д. 76 ООО «Садовое» – договор от 17.06.2019 г.; ООО «Дренаж» – договор от 12.09.2019 г.; ООО «Фурмановское» – договор от 12.09.2019 г.; ООО «Янтарь» – договор от 16.11.2019 г.; ООО «Имени Алексея Колоскова» – договор от 07.09.2019 г. |
| Выполнение работ по профессии Водитель автомобиля и 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | | |
| 53. | Управление тракторами и самоходными машинами | Кабинет управления транспортным средством и безопасности движения. Лаборатория информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности комплект учебно-наглядных пособий «Правила дорожного движения», ПК преподавателя и студентов, операционная система Microsoft Windows, пакет MS Office, AutoCAD, архиваторы, графические редакторы, Консультант +, проектор DVD диски, CD диски, содержащие необходимую аудиовизуальную информацию, интерактивная доска; доступ к сети Интернет и общему ресурсу отделения Автодром Тренажерный комплекс по вождению автомобиля Кабинет основ безопасности дорожного движения Мультимедийный комплекс с полным пакетом интерактивной школы по БДД «Форвард», Интерактивный тренажер, Персональный компьютер с сетевой версией «Экзамен в ГИБДД», Детское удерживающее устройство, Гибкое связующее звено (буксировочный трос), Тягово-сцепное устройство, Электронная доска с выводом Форварда, Магнитная доска со схемой населенного пункта, DAEWOO MATIZ, DAEWOO MATIZ, DAEWOO MATIZ, ЗИЛ – ММЗ – 4502, ГАЗ – СА3 3507, СА3 – 3507, Прицеп бортовой 82940Т КАМАЗ – 5320 |

| | | |
|-----|--|---|
| | | <p>Кабинет первой помощи Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей Расходный материал для тренажеров (запасные лицевые маски, запасные «дыхательные пути», пленки с клапаном для проведения искусственной вентиляции легких) Мотоциклетный шлем Аптечка первой помощи (автомобильная) Табельные средства для оказания первой помощи. Устройства для проведения искусственной вентиляции легких: лицевые маски с клапаном различных моделей. Средства для временной остановки кровотечения – жгуты. Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины). Перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь) Подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизирующие средства</p> <p>Кабинет психофизических основ деятельности водителя № 202 Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологических качеств водителя (АПК) «Эффектон Студио»</p> |
| 54. | Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории С | <p>Кабинет управления транспортным средством и безопасности движения. Лаборатория информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности - № 214, комплект учебно-наглядных пособий «Правила дорожного движения», ПК преподавателя и студентов, операционная система Microsoft Windows, пакет MS Office, AutoCAD, архиваторы, графические редакторы, Консультант +, проектор DVD диски, CD диски, содержащие необходимую аудиовизуальную информацию, интерактивная доска; доступ к сети Интернет и общему ресурсу отделения</p> <p>Автодром Тренажерный комплекс по вождению автомобиля Кабинет основ безопасности дорожного движения Мультимедийный комплекс с полным пакетом интерактивной школы по БДД «Форвард», Интерактивный тренажер, Персональный компьютер с сетевой версией «Экзамен в ГИБДД», Детское удерживающее устройство, Гибкое связующее звено (буксировочный трос), Тягово-сцепное устройство, Электронная доска с выводом Форварда, Магнитная доска со схемой населенного пункта, DAEWOO MATIZ, DAEWOO MATIZ, DAEWOO MATIZ, ЗИЛ – ММЗ – 4502, ГАЗ – СА3 3507, СА3 – 3507, Прицеп бортовой 82940Т КАМАЗ – 5320</p> |

| | | |
|----|------------------|---|
| | | <p>Кабинет первой помощи Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей Расходный материал для тренажеров (запасные лицевые маски, запасные «дыхательные пути», пленки с клапаном для проведения искусственной вентиляции легких) Мотоциклетный шлем Аптечка первой помощи (автомобильная) Табельные средства для оказания первой помощи. Устройства для проведения искусственной вентиляции легких: лицевые маски с клапаном различных моделей. Средства для временной остановки кровотечения – жгуты. Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины). Перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь) Подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизирующие средства</p> <p>Кабинет психофизических основ деятельности водителя № 202 Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологических качеств водителя (АПК) «Эффектон Студио»</p> |
| 55 | Учебная практика | <p>Автодром, гараж с учебным автомобилем категорий «В» Мультимедийный комплекс с полным пакетом интерактивной школы по БДД «Форвард», Интерактивный тренажер, Персональный компьютер с сетевой версией «Экзамен в ГИБДД», Детское удерживающее устройство, Гибкое связующее звено (буксировочный трос), Тягово-сцепное устройство, Электронная доска с выводом Форварда, Магнитная доска со схемой населенного пункта, DAEWOO MATIZ, DAEWOO MATIZ, DAEWOO MATIZ, ЗИЛ – ММЗ – 4502, ГАЗ – САЗ 3507, САЗ – 3507, Прицеп бортовой 82940Т КАМАЗ – 5320</p> <p>Автодром, машинно-тракторный парк Комбайн зерноуборочный Джон Дир, Картофелекопатель Комбайн зерноуборочный Нью Холланд Комбайн Класс Доминатор (учебный) Культиватор дисковый Smaragd Культиватор КПС, Культиватор КПС У-1, Опрыскиватель ОПШ-15, Опрыскиватель полевой, Прицеп тракторный, Разбрасыватель удобрений НРУ-05, Разбрасыватель удобрений НРУ-05, Ротационная борона Lemken Zirkon 10/500, Сеялка СЗ-36 Трактор Т 30-69, Трактор МТЗ-80, Трактор МТЗ-82</p> |

| | | |
|----|--|--|
| | | (учебный), Трактор Т-25А, Трактор Фендт Фаворит 926, Транспортная тележка к комбайну Джон Дир, Экскаватор ЮМЗ-6 |
| 56 | Учебная практика | <p>Автодром, гараж с учебным автомобилем категорий «С» Мультимедийный комплекс с полным пакетом интерактивной школы по БДД «Форвард», Интерактивный тренажер, Персональный компьютер с сетевой версией «Экзамен в ГИБДД», Детское удерживающее устройство, Гибкое связующее звено (буксировочный трос), Тягово-сцепное устройство, Электронная доска с выводом Форварда, Магнитная доска со схемой населенного пункта, DAEWOO MATIZ, DAEWOO MATIZ, DAEWOO MATIZ, ЗИЛ – ММЗ – 4502, ГАЗ – САЗ 3507, САЗ – 3507, Прицеп бортовой 82940Т КАМАЗ – 5320</p> <p>Автодром, машинно-тракторный парк Комбайн зерноуборочный Джон Дир, Картофелекопатель Комбайн зерноуборочный Нью Холланд Комбайн Класс Доминатор (учебный) Культиватор дисковый Smaragd Культиватор КПС, Культиватор КПС У-1, Опрыскиватель ОПШ-15, Опрыскиватель полевой, Прицеп тракторный, Разбрасыватель удобрений НРУ-05, Разбрасыватель удобрений НРУ-05, Ротационная борона Lemken Zirkon 10/500, Сеялка СЗ-36 Трактор Т 30-69, Трактор МТЗ-80, Трактор МТЗ-82 (учебный), Трактор Т-25А, Трактор Фендт Фаворит 926, Транспортная тележка к комбайну Джон Дир, Экскаватор ЮМЗ-6</p> |
| 57 | ПП. Производственная практика (по профилю специальности) | <p>Используется материально–техническая база предприятия по профилю подготовки выпускников ООО «Садовое» – договор от 17.06.2019 г.; ООО «Дренаж» – договор от 12.09.2019 г.; ООО «Фурмановское» – договор от 12.09.2019 г.; ООО «Янтарь» – договор от 16.11.2019 г.; ООО «Имени Алексея Колоскова» – договор от 07.09.2019 г. ООО "Мираторг Запад" Гурьевский р-н п. Невское ул. Совхозная, д.12; ООО "Калининградская мясная компания" г. Озёрск пл. Победы 1; ООО "БалтАгроКорм" ЗАО "Дюнное" Славский р-н, п. Московское, ул. Московская, д.16; ОАО "Озёрское ремонтно-техническое предприятие г. Озёрск, ул. Литейная, д.19; ООО им. Суворова Озёрский район п. Олехово ул. Суворова д. 76</p> |

Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Требования к оснащению баз практики:

| Основной вид деятельности | Параметры рабочих мест практики |
|---|---|
| Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц | Рабочее место по выполнению монтажных и регулировочных работ при настройке машин, механизмов, установок на определенные режимы работы. Рабочий пост по регулировке систем и механизмов двигателя. Рабочий пост по регулировке приборов электрооборудования. Рабочее место по подбору машин и оборудования для выполнения различных механизированных операций в соответствии с условиями работы. Рабочее место по обнаружению неисправностей машин, механизмов, установок, приспособлений и их устранению. |
| Эксплуатация сельскохозяйственной техники | Рабочее место по подбору режимов работы и обоснованию способа движения машинно-тракторного агрегата. Рабочий участок по выполнению и контролю работ на машинно-тракторном агрегате. Рабочие участки по управлению тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «Д», «Е», «F». |
| Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники | Рабочее место по проведению технического обслуживания сельскохозяйственной техники. Рабочее место по определению технического состояния отдельных узлов и деталей машин. Рабочее место по выполнению разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки/испытаний агрегатов и машин. Рабочее место по консервации и постановке на хранение сельскохозяйственной техники. |
| Организация работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту | Рабочее место по планированию основных производственных показателей машинно-тракторного парка. Рабочие участки по контролю и оценке работ, произведенных персоналом машинно-тракторного парка. |

| | |
|--|--|
| машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия) | |
|--|--|

Со всеми базами практики заключены договора о сотрудничестве. Базами практик являются предприятия и организации, с которыми заключены договора на организацию профессиональной практики:

| № п/п | Организация, предприятие, учреждение с кем заключен договор |
|-------|---|
| 1 | АО «Правдинское СвиноПроизводство» Правдинского района |
| 2 | ООО «Корнево» Гурьевского района |
| 3 | ООО «Новое Высоковское» Славского района |
| 4 | ООО «МИРАТОРГ ЗАПАД» Калининградская область |
| 5 | ООО «Молочная фабрика» Нестеровский район |
| 6 | ООО «ГУСЕВМОЛОКО» г. Гусев |
| 7 | ООО «Мясная компания» Гусевского района |
| 8 | ООО «Мелиоратор» Нестеровского района |
| 9 | ООО «Дренаж» Нестеровского района |
| 10 | ООО «Агрохолдинг «DOLGOVGROUP» |
| 11 | ООО «Фурмановское» Гусевского района |
| 12 | ООО «Имени А. Колоскова» Гусевского района |
| 13 | ООО «Агро-Нова» Черняховск |
| 14 | ОАО «Новое Невское» Нестеровского района |
| 15 | ЗАО «Луговое» Нестеровского района |
| 16 | ЗАО «Имени Фурманова» Нестеровского района |
| 17 | ЗАО «Садовое» Нестеровского района |
| 18 | ЗАО «Нестеровское» Нестеровского района |
| 19 | ЗАО «Чистые пруды» Нестеровского района |
| 20 | ООО «Янтарь» Неманского района |
| 21 | ЗАО «Весновское» Краснознаменского района |
| 22 | ОАО «ГОМСЕЛЬМАШ» |

Перечень баз производственной практики постоянно корректируется с учетом особенностей ее организации и требований работодателей.

По производственной практике оформляется следующая документация:

- график производственного обучения;
- программа производственной практики;
- договоры с предприятиями, организациями, учреждениями;
- расписание инструктажей по выполнению программ практик, технике безопасности;
- направление на производственную практику от колледжа;
- журналы учета производственных консультаций;
- рецензии на производственные практики;
- аттестационные листы.

По результатам прохождения производственных практик в учебную часть обучающиеся – практиканты представляют:

- дневник – отчет по производственной практике,
- производственную характеристику, подписанную руководителем практики от предприятия,
- аттестационный лист по заключению о сформированности профессиональных и общих компетенций,
- документы (приложения) с которыми работал в период прохождения производственной практики.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением.

Этапы и содержание практики

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППССЗ (далее - профессиональный модуль) в соответствии с ФГОС СПО, программами практики.

Содержание всех этапов практики должно обеспечивать обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, профессии среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности, профессии.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

При реализации ППССЗ по специальности **производственная практика** включает в себя следующие этапы:

- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная).

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению дипломного проекта (работы) в организациях различных организационно-правовых форм.

При реализации ППССЗ по специальности учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Организация практики

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее - организация), и образовательной организацией.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и организациями соответствующего профиля.

В период прохождения производственной практики, обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Сроки проведения практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с основными профессиональными образовательными программами по профессиям и специальностям среднего профессионального образования, реализуемым в образовательной организации.

Учебная практика и практика по профилю специальности проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Образовательные организации:

- планируют и утверждают в учебном плане все виды и этапы практики в соответствии с ППССЗ с учетом договоров с организациями;
- заключают договоры на организацию и проведение практики;
- разрабатывают и согласовывают с организациями программы практики, содержание и планируемые результаты практики;
- осуществляют руководство практикой;
- контролируют реализацию программы практики и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- формируют группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- определяют совместно с организациями процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практики;
- разрабатывают и согласовывают с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

Организации (предприятия, учреждения):

- заключают договоры на организацию и проведение практики;
- согласовывают программы практики, содержание и планируемые результаты практики, задание на практику;
- предоставляют рабочие места обучающимся, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников;
- участвуют в определении процедуры оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, а также оценке таких результатов;
- участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения практики;
- при наличии вакантных должностей могут заключать с обучающимися срочные трудовые договоры;
- обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Направление на практику оформляется приказом директора образовательной организации или иного уполномоченного им лица с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную и производственную практики в организации по месту работы, в случаях если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

Обучающиеся, осваивающие основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в период прохождения практики в организациях обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

Организацию и руководство практикой по профилю специальности (профессии) и преддипломной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации и от организации.

Документация и оценка результатов практики

Документация, представляемая обучающимися по результатам прохождения практики:

- по учебной практике обучающиеся ведут дневник, либо отчет, форма которых устанавливается преподавателями, мастерами производственного обучения по соответствующим;

- по практике по профилю специальности представляется дневник, образцы документов с которыми работали обучающиеся, выполняя задания, характеристику и аттестационный лист;

- по преддипломной практике представляется отчет, образцы документов с которыми работали обучающиеся выполняя задания, характеристику и аттестационный лист.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается образовательной организацией и согласовывается с работодателем.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Результаты практики определяются программами практики, разрабатываемыми образовательной организацией.

По результатам практики руководителями практики от организации и от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Практика завершается дифференцированным зачетом (зачетом) при условии:

- положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций;

- наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению профессиональных и общих компетенций в период прохождения практики;

- полноты и своевременности представления дневника практики и отчетной документации по практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в образовательную организацию и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КОЛЛЕДЖ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности
35.02.16 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ

Рассмотрено и одобрено на заседании
Педагогического совета,
протокол от 03.07.2024 года № 07

г. Гусев

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

РАЗДЕЛ 3. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1564; Профессиональный стандарт «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденный приказом Минтруда России от 02.09.2020 N 555н. |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | на базе основного общего образования в очной форме 3 года 10 месяцев |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему

поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты | |

| реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
|---|--------------|
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | ЛР 13 |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | ЛР 14 |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | ЛР 15 |
| Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | ЛР 16 |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии | ЛР 17 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации | |
| Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению | ЛР 18 |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом и регионом | ЛР 19 |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий | ЛР 20 |
| Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости | ЛР 21 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику | ЛР 22 |
| Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам | ЛР 23 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение | ЛР 24 |
| Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности | ЛР 25 |
| Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики | ЛР 26 |
| Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно | ЛР 27 |

| | |
|--|--|
| оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности | |
|--|--|

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|
| Русский язык | ЛР 5 |
| Литература | ЛР 5 |
| Иностранный язык | ЛР 8 |
| Математика | ЛР 4 ЛР 5 |
| История | ЛР 8 |
| Физическая культура | ЛР 9 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | ЛР 3 ЛР 9 |
| Астрономия | ЛР 10 |
| Информатика | ЛР 10 |
| Обществознание | ЛР 8 |
| Естествознание | ЛР 4 ЛР 10 |
| Родная литература | ЛР 5 |
| Основы философии | ЛР 17 |
| Психология общения | ЛР 7 |
| Основы мировых религиозных культур | ЛР 8 |
| Экологические основы природопользования | ЛР 10 ЛР 16 |
| Инженерная графика | ЛР 14 ЛР 19 ЛР 26 |
| Техническая механика | ЛР 14 ЛР 19 ЛР 26 |
| Материаловедение | ЛР 24 ЛР 27 |
| Электротехника и электроника | ЛР 14 ЛР 24 |
| Основы гидравлики и электротехники | ЛР 14 ЛР 24 |
| Основы агрономии | ЛР 10 ЛР 13 ЛР 16 ЛР 27 |
| Основы зоотехнии | ЛР 10 ЛР 13 ЛР 16 ЛР 27 |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР 10 |
| Метрология, стандартизация и подтверждение качества | ЛР 25 |

| | |
|---|-------------------------------|
| | ЛР 26 |
| Основы экономики, менеджмента и маркетинга | ЛР 21 ЛР 23 ЛР 27 |
| Правовые основы профессиональной деятельности | ЛР 15 ЛР 27 |
| Охрана труда | ЛР 9 |
| Безопасность жизнедеятельности | ЛР 9 |
| Мелиорация, рекультивация и охрана земель | ЛР 10 ЛР 16 |
| Технологии бережливого производства | ЛР 10 ЛР 16 |
| ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц | ЛР 16 ЛР 23 ЛР 24-26 |
| ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники | ЛР 13-16 ЛР 23 ЛР 24-26 |
| ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники | ЛР 13-16 ЛР 23 ЛР 24-26 |
| ПМ.04 Освоение профессии рабочих Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | ЛР 14 ЛР 27 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди

обучающихся;

- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Организовать воспитательную деятельность призваны все подразделения колледжа. Система работы педагогов и кураторов учебных групп включает в себя диагностику, планирование, организаторскую и коммуникативную деятельность, направленную на организацию и развитие коллектива, становление личности студента. Она ведется через творческий союз преподавателей и обучающихся, предметные цикловые комиссии, студенческий Совет, комиссию по профилактике асоциальных явлений, Совет общежития, библиотеку, центр компьютерных и информационных технологий, кружки, секции, клубы, творческие студенческие объединения и социально активную волонтерскую деятельность. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- специализированные центры компетенций
- учебные мастерские
- учебные аудитории
- лаборатории
- учебные и тепличные мини-хозяйства
- библиотеки (с использованием интернета)
- Дискуссионная интерактивная площадка
- актовые залы
- спортзалы
- стадион
- тренажерные залы
- мини-спортплощадки
- стрелковый тир
- студенческие общежития
- компьютерная лаборатория конструкторское бюро (IT-технологии)
- музей
- специальные помещения для работы кружков, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.)

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по программе подготовки специалистов среднего звена

по специальности

**35.02.16 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ**

на 2024–2025 учебный год

Гусев, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляется в формах, отличной от урочной и является неотъемлемой, обязательной частью основной образовательной программы.

МЕРОПРИЯТИЯ

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля/Ключевые ориентиры |
|----------|--|--|---------------------|---|--|---|
| 01.09. | Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний | Обучающиеся колледжа | Территория колледжа | Заместитель директора по УВР, ССУ | ЛР 23 ЛР 26 | Ключевые дела колледжа |
| 02.09. | Единый классный час, посв. Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Мы против террора» | Обучающиеся колледжа | Уч. аудитории | Кураторы учебных групп | ЛР 3 ЛР 9 ЛР 21 ЛР 23 ЛР 25 ЛР 26 | Ключевые дела колледжа, Правовое сознание |
| 02.09. | Открытие СЦК (Агрономия, Эксплуатация с\х машин). День открытых дверей. Мастер-класс. | Педагоги-наставники, обучающиеся, работодатели | Мастерские учебные | Администрация колледжа, мастера п\о, волонтеры | | Ключевые дела колледжа |
| 09.09 | Родительские собрания в группах нового набора. Родительский Всеобуч | Родители обучающихся | Учебное аудитории | Кураторы учебных групп | | Взаимодействие родителями Кураторство и поддержка |
| 09.09 | Международный день распространения грамотности. Олимпиада | Обучающиеся 2,3 курсов | Учебные аудитории | Педагоги общеобразовательных дисциплин | ЛР18 ЛР22 | Ключевые дела колледжа Кураторство и поддержка |
| 12-16.09 | Осенняя Неделя добра. Добро Уроки, акции | Волонтерские объединения | По согласованию | Руководители волонтерский объединений «Открой свое сердце», «Чистые сердца» | ЛР 5 ЛР 10 ЛР 16 ЛР 29 ЛР 30 | Студенческое самоуправление, Студенческие молодежные объединения |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля/Ключевые ориентиры |
|--------|--|---|--|--|-------------------------|--|
| | | | | | ЛР 32 | |
| 23.09. | Посвящение в студенты. Торжественное вручение студенческих билетов первокурсникам | Обучающиеся первых курсов | Актный зал | ССУ, педагог-организатор, кураторы учебных групп | ЛР 18 ЛР 10 | Ключевые дела колледжа Кураторство и поддержка Культурно-творческое и интеллектуальное направление |
| 27.09 | Спортивно-туристический слет для первокурсников | Обучающиеся первых курсов | Стадион колледжа | Преподаватели физвоспитания | ЛР 23 ЛР 28 ЛР 31 | Кураторство и поддержка Спортивное и здоровьеориентирующее направление |
| 27.09 | Обновление информационных стендов с действующим законодательством в сфере противодействия террористической деятельности, об уголовной и административной ответственности за возможные экстремистские и националистические проявления | Обучающиеся | Учебные аудитории информационный экран колледжа | Преподаватель ОБЖ и БЖ, ответственный за АТЗ по колледжу | ЛР 9 | Ключевые дела колледжа Цифровая среда Правовое сознание |
| 30.09 | Круглый стол «Самоуправление» | Старосты учебных групп, Совет студенческого самоуправления | Дискуссионная интерактивная площадка | Заместитель директора по УВР Совет ССУ | ЛР 5 ЛР 10 | Студенческое самоуправление Студенческие молодежные объединения |
| 01.10 | Международный день пожилых людей. Волонтерская акция | ССУ, волонтеры колледжа | Адресаты | Кураторы волонтерских объединений | ЛР 5 ЛР 10 ЛР 16 | Студенческие молодежные объединения |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля/Ключевые ориентиры |
|------------|---|--|---|---|-------------------------|--|
| | | | | | ЛР 29 ЛР 30 | |
| с 03-05.10 | Студенческая Спартакиада. Цикл спортивных соревнований в рамках работы ССК, региональных игр, чемпионатов в течение учебного года | Обучающиеся | Спортивные объекты | Заместитель директора по УВР, ССК Первый | ЛР 28 | Студенческие молодежные объединения |
| 03.10 | Региональный фестиваль «Мир Профтехса – территория успеха» | ССУ, волонтеры колледжа | Региональная площадка (по согласованию) | Заместитель директора по УВР Совет ССУ | ЛР 16 ЛР18 | Профессиональный выбор |
| 05.10 | Творческий концерт, посвященный Дню Учителя | Творческие объединения студентов, ССУ, волонтеры | Актный зал | Педагог-организатор | ЛР18 ЛР26 | Ключевые дела колледжа Студенческие молодежные объединения |
| 05.10. | День самоуправления | Актив ССУ, Волонтеры, старосты | Учебные аудитории | Педагог-организатор | ЛР10 ЛР 16 | Студенческое самоуправление Студенческие молодежные объединения |
| 11-14.10 | Неделя правовых знаний «Ответственность» (лекции, акции, игры) | Обучающиеся групп | Учебные аудитории, спортивный зал | Социальный педагог Кураторы учебных групп | ЛР 11 ЛР 12 ЛР 24 | Правовое сознание |
| 27.10 | Ветеринарная Конференция для обучающихся | Обучающиеся по специальности Ветеринария | Ветеринарная клиника, уч.аудитория | Работодатели, педагоги | ЛР 31 ЛР 32 ЛР 33 | Профессиональный выбор Партнерство |
| 28.10 | Торжественный концерт, посвященный Юбилею колледжа, 75 лет | Педагогический коллектив | Актный зал | Администрация колледжа | ЛР30 ЛР32 | Ключевые дела колледжа |
| 31.10 | Встреча-диспут «Компетенция и профессионализм» | Работодатели, представители | Актный зал | Зам.директора по УВР. УМР | ЛР 30 ЛР 21 | Профессиональный выбор Партнерство |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля/Ключевые ориентиры |
|----------|--|--------------------------------------|--|---|--|--|
| | | бизнес-сообщества (по согласованию) | | | ЛР 32 ЛР 33 ЛР 34 ЛР 35 | |
| 01-03.11 | Тематические мероприятия, посвящённые Дню народного Единства. Конкурс сочинений «Единство народов» ко Дню народного Единства | Обучающиеся групп | Актный зал, уч.аудитории | Кураторы учебных групп, педагог-организатор, педагог литературы и русского языка, педагог истории | ЛР1 ЛР3 | Ключевые дела колледжа |
| 08.11 | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. Акция отряда «Щит» | Обучающиеся (отдельные группы) | Уч. аудитории | | ЛР 1 ЛР 3 | Студенческие молодежные объединения |
| 1-3.11 | Военно-патриотический смотр «Моё Отечество» | ВСК Защитник | Плац | педагог дополнительного образования | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 26 | Ключевые дела колледжа |
| 22-25.11 | Цикл встреч с работодателями, в рамках Дней карьеры | Обучающиеся 3, 4 курсов | Дискуссионная интерактивная площадка Актный зал, Площадки работодателей, организаций | Зам.директора по УПР, Специалист по связям с общественностью | ЛР 8 ЛР13 ЛР 14 ЛР 30 ЛР 32 ЛР 33 | Цифровая среда Профессиональный выбор |
| 24.11 | Круглый стол «Профессиональный опыт» для обучающихся специальности Земельно-имущественные отношения», «Землеустройство» | Обучающиеся групп 3,4 курсов | Актный зал | Социальные партнеры | ЛР 8 ЛР13 ЛР 14 ЛР 30 ЛР 32 ЛР 33 | Профессиональный выбор |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля/Ключевые ориентиры |
|----------|--|------------------------------|--|---|-------------------------------|--|
| 30.11 | День Государственного герба Российской Федерации. Обзорный классный час | Обучающиеся групп | Уч.аудитории | Кураторы учебных групп | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 26 | Ключевые дела колледжа Правовое сознание |
| 1.12 | Информационная акция #стопвичспид, посв. Всемирному дню борьбы со СПИДом | Обучающиеся групп | Уч.корп. | Педагог-организатор, кураторы учебных групп ССУ | ЛР 10 ЛР 28 | Ключевые дела колледжа студенческое самоуправление Студенческие молодежные объединения |
| 2.12 | День неизвестного солдата (3 декабря). Конкурс эссе. | Обучающиеся групп | Уч. аудитории | Преподаватели русского языка и литературы | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 26 | Правовое сознание |
| 5.12 | День волонтера. Круглый стол «Я – волонтер!». Вручение грамот и благодарственных писем волонтерам колледжа | Волонтёры колледжа | Актовый зал Спортзал | Куратор волонтерского объединения, педагог-организатор, преподаватели физвоспитания | ЛР 5 ЛР 23 ЛР 28 | Ключевые дела колледжа студенческое самоуправление Студенческие молодежные объединения |
| 9.12 | Спортивные соревнования, посвященные Дню Героев Отечества. Силовое многоборье | ССК Первый | Спортзал, стадион | преподаватели физвоспитания | ЛР 28 ЛР 1 | Студенческие молодежные объединения Ключевые дела колледжа |
| 12-23.12 | Правовой месячник (цикл гражданско-правовых мероприятий): День Конституции. День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ. | ССУ, обучающиеся колледжа | Конференц-зал, учебные аудитории, сайт колледжа | Преподаватели, кураторы | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 26 | Правовое сознание |
| до 23.12 | Проведение VI ежегодного турнира по волейболу, посв. памяти Михайлина В.И. | ССК Первый | Спортивный зал | преподаватели физвоспитания | ЛР 28 | Ключевые дела колледжа Студенческие молодежные объединения |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля/Ключевые ориентиры |
|---------------|--|--|--------------------------------------|--|--|--|
| 27.12 | Ежегодный Новогодний прием главой администрации муниципального образования талантливой молодежи | Обучающиеся-отличники | Муниципальная площадка | Зам. директора по УВР | ЛР 18 ЛР 22 ЛР 26 ЛР 34 | Ключевые дела колледжа Студенческие молодежные объединения Партнерство |
| до 28 декабря | Благотворительный марафон «Свет рождественской звезды» | Обучающиеся, педагоги | Образовательная организация | Зам. директора по УВР Волонтеры, ССУ | ЛР 5 ЛР 22 ЛР 23 | Ключевые дела колледжа Студенческие молодежные объединения |
| 25.01 | День российского студенчества | Обучающиеся, студенческие объединения колледжа | Актный зал | Педагог-организатор | ЛР 5 ЛР 18 ЛР 23 ЛР 26 ЛР 27 | Ключевые дела колледжа Кураторство и поддержка |
| 30-31.01 | Круглый стол: «КиберБезопасность» (безопасность в сети, противодействие идеологии терроризма и экстремизма, и иных правонарушений) | Обучающиеся, в т.ч. группа риска | Дискуссионная интерактивная площадка | Представители правоохранительных органов, в\ч, ФСБ, МЧС (по согласованию) | ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 24 | Правовое сознание Взаимодействие с родителями Партнерство |
| 27.01 | Спортивные марафоны (муниципальные спортивные соревнования, посвященные Штурму Гумбиннена и Даркмена) Гусев, Озерск | ССК Первый | Спортивные площадки | Преподаватели физвоспитания | ЛР 28 ЛР 1 | Ключевые дела колледжа |
| 08.02 | День Российской науки. Открытые уроки, мастер-классы | Обучающиеся | Уч.аудитории | Преподаватели спец.дисциплин | ЛР 7 ЛР 8 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 34 | Профессиональный выбор Цифровая среда |
| до 28.02 | Проект «Лидер общественного мнения», тренинги по | Обучающиеся-активисты, | Дискуссионная интерактивная | Зам.директора по УВР ССУ | ЛР 23 ЛР 26 ЛР 27 | Студенческое самоуправление |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля/Ключевые ориентиры |
|-------------|---|---|--|---|--|---|
| | написанию авторских студенческих проектов | проектная группа | площадка ООО «Юла» | | | |
| до 28.02 | Региональный конкурс «Я пишу сочинение» | Обучающиеся групп | Уч.аудитории | Педагоги русского языка и литературы | ЛР1 ЛР 2 ЛР 26 | Ключевые дела колледжа |
| до 28.02 | Спортивный марафон «Силовое многоборье» для юношей | Обучающиеся групп, участники клуба Первый | Спортзал | Педагоги физвоспитания | ЛР 28 | Ключевые дела колледжа |
| 15.02 | Единый классный час «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» | Обучающиеся групп | Уч. аудитории | Кураторы учебных групп | ЛР 1 ЛР 2 | Ключевые дела колледжа Партнерство |
| 21.02 | Международный день родного языка. Выставка литературы. Конкурс сочинений. | Обучающиеся групп | Бмблиотека. Уч. аудитории | Библиотекарь, преподаватели русского языка и литературы | ЛР1 ЛР 2 ЛР 26 | Кураторство и поддержка Ключевые дела колледжа |
| 22.02 | Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества с приглашением гостей (представители ветеранской организации, локальных войн, войсковых частей и т.п.) | Обучающиеся групп | Актный зал | Студенческие творческие объединения | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 18 ЛР 24 | Ключевые дела колледжа Партнерство |
| 27.02-03.03 | Неделя работодателей. Цикл мероприятий, встреч, круглых столов, предложений, презентаций | Обучающиеся 3,4 курсов | Актный зал Дискуссионная интерактивная площадка | Зам.директора по УПР, УМР, УВР | ЛР 7 ЛР 8 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 34 | Профессиональный выбор Цифровая среда Партнерство |
| 07.03 | Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню. | ТО Мы вместе, волонтеры, ССУ | Актный зал | Педагог-организатор | ЛР18 ЛР26 | Ключевые дела колледжа Студенческие молодежные объединения |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля/Ключевые ориентиры |
|-------------|--|--------------------------------|---|--|---|---|
| 20.03 | Обзорный классный час «День воссоединения Крыма с Россией» | Обуч. 1, 2 курсов | Уч.аудитория истории, обществознания, актовый зал | Педагог истории, Педагог-организатор | ЛР 3 ЛР 4 ЛР 20 ЛР 22 ЛР 30 ЛР 32 ЛР 33 | Правовое сознание |
| Март-апрель | Всероссийские конкурсы «Россия - страна возможностей», «Моя страна – моя Россия», региональный конкурс «Безопасная Россия» | Обучающиеся (команда) | Региональные площадки | Зам.директора по УМР, УВР | ЛР 3 ЛР 4 ЛР 20 ЛР 22 ЛР 30 ЛР 32 ЛР 33 | Профессиональный выбор Цифровая среда Кураторство и поддержка |
| 07.04 | День Здоровья | Обучающиеся групп | Спортивный зал стадион | Педагоги физвоспитания | ЛР 10 | Ключевые дела колледжа |
| 10-14.04 | ЭкоДесант | Волонтеры колледжа | Муниципальные площадки | Куратор волонтерского объединения | ЛР 5 ЛР 23 ЛР 29 | Ключевые дела колледжа Партнерство |
| 19.04 | День единых действий (Урок) День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ | Обучающиеся групп | Уч.аудитории | Зам.директора по УВР, кураторы учебных групп | ЛР 6 ЛР 10 ЛР 25 | Кураторство и поддержка |
| 24.04 | Всемирный день Земли. (22 апреля) | Обуч. отделений ЗУ, ЗИ, ЛХ, ПТ | Уч.ауд. | Преподаватели спец дисциплин | ЛР 8 ЛР13 ЛР 14 ЛР 30 ЛР 32 ЛР 33 | Ключевые дела колледжа Кураторство и поддержка Профессиональный выбор |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля/Ключевые ориентиры |
|-------------|---|--|---|--|--|---|
| 01-30.04 | Месяц героико-патриотической работы (адресная помощь, патриотические акции, экскурсии, конкурсы, совместные проекты) | Обучающиеся групп, волонтеры, студенческие объединения | Площадки разных уровней | Педагоги | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 | Ключевые дела колледжа Партнерство Студенческие (молодежные) общественные объединения |
| 28.04 | Диктант Победы | Обучающиеся групп | Уч. аудитории | Педагоги истории, русского языка, литературы | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 26 | Кураторство и поддержка Ключевые дела колледжа |
| до 30.04 | Родительские собрания | Родители обучающихся (законные представители) | Уч. аудитории | Кураторы учебных групп | | Взаимодействие с родителями |
| до 09.05 | Пост № 1 Патриотическая акция участников ВСК Защитник | Клуб Защитник | Муниципальные площадки, региональные площадки | Педагог дополнительного образования, педагог ИТ-технологий | ЛР 3 ЛР 10 ЛР 24 ЛР 27 | Правовое сознание Ключевые дела колледжа |
| до 09.05 | Бессмертный полк Виртуальный музей | Клуб Эврика | Сайт ПОО | педагог ИТ-технологий | ЛР 13 ЛР 14 ЛР 19 | Ключевые дела колледжа |
| 23.05 | Военно-спортивная игра «К службе в армии готов», посв. А. Родионову | Команды СПО | Спортивный город, полоса препятствий | Зав.отд. СВР, преподаватели физвоспитания, ОБЖ | ЛР 28 | Ключевые дела колледжа Партнерство |
| 24.05 | День славянской письменности и культуры (с приглашением настоятелей Православного храма) Фестиваль творчества | Творческие объединения студентов | Актовый зал, учебные аудитории | Педагог-организатор, преподаватели русского языка и литературы | ЛР 4 ЛР 9 ЛР 24 ЛР 25 ЛР 26 ЛР 27 | Студенческие (молодежные) общественные объединения |
| 26.05 | Правовой вестник. Встреча обучающихся и родителей с | Обучающиеся группы риска, | Уч.аудитории | Зам.директора по УВР | ЛР 11 ЛР 12 | Правовое сознание Партнерство |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля/Ключевые ориентиры |
|----------|---|---|--------------------------------------|--|---|--|
| | представителями правоохранительных органов | обучающиеся групп | | социальный педагог педагог-психолог | ЛР 35 | Взаимодействие с родителями |
| до 31.05 | Профессиональный навигатор. Встречи с работодателями | Обучающиеся выпускных курсов | Дискуссионная интерактивная площадка | Социальные партнеры, педагоги | ЛР 7 ЛР 8 ЛР 30 ЛР 31 ЛР 32 ЛР 33 ЛР 34 | Партнерство |
| 01.06 | День защиты детей. Студенческая акция. Родительский лекторий, консультирование. Спортивные соревнования | Обучающиеся групп | Актовый зал, спортзал, | Педагоги, студенческое самоуправление, волонтеры | ЛР 21 ЛР 24 ЛР 27 ЛР 28 | Ключевые дела колледжа Кураторство и поддержка Взаимодействие с родителями |
| 06.06 | День русского языка | Обучающиеся 1 курсов | Уч. ауд. | Преподаватели русского языка и литературы | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 26 | Профессиональный выбор Кураторство и поддержка |
| 12.06 | День России. Студенческая акция | Волонтеры, отряд ЩИТ | Уч.корпуса, Стадион | Кураторы студенческих объединений | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 | Студенческие (молодежные) общественные объединения |
| 22.06. | День памяти и скорби. Свеча памяти. | Волонтеры, отряд ЩИТ, ВСК Защитник, ССУ | Муниципальные объекты, памятники | Кураторы волонтерских объединений | ЛР 5 ЛР 10 ЛР 16 ЛР 29 ЛР 30 ЛР 32 | Студенческое самоуправление, Студенческие молодежные объединения |
| 30.06 | Торжественное вручение Дипломов об окончании образовательной организации | Выпускные группы | Актовый зал | Администрация колледжа | ЛР 26 | Ключевые дела колледжа |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля/Ключевые ориентиры |
|-------------|---|------------------|--|----------------------|----------------|---|
| 01-31-07 | Летний трудовой семестр студенческих отрядов колледжа | Трудовые отряды | Территории колледжа, учебные хозяйства | Кураторы | ЛР 7 ЛР 8 | Профессиональный выбор |