

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КОЛЛЕДЖ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВА»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ КО ПОО «Колледж  
агротехнологий и природообустройства»

Л.В. Грубинов, 03 июля 2024 года

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00D67AECB5065A8934BC69D68295E077F9

Владелец: Грубинов Леонид Владимирович

Действителен: с 04.12.2023 года по 26.02.2025 года

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

**ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ**

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО КОЛЛЕДЖА КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
«КОЛЛЕДЖ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВА»

ПО ПРОФЕССИИ

**15.01.05**

**СВАРЩИК**

**(РУЧНОЙ И ЧАСТИЧНО МЕХАНИЗИРОВАННОЙ СВАРКИ  
(НАПЛАВКИ))**

*квалификация – сварщик*

*профиль получаемого  
профессионального образования –  
технологический*

*срок освоения – 1 год 10 месяцев*

*программа реализуется на базе -  
основного общего образования*

*форма обучения - очная*

Гусев

**ПРИНЯТО**  
**на заседании Педагогического Совета**  
**ГБУ КО ПОО «Колледж агротехнологий**  
**и природообустройства»,**  
**протокол № 7 от 03 июля 2024 года**

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по учебной работе

(должность)



(подпись)

В.И. Бураков

(расшифровка  
подписи)

Дата: 01 июля 2024 года

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии общеобразовательных,  
социально-гуманитарных дисциплин  
28 июня 2024 года, протокол № 5

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии специальных дисциплин  
28 июня 2024 года, протокол № 6

Рекомендована Методическим советом колледжа 28 июня 2024 года, протокол № 6

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**Раздел 1. Общие положения**

**Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы**

**Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

**Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

*4.1. Общие компетенции*

*4.2. Профессиональные компетенции*

**Раздел 5. Примерная структура образовательной программы**

*5.1. Примерный учебный план*

*5.2. Примерный план обучения на предприятии (на рабочем месте)*

*5.3. Примерный календарный учебный график*

*5.4. Примерная рабочая программа воспитания*

*5.5. Примерный календарный план воспитательной работы*

**Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы**

*6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы*

*6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы*

*6.3. Требования к практической подготовке обучающихся*

*6.4. Требования к организации воспитания обучающихся*

*6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы*

*6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы*

**Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации**

**Раздел 8. Рабочая программа воспитания с Календарным графиком воспитательных мероприятий**

## **Раздел 1. Общие положения**

**1.1.** Настоящая ППКРС (далее – ППКРС) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного приказом Минпросвещения России от 15 ноября 2023 г. № 863 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ППКРС определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ППКРС разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии. При разработке образовательной программы учитывают сквозную реализацию общеобразовательных дисциплин.

Для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования блок общеобразовательных дисциплин не учитывается.

### ***1.2. Нормативные основания для разработки ППКРС:***

#### **Общие:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 15 ноября 2023 г. № 863 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»;
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 ноября 2013 г. № 701 н «Об утверждении профессионального стандарта «Сварщик».
- Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 года «Р-98 "Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования";
- Письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 N 05–401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего

образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);

– локальные нормативные акты образовательной организации содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. *(перечень ЛНА указывается образовательной организацией при разработке образовательной программы с реквизитами);*

### **1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ППКРС:**

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

МДМ – междисциплинарный модуль;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

**Реализация образовательной программы среднего общего образования** в пределах освоения ППКРС на базе основного общего образования осуществляется в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413, в действующей редакции).

В соответствии со спецификой основной образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) определён **технологический профиль**.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППКРС при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 недель, промежуточная аттестация - 2 недели, каникулярное время - 11 недель.

Общеобразовательный цикл ООП СПО (ППКРС) на базе основного общего образовании с технологическим профилем получения среднего общего образования содержит следующие учебные дисциплины:

ОД	Наименование учебной дисциплины	Общий объем часов, всего	Во взаимодействии с преподавателем (тарифицируемая часть)								Сам. работа	форма аттестации	
			СЕГО	основное содержание		проф-ориентир. содержание		кон-суль-тации	экзамен / дифзачет	индив. Проект			
				теория	ПЗ, ЛР	теория	ПЗ, ЛР						
<b>Обязательные учебные дисциплины</b>													
УД.01	Русский язык	72	70	18	30	4	6	6	6		2	Экзамен	
УД.02	Литература	108	104	40	40		20	2	2		4	Диф.зачет	
УД.03	История	136	132	78	32		18	2	2		4	Диф.зачет	
УД.04	Обществознание	72	70	30	20	4	12	2	2		2	Диф.зачет	
УД.05	География	72	70	32	18	8	8	2	2		2	Диф.зачет	
УД.06	Иностранный язык	72	70		46		20	2	2		2	Диф.зачет	
УД.07	<b>Математика</b>	224	220	74	74	30	30	6	6		4	Экзамен	
УД.08	<b>Информатика</b>	108	104	26	26	14	26	6	6		4	Экзамен	
УД.09	Физическая культура	72	70	4	40	2	20	2	2		2	Диф.зачет	
УД.10	Основы безопасности и защиты Родины	68	66	20	34		8	2	2		2	Диф.зачет	
УД.11	<b>Физика</b>	144	140	74	12	32	10	6	6		4	Диф.зачет	
УД.12	Химия	144	140	56	50	8	22	2	2		4	Диф.зачет	
УД.13	Биология	72	70	34	22	4	6	2	2		2	Диф.зачет	
<b>Дополнительные учебные предметы</b>													
УД.01	Введение в специальность / Основы экономики и права	60	58	20	10	12	12	2	2		2	Диф.зачет	
УД.02	Основы проектной деятельности	52	20	6	6	2	2	2	2	Да	32	Диф.зачет	
<b>ВСЕГО:</b>			1476	1404	546	522	62	190	38	46	0	72	

В соответствии с Распоряжением Министерства Просвещения Российской Федерации № Р-98 от 30.04.2021 года «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования» реализация среднего общего образования в рамках освоения профессиональной образовательной программы предусматривает организацию практической подготовки как формы образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций по профилю.

При освоении общеобразовательного цикла обучающиеся выполняют индивидуальный проект (в том числе в форме практической подготовки), который выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме, утвержденной на заседании цикловой методической комиссии общеобразовательных дисциплин, в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Индивидуальный проект выполняется в рамках учебной дисциплины «Основы проектной деятельности».

При реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики образовательная деятельность частично организована в форме практической подготовки;

Реализация компонентов в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно, либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики

**Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:**

– Сварщик.

Направленность образовательной программы, при сетевой форме реализации программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности (в соответствии с квалификацией работодателя)	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
Агрохолдинг «Долгов Групп»	

<i>ВД сформированные ОО совместно с работодателями</i>	
Автоматическая сварка (наплавка) плавлением под флюсом и в защитном газе	Автоматическая сварка (наплавка) плавлением под флюсом и в защитном газе
<b>Агрохолдинг «Долгов Групп»</b>	
<i>ВД сформированные ОО совместно с работодателями</i>	
Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе	Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе
<b>Агрохолдинг «Долгов Групп»</b>	
<i>ВД сформированные ОО совместно с работодателями</i>	
<b>Газовая сварка (наплавка)</b>	<b>Газовая сварка (наплавка)</b>
<b>Агрохолдинг «Долгов Групп»</b>	
<i>ВД сформированные ОО совместно с работодателями</i>	
Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе	Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в среде инертного газа (аргона)
<b>Агрохолдинг «Долгов Групп»</b>	
<i>ВД сформированные ОО совместно с работодателями</i>	
Контроль качества сварочных работ	Контроль качества сварочных работ
<b>Агрохолдинг «Долгов Групп»</b>	
<i>ВД сформированные ОО совместно с работодателями</i>	
Автоматизация и механизация сварочного производства	Автоматизация и механизация сварочного производства
<b>Агрохолдинг «Долгов Групп»</b>	
<i>ВД сформированные ОО совместно с работодателями</i>	
Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе	Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе
<b>Агрохолдинг «Долгов Групп»</b>	
<i>ВД сформированные ОО совместно с работодателями</i>	
Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе	Ручная аргонно-дуговая сварка
<b>Агрохолдинг «Долгов Групп»</b>	
<i>ВД сформированные ОО совместно с работодателями</i>	
Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе	Технология ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе (РАД)
Контроль качества сварных работ	Контроль качества сварных работ



Получение образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) допускается только в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: *очная*.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования – *2952 академических часов*.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования *по квалификации*: Сварщик –10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: *2952 академических часов, со сроком обучения 1 год 10 месяцев*.

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва.

3.2. Модель компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы.

### Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

#### 4.1. Общие компетенции

	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уо 01.01	<b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии;
		Уо 01.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		Уо 01.03	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		Уо 01.04	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		Уо 01.05	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		Зо 01.01	<b>Знания:</b> значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
		Зо 01.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		Зо 01.03	принципы бережливого производства;

		Зо 01.04	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии;
		Зо 01.05	средства профилактики перенапряжения
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Уо 02.01	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		Уо 02.02	определять этапы решения задачи;
		Уо 02.03	составлять план действия;
		Уо 02.04	определять необходимые ресурсы;
		Уо 02.05	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		Уо 02.06	реализовывать составленный план;
		Уо 02.07	выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности
		Уо 02.08	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения
		Уо 02.09	применять первичные средства пожаротушения;
		Уо 02.10	оказывать первую помощь пострадавшим;
		Зо 02.01	<b>Знания:</b> алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		Зо 02.02	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 02.03	структуру плана для решения задач;
		Зо 02.04	общие принципы организации производственного и технологического процесса
		Зо 02.05	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
Зо 02.06	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим		
ОК 03	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Уо 03.01	<b>Умения:</b> анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		Уо 03.02	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		Уо 03.03	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту
		Уо 03.04	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Зо 03.01	<b>Знания:</b> основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		Зо 03.02	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

		Зо 03.03	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
ОК 04	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Уо 04.01	<b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации;
		Уо 04.02	определять необходимые источники информации;
		Уо 04.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
		Уо 04.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;
		Уо 04.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;
		Уо 04.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		Уо 04.07	использовать современное программное обеспечение;
		Уо 04.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Уо 04.09	пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов;
		Уо 04.10	механические испытания образцов материалов;
		Уо 04.11	находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;
		Зо 04.01	<b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		Зо 04.02	приемы структурирования информации;
		Зо 04.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
		Зо 04.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
		Зо 04.05	наименование, маркировку, основные свойства и классификацию углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов, а также полимерных материалов (в том числе пластмасс, полиэтилена, полипропилена);
ОК 05	Использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Уо 05.01	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Зо 05.01	<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста;

		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
		Зо 05.03	правила применения охлаждающих и смазывающих материалов;
ОК 06	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.	Уо 06.01	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды;
		Уо 06.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Уо 06.03	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Уо 06.04	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
		Уо 06.05	выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей;
		Зо 06.01	<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		Зо 06.02	основы проектной деятельности
		Зо 06.03	особенности социального и культурного контекста;
		Зо 06.04	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 07	Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Уо 07.01	<b>Умения:</b> применять стандарты антикоррупционного поведения;
		Уо 07.02	применять на практике нормы антикоррупционного законодательства;
		Уо 07.03	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
		Уо 07.04	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
		Уо 07.05	демонстрировать гражданско-патриотическую позицию
		Зо 07.01	<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		Зо 07.02	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
		Зо 07.03	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

		Зо 07.04	основы военной службы и обороны государства;
		Зо 07.05	задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
		Зо 07.06	способы защиты населения от оружия массового поражения
		Зо 07.07	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
		Зо 07.08	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
		Зо 07.09	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
		Зо 07.10	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
ОК 08	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Уо 08.01	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативноправовой документации в профессиональной деятельности;
		Уо 08.02	применять современную научную профессиональную терминологию;
		Уо 08.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		Уо 08.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		Уо 08.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;
		Зо 08.01	<b>Знания:</b> механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;
		Зо 08.02	цели и задачи структурного подразделения, структуру организации,
		Зо 08.03	основы экономических знаний, необходимых в отрасли
		Зо 08.04	основы предпринимательской деятельности
		Зо 08.05	основы финансовой грамотности

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
		Н 1.1.01	<b>Навыки/практический опыт:</b>

Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки	<i>ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.</i>	У 1.1.01	<b>Умения:</b> читать чертежи средней сложности и сложных конструкций, изделий, узлов и деталей;
		У 1.1.02	читать структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы;
		У 1.1.03	рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических, магнитных и электронных цепей;
		У 1.1.04	использовать в работе электроизмерительные приборы.
		З 1.1.01	<b>Знания:</b> основные правила чтения конструкторской документации;
		З 1.1.02	общие сведения о сборочных чертежах;
		З 1.1.03	основы машиностроительного черчения;
		З 1.1.04	единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников;
		З 1.1.05	методы расчета и измерения основных параметров простых электрических, магнитных и электронных цепей;
		З 1.1.06	свойства постоянного и переменного электрического тока;
		З 1.1.07	принципы последовательного и параллельного соединения проводников и источников тока;
		З 1.1.08	электроизмерительные приборы (амперметр, вольтметр), их устройство, принцип действия и правила включения в электрическую цепь;
		З 1.1.09	свойства магнитного поля;
		З 1.1.10	двигатели постоянного и переменного тока, их устройство и принцип действия;
		З 1.1.11	правила пуска, остановки электродвигателей, установленных на эксплуатируемом оборудовании;
		З 1.1.12	аппаратуру защиты электродвигателей;
		З 1.1.13	методы защиты от короткого замыкания;
		З 1.1.14	заземление, зануление;
		З 1.1.15	основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах.
	ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке		<b>Навыки/практический опыт:</b>
		У 1.2.01	<b>Умения:</b> пользоваться конструкторской документацией для выполнения трудовых функций;
		У 1.2.02	пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций;
		З 1.2.01	<b>Знания:</b> требования единой системы конструкторской документации;

		З 1.2.02	основы теории сварочных процессов (понятия: сварочный термический цикл, сварочные деформации и напряжения);
		З 1.2.03	основные правила чтения технологической документации.
	ПК 1.3. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки	Н 1.3.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> эксплуатирования оборудования для сварки.
		У 1.3.01	<b>Умения:</b> проверять работоспособность и исправность оборудования поста для сварки.
		З 1.3.01	<b>Знания:</b> классификацию и общие представления о методах и способах сварки;
		З 1.3.02	влияние основных параметров режима и пространственного положения при сварке на формирование сварного шва;
		З 1.3.03	устройство вспомогательного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения;
		З 1.3.04	устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения;
		З 1.3.05	правила технической эксплуатации электроустановок;
		З 1.3.06	классификацию сварочного оборудования и материалов;
		З 1.3.07	основные принципы работы источников питания для сварки;
	ПК1.4. Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки		<b>Навыки/практический опыт:</b>
		У 1.4.01	<b>Умения:</b> подготавливать сварочные материалы к сварке.
		З 1.4.01	<b>Знания:</b> правила хранения и транспортировки сварочных материалов.
	ПК 1.5. Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.	Н 1.5.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> выполнения типовых слесарных операций, применяемых при подготовке деталей перед сваркой.
		У 1.5.01	<b>Умения:</b> использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку;
		У 1.5.02	применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку;
		З 1.5.01	<b>Знания:</b> основные типы, конструктивные элементы, разделки кромок;
		З 1.5.02	основные типы, конструктивные элементы, разделки кромок
		З 1.5.03	виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки;
		З 1.5.04	правила подготовки кромок изделий под сварку;

		З 1.5.05	правила сборки элементов конструкции под сварку.
ПК 1.6. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку		Н 1.6.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений;
		Н 1.6.02	выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку на прихватках.
		У 1.6.01	<b>Умения:</b> контролировать качество выполняемых работ.
		З 1.6.01	<b>Знания:</b> системы допусков и посадок, точность обработки, качества, классы точности.
ПК 1.7. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла		Н 1.7.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева свариваемых кромок.
		У 1.7.01	<b>Умения:</b> выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями
			производственно-технологической документации по сварке.
		З 1.7.02	<b>Знания:</b> необходимость проведения подогрева при сварке;
		З 1.7.03	влияние основных параметров режима и пространственного положения при сварке на формирование сварного шва;
		З 1.7.04	основы технологии сварочного производства;
		З 1.7.05	порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла.
ПК 1.8. Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки		Н 1.8.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> выполнения зачистки швов после сварки.
		У 1.8.01	<b>Умения:</b> использовать ручной и механизированный инструмент зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки;
		У 1.8.02	зачищать швы после сварки.
		З 1.8.03	<b>Знания:</b> типы дефектов сварного шва.
ПК 1.9. Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно технологической документации по сварке		Н 1.9.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> использования измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва;
		Н 1.9.02	определения причин дефектов сварочных швов и соединений;
		Н 1.9.03	предупреждения и устранения различных видов дефектов в сварных швах.
			<b>Умения:</b>
		З 1.9.01	<b>Знания:</b> допуски и отклонения формы и расположения поверхностей;
		З 1.9.02	методы неразрушающего контроля;
З 1.9.03	причины возникновения и меры предупреждения видимых дефектов;		



		З 1.9.04	способы устранения дефектов сварных швов.
Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	ПК 2.1. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва	Н 2.1.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> проверки оснащённости сварочного поста ручной дуговой сварки углеродистых и конструкционных сталей плавящимся покрытым электродом;
		Н 2.1.02	проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки углеродистых и конструкционных сталей плавящимся покрытым электродом;
		Н 2.1.03	проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки углеродистых и конструкционных сталей плавящимся покрытым электродом;
		Н 2.1.04	подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки углеродистых и конструкционных сталей плавящимся покрытым электродом;
		Н 2.1.05	настройки оборудования ручной дуговой сварки углеродистых и конструкционных сталей плавящимся покрытым электродом;
		Н 2.1.06	выполнения ручной дуговой сварки углеродистых и конструкционных сталей плавящимся покрытым электродом.
		У 2.1.01	<b>Умения:</b> проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей плавящимся электродом; покрытым
		У 2.1.02	настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей плавящимся покрытым электродом;
		У 2.1.03	выполнять сварку различных деталей и конструкций из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
		З 2.1.01	<b>Знания:</b> основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей, и обозначение их на чертежах;
		З 2.1.02	основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей;
		З 2.1.03	сварочные материалы для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей;

		З 2.1.04	технику и технологию ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей в пространственных положениях сварного шва;
		З 2.1.05	причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке плавящимся покрытым электродом различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей.
	ПК 2.2. Выполнять ручную дуговую сварку	Н 2.2.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> проверки оснащенности сварочного поста ручной дуговой сварки различных деталей из цветных металлов и сплавов
различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственн ых положениях сварного шва			плавящимся покрытым электродом;
		Н 2.2.02	проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки различных деталей из цветных металлов и сплавов плавящимся покрытым электродом;
		Н 2.2.03	проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки различных деталей из цветных металлов и сплавов плавящимся покрытым электродом.
		У 2.2.01	<b>Умения:</b> проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки деталей из цветных металлов и сплавов плавящимся покрытым электродом ;
		У 2.2.02	настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки деталей из цветных металлов и сплавов плавящимся покрытым электродом;
		У 2.2.03	выполнять сварку различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
		З 2.2.01	<b>Знания:</b> основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом различных деталей из цветных металлов и сплавов , и обозначение их на чертежах;
		З 2.2.02	основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом различных деталей из цветных металлов и сплавов;
		З 2.2.03	сварочные материалы для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом различных
		З 2.2.04	технику и технологию ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом различных деталей из цветных металлов и сплавов в пространственных положениях сварного шва;

		З 2.2.05	причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке плавящимся покрытым электродом различных деталей из цветных металлов и сплавов.
ПК 2.3. Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей		Н 2.3.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> проверки оснащённости сварочного поста ручной дуговой наплавки покрытым электродом;
		Н 2.3.02	проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой наплавки покрытым электродом;
		Н 2.3.03	проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой наплавки покрытым электродом;
		Н 2.3.04	подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой наплавки покрытым электродом;
		Н 2.3.05	настройки оборудования ручной дуговой наплавки покрытым электродом;
		Н 2.3.06	выполнения ручной дуговой наплавки покрытым электродом.
		У 2.3.01	<b>Умения:</b> проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой наплавки плавящимся покрытым электродом;
		У 2.3.02	настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой наплавки плавящимся покрытым электродом;
		У 2.3.03	выполнять наплавку различных деталей и конструкций во всех
			пространственных положениях сварного шва.
		З 2.3.01	<b>Знания:</b> основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой наплавкой плавящимся покрытым электродом , и обозначение их на чертежах;
		З 2.3.02	основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой наплавкой плавящимся покрытым электродом;
		З 2.3.03	наплавочные материалы для ручной дуговой наплавки плавящимся покрытым электродом;
		З 2.3.04	технику и технологию ручной дуговой наплавки плавящимся покрытым электродом в пространственных положениях сварного шва;
		З 2.3.05	причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой наплавке плавящимся покрытым электродом.
	ПК 2.4. Выполнять дуговую резку	Н 2.4.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> проверки оснащённости сварочного поста ручной дуговой резки;

	различных деталей	Н 2.4.02	проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой резки;
		Н 2.4.03	проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой резки;
		Н 2.4.04	подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой резки;
		Н 2.4.05	настройки оборудования ручной дуговой резки;
		Н 2.4.06	выполнения ручной дуговой резки.
		У 2.4.01	<b>Умения:</b> проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой резки
		плавящимся электродом;	покрытым
		У 2.4.02	настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой резки плавящимся покрытым электродом;
		У 2.4.03	владеть техникой дуговой резки металла.
		З 2.4.01	<b>Знания:</b> основы дуговой резки.
Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением различных деталей	ПК 3.1. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва	Н 4.1.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> проверки оснащённости сварочного поста частично механизированной сварки плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей;
		Н 4.1.02	проверки работоспособности и исправности оборудования поста частично механизированной сварки плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей;
		Н 4.1.03	проверки наличия заземления сварочного поста частично механизированной сварки плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей;
		Н 4.1.04	подготовки и проверки сварочных материалов для частично механизированной сварки различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей;
		Н 4.1.05	настройки оборудования для частично механизированной сварки плавлением для выполнения сварки различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей;
		Н 4.1.06	выполнения частично механизированной сварки плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва.
		У 4.1.01	<b>Умения:</b> проверять работоспособность и исправность оборудования для частично механизированной сварки плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей;
		У 4.1.02	настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей;
		У 4.1.03	выполнять частично механизированную сварку плавлением простых деталей из углеродистых и

			конструкционных сталей ответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва.
		3 4.1.01	<b>Знания:</b> основные группы и марки материалов, свариваемых частично механизированной сваркой плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей;
		3 4.1.02	сварочные материалы для частично механизированной сварки плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей;
		3 4.1.03	устройство сварочного и вспомогательного оборудования для частично механизированной сварки плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения;
		3 4.1.04	технику и технологию частично механизированной сварки плавлением для сварки различных деталей и конструкций из углеродистых и
			конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва;
		3 4.1.05	причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых изделиях из углеродистых и конструкционных сталей;
		3 4.1.06	причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при сварке различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей.
	ПК 3.2. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва	Н 4.2.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> проверки оснащённости сварочного поста частично механизированной сварки плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов;
		Н 4.2.02	проверки работоспособности и исправности оборудования поста частично механизированной сварки плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов;
		Н 4.2.03	проверки наличия заземления сварочного поста частично механизированной сварки плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов;
		Н 4.2.04	подготовки и проверки сварочных материалов для частично механизированной сварки различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов;
		Н 4.2.05	настройки оборудования для частично механизированной сварки плавлением для

			выполнения сварки различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов;
		Н 4.2.06	выполнения частично механизированной сварки плавлением различных деталей и
			конструкций из цветных металлов и сплавов и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва.
		У 4.2.01	<b>Умения:</b> проверять работоспособность и исправность оборудования для частично механизированной сварки плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов;
		У 4.2.02	настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов;
		У 4.2.03	выполнять частично механизированную сварку плавлением простых деталей неответственных конструкций из цветных металлов и сплавов в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва.
		З 4.2.01	<b>Знания:</b> основные группы и марки материалов, свариваемых частично механизированной сваркой плавлением различных деталей из цветных металлов и сплавов;
		З 4.2.02	сварочные материалы для частично механизированной сварки плавлением различных деталей из цветных металлов и сплавов;
		З 4.2.03	устройство сварочного и вспомогательного оборудования для частично механизированной сварки плавлением различных деталей из цветных металлов и сплавов, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения;
		З 4.2.04	технику и технологию частично механизированной сварки плавлением для сварки различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва;
		З 4.2.05	порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых изделиях из цветных металлов и сплавов;
		З 4.2.06	причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при сварке различных деталей из цветных металлов и сплавов.

ПК 3.3. Выполнять частично механизированную наплавку различных деталей	Н 4.3.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> проверки оснащенности сварочного поста частично механизированной наплавки плавлением;
	Н 4.3.02	проверки работоспособности и исправности оборудования поста частично механизированной наплавки плавлением;
	Н 4.3.03	проверки наличия заземления сварочного поста частично механизированной наплавки плавлением;
	Н 4.3.04	подготовки и проверки сварочных материалов для частично механизированной наплавки;
	Н 4.3.05	настройки оборудования для частично механизированной наплавки плавлением;
	Н 4.3.06	выполнения частично механизированной наплавки плавлением различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва.
	У 4.3.01	<b>Умения:</b> проверять работоспособность и исправность оборудования для частично механизированной наплавки плавлением ;
	У 4.3.02	настраивать сварочное оборудование для частично механизированной наплавки плавлением;
	У 4.3.03	выполнять частично механизированную наплавку плавлением простых деталей неотчетливых конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва.
	З 4.3.01	<b>Знания:</b> основные группы и марки материалов, свариваемых частично механизированной наплавкой плавлением;
	З 4.3.02	наплавочные материалы для частично механизированной наплавки плавлением;
	З 4.3.03	устройство сварочного и вспомогательного оборудования для частично механизированной наплавки плавлением, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения;
	З 4.3.04	технику и технологию частично механизированной наплавки плавлением для наплавки различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;
	З 4.3.05	причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в наплавляемых изделиях.

## Раздел 5. Примерная структура образовательной программы

### 5.1. Примерный учебный план

#### 5.1.1. Примерный учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ/ МДК		ПК/ОК код (или Н/ПО, У, З, Уо, Зо)	Длительность обучения (в часах)
		Код	Название		
1.	Подготовка и настройка источников питания дуги	01.01	Основы технологии сварки и сварочное оборудование	ПК 1.1-1.4, ОК1-ОК8	24
2.	Сборка деталей при производстве сварных конструкций	01.02	Технология производства сварных конструкций	ПК 1.5-1.6, ОК1-ОК8	30
3.	Подготовительные и сборочные операции перед сваркой	01.03	Подготовительные и сборочные операции перед сваркой	ПК 1.5-1.7, ОК1-ОК8	24
4.	Контроль качества сварных соединений	01.04	Контроль качества сварных соединений	ПК 1.8-1.9, ОК1-ОК8	30
5.	Подготовка оборудования к эксплуатации и его настройка	01.01	Основы технологии сварки и сварочное оборудование	ПК 1.1.- 1.9, ОК1-ОК8	24
6.	Выполнение типовых слесарных операций	01.03	Подготовительные и сборочные операции перед сваркой	ПК 1.1.- 1.9, ОК1-ОК8	30
7.	Чтение чертежей сварных конструкций	01.01	Основы технологии сварки и сварочное оборудование	ПК 1.1.- 1.9, ОК1-ОК8	12
8.	Чтение технологических карт процесса сварки	01.01	Основы технологии сварки и сварочное оборудование	ПК 1.1.- 1.9, ОК1-ОК8	24
9.	Выполнение сборки сварных конструкций из сталей	01.02	Технология производства сварных конструкций	ПК 1.1.- 1.9, ОК1-ОК8	30



10.	Выполнение контроля точности сборки	01.04	Контроль качества сварных соединений	ПК 1.1.- 1.9, ОК1-ОК 8	24
11.	Организация рабочего места и правила безопасности труда при ручной дуговой сварке, наплавке, резке плавящимся покрытым электродом (РД)	02.01	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами	П.К. 2.1-2.4, ОК1-ОК8	12
12.	Комплектация сварочного поста РД	02.01	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами	П.К. 2.1-2.4, ОК1-ОК8	6
13.	Настройка оборудования для РД	02.01	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами	П.К. 2.1-2.4, ОК1-ОК8	12
14.	Зажигание сварочной дуги различными способами	02.01	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами	П.К. 2.1-2.4, ОК1-ОК8	6
15.	Подбор режимов РД углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и их сплавов	02.01	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами	П.К. 2.1-2.4, ОК1-ОК8	12
16.	Подготовка под сварку деталей из углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и их сплавов	02.01	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами	П.К. 2.1-2.4, ОК1-ОК8	12
17.	Сборка деталей из углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и их сплавов с применением приспособлений и их прихватках	02.01	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами	П.К. 2.1-2.4, ОК1-ОК8	6
18.	Выполнение РД угловых швов пластин из углеродистой и конструкционной стали в различных положениях сварного шва	02.01	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами	П.К. 2.1-2.4, ОК1-ОК8	12

19.	Выполнение РД пластин из углеродистой и конструкционной стали в различных положениях сварного шва	02.01	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами	П.К. 2.1-2.4, ОК1-ОК8	12
20.	Выполнение РД кольцевых швов труб из углеродистых и конструкционных сталей в различных положениях сварного шва	02.01	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами	П.К. 2.1-2.4, ОК1-ОК8	12
21.	Выполнение РД угловых швов пластин из цветных металлов и сплавов в различных положениях сварного шва	02.01	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами	П.К. 2.1-2.4, ОК1-ОК8	12
22.	Выполнение РД стыковых швов пластин из цветных металлов и сплавов в различных положениях сварного шва	02.01	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами	П.К. 2.1-2.4, ОК1-ОК8	12
23.	Выполнение РД кольцевых швов труб из цветных металлов и сплавов в различных положениях сварного шва	02.01	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами	П.К. 2.1-2.4, ОК1-ОК8	12
24.	Выполнение РД стыковых и угловых швов пластин толщиной 2-20мм из углеродистой стали в горизонтальном, вертикальном и потолочном положениях	02.01	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами	П.К. 2.1-2.4, ОК1-ОК8	12
25.	Выполнение РД кольцевых швов труб диаметром 25-250мм, с толщиной стенок 1,6-6мм из углеродистой стали в горизонтальном, вертикальном положениях	02.01	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами	П.К. 2.1-2.4, ОК1-ОК8	24
26.	Выполнение комплексной работы	02.01	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами	П.К. 2.1-2.4, ОК1-ОК8	6
27.	Организация рабочего места и правила безопасности при ручной дуговой сварке (наплавке, резке) плавящимся покрытым электродом	02.01	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами	П.К. 2.1-2.4, ОК1-ОК8	18

28.	Чтение чертежей, схем, маршрутных и технологических карт	02.01	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами	П.К. 2.1-2.4, ОК1-ОК8	18
29.	Выполнение подготовки деталей из углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и их сплавов под сварку	02.01	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами	П.К. 2.1-2.4, ОК1-ОК8	24
30.	Выполнение сборки деталей из углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и их сплавов под сварку на прихватках и с применением сборочных приспособлений	02.01	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами	П.К. 2.1-2.4, ОК1-ОК8	24
31.	. Выполнение РД угловых и стыковых швов пластин из углеродистой и конструкционной стали в различных положениях сварного шва	02.01	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами	П.К. 2.1-2.4, ОК1-ОК8	30
32.	Выполнение РД кольцевых швов труб из углеродистых и конструкционных сталей в различных положениях сварного шва	02.01	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами	П.К. 2.1-2.4, ОК1-ОК8	36
33.	Выполнение РД угловых швов пластин из цветных металлов и сплавов в различных положениях сварного шва	02.01	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами	П.К. 2.1-2.4, ОК1-ОК8	30
34.	Выполнение РД стыковых швов пластин из цветных металлов и сплавов в различных положениях сварного шва.	02.01	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами	П.К. 2.1-2.4, ОК1-ОК8	30
35.	Выполнение РД кольцевых швов труб из цветных металлов и сплавов в различных положениях сварного шва	02.01	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами	П.К. 2.1-2.4, ОК1-ОК8	30

36.	Выполнение РД стыковых и угловых швов пластин из углеродистой стали в горизонтальном, вертикальном и потолочном положениях	02.01	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами	П.К. 2.1-2.4, ОК1-ОК8	36
37.	Выполнение РД кольцевых швов труб из углеродистой стали в горизонтальном, вертикальном положениях	02.01	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами	П.К. 2.1-2.4, ОК1-ОК8	30
38.	Выполнение РД кольцевых швов труб из углеродистой стали в наклонном положении под углом 450	02.01	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами	П.К. 2.1-2.4, ОК1-ОК8	30
39.	Выполнение дуговой резки листового металла различного профиля	02.01	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами	П.К. 2.1-2.4, ОК1-ОК8	30
40.	Выполнение ручной дуговой наплавки валиков на плоскую и цилиндрическую поверхность деталей в различных пространственных положениях сварного шва	02.01	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами	П.К. 2.1-2.4, ОК1-ОК8	30
41.	Организация рабочего места и правила безопасности труда при частично механизированной сварки (наплавке) плавлением	04.01	Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе	ПК 4.1-4.3, ОК1-ОК8	6
42.	Комплектация сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	04.01	Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе	ПК 4.1-4.3, ОК1-ОК8	12
43.	Настройка оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	04.01	Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе	ПК 4.1-4.3, ОК1-ОК8	6

44.	Зажигание сварочной дуги	04.01	Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе	ПК 4.1-4.3, ОК1-ОК8	6
45.	Выбор наиболее подходящего диаметра сварочной проволоки и расхода защитного газа	04.01	Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе	ПК 4.1-4.3, ОК1-ОК8	12
46.	Подбор режима частично механизированной сварки (наплавки) плавлением углеродистых и конструкционных сталей	04.01	Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе	ПК 4.1-4.3, ОК1-ОК8	12
47.	Подготовка под сварку деталей из углеродистых и конструкционных сталей	04.01	Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе	ПК 4.1-4.3, ОК1-ОК8	12
48.	Сборка деталей из углеродистых и конструкционных сталей с применением приспособлений и на прихватках	04.01	Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе	ПК 4.1-4.3, ОК1-ОК8	12
49.	Выполнение частичной механизированной сварки плавлением проволокой сплошного сечения в среде активных газов и угловых швов стальных пластин из углеродистых сталей	04.01	Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе	ПК 4.1-4.3, ОК1-ОК8	12
50.	Выполнение частично механизированной сварки плавлением порошковой проволоки в среде активных газов стыковых и угловых швов стальных пластин из углеродистых сталей	04.01	Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе	ПК 4.1-4.3, ОК1-ОК8	18

51.	Выполнение частично механизированной сварки проволокой сплошного сечения в среде активных газов стыковых и угловых швов пластин толщиной 2-20 мм из углеродистой стали в различных пространственных положениях	04.01	Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе	ПК 4.1-4.3, ОК1-ОК8	12
52.	Выполнение частично механизированной сварки проволокой сплошного сечения в среде активных газов кольцевых швов труб диаметром 25-250 мм, с толщиной стенок 1,6-6 мм из углеродистой стали в различных пространственных положениях	04.01	Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе	ПК 4.1-4.3, ОК1-ОК8	18
53.	Выполнение частично механизированной сварки проволокой сплошного сечения в среде активных газах и смесях стыковых, угловых швов резервуара высокого давления из пластин толщиной 6,8 и 10 мм и труб с толщиной стенок от 3 до 10 мм из углеродистой стали	04.01	Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе	ПК 4.1-4.3, ОК1-ОК8	18
54.	Частично механизированная наплавка углеродистых и конструкционных сталей	04.01	Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе	ПК 4.1-4.3, ОК1-ОК8	12
55.	Исправление дефектов сварных швов	04.01	Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе	ПК 4.1-4.3, ОК1-ОК8	6
56.	Выполнение комплексной работы	04.01	Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе	ПК 4.1-4.3, ОК1-ОК8	6

57.	Организация рабочего места и правила безопасности труда при частично механизированной	04.01	Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки)	ПК 4.1-4.3, ОК1-ОК8	18
	сварке (наплавке) плавлением в защитных газах		плавлением в защитном газе		
58.	Чтение чертежей, схем, маршрутных и технологических карт	04.01	Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе	ПК 4.1-4.3, ОК1-ОК8	18
59.	Выполнение подготовки деталей из углеродистых и конструкционных сталей под сварку	04.01	Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе	ПК 4.1-4.3, ОК1-ОК8	18
60.	Выполнение сборки деталей из углеродистых и конструкционных сталей под сварку на прихватках и с применением сборочных приспособлений	04.01	Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе	ПК 4.1-4.3, ОК1-ОК8	18
61.	Выполнение частично механизированной сварки угловых и стыковых швов пластин из углеродистых и конструкционной стали в различных положениях сварного шва	04.01	Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе	ПК 4.1-4.3, ОК1-ОК8	60
62.	Выполнение частично механизированной сварки кольцевых швов труб из углеродистых и конструкционных сталей в	04.01	Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе	ПК 4.1-4.3, ОК1-ОК8	60
	различных положениях сварного шва				
63.	Выполнение частично механизированной сварки кольцевых швов труб из углеродистых стали в наклонном положении по углом 450*.	04.01	Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе	ПК 4.1-4.3, ОК1-ОК8	72

64.	Выполнение частично механизированной сварки плавлением проволокой сплошного сечения в среде активных газов и смесях полностью замкнутой трубной конструкции их низкоуглеродистых стали с толщиной стенок трубы от 3 до 10 мм, диаметром 25 – 250 мм	04.01	Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе	ПК 4.1-4.3, ОК1-ОК8	72
65.	Выполнение частично механизированной наплавки валиков на плоскую и цилиндрическую поверхность деталей в различных пространственных положениях сварного шва	04.01	Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе	ПК 4.1-4.3, ОК1-ОК8	60
66.	Организация рабочего места и правила безопасности труда при автоматической сварке(наплавке) плавлением	МДКд 01.01	Техника и технология автоматической сварки (наплавки) под слоем флюса и в защитном газе	ДПК 1.1-ДПК 1.5. ОК1-ОК8	1
67.	Комплектация сварочного поста автоматической сварки (наплавки) плавлением	МДКд 01.01	Техника и технология автоматической сварки (наплавки) под слоем флюса и в защитном газе	ДПК 1.1-ДПК 1.5. ОК1-ОК8	1
			флюса и в защитном газе		
68.	Настройка оборудования для автоматической сварки (наплавки) плавлением	МДКд 01.01	Техника и технология автоматической сварки (наплавки) под слоем флюса и в защитном газе	ДПК 1.1-ДПК 1.5. ОК1-ОК8	1
69.	Зажигание сварочной дуги	МДКд 01.01	Техника и технология автоматической сварки (наплавки) под слоем флюса и в защитном газе	ДПК 1.1-ДПК 1.5. ОК1-ОК8	1
70.	Выбор наиболее подходящего диаметра сварочной проволоки и расхода защитного газа и флюса	МДКд 01.01	Техника и технология автоматической сварки (наплавки) под слоем флюса и в защитном газе	ДПК 1.1-ДПК 1.5. ОК1-ОК8	1
71.	Подбор режима автоматической сварки (наплавки) плавлением углеродистых и конструкционных сталей	МДКд 01.01	Техника и технология автоматической сварки (наплавки) под слоем флюса и в защитном газе	ДПК 1.1-ДПК 1.5. ОК1-ОК8	1



72.	Подготовка под сварку деталей из углеродистых и конструкционных сталей	МДКд 01.01	Техника и технология автоматической сварки (наплавки) под слоем флюса и в защитном газе	ДПК 1.1-ДПК 1.5. ОК1-ОК8	1
73.	Сборка деталей из углеродистых и конструкционных сталей с применением приспособлений и на прихватках	МДКд 01.01	Техника и технология автоматической сварки (наплавки) под слоем флюса и в защитном газе	ДПК 1.1-ДПК 1.5. ОК1-ОК8	1
74.	Выполнение автоматической сварки плавлением проволокой сплошного сечения в среде активных газов и под флюсом угловых швов стальных пластин из углеродистых сталей	МДКд 01.01	Техника и технология автоматической сварки (наплавки) под слоем флюса и в защитном газе	ДПК 1.1-ДПК 1.5. ОК1-ОК8	4
75.	Выполнение автоматической сварки плавлением порошковой проволоки в среде активных газов и под флюсом стыковых и угловых швов стальных пластин из углеродистых сталей	МДКд 01.01	Техника и технология автоматической сварки (наплавки) под слоем флюса и в защитном газе	ДПК 1.1-ДПК 1.5. ОК1-ОК8	3
76.	Выполнение автоматической сварки проволокой сплошного сечения в среде активных газов и под флюсом стыковых и угловых швов пластин толщиной 2-20 мм из углеродистой стали в различных пространственных положениях	МДКд 01.01	Техника и технология автоматической сварки (наплавки) под слоем флюса и в защитном газе	ДПК 1.1-ДПК 1.5. ОК1-ОК8	3
77.	Выполнение автоматической сварки проволокой сплошного сечения в среде активных газов и под флюсом кольцевых швов труб диаметром 25-250 мм, с толщиной стенок 1,6-6 мм из углеродистой стали в различных пространственных положениях	МДКд 01.01	Техника и технология автоматической сварки (наплавки) под слоем флюса и в защитном газе	ДПК 1.1-ДПК 1.5. ОК1-ОК8	3
78.	Выполнение автоматической сварки проволокой сплошного сечения в среде активных газов и смесях и под флюсом стыковых, угловых	МДКд 01.01	Техника и технология автоматической сварки (наплавки) под слоем флюса и в защитном газе	ДПК 1.1-ДПК 1.5. ОК1-ОК8	3

	швов резервуара высокого давления из пластин толщиной 6,8 и 10 м и труб с толщиной стенок от 3 до 10 мм из углеродистой стали				
79.	Автоматическая наплавка углеродистых и конструкционных сталей	МДКд 01.01	Техника и технология автоматической сварки (наплавки) под слоем флюса и в защитном газе	ДПК 1.1-ДПК 1.5. ОК1-ОК8	3
80.	Исправление дефектов сварных швов	МДКд 01.01	Техника и технология автоматической сварки (наплавки) под слоем флюса и в защитном газе	ДПК 1.1-ДПК 1.5. ОК1-ОК8	3
81.	Выполнение комплексной работы	МДКд 01.01	Техника и технология автоматической сварки (наплавки) под слоем флюса и в защитном газе	ДПК 1.1-ДПК 1.5. ОК1-ОК8	6
82.	Организация рабочего места и правила безопасности труда при автоматической сварке (наплавке) плавлением в защитных газах и под флюсом	МДКд 01.01	Техника и технология автоматической сварки (наплавки) под слоем флюса и в защитном газе	ДПК 1.1-ДПК 1.5. ОК1-ОК8	2
83.	Чтение чертежей, схем, маршрутных и технологических карт	МДКд 01.01	Техника и технология автоматической сварки (наплавки) под слоем флюса и в защитном газе	ДПК 1.1-ДПК 1.5. ОК1-ОК8	4
84.	Выполнение подготовки деталей из углеродистых и конструкционных сталей под сварку	МДКд 01.01	Техника и технология автоматической сварки (наплавки) под слоем флюса и в защитном газе	ДПК 1.1-ДПК 1.5. ОК1-ОК8	4

**План обучения на рабочем месте** содержит тематический и календарный план-график практической подготовки среднего профессионального образования и служит основой для составления и дальнейшего обучения по план выполнения работ на предприятии.

## 5.4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

**Цель рабочей программы воспитания** – Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, приобретение опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

**Задачи:**

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественноценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Примерная рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

### 5.5. Примерный календарный план воспитательной работы

Примерный календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов

#### Перечень специальных помещений

**Кабинеты:**

- Кабинет «Технической графики».
- Кабинет «Социально-экономических и гуманитарных дисциплин».
- Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».
- Кабинет «Теоретических основ сварки и резки металлов».

**Лаборатории:**

- Лаборатория «Материаловедения».
- Лаборатория «Электротехники и сварочного оборудования».  Лаборатория «Испытания материалов и контроля качества сварных соединений».

### **Мастерские:**

- Слесарная.
- Сварочная для сварки металлов.

### **Спортивный комплекс**

- спортивный зал.

### **Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

#### 6.1.2.1. Оснащение кабинетов

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

### **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

### **6.3. Требования к практической подготовке обучающихся**

Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практикоориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения

компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

□ реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

□ предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

□ может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

#### ***6.4. Требования к организации воспитания обучающихся***

Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 5).

Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

### ***6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы***

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности - изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 4.1 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

### ***6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы***

Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утвержденным Минпросвещения России 1 июля 2021 г. № АН-16/11 вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации**

*Государственная итоговая аттестация* (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего:

– Сварщик.

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении.

### **Организация государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) выпускников, завершающих обучение по профессии, является обязательной и осуществляется после освоения ППКРС в полном объеме.

*Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.*

Для проведения ГИА разработана программа, определяющая требования к содержанию, объему и структуре ГИА.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), в составе которой предполагается участие представителей работодателя.

Основными функциями ГЭК являются:

комплексная оценка уровня подготовки выпускника;

решение вопроса о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче выпускнику документа об образовании и о квалификации (диплома о среднем профессионального образования).

### **Требования к проведению демонстрационного экзамена**

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа лиц, приглашенных из сторонних организаций и обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профессии

или специальности среднего профессионального образования или укрупненной группы профессий и специальностей, по которой проводится демонстрационный экзамен (далее соответственно - экспертная группа, эксперты).

Экспертная группа создается по профессии среднего профессионального образования или виду деятельности, по которому проводится демонстрационный экзамен.

Экспертную группу возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа экспертов, включенных в состав ГЭК.

Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен базового и профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее - оценочные материалы), разрабатываемых организацией, определяемой Министерством просвещения Российской Федерации из числа подведомственных ему организаций.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Комплекты оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня разрабатываются оператором с участием организаций-партнеров, отраслевых и профессиональных сообществ.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации, включенных образовательными организациями в Программу Государственной итоговой аттестации.

Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.

Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.

Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее - центр проведения экзамена), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации.

Центр проведения экзамена может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ - также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации центра проведения экзамена.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в центре проведения экзамена в составе экзаменационных групп.

Место расположения центра проведения экзамена, дата и время начала проведения демонстрационного экзамена, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, планируемая продолжительность проведения демонстрационного экзамена, технические перерывы в проведении демонстрационного экзамена определяются планом проведения демонстрационного экзамена, утверждаемым ГЭК совместно с



образовательной организацией не позднее чем за двадцать календарных дней до даты проведения демонстрационного экзамена. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с комплектом оценочной документации.

Центр проведения экзамена может быть дополнительно обследован оператором на предмет соответствия условиям, установленным комплектом оценочной документации, в том числе в части наличия расходных материалов.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности центра проведения экзамена в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен центр проведения экзамена, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр центра проведения экзамена, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в центре проведения экзамена. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства.

В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена присутствуют:

а) руководитель (уполномоченный представитель) организации, на базе которой организован центр проведения экзамена;

б) не менее одного члена ГЭК, не считая членов экспертной группы;

в) члены экспертной группы;

г) главный эксперт;

д) представители организаций-партнеров (по согласованию с образовательной организацией);

е) выпускники;

ж) технический эксперт;

з) представитель образовательной организации, ответственный за сопровождение выпускников к центру проведения экзамена (при необходимости);

и) тьютор (ассистент), оказывающий необходимую помощь выпускнику из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (далее - тьютор (ассистент));

к) организаторы, назначенные образовательной организацией из числа педагогических работников, оказывающие содействие главному эксперту в обеспечении соблюдения всех требований к проведению демонстрационного экзамена.

В случае отсутствия в день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена лиц, указанных в настоящем пункте, решение о проведении демонстрационного экзамена принимается главным экспертом, о чем главным экспертом вносится соответствующая запись в протокол проведения демонстрационного экзамена.

Допуск выпускников в центр проведения экзамена осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена могут присутствовать:

а) должностные лица органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования (по решению указанного органа);

б) представители оператора (по согласованию с образовательной организацией);

в) медицинские работники (по решению организации, на территории которой располагается центр проведения демонстрационного экзамена);

г) представители организаций-партнеров (по решению таких организаций по согласованию с образовательной организацией).

Указанные в настоящем пункте лица присутствуют в центре проведения экзамена в день проведения демонстрационного экзамена на основании документов, удостоверяющих личность.

Лица, указанные в настоящем разделе, обязаны:

- соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований;

- пользоваться средствами связи исключительно по вопросам служебной необходимости, в том числе в рамках оказания необходимого содействия главному эксперту;

- не мешать и не взаимодействовать с выпускниками при выполнении ими заданий, не передавать им средства связи и хранения информации, иные предметы и материалы.

Члены ГЭК, не входящие в состав экспертной группы, наблюдают за ходом проведения демонстрационного экзамена и вправе сообщать главному эксперту о выявленных фактах нарушения Порядка.

Члены экспертной группы осуществляют оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена самостоятельно.

Главный эксперт вправе давать указания по организации и проведению демонстрационного экзамена, обязательные для выполнения лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, и выпускникам, удалять из центра проведения экзамена лиц, допустивших грубое нарушение требований Порядка, требований охраны труда и безопасности производства, а также останавливать, приостанавливать и возобновлять проведение демонстрационного экзамена при возникновении необходимости устранения грубых нарушений требований Порядка, требований охраны труда и производственной безопасности.

Главный эксперт может делать заметки о ходе демонстрационного экзамена.

Главный эксперт обязан находиться в центре проведения экзамена до окончания демонстрационного экзамена, осуществлять контроль за соблюдением лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, выпускниками требований Порядка.

При привлечении медицинского работника организация, на базе которой организован центр проведения экзамена, обязана организовать помещение, оборудованное для оказания первой помощи и первичной медико-санитарной помощи.

Технический эксперт вправе:

- наблюдать за ходом проведения демонстрационного экзамена;
- давать разъяснения и указания лицам, привлеченным к проведению демонстрационного экзамена, выпускникам по вопросам соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;
- сообщать главному эксперту о выявленных случаях нарушений лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, выпускниками требований охраны труда и требований производственной безопасности, а также невыполнения такими лицами указаний технического эксперта, направленных на обеспечение соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;
- останавливать в случаях, требующих немедленного решения, в целях охраны жизни и здоровья лиц, привлеченных к проведению демонстрационного экзамена, выпускников действия выпускников по выполнению заданий, действия других лиц, находящихся в центре проведения экзамена с уведомлением главного эксперта.

Представитель образовательной организации располагается в изолированном от центра проведения экзамена помещении.

Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

Выпускники вправе:

- пользоваться оборудованием центра проведения экзамена, необходимыми материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации, задания демонстрационного экзамена;
- получать разъяснения технического эксперта по вопросам безопасной и бесперебойной эксплуатации оборудования центра проведения экзамена;
- получить копию задания демонстрационного экзамена на бумажном носителе;

Выпускники обязаны:

- во время проведения демонстрационного экзамена не пользоваться и не иметь при себе средства связи, носители информации, средства ее передачи и хранения, если это прямо не предусмотрено комплектом оценочной документации;
- во время проведения демонстрационного экзамена использовать только средства обучения и воспитания, разрешенные комплектом оценочной документации;
- во время проведения демонстрационного экзамена не взаимодействовать с другими выпускниками, экспертами, иными лицами, находящимися в центре проведения экзамена, если это не предусмотрено комплектом оценочной документации и заданием демонстрационного экзамена.

Выпускники могут иметь при себе лекарственные средства и питание, прием которых осуществляется в специально отведенном для этого помещении согласно плану проведения демонстрационного экзамена за пределами центра проведения экзамена.

Допуск выпускников к выполнению заданий осуществляется при условии обязательного их ознакомления с требованиями охраны труда и производственной безопасности.

В соответствии с планом проведения демонстрационного экзамена главный эксперт знакомит выпускников с заданиями, передает им копии заданий демонстрационного экзамена.

После ознакомления с заданиями демонстрационного экзамена выпускники занимают свои рабочие места в соответствии с протоколом распределения рабочих мест.

После того, как все выпускники и лица, привлеченные к проведению демонстрационного экзамена, займут свои рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и производственной безопасности, главный эксперт объявляет о начале демонстрационного экзамена.

Время начала демонстрационного экзамена фиксируется в протоколе проведения демонстрационного экзамена, составляемом главным экспертом по каждой экзаменационной группе.

После объявления главным экспертом начала демонстрационного экзамена выпускники приступают к выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен проводится при неукоснительном соблюдении выпускниками, лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, требований охраны труда и производственной безопасности, а также с соблюдением принципов объективности, открытости и равенства выпускников.

Центры проведения экзамена могут быть оборудованы средствами видеонаблюдения, позволяющими осуществлять видеозапись хода проведения демонстрационного экзамена.

Видеоматериалы о проведении демонстрационного экзамена в случае осуществления видеозаписи подлежат хранению в образовательной организации не менее одного года с момента завершения демонстрационного экзамена.

Явка выпускника, его рабочее место, время завершения выполнения задания демонстрационного экзамена подлежат фиксации главным экспертом в протоколе проведения демонстрационного экзамена.

В случае удаления из центра проведения экзамена выпускника, лица, привлеченного к проведению демонстрационного экзамена, или присутствующего в центре проведения экзамена, главным экспертом составляется акт об удалении. Результаты Государственной итоговой аттестации выпускника, удаленного из центра проведения экзамена, аннулируются ГЭК, и такой выпускник признается ГЭК не прошедшим Государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине.

Главный эксперт сообщает выпускникам о течении времени выполнения задания демонстрационного экзамена каждые 60 минут, а также за 30 и 5 минут до окончания времени выполнения задания.

После объявления главным экспертом окончания времени выполнения заданий выпускники прекращают любые действия по выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Технический эксперт обеспечивает контроль за безопасным завершением работ выпускниками в соответствии с требованиями производственной безопасности и требованиями охраны труда.

Выпускник по собственному желанию может завершить выполнение задания досрочно, уведомив об этом главного эксперта.

Результаты выполнения выпускниками заданий демонстрационного экзамена подлежат фиксации экспертами экспертной группы в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации и задания демонстрационного экзамена.

По решению ГЭК результаты демонстрационного экзамена, проведенного при участии оператора, в рамках промежуточной аттестации по итогам освоения профессионального модуля по заявлению выпускника могут быть учтены при выставлении оценки по итогам Государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена.

### **Методика перевода результатов демонстрационного экзамена в оценку**

Результаты любой из форм аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день.

Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации.

Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Перевод полученного количества баллов в оценки осуществляется государственной экзаменационной комиссией с обязательным участием главного эксперта, и оформляется протоколом.

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку осуществляется на основе таблицы N 1.

Таблица N 1 Перевод баллов в оценку

Оценка	"2" «неудовлетво- рительно»	"3" «удовлетво- рительно»	"4" «хорошо»	"5" «отлично»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	00,00% – 29,99%	30,00% – 49,99%	50,00% – 79,99%	80,00% – 100,00%

Образовательная организация вправе разработать иную методику перевода или дополнить предложенную, в том числе на основе дифференцированной системы перевода результатов демонстрационного экзамена в оценки с учетом специфики компетенций и уровней сложности комплектов оценочной документации, разработанной союзом. Применяемая методика закрепляется локальными актами образовательной организации.

Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых союзом либо международной организацией "WorldSkills International", осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки "отлично" по демонстрационному экзамену. Перечень чемпионатов, результаты которых засчитываются в качестве оценки "отлично", утверждается приказом союза.

Условием учета результатов, полученных в конкурсных процедурах, является содержательное соответствие компетенции результатам освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО, а также отсутствие у студента академической задолженности.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КОЛЛЕДЖ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**по программе подготовки**  
**квалифицированных рабочих, служащих**

**по профессии**  
**15.01.05 Сварщик**  
**(ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

Рассмотрено и одобрено на заседании  
Педагогического совета,  
протокол от 03.07.2024 года № 7

Гусев 2024 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;</p> <p>Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</p> <p>Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) утвержденный Приказом Минобрнауки России от 15.11.2023 г. № 863;</p> <p>Профессиональный стандарт «Сварщик», утвержденный приказом Минтруда России от 28.11.2013 N 701н.</p>
Цель программы	<p>Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике</p>
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие



	отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей
--	--

Настоящая рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к	<b>ЛР 4</b>

формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16

Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	<b>ЛР 17</b>
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	<b>ЛР 18</b>
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	<b>ЛР 19</b>
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<b>ЛР 20</b>
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	<b>ЛР 21</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	<b>ЛР 22</b>
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	<b>ЛР 23</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам	<b>ЛР 24</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями различных субкультур	<b>ЛР 25</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Русский язык	<b>ЛР 5</b>
Литература	<b>ЛР 5</b>
Иностранный язык	<b>ЛР 8</b>
Математика	<b>ЛР 4</b> <b>ЛР 5</b>
История	<b>ЛР 8</b>

Основы мировых религиозных культур	<b>ЛР 8</b>
Физическая культура	<b>ЛР 9</b>
Основы безопасности жизнедеятельности	<b>ЛР 3</b> <b>ЛР 9</b>
Информатика	<b>ЛР 10</b>
Естествознание	<b>ЛР 4</b> <b>ЛР 10</b>
Обществознание	<b>ЛР 8</b> <b>ЛР 25</b>
Основы инженерной графики	<b>ЛР 18</b>
Основы электротехники	<b>ЛР 19</b> <b>ЛР 20</b>
Материаловедение	<b>ЛР 14</b> <b>ЛР 15</b> <b>ЛР 22</b> <b>ЛР 24</b>
Безопасность жизнедеятельности	<b>ЛР 9</b> <b>ЛР 14</b> <b>ЛР 25</b>
Доступы и технические измерения	<b>ЛР 17</b> <b>ЛР 18</b> <b>ЛР 19</b>
Основы экономики	<b>ЛР 20</b> <b>ЛР 21</b> <b>ЛР 23</b>
ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	<b>ЛР 22</b> <b>ЛР 23</b>
ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе	<b>ЛР 13-22</b> <b>ЛР 24</b>
ПМ.03 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением	<b>ЛР 13-22</b> <b>ЛР 24</b>
ПМ.04 Газовая сварка (наплавка)	<b>ЛР 13-22</b> <b>ЛР 24</b>

## ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Организовать воспитательную деятельность призваны все подразделения колледжа. Система работы педагогов и кураторов учебных групп включает в себя диагностику, планирование, организаторскую и коммуникативную деятельность, направленную на организацию и развитие коллектива, становление личности студента. Она ведется через творческий союз преподавателей и обучающихся, предметные цикловые комиссии, студенческий Совет, комиссию по профилактике асоциальных явлений, Совет общежития, библиотеку, центр компьютерных и информационных технологий, кружки, секции, клубы, творческие студенческие объединения и социально активную волонтерскую деятельность. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- специализированные центры компетенций
- учебные мастерские
- учебные аудитории
- лаборатории
- учебные и тепличные мини-хозяйства
- библиотеки (с использованием интернета)
- Дискуссионная интерактивная площадка
- актовые залы
- спортзалы
- стадион
- тренажерные залы
- мини-спортплощадки
- стрелковый тир
- студенческие общежития
- компьютерная лаборатория конструкторское бюро (IT-технологии)
- музей
- специальные помещения для работы кружков, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.)

### **Требования к оснащению баз практик:**

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и оснащена соответствующим оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по соответствующей компетенции.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практик, где намечается прохождение учебной и производственной практик обучающимися, предъявляются следующие требования:

- типичность для профессии обучающихся;
- современность оснащенности и технологии выполнения производственных работ;
- нормальная обеспеченность сырьем, материалами, средствами технического обслуживания и т. п.;
- соответствие требованиям безопасности, санитарии и гигиены.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

## **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии  
**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной  
сварки (наплавки))**  
на 2024 – 2026 гг.

Гусев 2024 г.



## МЕРОПРИЯТИЯ

№	Мероприятие	Курс	Коды ЛР	Ответственный	Структурный компонент программы воспитания(модули)
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
	День Знаний. Торжественная линейка. Проведение классных часов	1-2	ЛР 2	Администрация колледжа, педагог-организатор, кураторы учебных групп	Ключевые дела колледжа
	Единый классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-2	ЛР 1 ЛР 8	Кураторы учебных групп	Ключевые дела колледжа
	Неделя безопасности дорожного движения. Проведение с обучающимися тематических классных часов, по безопасности дорожного движения.	1-2	ЛР 3	Преподаватель ОБЖ, кураторы учебных групп	Ключевые дела колледжа
	Мероприятия по проекту «Наставник-студент. Формула успеха»	2	ЛР 13	Администрация колледжа	Кураторство и поддержка
	Родительские собрания	1, 2	ЛР 11	Кураторы учебных групп	Кураторство и поддержка Взаимодействие с родителями
	Месяц первокурсника. Посвящение в студенты. Туристический слёт.	1	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 11	Кураторы учебных групп	Ключевые дела колледжа
	Мониторинговые исследования обучающихся нового набора. Склонности, поведение, семейное благополучие, особенности характера.	1	ЛР 14	Педагог-психолог, кураторы учебных групп	Ключевые дела колледжа
	Организация деятельности кружков профессиональной направленности. Набор обучающихся в предметные кружки и учебные мастерские по специальностям	1-2	ЛР 2 ЛР 4	Педагоги	Ключевые дела колледжа
	Организация деятельности дополнительного образования: творческие кружки, спортивные секции, клубы, объединения	1-2	ЛР 9 ЛР 11	Педагог-организатор, воспитатели, кураторы, педагог ДО, преподаватели физвоспитания	Ключевые дела колледжа

Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения	1	ЛР 2	Кураторы учебных групп	Ключевые дела колледжа
Введение в профессию. Обзорный классный час	2	ЛР 14 ЛР 18	Заведующие отделением	Ключевые дела колледжа Профессиональный выбор
Круглый стол «Как найти работу? Как написать резюме?»	2	ЛР 19 ЛР 21	Администрация колледжа, специалист по связям с общественностью с приглашением работодателей	Партнерство
Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств.	1-2	ЛР 9	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп	Ключевые дела колледжа
<b>ОКТАБРЬ</b>				
Общее собрание обучающихся 3 курсов по организации прохождения производственной практики	2	ЛР 13-24	Заведующий отделением	Профессиональный выбор
Осенняя неделя добра	1-2	ЛР 6	Кураторы волонтерского движения	Студенческие (молодежные) общественные объединения
День Учителя	1-2	ЛР 2	Педагог-организатор, педагог ДО	Студенческие (молодежные) общественные объединения Ключевые дела колледжа
День самоуправления	1-2	ЛР 6	Кураторы учебных групп	Студенческое самоуправление
Фестиваль «Мир Профтеха – территория успеха». День Профтехобразования	2	ЛР 13 ЛР 15 ЛР 20	Администрация колледжа	Студенческое самоуправление Студенческие (молодежные) общественные объединения Ключевые дела колледжа
Школа самоуправления. Обучающий семинар для старост учебных групп	1-2	ЛР 2	Заместитель директора по УВР	Студенческое самоуправление
Всемирный день математики. Конкурс «Смекалистых», математическая викторина	1-2	ЛР 18 ЛР 21	Преподаватель математики	Ключевые дела колледжа Цифровая среда
Реализация мероприятий по проекту «Электронная биржа труда»	2	ЛР 13	Педагог информационных технологий	Цифровая среда

			ЛР 24		
	Групповое занятие по профессиональному консультированию «Твой шанс» (деловая, профориентационная игра)	2	ЛР 22- 24	Специалист по связям с общественностью	Профессиональный выбор
	Встречи с участниками отряда «Щит». Пропагандистская деятельность отряда охраны правопорядка образовательной организации	1-2	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	Куратор отряда с приглашением сотрудников ОПДН	Правовое сознание
	Диспут по профилактике проявлений терроризма и экстремизма» «Мировое сообщество и терроризм, экстремизм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму»	1	ЛР 8	Преподаватель истории, обществознания	Правовое сознание
	Конференция «Волонтерство как средство профессиональной социализации будущих специалистов»	1-2	ЛР 6	Куратор волонтерского движения	Студенческое самоуправление Студенческие (молодежные) общественные объединения
	Мониторинговые исследования динамики развития склонности несовершеннолетних к различным типам девиантного поведения	1-2	ЛР 3	Педагог-психолог, кураторы учебных групп	Правовое сознание
	Спортивная игра «Стартины». Проведение спортивного мероприятия «Молодежь против наркотиков»	1-2	ЛР 9	Кураторы спортивных секций	Ключевые дела колледжа Студенческие (молодежные) общественные объединения
	Неделя правовой и финансовой грамотности	1-2	ЛР 16 ЛР 18	Преподаватели специальных дисциплин	Ключевые дела колледжа Цифровая среда
	Круглый стол «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни», «Учебная деятельность и преемственность профобразования»	2	ЛР 23 ЛР 24 ЛР 25	Зам.директора по УПР, УР	Профессиональный выбор
	Деловые игры «Что я знаю о своей профессии?»	1-2	ЛР 14 ЛР 15	Кураторы учебных групп	Ключевые дела колледжа Профессиональный выбор
НОЯБРЬ					

День народного единства. Просветительские мероприятия	1-2	ЛР 5	Кураторы учебных групп	Ключевые дела колледжа
200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского. Акции, конкурсы, открытые уроки, выставка	1	ЛР 5	Преподаватель литературы, библиотека	Ключевые дела колледжа
День начала Нюрнбергского процесса. Классный час «Суд народов»	1-2	ЛР 7 ЛР 11	Кураторы учебных групп	Ключевые дела колледжа
День толерантности. Просветительские мероприятия	1-2	ЛР 11 ЛР 12	Кураторы учебных групп	Ключевые дела колледжа
Конференция «Профессиональный навигатор»	2	ЛР 17 ЛР 22	Специалист по связям с общественностью, кураторы учебных групп	Партнерство
Дни карьеры. Встречи с работодателями. Мастер-классы, выставки «Мастер своего дела»	2	ЛР 21-24	Специалист по связям с общественностью, кураторы учебных групп	Партнерство Ключевые дела колледжа
Тематический круглый стол с приглашением представителей ОПДН, опеки и попечительства, КДН и ЗП «Последствия нашего поведения»	1-2	ЛР 3 ЛР 7	Социальный педагог	Правовое сознание
Добровольческий квест «Дорогою добра»	1-2	ЛР 6	Куратор волонтерского движения	Ключевые дела колледжа Студенческое самоуправление
День матери в России. Конкурс сочинений. Открытый классный час-конкурс с приглашением родителей	1-2	ЛР 12	Преподаватель русского языка и литературы	Ключевые дела колледжа Взаимодействие с родителями
<b>ДЕКАБРЬ</b>				
Всемирный день борьбы со СПИДом. Акции «О вредных привычках и не только ...», «Береги себя», мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции	1-2	ЛР 9 ЛР 7	Педагог-организатор	Ключевые дела колледжа Правовое сознание
«Россия – страна возможностей» <a href="https://rsf.ru">https://rsf.ru</a>	1-2	ЛР 18	Кураторы учебных групп	Ключевые дела колледжа
День добровольца (волонтера). Акции «Сделаем вместе!», игровой час «От улыбки станет всем	1-2	ЛР 6	Куратор волонтерского движения	Молодежные (студенческие) общественные объединения

	светлей!», Круглый стол «Волонтерское движение в регионе». Всероссийский портал «Мы вместе» <a href="https://onf.ru">https://onf.ru</a>				Студенческое самоуправление
	Единый урок «Права человека». Выставка «Тебе о праве – право о тебе». Викторина «Знаешь ли ты свои права?»	1-2	ЛР 1 ЛР 3	Кураторы учебных групп, зам.директора по УВР, приглашенные сотрудники ОПДН и иных структур	Правовое сознание
	День Героев России. Урок мужества	1-2	ЛР 1 ЛР 3	Кураторы учебных групп	Ключевые дела колледжа
	Форум «Правовая грамотность молодежи – основа противодействия коррупции»	2	ЛР 21 ЛР 24	Педагог-организатор	Ключевые дела колледжа Правовое сознание
	Групповое занятие по профессиональному информированию «Открой дверь в новый мир»	2	ЛР 13-21	Преподаватели профессиональных дисциплин	Профессиональный выбор
	Неделя работодателя. Просветительский очерк предприятий и организаций региона. Вакансии. Специфика направлений. Трудоустройство.	3	ЛР 15-21 ЛР 24	Специалист по связям с общественностью, кураторы учебных групп	Партнерство Профессиональный выбор
	Проведение тематического лектория для родителей по правовому просвещению (права детей, ответственность родителей)	1-2	ЛР 10	Зам.директора по УВР	Взаимодействие с родителями
	Благотворительный марафон «Верю в чудо». Цикл добровольческих мероприятий.	1-2	ЛР 11	Куратор волонтерского движения	Студенческое самоуправление Ключевые дела колледжа
<b>ЯНВАРЬ</b>					
	День российского студенчества. Татьянин день.	1-2	ЛР 2 ЛР 5	Педагог-организатор Кураторы учебных групп	Студенческое самоуправление Ключевые дела колледжа
	Конкурс «Студент года»	2	ЛР 17	Педагог-организатор	Студенческое самоуправление
	Конкурс «Мой лучший профессиональный проект». Подготовка и участие в Чемпионатах и конкурсах профессионального мастерства «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia	2	ЛР 13-21	Заместитель директора по УР, УПР	Профессиональный выбор

	Научно-практическая конференция «Грани творчества». Конкурс творческих идей обучающихся	1-2	ЛР 10	Преподаватель информационных технологий, СНК Эврика	Цифровая среда
	Участие в муниципальных мероприятиях, посвященных взятию Гумбиннена, Даркмена ( Гусев, Озерск). Спортивные соревнования	1-2	ЛР 9	Преподаватели физвоспитания	Ключевые дела колледжа
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
	Студенческий патриотический конкурс «Готов служить России!». Конкурс чтецов, презентаций, видеороликов, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	1-2	ЛР 1 ЛР 2	Педагог-организатор, педагог ДО	Ключевые дела колледжа
	Спортивные соревнования «Силовое многоборье». Спортивный марафон в рамках работы ССК «Первый»	1-2	ЛР 9	Преподаватели физвоспитания	Ключевые дела колледжа
	День воинской славы России. Конкурсы, акции, открытые мероприятия	1-2	ЛР 1 ЛР 9	Педагог-организатор, студсовет, кураторы учебных групп	Ключевые дела колледжа Молодежные (студенческие) общественные объединения
	Международный день родного языка (21 февраля). Цикл тематических мероприятий, выставок	1-2	ЛР 5	Преподаватели русского языка и литературы, библиотека	Ключевые дела колледжа
	Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества.	1-2	ЛР 1 ЛР 5	Педагог-организатор, педагог ДО	Ключевые дела колледжа
	Конкурс креативных идей профессиональной деятельности «Навык»	2	ЛР 13-21 ЛР 24	Заведующие отделением	Ключевые дела колледжа Профессиональный выбор
	Олимпиады по учебным дисциплинам и разделам профессионального модуля	1-2	ЛР 18	Педагоги	Ключевые дела колледжа
	День молодого избирателя	1-2	ЛР 2 ЛР 3	Педагог-организатор	Ключевые дела колледжа Правовое сознание Студенческое самоуправление
	Конкурс «Я пишу сочинение»	1-2	ЛР 2 ЛР 5	Педагоги русского языка и литературы	Ключевые дела колледжа

	Конференция «Профессия, специальность, квалификация»; «Научно-технический прогресс и требования к современному специалисту»	2	ЛР 16 ЛР 18	Специалист по связям с общественностью, работодатели	Партнерство Профессиональный выбор
	Учебно-практическая конференция по организации производственных практик профессиональных модулей	2	ЛР 13-21	Заведующие отделением	Профессиональный выбор
<b>МАРТ</b>					
	Праздничный концерт, посвященный 8 марта	1-2	ЛР 5	Педагог-организатор	Ключевые дела колледжа
	Просветительские лектории с обучающимися и родителями (законными представителями)	1-2	ЛР 7	Социальный педагог, педагог-психолог	Взаимодействие с родителями, Кураторство и поддержка
	День призывника	2	ЛР 1 ЛР 2	Преподаватель ОБЖ	Ключевые дела колледжа Партнерство
	Всероссийский открытый урок «ОБЖ», приуроченный к празднованию Дня гражданской обороны	1-2	ЛР 1 ЛР 8	Преподаватель ОБЖ, кураторы учебных групп	Ключевые дела колледжа Правовое сознание
	Факультативы: «Общие компетенции профессионала», «Школа личностного роста»	2	ЛР 16 ЛР 17 ЛР 19	Педагоги	Профессиональный выбор
	Студенческий конкурс «Лидер 21 века»	1-2	ЛР 3	Педагог-организатор	Студенческое самоуправление
	Деловая игра «Что? Где? Когда?» для первокурсников на тему «Что я знаю о колледже?»	1	ЛР 4 ЛР 11	Воспитатель	Студенческое самоуправление Ключевые дела колледжа
	Конкурсы проектов, творческих работ, социальной рекламы по направлениям	1-32	ЛР 10	Педагог-организатор, преподаватель информационных технологий, кураторы учебных групп	Ключевые дела колледжа
	Профилактика критического инцидента в молодежной среде, телефон доверия	1-2	ЛР 7	Педагог-психолог, социальный педагог	Цифровая среда Правовое сознание Кураторство и поддержка
	Викторины, интеллектуальные игры на тему «Культура и мы»	1-32	ЛР 5	Преподаватели истории, обществознания, русского языка и литературы	Ключевые дела колледжа

	Социальный тренинг для обучающихся группы риска и родителей «Вместе все преодолеем».	1-2	ЛР 9	Педагог-психолог, социальный педагог, представители ЦРБ, ОПДН	Взаимодействие с родителями Кураторство и поддержка
<b>АПРЕЛЬ</b>					
	Неделя физической культуры. День Здоровья	1-2	ЛР 8 ЛР 9	Преподаватели физвоспитания	Ключевые дела колледжа
	День космонавтики. Урок «Космос – это мы»	1-2	ЛР 5	Кураторы учебных групп	Ключевые дела колледжа
	День образования Калининградской области. Конкурсы сочинений, олимпиады, викторины	1-2	ЛР 5 ЛР 11 ЛР 18	Педагог-организатор, кураторы учебных групп Преподаватель истории	Ключевые дела колледжа
	Открытое заседание кружков «Сварщик», «Профессионалы будущего»	2	ЛР 13-21 ЛР 24	Преподаватели специальных дисциплин	Ключевые дела колледжа Профессиональный выбор
	Месяц героико-патриотической работы: добровольческие акции по оказанию помощи ветеранам, Весенняя неделя добра, патриотические акции «Дорогами памяти», «Рука помощи», иное	1-2	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР10 ЛР 11	Педагог-организатор Кураторы учебных групп	Студенческие (молодежные) общественные объединения
	Организация архивных материалов виртуального музея «Бессмертный полк»	1-2	ЛР 2 ЛР 6 ЛР10	Преподаватель информационных технологий, СНК Эврика	Цифровая среда
	Конкурс «Безопасная Россия». Участие в отдельных номинациях ежегодного регионального конкурса	1-2	ЛР 8 ЛР 10	Педагоги	Ключевые дела колледжа
	Профилактика наркомании, информация об уголовной ответственности за потребление и распространение наркотиков и иных запрещенных средств.	1-2	ЛР 9	Социальный педагог, приглашенные специалисты	Ключевые дела колледжа Партнерство
	Мониторинговые исследования динамики развития склонности несовершеннолетних к различным типам девиантного поведения	1-2	ЛР 7 ЛР 3 ЛР 25	Педагог-психолог	Ключевые дела колледжа
<b>МАЙ</b>					
	День труда. Трудовой десант	1-2	ЛР 21	Кураторы учебных групп	Ключевые дела колледжа



	Диктант Победы	1-2	ЛР 2 ЛР 3	Педагоги литературы и русского языка	Ключевые дела колледжа
	Праздничный концерт, посвященный Великой Победе	1-2	ЛР 2 ЛР 3	Педагог-организатор, кураторы учебных групп	Ключевые дела колледжа
	Международный день семьи. Цикл тематических мероприятий	1-2	ЛР 12	Педагог-организатор, кураторы учебных групп	Ключевые дела колледжа Студенческое самоуправление
	День государственного флага РФ. Викторина «Символы России»	1-2	ЛР 1 ЛР 2	Преподаватель истории, обществознания	Ключевые дела колледжа Студенческое самоуправление Правовое сознание
	«Большая перемена» <a href="https://bolshayaperemennf.online">https://bolshayaperemennf.online</a>	1-2	ЛР 23 ЛР 24		
	День славянской письменности и культуры. Неделя Российской словесности	1-2	ЛР 5 ЛР 8	Библиотека, преподаватели русского языка и литературы	Ключевые дела колледжа
	Дни карьеры. Экскурсии на предприятия	2	ЛР 13 ЛР 21 ЛР 24	Заведующие отделениями	Профессиональный выбор Партнерство
	День открытых дверей	1-2	ЛР 20	Администрация колледжа, специалист по связям с общественностью	Ключевые дела колледжа

## ИЮНЬ

	Международный день защиты детей. Проведение акций, викторин, участие в мероприятиях муниципалитета	1-2	ЛР 2 ЛР 6	Педагог-организатор	Ключевые дела колледжа
	Родительские собрания в учебных группах	1-2	ЛР 11	Куратор учебных групп	Ключевые дела колледжа
	День памяти и скорби. Акции, возложение цветов	1-2	ЛР 1 ЛР 2	Куратор волонтерского движения	Ключевые дела колледжа
	День России. Конкурс стихов о России «Россия – Родина моя!»	1-2	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 8	Педагог-организатор Преподаватель русского языка и литературы	Ключевые дела колледжа Правовое сознание
	Вручение дипломов выпускникам образовательной организации	2	ЛР 17	Заместитель директора по УР	Ключевые дела колледжа

ИЮЛЬ-АВГУСТ					
	Летние трудовые смены по благоустройству территории образовательной организации. Участие в работе приемной комиссии	1-2	ЛР 20 ЛР 21	Заместитель директора по УВР Куратор волонтерского движения	Ключевые дела колледжа
	Подготовка и участие в Чемпионатах и конкурсах профессионального мастерства «Профессионалы»	2	ЛР 19-23	Заместитель директора по УПР, УР	Профессиональный выбор
	Конкурсы на присуждение стипендий Губернатора Калининградской области за особые достижения в социально значимой, научной деятельности	1-2	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 11	Заместитель директора по УВР Заведующие отделением	Ключевые дела колледжа
	Волонтерские события: участие в муниципальных акциях, конкурсах, оказание помощи и иное (по согласованию)	1-2	ЛР 6	Куратор волонтерского движения	Ключевые дела колледжа