

«Утверждаю»

директор ГБУ КО ПОО
«Колледж агротехнологий и
природообустройства»

Л.В. Грубинов

« _____ » _____ 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**программы подготовки специалистов среднего звена
государственного бюджетного учреждения Калининградской области
профессиональной образовательной организации
«Колледж агротехнологий и природообустройства»
по специальности**

**20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
базовой подготовки среднего профессионального образования**

квалификация: специалист по
защите в чрезвычайных ситуациях
форма обучения: очная
срок обучения: 3 года 10 месяцев
на базе основного общего
образования
профиль получаемого
профессионального образования –
естественнонаучный

2. Сводные данные по бюджету времени

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	0	0	0	2	0	11	52
II курс	35	2	2	0	2	0	11	52
III курс	30	5	4	0	2	0	11	52
IV курс	22	4	5	4	1	6	2	44
Всего	126	11	11	4	7	6	35	200

3. План учебного процесса

индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Учебная нагрузка обучающихся (час.)								Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)								
					Объем	Самостоятельная учебная работа	Во взаимодействии с преподавателем								I курс		II курс		III курс		IV курс
		Всего учебных занятий	в т.ч.				По практике	Консультации	Промежуточная аттестация	1 сем. 17 недель	2 сем. 24 недели	3 сем. 17 недель	4 сем. 24 недели	5 сем. 17 неде ли	6 сем. 24 неде ли	7 сем. 17 недел и	8 сем. 24 недел и				
			теоретическое обучение	лаб. и практ. занятия														по учебным дисциплинам и МДК	курсовых работ (проектов)		
ЭМ	ДЗ	Э	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
О.00	Общеобразовательный цикл		11	4	1476	72	1404	587	725			46	46	612	864						
	Общеобразовательные дисциплины обязательные		9	4	1364	38	1326	547	695			42	42	552	812						
ОУД.01	Русский язык			1	72	2	70	22	36			6	6	72							
ОУД.02	Литература		2		108	4	104	40	60			2	2	34	74						
ОУД.03	История		2		136	4	132	78	50			2	2	34	102						
ОУД.04	Обществознание		2		72	2	70	34	32			2	2	34	38						
ОУД.05	География		2		72	2	70	40	26			2	2	34	38						
ОУД.06	Иностранный язык		2		72	2	70		66			2	2	34	38						
ОУД.07	Математика			2	179	4	175	59	104			6	6	89	90						
ОУД.08	Информатика			2	108	4	104	40	52			6	6	34	74						
ОУД.09	Физическая культура		2		117	2	115	6	105			2	2	51	66						
ОУД.10	Основы безопасности и защиты Родины		2		68	2	66	20	42			2	2	34	34						
ОУД.11	Физика			2	144	4	140	106	22			6	6	34	110						
ОУД.12	Химия		2		144	4	140	64	72			2	2	34	110						
ОУД.13	Биология		2		72	2	70	38	28			2	2	34	38						
	Дополнительные учебные дисциплины		2		112	34	78	40	30			4	4	60	52						
ДУД.01	Введение в специальность/ Основы экономики и права		1		60	2	58	32	22			2	2	60							
ДУД.01	Основы проектной деятельности		2		52	32	20	8	8			2	2		52						
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	0	13	0	700	0	682	221	461	0	0	0	18	0	0	202	52	68	126	200	52
СГ.01	История России		3		54		52	44	8			2			54						
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		4,6,8		172		170		170			2			34	24	34	26	30	24	

СГ.03	Безопасность жизнедеятельности		6		70		68	40	28				2					70			
СГ.04	Физическая культура		4,5,6		188		186	10	176				2			34	28	34	30	34	28
СГ.05	Социальная адаптация и эффективное проведение на рынке труда		7		38		36	24	12				2							38	
СГ.06	Основы мировых религиозных культур		3		38		36	24	12				2			38					
СГ.07	Математические методы решения прикладных профессиональных задач		3		42		40	15	25				2			42					
СГ.08	Экологические основы природопользования		7		42		40	34	6				2							42	
СГ.09	Основы финансовой грамотности		7		56		54	30	24				2							56	
П.00	Профессиональный цикл	5	18	18	3404	88	2324	1516	768	40	0	46	154	0	0	410	668	544	414	412	164
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	0	6	6	910	32	818	580	238	0	0	12	48	0	0	272	340	182	42	74	0
ОП.01	Инженерная графика			4	128	4	116	60	56				2	6		46	82				
ОП.02	Техническая механика			4	110	4	98	78	20				2	6		52	58				
ОП.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности			7		74		72	56	16				2							74
ОП.04	Основы эксплуатации электрооборудования			4	78	4	66	52	14				2	6		34	44				
ОП.05	Метрология и стандартизация			4	86	4	74	62	12				2	6			86				
ОП.06	Теория горения и взрыва			5		66	4	60	44	16				2						66	
ОП.07	Автоматизированные системы управления и связь			5	68	4	56	40	16					2	6					68	
ОП.08	Психология экстремальных ситуаций			3		52	4	46	26	20					2					52	
ОП.09	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности			3	88	4	76	40	36					2	6					88	
ОП.10	Правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований			4		70		68	60	8				2						70	
ОП.11	Здания и сооружения			6		42		40	26	14				2							42
ОП.12	Основы бережливого производства			5		48		46	36	10				2							48
ПМ.00	Профессиональные модули	5	12	12	2494	56	1506	936	530	40		34	106			138	328	362	372	338	164
ПМ.01	Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях	1	2	4	564	16	328	202	126	0	0	10	30	0	0	0	58	104	222	0	0
МДК.01.01	Основы ведения аварийно-спасательных работ			5	94	4	82	64	18					2	6					58	36
МДК.01.02	Аварийно-спасательные работы на высоте			6	136	4	116	66	50					4	12					68	68

**4. ПЕРЕЧЕНЬ КАБИНЕТОВ, ЛАБОРАТОРИЙ, МАСТЕРСКИХ И ДРУГИХ ПОМЕЩЕНИЙ
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 20.02.02 ЗАЩИТА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ
СИТУАЦИЯХ**

№ п/п	Наименование учебного кабинета, объекта для проведения практических занятий, объекта физической культуры и спорта
1.	Кабинет «Русский язык и литература»
2.	Кабинет «История. Обществознание»
3.	Кабинет «География»
4.	Кабинет «Химия. Биология»
5.	Кабинет «Физика»
6.	Кабинет История России
7.	Кабинет иностранного языка
8.	Кабинет математики
9.	Кабинет информатики и информационных технологий
10.	Кабинет безопасности жизнедеятельности и гражданской обороны
11.	Кабинет инженерной графики и технической механики
12.	Кабинет технологии аварийно-спасательных и газоспасательных работ. Технологии тушения пожаров. Технологии газоспасательных работ
13.	Кабинет метрологии и стандартизации
14.	Кабинет первой помощи и психологической поддержки
15.	Кабинет предупреждения, оповещения и мониторинга чрезвычайных ситуаций. Потенциально опасные процессы и производства
16.	Кабинет основ топографии и беспилотные авиационные системы и робототехника. Жизнедеятельность в условиях чрезвычайных ситуаций.
17.	Кабинет правового регулирования в гражданской обороне
18.	Организация аварийно-спасательных и поисково-спасательных работ
19.	Аварийно-спасательное, газоспасательное и пожарное оборудование и инструменты
20.	Лаборатория электротехники и электроники и связи
21.	Лаборатория выполнения поисково-спасательных работ
22.	Лаборатория организации тушения пожаров
23.	Лаборатория аварийно-спасательных работ с применением систем канатного доступа
24.	Лаборатория организации жизнедеятельности в природной среде и чрезвычайных ситуаций
25.	Мастерская слесарная
26.	Спортивный зал
27.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
28.	Электронный стрелковый тир
29.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

5. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 20.02.02 ЗАЩИТА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

Настоящий учебный план разработан на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 07.07.2022 N 535, Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки РФ;

Приказа Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

Приказа Минпросвещения России от 07.07.2022 N 535 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях»;

Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказа Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 сентября 2020 г. № 626н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по газоспасательным работам на химически опасных и взрывопожароопасных производственных объектах»;

Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 748н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по гражданской обороне»;

Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 сентября 2020 г. № 575н «Об утверждении профессионального стандарта «Пожарный»;

Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 марта 2021 г. № 199н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации тушения пожаров»;

Письма Минпросвещения России от 01.03.2023 N 05-592 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования");

Устава ГБУ КО ПОО «Колледж агротехнологий и природообустройства»;

Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;

Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Срок получения образования согласно учебного плана составляет 3 года 10 месяцев. Продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность занятий по 45 минут, группировка парами.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося не превышает 36 академических часов в неделю, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Учебный план включает циклы: общеобразовательный, социально-гуманитарный, общепрофессиональный и профессиональный.

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ

Общеобразовательный цикл разработан на основе требований, соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности СПО.

Компетенции, сформированные у обучающихся при изучении дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин социально-гуманитарного, общепрофессионального циклов, а также отдельных модулей профессионального цикла ОП СПО.

Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла составляет 1476 часов. Объем общеобразовательных дисциплин на базовом уровне определяется в зависимости от специфики получаемой специальности с учетом требований ФГОС СПО для укрупненных группы специальностей УГПС 20.00.00. Техносферная безопасность и природообустройство.

Общеобразовательный цикл содержит следующие обязательные общеобразовательные дисциплины: "Русский язык", "Литература", "Математика", "Иностранный язык", "Информатика", "Физика", "Химия", "Биология", "История", "Обществознание", "География", "Физическая культура", ""Основы безопасности и защиты Родины"".

При реализации общеобразовательного цикла принципы профильного обучения реализуются за счет перераспределения часов общеобразовательных дисциплин с учетом специфики получаемой специальности, выбора не менее двух общеобразовательных дисциплин с увеличенным объемом на освоение содержания, а также выполнения обучающимися индивидуального проекта в рамках общеобразовательных дисциплин с учетом получаемой специальности.

В состав общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений, включены профильные дисциплины: «Математика», «Физика», «Информатика» и по выбору: «Введение в специальность» и «Основы экономики и права». Предусмотрена обязательная учебная дисциплина «Основы проектной деятельности», в рамках которой студенты выполняют индивидуальный проект. Индивидуальный проект выполняется обучающимися под руководством преподавателя по выбранной теме самостоятельно.

Учет профессиональной направленности учебного плана осуществляется в виде формирования профессионально-ориентированного содержания в каждой общеобразовательной дисциплине.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение индивидуального проекта, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Продолжение освоения ФГОС среднего общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин таких циклов основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности как СГ «Социально - гуманитарного цикл», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

СОЦИАЛЬНО - ГУМАНИТАРНЫЙ ЦИКЛ

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура".

Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в очной форме обучения содержит 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 48 академических часов; для подгрупп девушек это время используется на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина "Физическая культура" способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "Инженерная графика", "Техническая механика", "Информационные технологии в профессиональной деятельности", "Основы эксплуатации электрооборудования", "Метрология и стандартизация".

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными пунктом 2.4 ФГОС СПО, а также дополнительными видами деятельности, сформированными образовательными организациями самостоятельно. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, которые устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПООП. Объем профессионального модуля составляет не менее 8 зачетных единиц.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями. Типы практики установлены образовательной организацией самостоятельно с учетом ПООП.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам

производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

ФОРМИРОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ППССЗ

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях предусмотрено использование 1296 часов обязательной аудиторной нагрузки за счет вариативной части. Этот объем часов был распределен пропорционально объему часов на каждый цикл дисциплин и профессиональные модули следующим образом: СГ – 216 часов; ОП – 434 часа; ПМ – 646 часов.

В цикле СГ вариативная часть была направлена на введение дисциплин «Социальная адаптация и эффективное поведение на рынке труда» (38 часов), «Основы мировых религиозных культур» (38 часов), «Математические методы решения прикладных профессиональных задач» (42 часа), «Экологические основы природопользования» (42 часа) и «Основы финансовой грамотности» (56 часов).

В цикле ОП для подготовки изучения материала профессиональных модулей введены дисциплины «Теория горения и взрыва» (66 часов), «Автоматизированные системы управления и связь» (68 часов), «Психология в экстремальных ситуациях» (52 часа), «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности» (88 часов), «Правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований» (70 часов), «Здания с сооружения» (42 часа) и «Основы бережливого производства» (46 часов). Дисциплина «Основы бережливого производства» (46 часов) введена в соответствии с п. 5.1 Плана мероприятий («дорожная карта») по внедрению бережливых технологий Правительства Калининградской области и письма № 4000 от 20.04.2-21 г. Министерства образования Калининградской области.

В цикле ПМ увеличен объем времени, выделяемый ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях на изучение междисциплинарных курсов и практик.

В профессиональном модуле 05 «Выполнение работ по профессии рабочих» профессиональное обучение проходит по профессии 16781 Пожарный.

ТЕКУЩАЯ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИИ

Текущий и промежуточный контроль проводится по каждой составляющей образовательной программы (учебная дисциплина, междисциплинарный курс, практика и профессиональный модуль).

Текущий контроль осуществляется с периодичностью, установленной проводящими его педагогическими работниками, но не реже одного раза в месяц (в период освоения обучающимися соответствующих составляющих образовательной программы): в процессе проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа по дисциплинам, во время прохождения обучающимися практик, во время проведения обучающимися научных исследований (опросы, текущее тестирование (электронное и на бумажных носителях), контрольные работы, доклады, собеседования и т.п.); посредством устного и письменного опросов, практических, лабораторных, контрольных работ, коллоквиумов, тестирования в различных формах; посредством контрольных занятий по дисциплинам (рубежное

тестирование (электронное и на бумажных носителях), коллоквиумы и т.п.); посредством оценивания результатов выполнения заданий по дисциплинам, научных статей, тезисов, докладов, отчетов, эссе, рефератов, презентаций, проектов и других работ.

Преподаватель на каждом занятии проверяет, и оценивает знания студентов (кроме лекционных занятий).

Формами текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям являются: дифференцированный зачет, контрольная работа, экзамен, экзамен по профессиональному модулю, квалификационный экзамен в соответствии с учебным планом. Формы контроля по каждой дисциплине доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Результаты промежуточной аттестации оцениваются в форме: экзамена, дифференцированного зачета – по традиционной балльной системе оценивания («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Для проведения промежуточной аттестации на соответствие персональных достижений студентов поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях созданы фонды оценочных средств (контрольно-измерительные материалы), позволяющие оценить освоенные компетенции, приобретенный практический опыт, умения и знания.

Образовательной организацией созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации студентов по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины, междисциплинарного курса в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины, МДК. Оценка качества подготовки студентов и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка уровня освоения компетенций.

Объем самостоятельной образовательной нагрузки обучающихся (не во взаимодействии с преподавателем) составляет до 30% от объема обучения отводимого на данный элемент программы в целом, предусматриваемым учебным планом.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по профессиональным модулям и реализуется в пределах времени, отведенного на изучение МДК02.02 Организация защиты населения и территорий и МДК.04.01 Организация действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций на этапах тушения пожара.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Обязательное требование к написанию дипломного проекта (работы) - соответствие тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к Государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение студентом компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.