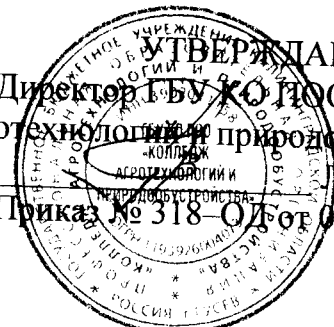


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КОЛЛЕДЖ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ КО ЦПО «Колледж
агротехнологий и природообустройства»
И.В. Грубинов
Приказ № 318-ОБ от 01.12.2023 г.



**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство**

Вид программы СПО: *программа подготовки
специалистов среднего звена*

Форма обучения: *очная*

Квалификация: *специалист лесного и
лесопаркового хозяйства*

Уровень подготовки: *базовая подготовка*

База приема на ООП: *основное общее*

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
Протокол от 01.12.2023 г., № 02

Гусев

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
1. Паспорт программы государственной итоговой аттестации	4
2. Структура и содержание государственной итоговой аттестации	7
3. Условия реализации государственной итоговой аттестации	13
4. Условия подготовки и процедура проведения демонстрационного экзамена	14
4. Оценка результатов государственной итоговой аттестации	20
5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	22
6. Порядок подачи и рассмотрения апелляций	23
7. Хранение выпускных квалификационных работ	24

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) разработана в соответствии:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с актуальными изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.08.2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 ноября 2021 года N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 № 06-846 «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;
- с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 г. N 450;
- Приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 22 июня 2023 г. № П-291 «О введении в действие Методики организации и проведения демонстрационного экзамена»;
- Комплектом оценочных материалов КОД 35.02.01-1-2024 для проведения демонстрационного экзамена по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство профильного уровня;
- с Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ГБУ КО ПОО «Колледж агротехнологий и природообустройства»;
- с Положением о выпускной квалификационной работе по программам среднего профессионального образования ГБУ КО ПОО «Колледж агротехнологий и природообустройства»;
- с календарным графиком учебного процесса на 2023–2024 учебный год для обучающихся очной формы обучения.

Целью государственной итоговой аттестации является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, соответствия уровня усвоения знаний и умений в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

Программа государственной итоговой аттестации разработана с учетом выполнения следующих принципов и требований:

- проведение государственной итоговой аттестации предусматривает открытость и демократичность на этапах разработки и проведения, вовлечение в процесс подготовки и проведения преподавателей Колледжа и работодателей, многократную экспертизу и корректировку всех компонентов аттестации;
- содержание аттестации учитывает уровень требований стандарта по специальности – базовая подготовка.

Предметом государственной итоговой аттестации выпускника программе подготовки специалистов среднего звена на основе ФГОС СПО является оценка качества подготовки выпускников, которая осуществляется в оценке профессиональных и общих компетенций обучающихся.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Область применения программы ГИА.

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) по специальности и соответствующих профессиональных и общих компетенций:

К оцениванию определены следующие общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Специалист лесного и лесопаркового хозяйства (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ВПД Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению.

ПК 1.1. Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству.

ПК 1.2. Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.

ПК 1.3. Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими.

ПК 1.5. Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней.

ВПД Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов.

ПК 2.1. Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.

ПК 2.2. Осуществлять тушение лесных пожаров.

ПК 2.3. Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг.

ПК 2.4. Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими.

ВПД Организация использования лесов.

ПК 3.1. Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов.

ПК 3.2. Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.

ПК 3.3. Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.

ВПД Проведение работ по лесоустройству и таксации.

ПК 4.1. Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений.

ПК 4.2. Осуществлять таксацию древесной и недревесной продукции леса.

ПК 4.3. Проводить полевые и камеральные лесоустроительные работы.

ВПД Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

1.2 Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

Целью ГИА является установление соответствия уровня освоения ОК и ПК, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся ФГОС СПО по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

Включение ДЭ в программу ГИА позволяет определить у выпускников уровень знаний, умений, навыков, вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретной специальности в соответствии с полученной квалификацией.

1.3. Объем времени на подготовку и проведение ГИА

В соответствии с учебным планом на подготовку и проведение ГИА отводится:

- четыре недели на сбор материалов во время преддипломной практики;
- две недели на подготовку и выполнение демонстрационного экзамена;
- три недели на выполнение дипломного проекта;
- одна неделя на защиту дипломного проекта.

1.4. Сроки подготовки и проведения ГИА

Выдача заданий на ВКР:	до 11.04.2024
Сбор материалов во время преддипломной практики:	22.04.2024 – 17.05.2024
Подготовка и проведение Демонстрационного экзамена	20.05.2024 – 21.06.2024
Выполнение дипломного проекта:	20.05.2024 – 14.06.2024
Защиты дипломных проектов:	17.06.2024 – 28.06.2024
Дополнительные сроки проведения ГИА для лиц:	
подавших апелляцию о нарушениях порядка проведения ГИА и получивших положительное решение апелляционной комиссии	28.06.2024

1.5. Форма ГИА

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе среднего профессионального образования (программе подготовки специалистов среднего звена) 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство проводится в форме защиты выпускной квалификационной (дипломной) работы и демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен является первым этапом государственной итоговой аттестации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Вид и сроки проведения государственной итоговой аттестации.

Вид – выпускная квалификационная работа в форме выполнения и защиты дипломного проекта или дипломной работы.

Дипломный проект – это научно-обоснованное решение практической задачи по специальности, которое должно содержать элементы учебного проектирования (программы, модели, бизнес-планы, разработки методики и т.д.) для конкретного объекта исследования.

Дипломная работа – это научное или научно-практическое исследование, которое должно содержать анализ проблем на примере конкретной базы объекта исследования и разработку рекомендации (мер) по совершенствованию изучаемых предметов исследования.

Вид выпускной квалификационной работы определяется руководителем выпускной квалификационной работы самостоятельно.

- В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент должен решать следующие задачи:

- обосновать актуальность и практическую значимость выбранной темы;
- проанализировать известные теоретические положения, нормативно-правовую документацию, справочные и научные источники информации по избранной теме, для дипломного проекта определить методику решения проблемы;
- собрать необходимый материал для проведения конкретного исследования или необходимые производственные данные для выполнения проекта;
- провести анализ собранных данных на примере конкретной базы предметов исследования или выполнить проектное задание и проанализировать полученные результаты;
- на основе проведенного анализа сделать выводы и разработать рекомендации по совершенствованию и оптимизации изучаемых предметов исследования или о возможности и эффективности использования проектного решения (повышения эффективности деятельности организации или предприятия, эффективности работы оборудования или качества продукции и т.д.;
- оформить выпускную квалификационную работу в соответствии с предъявленными требованиями;
- подготовить материал, иллюстрирующий результаты работы (чертежи, плакаты), доклад презентационный материал к защите выпускной квалификационной работы.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путём проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Задания, выносимые на демонстрационный экзамен, разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов, а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Для выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования проводится демонстрационный экзамен с использованием оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

По решению образовательной организации, а также на основании заявлений выпускников 2024 года специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство демонстрационный экзамен проводится по профильному уровню.

Сроки государственной итоговой аттестации:

- подготовка - с 20 мая 2024 г. по 14 июня 2024 г.
- проведение - с 17 июня 2024 г. по 28 июня 2024 г.

2.2 Наименование профессиональных модулей, включенных в Программу государственной итоговой аттестации.

Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию профессиональных модулей:

- ПМ 01. Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению.
- ПМ 02. Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов.
- ПМ 03. Организация использования лесов.
- ПМ 04. Проведение работ по лесоустройству и таксации.
- ПМ 05. Выполнение работ по рабочей профессии

2.3 Темы дипломных проектов (работ).

Темы дипломных проектов (работ) разрабатываются образовательной организацией. Возможна разработка тем выпускных квалификационных работ совместно с представителями работодателей или их объединений с учётом актуальности и ценности для организации и отрасли в целом.

Студентам предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования и отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства и экономики.

Примерная тематика ВКР представлена в **Приложение 1**.

Приказ о закреплении тем ВКР и дипломных руководителей издаётся учебной частью Колледжа за две недели до начала преддипломной практики.

2.4 Содержание выпускной квалификационной работы.

2.4.1. Для обеспечения единства требований к выпускным квалификационным работам студентов устанавливаются следующие состав, объем и структура дипломного проекта:

№ п/п	Состав дипломного проекта	Объем части	Содержание и структура составной части дипломного проекта
1.	Пояснительная записка	Не менее 45 страниц машинописного текста не более 90 стр.	Титульный лист установленной формы. Задание на дипломное проектирование. Содержание. Введение (2-3 стр.). Основная часть, содержащая теоретическое и расчетное обоснование принятых в дипломном проекте решений. Заключение (не менее 1 стр.). Список литературы (20 источников).
2.	Графическая часть	Не менее 2 листов формата А1	Представляется в количестве 2-3 листов формата А-1.

2.4.2. Для обеспечения единства требований к выпускным квалификационным работам студентов устанавливаются следующие состав, объем и структура **дипломной работы**:

№	Объем части	Содержание и структура составной части дипломной работы:
	Не менее 45 страниц машинописного текста не более 60 стр.	Титульный лист установленной формы. Задание на дипломную работу. Содержание. Введение (2-3 стр.). Основная часть: -теоретическое обоснование темы (9-11стр.); -краткая характеристика организации; -содержание (практическая часть) и результаты исследования; Заключение (не менее 1 стр.). Список использованной литературы (20 источников).

2.5 Условия подготовки и процедура проведения.

- Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство» разработана в соответствии с нормативными правилами:
- программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения студентов выпускных групп за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации (декабрь);
- к государственной итоговой аттестации допускаются студенты, полностью выполнившие требования учебного плана по специальности и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания;
- перечень тем дипломных проектов (работ) рассматривается на заседании цикловой методической комиссии дисциплин профессионального цикла. Разработанные задания на дипломный проект (дипломную работу) обеспечивают проверку подготовленности выпускника к конкретным видам деятельности.
- к началу выполнения дипломных проектов (работ) по специальности должен быть подготовлен перечень материалов справочного характера, нормативные документы, пособия и указания для выполнения дипломных проектов (работ);
- на заседание государственной итоговой аттестации выпускник может представлять портфель (портфолио) индивидуальных образовательных достижений выпускника, свидетельствующий об оценках квалификации выпускника. Портфолио достижений выпускника также может включать отчет о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по профилю специальности, характеристики с места прохождения практики и т. д.;
- для проведения государственной итоговой аттестации создается Государственная экзаменационная комиссия. Численность Государственной экзаменационной комиссии - 5 человек;
- составляется график выполнения дипломных проектов (работ);
- защита выпускных квалификационных работ проводится в специально подготовленных и оборудованных помещениях;
- заседания Государственной экзаменационной комиссии протоколируются. Протоколы подписываются председателем, всеми членами, секретарем комиссии.

2.6 Защита выпускных квалификационных работ.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии.

На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 45 минут.

Процедура защиты включает:

- чтение заключения руководителя и рецензии;
- доклад студента (не более 10-15 минут);
- вопросы членов комиссии;

- ответы студента.

При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитывается:

- доклад студента по каждому разделу выпускной квалификационной работы;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

3. УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

При организации и проведении демонстрационного экзамена необходимо руководствоваться Методикой организации и проведения демонстрационного экзамена, утвержденной приказом ФГБОУ ОО ДПО «Институт развития профессионального образования» от 22 июня 2023 года № П-291.

Задания демонстрационного экзамена выполняются в полном объеме в соответствии с выбранным Комплектом оценочной документации (далее – КОД) по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, а именно КОД 35.02.01-1-2024 (профильный уровень).

Образцы заданий в составе комплекта оценочной документации размещаются на сайте оператора до 1 октября года, предшествующего проведению демонстрационного экзамена (далее – ДЭ). Конкретный вариант задания доступен главному эксперту за день до даты ДЭ.

Демонстрационный экзамен проводится в Центре проведения демонстрационного экзамена (далее - ЦПДЭ), который представляет собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД 35.02.01-1-2024 (профильный уровень).

ЦПДЭ располагается на территории образовательной организации по адресу: Калининградская область, г. Озерск, ул. Пограничная, 23.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.

Место расположения центра проведения экзамена, дата и время начала проведения демонстрационного экзамена, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, планируемая продолжительность проведения демонстрационного экзамена, технические перерывы в проведении демонстрационного экзамена определяются планом проведения демонстрационного экзамена, утверждаемым ГЭК совместно с образовательной организацией не позднее чем за двадцать календарных дней до даты проведения демонстрационного экзамена.

Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.

Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа лиц, приглашенных из сторонних организаций и обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования или укрупненной группы профессий и специальностей, по которой проводится демонстрационный экзамен (далее соответственно - экспертная группа, эксперты).

Экспертная группа создается по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования или виду деятельности, по которому проводится демонстрационный экзамен.

Экспертную группу возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа экспертов, включенных в состав ГЭК.

Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов демонстрационного экзамена.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства.

В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена присутствуют:

- а) руководитель (уполномоченный представитель) организации, на базе которой организован центр проведения экзамена;
- б) не менее одного члена ГЭК, не считая членов экспертной группы;
- в) члены экспертной группы;
- г) главный эксперт;
- д) представители организаций-партнеров (по согласованию с образовательной организацией);
- е) выпускники;
- ж) технический эксперт;
- з) представитель образовательной организации, ответственный за сопровождение выпускников к центру проведения экзамена (при необходимости);
- и) тьютор (ассистент), оказывающий необходимую помощь выпускнику из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (далее – тьютор (ассистент));
- к) организаторы, назначенные образовательной организацией из числа педагогических работников, оказывающие содействие главному эксперту в обеспечении соблюдения всех требований к проведению демонстрационного экзамена.

В случае отсутствия в день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена лиц, указанных в настоящем пункте, решение о проведении демонстрационного экзамена принимается главным экспертом, о чём главным экспертом вносится соответствующая запись в протокол проведения демонстрационного экзамена.

Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Члены ГЭК, не входящие в состав экспертной группы, наблюдают за ходом проведения демонстрационного экзамена и вправе сообщать главному эксперту о выявленных фактах нарушения Порядка.

Члены экспертной группы осуществляют оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена самостоятельно.

**Примерный образец задания демонстрационного экзамена специальности 35.02.01
Лесное и лесопарковое хозяйство, 35.02.01-1-2024 (профильный уровень).**

Наименование модуля задания			Вид аттестации / уровень ДЭ															
Модуль 1: Организация использования лесов																		
<p>Задание модуля 1</p> <p>В насаждении составом 7Л(160)3Ос(80), расположенном в лесных массивах КГБУ «Казачинское лесничество», Казачинское участковое лесничество Красноярского края, назначена сплошная рубка спелых и перестойных.</p> <p>При отводе учтён подрост составом 5Л5Ос(10) в количестве 500 шт/га, а так же получены следующие данные при отграничении:</p> <table border="1"> <tr> <td>Привязка 0-1</td> <td>105⁰</td> <td>145 м</td> </tr> <tr> <td>1-2</td> <td>60⁰</td> <td>190 м</td> </tr> <tr> <td>2-3</td> <td>130⁰</td> <td>300 м</td> </tr> <tr> <td>3-4</td> <td>236⁰</td> <td>190 м</td> </tr> <tr> <td>4-1</td> <td>312⁰</td> <td>315 м</td> </tr> </table> <p>На отведенной лесосеке выполнена таксация насаждения, состоящего из двух древостоев, методом ленточного перечета.</p> <p>Размеры лент перечета:</p> <p>1 лента – длина 300 метров, ширина 10 метров; 2 лента – длина 315 м, ширина 10м.</p> <p>Расстояние вывозки заготовленной древесины – 40 км На основании полученных данных:</p> <p>Вычертите на отдельном листе бумаги проектную лесосеку в масштабе 1:5000, определите направление и длину каждой линии (включая привязку). Установите площадь лесосеки и заполните технологическую карту (Приложение 5).</p>			Привязка 0-1	105 ⁰	145 м	1-2	60 ⁰	190 м	2-3	130 ⁰	300 м	3-4	236 ⁰	190 м	4-1	312 ⁰	315 м	ПА
Привязка 0-1	105 ⁰	145 м																
1-2	60 ⁰	190 м																
2-3	130 ⁰	300 м																
3-4	236 ⁰	190 м																
4-1	312 ⁰	315 м																
Модуль 1: Организация использования лесов																		
<p>Задание модуля 1:</p> <p>В насаждении составом 7Л(160)3Ос(80), расположенном в лесных массивах КГБУ «Казачинское лесничество», Казачинское участковое лесничество Красноярского края, назначена сплошная рубка спелых и перестойных.</p> <p>При отводе учтён подрост составом 5Л5Ос(15) в количестве 500 шт/га, а так же получены следующие данные при отграничении:</p> <table border="1"> <tr> <td>Привязка 0-1</td> <td>105⁰</td> <td>145 м</td> </tr> <tr> <td>1-2</td> <td>60⁰</td> <td>190 м</td> </tr> <tr> <td>2-3</td> <td>130⁰</td> <td>300 м</td> </tr> </table>			Привязка 0-1	105 ⁰	145 м	1-2	60 ⁰	190 м	2-3	130 ⁰	300 м	ГИА/ДЭ БУ						
Привязка 0-1	105 ⁰	145 м																
1-2	60 ⁰	190 м																
2-3	130 ⁰	300 м																

3-4	236 ⁰	190 м
4-1	312 ⁰	315 м

На отведенной лесосеке выполнена таксация насаждения, состоящего из двух древостоев, методом ленточного перечета.

Размеры лент перечета:

- 1 лента – длина 300 метров, ширина 10 метров;
- 2 лента – длина 315 м, ширина 10м.

Материалы таксации:

Ступенитольщины	Число стволов			Высота столбчатых инвентарных	Ступенитольщины	Число стволов			Высота столбчатых инвентарных
	Деловых	Полуделовых	Дростовых			Деловых	Полуделовых	Дростовых	
Лиственница					Осина				
20	10		1		20	2		3	
24	21	2			24	5	2	8	
28	35			25,5	28	12	2	9	21,5
32	19		3		32	7		9	
36	8		1		36	3		1	

Расстояние вывозки заготовленной древесины – 40 км

На основании полученных данных:

Вычертите проектную лесосеку в масштабе 1:5000, определите направление и длину каждой линии (включая привязку). Установите площадь лесосеки. Определите переводной коэффициент при ленточном перечете (точность 0,01). Установите разряды высот каждого древостоя; определите выход древесины по категориям крупности и технической годности на лесосеке для каждой породы по таблицам для материальной оценки; выполните денежную оценку (приложение 6) и заполните технологическую карту (приложение 7). На основании карточки обследования участка (Приложение 8). Заполните проект искусственного лесовосстановления (Приложение 9). В ходе работы

необходимо использовать нормативный документ из приложения 10-16.

Модуль 1: Организация использования лесов

Задание модуля 1:

В насаждении составом 7Л(160)3Ос(80), расположенном в лесных массивах КГБУ «Казачинское лесничество» Красноярского края Казачинское участковое лесничество, назначена сплошная рубка спелых и перестойных.

ГИА/ДЭ
ПУ

При отводе учтён подрост составом 5Л5Ос(15) в количестве 500 шт/га, а так же получены следующие данные при отграничении:

Привязка 0-1	105 ⁰	145 м
1-2	60 ⁰	190 м
2-3	130 ⁰	300 м
3-4	236 ⁰	190 м
4-1	312 ⁰	315 м

На отведенной лесосеке выполнена таксация насаждения, состоящего из двух древостоев, методом ленточного перечета.

Размеры лент перечета:

1 лента – длина 300 метров, ширина 10 метров;

2 лента – длина 315 м, ширина 10м.

Материалы таксации:

Ступенитольщина	Число стволов			Высота толщину, **	Ступенитольщина	Число стволов			Высота толщину
	Деловых	Полуделовых	Дротовых			Деловых	Полуделовых	Дротовых	
Лиственница					Осина				
20	10		1		20	2		3	
24	21	2			24	5	2	8	
28	35			25,5	28	12	2	9	21,5
32	19		3		32	7		9	
36	8		1		36	3		1	

Расстояние вывозки заготовленной древесины – 40 км.

После разработки лесосеки была проведена плановая проверка в рамках осуществления федерального государственного лесного надзора, в результате которой, было выявлено следующее: рубка за границами отведенной лесосеки, порода лиственница, количество 1шт., диаметр пня -32см.

На основании полученных данных:

Вычертите проектную лесосеку в масштабе 1:5000, определите направление и длину каждой линии (включая привязку). Установите площадь лесосеки.

Определите переводной коэффициент при ленточном перечете (точность 0,01).

Установите разряды высот каждого древостоя; определите выход древесины по категориям крупности и технической годности на лесосеке для каждой породы по

таблицам для материальной оценки; выполните денежную оценку (приложение 6) и заполните технологическую карту (приложение 7). По данным осмотра определите размер ущерба за нарушения на отдельном листе бумаги, меру ответственности. Составьте протокол об административном правонарушении (Приложение 17).

На основании карточки обследования участка (Приложение 8). Заполните проект искусственного лесовосстановления (Приложение 9). В ходе работы необходимо использовать нормативные документы из приложения 10-18

Требования к оцениванию демонстрационного экзамена

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Расписание проведения демонстрационного экзамена утверждается заместителем директора по учебной работе и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала работы государственной экзаменационной комиссии.

К началу демонстрационного экзамена для Государственной экзаменационной комиссии должны быть представлены следующие документы:

- программа государственной итоговой аттестации;
- приказ директора о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
- зачетные книжки студентов;
- книга протоколов заседаний Государственной экзаменационной комиссии;
- комплект оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена;
- экспертные листы для проведения оценки ДЭ экспертами.

Для подготовки к демонстрационному экзамену обучающимся выдается перечень видов практических работ, выносимым на государственную итоговую аттестацию.

Демонстрационный экзамен проводится на площадке ЦПДЭ в соответствии с требованиями КОД.

Заседание Государственной экзаменационной комиссии протоколируются. В протоколах заседаний записываются результаты экзамена и особое мнение членов комиссии. Протоколы подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

Решение Государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании. Результаты экзамена объявляются в тот же день.

Результаты государственного экзамена, определяются оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

Требования к оцениванию демонстрационного экзамена

Максимально возможное количество баллов – 80.

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Баллы
1	Организация использования лесов	Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов	6,00
		Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.	20,00
		Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими	12,00
		Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений.	18,00
		Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия	24,00
ИТОГО			80,00

Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации.

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%. Перевод баллов в оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" осуществляется на основе таблицы N 1.

Таблица 1

Оценка ГИА	"2"	"3"	"4"	"5"
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	00,00% – 29,99%	30,00% – 49,99%	50,00% – 79,99%	80,00% – 100,00%

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Для защиты выпускной работы отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

- рабочие места для членов Государственной экзаменационной комиссии;
- рабочее место секретаря ГЭК;
- стенд для крепления листов, либо проектор для демонстрации презентационного материала.

4.2. Информационно-документационное обеспечение ГЭК.

В соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБУ КО ПОО «Колледж агротехнологий и природообустройства» на заседание государственной экзаменационной комиссии представляются следующие документы:

- программа государственной итоговой аттестации обучающихся, завершающих освоение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности по специальности 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство»;
- сводная ведомость результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена выпускниками группы 4 ЛХ20 очной формы обучения;
- приказ руководителя образовательной организации об утверждении тематики выпускных квалификационных работ по специальности;
- приказ об утверждении состава Государственной экзаменационной комиссии;
- приказы руководителя образовательной организации о допуске студентов группы 4 ЛХ20 очной формы обучения к защите ВКР;
- книга протоколов заседаний ГЭК по специальности;
- зачетные книжки студентов группы 4 ЛХ20 очной формы обучения;
- выполненные выпускные квалификационные работы студентов (в печатной формах) с письменными отзывом руководителя ВКР и рецензией установленной формы.

4.3. Кадровое обеспечение ГИА .

3.3.1. Состав экспертов уровня и качества подготовки выпускников в период государственной итоговой аттестации.

Для оценки уровня и качества подготовки выпускников в период этапов подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБУ КО ПОО «Колледж агротехнологий и природообустройства» устанавливается следующий состав экспертов:

- руководители выпускных квалификационных работ (ВКР), консультанты и нормоконтролеры, из числа инженерно-педагогических работников колледжа, ведущих дисциплины профессионального цикла и профессиональные модули специальности 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство»;
- рецензент, из числа высококвалифицированных специалистов, имеющих производственную специализацию и опыт работы в области лесного и лесопаркового хозяйства;
- государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) в составе 5 человек, формируется из числа педагогических работников образовательной организации, ведущих дисциплины профессионального цикла и профессиональные модули специальности 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство», лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Критерии оценки ВКР руководителем ВКР, при рецензировании, предварительной защите и защите ВКР.

Основными критериями при определении оценки за выполнения ВКР студентом для руководителя ВКР являются:

- соответствие состава и объема выполненной ВКР студента заданию;
- качество профессиональных знаний и умений студента, уровень его профессионального мышления;
- степень самостоятельности студента при выполнении работы;
- умение студента работать со справочной литературой, нормативными источниками и документацией;
- положительные стороны, а также недостатки в работе;
- оригинальность, практическая и научная ценность принятых в работе решений;
- качество оформления работы;
- уровень проявленных общих и профессиональных компетенций.

Основными критериями при определении оценки за ВКР студента для рецензента ВКР являются:

- особенности актуальности тематики работы;
- соответствие содержания ВКР заданию;
- качество выполнения всех составных частей ВКР;
- степень разработанности материалов теоретической и практической частей ВКР;
- полнота, корректность и соответствие полученных результатов теме исследования и в целом ВКР;
- качество анализа результатов по разделам;
- качество заключения, общих выводов и рекомендаций;
- оригинальность принятых в работе решений, практическая и научная значимость работы;
- качество оформления работы;
- уровень проявленных общих и профессиональных компетенций.

5.2 Критерии оценки защиты дипломного проекта (работы)

№ п/п	Критерии	Оценки		
		отлично	хорошо	удовлетворительно
1	Оформление дипломного проекта (работы)	графическая часть и пояснительная записка проекта оформлены точно и грамотно в соответствии с требованиями ЕСКД	графическая часть или пояснительная записка проекта оформлены с допустимыми незначительными отклонениями от ЕСКД	неудовлетворительно графическая часть и пояснительная записка проекта оформлены без соблюдения требований ЕСКД
	Оформление дипломной (работы)	Содержание и структура составной части дипломного работы оформлена точно и грамотно в соответствии с требованиями	Дипломная работа оформлена допустимыми незначительными отклонениями	Дипломная работа оформлена без соблюдения требований
2	Владение профессиональной лексикой	- грамотно отвечает, на поставленные вопросы, - обосновывает свою точку зрения, используя профессиональную лексику; - отвечая на альтернативные вопросы, демонстрирует профессиональные знания	- грамотно отвечает, на поставленные вопросы; - обосновывает свою точку зрения, используя профессиональную лексику с небольшими ошибками	- в построении фраз имеет значительные ошибки; - неумело использует профессиональную терминологию; - обосновывает свою точку зрения с большим трудом
3	Изложение доклада	- грамотное построение фраз; - умелое использование профессиональной терминологии, - уверенное владение темой ВКР и качество (аргументированность) ответов на поставленные во время защиты вопросы; - профессионально грамотное обоснование выбора метода,	- грамотное построение фраз с незначительными ошибками; - использование профессиональной терминологии; - владение темой ВКР и качество (аргументированность) ответов на поставленные во время защиты вопросы;	- доклад не подготовлен или подготовлен с большим несоответствием с заданием, темой проекта (работы).

		приема, варианта решения.	- профессионально грамотное обоснование выбора метода, приема, варианта решения.	- обоснование выбора метода, приема, варианта решения отсутствует.	
--	--	---------------------------	--	--	--

6. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГИА ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудиторию, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

7. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию Колледжа.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации выдается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается приказом директора Колледжа одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее пяти человек из числа преподавателей образовательной организации, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий. Председателем апелляционной комиссии является директор Колледжа либо лицо, исполняющее обязанности директора.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей государственной итоговой аттестации.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные Колледжем.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите выпускной квалификационной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве Колледжа.

8. ХРАНЕНИЕ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

Выполненные ВКР хранятся после их защиты в Колледже. Срок хранения определяется в соответствии с Номенклатурой дел утвержденной директором Колледжа.

Списание ВКР оформляется соответствующим актом.

Лучшие ВКР, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах Колледжа.

По запросу предприятия, учреждения, образовательной организации директор Колледжа имеет право разрешить снимать копии ВКР выпускников.

График выполнения дипломных проектов (работ)

Части проекта	13.05.24 г.- 18.05.24 г.	20.05.24 г.- 26.05.24 г.	27.05.24 г.- 02.06.24 г.	03.06.24 г.- 09.06.24 г.	10.06.24 г.- 16.06.24 г.	17.06.24 г.- 22.06.24 г.
% от Д.П.	10 %	70 %	100 %	100%	100 %	100%
Введение						
Основная теоретическая часть						
Графическая часть/практическая часть						
Заключение						
Контроль оформления ДП						
Рецензирование						
Защита						

График консультирования

Ф. И. О. руководителя/ вид консультирования	дни консультаций	время консультаций	аудитория
Гиль В.А.	Понедельник, Среда, Пятница	15.40 14.00	301
Новицкая Н.О.	Понедельник, Среда, Пятница	15.40 14.00	202
Канатъев М.В.	Понедельник, Среда, Пятница	15.40 14.00	201
Пыхтина Н.С.	Понедельник, Среда, Пятница	15.40 14.00	109
Каранчуков В.Н.	Понедельник, Среда, Пятница	15.40 14.00	Г1
По оформлению дипломных проектов (работ)	17 мая 2024г.	12.00	214

График контроля

- понедельник – методист отделения;
- вторник – заведующий отделением;
- среда – председатель цикловой комиссии;
- четверг – зам. директора по УР;
- пятница – методист отделения;

Информация для оформления штампа:

ДП.35.02.01. указывается номер приказа о допуске к написанию ВКР

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА
ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ (ВКР)
для студентов по специальности: 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство»

**Рубки спелых и перестойных древостоев и естественное
лесовозобновление при них**

1. Практика рубок спелых и перестойных древостоев и проект мероприятий по её улучшению.
2. Сплошные (постепенные, выборочные) рубки и проект мероприятий по их совершенствованию.
3. Анализ технологий сплошных (постепенных) рубок и проект мероприятий по их совершенствованию.
4. Организационно-технические показатели сплошных (постепенных) рубок.
5. Опыт применения современной скандинавской техники и технологии.
6. Возрастная структура сосновых (еловых и др.) древостоев и проект совершенствования рубок спелых древостоев.
7. Естественное лесовозобновление на вырубках (под пологом леса, на гарях) и меры содействия ему.
8. Практика лесовосстановительных работ и меры их совершенствования.
9. Проект мероприятий по содействию естественному лесовозобновлению.
10. Степень повреждения древостоя (подроста, почвы) при той или иной технологии и проект мероприятий по уменьшению повреждений.
11. Смена пород на вырубках (гарях) и меры содействия возобновлению сосны (ели).
12. Анализ сохранности подроста при использовании на рубках валочно-трелёвочных (валочно-пакетирующих и др.) машин и проект совершенствования технологий рубок.
13. Лесоводственная оценка той или иной машины (технологии, применяемых при рубках спелых древостоев).
14. Сохранение подроста при постепенных (сплошных, выборочных) рубках и проект совершенствования технологии этих рубок.
15. Практика оставления семенников на вырубках.
16. Оценка способов сохранения обсеменителей (единично, группами, куртинами) и проект мероприятий по совершенствованию этих мероприятий.
17. Оценка эффективности оставления обсеменителей в различных типах леса.
18. Способы подготовки почвы с целью содействия естественному лесовозобновлению в основных типах леса.
19. Практика очистки лесосек и меры её улучшения.
20. Оценка огневого способа очистки лесосек на вырубках (под пологом) в сосновых (еловых и др.) лесах.
21. Лесоводственная оценка безогневых способов очистки лесосек (путём сбора порубочных остатков в валы, кучи, путём разбрасывания измельчённых остатков по площади).
22. Лесоводственная оценка очистки лесосек путём укладки порубочных остатков на волок.
23. Проект совершенствования способов очистки лесосек в основных типах леса.
24. Оценка естественного возобновления на гарях (ветровальных и буреломных площадях) и проект мероприятий по его улучшению

Рубки ухода за лесом

1. Формирование молодняков на вырубках (гарях) и проект мероприятий по уходу за ними.
2. Уход за смешанными молодняками и проект мероприятий по его совершенствованию.
3. Технология ухода за молодняками и меры её улучшения.

4. Лесоводственная оценка той или иной технологии ухода за молодняками.
5. Оценка способов ухода за молодняками (селекционного, схематического, комбинированного, равномерного, группового, коридорного).
6. Лесоводственная оценка машин и механизмов, применяемых для ухода за молодняками (кусторезов, катков, кольцевателей).
7. Опыт химического ухода за лесом и меры его совершенствования.
8. Лесоводственная оценка того или иного способа внесения арборицидов.
9. Лесоводственная оценка применения отдельных химикатов.
10. Опыт кольцевания деревьев в порядке ухода за молодняками.
11. Практика рубок ухода за лесом (в молодняках, прореживаний, проходных, переформирования, обновления) и проект мероприятий по её совершенствованию.
12. Практика прореживаний (проходных рубок) в сосновых (еловых, елово-лиственных, сосново-еловых...) лесах и меры её улучшения.
13. Технология прореживаний (проходных рубок) и меры её улучшения
14. Лесоводственная оценка машин, применяемых на рубках ухода.
15. Практика санитарных рубок и меры ее улучшения.
16. Проект санитарных рубок.
17. Эффективность санитарных рубок и проект мероприятий по её совершенствованию.
18. Технология санитарных рубок и проект мероприятий по её совершенствованию.
19. Практика применения других мер ухода за лесом (внесения удобрений, обрезки сучьев, ухода за подлеском...).
20. Концентрация работ по уходу за лесом (поквартальным методом, методом рабочих блоков, созданием технологических участков...).
21. Проект блочной организации рубок ухода.
22. Проект совершенствования рубок ухода (по видам).
23. Программы рубок ухода в сосновых (еловых и др.) древостоях.
24. Организация рубок ухода (имеется в виду правильность подбора участков, отвода лесосек, контроля за качеством рубок, обеспеченность рабочей силой) и проект мероприятий по её совершенствованию.
25. Оценка качества рубок ухода за молодняками (прореживаний, проходных рубок).
26. Особенности рубок ухода в условиях сильной рекреационной нагрузки.
27. Рубки ухода в зоне промышленных эмиссий.
28. Практика ландшафтных рубок и проект мероприятий по её улучшению.
29. Рубки ухода в древостоях на осушенных площадях.
30. Практика комплексного ухода (сочетание рубок с внесением удобрений) и проект её улучшения.

Лесная пирология

1. Разработка проекта охраны лесов от пожаров
2. Анализ горимости лесов и противопожарных мероприятий
3. Противопожарное устройство лесов.
4. Оценка различных способов и тактических вариантов борьбы с лесными пожарами
5. Динамика лесных пожаров по лесничеству и проект мероприятий по улучшению противопожарной обстановки.

Лесная таксация и лесоустройство

1. Проект основных мероприятий по улучшению лесохозяйственной деятельности (например, _____ лесничества Калининградской области).
2. Проект рубок и лесохозяйственных мероприятий в зелёной зоне (например, _____).
3. Установление размера пользования древесиной при различных рубках.
4. Установление размера пользования с расчётами на ЭВМ.
5. Установление размера пользования древесиной в лесах различных категорий.

6. Проект организации лесного хозяйства в особо ценных лесах.
7. Обоснование размера промежуточного пользования древесиной.
8. Проект мероприятий по лесовосстановлению.
9. Проект мероприятий по повышению производительности древостоев... (вместо точек указывается порода),
10. Проект мероприятий по организации (или улучшению) комплексного хозяйства.
11. Проект мероприятий по улучшению побочного пользования лесом.
12. Проект мероприятий по рационализации отпуска леса и использованию лесосечного фонда.
13. Проект мероприятий по улучшению учёта и использования древесины от рубок ухода.
14. Сравнительная таксация и материально-денежная оценка лесосек разными методами.
15. Сравнительная материально-денежная оценка лесосек вручную и на ЭВМ.
16. Анализ внешних признаков стволов для определения возраста деревьев... (вместо точек указывается порода).
17. Изучение горизонтальной структуры таксационных участков для разработки методов таксации в древостоях... (вместо точек указывается порода).
18. Исследование и моделирование формы стволов и составление таблиц объёмов по... (вместо точек записывается порода).

Лесосеменное дело и воспроизводство леса

1. Состояние лесосеменного дела в ... лесничестве и проект мероприятий по его улучшению.
2. Проект мероприятий по созданию постоянной лесосеменной базы на генетико-селекционной основе в ... лесничестве _____ области.
3. Проект мероприятий по повышению урожайности и качества семян на постоянных лесосеменных участках (плантациях) в ... лесничестве.
4. Проект лесного питомника (или проект реконструкции лесного питомника) в ... лесничестве.
5. Проект мероприятий по совершенствованию технологии выращивания посадочного материала в постоянном лесном питомнике ... лесничества.
6. Анализ эффективности выращивания посадочного материала в ... питомнике по различным технологиям.
7. Анализ лесокультурной деятельности ... лесничества и проект мероприятий по повышению ее эффективности.
8. Опыт выращивания культур сосны (или другой породы) и проект создания культур в ... лесничестве.
9. Состояние лесных культур последнего десятилетия в ... лесничестве и проект мероприятий по их улучшению.
10. Проект реконструкции малоценных насаждений лесокультурными методами в ... лесничестве.
11. Опыт интродукции древесных пород в ... лесничестве и проект их внедрения в лесные культуры.
12. Состояние и пути улучшения древесно-кустарниковой растительности усадебных парков _____ области
13. Анализ состояния древесно-кустарниковой растительности _____ в зонах высокой рекреационной нагрузки и предложения по повышению её устойчивости.
14. Проект реконструкции лесных насаждений зеленой зоны лесокультурными методами на территории ... лесничества.
15. Проект лесных культур в зеленой зоне на территории ... лесничества.

16. Анализ сохранности и состояния защитных (водоохранных) насаждений на территории лесничества и проект мероприятий по их улучшению.

17. Проект создания (или реконструкции) защитных (водоохранных) насаждений на территории лесничества.

1. Мониторинг выращивания сосны обыкновенной в черничниках на базе _____ лесничества.
2. Комплексная механизация при проведении лесокультурных работ.
3. Рубки для заготовки древесины и рубки ухода за лесами.
4. Проект технологического процесса лесосечных работ (наименование организации) с разработкой информационной системы управления технологическим процессом.
5. Технология и организация рубок ухода _____ лесничества.
6. Технология химических и биологических методов борьбы с вредителями и болезнями на примере _____ лесничества.
7. Проект организации лесного питомника на территории _____ лесничества, при выращивании преобладающих пород Калининградской области.
8. Анализ практики санитарных рубок и проект их улучшения в _____ лесничестве Калининградской области
9. Технология выращивания сосны обыкновенной на примере Национального парка «Куршская коса».
10. Проект мероприятий по улучшению качественных характеристик сосновых насаждений _____ лесничества Калининградской области.
11. Проект противопожарных мероприятий в _____ лесничестве.
12. Таксация лесосек разными способами и их сравнительная оценка на примере _____ лесничества.

1. Устойчивость древесных пород к промышленной эмиссии.
2. Анализ ухудшения состояния лесов по той или иной причине.
3. Влияние рубок ухода (постепенных, выборочных...) на уровень грунтовых вод (на водный режим почвы, на подстилку, кислотность, содержание гумуса...).
4. Влияние рубок ухода (рубок спелых древостоев: выборочных, постепенных, сплошных...) на растительность нижних ярусов.
5. Влияние рубок спелых древостоев с применением агрегатной техники на напочвенный покров и естественное возобновление.
6. Экологические последствия сплошных рубок (изменение плотности почвы, водного режима, содержание гумуса, азота...).
7. Типы еловых (сосновых, берёзовых, лиственничных...) лесов.
8. Смена пород после сплошных рубок (пожаров, осушения...).
9. Послепожарная динамика лесов.
10. Анализ горимости по типам леса, ландшафтным единицам.
11. Особенности типов леса в разных типах ландшафтов.
12. Возрастная структура сосновых (еловых...) древостоев в основных типах леса (или в каком-то конкретном типе леса).
13. Особенности формирования древостоев после выборочной (постепенной...) рубки.
14. Формирование древостоев на старопахотных почвах.
15. Формирование древостоев на осушаемых землях.
16. Особенности конкурентных отношений между деревьями в чистых (смешанных) древостоях.
17. Особенности взаимоотношений между видами древесных пород, ярусами.
18. Горизонтальная структура древостоев.

19. Взаимные отношения между материнским пологом и подростом в сосняках (ельниках...).
20. Влияние микрорельефа (травяно-мохового яруса, парцеллярной структуры, соседних участков леса и др.) на успешность естественного лесовозобновления.
21. Естественное возобновление на гарях.
22. Устойчивость насаждений к ветру (пожару, подтоплению, засухе...).
23. Изменение свойств древесины после рубок ухода.
24. Влияние обрезки сучьев на качество древесины (на рост).
25. Исследование запаса горючих материалов в еловых (сосновых...) древостоях.
26. Влияние погодных условий на лесные горючие материалы.
27. Характер и тяжесть повреждений сосновых (еловых и др.) древостоев.
28. Оценка таксационных показателей естественного возобновления еловых (сосновых.....) древостоев.
29. Влияние природно-климатических факторов на устойчивость еловых (сосновых.....) древостоев.
30. Влияние метеорологических условий на рост (сосновых,) древостоев влесничестве (,.....) области.
31. Влияние гидрологических условий на рост (сосновых,) древостоев влесничестве (,.....) области.
32. Влияние почвенных условий на рост (сосновых,) древостоев влесничестве (,.....) области.
33. Влияние мощности лесной подстилки (сосновых,) древостоев на водно-физические свойства почвы влесничестве (,.....) области.
34. Влияние состава древостоев на запас лесной подстилки влесничестве (,.....) области.
35. Влияние качества торфа на рост сосновых древостоев.
36. Ход естественного возобновления на узколесосечных вырубках низинных болот.
37. Динамика естественного возобновления на узколесосечных вырубках переходно-низинных болот.
38. Изменение характеристик торфа под влиянием длительного осушения на низинных участках болот.
39. Влияние длительного осушения на динамику показателей торфяных залежей.
40. Гидрохимические показатели осушаемых низинных болот.
41. Сравнительные характеристики гидрохимического режима низинных и переходно-низинных болот.
42. Динамика напочвенного покрова на низинных болотах после осушения.
43. Динамика напочвенного покрова под влиянием осушения на переходно-низинных болотах.
44. Сравнительный анализ работы лесхоза и лесничества...