

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КОЛЛЕДЖ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ КО ПОО «Колледж
агротехнологий и природообустройства»
Грубинов Л.В., 11 января 2024 года

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 00D67AECB5065A8934BC69D68295E077F9

Владелец: Грубинов Леонид Владимирович

Действителен: с 04.12.2023 года по 26.02.2025 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**по профессии 15.01.05 Сварщик
(ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**
- 2. РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**
- 3. РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**
- 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов с изменениями и дополнениями:</p> <p>Конституция Российской Федерации</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Федеральный закон от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»</p> <p>Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»</p> <p>Паспорт Национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и нац. проектам, протокол от 24.12.2018 г. N16)</p> <p>Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года и плана мероприятий на 2021-2025 годы по ее реализации</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 29.01.2016 N50 (ред. от 01.09.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))"</p> <p>Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 N 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 27.12.2018 N 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»</p> <p>Приказ Министерства просвещения РФ от 14.05.2021 г. № 251 «Об утверждении качественных и количественных показателей эффективности реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением</p>

	<p>Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р» Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 года N 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 года N 10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»</p> <p>Паспорт регионального проекта "Социальная активность"</p> <p>Паспорт регионального проекта "Профессионалы" (Повышение конкурентоспособности профессионального образования")</p> <p>Указ Президента РФ от 09.12.2022 года № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»</p> <p>Устав ГБУ КО ПОО «Колледж агротехнологий и природообустройства»»</p> <p>Программа развития ГБУ КО ПОО «Колледж агротехнологий и природообустройства» на 2021-2025 гг.»</p> <p>Программа воспитания ГБУ КО ПОО «Колледж агротехнологий и природообустройства»»</p>
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	1 год 10 месяцев (на базе основного общего образования)
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по производственному обучению, заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, мастера п/о, сотрудники учебной части, заведующий отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-библиотекарь, заведующий общежитием, воспитатель, дежурный по общежитию, педагоги дополнительного образования, педагог-организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

При разработке формулировок личностных результатов учтены требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и

традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Готовый к профессиональному самосовершенствованию и труду на благо родного края, в целях развития Калининградской области	ЛР 18
Умеющий использовать знания по финансовой грамотность, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	ЛР 19
Обладающий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций	ЛР 20
Осознающий значимость здорового образа жизни и законопослушного поведения, собственных и общественно-значимых целей	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Способный эффективно работать с разноплановой информацией: выделять главное, отсекают второстепенное, систематизировать и анализировать данные, делать верные, логичные выводы, самостоятельно использовать современные и достоверные источники получения информации для поиска оптимального решения., формировать умозаключения на основании целостного представления о ситуации	ЛР22
Способный ставить перед собой сложные цели, определять количественные и качественные критерии успеха, формировать четкий образ результата (ключевой показатель эффективности), при столкновении со сложностями и препятствиями, способный предложить свои варианты решения и осуществить их, выполнять принятые на себя обязательства в срок и в полном объеме,	ЛР21

самостоятельно оценивать результат своей работы, видеть достоинства и недостатки, способный брать на себя ответственность за достигнутые показатели, находить возможности улучшить полученный результат в дальнейшем	
Инициативный в установлении новых контактов, выстраивании честных и открытых взаимоотношений, поддерживать атмосферу сотрудничества. Способный в трудных ситуациях общения, при возникновении разногласий, сохранять спокойствие и выдержку, стремиться контролировать собственные эмоциональные проявления, четко и ясно формулировать свое мнение, логично выстраивать последовательность изложения, обосновывать свою позицию	ЛР22
Открытый новому, быстро адаптирующийся в незнакомой ситуации. Способный быстро схватывать суть, перенимать успешный опыт других, обогащать свое видение за счет альтернативных точек зрения	ЛР23
Понимающий важность противодействия цифровым угрозам, используя только корпоративные инструменты для обмена корпоративной информацией.	ЛР24
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Обладающий экологическим сознанием, стремящийся внести посильный вклад в решение экологических проблем	ЛР 25
Осознающий ценность личного и общественно-полезного труда	ЛР 26
Содействующий повышению престижа образовательной организации через активное участие в конкурсах, спортивных мероприятиях, волонтерской деятельности	ЛР27

**Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин
и планируемых личностных результатов в ходе реализации
образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, междисциплинарного модуля	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Русский язык	ЛР 1,2,4,5,6,7,8,11, 29
Литература	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12, 29
Иностранный язык	ЛР 2,3,4,5,6,7,8,11, 29
Математика	ЛР 10, 29, 24
Информатика	ЛР 4,20, 29
История	ЛР 1,2,3,4,5,6,8,9,10,12, 29
Обществознание	ЛР 1,2,3,4,5,7,8,9,10,12,29
География	ЛР 10,8,29
Физика	ЛР 10, 29
Химия	ЛР 10, 29
Биология	ЛР 7,9,12, 29
Физическая культура	ЛР 1,4,5,6,8,9,11,12, 29, 19

Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1,4,5,6,8,9,11,12, 29
Основы проектной деятельности (индивидуальный проект)	ЛР 29
Введение в специальность/Родная литература	ЛР 1,2,4,5,6,7,8,11, 29
Основы работы с электронной библиотекой/Основы работы в виртуальной обуч.среде	ЛР 4,10
История России	ЛР 1,2,3,4,5,6, 8,9,10,12, 27
Иностранный язык в проф. деятельности	ЛР 2,3,4,5,6,7,8,11, 29
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1,4,5,6,8,9,11,12, 29
Физическая культура	ЛР 1,4,5,6,8,9,11,12, 27, 19
Основы финансовой грамотности	ЛР 17
Основы бережливого производства	ЛР 28
Основы технологии сварных конструкций	ЛР13,14,15,16,17,18,19,20, 21,22, 23,24,25,26,27,28
Основы инженерной графики	ЛР13,14,15,16,17,18,19,20, 21,22, 23,24,25,26,27,28
Основы электротехники	ЛР13,14,15,16,17,18,19,20, 21,22, 23,24,25,26,27,28
Материаловедение	ЛР13,14,15,16,17,18,19,20, 21,22, 23,24,25,26,27,28
Допуски и технические измерения	ЛР13,14,15,16,17,18,19,20, 21,22, 23,24,25,26,27,28
Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений	ЛР13,14,15,16,17,18,19,20, 21,22, 23,24,25,26,27,28
Основы технологии сварки и сварочное оборудование	ЛР13,14,15,16,17,18,19,20, 21,22, 23,24,25,26,27,28
Технология производства сварных конструкций	ЛР13,14,15,16,17,18,19,20, 21,22, 23,24,25,26,27,28
Подготовительные и сборочные операции перед сваркой	ЛР 3,14,15,16,17,18,19,20, 21,22, 23,24,25,26,27,28
Контроль качества сварных соединений	ЛР13,14,15,16,17,18,19,20, 21,22, 23,24,25,26,27,28
Учебная практика	ЛР13,14,15,16,17,18,19,20, 21,22, 23,24,25,26,27,28
Производственная практика	ЛР13,14,15,16,17,18,19,20, 21,22, 23,24,25,26,27,28
Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (по выбору);	ЛР13,14,15,16,17,18,19,20, 21,22, 23,24,25,26,27,28
Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами	ЛР13,14,15,16,17,18,19,20, 21,22, 23,24,25,26,27,28
Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	ЛР13,14,15,16,17,18,19,20, 21,22, 23,24,25,26,27,28
Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе	ЛР13,14,15,16,17,18,19,20, 21,22, 23,24,25,26,27,28
Дополнительный профессиональный блок (ООО «Долгов Групп»)	ЛР13,14,15,16,17,18,19,20, 21,22, 23,24,25,26,27,28
Выполнение газовой сварки (наплавки)	ЛР13,14,15,16,17,18,19,20, 21,22, 23,24,25,26,27,28

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Оценка результатов реализации программы воспитания осуществляется по 2 направлениям:

- создание условий для воспитания обучающихся

– эффективность проводимых мероприятий

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в техникуме, а также на основании локальных актов техникума:

1. Устав техникума.
2. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе ГБУ КО ПОО «Колледж агротехнологий и природообустройства».
3. Кодекс профессиональной этики ГБУ КО ПОО «Колледж агротехнологий и природообустройства».
4. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ГБУ КО ПОО «Колледж агротехнологий и природообустройства».
5. Положение о постановке на учет студентов ГБУ КО ПОО «Колледж агротехнологий и природообустройства».
6. Положение о стипендиальной комиссии ГБУ КО ПОО «Колледж агротехнологий и природообустройства».
7. Положение о стипендиальном обеспечении студентов ГБУ КО ПОО «Колледж агротехнологий и природообустройства».
8. Положение о внешнем виде студентов ГБУ КО ПОО «Колледж агротехнологий и природообустройства».
9. Положение о волонтерском корпусе ГБУ КО ПОО «Колледж агротехнологий и природообустройства».
10. Положение о классном руководителе ГБУ КО ПОО «Колледж агротехнологий и природообустройства».
11. Положение о методическом объединении классных руководителей ГБУ КО ПОО «Колледж агротехнологий и природообустройства».
12. Положение о порядке посещения студентами по своему выбору мероприятий, проводимых в ГБУ КО ПОО «Колледж агротехнологий и природообустройства», не предусмотренных учебным планом.
13. Положение о совете общежития ГБУ КО ПОО «Колледж агротехнологий и природообустройства».
14. Положение о спортивном клубе ГБУ КО ПОО «Колледж агротехнологий и природообустройства».
15. Положение о старосте учебной группы ГБУ КО ПОО «Колледж агротехнологий и природообустройства».
16. Положение о Студенческом совете ГБУ КО ПОО «Колледж агротехнологий и природообустройства».
17. Положение о студенческом общежитии ГБУ КО ПОО «Колледж агротехнологий и природообустройства».
18. Положение о спортивно-массовой и секционной работе ГБУ КО ПОО «Колледж агротехнологий и природообустройства».
19. Правила внутреннего распорядка студентов ГБУ КО ПОО «Колледж агротехнологий и природообустройства».

20. Правила внутреннего распорядка общежития ГБУ КО ПОО «Колледж агротехнологий и природообустройства»».

21. Положение о Совете профилактики ГБУ КО ПОО «Колледж агротехнологий и природообустройства»».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами.

№ п/п	Должность	Функциональные обязанности при реализации рабочей программы воспитания
	Директор	Несет ответственность за организацию воспитательной работы в ГБУ КО ПОО «Колледж агротехнологий и природообустройства»»
	Заместитель директора по воспитательной и социальной работе	Организует текущее и перспективное планирование деятельности ГБУ КО ПОО «Колледж агротехнологий и природообустройства»». Координирует работу преподавателей, воспитателей, других педагогических и иных работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности ГБУ КО ПОО «Колледж агротехнологий и природообустройства»». Осуществляет контроль за качеством образовательного (учебно-воспитательного) процесса, объективностью оценки результатов образовательной деятельности обучающихся. Организует работу по подготовке и проведению экзаменов. Организует просветительскую работу для родителей (лиц, их заменяющих). Организует учебно-воспитательную, методическую, культурно-массовую, внеклассную работу. Осуществляет контроль за учебной нагрузкой обучающихся, воспитанников. Оказывает помощь обучающимся (воспитанникам, детям) в проведении культурно-просветительских и оздоровительных мероприятий.
	Заместитель директора по производственной работе	Организует текущее и перспективное планирование деятельности работников, осуществляющее практических занятий и учебно-производственных работ по учебной и производственной практике. Руководит профессиональным обучением и планирует эту работу. Организует просветительскую работу для родителей. Оказывает помощь в организации учебно-воспитательной (методической, культурно-массовой) работы; осуществляет комплектование и принимает меры по сохранению контингента; участвует в комплектовании групп по проведению практических занятий и учебно-производственных работ по учебной и производственной практике; участвует в наборе и расстановке педагогических кадров организует повышение их квалификации и профессионального мастерства; оказывает методическую помощь мастерам производственного обучения по вопросам охраны труда, предупреждения травматизма и других несчастных случаев; несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время прохождения учебной и

№ п/п	Должность	Функциональные обязанности при реализации рабочей программы воспитания
		<p>производственной практике в мастерских техникума и на предприятиях; координирует работу по социальному партнерству с предприятиями, учреждениями города, района; контролирует и анализирует работу по закреплению обучающихся на предприятиях; ведет учет и отчетность по выдаче документов (дипломы, свидетельства) организует работу по внебюджетной деятельности; занимается подготовкой обучающихся для участие в открытом Чемпионате профессионального мастерства; ведет работу, оформление документации по открытию новых профессий.</p>
	<p>Заместитель директора по учебно-методической работе</p>	<p>Анализирует состояние учебно-методической и воспитательной работы в учреждениях и разрабатывает предложения по повышению ее эффективности. Принимает участие в разработке методических и информационных материалов, диагностике, прогнозировании и планировании подготовки, переподготовки и повышения квалификации руководителей и специалистов учреждений. Оказывает помощь педагогическим работникам учреждений в определении содержания учебных программ, форм, методов и средств обучения, в организации работы по научно-методическому обеспечению образовательной деятельности учреждений, в разработке рабочих образовательных (предметных) программ (модулей) по дисциплинам и учебным курсам. Анализирует и обобщает результаты экспериментальной работы учреждений. Обобщает и принимает меры по распространению наиболее результативного опыта педагогических работников. Организует и разрабатывает необходимую документацию по проведению конкурсов, выставок, олимпиад, слетов, соревнований и т. д. Участвует в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы.</p>
	<p>Начальник учебной части</p>	<p>Анализирует состояние учебно-методической и воспитательной работы в учреждениях и разрабатывает предложения по повышению ее эффективности. Принимает участие в разработке методических и информационных материалов, диагностике, прогнозировании и планировании подготовки, переподготовки и повышения квалификации руководителей и специалистов учреждений. Оказывает помощь педагогическим работникам учреждений в определении содержания учебных программ, форм, методов и средств обучения, в организации работы по научно-методическому обеспечению образовательной деятельности учреждений, в разработке рабочих образовательных (предметных) программ (модулей) по дисциплинам и учебным курсам. Анализирует и обобщает результаты экспериментальной работы учреждений. Обобщает и принимает меры по распространению наиболее результативного опыта педагогических работников.</p>

№ п/п	Должность	Функциональные обязанности при реализации рабочей программы воспитания
		<p>Организует и разрабатывает необходимую документацию по проведению конкурсов, выставок, олимпиад, слетов, соревнований и т. д. Участвует в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы.</p>
	Методист	<p>Организует и координирует учебный и воспитательный процессы, определяет их содержание, обеспечивает работу по проведению учебных занятий. Осуществляет контроль за комплектованием учебных групп, содержанием и результатами учебно-тренировочного и воспитательного процессов, за количественным и качественным составом секций (групп). Ведет статистический учет результатов работы образовательного учреждения (отделения образовательного учреждения) спортивной направленности на этапах спортивной подготовки, а также многолетний учет, анализ и обобщение результатов, содержания и опыта работы тренеров-преподавателей образовательного учреждения (отделения образовательного учреждения) спортивной направленности. Оказывает консультативную и практическую помощь педагогическим работникам образовательных учреждений по соответствующим направлениям деятельности. Организует работу по научно-методическому обеспечению содержания образования. Участвует в разработке перспективных планов издания учебных пособий, методических материалов. Участвует в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников во время учебно-тренировочного и воспитательного процессов. Осуществляет связь с родителями или лицами, их заменяющими.</p>
	Педагог-психолог	<p>Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся, воспитанников в процессе воспитания и обучения в образовательных учреждениях. Способствует гармонизации социальной сферы образовательного учреждения и осуществляет превентивные мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации. Определяет факторы, препятствующие развитию личности обучающихся, воспитанников и принимает меры по оказанию им различных видов психологической помощи (психокоррекционного, реабилитационного, консультативного). Оказывает консультативную помощь обучающимся, воспитанникам, их родителям (лицам, их заменяющим), педагогическому коллективу в решении конкретных проблем. Проводит психологическую диагностику; используя современные образовательные технологии, включая информационные, а</p>

№ п/п	Должность	Функциональные обязанности при реализации рабочей программы воспитания
		<p>также цифровые образовательные ресурсы. Проводит диагностическую, психокоррекционную реабилитационную, консультативную работу, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий. Составляет психолого-педагогические заключения по материалам исследовательских работ с целью ориентации педагогического коллектива, а также родителей (лиц, их замещающих) в проблемах личностного и социального развития обучающихся, воспитанников. Участвует в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей обучающихся, воспитанников, в обеспечении уровня подготовки обучающихся, воспитанников, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федеральным государственным образовательным требованиям.</p> <p>Способствует развитию у обучающихся, воспитанников готовности к ориентации в различных ситуациях жизненного и профессионального самоопределения. Осуществляет психологическую поддержку творчески одаренных обучающихся, воспитанников, содействует их развитию и организации развивающей среды. Определяет у обучающихся, воспитанников степень нарушений (умственных, физиологических, эмоциональных) в развитии, а также различного вида нарушений социального развития и проводит их психолого-педагогическую коррекцию. Участвует в формировании психологической культуры обучающихся, воспитанников, педагогических работников и родителей (лиц, их заменяющих), в том числе и культуры полового воспитания. Консультирует работников образовательного учреждения по вопросам развития обучающихся, воспитанников, практического применения психологии для решения педагогических задач, повышения социально-психологической компетентности обучающихся, воспитанников, педагогических работников, родителей (лиц, их заменяющих). Анализирует достижение и подтверждение обучающимися уровней развития и образования (образовательных цензов). Оценивает эффективность образовательной деятельности педагогических работников и педагогического коллектива, учитывая развитие личности обучающихся, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. Участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в</p>

№ п/п	Должность	Функциональные обязанности при реализации рабочей программы воспитания
		организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим).
	Педагог-организатор	<p>Содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся (воспитанников, детей), расширению социальной сферы в их воспитании. Изучает возрастные и психологические особенности, интересы и потребности обучающихся, воспитанников, детей в учреждениях (организациях) и по месту жительства, создает условия для их реализации в различных видах творческой деятельности, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. Проводит учебные занятия, воспитательные и иные мероприятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, а также современных информационных технологий и методик обучения. Организует работу детских клубов, кружков, секций и других любительских объединений, разнообразную индивидуальную и совместную деятельность обучающихся (воспитанников, детей) и взрослых. Руководит работой по одному из направлений деятельности образовательного учреждения: техническому, художественному, спортивному, туристско-краеведческому и др. Способствует реализации прав обучающихся (воспитанников, детей) на создание детских ассоциаций, объединений. Организует вечера, праздники, походы, экскурсии; поддерживает социально значимые инициативы обучающихся, воспитанников, детей в сфере их свободного времени, досуга и развлечений, ориентируясь на личность обучающегося, воспитанника, ребенка, развитие его мотивации, познавательных интересов, способностей. Организует самостоятельную деятельность обучающихся (воспитанников, детей), в том числе исследовательскую, включает в учебный процесс проблемное обучение, содействует обеспечению связи обучения с практикой. Анализирует достижения обучающихся, воспитанников, детей. Оценивает эффективность их обучения, на основе развития опыта творческой деятельности, познавательный интерес обучающихся (воспитанников, детей), используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. Участвует в работе педагогических, методических советов, в других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям или лицам, их заменяющим. Привлекает к работе с обучающимися (воспитанниками, детьми) работников учреждений культуры и спорта, родителей (лиц, их заменяющих), общественность. Оказывает поддержку детским формам организации труда</p>

№ п/п	Должность	Функциональные обязанности при реализации рабочей программы воспитания
		обучающихся (воспитанников, детей), организует их каникулярный отдых.
	Педагог-библиотекарь	Осуществляет дополнительное образование обучающихся, воспитанников по культурному развитию личности, продвижению чтения, поддержке интереса к литературе, к развитию словесности и формированию информационной культуры, освоению инновационных технологий, методов и форм библиотечно-информационной деятельности. В этих целях разрабатывает рабочую программу, обеспечивает ее выполнение, организует участие обучающихся, воспитанников в массовых тематических мероприятиях, обеспечивая педагогически обоснованный выбор форм, средств и методов работы детского объединения исходя из психофизиологической и педагогической целесообразности, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. Участвует в обеспечении самообразования обучающихся (воспитанников), педагогических работников образовательного учреждения средствами библиотечных и информационно-библиографических ресурсов, в организации тематических выставок, читательских конференций, оформлении средств наглядной агитации, стендов, в разработке планов, методических программ, процедур реализации различных образовательных проектов. Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательном учреждении. Участвует в работе педагогических, методических советов, объединений, в других формах методической работы, в организации и проведении родительских собраний, мероприятий различных направлений внеурочной деятельности, предусмотренных учебно-воспитательным процессом.
	Социальный педагог	Осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждениях, организациях и по месту жительства обучающихся (воспитанников, детей). Изучает особенности личности обучающихся (воспитанников, детей) и их микросреды, условия их жизни. Выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся (воспитанников, детей) и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку. Выступает посредником между обучающимися (воспитанниками, детьми) и учреждением, организацией, семьей, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов. Определяет задачи, формы, методы социально-педагогической работы с обучающимися (воспитанниками, детьми), способы решения личных и социальных проблем, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. Принимает меры

№ п/п	Должность	Функциональные обязанности при реализации рабочей программы воспитания
		<p>по социальной защите и социальной помощи, реализации прав и свобод личности обучающихся (воспитанников, детей). Организует различные виды социально значимой деятельности обучающихся (воспитанников, детей) и взрослых, мероприятия, направленные на развитие социальных инициатив, реализацию социальных проектов и программ, участвует в их разработке и утверждении. Способствует установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде. Содействует созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся (воспитанников, детей), обеспечивает охрану их жизни и здоровья. Организует разнообразные виды деятельности обучающихся (воспитанников, детей), ориентируясь на особенности их личности, развитие их мотивации к соответствующим видам деятельности, познавательных интересов, способностей, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. Участвует в организации их самостоятельной деятельности, в том числе исследовательской. Обсуждает с обучающимися (воспитанниками, детьми) актуальные события современности. Взаимодействует с учителями, родителями (лицами, их заменяющими), специалистами социальных служб, семейных и молодежных служб занятости, с благотворительными организациями и др. в оказании помощи обучающимся (воспитанникам, детям), нуждающимся в опеке и попечительстве, с ограниченными физическими возможностями, девиантным поведением, а также попавшим в экстремальные ситуации. Участвует в работе педагогических, методических советов, в других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим) обучающихся (воспитанников, детей).</p>
	Преподаватель	<p>Организует и контролирует их самостоятельную работу, индивидуальные образовательные траектории (программы), используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные. Содействует развитию личности, талантов и способностей обучающихся, формированию их общей культуры, расширению социальной сферы в их воспитании. Оценивает эффективность обучения предмету (дисциплине, курсу) обучающихся, учитывая освоение ими знаний, овладение умениями, применение полученных навыков, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. Соблюдает права и свободы обучающихся.</p>

№ п/п	Должность	Функциональные обязанности при реализации рабочей программы воспитания
		<p>Поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся. Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (в т.ч. ведение электронных форм документации). Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательном учреждении. Участвует в работе предметных (цикловых) комиссий (методических объединений, кафедр), конференций, семинаров. Осуществляет связь с родителями или лицами, их заменяющими. Разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей дисциплине и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников.</p>
	Классный руководитель	<p>Разрабатывает перспективное и текущее планирование воспитательной работы со студентами в группе, контролирует выполнение этих планов. Ознакомливает студентов с организацией учебного процесса, внеучебной работы в Училище, Правилами внутреннего распорядка Училища, Правилами проживания в общежитии. Воспитывает у студентов чувства ответственности за честь группы, Училища. Организует и помогает в деятельности органов студенческого самоуправления в группе. Привлекает студентов к общественной деятельности Училища. Проводит тематические классные часы. Контролирует текущую и семестровую успеваемость студентов, состояние дисциплины и культуры поведения студентов учебной группы в Училище. Привлекает студентов к участию в коллективах художественной самодеятельности, спортивных мероприятиях Училища. Организует участие студентов в мероприятиях Училищного масштаба (в фестивалях, конкурсах и других мероприятиях). Поддержание постоянных контактов с родителями студентов (законными представителями), информирование родителей о текущей и семестровой успеваемости студентов, уровне их дисциплины, о поощрениях и наказаниях полученных студентами.</p>
	Мастер п/о	<p>Проводит практические занятия и учебно-производственные работы, связанные с производственным обучением; Участвует в проведении работы по профессиональной ориентации обучающихся, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; Проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, а также современных информационных технологий; Подготавливает оборудование</p>

№ п/п	Должность	Функциональные обязанности при реализации рабочей программы воспитания
		и соответствующую оснастку к занятиям, совершенствует материальную базу; Заведует мастерской, кабинетом и принимает меры к их своевременному обеспечению оборудованием, инструментами, материалами, запасными частями и средствами обучения; Обеспечивает соблюдение безопасности труда, овладение обучающимися передовыми методами труда, современной техникой и технологией производства; Организует выполнение практических работ, а также работ по изготовлению качественной продукции и оказанию услуг населению; Принимает участие в заключении договоров с организациями и хозяйствами о проведении учебной (производственной) практики и осуществляет контроль за их выполнением; Готовит обучающихся к выполнению квалификационных работ и сдаче квалификационных экзаменов; Способствует общеобразовательному, профессиональному, культурному развитию обучающихся, привлекает их к техническому творчеству; Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса; Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.
	Заведующий общежитием	Организует уборку помещений и контролирует соблюдение чистоты в спальнях комнатах и местах общего пользования. Ведет учет имеющегося имущества, проводит периодически его осмотр и обеспечивает сохранность. Обеспечивает проведение культурно-массовой и воспитательной работы.
	Воспитатель	Осуществляет деятельность по воспитанию детей в образовательных учреждениях и их структурных подразделениях (интернате при школе, общежитии, группах, группах продленного дня и др.). Содействует созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности обучающихся, воспитанников, вносит необходимые коррективы в систему их воспитания. Осуществляет изучение личности обучающихся, их склонностей, интересов, содействует росту их познавательной мотивации и становлению их учебной самостоятельности, формированию компетентностей; организует подготовку домашних заданий. Создает благоприятную микросреду и морально-психологический климат для каждого обучающегося, воспитанника. Способствует развитию общения обучающихся, воспитанников. Помогает обучающемуся, воспитаннику решать проблемы, возникающие в общении с товарищами, преподавателями, родителями (лицами, их заменяющими). Осуществляет помощь обучающимся, воспитанникам в учебной деятельности, способствует обеспечению уровня их подготовки соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федеральным государственным образовательным требованиям. Содействует получению дополнительного образования обучающимися,

№ п/п	Должность	Функциональные обязанности при реализации рабочей программы воспитания
		<p>воспитанниками через систему кружков, клубов, секций, объединений, организуемых в учреждениях, по месту жительства. В соответствии с индивидуальными и возрастными интересами обучающихся, воспитанников совершенствует жизнедеятельность коллектива обучающихся, воспитанников. Соблюдает права и свободы обучающихся, воспитанников, несет ответственность за их жизнь, здоровье и безопасность в период образовательного процесса. Проводит наблюдения (мониторинг) за здоровьем, развитием и воспитанием обучающихся, воспитанников, в том числе с помощью электронных форм. Разрабатывает план (программу) воспитательной работы с группой обучающихся, воспитанников. Совместно с органами самоуправления обучающихся, воспитанников ведет активную пропаганду здорового образа жизни. Работает в тесном контакте с учителями, педагогом-психологом, другими педагогическими работниками, родителями (лицами, их заменяющими) обучающихся, воспитанников. На основе изучения индивидуальных особенностей, рекомендаций педагога-психолога планирует и проводит с обучающимися коррекционно-развивающую работу (с группой или индивидуально). Участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим). Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.</p>
	Дежурный по общежитию	<p>Обеспечивает исправность и сохранность инвентаря, оборудования и другого имущества. Осуществляет контроль за своевременностью и качеством проведения работ по уборке помещений обслуживающим персоналом. Следит за соблюдением проживающими в общежитии противопожарных и санитарных правил.</p>

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также

помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Литература, русский язык и культура речи;
Иностранного языка;
Математики;
История и социально-экономические дисциплины;
Безопасность жизнедеятельности и охраны труда;
Физики, астрономии;
Географии, химии, биологии
Основы электротехники;
Технические измерения;
Инженерной графики
Теоретических основ сварки и резки металлов

Лаборатории:

Информатики и технической графики;
Специальных дисциплин (Материаловедения, технических измерений);
Учебная площадка «Фабрика процессов».

Мастерские:

Слесарная
«Зона под вид работ: Сварочное производство»

Спортивный комплекс

Спортивный зал
Тренажёрный зал

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
– актовый зал.

Требования к оснащению баз практик:

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях машиностроительного профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации.

Производственная практика реализуется в организациях машиностроительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области изготовления, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой

деятельности;

информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

мониторинг воспитательной работы;

дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте техникума по адресу: судотех.рф в разделе «Воспитательная работа».

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
на период с 01 сентября 2024 г. по 30 июня 2026 г.

г. Гусев

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	1 сентября - День знаний – торжественная линейка, классные часы.	1-2 курс	Корпус № 1,2	Заместитель директора по ВиСР, педагог-организатор, классные руководители, педагоги доп.образования	ЛР4 ЛР5 ЛР6	«Ключевые дела» «Классное руководство»
2	День окончания Второй мировой войны - информационный час.	1 курс	Корпус № 1,2	Преподаватель истории и обществознания	ЛР1	«Учебное занятие»
3	День солидарности в борьбе с терроризмом – информационный час.	1-2 курс	Библиотека им. А.С. Пушкина	Классный руководитель	ЛР1 ЛР3	«Ключевые дела»
4	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-2 курс	Корпус № 1,2	Классный руководитель	ЛР1 ЛР14	«Ключевые дела»
11	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-2 курс	Корпус № 1,2	Классный руководитель	ЛР2 ЛР5	«Гражданственность и патриотизм»
18	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-2 курс	Корпус № 1,2	Классный руководитель	ЛР1	«Ключевые дела»
23	Посвящение в студенты - квест-игра «Ты - студент Прибалтийского судостроительного техникума».	1 курс	Корпус № 1,2	Заместитель директора по ВиСР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР7	«Студенческое самоуправление»
20-24	Введение в профессию.	1 курс	Корпус № 1,2	заместитель директора по учебно-производственной работе, мастера п/о	ЛР4,18	«Карьерное моделирование»
25	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-2 курс	Корпус № 1,2	Классный руководитель	ЛР17	«Ключевые дела»
27-28	День здоровья – спортивные соревнования.	1-2 курс	Стадион	Руководитель физвоспитания, педагоги доп.образования	ЛР9	«Ключевые дела»
28	Деловая игра «Выборы старосты	1 курс	Корпус №	заместитель директора по В		«Студенческое само-

	и актива группы»		1,2	иСР, классные руководители		управление»
29-30	День интернета в России - информационные часы «Интернет – за и против».	1 курс	Корпус № 1,2	Преподаватель информатики	ЛР10 ЛР4,26	«Цифровая среда»
30	Родительские собрания.	1 курс	Корпус № 1,2	заместитель директора по В иСР, классные руководители	ЛР12	«Взаимодействие с родителями»
26-30	Неделя безопасности – час вопросов и ответов с участием сотрудника ГИБДД.	1 курс	Корпус № 1,2	заместитель директора по В иСР, классные руководители	ЛР3,21	«Ключевые дела»
ОКТАБРЬ						
1	День пожилых людей - поздравление ветеранов техникума	Волонтерская группа	По месту жительства	заместитель директора по В иСР, педагог-организатор	ЛР6,28,29	«Волонтерский корпус»
1	День Учителя – праздничный концерт, посвященный году учителя в России.	Студсовет	Актный зал	заместитель директора по В иСР, педагог-организатор, педагоги доп.образования	ЛР4 ЛР6	«Ключевые дела»
2	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-2 курс	Корпус № 1,2	Классный руководитель	ЛР7 ЛР6	«Ключевые дела»
6	«Понятия терроризма и экстремизма» - тематическая беседа.	1 курс	Корпус № 1,2	Преподаватель ОБЖ	ЛР2 ЛР3	«Гражданственность и патриотизм»
8	Конкурс профессионального мастерства.	2 курс	Учебные мастерские	заместитель директора по учебно-производственной работе, мастера п/о	ЛР7,16, 22,23,24, 25	«Карьерное моделирование»
9	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-2 курс	Корпус № 1,2	Классный руководитель	ЛР6	«Ключевые дела»
11	Региональный этап Всероссийского фестиваля студентов «Студ-Арт».	1-2 курс	Концертный зал	заместитель директора по ВиСР, педагог-организатор	ЛР7	«Студенческое самоуправление»
14	Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних. Беседа с инспектором ПДН.	1 курс	Корпус № 1,2	Социальный педагог, классный руководитель	ЛР2 ЛР3,21	«Гражданственность и патриотизм»
16	Цикл внеурочных занятий	1-2 курс	Корпус №	Классный руководитель	ЛР7	«Ключевые дела»

	«Разговоры о важном		1,2				
23	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-2 курс	Корпус № 1,2	Классный руководитель	ЛР8 ЛР12	«Ключевые дела»	
28	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет.	1-2 курсы	Корпус № 1,2	Преподаватель информатики	ЛР4 ЛР10,26	«Цифровая среда»	
30	День памяти жертв политических репрессий – диалоговая форма	1-2 курс	Корпус № 1,2	Преподаватель истории и обществознания	ЛР1	«Учебное занятие»	
30	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном	1-2 курс	Корпус № 1,2	Классный руководитель	ЛР7	«Ключевые дела»	
НОЯБРЬ							
4	День народного единства – цикл мероприятий.	1-2 курсы	Корпус № 1,2	заместитель директора по В иСР, педагог-организатор	ЛР1 ЛР5	«Гражданственность и патриотизм»	
6	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-2 курс	Корпус № 1,2	Классный руководитель	ЛР1 ЛР5	«Гражданственность и патриотизм»	
8-12	Конкурс эссе на экологическую тематику.	1 курс	Корпус № 1,2	Преподаватель биологии	ЛР10,27	«Учебное занятие»	
13	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-2 курс	Корпус № 1,2	Классный руководитель	ЛР11	«Ключевые дела»	
15	День призывника – встречи с выпускниками, проходящими срочную службу.	1–2 курсы	Военкомат	Преподаватель ОБЖ	ЛР1	«Гражданственность и патриотизм»	
16	Фестиваль национальных культур «Мы – единое целое».	1-2 курс	Актовый зал	заместитель директора по В иСР, педагог-организатор, классные руководители, педагоги доп.образования	ЛР5	«Ключевые дела»	
17	Всемирный день отказа от курения – акция «Брось сигарету – получи конфету»	1-2 курс	Корпус № 1,2	заместитель директора по В иСР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР9,20	«Студенческое самоуправление»	
15-19	Молодежная добровольческая акция «Марафон добрый дел».	1-2 курсы	Корпус № 1,2	заместитель директора по В иСР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР2,28	«Волонтерский корпус»	
20	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-2 курс	Корпус № 1,2	Классный руководитель	ЛР12	«Ключевые дела»	

27	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-2 курс	Корпус № 1,2	Классный руководитель	ЛР1	«Гражданственность и патриотизм»
23-04	Декада, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом.	1-2 курс	Корпус № 1,2	педагог-организатор, классные руководители	ЛР9,20	«Студенческое самоуправление»
ДЕКАБРЬ						
3	Международный день инвалидов – флеш - моб в поддержку инвалидов.	Творческая группа	Корпус № 1,2	педагог-организатор, классные руководители	ЛР7 ЛР9	«Волонтерский корпус»
5	День добровольца – участие в мероприятиях проводимых Добровольческим центром Калининграда.	Волонтеры	Корпус № 1,2	педагог-организатор	ЛР2,28	«Волонтерский корпус»
4	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-2 курс	Корпус № 1,2	Классный руководитель	ЛР2,28	«Волонтерский корпус»
9	Международный день борьбы с коррупцией – тематические классные часы.	1-2 курс	Корпус № 1,2	заместитель директора по В иСР, классные руководители	ЛР3	«Гражданственность и патриотизм»
11	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-2 курс	Корпус № 1,2	Классный руководитель	ЛР1	«Гражданственность и патриотизм»
12	С днем рождения, любимый техникум – праздничный концерт.	Творческая группа	Актный зал	заместитель директора по В иСР, педагог-организатор, классные руководители, педагоги доп.образования	ЛР4 ЛР6,29	«Ключевые дела»
13	Диагностика компьютерной зависимости студентов.	1 курс	Корпус № 1,2	Педагог-психолог	ЛР10,26	«Цифровая среда»
18	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-2 курс	Корпус № 1,2	Классный руководитель	ЛР1	«Гражданственность и патриотизм»
20	«Наркотики – знак беды» беседа с просмотром фильма «Право на жизнь».	1 курс	Корпус № 1,2	Социальный педагог	ЛР9,21	«Студенческое самоуправление»
14-20	Всемирная неделя предпринимательства – «Азбука делового человека» - встречи с	2 курс	Предприятия региона	заместитель директора по В иСР, заместитель директора по учебно-производственной	ЛР4,18,	«Карьерное моделирование»

	предпринимателями и работодателями.			ра-боте, мастера п/о		
25	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-2 курс	Корпус № 1,2	Классный руководитель	ЛР1	«Гражданственность и патриотизм»
ЯНВАРЬ						
1	Новый год – праздничный концерт	1-2 курсы	Актовый зал	заместитель директора по В иСР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР7	«Ключевые дела»
15	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-2 курс	Корпус № 1,2	Классный руководитель	ЛР5,17	«Ключевые дела»
17	Беседа – Права человека.	1 курс	Корпус № 1,2	Социальный педагог	ЛР2, 19	«Гражданственность и патриотизм»
21	Школа этикета – встреча в библиотеке техникума.	1 курс	Библиотека техникума	Педагог-библиотекарь	ЛР11	«Студенческое самоуправление»
22	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-2 курс	Корпус № 1,2	Классный руководитель	ЛР2	«Гражданственность и патриотизм»
25	«Татьянин день» (праздник студентов) – день розыгрышей	1-2 курс	Корпус № 1,2, библиотека им. В.В. Маяковского	педагог-организатор, педагоги доп.образования	ЛР7	«Студенческое самоуправление»
27	День памяти жертв Холокоста – информационный час	1 курс	Корпус № 1,2	Преподаватель истории и обществознания	ЛР8	«Учебное занятие»
29	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-2 курс	Корпус № 1,2	Классный руководитель	ЛР11 ЛР28	«Ключевые дела»
ФЕВРАЛЬ						
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1 курс	Библиотека им. В.В. Маяковского	педагог-организатор, классные руководители	ЛР1	«Гражданственность и патриотизм»
5	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-2 курс	Корпус № 1,2	Классный руководитель	ЛР4 ЛР15	«Ключевые дела»
8	День российской науки.	2 курсы	Корпус № 1,2	Преподаватели	ЛР7	«Учебное занятие»

12	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-2 курс	Корпус № 1,2	Классный руководитель	ЛР1,	«Ключевые дела»
15	Встреча с воинами-интернационалистами.	1-2 курс	Библиотека им. А.С. Пушкина	педагог-организатор, классные руководители	ЛР1 ЛР8	«Гражданственность и патриотизм»
18	Солдат войну не выбирает – урок мужества.	1 курсы	Корпус № 1,2	Преподаватель ОБЖ, руководитель Юнармейского отряда	ЛР1	«Гражданственность и патриотизм»
19	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-2 курс	Корпус № 1,2	Классный руководитель	ЛР2	«Гражданственность и патриотизм»
23	День защитников Отечества – спортивно-развлекательный конкурс «Герой нашего техникума».	1-2 курсы	Актный зал	заместитель директора по В иСР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР7 ЛР9 ЛР11	«Гражданственность и патриотизм» «Студенческое самоуправление»
21-28	Декада, посвященная Дню защитника Отечества.	1-2 курсы	Корпус № 1,2, актовый зал, стадион	заместитель директора по В иСР, педагог-организатор, руководитель физвоспитания, преподаватель ОБЖ, классные руководители	ЛР1 ЛР5 ЛР9 ЛР29	«Гражданственность и патриотизм»
21-28	Декада профессионального мастерства.	2 курсы	Учебные мастерские	заместитель директора по учебно-производственной работе, мастера п/о	ЛР7,14,18, 22,23,24, 25	«Карьерное моделирование»
МАРТ						
4	Форты Кенигсберга – виртуальная экскурсия.	1 курсы	Библиотека техникума	Педагог-библиотекарь	ЛР5	«Гражданственность и патриотизм»
4	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-2 курс	Корпус № 1,2	Классный руководитель	ЛР7 ЛР6,18,28	«Ключевые дела»
8	Международный женский день – конкурс «Мисс техникум».	1-2 курсы	Актный зал	заместитель директора по В иСР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР7 ЛР11	«Студенческое самоуправление»
11	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-2 курс	Корпус № 1,2	Классный руководитель	ЛР1	«Гражданственность и патриотизм»
14-	Всероссийская неделя	1-2 курсы	Корпус №	Преподаватель основ	ЛР3,19	«Учебное занятие»

18	финансовой грамотности – квесты, финансовые игры, встречи.		1,2		финансовой грамотности		
18	День воссоединения Крыма с Россией – информационный час	1 курсы	Корпус № 1,2		Преподаватель истории и обществознания	ЛР1 ЛР5	«Учебное занятие»
18	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-2 курс	Корпус № 1,2		Классный руководитель	ЛР1	«Гражданственность и патриотизм»
23	Состояние регионального рынка труда, проблемы трудоустройства – круглый стол.	2 курс	Корпус № 1,2		Руководитель центра содействия трудоустройству, представители работодателей	ЛР4,18,22, 23,24,25, 26	«Карьерное моделирование»
25	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-2 курс	Корпус № 1,2		Классный руководитель	ЛР17	«Ключевые дела»
АПРЕЛЬ							
7	Всемирный день здоровья - спортивные соревнования по 5 видам спорта.	1-2 курс	Спортивный зал, стадион		Руководитель физического воспитания, классные руководители	ЛР9,20	«Учебное занятие»
1	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-2 курс	Корпус № 1,2,3		Классный руководитель	ЛР1	«Ключевые дела»
8	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-2 курс	Корпус № 1,2		Классный руководитель	ЛР1	«Ключевые дела»
12	День космонавтики – интерактивная игра «Звездный путь космонавта».	1 курс	Библиотека им. А.С. Пушкина		Педагог-организатор	ЛР1	«Гражданственность и патриотизм»
14	Экскурсия на предприятия, фирмы и организации Калининграда и области.	1 курс	Предприятия города		заместитель директора по учебно-производственной работе, старший мастер	ЛР4	«Карьерное моделирование»
15	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-2 курс	Корпус № 1,2		Классный руководитель	ЛР16,27	«Ключевые дела»
18	Марш парков – Международная природоохранная акция - экскурсия на Куршскую косу.	1 курс	Куршская коса		Преподаватель географии	ЛР10,27	«Учебное занятие»
22	Всемирный день воды – конкурс рисунков.	1 курс	Корпус № 1,2		Преподаватель химии	ЛР10,27	«Учебное занятие»
23	Областная патриотическая акция	Творческая	Корпус №		заместитель директора по В	ЛР1	«Гражданственность и

	«Поезд памяти».	группа	1,2		иСР, педагог-организатор		патриотизм»
22	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-2 курс	Корпус № 1,2		Классный руководитель	ЛР4,22,23 24,25,26	«Ключевые дела»
28	Родительские собрания.	1-2- курс	Корпус № 1,2		заместитель директора по В иСР, классные руководители	ЛР12	«Взаимодействие с родителями»
29	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-2 курс	Корпус № 1,2		Классный руководитель	ЛР4,22,23 24,25,26	«Ключевые дела»
МАЙ							
1	Праздник весны и труда - субботник по благоустройству техникума.	1-2 курс	Корпус № 1,2		Зам.директора по АХЧ, педагог-организатор, классные руководители	ЛР2,28	«Студенческое самоуправление»
6	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-2 курс	Корпус № 1,2		Классный руководитель	ЛР1	«Гражданственность и патриотизм»
8	Акция «Георгиевская ленточка».	Юнармейцы	Корпус № 1,2		Руководитель ЮНАРМИИ	ЛР1	«Гражданственность и патриотизм»
9	День Победы – цикл мероприятий «Поклонимся великим тем годам».	1-2 курс	Корпус № 1,2		заместитель директора по В иСР, педагог-организатор, классные руководители, педагоги доп.образования	ЛР1	«Гражданственность и патриотизм»
9	Акция «Бессмертный полк».	Творческая группа	г. Калининград		заместитель директора по В иСР, педагог-организатор	ЛР1	«Гражданственность и патриотизм»
11	Областная научно-практическая конференция «Научный фарватер».	Творческая группа	Корпус № 1,2		Зам.директора по учебно-методической работе, преподаватели, мастера п/о	ЛР4	«Учебное занятие»
13	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-2 курс	Корпус № 1,2		Классный руководитель	ЛР6,28,21	«Ключевые дела»
20	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-2 курс	Корпус № 1,2		Классный руководитель	ЛР1	«Гражданственность и патриотизм»
23	Святые братья-просветители Кирилл и Мефодий – беседа с протоиереем Марьяном Позунь.	2 курс	Корпус № 1,2		Социальный педагог	ЛР8	«Гражданственность и патриотизм»
24	День славянской письменности и культуры – встреча с писателями КО.	1 курс	Библиотека		педагог-организатор	ЛР8	«Гражданственность и патриотизм»

26	День российского предпринимательства – экскурсии на фирмы города.	2 курс	г. Калининград	заместитель директора по учебно-производственной работе, старший мастер	ЛР4	«Карьерное моделирование»
27	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-2 курс	Корпус № 1,2	Классный руководитель	ЛР17	«Ключевые дела»
ИЮНЬ						
6	Пушкинский день России - экскурсия к памятнику А.С. Пушкина.	1 курс	г. Калининград	Преподаватель русского языка и литературы	ЛР1 ЛР5	«Гражданственность и патриотизм»
12	День России – информационные часы.	1-2 курсы	Корпус № 1,2	заместитель директора по В иСР, педагог-организатор	ЛР1	«Гражданственность и патриотизм»
22	День памяти и скорби – акция «Свеча памяти».	Юнармия	Памятный мемориал «1200 гвардейцев»	Руководитель Юнармии	ЛР1	«Гражданственность и патриотизм»
27	День молодежи – онлайн акция «Я – молодой».	1-2 курс	Сайт колледжа	педагог-организатор	ЛР2	«Студенческое самоуправление»
30	Выпускной вечер – торжественная церемония вручения дипломов.	Творческая группа	Корпус № 2	заместитель директора по В иСР, педагог-организатор, классные руководители, педагоги доп.образования	ЛР7	«Ключевые дела»
ИЮЛЬ						
8	День семьи, любви и верности – конкурс фотографий «Моя семья».	1-2 курс	Сайт колледжа	педагог-организатор, классные руководители	ЛР12	«Студенческое самоуправление»
01-30	Трудовая бригада техникума.	2 курс	Помещения колледжа	Зам.директора по АХЧ	ЛР4	«Студенческое самоуправление»
АВГУСТ						
22	День Государственного Флага Российской Федерации – викторина.	1-2 курсы	Сайт колледжа	Педагог-организатор	ЛР1	«Гражданственность и патриотизм»
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943) – информационное сообщение.	1-2 курс	Сайт колледжа	Преподаватель истории и обществознания	ЛР1	«Гражданственность и патриотизм»

В ходе планирования воспитательной деятельности предполагается участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

- «Россия — страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- движение «Ворлдскиллс Россия» <https://Чемпионат профессионального мастерства.ru/>;
- движение «Абилимпикс» <https://abilympics-russia.ru/>
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства 2022:

Конкурсы по профессиям <https://vsekonkursy.ru/konkursy-po-professiyam>

Молодежные проекты РОСМОЛОДЕЖИ / Все конкурсы 2022-2023 <https://vsekonkursy.ru/granty-na-molodezhnye-proekty-rosmolodezhi.html>
принять участие могут молодые люди со всей России (граждане Российской Федерации 14-35 лет) с проектной инициативой в одной из 15 номинаций:

- #создавай_возможности — проекты, направленные на организацию занятости молодёжи, в том числе самозанятости;
- #развивай_среду — проекты, направленные на развитие малых территорий;
- #объединяй — проекты, направленные на поддержку межкультурного диалога и на международное сотрудничество;
- #защищай — проекты, направленные на противодействие идеологии экстремизма и терроризма в молодёжной среде;
- #стирай_границы — проекты, направленные на работу с людьми с ОВЗ;
- #сохраняй_природу — проекты, направленные на экологическое просвещение;
- #двигай_сообщества — проекты, направленные на поддержку и развитие студенческого сообщества ссузов;
- #вдохновляй — проекты, направленные на поддержку творческих инициатив и развитие культурно-образовательной среды;
- #береги — проекты, направленные на содействие развитию гражданской идентичности и на сохранение семейных ценностей;
- #открывай_страну — проекты, направленные на туристическую привлекательность и на развитие молодежного туризма;
- #будь_здоров — проекты, направленные на популяризацию спорта и ЗОЖ»;
- #помни — проекты, направленные на сохранение исторической памяти;
- #расскажи_о_главном — проекты, направленные на развитие молодёжных медиа;
- #МЫВМЕСТЕ — проекты, направленные на развитие и поддержку добровольчества;
- #Ты_не_один — проекты, направленные на профилактику негативного девиантного поведения и на социализацию молодёжи.

Портал Образование Всероссийские мероприятия для студентов https://portalobrazovaniya.ru/servisy/meropriyatiya/prevu?razdel=dlya_studentov
Всероссийская многофункциональная гражданско-патриотическая платформа <https://живаяистория-россии.пф/srednee-i-vpo/proekty.html>

Проекты по патриотическому воспитанию студентов и молодёжи <https://rodina-konkurs.ru/publication/proekty-po-patrioticeskomu-vospitaniju-studentov-i-molodezi>

Всероссийское детско-юношеское движение - Юнармия: <https://yunarmy.ru/?ysclid=ldua3p7fbq621034544>

Ассоциация студенческих патриотических клубов <https://я-горжусь.пф/>

Российское движение детей и молодежи «Движение первых»: <https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/>

субъектов Российской Федерации

Министерство молодежной политики Калининградской области. Проекты и направления: <https://molod.gov39.ru/projects/>

Калининградский добровольческий центр. Организациям: <https://dobro39.ru/organizatsiyam/>

Российский союз молодежи Калининградское отделение. Проекты: <https://ruy.ru/projects/>

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках:**

27 мая - День сварщика