

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КОЛЛЕДЖ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВА»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБУ КО ЦО «Колледж  
агротехнологий и природообустройства»  
Л.В. Грубинов  
Приказ № 351/1 от 01 сентября 2023 г.



**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

обучающихся, завершающих освоение  
**программы подготовки специалистов среднего звена**  
по специальности  
**21.02.04 Землеустройство**  
в 2023-2024 учебном году

уровень среднего профессионального обучения - базовый  
форма обучения - очная

ПРИНЯТО

На заседании Педагогического совета  
Протокол № 01 от 31 августа 2023 г.

2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
1. Паспорт программы государственной итоговой аттестации	3
2. Структура и содержание государственной итоговой аттестации	5
3. Условия реализации государственной итоговой аттестации	8
4. Оценка результатов государственной итоговой аттестации	9
5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	11
6. Порядок подачи и рассмотрения апелляций	11
7. Хранение выпускных квалификационных работ	12

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) разработана в соответствии:

- со статьей 59 «Итоговая аттестация», Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16 августа 2013 г. N 968 г.;
- с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования специальности 21.02.04 Землеустройство утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 485.
- с Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ГБУ КО ПОО «Колледж агротехнологий и природообустройства»;
- с Положением о выпускной квалификационной работе по программам среднего профессионального образования ГБУ КО ПОО «Колледж агротехнологий и природообустройства»;
- учебным планом и календарным учебным графиком образовательного процесса на 2023-2024 учебный год для обучающихся очной формы обучения.

Целью государственной итоговой аттестации является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, соответствия уровня усвоения знаний и умений в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) специальности 21.02.04 Землеустройство.

Программа государственной итоговой аттестации разработана с учетом выполнения следующих принципов и требований:

- проведение государственной итоговой аттестации предусматривает открытость и демократичность на этапах разработки и проведения, вовлечение в процесс подготовки и проведения преподавателей Колледжа и работодателей, многократную экспертизу и корректировку всех компонентов аттестации;
- содержание аттестации учитывает уровень требований стандарта по специальности – базовая подготовка.

Предметом государственной итоговой аттестации выпускника программе подготовки специалистов среднего звена на основе ФГОС СПО является оценка качества подготовки выпускников, которая осуществляется в оценке профессиональных и общих компетенций обучающихся.

### 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 1.1. Область применения программы ГИА.

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.04 Землеустройство в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) по специальности и соответствующих профессиональных и общих компетенций:

К оцениванию определены следующие общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Студент должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

*ВПД. Проведение проектно-изыскательских работ для целей землеустройства и кадастра:*

ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.

ПК 1.2. Обрабатывать результаты полевых измерений.

ПК 1.3. Составлять и оформлять планово-картографические материалы.

ПК 1.4. Проводить геодезические работы при съемке больших территорий.

ПК 1.5. Подготавливать материалы аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ.

*ВПД. Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения.*

ПК 2.1. Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.

ПК 2.2. Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований.

ПК 2.3. Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства.

ПК 2.4. Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель.

ПК 2.5. Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения.

ПК 2.6. Планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке.

*ВПД. Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства.*

ПК 3.1. Оформлять документы на право пользования землей, проводить регистрацию.

ПК 3.2. Совершать сделки с землей, разрешать земельные споры.

ПК 3.3. Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог.

ПК 3.4. Проводить мероприятия по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения.

*ВПД. Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды.*

ПК 4.1. Проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.

ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.

ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.

ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение.

*ВПД. Выполнение работ по одной или нескольким рабочим профессиям.*

### **1.2 Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)**

Целью ГИА является установление соответствия уровня освоения компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся ФГОС СПО. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

### **1.3 Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС по специальности:

на подготовку – 4 недели

на проведение - 2 недели

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **2.1. Вид и сроки проведения государственной итоговой аттестации.**

Вид – выпускная квалификационная работа в форме выполнения и защиты дипломного проекта или дипломной работы.

Дипломный проект – это научно-обоснованное решение практической задачи по специальности, которое должно содержать элементы учебного проектирования (программы, модели, бизнес-планы, разработки методики и т.д.) для конкретного объекта исследования.

Дипломная работа – это научное или научно-практическое исследование, которое должно содержать анализ проблем на примере конкретной базы объекта исследования и разработку рекомендации (мер) по совершенствованию изучаемых предметов исследования.

**Вид выпускной квалификационной работы определяется руководителем выпускной квалификационной работы самостоятельно.**

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент должен решать следующие задачи:

- обосновать актуальность и практическую значимость выбранной темы;
- проанализировать известные теоретические положения, нормативно-правовую документацию, справочные и научные источники информации по избранной теме, для дипломного проекта определить методику решения проблемы;
- собрать необходимый материал для проведения конкретного исследования или необходимые производственные данные для выполнения проекта;
- провести анализ собранных данных на примере конкретной базы предметов исследования или выполнить проектное задание и проанализировать полученные результаты;

- на основе проведенного анализа сделать выводы и разработать рекомендации по совершенствованию и оптимизации изучаемых предметов исследования или о возможности и эффективности использования проектного решения (повышения эффективности деятельности организации или предприятия, эффективности работы оборудования или качества продукции и т.д.;

- оформить выпускную квалификационную работу в соответствии с предъявленными требованиями;

- подготовить материал, иллюстрирующий результаты работы (чертежи, плакаты), доклад презентационный материал к защите выпускной квалификационной работы.

Сроки государственной итоговой аттестации:

- подготовка - с 22 января 2024 г. по 16 февраля 2024 г.

- проведение - с 19 февраля 2024 г. по 28 февраля 2024 г.

## **2.2 Наименование междисциплинарных курсов, включенных в Программу государственной итоговой аттестации.**

Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию профессиональных модулей:

ПМ 01. Проведение проектно-изыскательских работ для целей землеустройства и кадастра.

ПМ 02. Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения.

ПМ 03. Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства.

ПМ 04. Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды.

ПМ.05 Выполнение работ по рабочей профессии «Замерщик на топографических и маркшейдерских работах».

## **2.3 Темы дипломных проектов (работ).**

Темы дипломных проектов (работ) разрабатываются образовательной организацией. Возможна разработка тем выпускных квалификационных работ совместно с представителями работодателей или их объединений с учётом актуальности и ценности для организации и отрасли в целом.

Студентам предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования и отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства и экономики.

Примерная тематика ВКР представлена в **Приложение 1**.

Приказ о закреплении тем ВКР и дипломных руководителей издаётся учебной частью Колледжа за две недели до начала преддипломной практики.

## 2.4 Содержание выпускной квалификационной работы.

2.4.1. Для обеспечения единства требований к выпускным квалификационным работам студентов устанавливаются следующие состав, объем и структура **дипломного проекта**:

№ п/п	Состав дипломного проекта	Объем части	Содержание и структура составной части дипломного проекта
1.	Пояснительная записка	Не менее 45 страниц машинописного текста не более 90 стр.	Титульный лист установленной формы. Задание на дипломное проектирование. Содержание. Введение (2-3 стр.). Основная часть, содержащая теоретическое и расчетное обоснование принятых в дипломном проекте решений. Заключение (не менее 1 стр.). Список использованных источников (не менее 20).
2.	Графическая часть	Не менее 2 листов формата А1	Представляется в количестве 2-3 листов формата А-1 на бумажном или электронном носителях.

2.4.2. Для обеспечения единства требований к выпускным квалификационным работам студентов устанавливаются следующие состав, объем и структура **дипломной работы**:

№ п/п	Объем части	Содержание и структура составной части дипломной работы:
1.	Не менее 45 страниц машинописного текста не более 60 стр.	Титульный лист установленной формы. Задание на дипломную работу. Содержание. Введение (2-3 стр.). Основная часть: -теоретическое обоснование темы (9-11 стр.); -краткая характеристика организации; -содержание и результаты исследования; Заключение (не менее 1 стр.). Список использованных источников (не менее 20).

## 2.5 Условия подготовки и процедура проведения.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 21.02.04 Землеустройство разработана в соответствии с нормативными правилами:

- программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения студентов выпускных групп за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации (сентябрь);
- к государственной итоговой аттестации допускаются студенты, полностью выполнившие требования учебного плана по специальности и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания;
- перечень тем дипломных проектов (работ) рассматривается на заседании ПЦК. Разработанные задания на дипломный проект (дипломную работу) обеспечивают проверку подготовленности выпускника к конкретным видам деятельности.

- к началу выполнения дипломных проектов (работ) по специальности должен быть подготовлен перечень материалов справочного характера, нормативные документы, пособия и указания для выполнения дипломных проектов (работ);
- на заседание государственной итоговой аттестации выпускник может представлять портфель (портфолио) индивидуальных образовательных достижений выпускника, свидетельствующий об оценках квалификации выпускника. Портфолио достижений выпускника также может включать отчет о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по профилю специальности, характеристики с места прохождения практики и т. д.;
- для проведения государственной итоговой аттестации создается Государственная экзаменационная комиссия. Численность Государственной экзаменационной комиссии - 5 человек;
- составляется график выполнения дипломных проектов (работ);
- защита выпускных квалификационных работ проводится в специально подготовленных и оборудованных помещениях;
- заседания Государственной экзаменационной комиссии протоколируются. Протоколы подписываются председателем, всеми членами, секретарем комиссии.

## **2.6 Защита выпускных квалификационных работ.**

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии.

На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 45 минут.

Процедура защиты включает:

- чтение заключения руководителя и рецензии;
- доклад студента (не более 10-15 минут);
- вопросы членов комиссии;
- ответы студента.

При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитывается:

- доклад студента по каждому разделу выпускной квалификационной работы;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

## **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Для защиты выпускной работы отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

- рабочие места для членов Государственной экзаменационной комиссии;
- рабочее место секретаря ГЭК;
- стенд для крепления листов, либо проектор для демонстрации графического или презентационного материалов.



### **3.2. Информационно-документационное обеспечение ГЭК.**

В соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации по программам СПО в колледже заседания государственной экзаменационной комиссии представляются следующие документы:

- программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 21.02.04 Землеустройство;
- сводная ведомость результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена выпускниками группы 43У очной формы обучения;
- приказ руководителя образовательной организации об утверждении тематики выпускных квалификационных работ по специальности;
- приказ об утверждении состава Государственной экзаменационной комиссии;
- приказы руководителя образовательной организации о допуске студентов группы 43У20 очной формы обучения к защите ВКР;
- книга протоколов заседаний ГЭК по специальности;
- зачетные книжки студентов группы 43У20 очной формы обучения;
- выполненные выпускные квалификационные работы студентов (в печатных формах) с письменным отзывом руководителя ВКР и рецензией установленной формы.

### **3.3. Кадровое обеспечение ГИА.**

3.3.1. Состав экспертов уровня и качества подготовки выпускников в период государственной итоговой аттестации.

Для оценки уровня и качества подготовки выпускников в период этапов подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации по программам СПО в ГБУ КО ПОО «Колледж агротехнологий и природообустройства» устанавливается следующий состав экспертов:

- руководители выпускных квалификационных работ (ВКР), консультанты и нормоконтролеры, из числа инженерно-педагогических работников колледжа, ведущих дисциплины профессионального цикла и профессиональные модули специальности 21.02.04 Землеустройство;
- рецензент, из числа высококвалифицированных специалистов, имеющих производственную специализацию и опыт работы в области землеустройства;
- государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) в составе 5 человек, формируется из числа педагогических работников образовательной организации, ведущих дисциплины профессионального цикла и профессиональные модули специальности 21.02.04 Землеустройство, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

## 4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 4.1 Критерии оценки ВКР руководителем ВКР, при рецензировании, предварительной защите и защите ВКР.

Основными критериями при определении оценки за выполнения ВКР студентом для руководителя ВКР являются:

- соответствие состава и объема выполненной ВКР студента заданию;
- качество профессиональных знаний и умений студента, уровень его профессионального мышления;
- степень самостоятельности студента при выполнении работы;
- умение студента работать со справочной литературой, нормативными источниками и документацией;
- положительные стороны, а также недостатки в работе;
- оригинальность, практическая и научная ценность принятых в работе решений;
- качество оформления работы;
- уровень проявленных общих и профессиональных компетенций.

Основными критериями при определении оценки за ВКР студента для рецензента ВКР являются:

- особенности актуальности тематики работы;
- соответствие содержания ВКР заданию;
- качество выполнения всех составных частей ВКР;
- степень разработанности материалов теоретической и практической частей ВКР;
- полнота, корректность и соответствие полученных результатов теме исследования и в целом ВКР;
- качество анализа результатов по разделам;
- качество заключения, общих выводов и рекомендаций;
- оригинальность принятых в работе решений, практическая и научная значимость работы;
- качество оформления работы;
- уровень проявленных общих и профессиональных компетенций.

### 4.2 Критерии оценки защиты дипломного проекта (работы)

№ п/п	Критерии	Оценки			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
1	Оформление дипломного проекта (работы)	графическая часть и пояснительная записка проекта оформлены точно и грамотно в соответствии с требованиями ЕСКД	графическая часть или пояснительная записка проекта оформлены с допустимыми отклонениями от ЕСКД	графическая часть и пояснительная записка проекта оформлены с большими отклонениями от ЕСКД	графическая часть и пояснительная записка проекта оформлены без соблюдения требований ЕСКД
	Оформление дипломной (работы)	Дипломная работа оформлена точно и грамотно в	Дипломная работа оформлена допустимыми	Дипломная работа оформлена с	Дипломная работа оформлена без

		соответствии с требованиями	незначительными отклонениями	большими отклонениями	соблюдений требований
2	Владение профессиональной лексикой	-грамотно отвечает, на поставленные вопросы, - обосновывает свою точку зрения, используя профессиональную лексику; - отвечая на альтернативные вопросы, демонстрирует профессиональные знания	- грамотно отвечает, на поставленные вопросы; - обосновывает свою точку зрения, используя профессиональную лексику с небольшими ошибками	- в построении фраз имеет значительные ошибки; - неумело использует профессиональную терминологию; ; обосновывает свою точку зрения с большим трудом	- общая безграмотность; - неумелое использование профессиональной терминологии
3	Изложение доклада	- грамотное построение фраз; -умелое использование профессиональной терминологии, - уверенное владение темой ВКР и качество (аргументированность) ответов на поставленные во время защиты вопросы; - профессионально грамотное обоснование выбора метода, приема, варианта решения;	- грамотное построение фраз с незначительными ошибками; -использование профессиональной терминологии; - владение темой ВКР и качество (аргументированность) ответов на поставленные во время защиты вопросы; - профессионально грамотное обоснование выбора метода, приема, варианта решения;	-неграмотное построение фраз; - профессиональная терминология практически не используется; - неуверенное владение темой ВКР и слабое качество ответов на поставленные во время защиты вопросы; - обоснование выбора метода, приема, варианта решения отсутствует.	- доклад не подготовлен или подготовлен с большим несоответствием с заданием, темой проекта (работы)

## **5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГИА ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

## 6. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию Колледжа.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации выдается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается приказом директора Колледжа одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее пяти человек из числа преподавателей образовательной организации, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий. Председателем апелляционной комиссии является директор Колледжа либо лицо, исполняющее обязанности директора.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей государственной итоговой аттестации.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для

реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные Колледжем.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите выпускной квалификационной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве Колледжа.

## **7. ХРАНЕНИЕ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ**

Выполненные ВКР хранятся после их защиты в Колледже. Срок хранения определяется в соответствии с Номенклатурой дел утвержденной директором Колледжа.

Списание ВКР оформляется соответствующим актом.

Лучшие ВКР, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах Колледжа.

По запросу предприятия, учреждения, образовательной организации директор Колледжа имеет право разрешить снимать копии ВКР выпускников.

**ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ (ВКР) для студентов специальности 21.02.04 Землеустройство**

1. Внутрихозяйственная организация территории сельскохозяйственной организации, использующей земельные участки на различном праве (собственность, аренда, пользование).
2. Внутрихозяйственное землеустройство сельскохозяйственной организации в связи с перераспределением земель.
3. Вовлечение в оборот неиспользуемых земель сельскохозяйственных земель назначения в границах ...
4. Выполнение геодезической съемки и составлению топографического плана М 1:500 с сечением рельефа 0,5 м, для проведения проектных работ (реконструкция военного городка, строительства напорной канализации от до КНС (канализационной насосной станции) и др.
5. Выполнение топографической съемки в масштабе 1:500 и высотой сечения рельефа 0,5 м с целью обновления топографического плана земельного участка с кадастровым номером.....
6. Выполнение топографической съемки и составление топографического плана в масштабе 1:500 и высотой сечения рельефа 0,5 м для создания проекта благоустройства территории в границах земельного участка с кадастровым номером.....
7. Генеральная схема землеустройства территории субъекта РФ.
8. Геодезические работы при строительстве промышленных сооружений.....
9. Землеустройство с комплексом мероприятий по стимулированию рационального использования и охраны земель.
10. Землеустройство территории муниципального образования (округа, района, области).
11. Землеустроительные работы при образовании территориальной зоны.
12. Землеустроительные работы при разграничении государственной собственности на землю.
13. Инженерно-геодезические работы при изготовлении споров по земельным участкам....
14. Кадастровые работы по уточнению границ земельного участка с кадастровым номером ....., входящий в состав Государственного лесного фонда, расположенного на территории.....
15. Карта (план) установления (изменения) границ города (сельского населенного пункта)
16. Картографическая основа для отображения границ земельного фонда РФ...
17. Картографическое обеспечение мониторинга земель на территории ..... области
18. Межевание объектов землеустройства на территории...
19. Межхозяйственное землеустройство в связи с образованием землепользований несельскохозяйственных объектов.
20. Образование (размещение) земельных участков садоводческих некоммерческих товариществ и устройство их территории.
21. Образование земельного участка из земель государственной или муниципальной собственности расположенного на территории .....области
22. Образование земельного участка путем выдела из общей долевой собственности ТОО «...» с КН 39:xx:000000:XX.

23. Образование земельного участка путём перераспределения для строительства.....
24. Образование землепользования несельскохозяйственного объекта (газопровода, автомобильных дорог, ЛЭП и т.д.) с постановкой на государственный кадастровый учет.
25. Образование многоконтурного земельного участка для строительства (газопровода, автомобильных дорог, ЛЭП и т.д.) с постановкой на государственный кадастровый учет.
26. Организация использования загрязненных земель...
27. Организация использования земель (название объекта землеустройства) с комплексом мероприятий по предотвращению загрязнения, деградации.
28. Организация использования и охрана земель (название объекта землеустройства).
29. Организация угодий и севооборотов в связи с освоением неиспользуемых земель
30. Организация угодий и севооборотов сельскохозяйственного предприятия с комплексом противоэрозионных (природоохранных) мероприятий.
31. Планирование использования земельных участков для дорожного строительства .....
32. Постановка на государственный кадастровый учет объекта культурного наследия или особо охраняемой территории.
33. Постановка на учёт ОКС сооружений...
34. Применение спутниковых систем в землеустройстве
35. Проведение геодезических работ по сопровождению строительства (детского сада, котельной, и др. сооружений) т.е. виды работ выполненные при строительстве объекта (Вынос пятна застройки, вынос осей основного сооружения, вынос трассы водопровода, канализации, эл. кабеля, вынос проекта благоустройства - это все в одном проекте).
36. Проведение геодезических работ с целью реконструкции (благоустройства) территории ...
37. Проект агролесомелиоративных мероприятий сельскохозяйственных земель, расположенных ...
38. Проект комплексного развития территории малоэтажного строительства.
39. Проект межевания земель общей долевой собственности сельскохозяйственной организации ..... области в связи с выделом земельных участков.
40. Проект образования земельного участка для организации СНТ.....
41. Проект организации использования и охраны земель.....
42. Проект организации угодий, севооборотов и устройство территории пастбищ с/х предприятия.....
43. Проект планово-высотной геодезической основы для строительства промышленных и т.д. объектов (магистральных газопроводов).
44. Проект разработки месторождения .....
45. Проект реконструкции берегоукрепительных сооружений .....
46. Проект установления (изменения) границ города (сельского населенного пункта)..... и его земельно-хозяйственное устройство.
47. Проект установления водоохранной зоны и прибрежной защитной полосы объекта.
48. Проект устройства территории многолетних насаждений с/х предприятия .....
49. Проектирование Курортного комплекса на территории ..... области
50. Противоэрозионная организация территорий сельскохозяйственного предприятия.
51. Рабочий проект землевания или рекультивации нарушенных земель с/х организации.....
52. Разграничение земель государственной собственности и межевание земельных участков.... района ... обл



53. Размещение внутрихозяйственных дорог и объектов инженерного оборудования территории сельскохозяйственной организации
54. Размещение объектов консервации и охраны земель (название объекта землеустройства).
55. Разработка карты (плана) линейного объекта охранной зоны (Вл 15, и т.д)
56. Разработка проекта благоустройства территории в границах земельного участка с кадастровым номером.....
57. Разработка проекта вертикальной планировки территории.....
58. Разработка проекта планировки и межевания в границах красных линий улицы..... города..... района ..... области.....
59. Разработка проекта территориального планирования и управления для земель транспорта на примере автодороги.
60. Специфика землеустроительных работ при проектировании автодорог
61. Территориальное зонирование и организация использования земельных участков объекта землеустройства.
62. Упорядочение землепользований группы сельскохозяйственных организаций.
63. Упорядочение землепользований и других существующих объектов землеустройства с учетом сервитутов и обременений.
64. Установление границ муниципальных и иных административно-территориальных образований.
65. Формирование объектов недвижимости на территории муниципального образования (округа, района, области) и организация использования земельных участков.