

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КОЛЛЕДЖ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВА»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 0241178F0080AD9DA74114E422B1AE2316

Владелец: Грубинов Леонид Владимирович

Действителен: с 10.08.2021 до: 10.11.2022

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

г. Гусев

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы | Примерная рабочая программа воспитания 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; <i>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования утвержденный Приказом Минпросвещения России</i> Профессиональный стандарт 13.006 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.06.2014 г. № 362Н, 13.016 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2014 г. № 619 |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | <i>1 год 10 месяцев</i> |
| Исполнители программы | <i>Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей</i> |

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском

обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |

| | |
|---|--------------|
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности¹ | |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | ЛР 13 |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | ЛР 14 |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | ЛР 15 |
| Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | ЛР 16 |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии | ЛР 17 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями² (при наличии) | |
| Проявляющий высокую ответственность и собственную инициативу | ЛР 18 |
| Ориентированный на работу в команде | ЛР 19 |
| Способный самостоятельно принимать решения по качеству | ЛР 20 |
| Умеющий реализовывать лидерские качества в производственном процессе | ЛР 21 |
| Умеющий работать с большим объемом информации, внимательный | ЛР 22 |
| Имеющий опыт научно-исследовательской деятельности в рамках студенческого научного сообщества | ЛР 23 |
| Имеющий опыт управления проектами | ЛР 24 |
| Стрессоустойчивый, коммуникабельный | ЛР 25 |
| Имеющий мотивацию к развитию | ЛР 26 |
| Инновационно-мыслящий | ЛР 27 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса³ (при наличии) | |
| Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить | ЛР 28 |
| Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости | ЛР 29 |

| | |
|--|--------------|
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | ЛР 30 |
| Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности. | ЛР 31 |
| Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению | ЛР 32 |
| Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России. | ЛР 33 |

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

| КОД модуля, учебной дисциплины | Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---------------------------------------|--|---|
| ООД.01 | Русский язык | ЛР 5, ЛР6, ЛР7 |
| ООД.02 | Литература | ЛР 5, ЛР6, ЛР7 |
| ООД.03 | Иностранный язык | ЛР 5, ЛР8 |
| ООД.04 | История | ЛР 5, ЛР6, ЛР7 ЛР 17, |
| ООД.05 | Физическая культура | ЛР3,ЛР5, ЛР9, ЛР10 |
| ООД.06 | Основы безопасности жизнедеятельности | ЛР3,ЛР5, ЛР10,ЛР33, ЛР35 |
| ООД.07 | Родная литература | ЛР 5, ЛР6, ЛР7 ,ЛР 17 |
| ПД.01 | Информатика | ЛР 22, ЛР23 |
| ПД.02 | Физика | ЛР 22, ЛР23, ЛР 27 |
| ПД.03 | Математика | ЛР 22, ЛР23 |
| ПОО.01 | Основы профессиональной деятельности | ЛР 31, ЛР 32, ЛР 28 |
| ПОО.01.01 | Введение в специальность: основные компетенции специалиста | ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21 |
| ПОО.01.02 | Основы проектной деятельности | ЛР23, ЛР 24 |
| СГ.00.01 | История России | ЛР3,ЛР5, ЛР9, ЛР10 |
| СГ.00.02 | Иностранный язык вы профессиональной деятельности | ЛР 5, ЛР8 |
| СГ.00.03 | Безопасность жизнедеятельности | ЛР3,ЛР5, ЛР10,ЛР33, ЛР35 |
| СГ.00.04 | Физическая культура | ЛР3,ЛР5, ЛР9, ЛР10 |
| СГ.00.05 | Основы бережливого производства | Л23, 24, 29, |
| СГ.00.06 | Основы финансовой грамотности | Л29 |
| ОП.01.01 | Основы инженерной графики | ЛР 18-21, 28-33 |

| | | |
|----------|---|-----------------------------|
| ОП.01.02 | Основы материаловедения и технология слесарных работ | ЛР 18-21, 28-33 |
| ОП.01.03 | Техническая механика с основами технических измерений | ЛР 18-21, 28-33 |
| ОП.01.04 | Основы электротехники | ЛР3,ЛР5, ЛР10,ЛР33, ЛР35 |
| ОП.01.05 | Основы агрономии | ЛР 18-21, 28-33 |
| ОП.01.06 | Основы зоотехнии | ЛР 18-21, 28-33 |
| ОП.01.07 | Основы микробиологии, санитарии и гигиены | ЛР 16, 18-21, 28-33 |
| ОП.01.08 | Теоретическая подготовка тракториста-машиниста | ЛР 28-33 |
| ПМ.01 | Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования | ЛР 28-33 |
| ПМ.02 | Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации | ЛР 28-33 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Основные направления самоанализа.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерна рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в техникуме.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями квалификационного справочника и должностными инструкциями.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные

потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности техникума представлена на сайте организации

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ *(35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство)*

**по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности**

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

на период 2022-2025 г. учебный год

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники (| Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|-----------------|---|------------------------------|------------------|--|-------------|---|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | |
| 1 | День знаний | Студенты всех курсов и групп | Актовый зал | Ответственный по УВР, педагог-организатор | ЛР 11 | Студенческое управление «Кураторство и поддержка» |
| 1 | Урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) Отработка действий в чрезвычайных ситуациях в техникуме и общежитии | Студенты всех курсов и групп | Актовый зал | Ответственный по ГО, классные руководители | ЛР 5 | Гражданско-патриотическое «Кураторство и поддержка» |
| 3 | День солидарности в борьбе с терроризмом. О трагических событиях в Беслане | Студенты всех курсов и групп | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 8 | Гражданско-патриотическое «Учебное занятие» |
| 10 | Заседание Совета кураторов | Кураторы | педкабинет | Ответственный по УВР | ЛР 13, ЛР 2 | «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» |

| | | | | | | |
|----------------|--|----------------------|---|---|----------------------|---|
| 29 | Заседание Студенческого совета | старос тат | библиотека | Педагог- организатор, студсовет | ЛР 13, ЛР 2 | «Студенческое самоуправление » «Профессиональ ный выбор» |
| 30 | Посвящение в студенты | 1 курс | Актный зал | Ответственн ый по УВР, педагог – организатор, классные руководител и 1 курсов | ЛР 2 ЛР 33, | «Студенческое самоуправление » «Профессиональ ный выбор» |
| 9,1 6 | Введение в профессию (Мастер сельскохозяйствен ного производства). Классные часы | 1-3 курс | Учебные группы | Кураторы | ЛР 13, ЛР 31, ЛР 20 | Профессиональн о- ориентирующее «Профессиональ ный выбор» |
| 20 - 30 | Адаптация 1 курса | 1 курс | Учебные группы | Кураторы | ЛР 7 | Профилактика «Кураторство и поддержка» |
| 24 | Всемирный день туризма Туристический слет .Зарница | Студен ты всех групп | Территория у автодрома | Ответственн ый по УВР, педагог – организатор, классные руководител и 1 курсов | ЛР 9, ЛР 11 | Спортивное и здоровьеориенти рующее «Кураторство и поддержка» |
| 26 | Родительские собрания на 1 курсе на 2 курсе | Родите ли | Актный зал | Ответственн ый по УВР, классные руководител и 1 курсов, специалист по УР, ответственн ый за ПР, заведующий филиалом | ЛР 12 | «Взаимодействи е с родителями» |
| 30 | Консультационны й день для индивидуальной работы | студен ты | Кабинет психолога | Педагог- психолог | ЛР 13 | Профилактика «Учебное занятие» |
| ОКТАБРЬ | | | | | | |
| 2 | 2 октября- День профессионально- технического образования. Встреча с ветеранами труда. | Студен ты всех групп | Актный зал Ответственн ый по УВР, педагог– организатор, классные руководители | Ответственн ый по УВР, педагог – организатор, классные руководител и | ЛР 1, ЛР 6 ЛР 5 ЛР 4 | «Профессиональ ный выбор» |

| | | | | | | |
|----|--|---------------------|-----------------------------------|--|-------------------------|---|
| | | | 1 курсов | | | |
| 5 | День Учителя «Да будет славен труд учителя» | Педагоги филиала | Актовый зал | Студсовет, активы групп | ЛР 5 ЛР 6 ЛР 4 | Культурно-творческое «Ключевые дела ПОО» |
| 14 | День сельскохозяйственного работника | Студенты 1-2 курсов | Актовый зал | Ответственный по УПР мастера п/о | ЛР 5 ЛР 4 | Профессионально-ориентирующее «Профессиональный выбор» |
| 30 | Экскурсии на передовые предприятия, знакомство с руководителями предприятий, отделов, цехов, бригад и т.д. | Студенты 2 курсов | Производственные площадки | Ответственный по УПР, мастера п/о | ЛР 13 ЛР 14 ЛР 30 | Профессионально-ориентирующее «Профессиональный выбор» |
| 25 | СПТ 1.2 курса | 1-2 курс | Кабинет информационных технологий | Ответственный по УВР, педагог-психолог классные руководители 1 курсов. Системный администратор | ЛР 25, ЛР 12 | Профилактика «Кураторство и поддержка» |
| 15 | Заседание Студенческого совета | 1-2 курс | библиотека | Педагог-организатор | ЛР 2 ЛР 33 | «Студенческое самоуправление» |
| 15 | 100-летие со дня рождения академика Российской Академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича (пост в ВК) | 1-2 курс | ВК | Кураторы групп | ЛР 15 | Гражданско-патриотическое «Кураторство и поддержка» |
| 25 | Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября) | 1-2 курс | библиотека | Педагог-библиотекарь | ЛР 17 ЛР 11 | Культурно-творческое «Организация предметно-эстетической среды» |
| | Конкурс | 2 курс | Учебные | Ответственный | ЛР 29 ЛР 30 | Профессиональный |

| | | | | | | |
|---------------|--|-----------|-------------------------|--|---|---|
| | профмастерства «Мастер сельскохозяйственного производства» | | аудитории и лаборатории | ый по УПР, мастера п/о | ЛР 32 ЛР 18 ЛР 13 | о-ориентирующее «Профессиональный выбор» |
| 28 | День памяти жертв политических репрессий. Книжная выставка | 1-2курс | Библиотека | Педагог-библиотекарь | ЛР 3 ЛР 8 | Гражданско-патриотическое «Кураторство и поддержка» |
| НОЯБРЬ | | | | | | |
| 3 | День народного единства | 1-2 курс | Учебные группы | Кураторы | ЛР 8 ЛР 5 | Гражданско-патриотическое «Кураторство и поддержка» |
| | Библиотечные уроки | 1-2 курсы | библиотека | Педагог-библиотекарь | ЛР 14 ЛР 22 | Культурно-творческое «Кураторство и поддержка» |
| | Краевая олимпиада по укрупненной группе специальностей 35.00.00. Сельское, лесное и рыбное хозяйство (специальности 35.02.05 Агрономия, 35.02.07. Механизация сельского хозяйства, 35.02.08. Электрификация и автоматизация сельского хозяйства) для обучающихся профессиональных образовательных организаций Пермского края | 2 курс | С.Бершеть | Ответственный по УПР, мастера п/о | ЛР 29 ЛР 30 ЛР 32 ЛР 18 ЛР 13 | Профессиональное о-ориентирующее «Профессиональный выбор» |
| 15 | День призывника | 1-2 курс | Районный дом культуры | Классные руководители, ответственный по ФИЗО | ЛР 33 ЛР 1 | Гражданско-патриотическое «Ключевые дела ПОО» |
| 18 | Всемирный день отказа от курения | 1-2 курсы | Классные часы | Классные руководители, ответственный по ОБЖ | ЛР 9 ЛР 10 | Профилактика «Кураторство и поддержка» |
| 27 | День матери | 1-2 курс | Актный зал | Ответственный по УВР, педагог– | ЛР 12 ЛР 17 | Культурно-творческое «Кураторство и |

| | | | | | | |
|----------------|--|---------------------------|-----------------------------|--|---|--|
| | | | | организатор, классные руководител и 1 курсов | | поддержка» |
| 8-20 | Анкетирование «Оценка уровня адаптации обучающихся 1 курса | 1 курс | Учебные группы | Педагог- психолог, социальный педагог | ЛР25, ЛР 12 | Профилактика «Кураторство и поддержка» |
| ДЕКАБРЬ | | | | | | |
| | Всемирный день борьбы со СПИДом-Час куратора (акция) | 1-2 курс | Фойе главного корпуса | Педагог- психолог, социальный педагог | ЛР 9 ЛР 10 | Профилактика «Кураторство и поддержка» |
| 9 | Олимпиада по ПДД | 3 курс | Аудитория 5 | Педагоги спецдисципл ин, классные руководител и | ЛР 29 ЛР 30 ЛР 32 ЛР 18 ЛР 13 | Профессиональн о- ориентирующее «Профессиональ ный выбор» |
| | Розыгрыш по теннису | 1-2 курсы | Спортивный зал | Классные руководител и, ответственн ый по ФИЗО | ЛР 9 ЛР 19 | Спортивное и здоровьеориенти рущее «Кураторство и поддержка» |
| 12 | День Конституции Российской Федерации | 1-2 курс | Учебные аудитории | Классные руководител и | ЛР 2 ЛР 1 | Гражданско- патриотическое «Кураторство и поддержка» |
| 28 | Новый год «Праздничная программа» | 1-2 курс | Актовый зал | Ответственн ый по УВР, педагог– организатор, классные руководител и | ЛР 11 | Культурно- творческое «Кураторство и поддержка» |
| ЯНВАРЬ | | | | | | |
| 17-20 | Розыгрыш по волейболу | 1-2 курсы | Спортивный зал | Классные руководител и, ответственн ый по ФИЗО | ЛР 9 ЛР 19 | Спортивное и здоровьеориенти рущее «Кураторство и поддержка» |
| 25 | «Татьянин день» (праздник студентов) | Студен ты 1-2 групп | Актовый зал | Ответственн ый по УВР, педагог– организатор, классные руководител и, студсовет | ЛР 2 ЛР 11 ЛР 17 | «Студенческое самоуправление » |
| 27 | День снятия блокады Ленинграда | Студен ты 1-2 групп | Учебные аудитории | Классные руководител и | Л4,Л5 | «Кураторство и поддержка» «Гражданско патриотическое |

| | | | | | | |
|----------------|---|---------------------|--|---|--|---|
| | | | | | | воспитание» |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | | |
| 15 | Урок Мужества, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | Студенты 1-2 курсов | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 17 Л4, Л5 | «Кураторство и поддержка» «Гражданско патриотическое воспитание» |
| | Отборочный этап регионального чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» | Студенты 2 курса | Учебная лаборатория | Ответственный по УПР, мастера п/о | ЛР 13 ЛР 16 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 30 ЛР 32 ЛР33 | Профессионально-ориентирующее «Профессиональный выбор» |
| 10 - 22 | Декадник День защитников Отечества (смотр строя и песни, военизированная эстафета, силовые виды спорта) | Студенты 1-2 курсов | Спортивный зал, спортивная площадка, | Ответственный по УВР, педагог-организатор, классные руководители, ответственные по ФИЗО и ОБЖ | ЛР 17 Л4, Л5 ЛР 5 ЛР 1 | «Кураторство и поддержка» «Гражданско патриотическое воспитание» |
| МАРТ | | | | | | |
| 8 | Международный женский день. | Студенты 1-2 курса | Актовый зал | Педагог-организатор, студсовет | ЛР 12 ЛР 17 | Культурно-творческое «Студенческое управление», |
| | Олимпиада профессионального мастерства по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства» | Студенты 2 курсы | Бершеть | Ответственный по УПР, мастера п/о | ЛР 13 ЛР 16 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 30 ЛР 32 ЛР33 | Профессионально-ориентирующее |
| 15 - 20 | Розыгрыш по баскетболу | 1-2 курсы | Спортивный зал | Классные руководители, ответственный по ФИЗО | ЛР 9 ЛР 19 | Спортивное и здоровьесориентирующее «Кураторство и поддержка» |
| 18 | Участие в конкурсах «Большая перемена» | 1-2 курс | https://bolshayaperemena.online/; | Педагог-организатор, студсовет | ЛР 28 ЛР 29 ЛР 24 ЛР27 | «Студенческое самоуправление» |

| | | | | | | |
|---------------|--|----------|----------------------------------|---|---|--|
| | https://bolshayapere.mena.online/; | | | | | |
| 23 | Проект по учебной дисциплине «Введение в специальность: основные компетенции специалиста» | 1-2 курс | Учебные аудитории | Руководитель НСО | ЛР 24 ЛР 22 ЛР 18 ЛР 28 | |
| АПРЕЛЬ | | | | | | |
| 12 | День космонавтики Гагаринский урок «Космос – это мы» | 1-2 курс | Учебные аудитории | Классные руководители, ответственный по ОБЖ, преподаватель физики | ЛР 17 Л4, Л5 | Гражданско патриотическое «Ключевые дела ПОО» |
| 15 - 18 | Экскурсии на предприятия | 2 курс | Производственные площадки | Ответственный по УПР, мастера п/о | ЛР 13 ЛР 16 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 30 ЛР 32 ЛР 33 | Профессионально-ориентирующее |
| 6 | Ежегодная научно-практическая конференция «От высокой науки - к изучению предмета, от изучения предмета - к практике, от практики – к профессии» | 1-2 курс | Учебные аудитории | | ЛР 24 ЛР 22 ЛР 18 ЛР 28 | Студенческое самоуправление «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» |
| 20 - 24 | Диагностика «Профессиональная идентичность» | 2 курс | Учебные аудитории | Педагог-психолог | ЛР 25 | Профилактика «Ключевые дела ПОО» |
| | Военно-полевые сборы | 2 курс | Г.Пермь | Классные руководители, ответственный по ОБЖ | ЛР 17 Л4, Л5 ЛР 5 ЛР 1 | Кураторство и поддержка» «Гражданско патриотическое воспитание» |
| МАЙ | | | | | | |
| 1-20 | Акция «Чистый техникум» | 1-2 курс | Прилегающие территории к филиалу | Ответственный по УВР, педагог-организатор, классные руководители | ЛР 16 ЛР 1 ЛР 10 | Экологическое «Ключевые дела ПОО» |
| 6 | День Победы. | 1-2 | Актный зал | Ответственный | ЛР 17 | Кураторство и |

| | | | | | | |
|-------------|--|-------------|-------------------------------|---|--|--|
| | Литературно-музыкальная композиция | курс | | ый по УВР, педагог–организатор, классные руководители | Л4,Л5 ЛР 5 ЛР 1 | поддержка» «Гражданско патриотическое воспитание» |
| 9 | Возложение венков к обелиску на площади им.Ленина в п.Ильинский | студсовет | Площадь Ленина в п. Ильинский | Педагог организатор, студсовет | ЛР 17 Л4,Л5 ЛР 5 ЛР 1 | Гражданско патриотическое «Ключевые дела ПОО» |
| 24 | День славянской письменности и культуры | 1-2 курс | библиотека | Педагог-библиотекарь | ЛР 33 ЛР 1 | «Ключевые дела ПОО» |
| 26 | Всемирный день отказа от табака. Акция | 1-2 курс | Фойе главного корпуса | Студсовет, классные руководители | ЛР 9 ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» |
| ИЮНЬ | | | | | | |
| 1 | Краевой конкурс профессионального мастерства среди обучающихся образовательных учреждений профессионального образования Пермского края по профессии «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства» | 1 - 2 курсы | Спортивная площадка | Ответственный по УПР, мастер п/о, педагог-психолог | ЛР 13 ЛР 16 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 30 ЛР 32 ЛР33 | Профессионально-ориентирующее «Профессиональный выбор» |
| 6 | Пушкинский день России. Книжная выставка | 1-2 курс | библиотека | Педагог-библиотекарь | ЛР 33 ЛР 1 ЛР 11 | Кураторство и поддержка», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 12 | День России . Классные часы | 1-2 курс | Учебные аудитории | педагог–организатор, классные руководители | ЛР 17 Л4,Л5 ЛР 5 ЛР 1 | Кураторство и поддержка» «Гражданскопатриотическое воспитание» |
| 18 | Лучший студент «Жемчужина года» | 1-2 курс | Учебные аудитории | педагог–организатор, классные руководители, студсовет | ЛР2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 7 ЛР 17 | «Студенческое управление» |
| 29 | Выпускной | 2 курс | Актный зал | Ответственный по УВР, педагог– | ЛР 11 ЛР2 ЛР 3 | Культурно-творческое «Кураторство и |

| | | | | | | |
|---------------|--|---------------|---------------------------------------|---|---|---|
| | | | | организатор, классные руководител и, | ЛР 7 ЛР 7 ЛР 17 ЛР 33 ЛР 29 | поддержка», |
| ИЮЛЬ | | | | | | |
| 8 | День семьи, любви и верности(пост в ВК) | 1-2 курс | Библиотека | Педагог- библиотекар ь | ЛР 11 ЛР 17 | Культурно- творческое «Кураторство и поддержка», |
| АВГУСТ | | | | | | |
| 22 | День Государственного Флага Российской Федерации (пост в ВК) | 1-2 курс | Библиотека | Педагог- библиотекар ь | ЛР 17 Л4,Л5 ЛР 5 ЛР 1 | «Кураторство и поддержка» «Гражданско- патриотическое воспитание» |
| 2 | День поселка | студсо вет | Площадь им.Ленина в п.Ильинский | Педагог- организатор, студсовет | ЛР 11 ЛР 17 | Культурно- творческое «Студенческое управление» |