

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КОЛЛЕДЖ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВА»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 0241178F0080AD9DA74114E422B1AE2316

Владелец: Грубинов Леонид Владимирович

Действителен: с 10.08.2021 до: 10.11.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

г. Гусев

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 21.02.04 Землеустройство
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.19. Землеустройство, Приказом Минпросвещения России от 18.05.2022 N 339;</p> <p>Профессиональный стандарт «Специалист в сфере кадастрового учета» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2015 г. № 666н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2015 г., регистрационный № 39777)</p> <p>Профессиональный стандарт «Специалист в области инженерно-геодезических изысканий», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2018 г. № 841н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 января 2019 г., регистрационный 53468)</p> <p>Профессиональный стандарт «Землеустроитель» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 года № 301н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 мая 2018 года, регистрационный N 51173).</p> <p>Профессиональный стандарт «Специалист по определению кадастровой стоимости" утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 года N 562н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2020 года, регистрационный N 60004.)</p>
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым,

	общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев; на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.
Исполнители программы	<i>Директор, заместители директора в сфере учебной, учебно-производственной, воспитательной деятельности, а также курирующий административно-хозяйственную работу, сотрудники учебной части, заведующие отделением, преподаватели, кураторы, тьюторы (при наличии), члены Студенческого совета, представители Родительского комитета (его аналога), представители организаций – работодателей, в первую очередь, организаторы баз практик.⁴</i>

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических,	ЛР 2

⁴ В рабочей программе воспитания, включенной в ООП образовательной организации, указываются конкретные фамилии, имена и отчества исполнителей программы.

<p>природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p>ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p>ЛР 5</p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p>ЛР 6</p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.</p>	<p>ЛР 7</p>

<p>Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<p>ЛР 8</p>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<p>ЛР 9</p>
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<p>ЛР 10</p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	<p>ЛР 11</p>
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от</p>	<p>ЛР 12</p>

родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации⁵ (при наличии)	
...	ЛР ...
	ЛР ...
	ЛР ...
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями⁶ (при наличии)	
...	ЛР ...
	ЛР ...
	ЛР ...
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса⁷ (при наличии)	
...	ЛР ...
	ЛР ...
	ЛР ...

⁵ Блок разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

⁶ Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

⁷ Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПООП СПО⁸.

Примерные критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а

⁸ Личностные результаты освоения образовательной программы не подлежат персонифицированной оценке. Успехи обучающегося в достижении личностных результатов фиксируются способами, определенными образовательной организацией самостоятельно (например, портфолио, в т.ч. цифровое, стена (карта и др.) достижений и др.).

также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителей директора, преподавателей, мастеров производственного обучения и классных руководителей (кураторов).

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение процесса воспитания предполагает наличие в образовательной организации компьютерной и мультимедийной техники, средств связи, доступа к интернет-ресурсам и специализированного оборудования.

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

- информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;
- взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Реализация рабочей программы воспитания должна быть отражена на сайте образовательной организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 21.02.04 Землеустройство
на период 2023–2027 г.

г. Гусев

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний	Студенты всех курсов и групп	Актовый зал	Ответственный по УВР, педагог-организатор	ЛР 11	Студенческое управление «Кураторство и поддержка»
1	1урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) Отработка действий в чрезвычайных ситуациях в техникуме и общежитии	Студенты всех курсов и групп	Актовый зал	Ответственный по ГО, классные руководители	ЛР 5	Гражданско-патриотическое «Кураторство и поддержка»
3	День солидарности в борьбе с терроризмом. О трагических событиях в Беслане	Студенты всех курсов и групп	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 8	Гражданско-патриотическое «Учебное занятие»
10	Заседание Совета кураторов	Кураторы	педкабинет	Ответственный	ЛР	«Студенческое

				по УВР	13, ЛР 2	самоуправление» «Профессиональный выбор»
29	Заседание Студенческого совета	старостат	библиотека	Педагог- организатор, студсовет	ЛР 13, ЛР 2	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
30	Посвящение в студенты	1 курс	Актовый зал	Ответственный по УВР, педагог – организатор, классные руководители 1 курсов	ЛР 2 ЛР 33,	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
9,16	Введение в профессию Классные часы	1-3 курс	Учебные группы	Кураторы	ЛР 13, ЛР 31, ЛР 20	Профессионально- ориентирующее «Профессиональный выбор»
20- 30	Адаптация 1 курса	1 курс	Учебные группы	Кураторы	ЛР 7	Профилактика «Кураторство и поддержка»
24	Всемирный день туризма Туристический слет .Зарница	Студенты всех групп	Территория у автодрома	Ответственный по УВР, педагог –организатор, классные руководители 1 курсов	ЛР 9, ЛР 11	Спортивное и здоровьеориентирующее «Кураторство и поддержка»
26	Родительские собрания на 1 курсе на 2 курсе	Родители	Актовый зал	Ответственный по УВР, классные руководители 1 курсов, специалист по УР,	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»

				ответственный за ПР, заведующий филиалом		
30	Консультационный день для индивидуальной работы	студенты	Кабинет психолога	Педагог-психолог	ЛР 13	Профилактика «Учебное занятие»
ОКТАБРЬ						
2	2 октября- День профессионально-технического образования. Встреча с ветеранами труда.	Студенты всех групп	Актовый зал Ответственный по УВР, педагог–организатор, классные руководители 1 курсов	Ответственный по УВР, педагог –организатор, классные руководители	ЛР 1, ЛР 6 ЛР 5 ЛР 4	«Профессиональный выбор»
5	День Учителя «Да будет славен труд учителя»	Педагоги филиала	Актовый зал	Студсовет, активы групп	ЛР 5 ЛР 6 ЛР 4	Культурно-творческое «Ключевые дела ПОО»
14	День землеустроителя	Студенты 1-3 курсов	Актовый зал	Ответственный по УПР мастера п/о	ЛР 5 ЛР 4	Профессионально-ориентирующее «Профессиональный выбор»
30	Экскурсии на передовые предприятия, знакомство с руководителями предприятий, отделов, цехов, бригад и т.д.	Студенты 2 курсов	Производственные площадки	Ответственный по УПР, мастера п/о	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 30	Профессионально-ориентирующее «Профессиональный выбор»
25	СПТ 1.2 курса	1-3 курс	Кабинет информационных технологий	Ответственный по УВР, педагог-психолог классные руководители 1 курсов. Системный администратор	ЛР 25, ЛР 12	Профилактика «Кураторство и поддержка»
15	Заседание Студенческого совета	1-3 курс	библиотека	Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 33	«Студенческое самоуправление»

15	100-летие со дня рождения академика Российской Академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича (пост в ВК)	1-2 курс	ВК	Кураторы групп	ЛР 15	Гражданско-патриотическое «Кураторство и поддержка»
25	Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября)	1-2 курс	библиотека	Педагог-библиотекарь	ЛР 17 ЛР 11	Культурно-творческое «Организация предметно-эстетической среды»
	Конкурс профмастерства «Мастер землеустроитель»	3 курс	Учебные аудитории и лаборатории	Ответственный по УПР, мастера п/о	ЛР 29 ЛР 30 ЛР 32 ЛР 18 ЛР 13	Профессионально-ориентирующее «Профессиональный выбор»
28	День памяти жертв политических репрессий. Книжная выставка	1-2курс	Библиотека	Педагог-библиотекарь	ЛР 3 ЛР 8	Гражданско-патриотическое «Кураторство и поддержка»
НОЯБРЬ						
3	День народного единства	1-3 курс	Учебные группы	Кураторы	ЛР 8 ЛР 5	Гражданско-патриотическое «Кураторство и поддержка»
	Библиотечные уроки	1-3 курсы	библиотека	Педагог-библиотекарь	ЛР 14 ЛР 22	Культурно-творческое «Кураторство и поддержка»
	Краевая олимпиада по укрупненной группе специальностей 21.00.00. Землеустройство по специальности 35.02.05 Землеустройство, 35.02.07. Механизация сельского хозяйства,	3 курс	С.Бершеть	Ответственный по УПР, мастера п/о	ЛР 29 ЛР 30 ЛР 32 ЛР 18 ЛР 13	Профессионально-ориентирующее «Профессиональный выбор»

	обучающихся профессиональных образовательных организаций Пермского края					
15	День призывника	1-3 курс	Районный дом культуры	Классные руководители, ответственный по ФИЗО	ЛР 33 ЛР 1	Гражданско-патриотическое «Ключевые дела ПОО»
18	Всемирный день отказа от курения	1-3 курсы	Классные часы	Классные руководители, ответственный по ОБЖ	ЛР 9 ЛР 10	Профилактика «Кураторство и поддержка»
27	День матери	1-3 курс	Актный зал	Ответственный по УВР, педагог–организатор, классные руководители 1 курсов	ЛР 12 ЛР 17	Культурно-творческое «Кураторство и поддержка»
8-20	Анкетирование «Оценка уровня адаптации обучающихся 1 курса»	1 курс	Учебные группы	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР25, ЛР 12	Профилактика «Кураторство и поддержка»
ДЕКАБРЬ						
	Всемирный день борьбы со СПИДом-Час куратора (акция)	1-2 курс	Фойе главного корпуса	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 9 ЛР 10	Профилактика «Кураторство и поддержка»
9	Олимпиада по ПДД	3 курс	Аудитория 5	Педагоги спецдисциплин, классные руководители	ЛР 29 ЛР 30 ЛР 32 ЛР 18 ЛР 13	Профессионально-ориентирующее «Профессиональный выбор»
	Розыгрыш по теннису	1-2 курсы	Спортивный зал	Классные руководители, ответственный	ЛР 9 ЛР 19	Спортивное и здоровьесориентирующее «Кураторство и поддержка»

				по ФИЗО		
12	День Конституции Российской Федерации	1-3 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 1	Гражданско-патриотическое «Кураторство и поддержка»
28	Новый год «Праздничная программа»	1-3 курс	Актный зал	Ответственный по УВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 11	Культурно-творческое «Кураторство и поддержка»
ЯНВАРЬ						
17-20	Розыгрыш по волейболу	1-3 курсы	Спортивный зал	Классные руководители, ответственный по ФИЗО	ЛР 9 ЛР 19	Спортивное и здоровьесориентирующее «Кураторство и поддержка»
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	Студенты 1-3 групп	Актный зал	Ответственный по УВР, педагог-организатор, классные руководители, студсовет	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 17	«Студенческое самоуправление»
27	День снятия блокады Ленинграда	Студенты 1-3 групп	Учебные аудитории	Классные руководители	Л4,Л5	«Кураторство и поддержка» «Гражданско патриотическое воспитание»
ФЕВРАЛЬ						
15	Урок Мужества, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Студенты 1-3 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 17 Л4,Л5	«Кураторство и поддержка» «Гражданско патриотическое воспитание»
	Отборочный этап регионального чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции	Студенты 3 курса	Учебная лаборатория	Ответственный по УПР, мастера п/о	ЛР 13 ЛР 16 ЛР 21	Профессионально-ориентирующее «Профессиональный

	«Эксплуатация сельскохозяйственных машин»				ЛР 22 ЛР 30 ЛР 32 ЛР33	выбор»
10-22	Декадник День защитников Отечества (смотр строя и песни, военизированная эстафета, силовые виды спорта)	Студенты 1-3 курсов	Спортивный зал, спортивная площадка,	Ответственный по УВР, педагог-организатор, классные руководители, ответственные по ФИЗО и ОБЖ	ЛР 17 Л4,Л5 ЛР 5 ЛР 1	«Кураторство и поддержка» «Гражданско патриотическое воспитание»
МАРТ						
8	Международный женский день.	Студенты 1-3 курса	Актовый зал	Педагог-организатор, студсовет	ЛР 12 ЛР 17	Культурно-творческое «Студенческое управление»,
	Олимпиада профессионального мастерства по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства»	Студенты 2 курсы	Бершеть	Ответственный по УПР, мастера п/о	ЛР 13 ЛР 16 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 30 ЛР 32 ЛР33	Профессионально-ориентирующее
15-20	Розыгрыш по баскетболу	1-2 курсы	Спортивный зал	Классные руководители, ответственный по ФИЗО	ЛР 9 ЛР 19	Спортивное и здоровьесориентирующее «Кураторство и поддержка»
18	Участие в конкурсах «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/ ;	1-2 курс	https://bolshayaperemena.online/ ;	Педагог-организатор, студсовет	ЛР 28 ЛР 29 ЛР 24 ЛР27	«Студенческое самоуправление»
23	Проект по учебной дисциплине	1-2 курс	Учебные аудитории	Руководитель	ЛР 24	

	«Введение в специальность: основные компетенции специалиста»			НСО	ЛР 22 ЛР 18 ЛР 28	
АПРЕЛЬ						
12	День космонавтики Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-2 курс	Учебные аудитории	Классные руководители, ответственный по ОБЖ, преподаватель физики	ЛР 17 Л4,Л5	Гражданско патриотическое «Ключевые дела ПОО»
15-18	Экскурсии на предприятия	2 курс	Производственные площадки	Ответственный по УПР, мастера п/о	ЛР 13 ЛР 16 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 30 ЛР 32 ЛР33	Профессионально-ориентирующее
6	Ежегодная научно-практическая конференция «От высокой науки - к изучению предмета, от изучения предмета - к практике, от практики – к профессии»	1-2 курс	Учебные аудитории		ЛР 24 ЛР 22 ЛР 18 ЛР 28	Студенческое самоуправление «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
20-24	Диагностика «Профессиональная идентичность»	2 курс	Учебные аудитории	Педагог-психолог	ЛР25	Профилактика «Ключевые дела ПОО»
	Военно-полевые сборы	2 курс	Г.Пермь	Классные руководители, ответственный по ОБЖ	ЛР 17 Л4,Л5 ЛР 5 ЛР 1	Кураторство и поддержка «Гражданско патриотическое воспитание»
МАЙ						
1-20	Акция «Чистый техникум»	1-2 курс	Прилегающие территории к филиалу	Ответственный по УВР, педагог–организатор, классные руководители	ЛР 16 ЛР 1 ЛР 10	Экологическое«Ключевые дела ПОО»

6	День Победы. Литературно-музыкальная композиция	1-2 курс	Актный зал	Ответственный по УВР, педагог–организатор, классные руководители	ЛР 17 Л4,Л5 ЛР 5 ЛР 1	Кураторство и поддержка» «Гражданско патриотическое воспитание»
9	Возложение венков к обелиску на площади им.Ленина в п.Ильинский	студсовет	Площадь Ленина в п. Ильинский	Педагог организатор, студсовет	ЛР 17 Л4,Л5 ЛР 5 ЛР 1	Гражданско патриотическое «Ключевые дела ПОО»
24	День славянской письменности и культуры	1-2 курс	библиотека	Педагог-библиотекарь	ЛР 33 ЛР 1	«Ключевые дела ПОО»
26	Всемирный день отказа от табака. Акция	1-2 курс	Фойе главного корпуса	Студсовет, классные руководители	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
ИЮНЬ						
1	Краевой конкурс профессионального мастерства среди обучающихся образовательных учреждений профессионального образования Пермского края по профессии «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства»	1 -2курсы	Спортивная площадка	Ответственный по УПР, мастер п/о, педагог-психолог	ЛР 13 ЛР 16 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 30 ЛР 32 ЛР33	Профессионально-ориентирующее «Профессиональный выбор»
6	Пушкинский день России. Книжная выставка	1-2 курс	библиотека	Педагог-библиотекарь	ЛР 33 ЛР 1 ЛР 11	Кураторство и поддержка», «Организация предметно-эстетической среды»
12	День России . Классные часы	1-2 курс	Учебные аудитории	педагог–организатор, классные руководители	ЛР 17 Л4,Л5 ЛР 5 ЛР 1	Кураторство и поддержка» «Гражданскопатриотическое воспитание»
18	Лучший студент «Жемчужина	1-2 курс	Учебные аудитории	педагог–	ЛР2	«Студенческое управление»

	года»			организатор, классные руководители, студсовет	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 7 ЛР 17	
29	Выпускной	2 курс	Актный зал	Ответственный по УВР, педагог– организатор, классные руководители,	ЛР 11 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 7 ЛР 17 ЛР 33 ЛР 29	Культурно-творческое «Кураторство и поддержка»,
ИЮЛЬ						
8	День семьи, любви и верности(пост в ВК)	1-2 курс	Библиотека	Педагог- библиотекарь	ЛР 11 ЛР 17	Культурно-творческое «Кураторство и поддержка»,
АВГУСТ						
22	День Государственного Флага Российской Федерации (пост в ВК)	1-2 курс	Библиотека	Педагог- библиотекарь	ЛР 17 Л4,Л 5 ЛР 5 ЛР 1	«Кураторство и поддержка» «Гражданско- патриотическое воспитание»
	День поселка	студсовет	Площадь им.Ленина в п.Ильинский	Педагог- организатор, студсовет	ЛР 11 ЛР 17	Культурно-творческое «Студенческое управление»