ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«Колледж агротехнологий и природообустройства»»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 0241178F0080AD9DA74114E422B1AE2316
Владелец: Грубинов Леонид Владимирович
Действителен: с 10.08.2021 до: 10.11.2022

ПРОГРАММА
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Государственного бюджетного учреждения Калининградской области
профессиональной образовательной организации
«Колледж агротехнологий и природообустройства»

Разработчик (и) программы:
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе С.В. Корчагина

Рассмотрена на
Педагогическом совете
образовательной организации
Протокол от 11.06.2021 г № 06

Гусев 2021 год

Программа развития системы воспитания и социализации обучающихся
ГБУ КО ПОО «Колледж агротехнологий и природообустройства»

Утверждаю
Директор колледжа
_____ Л.В. Грубинов
11 июня 2021 года

Пояснительная записка

Программа социально-воспитательной работы (далее – Программа) составлена в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 27.12.2012(с изменениями и дополнениями на 30.04.2021); Конституцией Российской Федерации (принятой на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками); Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Указом Президента РФ от 7 мая 2018 г. N 204"О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года"; разработана с учетом национального проекта «Образование», утверждённого президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам протоколом от 03.09.2018 № 10 (нацпроект «Образование»); распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 г. №2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»; распоряжением Правительства РФ от 12.11.2020 г. № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; Государственной Программой «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 г.г.» (Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493); Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утверждённой распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р; Концепцией развития добровольчества (волонтерства) в РФ до 2025 г., утвержденной распоряжением правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р; Федеральным Законом от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020); распоряжением Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; приказом Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 г.

№ 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015); ФГОС СПО в части «Требования к результатам освоения образовательной программы».

Современное воспитание студента СПО в большей мере, чем ранее, ориентируется на формирование жизнестойкости и адаптивности человека в условиях глобальной неопределённости и стремительных изменений во всех сферах жизни и деятельности, на основе сформированной внутренней устойчивости вокруг ядра базовых ценностей и установок личности, в первую очередь социальной солидарности, понимаемой не только как общность прошлого, но, прежде всего, и как общее будущее.

Воспитание в профессиональной образовательной организации рассматривается одним из ключевых факторов социализации подрастающего поколения, освоения профессии как социальной функции, самореализации в профессии, формирования конкурентоспособности специалиста.

Программа развития системы воспитания и социализации обучающихся – это комплексный документ, определяющий цели, задачи, основные направления социальной, воспитательной работы со студентами.

Стратегические задачи профессионального воспитания и социализации обучающихся решаются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), основных образовательных программ (далее – ОПОП СПО) и с учетом требований работодателей.

Меняющиеся требования работодателей находят своё отражение и в перечне общих компетенций ФГОС СПО. Когнитивные навыки высокого порядка, социально-поведенческие навыки и способность к адаптации, одинаково применяемые в различных профессиях, в том числе в «профессиях будущего» - это все должно быть отражено в актуальных на настоящий момент общих компетенциях.

Общие компетенции являются самостоятельным результатом освоения основных образовательных программ СПО. Эти компетенции рассматриваются как универсальные по своему характеру, необходимые каждому современному человеку, независимо от его общественного или профессионального статуса.

1. ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Основные характеристики воспитательной деятельности

Государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж агротехнологий и природообустройства» относится к системе среднего профессионального образования и осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющими целью подготовку обучающегося и овладение ими выбранными профессиями и специальностями.

В соответствии с системным подходом к проблеме воспитания система воспитания студентов в колледже представлена в ряде аспектов, задействованных в этом направлении работы: педагогический потенциал, образовательный потенциал, интеллектуальные и творческие способности обучающихся, социальные, культурные и просветительские институты, молодежные центры, клубы, сотрудничество с работодателями.

Организовать воспитательную деятельность призваны все подразделения колледжа. Система работы педагогов и кураторов учебных групп включает в себя диагностику, планирование, организаторскую и коммуникативную деятельность, направленную на организацию и развитие коллектива, становление личности студента. Она ведется через творческий союз преподавателей и обучающихся, предметные цикловые комиссии, студенческий Совет, комиссию по профилактике асоциальных явлений, Совет общежития, библиотеку, центр компьютерных и информационных технологий, кружки, секции, клубы, творческие студенческие объединения и социально активную волонтёрскую деятельность.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- принцип воспитания в коллективе дает человеку положительный опыт социальной жизни и создает благоприятные условия для позитивно направленного самопознания, самоопределения и самореализации;
- принцип социального партнерства в воспитании и общественно-государственного управления образованием ориентирует всех субъектов воспитания на равноправное сотрудничество, поиск согласия и оптимизацию отношений в интересах развития личности и общества;
- принцип преемственности в воспитании указывает на непрерывность процесса воспитания, на необходимость личностного присвоения обучающимися культурно-исторических и российских ценностей и традиций, формирования общероссийской гражданской идентичности;
- в качестве принципа воспитательной деятельности рассматривается ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого обучающегося и педагога.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются:

- создание разновозрастных общностей, объединяющих обучаемых и педагогов яркими и содержательными событиями, доверительными отношениями;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов, посредством совершенствования технологии наставничества как процесса индивидуального сопровождения;
- работа системы кружков дополнительного образования, студенческих объединений, клубов;
- использование информационно-коммуникативных технологий и ресурсов в сети Интернет;
- социальное и психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса, в т.ч. обучающихся с ОВЗ.

Значимые социальные, профессиональные и иные партнеры образовательные организации.

Для того, чтобы у наших выпускников не возникало трудностей в первые годы работы на предприятиях в колледже выстроена система социального партнерства.

Налажено тесное сотрудничество с аграрными предприятиями региона: договоры о партнерстве заключены и с компаниями ООО «Калининградская мясная компания» Мираторг», АПХ «Залесье», агрохолдингом «Долгов групп», RPBI group, ветеринарные клиники области, ветеринарная областная станция, Управление МЧС по Калининградской области, ООО «Янтарь», «Фурмановке», Садовое», Прибалтийская мясная компания», «Агро-Нова», «Акация», «Гусевмолоко», «Теплый дом», Мелиоратор», Автоколонна 1802», АНО КРЭО «Зеленый меридиан», ГБУ КО «Природный парк «Виштынецкий», ГКУ КО «Управление охотничьего и лесного хозяйства Калининградской области» и др.

Работа колледжа с социальными партнерами ведется по следующим направлениям:

1. Совершенствование содержания образования: участие работодателей в экспертной оценке основных профессиональных образовательных программ, рабочих программ дисциплин и модулей, в работе государственной аттестационной комиссии;
2. Практическое обучение студентов на реальных рабочих местах при прохождении практики: на предприятиях социальных партнёров за студентами закрепляются кураторы, из числа сотрудников предприятия, которые передают ребятам свой опыт, помогают быстрее адаптироваться на производстве.
3. Презентации предприятий и организаций: колледж выступает организатором ярмарок вакансий, на которых ребята знакомятся с направлением деятельности предприятия (организации), условиях работы, требованиях, предъявляемых к соискателям.

4. Проведение Недель агрохолдингов в колледже, Дня карьеры, реализация проекта «Профстажировки», встреч-презентаций, участие в культурных, спортивных мероприятиях.

Ведущие аграрные предприятия региона, социальные партнеры колледжа, развивают наставничество, как условие для овладения профессиональными навыками студентами и молодыми специалистами – выпускниками колледжа.

Системная управленческая работа в рамках содействия трудоустройству выпускников включает стратегическое планирование, прогнозирование, внедрение инновационные технологий, мобильную систему деловых связей, разработку и продвижение новых услуг.

Перспективные технологии воспитательно значимой деятельности, проекты и программы развития образовательной деятельности в колледже.

Основными направлениями развития образования и профессиональной подготовки студентов является участие в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), подготовка площадок, экспертов, команды основных участников и юниоров; аккредитация специализированного центра по компетенциям «Ветеринария», «Геодезия»; подготовка и проведение демонстрационного экзамена, профессиональная переподготовка и повышение квалификации педагогических работников с учетом стандартов WorldSkillsRussia, организация и проведение мастер-классов, семинаров, наставничество; участие в национальных исследованиях качества образования; участие в независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности; профориентационная деятельность - участие в проекте «Билет в Будущее», организация работы «колледж-классов», реализация проекта «Профессиональный навигатор», реализация сетевых программ; развитие дистанционной образовательной среды; опытническая и исследовательская деятельность, повышение финансовой грамотности обучающихся и преподавателей. Данные направления соответствуют реализуемому профилю подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих.

В рамках сетевого взаимодействия реализуется проект «Билет в будущее»: организация и проведение мероприятий ознакомительного формата для школьников 6-11 классов, встречи с индустриальными экспертами, мастерами производственного обучения, проведение профессиональных проб на фестивале «Билет в будущее» по компетенциям «Ветеринария» и «Агрономия», профессиональных квестов. Для выпускников проводятся Дни карьеры по вопросам трудоустройства и прохождения производственных практик.

Реализовывается летняя Проект-программа «Обучение первичным строительным навыкам детей, состоящих на различных видах учета», по профессии Мастер отделочных, строительных и декларативных работ.

Действующая с 2012 года программа по летней трудовой занятости обучающихся «Трудовой десант» осуществляет свою работу в каникулярное время. Обучающиеся имеют возможность заработка в летний период на учебном хозяйстве образовательной организации, а также по благоустройству территорий колледжа.

Ежегодно осуществляется подготовка обучающихся школ для участия в чемпионатах Юниорскиллс. Реализуется программа по предпрофильному и профессиональному обучению девятиклассников, зачисленных в социально-экономический профиль.

Образовательная организация осуществляет взаимодействие с общественными, социально-культурными центрами и организациями по молодежной политике, творчеству, просветительской и иной деятельности: Агентство по делам молодежи Калининградской области, КРОО ООО «РСМ», Общественная организация «Добровольцы Калининградской области», муниципальный штаб ВОД «Волонтеры Победы», религиозная организация «Черняховская Епархия Русской Православной Церкви, КРОО «ЮЛА» (лидер общественного мнения); МО МВД России «Гусевский» ОПДН, молодежный отдел Озерского муниципального округа, ветеранская организация г.Гусева и Озерска, детский приют «Радуга» Озерский р-н, общеобразовательные организации муниципалитетов, ДЮЦ г. Гусев, ГАУ КО ООДО «Комплексная детско-юношеская спортивная школа», ДОСААФ г. Черняховска, войсковая часть 90151 г. Гусева, спортивные школы муниципалитетов и т.д.

Учебно-воспитательное пространство.

Сформированность наиболее значимых воспитательных видов и форм совместной деятельности педагогов и студентов

Наименование	Количество объединений	Педагоги, ответственные за направление	Документы, реализующие направление деятельности
Студенческое самоуправление	2	2	План
Волонтерское движение (студенческое объединение)	2	2	Положение План
Волонтеры Победы (участники ВОД)	1	1	Положение План
КВН	2	2	План
Творческое объединение «Мы вместе» (хореография, театр-студия, агитбригады и иное)	2	3	План
Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?» Гусев	2	1	План
Студенческий научный клуб «Эврика» (IT-технологии)	1	1	Программа
Клуб бардовской песни «Гитара и песня»	1	1	Программа
Кружок вокала	1	1	Программа
Военно-спортивный клуб	1	1	Программа

«Защитник»			
Отряд охраны правопорядка «Щит»	1	1	Соглашение с МО МВД План Приказ
Студенческий спортивный клуб «Первый»	1	4	Устав, Положение, План, приказ
Студенческие трудовые бригады	4	2	План
Волейбол	4	2	Программа
Баскетбол	4	2	Программа
Легкая атлетика	2	1	Программа
Настольный теннис	2	1	Программа
Пулевая стрельба	1	1	Программа
Мини-футбол	2	1	Программа
Силовое многоборье (тренажерные залы)	3	1	План

Элементы предметно-пространственной воспитывающей среды колледжа, обеспечивающие достижение планируемых личностных результатов обучающихся.

Материально-техническая база образовательной организации позволяет организовать разнообразную учебную, так и внеурочную работу:

Наименование объекта	Основные требования
специализированные центры компетенций	Определяется Положением об аккредитации СЦК, утвержденный АНО «Агентство профессионального мастерства (WSR), в соответствии с инфраструктурным листом по соответствующей компетенции. МТБ СЦК создает условия по обеспечению выполнения конкурсных заданий Регионального чемпионата WS и подготовки к Отборочным соревнованиям и Национальному чемпионату WSR.
учебные мастерские	Обеспечиваются оборудованием, инструментарием в соответствии с ФГОС СПО по соответствующей профессии/специальности. Ежегодно происходит обновление и пополнение оборудования и расходных материалов.
учебные аудитории, лаборатории	Обеспечивают основной учебный процесс, оснащены наглядными материалами, пособиями, инструментарием.
учебные и тепличные мини-хозяйства	Обеспечивают наличие демонстрационно-опытнических инструментариев, материалов, оборудования.
библиотеки (с использованием интернета)	Обеспечение методической, учебной литературой образовательного процесса. Наличие доступного Интернета как учебно-вспомогательный источник (электронных, информационных ресурсов)
Дискуссионная интерактивная площадка	Использование интерактивного оборудования для проведения онлайн мероприятий, с использованием интернет ресурсов, работа с векторной и растровой графикой используя современный планшет-монитор, гостевая WF-сеть в диапазонах 2.4 и 5 Гг для участников дискуссионной площадки
актовые залы	Обеспечение проведения культурно-массовых, просветительских и иных мероприятий
спортзалы	Обеспечение условий для занятий спортом с использованием специального спортивного оборудования
стадион	Обеспечение условий для занятий спортом на улице
тренажерные залы	Обеспечение условий занятий по силовому многоборью
мини-спортплощадки	Обеспечение условий для занятий спортом с использованием специального спортивного оборудования на улице

стрелковый тир	Обеспечение условий для занятий/тренировок по пулевой стрельбе
студенческие общежития	Обеспечение условий проживания иногородних обучающихся
компьютерная лаборатория	Обеспечение оборудованием аддитивных технологий для работы с 3D-анимацией (ноутбуки, МФУ, локальная сеть, Интернет, Интерактивная панель с поддержкой рукописного ввода и соответствующего программного обеспечения)
конструкторское бюро (IT-технологии)	Обеспечение оборудованием для работы 3D-лаборатории «Конструкторского бюро №36» на базе городского музея (3D-принтера FlyingBear P905, Фотополимерного принтера Anycubic Photon, 3D-сканера на базу Xbox 360 Kinect)
музей	Выявление, хранение и публичный показ музейных предметов и коллекций, осуществление просветительской, исторической и культурно-образовательной деятельности
учебная аудитория ВСК «Защитник»	Обеспечение учебным оборудованием, тренажерами, спортивными снарядами, медицинским инструментарием.

Образовательные ресурсы и материально-техническая база образовательной организации обеспечивает непрерывное использование всех компонентов учебно-воспитательного процесса, доступности, создание условий поддержки молодежных общественных и социально значимых инициатив.

Роль профессиональной образовательной организации в регионе

Образовательная организация относится к числу учреждений образования, выпускающих специалистов для агропромышленного комплекса.

Одной из приоритетных мер в области повышения занятости населения и регулирования рынка труда на селе являются:

- восстановление и поддержание занятости населения, а также создание новых рабочих мест в сельскохозяйственных организациях, обеспечивающих переход агропромышленного производства на модернизированные трудосберегающие инновационные технологии и индустриальные формы ведения хозяйства;
- поддержка эффективной занятости в сфере сельскохозяйственного предпринимательства и потребительской кооперации, включая крестьянские (фермерские) хозяйства и товарные личные подсобные хозяйства;
- наращивание и модернизация рабочих мест в социальной сфере, на объектах инфраструктуры агропродовольственного рынка (хранение, транспортировка, сбыт сельскохозяйственной продукции);
- стимулирование увеличения рабочих мест в несельскохозяйственных сферах деятельности во всех возможных организационных формах, особенно в сфере рекреационной и природоохранной деятельности, агро- и экологическом туризме, подсобных промышленных организациях и народных промыслах, лесопромышленном и строительном комплексах.

Меры по расширению занятости населения должны осуществляться одновременно с повышением территориальной и профессиональной

мобильности рабочей силы, обеспечением сбалансированности профессионально-квалификационной подготовки работников и спроса на труд, развитием кадрового потенциала села.

Развитие кадрового обеспечения отраслей сельской экономики предполагает комплексное решение задач по совершенствованию условий и процессов получения профессионального образования, достижению соответствия набора профессиональных компетенций выпускников колледжа квалификационным требованиям инновационного производства, достижению сбалансированности спроса и предложения на рынке труда, а также по повышению обеспеченности организаций отраслей сельской экономики необходимыми молодыми кадрами.

Основные внутренние ограничения, проблемы, внешние вызовы, стоящие перед образовательной организацией

Исходя из основных приоритетов в развитии профессионального обучения и воспитания можно выделить следующие внешние вызовы, стоящие перед образовательной организацией:

- активное вовлечение ПОО в решение приоритетных задач социально-экономического, культурного и образовательного развития региона;
- совершенствование организационных и социально-культурных условий функционирования ПОО;
- развитие системы взаимодействия с социальными институтами и работодателями в рамках партнерства;
- развитие дуальной системы обучения и воспитания с использованием практико-ориентированных методов обучения и воспитания;
- оптимизация воспитывающей среды во взаимодействии учебной и внеучебной деятельности;
- формирование информационной среды и позитивного имиджа ПОО;
- совершенствование МТБ;
- реализация системы дополнительного образования;
- совершенствование механизмов взаимодействия с партнерами;
- укрепление внешних связей с общественными организациями, привлечение их к совместной работе
- модернизация воспитательной работы, направленной на развитие общих компетенций обучающихся.

Преимущества и возможности	**Ограничения и риски**
1. Имидж и традиции ПОО на рынке образовательных услуг более 70 лет 2. Большой диапазон основных образовательных и дополнительных программ 3. Устойчивый рост материально-технической базы (учебные мастерские, специализированные центры компетенций, спортивные и социально-культурные объекты)	1. Низкий уровень участия работодателей в вопросах образовательной политики 2. Снижение у обучающихся интереса к обучению по данным основным профессиональным программам (непрестижность профессий сельскохозяйственного направления; сложность трудоустройства по профессии) 3. Потребность в реализации новых форм

4. Квалифицированные педагогические работники 5. Широкий спектр студенческих объединений, кружков, клубов, секций 6. Налаженное сетевое взаимодействие с учреждениями культуры, центрами молодежи и волонтерства, спортивными школами, комиссиями, некоммерческими общественными организациями и т.п.	проведения воспитательных мероприятий для обучающихся 4. Территориальные ограничения вопросах участия ПОО в конкурсах, конференциях и т.п. на уровне РФ 5. Несформированность созидательной активности студенческой молодежи 6. Потребность в разработке и внедрении в воспитательный процесс новых форм организации дополнительного образования 7. Низкая учебная мотивация обучающихся отдельных социальных категорий 8. Социальные проблемы (ухудшение социального положения, здоровья обучающихся; проблема курения, наркомании, алкоголизма среди молодежи) 9. Нехватка педагогических кадров, осуществляющих социально-педагогическую и воспитательную работу

Современные условия и процесс формирования личности требуют переосмысления роли воспитательной работы в воспитательно-образовательном процессе, направлений самосовершенствования, перестройки технологии воспитания, форм и методов работы с обучающимися, а эффективность данного процесса во многом зависит от продуманности воспитательных действий.

Требования к личностным результатам выпускников колледжа

Портрет выпускника колледжа отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года»:

1. Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятия традиционных ценностей человеческой жизни, семьи, многонационального народа России, человечества.

2. Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, мотивированный к инновационной деятельности.

3. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей, на основе развитого правосознания.

4. Эффективно управляющий собственной самореализацией, самоидентификацией, социализацией и репутацией в сетевой среде.

5. Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир.

6. Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям.

7. Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, в т.ч. в удаленном взаимодействии, уверенно выражающий свои мысли разными способами.

8. Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни и поведения, безопасного для человека (в т.ч. в сетевой среде) и окружающей среды.

9. Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования.

Личностные результаты реализации программы воспитания	**Код личностных результатов реализации программы воспитания** *(далее - ЛР)*
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	**ЛР 2**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 3**
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 4**
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.	**ЛР 5**
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.	**ЛР 6**
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	**ЛР 7**
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий	**ЛР 8**

собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности».	**ЛР 9**
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.	**ЛР 10**
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	**ЛР 11**
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР 12**
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 13**
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.	**ЛР 14**
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	**ЛР 15**
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	**ЛР 16**
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.	**ЛР 17**
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	**ЛР 18**
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	**ЛР 19**
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	**ЛР 20**
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	**ЛР 21**
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	**ЛР 22**
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	**ЛР 23**
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	**ЛР 24**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	**ЛР 25**
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 26**
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.	**ЛР 27**

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	**ЛР 28**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 29**
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.	**ЛР 30**
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	**ЛР 31**
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	**ЛР 32**
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	**ЛР 33**
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	**ЛР 34**
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 35**

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Основной **целью** работы педагогического коллектива является**:**

- **Освоение предусмотренных реализуемыми в образовательной организации ФГОС СПО общих компетенций как основы конкурентоспособности специалиста, способного самостоятельно строить свой вариант жизни и эффективно реализовывать свой интеллектуальный и творческий потенциал в деятельности по избранному профильному направлению.**

- **<u>Цель рабочей Программы воспитания</u> – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике**

В этом направлении перед педагогами, воспитателями стоят **задачи**:

- ✓ Создание условий для успешной адаптации и профессиональной социализации обучающихся;
- ✓ Создание условий для раскрытия индивидуальных способностей обучающихся с учетом их интересов и потребностей в

интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;

- ✓ Формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных основными профессиональными программами по профессиям и специальностям;
- ✓ Формирование «портрета успешного предпринимателя, самозанятого лица»;
- ✓ Содействие профессиональной адаптации и профессиональной идентичности;
- ✓ Формирование активной гражданской позиции и гражданской ответственности обучающихся;
- ✓ Актуализировать воспитательно значимые события в сфере: реализации избирательного права и конструктивного совместного социального действия, общественных объединений, некоммерческих организаций, предупреждения правонарушений и негативных социальных явлений, культуры и искусства, спорта и физической культуры.
- ✓ Сотрудничество и кооперация ПОО с образовательными организациями общего, дополнительного, высшего образования, научными организациями, предприятиями в рамках профориентационно значимых событий или акций, направленных на стимулирование занятости;
- ✓ Формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- ✓ Совершенствование студенческого самоуправления в колледже;
- ✓ Развитие волонтерского движения как механизма социального развития обучающихся колледжа.

ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Код	Формулировка компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания

	необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельности в профессиональной среде

3. КЛЮЧЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ СИСТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ

а. Гражданско-патриотическое направление системы воспитания

Общие компетенции ФГОС СПО	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**	**Содержательное направление**	**Инфраструктура и кадровое обеспечение**	**Действенность (результативность) воспитательной среды Показатели**
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 32	Реализация просветительских и иных программ, направленных на укрепление социального, межличностного и межконфессионального согласия в молодежной среде	Структурное подразделение по направлению деятельности (музей, молодежные объединения, библиотека). Педагог-организатор, воспитатель, руководитель кружка (центра, клуба, секции) Библиотекарь, педагог ОБЖ, куратор группы, классный руководитель	Удельный вес студентов, охваченных просветительскими и иными программами, направленные на укрепление социального, межличностного и межконфессионального согласия в молодежной среде
		Разработка и внедрение просветительских (в том числе интерактивных) программ и проектов гражданско-патриотической тематики, посвященных пропаганде государственной символики, достижениям государства, героям и значимым событиям в новейшей истории страны.		Удельный вес студентов, охваченных просветительскими (в том числе интерактивными) программами и проектами гражданско-патриотической тематики.
		Вовлечение молодежи в реализацию программ по сохранению российской культуры, исторического		Удельный вес студентов, вовлеченных в реализацию программ по сохранению российской культуры, исторического наследия народов

		наследия народов страны и традиционных ремесел		страны и традиционных ремесел
		Вовлечение молодежи в активную работу поисковых археологических, военно-исторических, краеведческих студенческих отрядов и молодежных объединений.		Удельный вес студентов, вовлеченных в активную работу поисковых археологических, военно-исторических, краеведческих студенческих отрядов и молодежных объединений.

b. Профессионально-ориентирующее направление системы воспитания (развитие карьеры)

Общие компетенции ФГОС СПО	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**	**Содержательное направление**	**Инфраструктура и кадровое обеспечение**	**Действенность (результативность) воспитательной среды Показатели**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ОК 09. Использовать информационные	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 30, ЛР 32, ЛР 33	Развитие трудовой и проектной активности молодежи путем совмещений учебной и трудовой деятельности (в том числе путем развития профильных студенческих отрядов)	Структурные подразделения по направлению деятельности (студенческие отряды, тренировочные мастерские, центр карьерного развития и содействия трудоустройству, библиотека). Педагог-организатор, воспитатель, тьютор, руководитель кружка (центры, клубы, секции); библиотекарь; куратор группы, классный руководитель; преподаватели; мастера производственного обучения.	Удельный вес студентов, вовлеченных в деятельность профильных студенческих отрядов.

технологии в профессиональной деятельности. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимых для выполнения задач профессиональной деятельности.				

c. Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

Общие компетенции ФГОС СПО	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**	**Содержательное направление**	**Инфраструктура и кадровое обеспечение**	**Действенность (результативность) воспитательной среды Показатели**
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	ЛР 4, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24 ЛР 25, ЛР 30, ЛР 31	Развитие социальных навыков, правовых знаний, обеспечение основных гарантий несовершеннолетних, защита их прав	Психолого-педагогическая служба, Совет профилактики асоциальных явлений, социальный педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы, привлечённые специалисты	Удельный вес количества правонарушений, снижение уровня совершенных правонарушений. Удельный вес студентов, охваченных позитивной деятельностью.

d. Спортивное и здоровьеориентирующее направление системы воспитания

Общие компетенции ФГОС СПО	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**	**Содержательное направление**	**Инфраструктура и кадровое обеспечение**	**Действенность (результативность) воспитательной среды Показатели**
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ЛР 23, ЛР 28, ЛР 31	Вовлечение молодежи в регулярные занятия физической культурой и спортом, в том числе техническими видами спорта. Вовлечение молодежи в пропаганду ЗОЖ. Совершенствование системы студенческих	Структурное подразделение по направлению деятельности (студенческий спортивный клуб, спортзал, медицинский кабинет, специализированные спортивные помещения, стадион). Педагог-психолог, социальный педагог,	Удельный вес студентов, охваченных проектами в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией ЗОЖ, спорта, а также с созданием положительного образа молодежи,

		соревнований и развитие студенческого спорта. Реализация проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией ЗОЖ, спорта, а также с созданием положительного образа молодежи, ведущей здоровый образ жизни	тренер (инструктор), руководитель физвоспитания, руководитель кружка (центра, клуба, секции), куратор группы, классный руководитель.	ведущей здоровый образ жизни. Удельный вес студентов, участвующих в спортивных студенческих соревнованиях.

e. Экологическое направление системы воспитания

Общие компетенции ФГОС СПО	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**	**Содержательное направление**	**Инфраструктура и кадровое обеспечение**	**Действенность (результативность) воспитательной среды Показатели**
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 26, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 35	Поддержка участия молодёжи в реализации проектов экологических организаций и деятельности по реставрации исторических памятников	Структурное подразделение по направлению деятельности (экоклуб). Педагог-организатор; воспитатель; руководитель кружка (центра, клуба, секции); библиотекарь, педагог ОБЖ; куратор, классный руководитель.	Удельный вес студентов в реализации проектов экологических организаций и деятельности по реставрации исторических памятников

f. Культурно-творческое и интеллектуальное направление системы воспитания

Общие компетенции ФГОС СПО	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**	**Содержательное направление**	**Инфраструктура и кадровое обеспечение**	**Действенность (результативность) воспитательной среды Показатели**
ОК 01. Выбирать способы решения задач	ЛР 6, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19,	Вовлечение молодежи в творческую	Культурно-досуговый центр, актовый зал, кабинеты для	Удельный вес студентов, охваченных

профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	ЛР 23, ЛР 26, ЛР 25, ЛР 30, ЛР 32	деятельность, поддержка молодых деятелей искусства, а также талантливой молодежи, занимающейся современными видами творчества и не имеющей специального образования.	реализации дополнительных общеразвивающих программ. Педагог-организатор, воспитатель, руководитель кружка, клуба, секции, библиотекарь, классный руководитель, преподаватель, мастера производственного обучения.	дополнительными общеразвивающими программами. Удельный вес студентов, вовлеченных в деятельность общественных организаций, временных и постоянных творческих групп по интересам. Численность студентов, участвовавших в районных, областных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, фестивали) творческой направленности. Удельный вес студентов, участвующих в проектах и программах в сфере поддержки талантливой молодежи

g. Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) системы воспитания

Общие компетенции ФГОС СПО	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**	**Содержательное наполнение** (с учетом положений государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года)	**Инфраструктура и кадровое обеспечение**	**Действенность (результативность) воспитательной среды Показатели**
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках;	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 30, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34	Создание базовых условий для реализации предпринимательского потенциала молодёжи, в том числе социального, а также создание и поддержка деятельности общественных объединений, направленной на	Учебная фирма. Бизнес-инкубатор. Педагог-организатор, воспитатель, руководитель кружка (центра, клуба), классные руководители, библиотекарь, мастера производственного	Численность студентов, участвовавших в социальных прикладных, исследовательских проектах, грантах. Удельный вес студентов, занявших призовые места в конкурсах социальных,

ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере		развитие социально ориентированного молодежного предпринимательства, формирование Soft Skills навыков.	обучения	прикладных, исследовательских проектов, грантов. Удельный вес студентов, вовлеченных в работу учебных фирм.

4. МОДУЛИ СИСТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ

Структурные компоненты программы воспитания ПОО (модули)	**Содержание модуля**	**Ответственный за реализацию модуля, педагоги**
Инвариантные модули		
Ключевые дела колледжа	*Задача: Способствовать интенсификации общения, формирование опыта сотрудничества студентов и ответственной позиции к происходящему в колледже.* ✓ Единые тематические классные часы, День знаний, день Учителя, День Профтехобразования, фестиваль «Мир Профтеха – территория успеха», Посвящение в студенты, День народного единства, День героев, Защита профессий, Дни карьеры, Благотворительный марафон, студенческая Спартакиада, конференция «Профессиональный навигатор», День молодого избирателя, День Эколога, летние трудовые отряды «Трудовой десант», тематические праздничные концерты, День города, День молодежи, Неделя работодателя, конкурсы профмастерства. ✓ Организация системы дополнительного образования: кружки, секции, курсы реализовывающие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в колледже	Заместители директора по УВР, УПР, заведующие отделениями, специалисты-работодатели, сотрудники молодежных центров и НКО, кураторы учебных групп, педагоги дополнительного образования, педагог-организатор, студенческие общественные и творческие объединения
Кураторство и поддержка	*Задача: создание и развитие коллектива учебной группы, оказание помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления.* ✓ Проект «Наставник-студент. Формула успеха», групповые	Кураторы учебных групп

	собрания, классные часы, организация дежурства, проведение экскурсий, беседы по преодолению проблем взаимодействия и обучения, просветительские групповые мероприятия, содействие в решении вопросов прохождения практик, временного трудоустройства, десанты и полезные дела, построение траектории индивидуального развития, занимательный аутотренинг.	
Студенческое самоуправление	*Задача: вовлечение обучающихся в формальные и неформальные группы, поддержка студенческого самоуправления и молодежных общественных объединений, развитие инициативности, самостоятельности, самовыражения и самореализации.* ✓ Выборы Студенческого самоуправления, День молодого избирателя, обучающий семинар для старост, проект «Лидер общественного мнения», конкурс «Лидер 2021. 2022. 2023», конкурс «Студент года», участие в совещаниях, педагогических советах и иных собраниях по вопросам студенчества и жизнедеятельности образовательной организации	Председатель студенческого совета, старосты учебных групп, кураторы
Профессиональный выбор	*Задача: педагогическое сопровождение профессионального выбора обучающегося, развитие навыков разнообразных социальных ролей* ✓ Освоение профессионального цикла (образовательные программы), программы производственной практики, национальные Чемпионаты и конкурсы профессионального мастерства «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia, «Навыки мудрых», всероссийские олимпиады профессионального мастерства, Абилимпикс, региональная олимпиада «Молодежь – в малый бизнес», конкурс «Мой лучший профессиональный проект», Профстажировки, Дни карьеры, экскурсии на предприятия, выставки-PRO- образование, мастер-классы	Заместитель директора по УПР, УМР, специалист по связям с общественностью. заведующие отделением, кураторы

	«Мастер своего дела»	
Взаимодействие с родителями	*Задача: организация профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры.* ✓ Родительские собрания, Всеобуч, тематические просветительские собрания/встречи, консультативная помощь педагога-предметника, педагога-психолога, администрации колледжа	Администрация образовательной организации, кураторы учебных групп, педагог-психолог, социальный педагог
Цифровая среда	*Задача: повышение качества и расширение возможностей непрерывного образования через создание цифровой образовательной среды, способствовать развитию навыков устной, письменной и цифровой деловой коммуникации, публичного выступления, формированию стремления к реализации сетевой активности в цифровом пространстве.* ✓ Использование IT-технологий в учебном процессе, при подготовке дипломных и проектных работ обучающихся, Проектная деятельность «Безопасность в сети», 3D-моделирование, научно-исследовательская деятельность по профилю, Проект «Электронная биржа труда», дистанционное обучение, онлайн-конференции, проект «Мой Different» (графические материалы, персональный контент обучающегося-выпускника), научно-практическая конференция «Грани творчества»	Преподаватели-предметники, сетевой администратор, кураторы учебных групп
Правовое сознание	Задачи: профилактика правонарушений среди студентов, создание воспитательных практик, нацеленных на формирование альтернативных форм поведения. ✓ Просветительские лектории «Мои права и обязанности», пропагандистская деятельность отряда охраны правопорядка «Щит», программа «Предупреждение. Профилактика. Социализация», программа «Ты не один» (для детей-сирот), летняя трудовая занятость «Трудовой десант» (в т. ч. для обучающихся группы риска), общественно-полезные дела в студенческих общежитиях, игра-шоу	Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп, представители правоохранительной деятельности, общественных организаций, духовенства, молодежных объединений

	«Я смогу», встречи с представителями правоохранительных органов, тренинг «Могу ли я стать волонтером», тренинг «Лидер общественного мнения»	
Вариативные модули		
Студенческие (молодежные) общественные объединения	Задачи: формирование мотивации к реализации ролей избирателя и активного гражданина, вовлечение в добровольческие инициативы, участие в социально значимых акциях. ✓ Деятельность клубов: «Эврика» (IT-технологии), «Не званые гости», Соседи» (КВН), «Что? Где? Когда? (интеллектуальное развитие), студенческий спортивный клуб «Первый», военно-спортивный клуб «Защитник» ✓ Отряды: Отряд охраны правопорядка «Щит», Студенческие трудовые отряды колледжа «Трудовой десант» ✓ Творческие объединения: «Мы вместе» (творчество), «Мелодайн» (вокал), «Гитара и песня» (ансамбль) ✓ Волонтерское движение: «Волонтеры Победы», «Открой свое сердце», «Чистые сердца»	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, педагог ДО, воспитатели, кураторы учебных групп, педагоги-предметники
Партнерство	*Задачи: выстраивание стратегий и тактик сотрудничества.* ✓ ВОД «Волонтеры Победы», КРМОО КОШСО (студенческие отряды), религиозная организация «Черняховская Епархия Русской Православной Церкви, КРОО «ЮЛА» МО МВД России «Гусевский» ОПДН, ветеранская организация г.Гусева и Озерска, детский приют «Радуга», войсковая часть 90151 г. Гусева, молодежно-подростковый клуб г. Гусева, ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж», УСЗН МО «Гусевский городской округ», ОГБ ПОУ «Новгородский агротехнический техникум», НОЧУ ВО «Московский Финансово-промышленный Университет «Синергия», МБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения	Директор, заместитель директора по УПР, УВР, заведующие отделением

5. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Гражданско-патриотическое воспитание
- Социально-психолого-педагогическое воспитание
- Бизнес-ориентирующее направление системы воспитания развитие профессиональной карьеры, молодежное предпринимательство)
- Физическое и здоровьесберегающее воспитание
- Экологическое воспитание
- Интеллектуальное воспитание
- Развитие творческих способностей
- Духовно-нравственное, семейное воспитание

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках различных направлений воспитательной работы в профессиональной образовательной организации. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

1.1. «Гражданско-патриотическое воспитание»

Цель: формирование высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития.

Формируемые ОК как результат требований ФГОС СПО:

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

Задачи, формируемые общие компетенции и формы работы

Формируемые ОК	Задачи реализации направления	Формы работы			
		уровень выше ПОО	уровень ПОО	уровень учебной группы	индивидуальный уровень
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	- Формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края - Развитие у студентов способностей к понятию общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личной причастности ко всему происходящему в окружающем мире.	- Всероссийские региональные конференции: «Патриоты России», «Великая Отечественная война в памяти России», «Конституция и конституционность: эволюция подходов и понятий» и др. - Акции: «Герои нашего времени», Бессмертный полк», «День призывника», Урок Мужества, День героев России. - Марафоны: «Мы граждане России», «парад Победы» и др. - Конкурсы научно-исследовательских работ «Живая история», «Велика Отечественная война в истории моей семьи» и др. - Экскурсии по историческим местам региона, местам боевой и трудовой славы - Студенческий патриотический конкурс «Готов служить России!»	- Конференции по правам и свободам человека, гражданина; по памятным датам в истории родного края, муниципалитета - Акции: «Дорогами памяти», С чего начинается Родина», и др. - Круглые столы, посв. историческим датам России, службе в ВС РФ и пр. - Социальные проекты - Конкурсы, викторины, посв. Дню России, Дню толерантности, Дню Конституции и др.	- Групповые проекты патриотической направленности - Тематические викторины - Кинолектории по знанию этапов ВОВ, эпохам истории России и др. - Конкурсы патриотической направленности	- Индивидуальные проекты «Древо», «История моей семьи» и др. - Тематические беседы - Конкурс сочинений на темы «Письмо ветерану» и т.д.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- Развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения	- Всероссийские, региональные конференции; «Мы строим свое будущее сами: традиции и инновации студенческого самоуправления», «Волонтерство как средство профессиональной социализации будущих специалистов» - Конкурсы исследовательских работ - Социальные проекты по развитию студенческого самоуправления в образовательной организации и волонтерского движения	- Круглые столы по проблемам организации студенческого коллектива - Социальные проекты, направленные на приобретение опыта командной работы - Тематические конкурсы и викторины	- Групповые проекты героико-патриотической направленности - Тематические викторины, кинолектории, кокосы	- Беседы по преодолению проблем участия в командной работе

1.2. «Социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся (в т.ч. профилактика асоциальных явлений поведения)»

Цель: создание благоприятной социально-психологической среды для развития, саморазвития, социализации обучающихся; создание условий для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

Формулируемые ОК как результат требований ФГОС СПО:

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

Задачи, формируемые общие компетенции и формы работы

Формируемые ОК	Задачи реализации направления	Формы работы			
		уровень выше ПОО	уровень ПОО	уровень учебной группы	индивидуальный уровень
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	- Профилактика правонарушений и обеспечения правовой защиты молодежи; - Организация социально-психолого-педагогической работы со студентами и их законами представителями - Наставничество как технология индивидуального сопровождения обучающегося девиантного поведения	- круглый стол по обмену опытом работы между специалистами, методистами и социальными педагогами, кураторами по работе с обучающимся девиантного поведения - обобщение и распространение опыта работы с обучающимися с девиантным поведением в ПОО - семинары, лекции по темам «Девиантное поведение подростков: причины и виды»; «Как распознать подростка, склонного к девиантному поведению?»; «Методы и формы работы с подростками с	- диагностическая работа по созданию банка данных обучающихся с девиантным поведением; созданию диагностических портретов подростков и пр. - мониторинговые исследования динамики развития склонности подростков к различным типам девиантного поведения - выявление обучающихся, предрасположенных к творческой деятельности и т.п. - консультативная работа с обучающимися, оказание им превентивной помощи - разработка и реализация программы	- тематические классные часы, беседы и дискуссии: «Мир без границ», «Селфи: ожидание и реальность», «Что значит быть фанатом?», «Жизнь без Интернета», «Как достичь успеха современной молодежи?», «Вся правда об анорексии», «Покори свою вершину» и т.д. - выявление и поддержка студенческих инициатив на основе данных диагностических и мониторинговых исследований - лекции разной направленности для родителей и обучающихся: информационная лекция для родителей « Что мы знаем о	- консультативная работа с отдельными обучающимся - индивидуальное консультирование родителей обучающихся, педагогов по темам: «Причины и особенности начала употребления ПАВ в подростковом возрасте», «Манипуляция на клеточном уровне», «Созависимость», «Профилактика и коррекция девиации дома и в условиях образовательной организации», «Как уберечь подростка от Интернет зависимости», «Психология подростков с нарушениями поведения», «Пути решения

		различными видами отклоняющегося поведения»; «Профилактика девиантного поведения среди подростков»; «Социально-педагогическое и психолого-педагогическое сопровождение: понятие и сущность»; «Сопровождение как способ социализации детей и молодежи»; «Права ребенка в современном мире»; «Мир и общественность на защите прав детей» - оказание помощи обучающимся со сложными проблемами, предполагающим наличие специалистов особой квалификации, комплексный подход и особые условия для работы	профилактики девиантного поведения - разработка и реализация программ индивидуально-профилактической направленности - привлечение студентов к участию в мероприятиях гражданско-патриотической и творческой направленности - тематические круглые столы «Последствия нашего поведения» и т.п. - встречи с представителями правоохранительных органов - акция-протест против вредных привычек - спортивная игра «Стартины» - игра-шоу «Я смогу» - игра-тренинг «Сделай выбор» - культурно-исторический квест «Память» - туристический	девиантном поведении?»№, пропагандистская лекция для родителей и студентов «Мы за ЗОЖ», «Моя ответственность перед законом», «Правонарушение – дорога в пропасть», «Особенности юношеского возраста», «Правила жизни и секреты общения с молодежью», «Скажи нет конфликту» и др.	конфликтных ситуаций», «Семья как главный фактов становления личности молодежи» и т.д. - коррекционно-развивающие индивидуальные занятия - тренинговые занятия с обучающимися, склонными к девиантному поведению и их родителями «Вредные привычки» - мастер-класс «Создай себя» - мини-лекция «Наши чувства и эмоции с обучающимися» - личные беседы с обучающимися девиантного поведения - участие в волонтёрской деятельности - участие в занятиях творческими видами деятельности

			поход, экскурсия и др. - информационно-просветительская работа среди студентов - лекции, семинары для кураторов учебных групп по темам: «Методы и формы работы с обучающимися девиантного поведения» и т.д.		

1.3. «Развитие профессиональной карьеры. Профессионально-ориентирующее направление системы воспитания»

Цель: воспитание профессионально компетентной личности – интеллектуальной, готовой к трудовой деятельности, духовно развитой, с позитивным отношением к жизни и активной гражданской позицией.

Формируемые ОК как результата требований ФГОС СПО:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Ок 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Задачи, формируемые общие компетенции и формы работы

Формируемые ОК	**Задачи реализации направления**	**Формы работы**			
		уровень выше ПОО	уровень ПОО	уровень учебной группы	индивидуальный уровень
Раздел 1. Профессиональная ориентация, мотивация, развитие карьеры					
ОК 03. Планировать и реализовывать	- формирование у студентов	- конкурсы, олимпиады и др.	- факультативы «Общие	- беседы: «Довольны ли вы выбором своей	- формирование личного портфолио студента

собственное профессиональное и личностное развитие	положительного отношения к труду - формирование личностных качеств, способствующих успешной адаптации в условиях рыночной экономики	мероприятия профессиональной направленности: «Молодые профессионалы», чемпионаты WorldSkills по различным компетенциям; «Россия – страна возможностей» - чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с ОВЗ «Абилимпикс» и т.д. - региональный фестиваль профессиональных образовательных учреждений Калининградской области «Мир Профтеха – территория успеха!» - региональные выставки PRO-образование - региональные проекты «Колледж-класс»	компетенции профессионала», «Школа личностного роста» - кружки профессиональной направленности - недели по профессиям и специальностям - выставки творческих работ, обучающихся и преподавателей - субботники, дежурства, трудовые десанты - мероприятие «Посвящение в студенты» - мероприятия по семейному воспитанию «Традиции семьи» - студенческие трудовые отряды	процессии», «Учебная деятельность и преемственность профобразования» - классные часы: «Первые шаги при устройстве на работу», «Трудовые права молодежи», «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни», «Что такое профессиональная этика и личностно-профессиональные рост обучающегося» - диспуты, деловые игры «Что я знаю о своей профессии?», « в чем секрет успеха?» - изготовление наглядного и стендового материала в кабинетах и мастерских ПОО - организованное дежурство в учебном кабинете/мастерской	- индивидуальное консультирование педагогами подростков по вопросам профессионального самоопределения с учетом их особенностей и интересов - выполнение обучающимися профессиональных видов деятельности в профессиональных состязаниях - посещение конкурсов профессионального мастерства, тематических выставок по профессиям в выставочных залах - подготовка и сбор информации о новинках в профессии - оформление стендов в мастерских и кабинетах, и т.д. - участие в волонтерской и общественно-полезной деятельности - индивидуальные неформальные беседы студентов с куратором

Раздел 2. Развитие системы социального партнёрства и наставничества		уровень выше ПОО	уровень ПОО	уровень учебной группы	индивидуальный уровень
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	- обеспечение преемственности профессионального образования и предприятия - адаптация имеющихся в ПОО профориентационных технологий к условиям изменяющегося рынка труда и услуг профессионального образования	- изучение и анализ регионального рынка труда - анкетирование работодателей, выявление их требований к выпускникам - проекты на социально значимые темы	- встречи с социальными партнерами, с представителями трудовых династий, выпускниками ПОО, ветеранами труда, представителями бизнеса, работниками Центров занятости населения и т.д. - круглые столы по темам «Как найти работу», «Как написать резюме?» - выполнение студентами различных ролей при реализации различных моделей наставничества - выполнение студентами различных видов работ в центрах содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников	- практическая подготовка обучающихся на предприятиях и мастерских ПОО - экскурсии, в т.ч. виртуальные, на производство профилю реализуемых профессий и специальностей - знакомство с требованиями работодателей, новыми технологиями и пр. - участие в проведении/посещении территориальных ярмарок вакансий, учебных и рабочих мест и пр. - участие в выполнении профессиональных кейсов	- организационная работа/временная занятость обучающихся в каникулярное время, в т.ч. в летний период - практическая подготовка на базе предприятий - выполнение различных ролей в программах по наставничеству - выполнение профессиональных кейсов

Раздел 3. Развитие молодежного предпринимательства		уровень выше ПОО	уровень ПОО	уровень учебной группы	индивидуальный уровень
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	- стимулирование предпринимательской активности обучающихся - создание условий для участия обучающихся в общественных инициативах и проектах - исследование предпринимательских намерений, обучающихся - формирование у обучающихся предпринимательской позиции - формирование Soft Skills навыков и профессиональных компетенций	- изучение возможностей получения дополнительного профессионального образования для обучающихся - мероприятия по правовому и финансовому просвещению обучающихся - участие в общественных инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат	- освоение дополнительных профессиональных программ в рамках получения прикладных квалификаций - научно-практические конференции по основам предпринимательства - студенческие проекты и исследования по проблемам поведения на рынке финансовых услуг и в сфере предпринимательства - недели правовой и финансовой грамотности	- деловые встречи с предпринимателями, бизнес-экспертами, новаторами и т.п. - организация студенческих проектов и исследований по профилю реализуемых профессий и специальностей - видео-уроки, экскурсии, круглые столы, конкурсы и т.д. по тематике финансовой и правовой грамотности	- участие в общественных инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат - индивидуальный образовательный проект по основам финансовой грамотности или предпринимательству - обучен е по индивидуальным образовательным маршрутам - выполнение различных видов работ при участии в проектах, программам, конкурсах, олимпиадах и т.п., в т.ч. в чемпионатах «Молодые профессионалы»» (WorldSkills) по компетенции «Предпринимательство» и по другим компетенциям, связанным с финансовой грамотность или предпринимательством

1.4. «Физическое и здоровьесберегающее воспитание»

Цель: создание среды, способствующей физическому и нравственному оздоровлению студентов, поддержанию уровня имеющегося здоровья, его укреплению, формированию навыков здорового образа жизни, воспитанию культуры здоровья.

Формируемые ОК как результата требований ФГОС СПО:

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Задачи, формируемые общие компетенции и формы работы

Формируемые ОК	**Задачи реализации направления**	**Формы работы**			
		уровень выше ПОО	уровень ПОО	уровень учебной группы	индивидуальный уровень
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, мотивации к активному и здоровому образу жизни - формирование физической культуры обучающихся	- Молодежный спортивные игры среди обучающихся профессиональных образовательных организаций - спортивные марафоны, сдача норм ГТО, онлайн-фестивали «Трофи ГТО» - круглый стол «Формирование культуры здорового образа жизни в молодежной среде»	- конкурс исследовательских работ «Мы и наше здоровье» - Неделя физической культуры - спортивные соревнования в рамках работы спортивного студенческого клуба «Первый» - спортивные соревнования военно-спортивной подготовки в рамках работы ВСК «Защитник» - спортивный праздник «День	- тематические классные часы «Красота в нашей жизни», «Здоровым быть модно», «Все в твоих руках», «депрессия и способы борьбы с ней», «Активный отдых», «Пивной алкоголизм: опасность!», - видео презентация: «Энергетические напитки: вреди или польза» - конкурс эссе «Колледж – территория здоровых и успешных людей» - турниры,	- мониторинговые исследования обучающихся с целью определения их индивидуальных особенностей: типа личности, акцентуации характера, психотипа, психосоциотипа и т.д. - разработка плана индивидуального развития студента на основе результатов мониторинговых исследований - индивидуальные беседы с обучающимися на темы: «Способы борьбы со стрессом»,

			здоровья» - спортивные акции (к тематическим мероприятиям) - работа спортивных секций по видам спорта	приуроченные к различным датам и событиям	«депрессия и способы борьбы с ней», «О соблюдении режима труда и отдыха, профилактике различных заболеваний» и т.д. - консультации педагога-психолога с обучающимися, родителями, законами представителям с целью оказания психолого-педагогической помощи и поддержки

1.5. «Экологическое воспитание»

Цель: формирование ответственного отношения к окружающей среде, экологического мировоззрения, нравственности и экологической культуры обучающихся.

Формируемые ОК как результат требований ФГОС СПО:

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Задачи, формируемые общие компетенции и формы работы

Формируемые ОК	**Задачи реализации направления**	**Формы работы**			
		уровень выше ПОО	уровень ПОО	уровень учебной группы	индивидуальный уровень
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	- повышение уровня осведомлённости об экологических проблемах	- социально значимые экологические проекты,	- ежегодные субботники, акции по наведению порядка на прилегающей территории ПОО с	- участие обучающихся группы в реализации	- индивидуальная помощь обучающимся (при необходимости)

эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	современности и путях их разрешения - формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности - развитие интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности - развитие стремлений к активной деятельности по охране окружающей среды - воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали	ориентированные на природоохранную деятельность - всероссийские акции: благоустройство территорий водоемов «Реки и водоёмы местности», экологическая акция «Всемирный день земли» -всероссийский экологический диктант - всероссийские конкурсы: инновационных экологических проектов «Мои зеленые СтартАпы», эковолонтерских проектов «Волонтеры могут все», «Моя малая родина: природа, культура, этнос» - региональные экологические акции и конкурсы «Чистые берега», «Экостайл»; «Жизнь в стиле «Эко», «Сохраним лес»,	участием всех студенческих групп - студенческая акция «Сохраним кусочек планеты» -конкурс социальных плакатов и фотографий в рамках проекта «Молодые защитники природы» - фотоконкурс «Красота родной земли» - научно-практическая конференция «Экологогеографические проблемы» рек» - встречи-беседы со специалистами-экологами - акция «Ненужную бумагу в нужное дело», посв. Всемирному дню леса - неделя экологии - издание и распространение экологических листовок-памяток - проведение социологических опросов - тематические выставки по экологии региона	мероприятий экологической направленности - конкурс студенческих исследовательских проектов «Мой мир» - экомаршрут по знакомым местам - тематические экскурсии в природу - туристические походы - интерактивный квест «Природный парк Куршская коса» - открытые тематические уроки - тематический классный час «Молодежь в борьбе за чистую землю» - виртуальная экскурсия «Музеи природы» - тематические видеоуроки - экологическая тропа - интеллектуальное	- анкетирование «Экология вокруг нас» - вовлечение обучающихся в волонтерскую экологическую деятельность - индивидуальная исследовательская деятельность обучающихся: «Родники Калининградской области», «Утилизация отходов – проблема 21 века», «Здоровье реки – здоровье человека!» и др. - проекты по экологии на темы: «Моя квартира как экологическая среда», «Тайна воды, которую мы пьем», «Экологический паспорт колледжа», и др. - тематические презентации по вопросам экологии Калининградской области

		«Зеленый город», «Чистые города» - открытые дискуссионные площадки по проблемам сохранения окружающей среды, формирование экологической культуры подрастающего поколения с приглашением представителей деятелей науки и культуры, представителей власти, общественности		соревнование «ЭКОКВИЗ «Экология Калининградской области» - творческие лаборатории - беседы-практикумы - экологические игры	- экологическое моделирование - проведение опытов и экспериментов в рамках студенческих исследований - организация наблюдений обучающихся в природе

1.6. «Интеллектуальное воспитание»

Цель: формирование у обучающихся ценностного отношения к знаниям и информации как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, являющегося результатом системного учебного, профессионального, культурного развития.

Формируемые ОК как результат требований ФГОС СПО:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

Задачи, формируемые общие компетенции и формы работы

Формируемые ОК	Задачи реализации направления	Формы работы			
		уровень выше ПОО	уровень ПОО	уровень учебной группы	индивидуальный уровень
Раздел 1. Развитие общих (базовых) интеллектуальных компетенций					
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- развитие основных навыков и базовых грамотностей: управления и концентрации внимания, логичности и креативности мышления, осознанности, ориентации на развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей	- проекты, конкурсы, фестивали интеллектуальной направленности - чемпионаты, фестивали по различным видам интеллектуальных игр: «ЧТО? Где? Когда?», «КВН» и т.п. - конкурсы творческих/ исследовательских работ - интерактивные соревновательные мероприятия: квесты, эстафеты, марафоны, сборы, всероссийские диктанты и т.п.	- чемпионаты ПОО по интеллектуальным играм: настольные игры, квизы и т.д. - квесты, интеллектуальные марафоны - конкурсы проектов, творческих работ, социальной рекламы - ведение контента в социальных сетях: «Интеллектуальная пятница» и т.д. - работа клубов, творческих объединений по интеллектуальному и профессиональному развитию обучающихся	- циклы тематических классных часов: по вопросам организации учебной и интеллектуальной работы студентов «НОТ современного студента СПО»; по формированию научной картины мира; по развитию коммуникативных компетенций обучающихся, умению вести грамотный, позитивный диалог и т.п. - мероприятия с использованием Интернет-ресурсов: виртуальные экскурсии, марафоны, викторины, тесты, вебинары, онлайн-	- индивидуальная помощь обучающимся (при необходимости) - участие в подготовке и проведении тематических воспитательных часов, направленных на интеллектуальное развитие - создание обучающимися контента по освещению студенческой жизни для размещения на официальном сайте колледжа, в официальной группе колледжа в социальных сетях - создание и ведение обучающимися аккаунтов в социальных сетях и

				трансляции мероприятий	медиа ресурсах, направленных на интеллектуальное развитие и расширение кругозора
Раздел 2. Формирование интеллектуальных компетенций в области профессиональной деятельности		уровень выше ПОО	уровень ПОО	уровень учебной группы	индивидуальный уровень
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- формирование у студентов активной жизненной позиции, умения взаимодействовать, получать и передавать информацию	- экскурсии обучающихся на предприятия, активно использующие IT-технологии - проекты по решению творческих задач в профессиональной сфере, организованные работодателями, профильными организациями - конкурсы в профессиональной сфере, организованные работодателями,	- конкурсы креативных идей в профессиональной деятельности - тематические недели: недели специальностей, неделя иностранных языков, российской словесности, общепрофессиональных учебных дисциплин и т.д. - олимпиады по учебным дисциплинам и разделам профессионального модуля - конкурсы творческих работ профессиональной	- тематические циклы воспитательных часов: по перспективам развития профессий в будущем, формированию образа профессионала, знакомству с проектами цифровизации соответствующих отраслей экономики; по истории развития и современному состоянию	- выполнение различных ролей в модели наставничества при возникновении у обучающихся трудностей в формировании ПК - мероприятия по расширению профессионального кругозора и популяризации будущей специальности: «профессиональные пробы для школьников» и т.д. - анкетирование и тестирование на

		профильными организациями	направленности для обучающихся 1-2 курсов - практические конференции для обучающихся 3-4 курсов по профилям подготовки	отраслей экономики, соответствующих специальностям колледжа и т.д. - презентационные тематические часы с обязательным компонентом, выполненным с применением IT-технологий: «Моя будущая профессия в истории моей семьи», «Я и моя будущая профессия», «Современное состояние отрасли (соответствующей специальности) на моей малой родине и т.д. - викторины, посвященные событиям, знаменитым личностям, связанным с будущей профессиональной деятельностью	склонность к выбранной специальности - разработка программы индивидуального развития интеллектуальной и информационной грамотности

				- индивидуальные проекты «Новости мира IT-технологий в моей будущей профессиональной деятельности и т.д.	

1.7. «Развитие творческих способностей»

Цели: развитие индивидуальных свойств личности, обеспечивающих конкурентоспособность, продуктивность в овладении знаниями и в осуществлении различных видов творческой деятельности: формирование способностей решения профессиональных задач применительно к различным контекстам.

Формируемые ОК как результат требований ФГОС СПО:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Задачи, формируемые общие компетенции и формы работы

Формируемые ОК	**Задачи реализации направления**	**Формы работы**			
		уровень выше ПОО	уровень ПОО	уровень учебной группы	индивидуальный уровень
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- формирование у студентов способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания - развитие познавательной, исследовательской и творческой деятельности - воспитание потребности к освоению национальной и общечеловеческой культуры - развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту,	- конкурсы профессионального мастерства - чемпионаты WorldSkills - научно-практические конференции по проблемам развития творческих способностей студентов колледжа - фестивали: фестиваль проектов «Здесь Родины моей начало», фестиваль славянской письменности и культуры и пр. - конкурсы: «Увидеть мир сердцем»,	- конкурсы профессионального мастерства по профессиям и специальностям - конкурсы проектов, чтецов, презентаций, рисунков, буклетов, фотографий, видеороликов и пр.	- защита творческих и социальных проектов - деловые игры, дискуссии по обсуждению качеств востребованного на рынке труда выпускника СПО - исследование требований работодателей к высококвалифицированному специалисту и рабочему - исследован е потребности регионального рынка труда в новых квалификациях	- индивидуальная помощь обучающимся (пр необходимости) - предметные кружки - факультативы - студенческое творческие объединения, общества - клубы по интересам

	труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни - участие в культурной жизни колледжа, города, региона	«Есенинские чтения», конкурс компьютерных работ «Ветер перемен» и т.д. - олимпиада по финансовой грамотности			

1.8. «Духовно-нравственное, семейное воспитание»

Цель: привитие моральных и семейных ценностей, формирование у обучающихся устойчивых нравственных качеств, потребностей, чувств, навыков и привычек поведения на основе усвоения идеалов, норм и принципов морали.

Формируемые ОК как результат требований ФГОС СПО:

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Задачи, формируемые общие компетенции и формы

Формируемые ОК	**Задачи реализации направления**	**Формы работы**			
		уровень выше ПОО	уровень ПОО	уровень учебной группы	индивидуальный уровень
Раздел 1. Духовно-нравственное воспитание					
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- формирование выраженной в поведении нравственной позиции - формирование умения вести дискуссию, логично и доказательно излагать свою точку зрения, уважать, уметь слушать и слышать оппонентов	- научно-практические конференции «Духовно-нравственное развитие и воспитание молодежи: опыт , проблемы, перспективы развития», «Разные семьи – общие ценности» и др.	- фестивали «Семья на общий дом» и др. - ярмарки: «Масленица к нам пришла» и др. - концерты: «Мы разные, но мы вместе!» и др. - игры: «Моя семья» и др. - квесты: «Дорогою добра» и др. - круглые столы:	- тематические классные часы: «Россия в сердце моем», «Будьте счастливы и человечны», «Пороки современного общества» и др. - литературно-музыкальные композиции, балы и др. «Наполним	- десанты и полезные дела духовно-нравственной направленности

		- акции: «Духовное наследие», «Без памяти нет традиций, без традиций нет воспитания» и т.д. - марафоны: «Бабёнок учится тому, что видит у себя в дому. Родители пример ему» и др. - конкурсы научно-исследовательских работ «»Истоки», «Духовная культура человека», «Нравственные основы семейной жизни» - социальные проекты: «Семья – хранительница духовных и нравственных ценностей» и др. - десанты полезных дел - экскурсии по историческим местам региона	«Семья - исток нравственных отношений в истории человечества» и др. - конкуры: «Семейный альбом» и др. - викторины: «Культура и мы», «Мои родные, милые места» и др. - кинолектории - творческие вечера: «Мир, с которым я дружу» и др.	музыкой сердца», «Души волшебное светило», «Под открытым зонтиком добра» и др. - сюжетно-ролевые игры: «Передача чувств», «Умей извиняться» и др. - вечера вопросов и ответов - этические беседы: «Не обманывай», «Умей дружить», «Черты нравственного человека» и др. - мастер-классы и др.	
Раздел 2. Семейное воспитание		уровень выше ПОО	уровень ПОО	уровень учебной группы	индивидуальный уровень
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	- развитие сопереживания и формирования позитивного отношений к	- научно-практические конференции «Семья	- акции: «День матери», «День семьи», «День	- циклы тематических классных часов	- индивидуальное тестирование анкетирование

государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	людям - оказание помощи студентам в выработке моделей в различных трудных жизненных ситуациях(проблемных, конфликтных, стрессовых)	– бесценный дар» - семейные ценности: диалог поколений - акции «Родники семейных традиций» и др. - марафоны: «Семейный творческий марафон» и др. - социальные проекты по семейному воспитанию: «Наш выбор – семейные ценности» и др.	защиты детей» - встречи с семейными психологами - краткосрочные или долгосрочные проекты: «Зорко одно лишь сердце…» и др. - викторины, игры, квесты: «Тайна страны Счастливых», «Вместе всё преодолеем», «Моя жизнь» и др. - организация работы консультативного пункта «Телефон доверия»	«Моя семья» и т.д. - диспуты: «О скромности и высокомерии», «Гордость и себялюбие», «О скромности и мужском рыцарстве», «Девичество. Женственность» и др. - тренинги: моделирование проблемной ситуации и совместное нахождение выхода из нее и др. - тематические беседы: «Будьте счастливы и человечны», «Золотое правила нравственности», «Что есть Я», и др.	- самоанализ полученных результатов и построение траектории индивидуального развития - занимательный аутотренинг

6. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Гражданско-патриотическое воспитание.

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю является:

- Осознание обучающимися того, что настоящий гражданин любит и ценит свою Родину, изучает, сохраняет и преумножает её историко-культурное, духовное наследие, верен гражданскому долгу, готов защищать её Отечество;
- Рост числа обучающихся, включенных в социально-проектную, учебно и научно-исследовательскую деятельность гражданско-патриотической, историко-краеведческой, музейно-педагогической направленности;
- Демонстрация активной и инициативной жизненной позиции у обучающихся, готовых прийти на помощь людям. Умение работать в команде, принимать решение и брать на себя ответственность.

2. Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю является:

- Наличие эмоционально комфортной атмосферы в образовательной среде колледжа;
- Снижение числа обучающихся с асоциальным (девиантным) поведением;
- Увеличение числа обучающихся, приобщенных к здоровому образу жизни, демонстрирующих активную жизненную позицию и высокую мотивацию обучения.

3. Развитие профессиональной карьеры. Профессионально-ориентирующее направление системы воспитания

Показателями на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю является:

- Рост числа студентов – участников и победителей конкурсов, олимпиад, творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний;
- Наличие обучающихся, вовлеченных в наставничество, проявляющих общественную и деловую активность;
- Рост числа выпускников, освоивших смежные и (или) дополнительные профессиональные компетенции;
- Высокий уровень трудоустройства выпускников.

4. Физическое и здоровьесберегающее воспитание.

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю является:

- Снижение уровня заболеваемости;
- Увеличение числа обучающихся, приобщенных к здоровому образу жизни, демонстрирующих активную жизненную позицию.

5. Экологическое воспитание.

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю является:

- Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в природоохранную, здоровьесберегающую, экологическую деятельность;
- Наличие у обучающихся потребности к нормативному поведению в окружающей среде и в приобретении необходимых знаний и умений для решения экологических проблем.

6. Интеллектуальное воспитание.

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю является:

- Рост количества обучающихся, вовлеченных в мероприятия по развитию интеллектуальных умений и в работу творческих студенческих объединений;
- Рост количества студентов, использующих современные электронные технологии в образовательном процессе и в повседневной жизни.

7. Развитие творческих способностей

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю является:

- Рост количества обучающихся, вовлеченных в исследовательскую и творческую деятельность, студенческие клубы, объединения;
- Наличие обучающихся, активно участвующих в культурной жизни учебной группы, колледжа, региона.

8. Духовно-нравственное, семейное воспитание.

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю является:

- Осознание обучающимися модели нравственного поведения;
- Демонстрация обучающимися активной и инициативной жизненной позиции, готовность вести дискуссию, логично и доказательно излагать свою точку зрения, уважать мнение оппонентов, проявлять позитивное отношение к людям.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КОЛЛЕДЖ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВА»
(ГБУ КО ПОО «КОЛЛЕДЖ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВА»)

238050, Калининградская область, г. Гусев, ул. Тимирязева, 3; тел./факс: (40143) 3-38-40;
тел.: 3-37-66; 3-19-89; 3-18-05;электронная почта: katip39@mail.ru
ОГРН 1193926004073; ИНН 3902011158; КПП 390201001

ОДОБРЕН
Педагогическим советом
Протокол № 06
от 11 июня 2021 года

УТВЕРЖДЕН
Приказ № _____
от _____ 20___ г.

Директор ГБУ КО ПОО «Колледж агротехнологий и природообустройства»
_____ Л.В. Грубинов

М.П.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Гусев 2021 г.

№	Мероприятие	Курс	Коды ЛР	Ответственный	Структурный компонент программы воспитания(модули)
СЕНТЯБРЬ					
1.	День Знаний. Торжественная линейка. Проведение классных часов	1-3	ЛР 2	Администрация колледжа, педагог-организатор, кураторы учебных групп	Ключевые дела колледжа
2.	Единый классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-3	ЛР 1 ЛР 8	Кураторы учебных групп	Ключевые дела колледжа
3.	Неделя безопасности дорожного движения. Проведение с обучающимися тематических классных часов, по безопасности дорожного движения.	1-3	ЛР 3	Преподаватель ОБЖ, кураторы учебных групп	Ключевые дела колледжа
4.	Мероприятия по проекту «Наставник-студент. Формула успеха»	2-3	ЛР 13	Администрация колледжа	Кураторство и поддержка
5.	Родительские собрания	1, 3	ЛР 11	Кураторы учебных групп	Кураторство и поддержка Взаимодействие с родителями
6.	Месяц первокурсника. Посвящение в студенты. Туристический слёт.	1	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 11	Кураторы учебных групп	Ключевые дела колледжа
7.	Мониторинговые исследования обучающихся нового набора. Склонности, поведение, семейное благополучие, особенности характера.	1	ЛР 25	Педагог-психолог, кураторы учебных групп	Ключевые дела колледжа
8.	Организация деятельности кружков профессиональной направленности. Набор обучающихся в предметные кружки и учебные мастерские по специальностям	1-3	ЛР 2 ЛР 4	Педагоги	Ключевые дела колледжа
9.	Организация деятельности дополнительного образования: творческие кружки, спортивные секции, клубы, объединения	1-3	ЛР 9 ЛР 11	Педагог-организатор, воспитатели, кураторы, педагог ДО, преподаватели физвоспитания	Ключевые дела колледжа
10.	Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения	1	ЛР 2	Кураторы учебных групп	Ключевые дела колледжа
11.	Введение в профессию. Обзорный классный час	2	ЛР 14 ЛР18	Заведующие отделением	Ключевые дела колледжа Профессиональный выбор
12.	Круглый стол «Как найти работу? Как	3	ЛР19	Администрация колледжа,	Партнерство

	написать резюме?»		ЛР 22 ЛР 23	специалист по связям с общественностью с приглашением работодателей	
13.	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств.	1-3	ЛР 25	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп	Ключевые дела колледжа
ОКТЯБРЬ					
14.	Осенняя неделя добра	1-3	ЛР 6	Кураторы волонтерского движения	Студенческие (молодежные) общественные объединения
15.	День Учителя	1-3	ЛР 2	Педагог-организатор, педагог ДО	Студенческие (молодежные) общественные объединения Ключевые дела колледжа
16.	День самоуправления	1-3	ЛР 6	Кураторы учебных групп	Студенческое самоуправление
17.	Фестиваль «Мир Профтеха – территория успеха». День Профтехобразования	2-3	ЛР 23 ЛР 26	Администрация колледжа	Студенческое самоуправление Студенческие (молодежные) общественные объединения Ключевые дела колледжа
18.	Школа самоуправления. Обучающий семинар для старост учебных групп	1-2	ЛР 2	Заместитель директора по УВР	Студенческое самоуправление
19.	Всемирный день математики. Конкурс «Смекалистых», математическая викторина	1-2	ЛР 24	Преподаватель математики	Ключевые дела колледжа Цифровая среда
20.	Участие в военно-спортивных играх ДОСААФ.	1-3	ЛР 9	Педагог ДО, преподаватель ОБЖ , ВСК Защитник	Правовое сознание
21.	Реализация мероприятий по проекту «Электронная биржа труда»	2-3	ЛР 14 ЛР 17	Педагог информационных технологий	Цифровая среда
22.	Групповое занятие по профессиональному консультированию «Твой шанс» (деловая, профориентационная игра)	2	ЛР 26	Специалист по связям с общественностью	Профессиональный выбор
23.	Встречи с участниками отряда «Щит». Пропагандистская деятельность отряда охраны правопорядка образовательной организации	1-2	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	Куратор отряда с приглашением сотрудников ОПДН	Правовое сознание
24.	Диспут по профилактике проявлений терроризма и экстремизма» «Мировое сообщество и терроризм, экстремизм»,	1	ЛР 8	Преподаватель истории, обществознания	Правовое сознание

	«Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму»				
25.	Конференция «Волонтерство как средство профессиональной социализации будущих специалистов»	1-3	ЛР 6	Куратор волонтерского движения	Студенческое самоуправление Студенческие (молодежные) общественные объединения
26.	Мониторинговые исследования динамики развития склонности несовершеннолетних к различным типам девиантного поведения	1-2	ЛР 3	Педагог-психолог, кураторы учебных групп	Правовое сознание
27.	Спортивная игра «Стартины». Проведение спортивного мероприятия «Молодежь против наркотиков»	1-3	ЛР 9	Кураторы спортивных секций	Ключевые дела колледжа Студенческие (молодежные) общественные объединения
28.	Неделя правовой и финансовой грамотности	2-3	ЛР 19 ЛР 27	Преподаватели специальных дисциплин	Ключевые дела колледжа Цифровая среда
29.	Декада Экологии: акции, фотоконкурсы, встречи.	1-3	ЛР 10	Преподаватели специальных дисциплин	Ключевые дела колледжа
30.	Научно-практическая конференция «Экологогеографические проблемы рек»	2-3	ЛР 10	Преподаватели специальных дисциплин	Ключевые дела колледжа
31.	Круглый стол «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни», «Учебная деятельность и преемственность профобразования»	2-3	ЛР 23 ЛР 24 ЛР 25	Зам.директора по УПР, УР	Профессиональный выбор
32.	Деловые игры «Что я знаю о своей профессии?»	2	ЛР 13 ЛР 16	Кураторы учебных групп	Ключевые дела колледжа Профессиональный выбор
НОЯБРЬ					
33.	День народного единства. Просветительские мероприятия	1-3	ЛР 5	Кураторы учебных групп	Ключевые дела колледжа
34.	200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского. Акции, конкурсы, открытые уроки, выставка	1	ЛР 5	Преподаватель литературы, библиотека	Ключевые дела колледжа
35.	День начала Нюрнбергского процесса. Классный час «Суд народов»	1-3	ЛР 7 ЛР 11	Кураторы учебных групп	Ключевые дела колледжа
36.	День толерантности. Просветительские мероприятия	1-3	ЛР 11 ЛР 12	Кураторы учебных групп	Ключевые дела колледжа
37.	Конференция «Профессиональный навигатор»	3	ЛР 20 ЛР 21	Специалист по связям с общественностью, кураторы учебных групп	Партнерство

38.	Дни карьеры. Встречи с работодателями. Мастер-классы, выставки «Мастер своего дела»	2-3	ЛР 22 ЛР 23	Специалист по связям с общественностью, кураторы учебных групп	Партнерство Ключевые дела колледжа
39.	Конкурсы профессионального мастерства	2-3	ЛР 13 ЛР 17	Заместитель директора по УПР, УР,УМР, заведующие отделением, наставники	Ключевые дела колледжа Профессиональный выбор
40.	Тематический круглый стол с приглашением представителей ОПДН, опеки и попечительства, КДН и ЗП «Последствия нашего поведения»	1-2	ЛР 3 ЛР 7	Социальный педагог	Правовое сознание
41.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах «Абилимпикс» на различных уровнях	2-3	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 18	Заведующие отделением	Профессиональный выбор
42.	Смотр-конкурс «Защита профессий». Презентация профессий	3	ЛР 26	Кураторы учебных групп	Ключевые дела колледжа Профессиональный выбор
43.	Добровольческий квест «Дорогою добра»	1-3	ЛР 6	Куратор волонтерского движения	Ключевые дела колледжа Студенческое самоуправление
44.	День матери в России. Конкурс сочинений. Открытый классный час-конкурс с приглашением родителей	1-3	ЛР 12	Преподаватель русского языка и литературы	Ключевые дела колледжа Взаимодействие с родителями
ДЕКАБРЬ					
45.	Всемирный день борьбы со СПИДом. Акции «О вредных привычках и не только …», «Береги себя», мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции	1-3	ЛР 9 ЛР 7	Педагог-организатор	Ключевые дела колледжа Правовое сознание
46.	«Россия – страна возможностей» https://rsf.ru	1-3	ЛР 20	Кураторы учебных групп	Ключевые дела колледжа
47.	День добровольца (волонтера). Акции «Сделаем вместе!», игровой час «От улыбки станет всем светлей!», Круглый стол «Волонтерское движение в регионе». Всероссийский портал «Мы вместе» https://onf.ru	1-3	ЛР 6	Куратор волонтерского движения	Молодежные (студенческие) общественные объединения Студенческое самоуправление
48.	Единый урок «Права человека». Выставка «Тебе о праве – право о тебе». Викторина	1-3	ЛР 1 ЛР 3	Кураторы учебных групп, зам.директора по УВР,	Правовое сознание

	«Знаешь ли ты свои права?»			приглашенные сотрудники ОПДН и иных структур	
49.	День Героев России. Урок мужества	1-3	ЛР 1 ЛР 3	Кураторы учебных групп	Ключевые дела колледжа
50.	Форум «Правовая грамотность молодежи – основа противодействия коррупции»	2-3	ЛР 24 ЛР 27	Педагог-организатор	Ключевые дела колледжа Правовое сознание
51.	Групповое занятие по профессиональному информированию «Открой дверь в новый мир»	2	ЛР 24-27	Преподаватели профессиональных дисциплин	Профессиональный выбор
52.	Неделя работодателя. Просветительский очерк предприятий и организаций региона. Вакансии. Специфика направлений. Трудоустройство.	3	ЛР 21 ЛР 22 ЛР 23	Специалист по связям с общественностью, кураторы учебных групп	Партнерство Профессиональный выбор
53.	Проведение тематического лектория для родителей по правовому просвещению) права детей, ответственность родителей)	1-3	ЛР 10	Зам.директора по УВР	Взаимодействие с родителями
54.	Благотворительный марафон «Верю в чудо». Цикл добровольческих мероприятий.	1-3	ЛР 11	Куратор волонтерского движения	Студенческое самоуправление Ключевые дела колледжа
ЯНВАРЬ					
55.	День российского студенчества. Татьянин день.	1-3	ЛР 2 ЛР 5	Педагог-организатор Кураторы учебных групп	Студенческое самоуправление Ключевые дела колледжа
56.	Конкурс «Студент года»	2	ЛР 13	Педагог-организатор	Студенческое самоуправление
57.	Конкурс «Мой лучший профессиональный проект». Подготовка и участие в Чемпионатах и конкурсах профессионального мастерства «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia	2-3	ЛР 18-21	Заместитель директора по УР, УПР	Профессиональный выбор
58.	Научно-практическая конференция «Грани творчества». Конкурс творческих идей обучающихся	1-3	ЛР 10	Преподаватель информационных технологий, СНК Эврика	Цифровая среда
59.	Участие в муниципальных мероприятиях, посвященных взятию Гумбиннена, Даркмена (Гусев, Озерск). Спортивные соревнования	1-3	ЛР 9	Преподаватели физвоспитания	Ключевые дела колледжа
ФЕВРАЛЬ					

60.	День Российской науки. Цикл открытых мероприятий, выставки	1-3	ЛР 4	Педагоги, библиотека	Ключевые дела колледжа
61.	Студенческий патриотический конкурс «Готов служить России!». Конкурс чтецов, презентаций, видеороликов, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	1-3	ЛР 1 ЛР 2	Педагог-организатор, педагог ДО	Ключевые дела колледжа
62.	Спортивные соревнования «Силовое многоборье». Спортивный марафон в рамках работы ССК «Первый»	1-3	ЛР 9	Преподаватели физвоспитания	Ключевые дела колледжа
63.	День воинской славы России. Конкурсы, акции, открытые мероприятия	1-3	ЛР 1 ЛР 9	Педагог-организатор, студсовет, кураторы учебных групп	Ключевые дела колледжа Молодежные (студенческие) общественные объединения
64.	Международный день родного языка (21 февраля). Цикл тематических мероприятий, выставок	1-3	ЛР 5	Преподаватели русского языка и литературы, библиотека	Ключевые дела колледжа
65.	Праздничный концерт, повещённый Дню защитника Отечества.	1-3	ЛР 1 ЛР 5	Педагог-организатор, педагог ДО	Ключевые дела колледжа
66.	Конкурс креативных идей профессиональной деятельности «Навык»	2-3	ЛР 13-17	Заведующие отделением	Ключевые дела колледжа Профессиональный выбор
67.	Олимпиады по учебным дисциплинам и разделам профессионального модуля	1-3	ЛР 26 ЛР 27	Педагоги	Ключевые дела колледжа
68.	День молодого избирателя	1-2	ЛР 2 ЛР 3	Педагог-организатор	Ключевые дела колледжа Правовое сознание Студенческое самоуправление
69.	Конкурс «Я пишу сочинение»	1-2	ЛР 2 ЛР 5	Педагоги русского языка и литературы	Ключевые дела колледжа
70.	Конференция «Профессия, специальность, квалификация»; «Научно-технический прогресс и требования к современному специалисту»	2-3	ЛР 24	Специалист по связям с общественностью, работодатели	Партнерство Профессиональный выбор
71.	Учебно-практическая конференция по организации производственных практик профессиональных модулей	2-3	ЛР 24-27	Заведующие отделением	Профессиональный выбор
МАРТ					

72.	Праздничный концерт, посвященный 8 марта	1-3	ЛР 5	Педагог-организатор	Ключевые дела колледжа
73.	Просветительские лектории с обучающимися и родителями (законными представителями)	1-3	ЛР 7	Социальный педагог, педагог-психолог	Взаимодействие с родителями, Кураторство и поддержка
74.	День призывника	2-3	ЛР 1 ЛР 2	Преподаватель ОБЖ	Ключевые дела колледжа Партнерство
75.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ», приуроченный к празднованию Дня гражданской обороны	1-3	ЛР 1 ЛР 8	Преподаватель ОБЖ, кураторы учебных групп	Ключевые дела колледжа Правовое сознание
76.	Факультативы: «Общие компетенции профессионала», «Школа личностного роста»	2-3	ЛР 17 ЛР 19	Педагоги	Профессиональный выбор
77.	Тематическая выставка по экологии региона. «Чистая вода – наше чистое будущее», посвященное Всемирному дню воды	2-3	ЛР 10	Преподаватели специальных дисциплин	Ключевые дела колледжа
78.	Студенческий конкурс «Лидер 21 века»	1-3	ЛР 3	Педагог-организатор	Студенческое самоуправление
79.	Деловая игра «Что? Где? Когда?» для первокурсников на тему «Что я знаю о колледже?»	1	ЛР 4 ЛР 11	Воспитатель	Студенческое самоуправление Ключевые дела колледжа
80.	Конкурсы проектов, творческих работ, социальной рекламы по направлениям	1-3	ЛР 10	Педагог-организатор, преподаватель информационных технологий, кураторы учебных групп	Ключевые дела колледжа
81.	Профилактика критического инцидента в молодежной среде, телефон доверия	1-3	ЛР 7	Педагог-психолог, социальный педагог	Цифровая среда Правовое сознание Кураторство и поддержка
82.	Викторины, интеллектуальные игры на тему «Культура и мы»	1-3	ЛР 5	Преподаватели истории, обществознания, русского языка и литературы	Ключевые дела колледжа
83.	Социальный тренинг для обучающихся группы риска и родителей «Вместе все преодолеем».	1-3	ЛР 9	Педагог-психолог, социальный педагог, представители ЦРБ, ОПДН	Взаимодействие с родителями Кураторство и поддержка
АПРЕЛЬ					
84.	Неделя физической культуры. День Здоровья	1-3	ЛР 8 ЛР 9	Преподаватели физвоспитания	Ключевые дела колледжа
85.	День космонавтики. Урок «Космос – это мы»	1-2	ЛР 5	Кураторы учебных групп	Ключевые дела колледжа
86.	День образования Калининградской области.	1-3	ЛР 5	Педагог-организатор, кураторы	Ключевые дела колледжа

	Конкурсы сочинений, олимпиады, викторины		ЛР 11 ЛР 18	учебных групп Преподаватель истории	
87.	Открытое заседание кружков по специальностям и профессиям	3	ЛР 13-17	Преподаватели специальных дисциплин	Ключевые дела колледжа Профессиональный выбор
88.	Месяц героико-патриотической работы: добровольческие акции по оказанию помощи ветеранам, Весенняя неделя добра, патриотические акции «Дорогами памяти», «Рука помощи», иное	1-3	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР10 ЛР 11	Педагог-организатор Кураторы учебных групп	Студенческие (молодежные) общественные объединения
89.	Организация архивных материалов виртуального музея «Бессмертный полк»	1-3	ЛР 2 ЛР 6 ЛР10	Преподаватель информационных технологий, СНК Эврика	Цифровая среда
90.	Творческий концерт «Мы разные, но мы вместе»	1-3	ЛР 5	Педагог-организатор, кураторы учебных групп	Ключевые дела колледжа
91.	Конкурс «Безопасная Россия». Участие в отдельных номинациях ежегодного регионального конкурса	1-3	ЛР 8 ЛР 10	Педагоги	Ключевые дела колледжа
92.	Профилактика наркомании, информация об уголовной ответственности ха потребление и распространение наркотиков и иных запрещенных средств.	1-4	ЛР 9	Социальный педагог, приглашенные специалисты	Ключевые дела колледжа Партнерство
93.	Мониторинговые исследования динамики развития склонности несовершеннолетних к различным типам девиантного поведения	1-3	ЛР 7 ЛР 3	Педагог-психолог	Ключевые дела колледжа
МАЙ					
94.	День труда. Трудовой десант	1-2	ЛР 26	Кураторы учебных групп	Ключевые дела колледжа
95.	ПОСТ № 1. Военно-патриотический конкурс	1-3	ЛР 1	Педагог ДО, ВСК Защитник	Ключевые дела колледжа Правовое сознание
96.	Диктант Победы	1-2	ЛР 2 ЛР 3	Педагоги литературы и русского языка	Ключевые дела колледжа
97.	Праздничный концерт, посвященный Великой Победе	1-3	ЛР 2 ЛР 3	Педагог-организатор, кураторы учебных групп	Ключевые дела колледжа
98.	Международный день семьи. Цикл тематических мероприятий	1-3	ЛР 12	Педагог-организатор, кураторы учебных групп	Ключевые дела колледжа Студенческое самоуправление
99.	День государственного флага РФ. Викторина	1-3	ЛР 1	Преподаватель истории,	Ключевые дела колледжа

	«Символы России»		ЛР 2	обществознания	Студенческое самоуправление Правовое сознание
100.	«Большая перемена» https://bolshayaperemenf.online	1-2	ЛР 19 ЛР 24		
101.	День славянской письменности и культуры. Неделя Российской словесности	1-3	ЛР 5 ЛР 8	Библиотека, преподаватели русского языка и литературы	Ключевые дела колледжа
102.	Дни карьеры. Экскурсии на предприятия	2-3	ЛР 22 ЛР 23	Заведующие отделениями	Профессиональный выбор Партнерство
103.	День открытых дверей	1-3	ЛР 27	Администрация колледжа, специалист по связям с общественностью	Ключевые дела колледжа
ИЮНЬ					
104.	Международный день защиты детей. Проведение акций, викторин, участие в мероприятиях муниципалитета	1-3	ЛР 2 ЛР 6	Педагог-организатор	Ключевые дела колледжа
105.	Родительские собрания в учебных группах	1-3	ЛР 11	Куратор учебных групп	Ключевые дела колледжа
106.	День памяти и скорби. Акции, возложение цветов	1-2	ЛР 1 ЛР 2	Куратор волонтерского движения	Ключевые дела колледжа
107.	День России. Конкурс стихов о России «Россия – Родина моя!»	1-2	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 8	Педагог-организатор Преподаватель русского языка и литературы	Ключевые дела колледжа Правовое сознание
108.	Вручение дипломов выпускникам образовательной организации	3	ЛР 15	Заместитель директора по УР	Ключевые дела колледжа
ИЮЛЬ-АВГУСТ					
109.	Летние трудовые смены по благоустройству территории образовательной организации. Участие в работе приемной комиссии	1-2	ЛР 25 ЛР 26	Заместитель директора по УВР Куратор волонтерского движения	Ключевые дела колледжа
110.	Подготовка и участие в Чемпионатах и конкурсах профессионального мастерства «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia	2	ЛР 24-27	Заместитель директора по УПР, УР	Профессиональный выбор
111.	Конкурсы на присуждение стипендий Губернатора Калининградской области за особые достижения в социально значимой, научной деятельности	1-2	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 11	Заместитель директора по УВР Заведующие отделением	Ключевые дела колледжа
112.	Волонтерские события: участие в муниципальных акциях, конкурсах, оказание	1-2	ЛР 6	Куратор волонтёрского движения	Ключевые дела колледжа

	помощи и иное (по согласованию)				