

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КОЛЛЕДЖ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВА»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ КО ПОО «Колледж
агротехнологий и природообустройства»



01 июля 2022 года

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО КОЛЛЕДЖА КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
«КОЛЛЕДЖ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВА»

ПО ПРОФЕССИИ

15.01.05

**СВАРЩИК
(РУЧНОЙ И ЧАСТИЧНО МЕХАНИЗИРОВАННОЙ СВАРКИ
(НАПЛАВКИ))**

*квалификация – сварщик ручной дуговой сварки
плавящимся покрытым электродом;
сварщик частично механизированной сварки
плавлением; сварщик ручной дуговой сварки
неплавящимся электродом в защитном газе;
газосварщик*

**профиль получаемого профессионального
образования – технологический**

срок освоения – 2 года 10 месяцев

**программа реализуется на базе - основного
общего образования**

форма обучения - очная

Гусев

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического Совета
ГБУ КО ПОО «Колледж агротехнологий
и природообустройства»,
протокол № 5 от 29 июня 2022 года

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебной работе

_____ (должность)


_____ (подпись)

В.И. Бураков
_____ (расшифровка подписи)

Дата: 29 июня 2022 года

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии общеобразовательных, общих гуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин
01 июня 2022 года, протокол № 5

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии специальных дисциплин
01 июня 2022 года, протокол № 6

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии учётно-экономических и юридических дисциплин 01 июня 2022 года, протокол № 5

Рекомендована Методическим советом колледжа 29 июня 2022 года, протокол № 5

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Нормативные документы для разработки ППКРС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Цель (миссия) ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Срок освоения ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Трудоемкость ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Требования к абитуриенту.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППКРС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Область профессиональной деятельности выпускника.

Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Виды профессиональной деятельности выпускника.

3. Компетенция выпускника ППКРС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), формируемые в результате освоения данной ППКРС СПО

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Структура ППКРС.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ППКРС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) ГБУ КО ПОО “Колледж агротехнологий и природообустройства”

Педагогические кадры

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса
Материально-техническое обеспечение учебного процесса

6. Характеристики среды колледжа, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

7. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников ППКРС СПО по профессии.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования (ООП СПО)

Рабочая ООП СПО определяет рекомендуемые объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности по реализации образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Нормативную правовую основу разработки примерной ООП СПО в последней редакции составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии (специальности) среднего профессионального образования (СПО) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 января 2016 г. N 50,

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464);

Приказ Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 года № 390 «О практической подготовке обучающихся»;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 №968).

Примерная ООП СПО разработана с учетом профессионального стандарта: «Сварщик» утвержденным приказом Минтруда России от 28.11.2013 N 701н.

1.2. Требования к абитуриенту

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих: среднее общее образование, основное общее образование.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника: изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- ✓ технологические процессы сборки, ручной и частично механизированной сварки (наплавки) конструкций;
- ✓ сварочное оборудование и источники питания, сборочно-сварочные приспособления;
- ✓ детали, узлы и конструкции из углеродистых и конструкционных сталей и из цветных металлов и сплавов;
- ✓ конструкторская, техническая, технологическая и нормативная документация.

2.2. Требования к результатам освоения образовательной программы

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 03	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 04	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.
ОК 07	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 08	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Виды деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки.
ПК 1.1.	Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.
ПК 1.2.	Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.
ПК 1.3.	Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.
ПК 1.4.	Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.
ПК 1.5.	Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.

ПК 1.6.	Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.
ПК 1.7.	Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла
ПК 1.8.	Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки
ПК 1.9.	Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке
ВД 2	Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.
ПК 2.1.	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 2.2.	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 2.3.	Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.
ПК 2.4.	Выполнять дуговую резку различных деталей.
ВД 3	Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе.
ПК 3.1.	Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 3.2.	Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 3.3.	Выполнять ручную дуговую наплавку неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей.
ВД 4	Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением различных деталей.
ПК 4.1.	Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 4.2.	Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 4.3.	Выполнять частично механизированную наплавку различных деталей.
ВД 5	Газовая сварка (наплавка)
ПК 5.1.	Выполнять газовую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 5.2.	Выполнять газовую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 5.3.	Выполнять газовую наплавку.

Соотнесение выбранного сочетания квалификаций в рамках профессии СПЛ и осваиваемых модулей:

№ п/п	Название профессии / сочетаний квалификаций	Компетенции	Индекс модулей
1	2	3	4
1.	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	ОК 1 - ОК 6	ОП.00
		ПК 1.1 - 1.9	ПМ.01
		ПК 2.1 - 2.4	ПМ.02
2.	Сварщик частично механизированной сварки плавлением	ОК 1 - ОК 6	ОП.00

		ПК 1.1 - 1.9	ПМ.01
		ПК 4.1 - 4.3	ПМ.04
3.	Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе	ОК 1 - ОК 6	ОП.00
		ПК 1.1 - 1.9	ПМ.01
		ПК 3.1 - 3.3	ПМ.03
4.	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом – Газосварщик	ОК 1 - ОК 6	ОП.00
		ПК 1.1 - 1.9	ПМ.01
		ПК 2.1 - 2.4	ПМ.02
		ПК 5.1 - 5.3	ПМ.05*
5.	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом - Сварщик ручной сварки полимерных материалов	ОК 1 - ОК 6	ОП.00
		ПК 1.1 - 1.9	ПМ.01
		ПК 2.1 - 2.4	ПМ.02
6.	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом - Сварщик термитной сварки	ОК 1 - ОК 6	ОП.00
		ПК 1.1 - 1.9	ПМ.01
		ПК 2.1 - 2.4	ПМ.02
7.	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом - Сварщик частично механизированной сварки плавлением	ОК 1 - ОК 6	ОП.00
		ПК 1.1 - 1.9	ПМ.01
		ПК 2.1 - 2.4	ПМ.02
		ПК 4.1 - 4.3	ПМ.04*
8.	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом - Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе	ОК 1 - ОК 6	ОП.00
		ПК 1.1 - 1.9	ПМ.01
		ПК 2.1 - ПК 2.4	ПМ.02
		ПК 3.1 - ПК 3.3	ПМ.03*
9.	Сварщик частично механизированной сварки плавлением - Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе	ОК 1 - ОК 6	ОП.00
		ПК 1.1 - 1.9	ПМ.01
		ПК 4.1 - 4.3	ПМ.04
		ПК 3.1 - 3.3	ПМ.03*
10.	Сварщик частично механизированной сварки плавлением – Газосварщик	ОК 1 - ОК 6	ОП.00
		ПК 1.1 - 1.9	ПМ.01
		ПК 4.1 - 4.3	ПМ.04
		ПК 5.1 - 5.3	ПМ.05*

* - Проводятся в рамках вариативной части и направлена на расширение видов деятельности

Виды деятельности, а также общие и профессиональные компетенции, указанные во ФГОС СПО по профессии , при разработке основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) могут быть дополнены на основе:

- анализа требований соответствующих профессиональных стандартов;
- анализа актуального состояния и перспектив развития регионального рынка труда.
- обсуждения с заинтересованными советами по профессиональным квалификациям, объединениями работодателей.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

3.1.1. Требования к образованию педагогических работников, освоению ими дополнительных профессиональных программ

Реализация ППКРС должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны обладать знаниями и умениями, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины (модуля)., эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.1.2. Требования к опыту работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла

В ОПОП СПО может быть приведена дополнительная информация: доля педагогических работников, совмещающих работу в организации, осуществляющей образовательную деятельность, с профессиональной деятельностью по специальности (от общего числа педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП), доля руководителей и работников профильных организаций, участвующих в реализации ОПОП (от общего числа педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП) и др.

3.2. Требования к материально-техническим условиям

3.2.1. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ (проектов), выпускной квалификационной работы

Кабинеты:

общепрофессиональных дисциплин
технической графики;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
теоретических основ сварки и резки металлов.

Лаборатории:

материаловедения;
электротехники и сварочного оборудования;
испытания материалов и контроля качества сварных соединений.

Мастерские:

слесарная;
сварочная для сварки металлов;
сварочная для сварки неметаллических материалов.

Полигоны:

сварочный.

Спортивный комплекс¹:

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Перечень минимально необходимого набора инструментов:

¹Образовательная организация для реализации учебной дисциплины "Физическая культура" должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

защитные очки для сварки;
защитные очки для шлифовки;
сварочная маска;
защитные ботинки;
средство защиты органов слуха;
ручная шлифовальная машинка (болгарка) с защитным кожухом;
металлическая щетка для шлифовальной машинки, подходящая ей по размеру;
огнестойкая одежда;
молоток для отделения шлака;
зубило;
разметчик;
напильники;
металлические щетки;
молоток;
универсальный шаблон сварщика; стальная линейка с метрической разметкой;
прямоугольник;
струбины и приспособления для сборки под сварку;
оборудование для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, частично механизированной сварки плавлением и для ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе.

Все инструменты и рабочая одежда должны соответствовать положениям техники безопасности и гигиены труда, установленным в Российской Федерации.

3.2.2. Требования к оснащённости баз практик

Базы практик должны быть оснащены необходимым оборудованием для выполнения всех видов деятельности, предусмотренными данным стандартом

3.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям.

3.3.1. Требования к информационно-коммуникационным ресурсам, соответствующим заявленным в программе результатам подготовки выпускников.

Реализация ППКРС должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).

3.3.2. Требования обеспеченности каждого обучающегося современными учебными, учебно-методическими, печатными и/или электронными изданиями, учебно-методической документацией и материалами.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и(или) электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и(или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

3.3.3. Требования к фонду дополнительной литературы, в том числе к официальным справочно-библиографическим и периодическим изданиям, отечественным и зарубежным журналам.

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и(или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

3.4. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

Контроль и оценка достижений студентов

Контроль и оценка достижений студентов определяются Положением о системе мониторинга и организации внутриколледжного контроля качества обучения и Положением о промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр, учебный год.

Основными формами контроля достижений студентов являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- комплексный экзамен по двум или нескольким смежным дисциплинам, междисциплинарным курсам;
- квалификационный экзамен;
- зачет, дифференциальный зачет по отдельной или нескольким дисциплинам;
- курсовая работа (проект);
- контрольная работа.

Формы и порядок контроля достижений студентов выбираются образовательной организацией самостоятельно, периодичность определяется учебным планом.

Федеральный государственный образовательный стандарт в части требований к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности предусматривает объем времени, отводимый на промежуточную аттестацию, и устанавливает верхний предел числа экзаменов, зачетов, дифференциальных зачетов, проводимых в учебном году - не более восьми экзаменов и не более 10 зачетов или дифференциальных зачетов (без учета зачетов по физической культуре).

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление образовательной деятельностью студента и ее корректировку и проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки специалиста Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности;
- владения профессиональными и общими компетенциями;
- полноты и прочности теоретических знаний по дисциплине, ряду дисциплин профессиональным модулям;
- сформированности умений применять полученные теоретические знания и практический опыт в профессиональной деятельности;
- наличия практического опыта, умений самостоятельной работы с учебной литературой.

При выборе дисциплин, профессиональных модулей для экзамена можно руководствоваться следующим:

- значимостью дисциплины, профессионального модуля в подготовке специалиста;
- завершенностью изучения учебной дисциплины, профессионального модуля;
- завершенностью значимого раздела в дисциплине, междисциплинарного курса в профессиональном модуле.

При выборе дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК) для комплексного экзамена по двум или нескольким дисциплинам, МДК образовательная организация должна руководствоваться наличием между ними междисциплинарных связей. Наименование дисциплин, междисциплинарных курсов, входящих в состав комплексного экзамена по двум или нескольким дисциплинам, МДК, указывается в скобках после слов "Комплексный экзамен" при составлении экзаменационных материалов, записи в экзаменационной ведомости, зачетной книжке.

По завершении всего курса обучения такими формами контроля учебной работы студентов, как экзамены по дисциплине, профессиональному модулю и комплексные экзамены по двум или нескольким дисциплинам, междисциплинарным курсам, должно быть охвачено не менее 60% дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по специальности.

Зачет по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу как форма промежуточной аттестации может предусматриваться образовательной организацией по дисциплинам, МДК, которые согласно учебному плану изучаются на протяжении нескольких семестров, или на изучение которых согласно учебному плану отводится наименьший по сравнению с другими объем часов обязательной учебной нагрузки.

Контрольная работа по дисциплине, междисциплинарному курсу, реализуемая в конце семестра, может предусматриваться образовательной организацией по тем дисциплинам и МДК, которые в основном предполагают решение практических задач.

Квалификационный экзамен проводится по завершению освоения профессионального модуля (теории и практики) и предполагает оценку степени овладения профессиональными компетенциями по определенному виду деятельности и проводится комиссионно, где председателем является представитель от работодателя по профилю специальности.

При проведении зачета уровень подготовки студента фиксируется в зачетной книжке словом "зачет". При проведении дифференцированного зачета и контрольной работы уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Экзамены, в том числе квалификационные проводятся в период экзаменационных сессий, установленных календарным графиком образовательного процесса. На каждую экзаменационную сессию составляется утверждаемое руководителем образовательной организации расписание экзаменов, которое доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее чем за две недели до начала сессии.

К экзамену по дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю или комплексному экзамену по двум или нескольким дисциплинам, междисциплинарным курсам допускаются студенты, полностью выполнившие все лабораторные работы и практические задания, курсовые работы (проекты) по данной дисциплине или профессиональному модулю.

При составлении расписания экзаменов следует учитывать, что для одной группы в один день планируется только один экзамен. Интервал между экзаменами должен быть не менее двух календарных дней. Первый экзамен может быть проведен в первый день экзаменационной сессии.

Экзаменационные материалы составляются на основе программы учебной дисциплины (дисциплин), или программы профессионального модуля и охватывают ее (их) наиболее актуальные разделы и темы. Экзаменационные материалы должны целостно отражать объем проверяемых теоретических знаний и практического опыта.

Перечень вопросов и практических задач по разделам, темам, выносимым на экзамен, разрабатывается преподавателями дисциплины, профессионального модуля или междисциплинарного курса, обсуждается на цикловых методических комиссиях и утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе не позднее чем за месяц до начала сессии. Количество вопросов и практических задач в перечне должно превышать количество вопросов и практических задач, необходимых для составления экзаменационных билетов.

На основе разработанного и объявленного студентам перечня вопросов и практических задач, рекомендуемых для подготовки к экзамену, составляются экзаменационные билеты, содержание которых до студентов не доводится. Вопросы и практические задачи носят равноценный характер. Формулировки вопросов должны быть четкими, краткими, понятными, исключающими двойное толкование. Могут быть применены вместо теоретических вопросов тестовые задания.

Форма проведения экзамена по дисциплине, профессиональному модулю или междисциплинарному курсу (устная, письменная или смешанная) устанавливается образовательной организацией в начале соответствующего семестра и доводится до сведения студентов.

Комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам, междисциплинарным курсам принимается, как правило, теми преподавателями, которые вели занятия по этим дисциплинам, МДК в экзаменуемой группе. На сдачу устного экзамена предусматривается не более половины академического часа на каждого студента, на сдачу письменного экзамена - не более трех часов на учебную группу.

В критерии оценки уровня подготовки студента входят:

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю;
- умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

Уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно), зачтено.

Оценка, полученная на экзамене, заносится преподавателем в зачетную книжку студента (кроме неудовлетворительной) и экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительная). Экзаменационная оценка по дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю за данный семестр является определяющей независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля.

По завершению всех экзаменов допускается передача экзамена, по которому студент получил неудовлетворительную оценку. С целью повышения оценки допускается повторная сдача экзамена. Условия передачи и повторной сдачи экзамена определяются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Требования к фондам оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из трех частей:

Оценочные средства для итоговой аттестации; промежуточной аттестации (экзаменов) по профессиональным модулям.

Оценочные средства промежуточной аттестации для проведения экзаменов и зачетов по учебным дисциплинам, практикам, междисциплинарным курсам внутри профессиональных модулей.

Оценочные средства текущего контроля (материалы преподавателя, мастера производственного обучения, наставника на производстве для проверки освоения обучающимися учебного материала, включая входной диагностирующий контроль; контроль на практических занятиях, при выполнении лабораторных работ, заданий учебной, производственной практики и т.п.).

Оценивание — ключевой элемент любой деятельности, поскольку позволяет управлять результатами, выявлять отклонения от нормы и принимать решения, направленные на устранение причин, препятствующих достижению желаемого. Таким образом, особое место в образовательном процессе занимает текущее, диагностирующее, формирующее оценивание. Оно дает возможность обратной связи в целях определения того, каких успехов достигли учащиеся в освоении запланированных результатов обучения, какие коррективы нужно внести в текущий образовательный процесс, чтобы обеспечить достижение всеми обучающимися запланированных результатов.

Это инструмент для обучения студентов рефлексии, самооценке в процессе их самостоятельной работы, а также инструмент подготовки обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации. Важно, чтобы принципы в текущем, промежуточном и итоговом оценивании были едины.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) и является обязательной процедурой для выпускников, завершающих освоение программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

В соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 1, статья 59) государственная итоговая аттестация является формой оценки ступени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) требованиям результатов освоения программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и работодателей.

Программа разработана на основе законодательства Российской Федерации и соответствующих типовых положений министерства образования и науки Российской Федерации:

– федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

– приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»,

– приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2017 №1138 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013г. № 968",

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 января 2016 года № 50 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Программа фиксирует основные регламенты подготовки и проведения процедуры государственной итоговой аттестации, определенные в нормативных и организационно-методических документах образовательной организации:

– устава образовательной организации,

– положения о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования,

– положения о выпускной квалификационной работе.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается и доводится до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

- В Программе государственной итоговой аттестации определены:
- форма и вид государственной итоговой аттестации;
 - материалы по содержанию государственной итоговой аттестации;
 - сроки проведения государственной итоговой аттестации выпускников;
 - этапы и объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
 - условия подготовки и процедуры проведения государственной итоговой аттестации;
 - материально-технические условия проведения государственной итоговой аттестации;
 - перечень необходимых документов, представляемых на заседаниях государственной экзаменационной комиссии;
 - процедура проведения государственной итоговой аттестации;
 - критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Профессия среднего профессионального образования

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

2.2. Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94))

Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом

Сварщик частично механизированной сварки плавлением

Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе

Газосварщик

Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

2 года 10 месяцев

Область применения программы

Программа государственной итоговой аттестации (далее - программа) - является завершающей частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного приказом Министерства образования и науки от 29.01.2016 года N 50, в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом;
- Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе;
- Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением;
- Газовая сварка (наплавка).

Исходные требования к подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Форма государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС СПО	<u>Защита выпускной квалификационной работы</u>
Вид выпускной квалификационной работы	<u>Выпускная практическая квалификационная работа</u> Письменная экзаменационная работа
Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации	<u>3 недели</u>

Сроки подготовки и проведения государственной итоговой аттестации	<u>с «24» июня по «29 » июня 2018 г.</u>
--	--

Итоговые образовательные результаты по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам деятельности (ВПД):

ВПД. Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки.

ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.

ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно - техническую и производственную технологическую документацию по сварке.

ПК 1.3. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.

ПК 1.4. Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.

ПК 1.5. Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.

ПК 1.6. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.

ПК 1.7. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла.

ПК 1.8. Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки.

ПК 1.9. Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.

ВПД. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.

ПК 2.1. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 2.2. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 2.3. Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.

ПК 2.4. Выполнять дуговую резку различных деталей.

ВПД. Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе.

ПК 3.1. Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 3.2. Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 3.3. Выполнять ручную дуговую наплавку неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей.

ВПД. Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением различных деталей.

ПК 4.1. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 4.2. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 4.3. Выполнять частично механизированную наплавку различных деталей.

ВПД. Газовая сварка (наплавка).

ПК 5.1. Выполнять газовую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 5.2. Выполнять газовую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 5.3. Выполнять газовую наплавку.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 07. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 08. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Цели и задачи государственной итоговой аттестации - требования к результатам освоения ППКРС.

Цель проведения государственной итоговой аттестации: определение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям государственного образовательного стандарта, готовности и способности решать профессиональные задачи с последующей выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Задачи:

- определение соответствия знаний, умений и навыков выпускников современным требованиям рынка труда, уточнение квалификационных требований конкретных работодателей;
- определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, наиболее востребованных на рынке труда;
- приобретение опыта взаимодействия выпускников с потенциальными работодателями, способствующими формированию презентационных навыков, умения себя преподнести.

Формы государственной итоговой аттестации

Формой государственной итоговой аттестации по ППКРС профессии СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) является защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа состоит из аттестационных испытаний следующих видов:

- выполнение выпускной практической квалификационной работы;
- защита письменной экзаменационной работы.

Сроки, отводимые на проведение государственной итоговой аттестации.

Рекомендуемое количество часов на выполнение и защиту выпускной квалификационной работы:

всего - 108 часов, в том числе:

- подготовка и выполнение выпускной практической квалификационной работы – 72 часа;
- выполнение и защита письменной экзаменационной работы – 36 часов.

Сроки выполнения выпускной квалификационной работы (начало-окончание) определяются рабочим учебным планом календарным графиком образовательного процесса образовательной организации по вышеуказанной профессии.

работы)	
Консультант выпускной квалификационной работы (письменной экзаменационной работы)	Специалист из числа педагогических работников ГБПОУ «НГТ»
Проведение государственной итоговой аттестации	
Председатель государственной экзаменационной комиссии	Лицо, не работающее в ГБПОУ «НГТ», из числа: - представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.
Члены государственной экзаменационной комиссии	Лица, приглашенные из сторонних организаций, педагогические работники, представители работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники
Секретарь государственной экзаменационной комиссии	Лицо из числа педагогических работников и учебновспомогательного персонала ГБПОУ «НГТ»

Документационное обеспечение подготовки и проведения государственной итоговой аттестации

№ п/п	Наименование документа
1	Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников ГБПОУ «НГТ»
2	Положение о выпускной квалификационной работе среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в ГБПОУ «НГТ».
3	Положение об организации выполнения выпускной квалификационной работы среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на государственной итоговой аттестации в ГБПОУ «НГТ»
4	Программа государственной итоговой аттестации выпускников по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
5	Методические указания по выполнению и защите выпускной квалификационной работы для студентов ГБПОУ «НГТ» по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
6	Индивидуальные задания на выполнение выпускной квалификационной работы
7	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
8	Распорядительный акт министерства образования и науки Самарской области об утверждении председателя государственной экзаменационной комиссии;
9	Распорядительный акт ГБПОУ «НГТ» о составе государственной экзаменационной комиссии, апелляционной комиссии;
10	Распорядительный акт ГБПОУ «НГТ» о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
11	Документы, подтверждающие освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из видов профессиональной деятельности (зачетные книжки, сводные ведомости и т.п.)

12	Протокол(ы) заседаний государственной экзаменационной комиссии.
13	Справочник ...
14	ГОСТы

3.2. Техническое обеспечение подготовки и проведения государственной итоговой аттестации

№ п/п	Наименование	Требование
1	Оборудование	Сварочный трансформатор Сварочный выпрямитель Сварочный преобразователь Баллон ацетиленовый Баллон пропан-бутан Баллон кислородный Шланги для резки металла Шланги для газовой сварки
2	Рабочие места	Индивидуальные сварочные кабины
3	Материалы	Сварочные электроды Газосварочная проволока С -8
4	Инструменты, приспособления	Молоток для отделения шлака, металлическая щетка, напильник, универсальный шаблон сварщика. Стальная линейка с метрической разметкой, спецодежда для сварщика (очки, брезентовые рукавицы, брезентовая спецодежда, ботинки, сварочная маска)
5	Аудитория	Сварочный полигон Учебный кабинет теоретических основ сварки и резки металлов (№145)

ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

Тема выпускной квалификационной работы

Темы выпускных квалификационных работ определяются ГБПОУ «НГТ». Выпускная квалификационная работа по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих состоит из выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы. Образовательная организация определяет тематику по каждому виду выпускной квалификационной работы.

Студенту предоставляется право:

- выбора темы выпускной квалификационной работы из предложенных (см. раздел 6 Примерная тематика выпускных квалификационных работ (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа),
- предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ осуществляется приказом по ГБПОУ «НГТ».

Структура выпускной квалификационной работы (письменной экзаменационной работы)

Выпускная квалификационная работа по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих состоит из выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы.

Составляющая письменной экзаменационной работы	Краткая характеристика	Минимальный объем, стр.
--	------------------------	-------------------------

Титульный лист	Название учебного заведения, наименование вида ВКР (ПЭР) работы, тема ВКР (ПЭР) Ф.И.О., подпись студента, номер курса, группы, код и название профессии, ВКР допущена к защите утверждение приказом по 00, руководитель ВКР (ПЭР) Ф.И.О., оценка, подпись председателя ГИА (ФИО).	1
Задание на ПЭР	Код и название профессии, Ф.И.О. студента, тема ВКР (ПЭР), утверждение приказом по 00, сроки сдачи законченной ВКР (ПЭР), исходные данные по ВКР (ПЭР), содержание разделов ПЭР(наименование глав), перечень приложений к ПЭР, графическая практическая часть ПЭР, дата выдачи задания. Один экземпляр выдаётся студенту, второй остаётся у руководителя.	1
Календарный график работы	Ф.И.О. студента, курс, группа, профессия, тема, наименование этапов работы, плановый срок выполнения, отметка о выполнении, подпись студента, подпись руководителя, дата выдачи.	1
Содержание	Содержание должно отражать перечень структурных элементов ПЭР с указанием номеров страниц, с которых начинается их месторасположение в тексте, в том числе: введение пояснительная записка, которая может быть разбита на разделы и подразделы заключение список источников и литературы приложения	1
Введение	Введение содержит краткое описание работы, обосновывается актуальность выбранной темы, цель и содержание поставленных задач, формулируются объект и предмет исследования, указывается теоретическая значимость, а также отмечаются основные результаты	1-2
Пояснительная записка	Пояснительная записка должна содержать: описание технологического	20-25
	процесса, вопросы организации рабочего места и охраны труда, экономический расчет, практическую часть (по заданию руководителя).	
Графическая часть/макет	Графическая часть (при наличии) ПЭР, в зависимости от сложности и объема, выполняется на листах чертежной бумаги формата А1, А3, А4 карандашом или с помощью системы автоматического проектирования AUTOCAD	

Информационные источники	Список используемых источников и литературы	
Приложение	Приложения призваны облегчить восприятие содержания работы. Приложения содержат вспомогательный материал; не включенный в основную часть ПЭР (иллюстрации, таблицы, схемы, заполненные формы отчетности, инструкции, фрагменты нормативных документов и т.д.). Указанный материал включается в приложения в целях сокращения объема основной части выпускной письменной экзаменационной работы, его страницы не входят в общий объем работы. Связь приложения с текстом осуществляется с помощью ссылок,	
Отзыв руководителя	Отзыв о соответствии ПЭР заявленной теме, оценка качества выполнения ПЭР, оценку полноты разработки поставленных вопросов, теоретической и практической значимости ПЭР, оценка ПЭР	1

Оформление выпускной квалификационной работе (письменной экзаменационной работы)

<u>Формат листа бумаги</u>	<i>A4.</i>
<u>Шрифт</u>	<i>Times New Roman</i>
<u>Размер</u>	<i>14</i>
<u>Межстрочный интервал</u>	<i>1,5</i>
<u>Размеры полей</u>	<i>Левое -3 см, правое —1,5 см, верхнее - 2 см, нижнее - 2 см.</i>
<u>Вид печати</u>	<i>На одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210 x 97) по ГОСТ 7.32-2001</i>

Требования к структуре выпускной квалификационной работы представлены в Положении об организации выполнения выпускной квалификационной работы среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на государственной итоговой аттестации в ГБПОУ «НГТ»/ «Методическими указаниями по выполнению и защите выпускной квалификационной работы для студентов ГБПОУ «НГТ» по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Защита выпускной квалификационной работы

№ п/п	Этапы защиты	Содержание
Выпускная практическая квалификационная работа		
1	Выполнение выпускной практической квалификационной работы	Выполнение выпускной практической квалификационной работы в присутствии комиссии.
2	Принятие решения по результатам выполнения выпускной практической квалификационной работы	Решения об оценке выпускной практической квалификационной работы принимаются на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании.
3	Документальное оформление результатов выполнения выпускной практической квалификационной работы	Фиксирование результатов выполнения выпускной практической квалификационной работы в протоколе, наряде. Протокол выпускной квалификационной работы - выпускная практическая квалификационная работа.
Письменная экзаменационная работа		
4	Доклад студента по теме письменной экзаменационной работы (10-15 минут)	Представление письменной экзаменационной работы в форме доклада с использованием заранее подготовленных презентаций или наглядного графического материала (таблицы, схемы), иллюстрирующего основные положения работы.
5	Ознакомление членов ГЭК с результатами практики	Представление руководителем подготовленных материалов: задание на выпускную практическую квалификационную работу, заключение о практической квалификационной работе, производственная характеристика, дневник учебной и производственной практики.
6	Представление отзыва руководителя.	Ознакомление членов комиссии с отзывом руководителя выпускной квалификационной работы.
7	Ответы студента на вопросы членов ГЭК	Ответы студента на вопросы членов комиссии по рассматриваемым в работе проблемам. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своей работой.
8	Принятие решения ГЭК по результатам защиты письменной экзаменационной работы	Решения комиссии об оценке письменной экзаменационной работы принимаются на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании.
9	Документальное оформление результатов защиты письменной экзаменационной работы	Фиксирование решения комиссии о выполнении выпускной квалификационной работы-письменная экзаменационная работа в протокол заседания ГЭК
10	Принятие решения ГЭК по результатам защиты выпускной	Решения ГЭК об оценке выпускной квалификационной работы принимаются ГЭК на закрытом заседании открытым голосованием
	квалификационной работы и о присвоении квалификации	простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

11	Документальное оформление результатов защиты выпускной квалификационной работы	Фиксирование решения заседания комиссии в следующих видах протокола: Протокол заседания ГЭК выпускной квалификационной работы - письменная экзаменационная работа; выпускной квалификационной работы - выпускная практическая квалификационная работа; - о результатах защиты выпускной квалификационной работы
----	--	--

4. ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИЕЙ

Решение государственной экзаменационной комиссии об оценке выпускной квалификационной работы принимается на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом(ами) установленного образовательной организацией образца, в котором(ых) фиксируются:

- оценка выпускной практической квалификационной работы каждого выпускника;
- оценка письменной экзаменационной работы каждого выпускника;
- итоговая оценка выпускной квалификационной работы каждого выпускника,
- вопросы и особые мнения членов комиссии по защите выпускной квалификационной работы каждого выпускника,
- присвоение квалификации каждому выпускнику,
- решение о выдаче документа об уровне образования каждому выпускнику.

Протокол подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Итоговая оценка выпускной квалификационной работы является комплексной, которая состоит из оценки за выпускную практическую квалификационную работу и оценки за письменную экзаменационную работу (выполнение и защиту письменной экзаменационной работы).

Критерии оценки выпускной практической квалификационной работы:

Выпускная практическая квалификационная работа	
5 - «отлично»	выставляется, если выпускник уверенно и точно владеет приемами работ практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает
	требования безопасности труда;
4 - «хорошо»	выставляется, если выпускник владеет приемами работ практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;

3 - «удовлетворительно»	выставляется, если выпускник недостаточно владеет приемами работ практического задания, имеет в наличии ошибки, исправляемые с помощью мастера, отдельные несущественные ошибки в организации рабочего места и соблюдении требований безопасности труда;
2 - «неудовлетворительно»	выставляется, если выпускник не умеет выполнять приемы работ практического задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования безопасности труда не соблюдаются.
Письменная экзаменационная работа	
Подготовка письменной экзаменационной работы	
5 - «отлично»	выставляется в случае, когда содержание представленной работы соответствует ее названию, просматривается четкая целевая направленность, необходимая глубина исследования, отмечается логика и последовательность изложения материала наличие выводов. Работа оформлена в соответствии с «Методическими указаниями по выполнению и защите выпускной квалификационной работы для студентов ГБПОУ «НГТ» по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) имеется отзыв руководителя.
4 - «хорошо»	- выставляется в случае наличия небольших недочетов в 1/3 показателях: содержание представленной работы соответствует ее названию, просматривается четкая целевая направленность, необходимая глубина исследования, отмечается логика и последовательность изложения материала, наличие выводов, оформление в соответствии с «Методическими указаниями по выполнению и защите выпускной квалификационной работы для студентов ГБПОУ «НГТ» по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) наличие отзыва руководителя.
3 - «удовлетворительно»	- выставляется в случае наличия недочетов в 1/2 показателях: содержание представленной работы соответствует ее названию, просматривается четкая целевая направленность, необходимая глубина исследования, отмечается логика и последовательность изложения материала наличие выводов, оформление в соответствии с «Методическими указаниями по выполнению и защите выпускной квалификационной работы для студентов ГБПОУ «НГТ» по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), наличие отзыва руководителя.

2 - «неудовлетворительно»	- выставляется в случае наличия недочетов в 2/3 показателях: содержание представленной работы соответствует ее названию, просматривается четкая целевая направленность, необходимая глубина исследования, отмечается логика и последовательность изложения материала наличие выводов, оформление в соответствии с «Методическими указаниями по выполнению и защите выпускной квалификационной работы для студентов ГБПОУ «НГТ» по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) наличие отзыва руководителя.
Защита письменной экзаменационной работы	
5 - «отлично»	- выставляется за защиту работы, если ответ полный, используется наглядность, выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными содержания, легко отвечает на поставленные вопросы соответственно квалификации.
4 - «хорошо»	- выставляется за защиту, если выпускник показывает знание вопросов темы согласно установленному уровню квалификации, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.
3 - «удовлетворительно»	- выставляется за устный ответ, если выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие ответы на заданные вопросы
2 - «неудовлетворительно»	- выставляется за устный ответ при защите письменной экзаменационной работы, если выпускник не знает содержания работы, не может отвечать на поставленные вопросы по ее теме

При определении итоговой (комплексной) оценки выпускной квалификационной работы государственная экзаменационная комиссия учитывает итоги успеваемости и посещаемости студента по дисциплинам и профессиональным модулям, выполнение программы учебной и производственной практики, данные производственной характеристики.

Решение государственной экзаменационной комиссии об оценке выпускной квалификационной работы принимается на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании.

Студенты, выполнившие выпускную квалификационную работу, но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту.

Студенту, получившему оценку *«неудовлетворительно»* при защите выпускной квалификационной работы, выдается академическая справка установленного образца. Академическая справка обменивается на диплом в соответствии с решением государственной экзаменационной комиссии после успешной защиты студентом выпускной квалификационной работы.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

Примерная тематика выпускных практических квалификационных работ

Выполнение выпускных практических квалификационных работ по квалификации:

Примерная тематика ВПКР по:

ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки

ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом

1.	Выполнение подготовительных работ к сварке труб диаметром до 40 мм в холодном и горячем состоянии к сварке
2.	Выполнение подготовительных работ к сварке строительной несущей конструкции (настил)
3.	Выполнение подготовительных работ к сварке садового бака.
4.	Выполнение работ по проверке работоспособности и исправности оборудования поста газовой сварки
5.	Выполнение предварительного и сопутствующего (межслойного) подогрева металла
6.	Выполнение рубки металла заготовок размером 150*50*4
7.	Выполнение резки листового проката толщиной 2 мм
8.	Выполнение разделки кромок под сварку листового проката толщиной более 3 мм
9.	Выполнение ручной дуговой сваркой садового бака
10.	Выполнение ручной дуговой сваркой неповоротных стыков труб Ø 76 мм
11.	Выполнение ручной дуговой сваркой поворотных стыков труб Ø 76 мм
12.	Выполнение ручной дуговой сваркой оконной решетки
13.	Выполнение ручной дуговой сваркой металлических ворот
14.	Выполнение ручной дуговой сваркой (наплавка) вала
15.	Выполнение ручной дуговой сваркой поворотных стыков труб Ø 100мм
16.	Выполнение ручной дуговой сваркой неповоротных стыков труб Ø 100мм
17.	Выполнение ручной дуговой сваркой узла емкости под воду из листовой стали
18.	Выполнение ручной дуговой сваркой узла емкости под сыпучие вещества из листовой стали
19.	Выполнение ручной дуговой сваркой узла опорной колонны из уголка
20.	Выполнение ручной дуговой сваркой секции ограждения
21.	Выполнение ручной дуговой сваркой металлической двери
22.	Выполнение ручной дуговой сваркой узла резервуара для хранения жидкостей
23.	Выполнение ручной дуговой сваркой узла стеллажа для инструментов
24.	Выполнение ручной дуговой сваркой переходника трубопровода
25.	Выполнение ручной дуговой сваркой тележки для газовых баллонов из сталя СтЗпс
26.	Выполнение ручной дуговой сваркой (наплавки) покрытыми электродами различных деталей.

**- Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом
предусмотрено по нескольким ПМ**

Выполнение выпускных практических квалификационных работ (ВПКР) по квалификации:

- Газосварщик предусмотрено по нескольким ПМ

Прим ПМ.С ПОС Л4	ерная тематика ВПКР по 11 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов г сварки 15 Газовая сварка (наплавка)
1	Выполнение подготовительных работ для газовой сварки декоративной изгороди для клумбы
2	Выполнение подготовительных работ по разделке кромок под сварку участка шва с дефектом из чугуна размером 180*60*6
3	Выполнение подготовительных работ по наплавке дефектов конструкции системы горячего водоснабжения
4	Выполнение подготовительных работ по наплавке дефектов емкости для хранения жидких горючих
5	Выполнение подготовительных работ для газовой сварки регистра отопления
6	Выполнение подготовительных работ для газовой сварки оконной решетки
7	Выполнение подготовительных работ для газовой сварки декоративного ограждения крыльца
8	Выполнение работ электродуговой сваркой металлического стола
9	Выполнение работ газовой сваркой качелей для детской площадки
10	Выполнение работ газовой сваркой мангала
11	Выполнение работ газовой сваркой металлической лестницы
12	Выполнение работ газовой сваркой урны
13	Выполнение работ газовой сваркой коптильни
14	Выполнение работ газовой сваркой садовой тележки
15	Выполнение работ газовой сваркой емкости для жидкости
17	Выполнить работы по газовой сварки ящика для инструментов
18	Выполнение подготовительных работ по наладке оборудования для газовой сварки (наплавки) металла
19	Выполнение подготовительных работ и сварки детских санок полуавтоматической сваркой в среде углекислого газа
20	Выполнение работ по исправлению сквозных трещин в деталях из бронзы газовой сваркой
21	Выполнение заварки дефектов газовой сваркой в деталях из латуни кулачковых валов

6.2. Примерная тематика письменных экзаменационных работ

Выполнение письменных экзаменационных работ (ПЭР) предусмотрено по нескольким ПМ:

Примерная тематика ПЭР по ПМ. 01 Подготовительно - сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	
1.	Разработка технологии подготовки кромок металла и сборка под сварку
2.	Разработка технологии декоративная гибка в оправе арматуры 0 6 мм L - 600, 750 и 400 мм в ручную и через правки
3.	Разработка технологии подготовки под сварку кромок пластин из алюминиевых сплавов. Шабрение и обезжиривание
4.	Разработка технологии восстановительной наплавки: толщина наплавленного слоя 1мм*. Проверка качества шва

5.	Разработка технологии изготовления дверной накладки из листового металлического листа размер заготовок 200x250x2,0мм
6.	Разработка технологии вырубki участков некачественного шва на заготовке размером 250x150x5мм
7.	Разработка технологии подготовки деталей перед сборкой и сваркой. Выбор сборочно-сварочных приспособлений.
8.	Разработка технологии контроля качества сварных швов внешним осмотром. Работа с шаблонами. Устранение дефектов сварных швов
9.	Разработка технологического процесса отработки приемов сборки изделий в сборочно-сварочных приспособлениях. Предварительный подогрев свариваемых кромок
10.	Разработка технологии разметки деталей для последующей сборкой под сварку
Примерная тематика ПЭР по ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	
1.	Разработка способов ручной дуговой сварки (левый, правый), сущность, преимущества и недостатки способа, область применения.
2.	Разработка технологического процесса ручной дуговой сварки конструкции мангала
3.	Разработка технологии изготовления ручной дуговой сваркой конструкции тележки для газовых баллонов из стали Ст3пс
4.	Разработка технологии изготовления конструкции ручной дуговой сваркой ограждение сварочного поста из стали БСт2пс
5.	Разработка технологии изготовления конструкции ручной дуговой сваркой водонагревательного бойлера
6.	Разработка технологического процесса ручной дуговой сварки пластин толщиной 1,5 мм с отбортовкой кромок
7.	Разработка технологического процесса ручной дуговой сварки тонколистового металла толщиной до 1 мм
8.	Разработка технологического процесса изготовления конструкции ручной дуговой сваркой трубы диаметром 80, SM =3мм в неповоротном положении.
9.	Разработка технологического процесса изготовления ручной дуговой сваркой трубы для водопровода диаметром 40 мм
10.	Разработка технологии изготовления ручной дуговой сваркой трубы для отопления диаметром 57 мм
Примерная тематика ПЭР по ПМ. 03 Газовая сварка	
1.	Разработка технологии выполнения горячей правки газовой горелкой средней сложности простых конструкций
2.	Разработка технологии устранения раковин и трещин газопламенной наплавкой в обработанных деталях и узлах
3.	Разработка технологического процесса дуговой наплавки плоских изношенных деталей.
4.	Разработка технологии дуговой наплавки внутренних цилиндрических поверхностей
5.	Разработка технологии дуговой наплавки дефектов чугунного литья.
6.	Разработка технологии газовой сварки коробок и ёмкостей
7.	Разработка технологии газовой сварки труб диаметром 15-20 мм поворотным швом
8.	Разработка технологии газовой сварки изделий из уголка с различными полками и круглого проката
9.	Разработка технологии выполнения газовой наплавки плоских поверхностей и тел вращения

	Разработка технологии выполнения газовой наплавки изношенных простых инструментов, деталей из углеродистых и конструкционных сталей.
10.	Разработка технологического процесса электродуговой сварки конструкции «Металлическая лестница»
11.	Разработка технологического процесса газовой сварки конструкции «Урна»
12.	Разработка технологического процесса газовой сварки конструкции «Коптильня»
13.	Разработка технологического процесса электродуговой сварки конструкции «Садовая тележка»
14.	Разработка технологического процесса газовой сварки конструкции «Емкости для жидкости»
15.	Разработка технологического процесса электродуговой сварки конструкции «Мангал»
16.	Разработка технологического процесса электродуговой сварки конструкции «Ящик для инструментов»
17.	Техника и технология газовой сварки тонкостенных сосудов и резервуаров небольшой емкости.
Пример	риал тематика ПЭР по нескольким ПМ
1.	Разработка технологического процесса сборки и ручной дуговой сварки декоративной каминной решетки
2.	Разработка технологического процесса сборки и газовой сварки труб малого диаметра из углеродистой стали
3.	Разработка технологического процесса сборки и газовой сварки труб большого диаметра из углеродистой стали
4.	Разработка технологического процесса сборки и газовой сварки медных труб
5.	Разработка технологического процесса сборки и газовой сварки труб из меди и ее сплавов
6.	Разработка технологического процесса сборки и газовой сварки труб из алюминия и его сплавов
7.	Разработка технологического процесса сборки и газовой наплавки деталей и узлов из цветных металлов и их сплавов
8.	Разработка технологического процесса сборки и ручной дуговой сварки сварки цилиндрических поверхностей
9.	Разработка технологического процесса сборки и газовая сварка трубы для водовода
10.	Поверхностная очистка металла под сварку. Разработка технологического процесса ручной дуговой сварки конструкции «Регистр отопления»
11.	Прихватка элементов конструкции газовой сваркой. Разработка технологического процесса газовой сварки конструкции «Оконная решетка»
12.	Газовая наплавка простых деталей. Разработка технологического процесса газовой сварки конструкции «Мангал»
13.	Основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых газовой сварки (наплавки). Разработка технологического процесса газовой сварки конструкции «Забор»
14.	Основные группы и марки материалов, свариваемых газовой сваркой (наплавкой). Разработка технологического процесса газовой сварки конструкции «Декоративная изгородь для клумбы»
15.	Сварочные (наплавочные) материалы для газовой сварки (наплавки). Разработка технологического процесса газовой сварки конструкции «Качели»
16.	Сварочное пламя: способы его получения, виды, основные свойства и характеристики, строение. Разработка технологического процесса газовой сварки конструкции «Металлическая лестница»
17.	Понятие о технологии газовой сварки, историческая справка. Области применения газовой сварки (наплавки).

18.	Влияние нагрева сварочного пламени на структуру сварного шва. Меры, проводимые по улучшению структуры и свойств наплавленного металла
19.	Разработка технологического процесса изготовления декоративной цветочной подставки ручной дуговой сваркой.
20	Разработка технологического процесса сварки неповоротных стыков труб Ø 76 мм ручной дуговой сваркой.
21	Разработка технологического процесса сварки двутавровой балки ручной дуговой сваркой.
22	Разработка технологического процесса сварки ограждения из трубы Ø 32 мм и полосы 5= 4мм ручной дуговой сваркой
23	Разработка технологического процесса сварки оконной решётки ручной дуговой сваркой.
24	Разработка технологического процесса сварки гаражных ворот ручной дуговой сваркой.
25	Разработка технологического процесса сварки двери ручной дуговой сваркой.
26	Разработка технологического процесса сварки поворотных стыков труб Ø 100 мм ручной дуговой сваркой.
27	Разработка технологического процесса изготовления емкости под воду ручной дуговой сваркой.
28	Разработка технологического процесса сварки погреба ручной дуговой сваркой.
29	Разработка технологического процесса сварки емкости под сыпучие вещества из листовой стали ручной дуговой сваркой
30	Разработка технологического процесса сварки мусорного контейнера ручной дуговой сваркой.
31	Разработка технологического процесса ручной дуговой сварки конструкции «Металлический стол»
32	Разработка технологического процесса ручной дуговой сварки конструкции «Регистр отопления»
33	Разработка технологического процесса ручной дуговой сварки конструкции «Оконная решетка»
34	Разработка технологического процесса газовой сварки конструкции «Забор»
35	Разработка технологического процесса электродуговой сварки конструкции «Декоративная изгородь для клумбы»
36	Разработка технологического процесса электродуговой сварки конструкции «Качели»
37	Разработка технологического процесса газовой сварки конструкции «Мангал»
38	Разработка технологического процесса электродуговой сварки конструкции «Металлическая лестница»
39	Разработка технологического процесса газовой сварки конструкции «Урна»
40	Разработка технологического процесса газовой сварки конструкции «Коптильня»
41	Разработка технологического процесса электродуговой сварки конструкции «Садовая тележка»
42	Разработка технологического процесса газовой сварки конструкции «Емкости для жидкости»
43	Разработка технологического процесса электродуговой сварки конструкции «Мангал»

44	Разработка технологического процесса электродуговой сварки конструкции «Ящик для инструментов»
----	--

Приложение

к программе государственной итоговой аттестации выпускников по программе
подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

**ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ СТУДЕНТА
С ПРОГРАММОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Группа ЗСВ

<u>№ п/п</u>	ФИО студента	Подпись	Дата
<u>1.</u>			
<u>2.</u>			
<u>3.</u>			
<u>4.</u>			
<u>5.</u>			

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КОЛЛЕДЖ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по программе подготовки

квалифицированных рабочих, служащих

по профессии

15.01.05 Сварщик

(ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Рассмотрено и одобрено на заседании
Педагогического совета,
протокол от 11.06.2021 года № 11

Гусев 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

РАЗДЕЛ 3. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;</p> <p>Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</p> <p>Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) утвержденный Приказом Минобрнауки России от 29.01.2016 г. № 50;</p> <p>Профессиональный стандарт «Сварщик», утвержденный приказом Минтруда России от 28.11.2013 N 701н.</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета,

Настоящая рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<p align="center">ЛР 1</p>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<p align="center">ЛР 2</p>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<p align="center">ЛР 3</p>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к	<p align="center">ЛР 4</p>

формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17

Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	ЛР 19
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 22
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 23
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам	ЛР 24
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями различных субкультур	ЛР 25

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Русский язык	ЛР 5
Литература	ЛР 5
Иностранный язык	ЛР 8
Математика	ЛР 4 ЛР 5
История	ЛР 8
Основы мировых религиозных культур	ЛР 8
Физическая культура	ЛР 9

Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 3 ЛР 9
Астрономия	ЛР 10
Родная литература	ЛР 5
Информатика	ЛР 10
Естествознание	ЛР 4 ЛР 10
Обществознание	ЛР 8 ЛР 25
Основы инженерной графики	ЛР 18
Основы электротехники	ЛР 19 ЛР 20
Основы материаловедения	ЛР 14 ЛР 15 ЛР 22 ЛР 24
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 9 ЛР 14 ЛР 25
Доступы и технические измерения	ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19
Основы экономики	ЛР 20 ЛР 21 ЛР 23
ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	ЛР 22 ЛР 23
ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 20
ПМ.03 Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе	ЛР 13-22 ЛР 24
ПМ.04 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением	ЛР 13-22 ЛР 24
ПМ.05 Газовая сварка (наплавка)	ЛР 13-22 ЛР 24

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;

- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере

образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Организовать воспитательную деятельность призваны все подразделения колледжа. Система работы педагогов и кураторов учебных групп включает в себя диагностику, планирование, организаторскую и коммуникативную деятельность, направленную на организацию и развитие коллектива, становление личности студента. Она ведётся через творческий союз преподавателей и обучающихся, предметные цикловые комиссии, студенческий Совет, комиссию по профилактике асоциальных явлений, Совет общежития, библиотеку, центр компьютерных и информационных технологий, кружки, секции, клубы, творческие студенческие объединения и социально активную волонтерскую деятельность. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- специализированные центры компетенций
- учебные мастерские
- учебные аудитории
- лаборатории
- учебные и тепличные мини-хозяйства
- библиотеки (с использованием интернета)
- Дискуссионная интерактивная площадка
- актовые залы
- спортзалы
- стадион
- тренажерные залы
- мини-спортплощадки
- стрелковый тир
- студенческие общежития
- компьютерная лаборатория конструкторское бюро (IT-технологии)
- музей
- специальные помещения для работы кружков, клубов, с необходимым для занятий

материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.)

Требования к оснащению баз практик:

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и оснащена соответствующим оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по соответствующей компетенции.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практик, где намечается прохождение учебной и производственной практик обучающимися, предъявляются следующие требования:

- типичность для профессии обучающихся;
- современность оснащенности и технологии выполнения производственных работ;
- нормальная обеспеченность сырьем, материалами, средствами технического обслуживания и т. п.;
- соответствие требованиям безопасности, санитарии и гигиены.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

по профессии

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

на период до 2024 г.

Гусев 2021 г.

№	Мероприятие	Курс	Коды ЛР	Ответственный	Структурный компонент программы воспитания(модули)
СЕНТЯБРЬ					
1.	День Знаний. Торжественная линейка. Проведение классных часов	1-3	ЛР 2	Администрация колледжа, педагог-организатор, кураторы учебных групп	Ключевые дела колледжа
2.	Единый классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-3	ЛР 1 ЛР 8	Кураторы учебных групп	Ключевые дела колледжа
3.	Неделя безопасности дорожного движения. Проведение с обучающимися тематических классных часов, по безопасности дорожного движения.	1-3	ЛР 3	Преподаватель ОБЖ, кураторы учебных групп	Ключевые дела колледжа
4.	Мероприятия по проекту «Наставник-студент. Формула успеха»	2-3	ЛР 13	Администрация колледжа	Кураторство и поддержка
5.	Родительские собрания	1, 3	ЛР 11	Кураторы учебных групп	Кураторство и поддержка Взаимодействие с родителями
6.	Месяц первокурсника. Посвящение в студенты. Туристический слёт.	1	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 11	Кураторы учебных групп	Ключевые дела колледжа
7.	Мониторинговые исследования обучающихся нового набора. Склонности, поведение, семейное благополучие, особенности характера.	1	ЛР 14	Педагог-психолог, кураторы учебных групп	Ключевые дела колледжа
8.	Организация деятельности кружков профессиональной направленности. Набор обучающихся в предметные кружки и учебные мастерские по специальностям	1-3	ЛР 2 ЛР 4	Педагоги	Ключевые дела колледжа
9.	Организация деятельности дополнительного образования: творческие	1-3	ЛР 9 ЛР 11	Педагог-организатор, воспитатели, кураторы, педагог	Ключевые дела колледжа

	кружки, спортивные секции, клубы, объединения			ДО, преподаватели физвоспитания	
10.	Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения	1	ЛР 2	Кураторы учебных групп	Ключевые дела колледжа
11.	Введение в профессию. Обзорный классный час	2	ЛР 14 ЛР 18	Заведующие отделением	Ключевые дела колледжа Профессиональный выбор
12.	Круглый стол «Как найти работу? Как написать резюме?»	3	ЛР 19 ЛР 21	Администрация колледжа, специалист по связям с общественностью с приглашением работодателей	Партнерство
13.	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств.	1-3	ЛР 9	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп	Ключевые дела колледжа
ОКТАБРЬ					
14.	Общее собрание обучающихся 3 курсов по организации прохождения производственной практики	3	ЛР 13-24	Заведующий отделением	Профессиональный выбор
15.	Осенняя неделя добра	1-2	ЛР 6	Кураторы волонтерского движения	Студенческие (молодежные) общественные объединения
16.	День Учителя	1-2	ЛР 2	Педагог-организатор, педагог ДО	Студенческие (молодежные) общественные объединения Ключевые дела колледжа
17.	День самоуправления	1-2	ЛР 6	Кураторы учебных групп	Студенческое самоуправление
18.	Фестиваль «Мир Профтехы – территория успеха». День Профтехобразования	2	ЛР 13 ЛР 15 ЛР 20	Администрация колледжа	Студенческое самоуправление Студенческие (молодежные) общественные объединения Ключевые дела колледжа
19.	Школа самоуправления. Обучающий семинар для старост учебных групп	1-2	ЛР 2	Заместитель директора по УВР	Студенческое самоуправление
20.	Всемирный день математики. Конкурс «Смекалистых», математическая викторина	1-2	ЛР 18 ЛР 21	Преподаватель математики	Ключевые дела колледжа Цифровая среда
21.	Реализация мероприятий по проекту «Электронная биржа труда»	2	ЛР 13 ЛР 24	Педагог информационных технологий	Цифровая среда

22.	Групповое занятие по профессиональному консультированию «Твой шанс» (деловая, профориентационная игра)	2	ЛР 22-24	Специалист по связям с общественностью	Профессиональный выбор
23.	Встречи с участниками отряда «Щит». Пропагандистская деятельность отряда охраны правопорядка образовательной организации	1-2	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	Куратор отряда с приглашением сотрудников ОПДН	Правовое сознание
24.	Диспут по профилактике проявлений терроризма и экстремизма» «Мировое сообщество и терроризм, экстремизм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму»	1	ЛР 8	Преподаватель истории, обществознания	Правовое сознание
25.	Конференция «Волонтерство как средство профессиональной социализации будущих специалистов»	1-3	ЛР 6	Куратор волонтерского движения	Студенческое самоуправление Студенческие (молодежные) общественные объединения
26.	Мониторинговые исследования динамики развития склонности несовершеннолетних к различным типам девиантного поведения	1-2	ЛР 3	Педагог-психолог, кураторы учебных групп	Правовое сознание
27.	Спортивная игра «Стартины». Проведение спортивного мероприятия «Молодежь против наркотиков»	1-2	ЛР 9	Кураторы спортивных секций	Ключевые дела колледжа Студенческие (молодежные) общественные объединения
28.	Неделя правовой и финансовой грамотности	1-2	ЛР 16 ЛР 18	Преподаватели специальных дисциплин	Ключевые дела колледжа Цифровая среда
29.	Круглый стол «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни», «Учебная деятельность и преемственность профобразования»	2	ЛР 23 ЛР 24 ЛР 25	Зам.директора по УПР, УР	Профессиональный выбор
30.	Деловые игры «Что я знаю о своей профессии?»	1-2	ЛР 14 ЛР 15	Кураторы учебных групп	Ключевые дела колледжа Профессиональный выбор
НОЯБРЬ					
31.	День народного единства. Просветительские мероприятия	1-2	ЛР 5	Кураторы учебных групп	Ключевые дела колледжа

32.	200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского. Акции, конкурсы, открытые уроки, выставка	1	ЛР 5	Преподаватель литературы, библиотека	Ключевые дела колледжа
33.	День начала Нюрнбергского процесса. Классный час «Суд народов»	1-2	ЛР 7 ЛР 11	Кураторы учебных групп	Ключевые дела колледжа
34.	День толерантности. Просветительские мероприятия	1-2	ЛР 11 ЛР 12	Кураторы учебных групп	Ключевые дела колледжа
35.	Конференция «Профессиональный навигатор»	2	ЛР 17 ЛР 22	Специалист по связям с общественностью, кураторы учебных групп	Партнерство
36.	Дни карьеры. Встречи с работодателями. Мастер-классы, выставки «Мастер своего дела»	2	ЛР 21- 24	Специалист по связям с общественностью, кураторы учебных групп	Партнерство Ключевые дела колледжа
37.	Тематический круглый стол с приглашением представителей ОПДН, опеки и попечительства, КДН и ЗП «Последствия нашего поведения»	1-2	ЛР 3 ЛР 7	Социальный педагог	Правовое сознание
38.	Добровольческий квест «Дорогою добра»	1-2	ЛР 6	Куратор волонтерского движения	Ключевые дела колледжа Студенческое самоуправление
39.	День матери в России. Конкурс сочинений. Открытый классный час-конкурс с приглашением родителей	1-2	ЛР 12	Преподаватель русского языка и литературы	Ключевые дела колледжа Взаимодействие с родителями
ДЕКАБРЬ					
40.	Всемирный день борьбы со СПИДом. Акции «О вредных привычках и не только...», «Береги себя», мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции	1-3	ЛР 9 ЛР 7	Педагог-организатор	Ключевые дела колледжа Правовое сознание
41.	«Россия – страна возможностей» https://rsf.ru	1-3	ЛР 18	Кураторы учебных групп	Ключевые дела колледжа
42.	День добровольца (волонтера). Акции «Сделаем вместе!», игровой час «От улыбки станет всем светлей!», Круглый стол «Волонтерское движение в регионе».	1-3	ЛР 6	Куратор волонтерского движения	Молодежные (студенческие) общественные объединения Студенческое самоуправление

	Всероссийский портал «Мы вместе» https://onf.ru				
43.	Единый урок «Права человека». Выставка «Тебе о праве – право о тебе». Викторина «Знаешь ли ты свои права?»	1-3	ЛР 1 ЛР 3	Кураторы учебных групп, зам.директора по УВР, приглашенные сотрудники ОПДН и иных структур	Правовое сознание
44.	День Героев России. Урок мужества	1-3	ЛР 1 ЛР 3	Кураторы учебных групп	Ключевые дела колледжа
45.	Форум «Правовая грамотность молодежи – основа противодействия коррупции»	2-3	ЛР 21 ЛР 24	Педагог-организатор	Ключевые дела колледжа Правовое сознание
46.	Групповое занятие по профессиональному информированию «Открой дверь в новый мир»	2	ЛР 13- 21	Преподаватели профессиональных дисциплин	Профессиональный выбор
47.	Неделя работодателя. Просветительский очерк предприятий и организаций региона. Вакансии. Специфика направлений. Трудоустройство.	3	ЛР 15- 21 ЛР 24	Специалист по связям с общественностью, кураторы учебных групп	Партнерство Профессиональный выбор
48.	Проведение тематического лектория для родителей по правовому просвещению (права детей, ответственность родителей)	1-3	ЛР 10	Зам.директора по УВР	Взаимодействие с родителями
49.	Благотворительный марафон «Верю в чудо». Цикл добровольческих мероприятий.	1-3	ЛР 11	Куратор волонтерского движения	Студенческое самоуправление Ключевые дела колледжа
ЯНВАРЬ					
50.	День российского студенчества. Татьянин день.	1-3	ЛР 2 ЛР 5	Педагог-организатор Кураторы учебных групп	Студенческое самоуправление Ключевые дела колледжа
51.	Конкурс «Студент года»	2	ЛР 17	Педагог-организатор	Студенческое самоуправление
52.	Конкурс «Мой лучший профессиональный проект». Подготовка и участие в Чемпионатах и конкурсах профессионального мастерства «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia	2-3	ЛР 13- 21	Заместитель директора по УР, УПР	Профессиональный выбор

53.	Научно-практическая конференция «Грани творчества». Конкурс творческих идей обучающихся	1-2	ЛР 10	Преподаватель информационных технологий, СНК Эврика	Цифровая среда
54.	Участие в муниципальных мероприятиях, посвященных взятию Гумбиннена, Даркмена (Гусев, Озерск). Спортивные соревнования	1-3	ЛР 9	Преподаватели физвоспитания	Ключевые дела колледжа
ФЕВРАЛЬ					
55.	Студенческий патриотический конкурс «Готов служить России!». Конкурс чтецов, презентаций, видеороликов, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	1-2	ЛР 1 ЛР 2	Педагог-организатор, педагог ДО	Ключевые дела колледжа
56.	Спортивные соревнования «Силовое многоборье». Спортивный марафон в рамках работы ССК «Первый»	1-3	ЛР 9	Преподаватели физвоспитания	Ключевые дела колледжа
57.	День воинской славы России. Конкурсы, акции, открытые мероприятия	1-3	ЛР 1 ЛР 9	Педагог-организатор, студсовет, кураторы учебных групп	Ключевые дела колледжа Молодежные (студенческие) общественные объединения
58.	Международный день родного языка (21 февраля). Цикл тематических мероприятий, выставок	1-3	ЛР 5	Преподаватели русского языка и литературы, библиотека	Ключевые дела колледжа
59.	Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества.	1-3	ЛР 1 ЛР 5	Педагог-организатор, педагог ДО	Ключевые дела колледжа
60.	Конкурс креативных идей профессиональной деятельности «Навык»	2-3	ЛР 13- 21 ЛР 24	Заведующие отделением	Ключевые дела колледжа Профессиональный выбор
61.	Олимпиады по учебным дисциплинам и разделам профессионального модуля	1-3	ЛР 18	Педагоги	Ключевые дела колледжа
62.	День молодого избирателя	1-2	ЛР 2 ЛР 3	Педагог-организатор	Ключевые дела колледжа Правовое сознание Студенческое самоуправление
63.	Конкурс «Я пишу сочинение»	1-2	ЛР 2 ЛР 5	Педагоги русского языка и литературы	Ключевые дела колледжа

64.	Конференция «Профессия, специальность, квалификация»; «Научно-технический прогресс и требования к современному специалисту»	2-3	ЛР 16 ЛР 18	Специалист по связям с общественностью, работодатели	Партнерство Профессиональный выбор
65.	Учебно-практическая конференция по организации производственных практик профессиональных модулей	2-3	ЛР 13- 21	Заведующие отделением	Профессиональный выбор
МАРТ					
66.	Праздничный концерт, посвященный 8 марта	1-3	ЛР 5	Педагог-организатор	Ключевые дела колледжа
67.	Просветительские лектории с обучающимися и родителями (законными представителями)	1-3	ЛР 7	Социальный педагог, педагог-психолог	Взаимодействие с родителями, Кураторство и поддержка
68.	День призывника	2-3	ЛР 1 ЛР 2	Преподаватель ОБЖ	Ключевые дела колледжа Партнерство
69.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ», приуроченный к празднованию Дня гражданской обороны	1-3	ЛР 1 ЛР 8	Преподаватель ОБЖ, кураторы учебных групп	Ключевые дела колледжа Правовое сознание
70.	Факультативы: «Общие компетенции профессионала», «Школа личностного роста»	2-3	ЛР 16 ЛР 17 ЛР 19	Педагоги	Профессиональный выбор
71.	Студенческий конкурс «Лидер 21 века»	1-3	ЛР 3	Педагог-организатор	Студенческое самоуправление
72.	Деловая игра «Что? Где? Когда?» для первокурсников на тему «Что я знаю о колледже?»	1	ЛР 4 ЛР 11	Воспитатель	Студенческое самоуправление Ключевые дела колледжа
73.	Конкурсы проектов, творческих работ, социальной рекламы по направлениям	1-3	ЛР 10	Педагог-организатор, преподаватель информационных технологий, кураторы учебных групп	Ключевые дела колледжа
74.	Профилактика критического инцидента в молодежной среде, телефон доверия	1-3	ЛР 7	Педагог-психолог, социальный педагог	Цифровая среда Правовое сознание Кураторство и поддержка
75.	Викторины, интеллектуальные игры на тему «Культура и мы»	1-3	ЛР 5	Преподаватели истории, обществознания, русского языка и литературы	Ключевые дела колледжа

76.	Социальный тренинг для обучающихся группы риска и родителей «Вместе все преодолеем».	1-3	ЛР 9	Педагог-психолог, социальный педагог, представители ЦРБ, ОПДН	Взаимодействие с родителями Кураторство и поддержка
АПРЕЛЬ					
77.	Неделя физической культуры. День Здоровья	1-2	ЛР 8 ЛР 9	Преподаватели физвоспитания	Ключевые дела колледжа
78.	День космонавтики. Урок «Космос – это мы»	1-2	ЛР 5	Кураторы учебных групп	Ключевые дела колледжа
79.	День образования Калининградской области. Конкурсы сочинений, олимпиады, викторины	1-2	ЛР 5 ЛР 11 ЛР 18	Педагог-организатор, кураторы учебных групп Преподаватель истории	Ключевые дела колледжа
80.	Открытое заседание кружков «Сварщик», «Профессионалы будущего»	2	ЛР 13-21 ЛР 24	Преподаватели специальных дисциплин	Ключевые дела колледжа Профессиональный выбор
81.	Месяц героико-патриотической работы: добровольческие акции по оказанию помощи ветеранам, Весенняя неделя добра, патриотические акции «Дорогами памяти», «Рука помощи», иное	1-2	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР10 ЛР 11	Педагог-организатор Кураторы учебных групп	Студенческие (молодежные) общественные объединения
82.	Организация архивных материалов виртуального музея «Бессмертный полк»	1-2	ЛР 2 ЛР 6 ЛР10	Преподаватель информационных технологий, СНК Эврика	Цифровая среда
83.	Конкурс «Безопасная Россия». Участие в отдельных номинациях ежегодного регионального конкурса	1-2	ЛР 8 ЛР 10	Педагоги	Ключевые дела колледжа
84.	Профилактика наркомании, информация об уголовной ответственности за потребление и распространение наркотиков и иных запрещенных средств.	1-2	ЛР 9	Социальный педагог, приглашенные специалисты	Ключевые дела колледжа Партнерство
85.	Мониторинговые исследования динамики развития склонности несовершеннолетних к различным типам девиантного поведения	1-2	ЛР 7 ЛР 3 ЛР 25	Педагог-психолог	Ключевые дела колледжа
МАЙ					
86.	День труда. Трудовой десант	1-2	ЛР 21	Кураторы учебных групп	Ключевые дела колледжа

87.	Диктант Победы	1-2	ЛР 2 ЛР 3	Педагоги литературы и русского языка	Ключевые дела колледжа
88.	Праздничный концерт, посвященный Великой Победе	1-2	ЛР 2 ЛР 3	Педагог-организатор, кураторы учебных групп	Ключевые дела колледжа
89.	Международный день семьи. Цикл тематических мероприятий	1-2	ЛР 12	Педагог-организатор, кураторы учебных групп	Ключевые дела колледжа Студенческое самоуправление
90.	День государственного флага РФ. Викторина «Символы России»	1-2	ЛР 1 ЛР 2	Преподаватель истории, обществознания	Ключевые дела колледжа Студенческое самоуправление Правовое сознание
91.	«Большая перемена» https://bolshayaperemef.online	1-2	ЛР 23 ЛР 24		
92.	День славянской письменности и культуры. Неделя Российской словесности	1-2	ЛР 5 ЛР 8	Библиотека, преподаватели русского языка и литературы	Ключевые дела колледжа
93.	Дни карьеры. Экскурсии на предприятия	2	ЛР 13 ЛР 21 ЛР 24	Заведующие отделениями	Профессиональный выбор Партнерство
94.	День открытых дверей	1-2	ЛР 20	Администрация колледжа, специалист по связям с общественностью	Ключевые дела колледжа
ИЮНЬ					
95.	Международный день защиты детей. Проведение акций, викторин, участие в мероприятиях муниципалитета	1-2	ЛР 2 ЛР 6	Педагог-организатор	Ключевые дела колледжа
96.	Родительские собрания в учебных группах	1-3	ЛР 11	Куратор учебных групп	Ключевые дела колледжа
97.	День памяти и скорби. Акции, возложение цветов	1-2	ЛР 1 ЛР 2	Куратор волонтерского движения	Ключевые дела колледжа
98.	День России. Конкурс стихов о России «Россия – Родина моя!»	1-2	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 8	Педагог-организатор Преподаватель русского языка и литературы	Ключевые дела колледжа Правовое сознание
99.	Вручение дипломов выпускникам образовательной организации	3	ЛР 17	Заместитель директора по УР	Ключевые дела колледжа
ИЮЛЬ-АВГУСТ					
100.	Летние трудовые смены по благоустройству территории	1-2	ЛР 20 ЛР 21	Заместитель директора по УВР Куратор волонтерского движения	Ключевые дела колледжа

	образовательной организации. Участие в работе приемной комиссии				
101.	Подготовка и участие в Чемпионатах и конкурсах профессионального мастерства «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia	2	ЛР 19-23	Заместитель директора по УПР, УР	Профессиональный выбор
102.	Конкурсы на присуждение стипендий Губернатора Калининградской области за особые достижения в социально значимой, научной деятельности	1-2	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 11	Заместитель директора по УВР Заведующие отделением	Ключевые дела колледжа
103.	Волонтерские события: участие в муниципальных акциях, конкурсах, оказание помощи и иное (по согласованию)	1-2	ЛР 6	Куратор волонтерского движения	Ключевые дела колледжа