

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КОЛЛЕДЖ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ КО ПОО «Колледж
агротехнологий и природообустройства»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0241178F0080AD9DA74114E422B1AE2316
Владелец: Грубинов Леонид Владимирович
Действителен: с 10.08.2021 до: 10.11.2022

11 июня 2021 года

ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
государственного бюджетного учреждения Калининградской области
профессиональной образовательной организации
«Колледж агротехнологий и природообустройства»

Разработчик (и) программы:
Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе С.В. Корчагина

Рассмотрена на
Педагогическом совете
образовательной организации
Протокол от 11.06.2021 г № 06

Гусев, 2021 год

Пояснительная записка

Программа воспитания и социализации обучающихся (далее – **Программа воспитания**) составлена в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 27.12.2012 (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021); Конституцией Российской Федерации (принятой на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками); Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Указом Президента РФ от 7 мая 2018 г. N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года"; разработана с учетом национального проекта «Образование», утверждённого президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам протоколом от 03.09.2018 № 10 (нацпроект «Образование»); распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 г. №2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»; распоряжением Правительства РФ от 12.11.2020 г. № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; Государственной Программой «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 г.г.» (Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493); Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утверждённой распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р; Концепцией развития добровольчества (волонтерства) в РФ до 2025 г., утверждённой распоряжением правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р; Федеральным Законом от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020); распоряжением Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; приказом Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 г. № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015); ФГОС СПО в части «Требования к результатам освоения образовательной программы».

Современное воспитание студента СПО в большей мере, чем ранее, ориентируется на формирование жизнестойкости и адаптивности человека в условиях глобальной неопределённости и стремительных изменений во всех сферах жизни и деятельности, на основе сформированной внутренней устойчивости вокруг ядра базовых ценностей и установок личности, в первую очередь социальной солидарности, понимаемой не только как общность прошлого, но, прежде всего, и как общее будущее.

Воспитание в профессиональной образовательной организации рассматривается одним из ключевых факторов социализации подрастающего поколения, освоения профессии как социальной функции, самореализации в профессии, формирования конкурентоспособности специалиста.

Программа развития системы воспитания и социализации обучающихся – это комплексный документ, определяющий цели, задачи, основные направления социальной, воспитательной работы со студентами.

Стратегические задачи профессионального воспитания и социализации обучающихся решаются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), основных образовательных программ (далее – ОПОП СПО) и с учетом требований работодателей.

Меняющиеся требования работодателей находят своё отражение и в перечне общих компетенций ФГОС СПО. Когнитивные навыки высокого порядка, социально-поведенческие навыки и способность к адаптации, одинаково применяемые в различных профессиях, в том числе в «профессиях будущего» — это все должно быть отражено в актуальных на настоящий момент общих компетенциях.

Общие компетенции являются самостоятельным результатом освоения основных образовательных программ СПО. Эти компетенции рассматриваются как универсальные по своему характеру, необходимые каждому современному человеку, независимо от его общественного или профессионального статуса.

1. ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Основные характеристики воспитательной деятельности

Государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж агротехнологий и природообустройства» относится к системе среднего профессионального образования и осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющими целью подготовку обучающегося и овладение ими выбранными профессиями и специальностями.

В соответствии с системным подходом к проблеме воспитания система воспитания студентов в колледже представлена в ряде аспектов, задействованных в этом направлении работы: педагогический потенциал, образовательный потенциал, интеллектуальные и творческие способности обучающихся, социальные, культурные и просветительские институты, молодежные центры, клубы, сотрудничество с работодателями.

Организовать воспитательную деятельность призваны все подразделения колледжа. Система работы педагогов и кураторов учебных групп включает в себя диагностику, планирование, организаторскую и коммуникативную деятельность, направленную на организацию и развитие коллектива, становление личности студента. Она ведется через творческий союз преподавателей и обучающихся, предметные цикловые комиссии, студенческий Совет, комиссию по профилактике асоциальных явлений, Совет общежития, библиотеку, центр компьютерных и информационных технологий, кружки, секции, клубы, творческие студенческие объединения и социально активную волонтерскую деятельность.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- принцип воспитания в коллективе дает человеку положительный опыт социальной жизни и создает благоприятные условия для позитивно направленного самопознания, самоопределения и самореализации;

- принцип социального партнерства в воспитании и общественно-государственного управления образованием ориентирует всех субъектов воспитания на равноправное сотрудничество, поиск согласия и оптимизацию отношений в интересах развития личности и общества;

- принцип преемственности в воспитании указывает на непрерывность процесса воспитания, на необходимость личностного присвоения обучающимися культурно-исторических и российских ценностей и традиций, формирования общероссийской гражданской идентичности;

- в качестве принципа воспитательной деятельности рассматривается ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого обучающегося и педагога.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются:

- создание разновозрастных общностей, объединяющих обучаемых и педагогов яркими и содержательными событиями, доверительными отношениями;

- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов, посредством совершенствования технологии наставничества как процесса индивидуального сопровождения;

- работа системы кружков дополнительного образования, студенческих объединений, клубов;

- использование информационно-коммуникативных технологий и ресурсов в сети Интернет;

- социальное и психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса, в т.ч. обучающихся с ОВЗ.

Значимые социальные, профессиональные и иные партнеры образовательные организации.

Для того, чтобы у наших выпускников не возникало трудностей в первые годы работы на предприятиях в колледже выстроена система социального партнерства.

Налажено тесное сотрудничество с аграрными предприятиями региона: договоры о партнерстве заключены и с компаниями ООО «Калининградская мясная компания» Мираторг», АПХ «Залесье», агрохолдингом «Долгов групп», RРVІ group, ветеринарные клиники области, ветеринарная областная станция, Управление МЧС по Калининградской области, ООО «Янтарь», «Фурмановке», Садовое», Прибалтийская мясная компания», «Агро-Нова», «Акация», «Гусевмолоко», «Теплый дом», Мелиоратор», Автоколонна 1802», АНО КРЭО «Зеленый меридиан», ГБУ КО «Природный парк «Виштынецкий», ГКУ КО «Управление охотничьего и лесного хозяйства Калининградской области» и др.

Работа колледжа с социальными партнерами ведется по следующим направлениям:

1. Совершенствование содержания образования: участие работодателей в экспертной оценке основных профессиональных образовательных программ, рабочих программ дисциплин и модулей, в работе государственной аттестационной комиссии;

2. Практическое обучение студентов на реальных рабочих местах при прохождении практики: на предприятиях социальных партнёров за студентами закрепляются кураторы, из числа сотрудников предприятия, которые передают ребятам свой опыт, помогают быстрее адаптироваться на производстве.

3. Презентации предприятий и организаций: колледж выступает организатором ярмарок вакансий, на которых ребята знакомятся с направлением деятельности предприятия (организации), условиях работы, требованиях, предъявляемых к соискателям.

4. Проведение Недель агрохолдингов в колледже, Дня карьеры, реализация проекта

«Профстажировки», встреч-презентаций, участие в культурных, спортивных мероприятиях.

Ведущие аграрные предприятия региона, социальные партнеры колледжа, развивают наставничество, как условие для овладения профессиональными навыками студентами и молодыми специалистами – выпускниками колледжа.

Системная управленческая работа в рамках содействия трудоустройству выпускников включает стратегическое планирование, прогнозирование, внедрение инновационных технологий, мобильную систему деловых связей, разработку и продвижение новых услуг.

Перспективные технологии воспитательно значимой деятельности, проекты и программы развития образовательной деятельности в колледже.

Основными направлениями развития образования и профессиональной подготовки студентов является участие в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), подготовка площадок, экспертов, команды основных участников и юниоров; аккредитация специализированного центра по компетенциям «Ветеринария», «Геодезия»; подготовка и проведение демонстрационного экзамена, профессиональная переподготовка и повышение квалификации педагогических работников с учетом стандартов WorldSkillsRussia, организация и проведение мастер-классов, семинаров, наставничество; участие в национальных исследованиях качества образования; участие в независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности; профориентационная деятельность - участие в проекте «Билет в Будущее», организация работы «колледж-классов», реализация проекта «Профессиональный навигатор», реализация сетевых программ; развитие дистанционной образовательной среды; опытническая и исследовательская деятельность, повышение финансовой грамотности обучающихся и преподавателей. Данные направления соответствуют реализуемому профилю подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих.

В рамках сетевого взаимодействия реализуется проект «Билет в будущее»: организация и проведение мероприятий ознакомительного формата для школьников 6-11 классов, встречи с индустриальными экспертами, мастерами производственного обучения, проведение профессиональных проб на фестивале «Билет в будущее» по компетенциям «Ветеринария» и «Агрономия», профессиональных квестов. Для выпускников проводятся Дни карьеры по вопросам трудоустройства и прохождения производственных практик.

Реализовывается летняя Проект-программа «Обучение первичным строительным навыкам детей, состоящих на различных видах учета», по профессии Мастер отделочных, строительных и декларативных работ.

Действующая с 2012 года программа по летней трудовой занятости обучающихся «Трудовой десант» осуществляет свою работу в каникулярное время. Обучающиеся имеют возможность заработка в летний период на учебном хозяйстве образовательной организации, а также по благоустройству территорий колледжа.

Ежегодно осуществляется подготовка обучающихся школ для участия в чемпионатах Юниорскиллс. Реализуется программа по предпрофильному и профессиональному обучению девятиклассников, зачисленных в социально-экономический профиль.

Образовательная организация осуществляет взаимодействие с общественными, социально-культурными центрами и организациями по молодежной политике, творчеству, просветительской и иной деятельности: Агентство по делам молодежи Калининградской области, КРОО ООО «РСМ», Общественная организация

«Добровольцы Калининградской области», муниципальный штаб ВОД «Волонтеры Победы», религиозная организация «Черняховская Епархия Русской Православной Церкви, КРОО «ЮЛА» (лидер общественного мнения); МО МВД России «Гусевский» ОПДН, молодежный отдел Озерского муниципального округа, ветеранская организация г.Гусева и Озерска, детский приют «Радуга» Озерский р-н, общеобразовательные организации муниципалитетов, ДЮЦ г. Гусев, ГАУ КО ООДО «Комплексная детско-юношеская спортивная школа», ДОСААФ г. Черняховска, войсковая часть 90151 г. Гусева, спортивные школы муниципалитетов и т.д.

Учебно-воспитательное пространство.

Сформированность наиболее значимых воспитательных видов и форм совместной деятельности педагогов и студентов

Наименование	Количество объединений	Педагоги, ответственные за направление	Документы, реализующие направление деятельности
Студенческое самоуправление	2	2	План
Волонтерское движение (студенческое объединение)	2	2	Положение План
Волонтеры Победы (участники ВОД)	1	1	Положение План
КВН	2	2	План
Творческое объединение «Мы вместе» (хореография, театр-студия, агитбригады и иное)	2	3	План
Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?» Гусев	2	1	План
Студенческий научный клуб «Эврика» (IT-технологии)	1	1	Программа
Клуб бардовской песни «Гитара и песня»	1	1	Программа
Кружок вокала	1	1	Программа
Военно-спортивный клуб «Защитник»	1	1	Программа
Отряд охраны правопорядка «Щит»	1	1	Соглашение с МО МВД План Приказ
Студенческий спортивный клуб «Первый»	1	4	Устав, Положение, План, приказ
Студенческие трудовые бригады	4	2	План
Волейбол	4	2	Программа
Баскетбол	4	2	Программа
Легкая атлетика	2	1	Программа
Настольный теннис	2	1	Программа
Пулевая стрельба	1	1	Программа
Мини-футбол	2	1	Программа
Силовое многоборье (тренажерные залы)	3	1	План

Элементы предметно-пространственной воспитывающей среды колледжа, обеспечивающие достижение планируемых личностных результатов обучающихся.

Материально-техническая база образовательной организации позволяет организовать разнообразную учебную, так и внеурочную работу:

Наименование объекта	Основные требования
специализированные центры компетенций	Определяется Положением об аккредитации ЦК, утвержденный АНО «Агентство профессионального мастерства (WSR), в соответствии с инфраструктурным листом по соответствующей компетенции. МТБ ЦК создает условия по обеспечению выполнения конкурсных заданий Регионального чемпионата WS и подготовки к Отборочным соревнованиям и Национальному чемпионату WSR.
учебные мастерские	Обеспечиваются оборудованием, инструментарием в соответствии с ФГОС СПО по соответствующей профессии/специальности. Ежегодно происходит обновление и пополнение оборудования и расходных материалов.
учебные аудитории, лаборатории	Обеспечивают основной учебный процесс, оснащены наглядными материалами, пособиями, инструментарием.
учебные и тепличные мини-хозяйства	Обеспечивают наличие демонстрационно-опытнических инструментариев, материалов, оборудования.
библиотеки (с использованием интернета)	Обеспечение методической, учебной литературой образовательного процесса. Наличие доступного Интернета как учебно-вспомогательный источник (электронных, информационных ресурсов)
Дискуссионная интерактивная площадка	Использование интерактивного оборудования для проведения онлайн мероприятий, с использованием интернет ресурсов, работа с векторной и растровой графикой используя современный планшет-монитор, гостевая WF-сеть в диапазонах 2.4 и 5 Гг для участников дискуссионной площадки
актовые залы	Обеспечение проведения культурно-массовых, просветительских и иных мероприятий
спортзалы	Обеспечение условий для занятий спортом с использованием специального спортивного оборудования
стадион	Обеспечение условий для занятий спортом на улице
тренажерные залы	Обеспечение условий занятий по силовому многоборью
мини-спортплощадки	Обеспечение условий для занятий спортом с использованием специального спортивного оборудования на улице
стрелковый тир	Обеспечение условий для занятий/тренировок по пулевой стрельбе
студенческие общежития	Обеспечение условий проживания иногородних обучающихся
компьютерная лаборатория	Обеспечение оборудованием аддитивных технологий для работы с 3D-анимацией (ноутбуки, МФУ, локальная сеть, Интернет, Интерактивная панель с поддержкой рукописного ввода и соответствующего программного обеспечения)
конструкторское бюро (IT-технологии)	Обеспечение оборудованием для работы 3D-лаборатории «Конструкторского бюро №36» на базе городского музея (3D-принтера FlyingBear P905, Фотополимерного принтера Anycubic Photon, 3D-сканера на базу Xbox 360 Kinect)
музей	Выявление, хранение и публичный показ музейных предметов и коллекций, осуществление просветительской, исторической и

	культурно-образовательной деятельности
учебная аудитория ВСК «Защитник»	Обеспечение учебным оборудованием, тренажерами, спортивными снарядами, медицинским инструментарием.

Образовательные ресурсы и материально-техническая база образовательной организации обеспечивает непрерывное использование всех компонентов учебно-воспитательного процесса, доступности, создание условий поддержки молодежных общественных и социально значимых инициатив.

Роль профессиональной образовательной организации в регионе

Образовательная организация относится к числу учреждений образования, выпускающих специалистов для агропромышленного комплекса.

Одной из приоритетных мер в области повышения занятости населения и регулирования рынка труда на селе являются:

- восстановление и поддержание занятости населения, а также создание новых рабочих мест в сельскохозяйственных организациях, обеспечивающих переход агропромышленного производства на модернизированные трудосберегающие инновационные технологии и индустриальные формы ведения хозяйства;

- поддержка эффективной занятости в сфере сельскохозяйственного предпринимательства и потребительской кооперации, включая крестьянские (фермерские) хозяйства и товарные личные подсобные хозяйства;

- наращивание и модернизация рабочих мест в социальной сфере, на объектах инфраструктуры агропродовольственного рынка (хранение, транспортировка, сбыт сельскохозяйственной продукции);

- стимулирование увеличения рабочих мест в несельскохозяйственных сферах деятельности во всех возможных организационных формах, особенно в сфере рекреационной и природоохранной деятельности, агро- и экологическом туризме, подсобных промышленных организациях и народных промыслах, лесопромышленном и строительном комплексах.

Меры по расширению занятости населения должны осуществляться одновременно с повышением территориальной и профессиональной мобильности рабочей силы, обеспечением сбалансированности профессионально-квалификационной подготовки работников и спроса на труд, развитием кадрового потенциала села.

Развитие кадрового обеспечения отраслей сельской экономики предполагает комплексное решение задач по совершенствованию условий и процессов получения профессионального образования, достижению соответствия набора профессиональных компетенций выпускников колледжа квалификационным требованиям инновационного производства, достижению сбалансированности спроса и предложения на рынке труда, а также по повышению обеспеченности организаций отраслей сельской экономики необходимыми молодыми кадрами.

Основные внутренние ограничения, проблемы, внешние вызовы, стоящие перед образовательной организацией

Исходя из основных приоритетов в развитии профессионального обучения и воспитания можно выделить следующие внешние вызовы, стоящие перед образовательной организацией:

- активное вовлечение ПОО в решение приоритетных задач социально-экономического, культурного и образовательного развития региона;

- совершенствование организационных и социально-культурных условий функционирования ПОО;
- развитие системы взаимодействия с социальными институтами и работодателями в рамках партнерства;
- развитие дуальной системы обучения и воспитания с использованием практико-ориентированных методов обучения и воспитания;
- оптимизация воспитывающей среды во взаимодействии учебной и внеучебной деятельности;
- формирование информационной среды и позитивного имиджа ПОО;
- совершенствование МТБ;
- реализация системы дополнительного образования;
- совершенствование механизмов взаимодействия с партнерами;
- укрепление внешних связей с общественными организациями, привлечение их к совместной работе
- модернизация воспитательной работы, направленной на развитие общих компетенций обучающихся.

Преимущества и возможности	Ограничения и риски
<ol style="list-style-type: none"> 1. Имидж и традиции ПОО на рынке образовательных услуг более 70 лет 2. Большой диапазон основных образовательных и дополнительных программ 3. Устойчивый рост материально-технической базы (учебные мастерские, специализированные центры компетенций, спортивные и социально-культурные объекты) 4. Квалифицированные педагогические работники 5. Широкий спектр студенческих объединений, кружков, клубов, секций 6. Налаженное сетевое взаимодействие с учреждениями культуры, центрами молодежи и волонтерства, спортивными школами, комиссиями, некоммерческими общественными организациями и т.п. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Низкий уровень участия работодателей в вопросах образовательной политики 2. Снижение у обучающихся интереса к обучению по данным основным профессиональным программам (непрестижность профессий сельскохозяйственного направления; сложность трудоустройства по профессии) 3. Потребность в реализации новых форм проведения воспитательных мероприятий для обучающихся 4. Территориальные ограничения в вопросах участия ПОО в конкурсах, конференциях и т.п. на уровне РФ 5. Несформированность созидательной активности студенческой молодежи 6. Потребность в разработке и внедрении в воспитательный процесс новых форм организации дополнительного образования 7. Низкая учебная мотивация обучающихся отдельных социальных категорий 8. Социальные проблемы (ухудшение социального положения, здоровья обучающихся; проблема курения, наркомании, алкоголизма среди молодежи) 9. Нехватка педагогических кадров, осуществляющих социально-педагогическую и воспитательную работу

Современные условия и процесс формирования личности требуют переосмысления роли воспитательной работы в воспитательно-образовательном процессе, направлений

самосовершенствования, перестройки технологии воспитания, форм и методов работы с обучающимися, а эффективность данного процесса во многом зависит от продуманности воспитательных действий.

Требования к личностным результатам выпускников колледжа

Портрет выпускника колледжа отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года»:

1. Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятия традиционных ценностей человеческой жизни, семьи, многонационального народа России, человечества.

2. Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, мотивированный к инновационной деятельности.

3. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей, на основе развитого правосознания.

4. Эффективно управляющий собственной самореализацией, самоидентификацией, социализацией и репутацией в сетевой среде.

5. Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир.

6. Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям.

7. Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, в т.ч. в удаленном взаимодействии, уверенно выражающий свои мысли разными способами.

8. Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни и поведения, безопасного для человека (в т.ч. в сетевой среде) и окружающей среды.

9. Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> <p align="center"><i>(далее - ЛР)</i></p>
<p>ознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<p align="center">ЛР 4</p>
<p>Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.</p>	<p align="center">ЛР 5</p>
<p>Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.</p>	<p align="center">ЛР 6</p>
<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p>	<p align="center">ЛР 7</p>
<p>Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.</p>	<p align="center">ЛР 8</p>
<p>Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности».</p>	<p align="center">ЛР 9</p>
<p>Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.</p>	<p align="center">ЛР 10</p>
<p>Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.</p>	<p align="center">ЛР 11</p>
<p>Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p align="center">ЛР 12</p>
<p>Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p align="center">ЛР 13</p>
<p>Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.</p>	<p align="center">ЛР 14</p>
<p>Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой</p>	<p align="center">ЛР 15</p>

экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	ЛР 16
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.	ЛР 17
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	ЛР 18
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	ЛР 19
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 20
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	ЛР 21
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	ЛР 22
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	ЛР 23
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	ЛР 24
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ЛР 25
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 26
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.	ЛР 27
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 28
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 29
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.	ЛР 30
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 31
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 32
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 33
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	ЛР 34

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Основной **целью** работы педагогического коллектива является:

Освоение предусмотренных реализуемыми в образовательной организации ФГОС СПО общих компетенций как основы конкурентоспособности специалиста, способного самостоятельно строить свой вариант жизни и эффективно реализовывать свой интеллектуальный и творческий потенциал в деятельности по избранному профильному направлению.

В этом направлении перед педагогами, воспитателями стоят **задачи**:

- Создание условий для успешной адаптации и профессиональной социализации обучающихся;
- Создание условий для раскрытия индивидуальных способностей обучающихся с учетом их интересов и потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- Формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных основными профессиональными программами по профессиям и специальностям;
- Формирование «портрета успешного предпринимателя, самозанятого лица»;
- Содействие профессиональной адаптации и профессиональной идентичности;
- Формирование активной гражданской позиции и гражданской ответственности обучающихся;
- Актуализировать воспитательно значимые события в сфере: реализации избирательного права и конструктивного совместного социального действия, общественных объединений, некоммерческих организаций, предупреждения правонарушений и негативных социальных явлений, культуры и искусства, спорта и физической культуры.
- Сотрудничество и кооперация ПОО с образовательными организациями общего, дополнительного, высшего образования, научными организациями, предприятиями в рамках профориентационно значимых событий или акций, направленных на стимулирование занятости;
- Формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- Совершенствование студенческого самоуправления в колледже;
- Развитие волонтерского движения как механизма социального развития обучающихся колледжа.

ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Код	Формулировка компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельности в профессиональной среде

3. КЛЮЧЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ СИСТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ

а. Гражданско-патриотическое направление системы воспитания

Общие компетенции ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Содержательное направление	Инфраструктура и кадровое обеспечение	Действенность (результативность) воспитательной среды Показатели
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 32	Реализация просветительских и иных программ, направленных на укрепление социального, межличностного и межконфессионального согласия в молодежной среде	Структурное подразделение по направлению деятельности (музей, молодежные объединения, библиотека). Педагог-организатор, воспитатель,	Удельный вес студентов, охваченных просветительскими и иными программами, направленными на укрепление социального, межличностного и межконфессионального согласия в молодежной среде
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством,		Разработка и внедрение просветительских (в том числе интерактивных) программ и проектов гражданско-патриотической тематики,	руководитель кружка (центра, клуба, секции) Библиотекарь, педагог ОБЖ, куратор группы, классный руководитель	Удельный вес студентов, охваченных просветительскими (в том числе интерактивными) программами и проектами гражданско-патриотической

клиентами		посвященных пропаганде государственной символики, достижениям государства, героям и значимым событиям в новейшей истории страны.		тематики.
		Вовлечение молодежи в реализацию программ по сохранению российской культуры, исторического наследия народов страны и традиционных ремесел		Удельный вес студентов, вовлеченных в реализацию программ по сохранению российской культуры, исторического наследия народов страны и традиционных ремесел
		Вовлечение молодежи в активную работу поисковых археологических, военно-исторических, краеведческих студенческих отрядов и молодежных объединений.		Удельный вес студентов, вовлеченных в активную работу поисковых археологических, военно-исторических, краеведческих студенческих отрядов и молодежных объединений.

в. Профессионально-ориентирующее направление системы воспитания (развитие карьеры)

Общие компетенции ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Содержательное направление	Инфраструктура и кадровое обеспечение	Действенность (результативность) воспитательной среды Показатели
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04 Работать в коллективе и команде,	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 30, ЛР 32, ЛР 33	Развитие трудовой и проектной активности молодежи путем совмещений учебной и трудовой деятельности (в том числе путем развития профильных студенческих отрядов)	Структурные подразделения по направлению деятельности (студенческие отряды, тренировочные мастерские, центр карьерного развития и содействия трудоустройству, библиотека). Педагог-организатор, воспитатель, тьютор, руководитель кружка (центры, клубы, секции); библиотекарь; куратор группы, классный	Удельный вес студентов, вовлеченных в деятельность профильных студенческих отрядов.

<p>эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством ОК 10.</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ОК 09.</p> <p>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 02.</p> <p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимых для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>			<p>руководитель; преподаватели; мастера производственного обучения.</p>	
---	--	--	---	--

с. Социальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

Общие компетенции ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Содержательное направление	Инфраструктура и кадровое обеспечение	Действенность (результативность) воспитательной среды Показатели
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	ЛР 4, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 30, ЛР 31	Развитие социальных навыков, правовых знаний, обеспечение основных гарантий несовершеннолетних, защита их прав	Психолого-педагогическая служба, Совет профилактики асоциальных явлений, социальный педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы, привлечённые специалисты	Удельный вес количества правонарушений, снижение уровня совершенных правонарушений. Удельный вес студентов, охваченных позитивной деятельностью.

d. Спортивное и здоровьесориентирующее направление системы воспитания

Общие компетенции ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Содержательное направление	Инфраструктура и кадровое обеспечение	Действенность (результативность) воспитательной среды Показатели
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ЛР 23, ЛР 28, ЛР 31	Вовлечение молодежи в регулярные занятия физической культурой и спортом, в том числе техническими видами спорта. Вовлечение молодежи в пропаганду ЗОЖ. Совершенствование системы студенческих соревнований и развитие студенческого спорта. Реализация проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией ЗОЖ, спорта, а также с созданием положительного образа молодежи, ведущей здоровый образ жизни	Структурное подразделение по направлению деятельности (студенческий спортивный клуб, спортзал, медицинский кабинет, специализированные спортивные помещения, стадион). Педагог-психолог, социальный педагог, тренер (инструктор), руководитель физвоспитания, руководитель кружка (центра, клуба, секции), куратор группы, классный руководитель.	Удельный вес студентов, охваченных проектами в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией ЗОЖ, спорта, а также с созданием положительного образа молодежи, ведущей здоровый образ жизни. Удельный вес студентов, участвующих в спортивных студенческих соревнованиях.

e. Экологическое направление системы воспитания

Общие компетенции ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Содержательное направление	Инфраструктура и кадровое обеспечение	Действенность (результативность) воспитательной среды Показатели
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 26, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 35	Поддержка участия молодежи в реализации проектов экологических организаций и деятельности по реставрации	Структурное подразделение по направлению деятельности (экоclub). Педагог-организатор; воспитатель; руководитель	Удельный вес студентов в реализации проектов экологических организаций и деятельности по реставрации исторических

		исторических памятников	кружка (центра, клуба, секции); библиотекарь, педагог ОБЖ; куратор, классный руководитель.	памятников
--	--	-------------------------	--	------------

f. Культурно-творческое и интеллектуальное направление системы воспитания

Общие компетенции ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Содержательное направление	Инфраструктура и кадровое обеспечение	Действенность (результативность) воспитательной среды Показатели
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>ЛР 6, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 25, ЛР 30, ЛР 32</p>	<p>Вовлечение молодежи в творческую деятельность, поддержка молодых деятелей искусства, а также талантливой молодежи, занимающейся современными видами творчества и не имеющей специального образования.</p>	<p>Культурно-досуговый центр, актовый зал, кабинеты для реализации дополнительных общеразвивающих программ. Педагог-организатор, воспитатель, руководитель кружка, клуба, секции, библиотекарь, классный руководитель, преподаватель, мастера производственного обучения.</p>	<p>Удельный вес студентов, охваченных дополнительными общеразвивающими программами. Удельный вес студентов, вовлеченных в деятельность общественных организаций, временных и постоянных творческих групп по интересам. Численность студентов, участвовавших в районных, областных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, фестивали) творческой направленности. Удельный вес студентов, участвующих в проектах и программах в сфере поддержки талантливой молодежи</p>

г. Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) системы воспитания

Общие компетенции ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Содержательное наполнение (с учетом положений государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года)	Инфраструктура и кадровое обеспечение	Действенность (результативность) воспитательной среды Показатели
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках;</p> <p>ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 30, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34</p>	<p>Создание базовых условий для реализации предпринимательского потенциала молодежи, в том числе социального, а также создание и поддержка деятельности общественных объединений, направленной на развитие социально ориентированного молодежного предпринимательства, формирование Soft Skills навыков.</p>	<p>Учебная фирма. Бизнес-инкубатор. Педагог-организатор, воспитатель, руководитель кружка (центра, клуба), классные руководители, библиотекарь, мастера производственного обучения</p>	<p>Численность студентов, участвовавших в социальных, прикладных, исследовательских проектах, грантах. Удельный вес студентов, занявших призовые места в конкурсах социальных, прикладных, исследовательских проектов, грантов. Удельный вес студентов, вовлеченных в работу учебных фирм.</p>

4. МОДУЛИ СИСТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ

Структурные компоненты программы воспитания ПОО (модули)	Содержание модуля	Ответственный за реализацию модуля, педагоги
Инвариантные модули		
<p>Ключевые дела колледжа</p>	<p><i>Задача: Способствовать интенсификации общения, формирование опыта сотрудничества студентов и ответственной позиции к происходящему в колледже.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Единые тематические классные часы, День знаний, день Учителя, День Профтехобразования, фестиваль «Мир Профтехы – территория успеха», Посвящение в студенты, День народного единства, День героев, Защита профессий, Дни карьеры, Благотворительный марафон, студенческая Спартакиада, конференция «Профессиональный навигатор», День молодого избирателя, День Эколога, 	<p>Заместители директора по УВР, УПР, заведующие отделениями, специалисты-работодатели, сотрудники молодежных центров и НКО, кураторы учебных групп, педагоги дополнительного образования, педагог-организатор, студенческие</p>

	<p>летние трудовые отряды «Трудовой десант», тематические праздничные концерты, День города, День молодежи, Неделя работодателя, конкурсы профмастерства.</p> <p>✓ Организация системы дополнительного образования: кружки, секции, курсы реализовывающие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в колледже</p>	общественные и творческие объединения
Кураторство и поддержка	<p><i>Задача: создание и развитие коллектива учебной группы, оказание помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления.</i></p> <p>✓ Проект «Наставник-студент. Формула успеха», групповые собрания, классные часы, организация дежурства, проведение экскурсий, беседы по преодолению проблем взаимодействия и обучения, просветительские групповые мероприятия, содействие в решении вопросов прохождения практик, временного трудоустройства, десанты и полезные дела, построение траектории индивидуального развития, занимательный аутотренинг.</p>	Кураторы учебных групп
Студенческое самоуправление	<p><i>Задача: вовлечение обучающихся в формальные и неформальные группы, поддержка студенческого самоуправления и молодежных общественных объединений, развитие инициативности, самостоятельности, самовыражения и самореализации.</i></p> <p>✓ Выборы Студенческого самоуправления, День молодого избирателя, обучающий семинар для старост, проект «Лидер общественного мнения», конкурс «Лидер 2021. 2022. 2023», конкурс «Студент года», участие в совещаниях, педагогических советах и иных собраниях по вопросам студенчества и жизнедеятельности образовательной организации</p>	Председатель студенческого совета, старосты учебных групп, кураторы
Профессиональный выбор	<p><i>Задача: педагогическое сопровождение профессионального выбора обучающегося, развитие навыков разнообразных социальных ролей</i></p> <p>✓ Освоение профессионального цикла (образовательные программы), программы производственной практики, национальные Чемпионаты и конкурсы профессионального мастерства «Молодые профессионалы»</p>	Заместитель директора по УПР, УМР, специалист по связям с общественностью. заведующие отделением, кураторы

	<p>WorldSkillsRussia, «Навыки мудрых», всероссийские олимпиады профессионального мастерства, Абилимпикс, региональная олимпиада «Молодежь – в малый бизнес», конкурс «Мой лучший профессиональный проект», Профстажировки, Дни карьеры, экскурсии на предприятия, выставки-PRO- образование, мастер-классы «Мастер своего дела»</p>	
<p>Взаимодействие с родителями</p>	<p><i>Задача: организация профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Родительские собрания, Всеобуч, тематические просветительские собрания/встречи, консультативная помощь педагога-предметника, педагога-психолога, администрации колледжа 	<p>Администрация образовательной организации, кураторы учебных групп, педагог-психолог, социальный педагог</p>
<p>Цифровая среда</p>	<p><i>Задача: повышение качества и расширение возможностей непрерывного образования через создание цифровой образовательной среды, способствовать развитию навыков устной, письменной и цифровой деловой коммуникации, публичного выступления, формированию стремления к реализации сетевой активности в цифровом пространстве.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Использование IT-технологий в учебном процессе, при подготовке дипломных и проектных работ обучающихся, Проектная деятельность «Безопасность в сети», 3D-моделирование, научно-исследовательская деятельность по профилю, Проект «Электронная биржа труда», дистанционное обучение, онлайн-конференции, проект «Мой Different» (графические материалы, персональный контент обучающегося-выпускника), научно-практическая конференция «Грани творчества» 	<p>Преподаватели-предметники, сетевой администратор, кураторы учебных групп</p>
<p>Правовое сознание</p>	<p><i>Задачи: профилактика правонарушений среди студентов, создание воспитательных практик, нацеленных на формирование альтернативных форм поведения.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Просветительские лектории «Мои права и обязанности», пропагандистская деятельность отряда охраны правопорядка «Щит», программа «Предупреждение. Профилактика. Социализация», программа «Ты не один» (для детей-сирот), летняя трудовая занятость «Трудовой десант» (в т. ч. для обучающихся группы риска), 	<p>Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп, представители правоохранительной деятельности, общественных организаций, духовенства, молодежных объединений</p>

	<p>общественно-полезные дела в студенческих общежитиях, игра-шоу «Я смогу», встречи с представителями правоохранительных органов, тренинг «Могу ли я стать волонтером», тренинг «Лидер общественного мнения»</p>	
<p>Вариативные модули</p>		
<p>Студенческие (молодежные) общественные объединения</p>	<p>Задачи: формирование мотивации к реализации ролей избирателя и активного гражданина, вовлечение в добровольческие инициативы, участие в социально значимых акциях.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>Деятельность клубов</u>: «Эврика» (IT-технологии), «Не званые гости», Соседи» (КВН), «Что? Где? Когда?» (интеллектуальное развитие), студенческий спортивный клуб «Первый», военно-спортивный клуб «Защитник» ✓ <u>Отряды</u>: Отряд охраны правопорядка «Щит», Студенческие трудовые отряды колледжа «Трудовой десант» ✓ <u>Творческие объединения</u>: «Мы вместе» (творчество), «Мелодайн» (вокал), «Гитара и песня» (ансамбль) ✓ <u>Волонтерское движение</u>: «Волонтеры Победы», «Открой свое сердце», «Чистые сердца» 	<p>Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, педагог ДО, воспитатели, кураторы учебных групп, педагоги-предметники</p>
<p>Партнерство</p>	<p>Задачи: <i>выстраивание стратегий и тактик сотрудничества.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ВОД «Волонтеры Победы», КРМОО КОШСО (студенческие отряды), религиозная организация «Черняховская Епархия Русской Православной Церкви, КРОО «ЮЛА» МО МВД России «Гусевский» ОПДН, ветеранская организация г.Гусева и Озерска, детский приют «Радуга», войсковая часть 90151 г. Гусева, молодежно-подростковый клуб г. Гусева, ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж», УСЗН МО «Гусевский городской округ», ОГБ ПОУ «Новгородский агротехнический техникум», НОЧУ ВО «Московский Финансово-промышленный Университет «Синергия», МБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения 	<p>Директор, заместитель директора по УПР, УВР, заведующие отделением</p>

5. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Гражданско-патриотическое воспитание
- Социально-психолого-педагогическое воспитание
- Бизнес-ориентирующее направление системы воспитания (развитие профессиональной карьеры, молодежное предпринимательство)
- Физическое и здоровьесберегающее воспитание
- Экологическое воспитание
- Интеллектуальное воспитание
- Развитие творческих способностей
- Духовно-нравственное, семейное воспитание

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках различных направлений воспитательной работы в профессиональной образовательной организации. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

1.1. «Гражданско-патриотическое воспитание»

Цель: формирование высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития.

Формируемые ОК как результат требований ФГОС СПО:

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

Задачи, формируемые общие компетенции и формы работы

Формируемые ОК	Задачи реализации направления	Формы работы			
		уровень выше ПОО	уровень ПОО	уровень учебной группы	индивидуальный уровень
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	- Формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края - Развитие у студентов способностей к понятию общечеловеческих и	- Всероссийские региональные конференции: «Патриоты России», «Великая Отечественная война в памяти России», «Конституция и конституционность: эволюция подходов и понятий» и др. - Акции: «Герои	- Конференции по правам и свободам человека, гражданина; по памятным датам в истории родного края, муниципалитета - Акции: «Дорогами памяти», С	- Групповые проекты патриотической направленности - Тематические викторины - Кинолектории и по знанию этапов ВОВ, эпохам истории	- Индивидуальные проекты «Древо», «История моей семьи» и др. - Тематические беседы - Конкурс сочинений на темы «Письмо ветерану» и т.д.

	социальных ценностей мира, осознания личной причастности ко всему происходящему в окружающем мире.	нашего времени», Бессмертный полк», «День призывника», Урок Мужества, День героев России. - Марафоны: «Мы граждане России», «парад Победы» и др. - Конкурсы научно-исследовательских работ «Живая история», «Велика Отечественная война в истории моей семьи» и др. - Экскурсии по историческим местам региона, местам боевой и трудовой славы - Студенческий патриотический конкурс «Готов служить России!»	чего начинается Родина», и др. - Круглые столы, посв. историческим датам России, службе в ВС РФ и пр. - Социальные проекты - Конкурсы, викторины, посв. Дню России, Дню толерантности, Дню Конституции и др.	России и др. - Конкурсы патриотической направленности	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- Развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения	- Всероссийские, региональные конференции; «Мы строим свое будущее сами: традиции и инновации студенческого самоуправления», «Волонтерство как средство профессиональной социализации будущих специалистов» - Конкурсы исследовательских работ - Социальные проекты по развитию студенческого	- Круглые столы по проблемам организации студенческого коллектива - Социальные проекты, направленные на приобретение опыта командной работы - Тематические конкурсы и викторины	- Групповые проекты героико-патриотической направленности - Тематические викторины, кинолектории, кокосы	- Беседы по преодолению проблем участия в командной работе

		самоуправления в образовательной организации и волонтерского движения			

1.2. «Социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся (в т.ч. профилактика асоциальных явлений поведения)»

Цель: создание благоприятной социально-психологической среды для развития, саморазвития, социализации обучающихся; создание условий для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

Формулируемые ОК как результат требований ФГОС СПО:

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

Задачи, формируемые общие компетенции и формы работы

Формируемые ОК	Задачи реализации направления	Формы работы			
		уровень выше ПОО	уровень ПОО	уровень учебной группы	индивидуальный уровень
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	- Профилактика правонарушений и обеспечения правовой защиты молодежи; - Организация социально-психолого-педагогической работы со студентами и их законными представителями - Наставничество как технология индивидуального сопровождения обучающегося девиантного поведения	- круглый стол по обмену опытом работы между специалистами, методистами и социальными педагогами, кураторами по работе с обучающимся девиантного поведения - обобщение и распространение опыта работы с обучающимися с девиантным поведением в ПОО - семинары, лекции по темам «Девиантное поведение подростков: причины и виды»; «Как распознать подростка, склонного к	- диагностическая работа по созданию банка данных обучающихся с девиантным поведением; созданию диагностических портретов подростков и пр. - мониторинговые исследования динамики развития склонности подростков к девиантного поведения - выявление обучающихся, предрасположенных к творческой деятельности и т.п. - консультативная работа с обучающимися, оказание им превентивной помощи	- тематические классные часы, беседы и дискуссии: «Мир без границ», «Селфи: ожидание и реальность», «Что значит быть фанатом?», «Жизнь без Интернета», «Как достичь успеха современной молодежи?», «Вся правда об анорексии», «Покори свою вершину» и т.д. - выявление и поддержка студенческих инициатив на основе данных диагностических и мониторинговых исследований - лекции разной	- консультативная работа с отдельными обучающимся - индивидуальное консультирование родителей обучающихся, педагогов по темам: «Причины и особенности начала употребления ПАВ в подростковом возрасте», «Манипуляция на клеточном уровне», «Созависимость», «Профилактика и коррекция девиации дома и в условиях образовательной организации», «Как уберечь

		<p>девиантному поведению?»; «Методы и формы работы с подростками с различными видами отклоняющегося поведения»; «Профилактика девиантного поведения среди подростков»; «Социально-педагогическое и психолого-педагогическое сопровождение : понятие и сущность»; «Сопровождение как способ социализации детей и молодежи»; «Права ребенка в современном мире»; «Мир и общественность на защите прав детей» - оказание помощи обучающимся со сложными проблемами, предполагающим наличие специалистов особой квалификации, комплексный подход и особые условия для работы</p>	<p>- разработка и реализация программы профилактики девиантного поведения - разработка и реализация программ индивидуально-профилактической направленности - привлечение студентов к участию в мероприятиях гражданско-патриотической и творческой направленности - тематические круглые столы «Последствия нашего поведения» и т.п. - встречи с представителями правоохранительных органов - акция-протест против вредных привычек - спортивная игра «Стартины» - игра-шоу «Я смогу» - игра-тренинг «Сделай выбор» - культурно-исторический квест «Память» - туристический поход, экскурсия и др. - информационно-просветительская работа среди студентов - лекции, семинары для кураторов учебных групп по темам: «Методы и формы работы с обучающимися девиантного поведения» и т.д.</p>	<p>направленности для родителей и обучающихся: информационная лекция для родителей «Что мы знаем о девиантном поведении?» №, пропагандистская лекция для родителей и студентов «Мы за ЗОЖ», «Моя ответственность перед законом», «Правонарушение – дорога в пропасть», «Особенности юношеского возраста», «Правила жизни и секреты общения с молодежью», «Скажи нет конфликту» и др.</p>	<p>подростка от Интернет зависимости», «Психология подростков с нарушениями поведения», «Пути решения конфликтных ситуаций», «Семья как главный фактор становления личности молодежи» и т.д. - коррекционно-развивающие индивидуальные занятия - тренинговые занятия с обучающимися, склонными к девиантному поведению и их родителями «Вредные привычки» - мастер-класс «Создай себя» - мини-лекция «Наши чувства и эмоции с обучающимися» - личные беседы с обучающимися девиантного поведения - участие в волонтерской деятельности - участие в занятиях творческими видами деятельности</p>
--	--	--	---	--	--

1.3. «Развитие профессиональной карьеры. Профессионально-ориентирующее направление системы воспитания»

Цель: воспитание профессионально компетентной личности – интеллектуальной, готовой к трудовой деятельности, духовно развитой, с позитивным отношением к жизни и активной гражданской позицией.

Формируемые ОК как результата требований ФГОС СПО:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Задачи, формируемые общие компетенции и формы работы

Формируемые ОК	Задачи реализации направления	Формы работы			
		уровень выше ПОО	уровень ПОО	уровень учебной группы	индивидуальный уровень
Раздел 1. Профессиональная ориентация, мотивация, развитие карьеры					
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- формирование у студентов положительного отношения к труду - формирование личностных качеств, способствующих успешной адаптации в условиях рыночной экономики	- конкурсы, олимпиады и др. мероприятия профессиональной направленности: «Молодые профессионалы», чемпионаты WorldSkills по различным компетенциям; «Россия – страна возможностей» - чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с ОВЗ «Абилимпикс» и т.д. - региональный фестиваль профессиональных образовательных учреждений Калининградской области	- факультативы «Общие компетенции профессионала», «Школа личностного роста» - кружки профессиональной направленности - недели по профессиям и специальностям - выставки творческих работ, обучающихся и преподавателей - субботники, дежурства, трудовые десанты - мероприятие «Посвящение в студенты» - мероприятия по семейному воспитанию «Традиции семьи» - студенческие трудовые отряды	- беседы: «Довольны ли вы выбором своей профессии», «Учебная деятельность и преемственность профобразования» - классные часы: «Первые шаги при устройстве на работу», «Трудовые права молодежи», «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни», «Что такое профессиональная этика и личностно-профессиональный рост обучающегося» - диспуты, деловые игры «Что я знаю о своей профессии?», «в чем секрет успеха?» - изготовление	- формирование личного портфолио студента - индивидуальное консультирование педагогами подростков по вопросам профессионального самоопределения с учетом их особенностей и интересов - выполнение обучающимися профессиональных видов деятельности в профессиональных состязаниях - посещение конкурсов профессионального мастерства, тематических выставок по профессиям в выставочных залах - подготовка и сбор информации о новинках в профессии - оформление

		«Мир Профтеха – территория успеха!» - региональные выставки PRO-образование - региональные проекты «Колледж-класс»		наглядного и стендового материала в кабинетах и мастерских ПОО - организованное дежурство в учебном кабинете/мастерской	стендов в мастерских и кабинетах, и т.д. - участие в волонтерской и общественно-полезной деятельности - индивидуальные неформальные беседы студентов с куратором
Раздел 2. Развитие системы социального партнёрства и наставничества		уровень выше ПОО	уровень ПОО	уровень учебной группы	индивидуальный уровень
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- обеспечение преемственности и профессионального образования и предприятия - адаптация обучающихся в ПОО	- изучение и анализ регионального рынка труда - анкетирование работодателей, выявление их требований к выпускникам - проекты на социально значимые темы	- встречи с социальными партнерами, с представителями и трудовых династий, выпускниками ПОО, ветеранами труда, представителями и бизнеса, работниками Центров занятости населения и т.д. - круглые столы по темам «Как найти работу», «Как написать резюме?» - выполнение студентами различных ролей при реализации различных моделей наставничества - выполнение студентами различных видов работ в центрах содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников	- практическая подготовка обучающихся на предприятиях и мастерских ПОО - экскурсии, в т.ч. виртуальные, на производство профилей реализуемых профессий и специальностей - знакомство с требованиями работодателями, новыми технологиями и пр. - участие в проведении/посещении территориальных ярмарок вакансий, учебных и рабочих мест и пр. - участие в выполнении профессиональных кейсов	- организационная работа/временная занятость обучающихся в каникулярное время, в т.ч. в летний период - практическая подготовка на базе предприятий - выполнение различных ролей в программах по наставничеству - выполнение профессиональных кейсов
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	профорентации условий изменяющегося рынка труда и услуг профессионального образования				
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере					

Раздел 3. Развитие молодежного предпринимательства		уровень выше ПОО	уровень ПОО	уровень учебной группы	индивидуальный уровень
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- стимулирование предпринимательской активности обучающихся - создание условий для участия обучающихся в общественных инициативах и проектах - исследование предпринимательских намерений, обучающихся - формирование у обучающихся предпринимательской позиции - формирование Soft Skills навыков и профессиональных компетенций	- изучение возможностей получения дополнительного профессионального образования для обучающихся - мероприятия по правовому и финансовому просвещению обучающихся - участие в общественных инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат	- освоение дополнительных профессиональных программ в рамках получения прикладных квалификаций - научно-практические конференции по основам предпринимательства - студенческие проекты и исследования по проблемам поведения на рынке финансовых услуг и в сфере предпринимательства - недели правовой и финансовой грамотности	- деловые встречи с предпринимателями, бизнес-экспертами, новаторами и т.п. - организация студенческих проектов и исследований по профилю реализуемых профессий и специальностей - видео-уроки, экскурсии, круглые столы, конкурсы и т.д. по тематике финансовой и правовой грамотности	- участие в общественных инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат - индивидуальный образовательный проект по основам финансовой грамотности или предпринимательству - обучение по индивидуальным образовательным маршрутам - выполнение различных видов работ при участии в проектах, программах, конкурсах, олимпиадах и т.п., в т.ч. в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills) по компетенции «Предпринимательство» и по другим компетенциям, связанным с финансовой грамотностью или предпринимательством

1.4. «Физическое и здоровьесберегающее воспитание»

Цель: создание среды, способствующей физическому и нравственному оздоровлению студентов, поддержанию уровня имеющегося здоровья, его укреплению, формированию навыков здорового образа жизни, воспитанию культуры здоровья.

Формируемые ОК как результата требований ФГОС СПО:

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Задачи, формируемые общие компетенции и формы работы

Формируемые ОК	Задачи реализации направления	Формы работы			
		уровень выше ПОО	уровень ПОО	уровень учебной группы	индивидуальный уровень
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- формирование у студентов ответственности к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, мотивации к активному и здоровому образу жизни - формирование физической культуры обучающихся	- Молодежный спортивный клуб среди обучающихся профессиональных образовательных организаций - спортивные марафоны, сдача норм ГТО, онлайн-фестивали «Трофи ГТО» - круглый стол «Формирование культуры здорового образа жизни в молодежной среде»	- конкурс исследовательских работ «Мы и наше здоровье» - Неделя физической культуры - спортивные соревнования в рамках работы спортивного студенческого клуба «Первый» - спортивные соревнования военно-спортивной подготовки в рамках работы ВСК «Защитник» - спортивный праздник «День здоровья» - спортивные акции (к тематическим мероприятиям) - работа спортивных секций по видам спорта	- тематические классные часы «Красота в нашей жизни», «Здоровым быть модно», «Все в твоих руках», «депрессия и способы борьбы с ней», «Активный отдых», «Пивной алкоголизм: опасность!», - видео презентация: «Энергетические напитки: вред или польза» - конкурс эссе «Колледж – территория здоровых и успешных людей» - турниры, приуроченные к различным датам и событиям	- мониторинговые исследования обучающихся с целью определения их индивидуальных особенностей: типа личности, акцентуации характера, психотипа, психосоциотипа и т.д. - разработка плана индивидуального развития студента на основе результатов мониторинговых исследований - индивидуальные беседы с обучающимися на темы: «Способы борьбы со стрессом», «депрессия и способы борьбы с ней», «О соблюдении режима труда и отдыха, профилактике различных заболеваний» и т.д. - консультации педагога-психолога с обучающимися, родителями, законами представителям с целью оказания психолого-педагогической помощи и поддержки

--	--	--	--	--	--

1.5. «Экологическое воспитание»

Цель: формирование ответственного отношения к окружающей среде, экологического мировоззрения, нравственности и экологической культуры обучающихся.

Формируемые ОК как результат требований ФГОС СПО:

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Задачи, формируемые общие компетенции и формы работы

Формируемые ОК	Задачи реализации направления	Формы работы			
		уровень выше ПОО	уровень ПОО	уровень учебной группы	индивидуальный уровень
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- повышение уровня осведомлённости и об экологических проблемах современности и путях их разрешения - формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности - развитие интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности - развитие стремлений к активной деятельности по охране окружающей среды - воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей	- социально значимые экологические проекты, ориентированные на природоохранную деятельность - всероссийские акции: благоустройство территорий водоемов «Реки и водоёмы местности», экологическая акция «Всемирный день земли» - всероссийский экологический диктант - всероссийские конкурсы: инновационных экологических проектов «Мои зеленые СтартАпы», эковолонтерских проектов «Волонтеры могут все», «Моя малая родина:	- ежегодные субботники, акции по наведению порядка на прилегающей территории ПОО с участием всех студенческих групп - студенческая акция «Сохраним кусочек планеты» - конкурс социальных плакатов и фотографий в рамках проекта «Молодые защитники природы» - фотоконкурс «Красота родной земли» - научно-практическая конференция «Экологогеографические проблемы» - встречи-беседы со специалистами-экологами - акция «Ненужную бумагу в нужное дело», посв. Всемирному дню леса - неделя экологии - издание и распространение экологических листовок-памяток	- участие обучающихся группы в реализации мероприятий экологической направленности и - конкурс студенческих исследовательских проектов «Мой мир» - экомаршрут по знакомым местам - тематические экскурсии в природу - туристические походы - интерактивный квест «Природный парк Куршская коса» - открытые тематические уроки - тематический классный час «Молодежь в борьбе за чистую землю» - виртуальная экскурсия «Музеи природы» - тематические	- индивидуальная помощь обучающимся (при необходимости) - анкетирование «Экология вокруг нас» - вовлечение обучающихся в волонтерскую экологическую деятельность - индивидуальная исследовательская деятельность обучающихся: «Родники Калининградской области», «Утилизация отходов – проблема 21 века», «Здоровье реки – здоровье человека!» и др. - проекты по экологии на темы: «Моя квартира как экологическая

	<p>среде, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали</p>	<p>природа, культура, этнос» - региональные экологические акции и конкурсы «Чистые берега», «Экостайл»; «Жизнь в стиле «Эко», «Сохраним лес», «Зеленый город», «Чистые города» - открытые дискуссионные площадки по проблемам сохранения окружающей среды, формирование экологической культуры подрастающего поколения с приглашением представителей науки и культуры, представителей власти, общественности</p>	<p>- проведение социологических опросов - тематические выставки по экологии региона</p>	<p>видеоуроки - экологическая тропа - интеллектуальное соревнование «ЭКОКВИЗ «Экология Калининградской области» - творческие лаборатории - беседы-практикумы - экологические игры</p>	<p>среда», «Тайна воды, которую мы пьем», «Экологический паспорт колледжа», и др. - тематические презентации по вопросам экологии Калининградской области - экологическое моделирование - проведение опытов и экспериментов в рамках студенческих исследований - организация наблюдений обучающихся в природе</p>

1.6. «Интеллектуальное воспитание»

Цель: формирование у обучающихся ценностного отношения к знаниям и информации как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, являющегося результатом системного учебного, профессионального, культурного развития.

Формируемые ОК как результат требований ФГОС СПО:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

Задачи, формируемые общие компетенции и формы работы

Формируемые ОК	Задачи реализации направления	Формы работы			
		уровень выше ПОО	уровень ПОО	уровень учебной группы	индивидуальный уровень
Раздел 1. Развитие общих (базовых) интеллектуальных компетенций					
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- развитие основных навыков и базовых грамотностей: управления и концентрации внимания, логичности и креативности мышления, осознанности, ориентации на развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей	- проекты, конкурсы, фестивали интеллектуальной направленности и чемпионаты, фестивали по различным видам интеллектуальных игр: «Что? Где? Когда?», «КВН» и т.п. - конкурсы творческих/исследовательских работ - интерактивные соревновательные мероприятия: квесты, эстафеты, марафоны, сборы, всероссийские диктанты и т.п.	- чемпионаты ПОО по интеллектуальным играм: настольные игры, квизы и т.д. - квесты, интеллектуальные марафоны - конкурсы проектов, творческих работ, социальной рекламы - ведение контента в социальных сетях: «Интеллектуальная пятница» и т.д. - работа клубов, творческих объединений по интеллектуальному и профессиональному развитию обучающихся	- циклы тематических часов: по вопросам организации учебной и интеллектуальной работы студентов «НОТ современного студента СПО»; по формированию научной картины мира; по развитию коммуникативных компетенций обучающихся, умению вести грамотный, позитивный диалог и т.п. - мероприятия с использованием Интернет-ресурсов: виртуальные экскурсии, марафоны, викторины, тесты, вебинары, онлайн-трансляции мероприятий	- индивидуальная помощь обучающимся (при необходимости) - участие в подготовке и проведении тематических воспитательных часов, направленных на интеллектуальное развитие обучающимися контента по освещению студенческой жизни для размещения на официальном сайте колледжа, в официальной группе колледжа в социальных сетях - создание и ведение обучающимися аккаунтов в социальных сетях и медиа ресурсах, направленных на интеллектуальное развитие и расширение кругозора
Раздел 2. Формирование интеллектуальных компетенций в области профессиональной деятельности		уровень выше ПОО	уровень ПОО	уровень учебной группы	индивидуальный уровень
ОК 09. Использовать	- формирование у студентов	- экскурсии обучающихся	- конкурсы креативных идей в	- тематические циклы	- выполнение различных

<p>информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>активной жизненной позиции, умения взаимодействовать, получать и передавать информацию</p>	<p>на предприятия, активно использующие ИТ-технологии - проекты по решению творческих задач в профессиональной сфере, организованные работодателями, профильными организациями - конкурсы в профессиональной сфере, организованные работодателями, профильными организациями</p>	<p>профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематические недели: недели специальностей, неделя иностранных языков, российской словесности, общепрофессиональных учебных дисциплин и т.д. - олимпиады по учебным дисциплинам и разделам профессионального модуля - конкурсы творческих работ профессиональной направленности для обучающихся 1-2 курсов - практические конференции для обучающихся 3-4 курсов по профилям подготовки 	<p>воспитательных часов: по перспективам развития профессий в будущем, формированию образа профессионала, знакомству с проектами цифровизации соответствующих отраслей экономики; по истории развития и современному состоянию отраслей экономики, соответствующим специальностям колледжа и т.д.</p> <ul style="list-style-type: none"> - презентационные тематические часы с обязательным компонентом, выполненным с применением ИТ-технологий: «Моя будущая профессия в истории моей семьи», «Я и моя будущая профессия», «Современное состояние отрасли (соответствующей специальности) на моей малой родине и т.д. - викторины, посвященные событиям, знаменитым личностям, связанным с будущей профессиональной 	<p>ролей в модели наставничества при возникновении трудностей в формировании ПК</p> <ul style="list-style-type: none"> - мероприятия по расширению профессионального кругозора и популяризации будущей специальности: «профессиональные пробы для школьников» и т.д. - анкетирование и тестирование на склонность к выбранной специальности - разработка программы индивидуального развития интеллектуальной и информационной грамотности
--	---	--	---	---	--

				деятельностью - индивидуаль ные проекты «Новости мира IT-технологий в моей будущей профессиональ ной деятельности и т.д.	
--	--	--	--	---	--

1.7. «Развитие творческих способностей»

Цели: развитие индивидуальных свойств личности, обеспечивающих конкурентоспособность, продуктивность в овладении знаниями и в осуществлении различных видов творческой деятельности: формирование способностей решения профессиональных задач применительно к различным контекстам.

Формируемые ОК как результат требований ФГОС СПО:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Задачи, формируемые общие компетенции и формы работы

Формируемые ОК	Задачи реализации направления	Формы работы			
		уровень выше ПОО	уровень ПОО	уровень учебной группы	индивидуальный уровень
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- формирование у студентов способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания - развитие познавательной, исследовательской и творческой деятельности - воспитание потребности к освоению национальной и общечеловеческой культуры - развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и	- конкурсы профессионального мастерства - чемпионаты WorldSkills - научно-практические конференции по проблемам развития творческих способностей студентов колледжа - фестивали: фестиваль проектов «Здесь Родины моей начало», фестиваль славянской письменности и культуры и пр. - конкурсы: «Увидеть мир сердцем», «Есенинские чтения», конкурс	- конкурсы профессионального мастерства по профессиям и специальностям - конкурсы проектов, чтецов, презентаций, рисунков, буклетов, фотографий, видеороликов и пр.	- защита творческих и социальных проектов - деловые игры, дискуссии по обсуждению качества востребованного на рынке труда выпускника СПО - исследование требований работодателей к высококвалифицированному специалисту и рабочему - исследование потребности регионального рынка труда в новых квалификациях	- индивидуальная помощь обучающимся (при необходимости) - предметные кружки - факультативы - студенческое творческое объединение, общества - клубы по интересам

	творчестве людей, общественной жизни - участие в культурной жизни колледжа, города, региона	компьютерных работ «Ветер перемен» и т.д. - олимпиада по финансовой грамотности			

1.8. «Духовно-нравственное, семейное воспитание»

Цель: привитие моральных и семейных ценностей, формирование у обучающихся устойчивых нравственных качеств, потребностей, чувств, навыков и привычек поведения на основе усвоения идеалов, норм и принципов морали.

Формируемые ОК как результат требований ФГОС СПО:

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Задачи, формируемые общие компетенции и формы

Формируемые ОК	Задачи реализации направления	Формы работы			
		уровень выше ПОО	уровень ПОО	уровень учебной группы	индивидуальный уровень
Раздел 1. Духовно-нравственное воспитание					
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- формирование выраженной в поведении нравственной позиции - формирование умения вести дискуссию, логично и доказательно излагать свою точку зрения, уважать, уметь слушать и слышать оппонентов	- научно-практические конференции «Духовно-нравственное развитие и воспитание молодежи: опыт, проблемы, перспективы развития», «Разные семьи – общие ценности» и др. - акции: «Духовное наследие», «Без памяти нет традиций, без традиций нет воспитания» и т.д. - марафоны: «Бабёнок учится тому, что видит у себя в дому. Родители пример ему» и др. - конкурсы научно-	- фестивали «Семья на общий дом» и др. - ярмарки: «Масленица к нам пришла» и др. - концерты: «Мы разные, но мы вместе!» и др. - игры: «Моя семья» и др. - квесты: «Дорогою добра» и др. - круглые столы: «Семья - исток нравственных отношений в истории человечества» и др. - конкурсы: «Семейный альбом» и др. - викторины: «Культура и мы», «Мои родные, милые	- тематические классные часы: «Россия в сердце моем», «Будьте счастливы и человечны», «Пороки современного общества» и др. - литературно-музыкальные композиции, балы и др. «Наполним музыкой сердца», «Души волшебное светило», «Под открытым зонтиком добра» и др. - сюжетно-ролевые игры: «Передача чувств», «Умей извиняться» и др. - вечера вопросов и	- десанты и полезные дела духовно-нравственной направленности

		<p>исследовательских работ «Истоки», «Духовная культура человека», «Нравственные основы семейной жизни»</p> <p>- социальные проекты: «Семья – хранительница духовных и нравственных ценностей» и др.</p> <p>- десанты полезных дел</p> <p>- экскурсии по историческим местам региона</p>	<p>места» и др.</p> <p>- кинолектории</p> <p>- творческие вечера: «Мир, с которым я дружу» и др.</p>	<p>ответов</p> <p>- этические беседы: «Не обманывай», «Умей дружить», «Черты нравственного человека» и др.</p> <p>- мастер-классы и др.</p>	
Раздел 2. Семейное воспитание		уровень выше ПОО	уровень ПОО	уровень учебной группы	индивидуальный уровень
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>- развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям</p> <p>- оказание помощи студентам в выработке моделей в различных трудных жизненных ситуациях (проблемных, конфликтных, стрессовых)</p>	<p>- научно-практические конференции «Семья – бесценный дар»</p> <p>- семейные ценности: диалог поколений</p> <p>- акции «Родники семейных традиций» и др.</p> <p>- марафоны: «Семейный творческий марафон» и др.</p> <p>- социальные проекты по семейному воспитанию: «Наш выбор – семейные ценности» и др.</p>	<p>- акции: «День матери», «День семьи», «День защиты детей»</p> <p>- встречи с семейными психологами</p> <p>- краткосрочные или долгосрочные проекты: «Зорко одно лишь сердце...» и др.</p> <p>- викторины, игры, квесты: «Тайна страны Счастливых», «Вместе всё преодолеем», «Моя жизнь» и др.</p> <p>- организация работы консультативного пункта «Телефон доверия»</p>	<p>- циклы тематических классных часов «Моя семья» и т.д.</p> <p>- диспуты: «О скромности и высокомерии», «Гордость и себялюбие», «О скромности и мужском рыцарстве», «Девичество. Женственность» и др.</p> <p>- тренинги: моделирование проблемной ситуации и совместное нахождение выхода из нее и др.</p> <p>- тематические беседы: «Будьте счастливы и человечны», «Золотое правила нравственности», «Что есть Я», и др.</p>	<p>- индивидуальное тестирование анкетирование</p> <p>- самоанализ полученных результатов и построение траектории индивидуального развития</p> <p>- занимательный аутотренинг</p>

6. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Гражданско-патриотическое воспитание.

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю является:

- Осознание обучающимися того, что настоящий гражданин любит и ценит свою Родину, изучает, сохраняет и преумножает её историко-культурное, духовное наследие, верен гражданскому долгу, готов защищать её Отечество;
- Рост числа обучающихся, включенных в социально-проектную, учебно и научно-исследовательскую деятельность гражданско-патриотической, историко-краеведческой, музейно-педагогической направленности;
- Демонстрация активной и инициативной жизненной позиции у обучающихся, готовых прийти на помощь людям. Умение работать в команде, принимать решение и брать на себя ответственность.

2. Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю является:

- Наличие эмоционально комфортной атмосферы в образовательной среде колледжа;
- Снижение числа обучающихся с асоциальным (девиантным) поведением;
- Увеличение числа обучающихся, приобщенных к здоровому образу жизни, демонстрирующих активную жизненную позицию и высокую мотивацию обучения.

3. Развитие профессиональной карьеры. Профессионально-ориентирующее направление системы воспитания

Показателями на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю является:

- Рост числа студентов – участников и победителей конкурсов, олимпиад, творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний;
- Наличие обучающихся, вовлеченных в наставничество, проявляющих общественную и деловую активность;
- Рост числа выпускников, освоивших смежные и (или) дополнительные профессиональные компетенции;
- Высокий уровень трудоустройства выпускников.

4. Физическое и здоровьесберегающее воспитание.

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю является:

- Снижение уровня заболеваемости;
- Увеличение числа обучающихся, приобщенных к здоровому образу жизни, демонстрирующих активную жизненную позицию.

5. Экологическое воспитание.

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю является:

- Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в природоохранную, здоровьесберегающую, экологическую деятельность;

- Наличие у обучающихся потребности к нормативному поведению в окружающей среде и в приобретении необходимых знаний и умений для решения экологических проблем.

6. Интеллектуальное воспитание.

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю является:

- Рост количества обучающихся, вовлеченных в мероприятия по развитию интеллектуальных умений и в работу творческих студенческих объединений;
- Рост количества студентов, использующих современные электронные технологии в образовательном процессе и в повседневной жизни.

7. Развитие творческих способностей

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю является:

- Рост количества обучающихся, вовлеченных в исследовательскую и творческую деятельность, студенческие клубы, объединения;
- Наличие обучающихся, активно участвующих в культурной жизни учебной группы, колледжа, региона.

8. Духовно-нравственное, семейное воспитание.

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю является:

- Осознание обучающимися модели нравственного поведения;
- Демонстрация обучающимися активной и инициативной жизненной позиции, готовность вести дискуссию, логично и доказательно излагать свою точку зрения, уважать мнение оппонентов, проявлять позитивное отношение к людям.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КОЛЛЕДЖ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВА»

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Гусев, 2021 г.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля / Ключевые ориентиры
01.09.	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	Обучающиеся колледжа	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР, ССУ	ЛР 23 ЛР 26	Ключевые дела колледжа
03.09.	Единый классный час, посв. Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Мы против террора»	Обучающиеся колледжа	Уч. аудитории	Кураторы учебных групп	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 21 ЛР 23 ЛР 25 ЛР 26	Ключевые дела колледжа, Правовое сознание
10-15.09	Выставка PRO-образование	Педагоги студенты Школьники Работодатели	Выставочные павильоны	Заместитель директора по УМР, УПР	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 20 ЛР 30 ЛР 32	Профессиональный выбор Профессионально ориентирующее направление (развитие карьеры)
10.09	Родительские собрания в группах нового набора. Родительский Всеобуч	Родители обучающихся	Учебное аудитории	Кураторы учебных групп		Взаимодействие родителями Кураторство и поддержка
13-17.09	Осенняя Неделя добра. Добро Уроки, акции	Волонтерские объединения	По согласованию	Руководители волонтерский объединений «Открой свое сердце», «Чистые сердца»	ЛР 5 ЛР 10 ЛР 16 ЛР 29 ЛР 30 ЛР 32	Студенческое самоуправление, Студенческие молодежные объединения
15.09.	Классный час-экскурсия для обучающихся 1-х курсов «Традиции колледжа»	Обучающиеся первых курсов	Уч. аудитории	Кураторы учебных групп первых курсов	ЛР 3 ЛР 26 ЛР 32	Кураторство и поддержка
16.09.	Игровая программа «С новосельем первокурсник»	Обучающиеся, проживающие в общежитиях	Студенческие общежития	Воспитатели	ЛР 14 ЛР 18 ЛР 22 ЛР 27	Ключевые дела колледжа Кураторство и поддержка
23.09.	Посвящение в студенты. Торжественное вручение студенческих билетов первокурсникам	Обучающиеся первых курсов	Актный зал	ССУ, педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР 18 ЛР 10	Ключевые дела колледжа Кураторство и поддержка Культурно-творческое и интеллектуальное направление
24.09	Спортивно-туристический	Обучающиеся первых	Стадион колледжа	Преподаватели физвоспитания	ЛР 23 ЛР 28	Кураторство и поддержка

	слет для первокурсников	курсов			ЛР 31	Спортивное и здоровьесориентирующее направление
27.09	Обновление информационных стендов с действующим законодательством в сфере противодействия террористической деятельности, об уголовной и административной ответственности за возможные экстремистские и националистические проявления	Обучающиеся	Учебные аудитории информационный экран колледжа	Преподаватель ОБЖ и БЖ, ответственный за АТЗ по колледжу	ЛР 9	Ключевые дела колледжа Цифровая среда Правовое сознание
27.09	Семинар-тренинг «Имидж наставника и наставляемого» «Soft Skills»	Педагог-наставники, обучающиеся, работодатели	Дискуссионная интерактивная площадка	Педагог-психолог	ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 22 ЛР 31 ЛР 32 ЛР 33	Профессиональный выбор Цифровая среда Профессионально-ориентирующее направление
30.09	Круглый стол «Лидер студенческого самоуправления»	Старосты учебных групп, Совет студенческого самоуправления	Дискуссионная интерактивная площадка	Заместитель директора по УВР Совет ССУ	ЛР 5 ЛР 10	Студенческое самоуправление Студенческие молодежные объединения
до 30.09	Абилимпикс. Чемпионат профессионального мастерства лиц с ОВЗ	Обучающиеся с ОВЗ	Региональная площадка (по согласованию)	Заместитель директора по УМР	ЛР 16 ЛР 17 ЛР 30 ЛР 31 ЛР 32 ЛР 33 ЛР 34	Профессиональный выбор
с 01.10	Студенческая Спартакиада. Цикл спортивных соревнований в рамках работы ССК, региональных игр, чемпионатов в течение учебного года	Обучающиеся	Спортивные объекты	Заместитель директора по УВР, ССК Первый	ЛР 28	Студенческие молодежные объединения
01.10	Региональный фестиваль «Мир Профтех» – территория	ССУ, волонтеры колледжа	Региональная площадка (по согласованию)	Заместитель директора по УВР Совет ССУ	ЛР 16 ЛР 18	Профессиональный выбор

	успеха»					
04.10	Круглый стол с представителями Центра занятости «Как найти работу?»	Выпускные группы	Актовый зал	Заведующие отделением	ЛР 20 ЛР 30 ЛР 31	Профессиональный выбор Партнерство
05.10	Творческий концерт, посвященный Дню Учителя	Творческие объединения студентов, ССУ, волонтеры	Актовый зал	Педагог-организатор	ЛР18 ЛР26	Ключевые дела колледжа Студенческие молодежные объединения
05.10.	День самоуправления	Актив ССУ, Волонтеры, старосты	Учебные аудитории	Педагог-организатор	ЛР10 ЛР 16	Студенческое самоуправление Студенческие молодежные объединения
11-14.10	Неделя правовых знаний «Ответственность» (лекции, акции, игры)	Обучающиеся группы	Учебные аудитории, спортивный зал	Социальный педагог Кураторы учебных групп	ЛР 11 ЛР 12 ЛР 24	Правовое сознание
19-20.10	Цикл встреч с работодателями по реализации проекта «Электронная биржа труда»	Обучающиеся, кураторы, работодатели	Дискуссионная интерактивная площадка	Сетевой администратор, преподаватель информационных технологий	ЛР13 ЛР15 ЛР 20 ЛР 32 ЛР 34	Профессиональный выбор Кураторство и поддержка Партнерство
27.10	Ветеринарная Конференция для обучающихся	Обучающиеся по специальности и Ветеринария	Ветеринарная клиника, уч.аудитория	Работодатели, педагоги	ЛР 31 ЛР 32 ЛР 33	Профессиональный выбор Партнерство
28.10	Встреча-диспут «Общие компетенции профессионала», «Школа личностного роста	Работодатели, представитель и бизнес-сообщества (по согласованию)	Актовый зал	Зам.директора по УВР. УМР	ЛР 30 ЛР 21 ЛР 32 ЛР 33 ЛР 34 ЛР 35	Профессиональный выбор Партнерство
Октябрь	Региональный Чемпионат WorldSkills по компетенциям	Обучающиеся, команды	Специализированный центр компетенций	Эксперты, педагоги специальных дисциплин	ЛР 7 ЛР 8 ЛР 16	Профессиональный выбор
03.11	Тематические мероприятия, посвященные Дню народного Единства	Обучающиеся группы	Актовый зал, уч.аудитории	Кураторы учебных групп, педагог-организатор	ЛР1 ЛР3	Ключевые дела колледжа
1-3.11	Конкурс сочинений «Единство народов» ко Дню народного Единства	Обучающиеся (отдельные группы)	Уч. аудитории	Педагог литературы и русского языка, педагог истории	ЛР 1 ЛР 3	Ключевые дела колледжа
1-5.11	Военно-патриотический	ВСК Защитник	Плац	педагог дополнительно	ЛР 1 ЛР 2	Ключевые дела колледжа

	смотр «Моё Отечество»			го образования	ЛР 3 ЛР 26	Студенческие молодежные объединения
25.11	Конкурс видеопрезентаций «Защита профессий»	Обучающиеся старших курсов	Дискуссионная интерактивная площадка	Педагог-организатор	ЛР 18 ЛР 19	Цифровая среда Профессиональный выбор
22-26.11	Цикл встреч с работодателями, в рамках Дней карьеры	Обучающиеся 3, 4 курсов	Дискуссионная интерактивная площадка Актовый зал, Площадки работодателей, организаций	Зам.директора по УПР, Специалист по связям с общественностью	ЛР 8 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 30 ЛР 32 ЛР 33	Цифровая среда Профессиональный выбор
24.11	Круглый стол «Профессиональный опыт» для обучающихся специальности Земельно-имущественные отношения», «Землеустройство»	Обучающиеся групп 3,4 курсов	Актовый зал	Социальные партнеры	ЛР 8 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 30 ЛР 32 ЛР 33	Профессиональный выбор
1.12	Информационная акция #стопвичспид, посв. Всемирному дню борьбы со СПИДом	Обучающиеся групп	Уч.корп.	Педагог-организатор, кураторы учебных групп ССУ	ЛР 10 ЛР 28	Ключевые дела колледжа студенческое самоуправление Студенческие молодежные объединения
6.12	День волонтера. Круглый стол «Значимые дела волонтеров»; спортивные игры	Волонтеры колледжа	Актовый зал Спортзал	Куратор волонтерского объединения, педагог-организатор, преподаватели физвоспитания	ЛР 5 ЛР 23 ЛР 28	Ключевые дела колледжа студенческое самоуправление Студенческие молодежные объединения
9.12	Спортивные соревнования, посвященные Дню Героя. Силовое многоборье	ССК Первый	Спортзал, стадион	преподаватели физвоспитания	ЛР 28 ЛР 1	Студенческие молодежные объединения Ключевые дела колледжа
9.12	Региональный молодежный форум «Правовая грамотность молодежи – основа противодействия коррупции»	Командная группа	Региональная площадка	Педагог-организатор	ЛР 6 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 26	Правовое сознание
до 20.12	Проведение V ежегодного турнира по волейболу, посв. памяти	ССК Первый	Спортивный зал	преподаватели физвоспитания	ЛР 28	Ключевые дела колледжа Студенческие молодежные объединения

	Михайлина В.И.					
25.12	Ежегодный Новогодний прием главой администрации муниципального образования талантливой молодежи	Обучающиеся - отличники	Муниципальная площадка	Зам. директора по УВР	ЛР 18 ЛР 22 ЛР 26 ЛР 34	Ключевые дела колледжа Студенческие молодежные объединения Партнерство
до 25 декабря	Благотворительный марафон «Свет рождественской звезды»	Обучающиеся, педагоги	Образовательная организация	Зам. директора по УВР Волонтеры, ССУ	ЛР 5 ЛР 22 ЛР 23	Ключевые дела колледжа Студенческие молодежные объединения
27-28.01	Форум «Безопасность: основы жизни» (безопасность в сети, противодействие идеологии терроризма и экстремизма, и иных правонарушений)	Обучающиеся, в т.ч. группа риска	Дискуссионная интерактивная площадка	Представители правоохранительных органов, в\ч, ФСБ, МЧС (по согласованию)	ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 24	Правовое сознание Взаимодействие с родителями Партнерство
25.01	День российского студенчества	Обучающиеся, студенческие объединения колледжа	Актовый зал	Педагог-организатор	ЛР 5 ЛР 18 ЛР 23 ЛР 26 ЛР 27	Ключевые дела колледжа Кураторство и поддержка
31.01 01.02	Цикл духовно-нравственных лекций «Духовная и физическая безопасность» (семейные ценности, детско-родительские отношения, вероисповедание)	Обучающиеся групп	Учебные аудитории	Представители духовенства	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 25	Ключевые дела колледжа Партнерство
до 18.02	Конкурс «Лидер 2022»	Обучающиеся-активисты	Актовый зал	Зам.директора по УВР	ЛР 5 ЛР 23 ЛР 26 ЛР 27	Студенческое самоуправление
до 28.02	Проект «Лидер общественного мнения», тренинги по написанию авторских студенческих проектов	Обучающиеся-активисты, проектная группа	Дискуссионная интерактивная площадка	Зам.директора по УВР ССУ	ЛР 23 ЛР 26 ЛР 27	Студенческое самоуправление
до 28.02	Региональный конкурс «Я пишу сочинение»	Обучающиеся групп	Уч.аудитории	Педагоги русского языка и литературы	ЛР1 ЛР 2 ЛР 26	Ключевые дела колледжа
до 28.02	Спортивный марафон	Обучающиеся групп,	Спортзал	Педагоги физвоспитания	ЛР 28	Ключевые дела колледжа

	«Силовое многоборье» для юношей	участники клуба Первый				
16.02	Единый классный час «Герои нашего времени», посв. выводу войск из Афганистана, Дню Защитника Отечества с приглашением гостей	Обучающиеся групп	Уч. аудитории	Кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2	Ключевые дела колледжа Партнерство
22.02	Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества с приглашением гостей (представители ветеранской организации, локальных войн, войсковых частей и т.п.)	Обучающиеся групп	Актовый зал	Студенческие творческие объединения	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 18 ЛР 24	Ключевые дела колледжа Партнерство
28.02	Тематический урок, посв. 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского	Обучающиеся групп (отдельные группы)	Уч. аудитории	Педагоги русского языка и литературы, педагоги истории	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 21 ЛР 24 ЛР 26	Ключевые дела колледжа Кураторство и поддержка
28.02-04.03	Неделя работодателей. Цикл мероприятий, встреч, круглых столов, предложений, презентаций	Обучающиеся 3,4 курсов	Актовый зал Дискуссионная интерактивная площадка	Зам.директора по УПР, УМР, УВР	ЛР 7 ЛР 8 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 34	Профессиональный выбор Цифровая среда Партнерство
до 30.03	Всероссийский форум/конкурс «Россия - страна возможностей»	Обучающиеся (команда)	Региональные площадки	Зам.директора по УМР, УВР	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 20 ЛР 22 ЛР 30 ЛР 32 ЛР 33	Профессиональный выбор Цифровая среда Кураторство и поддержка
30.03	День единых действий. (Всероссийский уровень)	Обучающиеся групп	Уч. аудитории	Зам.директора по УВР, кураторы учебных групп	ЛР 6 ЛР 10 ЛР 25	Кураторство и поддержка
до 31.03	Региональные олимпиады «Молодежь в малый бизнес»	Проектная команда	Региональные площадки	Зам.директора по УМР, УВР	ЛР 30 ЛР 31 ЛР 32 ЛР 33 ЛР 34	Профессиональный выбор
07.04	День Здоровья	Обучающиеся групп	Спортивный зал стадион	Педагоги физвоспитания	ЛР 10	Ключевые дела колледжа

11-15.04	ЭкоДесант	Волонтеры колледжа	Муниципальные площадки	Куратор волонтерского объединения	ЛР 5 ЛР 23 ЛР 29	Ключевые дела колледжа Партнерство
01-30.04	Месяц героико-патриотической работы (адресная помощь, патриотические акции, экскурсии, конкурсы, совместные проекты)	Обучающиеся группы, волонтеры, студенческие объединения	Площадки разных уровней	Педагоги	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	Ключевые дела колледжа Партнерство Студенческие (молодежные) общественные объединения
28.04	Диктант Победы	Обучающиеся группы	Уч. аудитории	Педагоги истории, русского языка, литературы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 26	Кураторство и поддержка Ключевые дела колледжа
до 30.04	Родительские собрания	Родители обучающихся (законные представители)	Уч. аудитории	Кураторы учебных групп		Взаимодействие с родителями
до 30.04	Региональный конкурс «Безопасная Россия»	Команда, члены кружка	Региональная площадка	Педагоги, кураторы кружков	ЛР 6 ЛР 10 ЛР 25	Правовое сознание Ключевые дела колледжа Кураторство и поддержка
до 09.05	Пост № 1 Патриотическая акция участников ВСК Защитник	Клуб Защитник	Муниципальные площадки, региональные площадки	Педагог дополнительного образования, педагог IT-технологий	ЛР 3 ЛР 10 ЛР 24 ЛР 27	Правовое сознание Ключевые дела колледжа
до 09.05	Бессмертный полк Виртуальный музей	Клуб Эврика	Сайт ПОО	педагог IT-технологий	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 19	Ключевые дела колледжа
24.05	День славянской письменности и культуры (с приглашением настоятелей Православного храма) Фестиваль творчества	Творческие объединения студентов	Актный зал, учебные аудитории	Педагог-организатор, преподаватели русского языка и литературы	ЛР 4 ЛР 9 ЛР 24 ЛР 25 ЛР 26 ЛР 27	Студенческие (молодежные) общественные объединения
26.05	Правовой вестник. Встреча обучающихся и родителей с представителями правоохранительных органов	Обучающиеся группы риска, обучающиеся группы	Уч. аудитории	Зам.директора по УВР социальный педагог педагог-психолог	ЛР 11 ЛР 12 ЛР 35	Правовое сознание Партнерство Взаимодействие с родителями
27.05	Военно-спортивная игра «К службе в армии готов», посв. А.	Команды СПО	Спортивный город, полоса препятствий	Зав.отд. СВР, преподаватели физвоспитания, ОБЖ	ЛР 28	Ключевые дела колледжа Партнерство

	Родионову					
до 31.05	Отборочные соревнования WorldSkills по компетенциям	Проектная команда	региональные площадки	Педагоги специальных дисциплин, эксперты	ЛР 16 ЛР 30 ЛР 31 ЛР 32 ЛР 33 ЛР 34	Профессиональный выбор
до 31.05	Профессиональный навигатор. Встречи с работодателями	Обучающиеся выпускных курсов	Дискуссионная интерактивная площадка	Социальные партнеры, педагоги	ЛР 7 ЛР 8 ЛР 30 ЛР 31 ЛР 32 ЛР 33 ЛР 34	Профессиональный выбор Партнерство
01.06	День защиты детей. Студенческая акция. Родительский лекторий, консультирование. Спортивные соревнования	Обучающиеся группы	Актовый зал, спортзал,	Педагоги, студенческое самоуправление, волонтеры	ЛР 21 ЛР 24 ЛР 27 ЛР 28	Ключевые дела колледжа Кураторство и поддержка Взаимодействие с родителями
12.06	День России. Студенческая акция	Волонтеры, отряд ЩИТ	Уч.корпуса, Стадион	Кураторы студенческих объединений	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	Студенческие (молодежные) общественные объединения
30.06	Торжественное вручение Дипломов об окончании образовательной организации	Выпускные группы	Актовый зал	Администрация колледжа	ЛР 26	Ключевые дела колледжа
до 31.07	Национальный чемпионат WorldSkills по компетенциям	Проектная команда	региональные площадки	Педагоги специальных дисциплин, эксперты	ЛР 16 ЛР 30 ЛР 31 ЛР 32 ЛР 33 ЛР 34	Профессиональный выбор
01-31-07	Летний трудовой семестр студенческих отрядов колледжа	Трудовые отряды	Территории колледжа, учебные хозяйства	Кураторы	ЛР 7 ЛР 8	Профессиональный выбор