ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КОЛЛЕДЖ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ КО ПОО «Колледж агротехнологий и природообустройства»
Л.В. Грубинов, 16 марта 2020 года

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 0241178F0080AD9DA74114E422B1AE2316
Владелец: Грубинов Леонид Владимирович
Действителен: с 10.08.2021 до: 10.11.2022

ПОЛОЖЕНИЕ

О РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И (ИЛИ) ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ

г. Гусев

Положение о реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения рассмотрено на Педагогическом совете и на Студенческом совете. Положение введено в действие приказом по ГБУ КО ПОО «Колледж агротехнологий и природообустройства» от 16.03.2020 года № 197-ОД.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение о реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения (далее – Положение о дистанционном обучении) разработано с целью установления единых подходов к деятельности государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организации «Колледж агротехнологий и природообустройства» (далее – образовательная организация), обеспечения освоения обучающимися обязательного минимума содержания образовательных программ и регулирует организацию дистанционного обучения, в том числе в условиях ограничительных мер.

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность по организации образовательного процесса с использованием дистанционного обучения, а также правила использования дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения при реализации образовательных программ.

1.3. Настоящее Положение является нормативным локальным актом образовательной организации и обязательно к исполнению всеми участниками образовательных отношений.

1.3. Положение разработано на основании:

– Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федерального закона от 30.03.1999 № 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения";

– Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 13.03.2020 № 6 «О дополнительных мерах по снижению рисков распространения COVID-2019»;

– Приказа Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 года № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.4. В настоящем положении:

– приведена модель реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения;

– особенности реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения;

– особенности реализации учебной и производственной практик при реализации программ среднего профессионального образования с применением дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения.

1.5. Дистанционное обучение - способ организации образовательного процесса, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между обучающимся и педагогическими работниками.

1.6. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.7. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.8. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Образовательного учреждения независимо от места нахождения обучающихся.

При необходимости допускается интеграция очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.9. Основными целями использования дистанционного обучения в Колледже являются:

- повышение доступности образовательных услуг для обучающихся;

- расширение сферы основной деятельности Колледжа;
- интеграция дистанционного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности.

1.10. Основными принципами организации дистанционного обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, официальный сайт образовательной организации, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, он-лайн уроки и другие);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, а также в дни возможности непосещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям по усмотрению родителей (законных представителей) (актированные дни) и дни, пропущенные по болезни или в период карантина;
- принцип модульности, позволяющий использовать обучающемуся и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достиженийобучающихся;
- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- обеспечения полноты реализации образовательных программ по дисциплинам, модулям, а также усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образовательных программ за уровень среднего профессионального образования, выполнения федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям.

1.11. Объявление о карантинном режиме, других мероприятиях, влекущих за собой приостановление учебных аудиторных занятий, размещается в новостной ленте сайта образовательной организации и на доске объявлений.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И (ИЛИ) ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ

2.1. При реализации образовательных программ среднего профессионального образования (далее – образовательных программ) с применением дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения предполагается использование специально оборудованных рабочих мест, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать общие и профессиональные компетенции.

2.2. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья дистанционные образовательные технологии и (или) электронное обучение должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

2.3. При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения допускается работа обучающихся в виртуальных группах, которая происходит при удаленности друг от друга практически всех субъектов образования, в том числе с помощью использования систем видео-конференц-связи, через информационно–телекоммуникационную сеть Интернет.

2.4. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий формируется расписание занятий на учебную неделю с разбивкой на каждый день в соответствии с утвержденными рабочими учебными планами.

2.5. При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения педагогические работники своевременно в рамках установленного расписания проводят видео уроки, выдают задания, отвечают на вопросы обучающихся, регулярно оценивают их работу с использованием различных возможностей для взаимодействия друг с другом.

2.6. Образовательная организация самостоятельно определяет набор электронных ресурсов и приложений, которые допускаются в образовательном процессе, а также корректирует расписание занятий с учетом ресурсов, необходимых для реализации программ с применением дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения.

2.7. В случае временного перевода всех обучающихся на обучение с применением электронных учебных изданий по дисциплинам (модулям) обеспечивается возможность доступа к ресурсам электронно-библиотечной системы (электронной библиотеке) для каждого обучающегося.

2.8. В период временного перевода на обучение по образовательным программам с применением дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения могут быть реализованы групповые работы (практикумы, проекты).

2.9. Преподаватели, после рассмотрения и согласования цикловой методической комиссией, вносят в фонды оценочных средств изменения в части процедуры проведения промежуточной аттестации с использованием дистанционных образовательных технологий, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

2.10. Для поддержки технологии дистанционного и смешанного обучения, в частности для управления образовательным процессом и учебными группами, предоставления обучающимся доступа к цифровым учебным материалам при реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы цифровые платформы центров опережающей профессиональной подготовки (http://profedutop5O.ru/copp), Академия-Медиа («Цифровой колледж»), Сетевой академии Cisco (https://cisco-edu.ru). образовательного ресурса цифровой экосистемы IPR MEDIA (http://profspo.ru), Юрайт-Академии (http://urait.ru). информационно-образовательной среды «Российская электронная школа» (https://resh.edu.ru) и др.

2.11. В случае невозможности применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, рассматривается возможность предоставления каникул - плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком на текущий учебный год, с учетом положений статьи 157 Трудового кодекса Российской Федерации о времени простоя по причинам, не зависящим от работодателя и работника, либо перевода обучающихся на обучение по индивидуальным учебным планам.

2.12. Реализация образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения в условиях введения ограничительных мер может быть прекращено в следующих случаях:

- окончания обучения;
- систематического невыполнения контрольных заданий, нарушения сроков сдачи итоговых выполненных работ;
- нарушения договора;
- снятия ограничительных мер.

2.13. Образовательная организация самостоятельно определяет требования к процедуре проведения промежуточной аттестации, с учетом особенностей ее

проведения, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, и может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.14. Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования с применением дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения вправе перенести на другой период времени занятия, которые требуют работы с лабораторным и иным оборудованием.

2.15. Решение о переносе сроков реализации образовательных программ принимается Педагогическим советом образовательной организации, после согласования с Учредителем.

3. Порядок перехода на применение дистанционных образовательных технологий в условиях действия ограничительных мер

3.1. При переходе на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам с применением дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения выполняется следующий порядок действий:

– издается организационный приказ о временном переходе на реализацию образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения и в связи с особыми обстоятельствами;

– назначаются ответственные лица за консультирование педагогических работников и обучающихся по использованию дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения;

– актуализируются имеющиеся в электронном виде методические материалы по использованию дистанционных образовательных технологий для обучающихся, педагогических и административных работников, ответственных за организацию учебной деятельности, а также инструкции по размещению учебных материалов;

– обеспечивается создание заданий, публикация объявлений, сбор выполненных работ обучающихся, а также организация текущей и промежуточной аттестации и фиксация хода образовательного процесса;

– обеспечивается выдача учебных материалов для обучающихся через информационно–аналитическую систему АВЕРС по всем компонентам образовательных программ;

– обеспечивается постоянное ведение педагогами электронного журнала в информационной системе АВЕРС с ежедневной отметкой посещаемости и успеваемости обучающихся.

3.2. На официальном сайте образовательной организации в информационно–телекоммуникационной сети Интернет размещается инструкция для обучающихся и педагогических работников о том, как получить или восстановить логин и пароль (в случае использования личных кабинетов), инструкции по организации работы в виртуальных и совместных группах (при создании), а также список инструментов виртуальной коммуникации, отобранный и рекомендованный для проведения вебинаров, онлайн-консультирования, коллективного обсуждения и коллективного проектирования.

3.3. Для обращений граждан по вопросам реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения в образовательной организации организуется работа телефонной «горячей линии», а также обеспечивается прием письменных обращений граждан и обучающихся через официальный сайт образовательной организации и посредством электронной почты.

3.4. Цикловые методические комиссии рассматривают и своим решением определяют, какие учебные дисциплины и междисциплинарные курсы могут быть реализованы с помощью онлайн-курсов, какие могут осваиваться в свободном режиме, а какие учебные дисциплины и междисциплинарные курсы требуют присутствия в строго определенное время обучающегося перед компьютером.

3.5. Расписание онлайн-занятий, требующих присутствия в строго определенное время, размещается на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети Интернет.

3.6. Учебные практики, которые требуют работы с лабораторным и иным оборудованием, переносятся на другой период времени.

Перенос компонентов образовательных программ оформляется приказом по образовательной организации.

3.7. В случае если какие-то элементы учебного плана не могут быть реализованы в текущем семестре или учебном году с применением дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения, вносятся соответствующие изменения в основные профессиональные образовательные программы, локальным актом оформляется перенос этих элементов на будущий семестр или учебный год.

3.8. В целях обеспечения постоянной дистанционной связи с обучающимися, организуется мониторинг фактического взаимодействия педагогических работников и обучающихся, включая элементы текущего контроля и промежуточной аттестации.

3.9. Реализация программ учебной и производственной практик при реализации образовательных программ в условиях действия ограничительных

мер могут быть проведены непосредственно в образовательной организации с применением дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения.

3.10. В случае необходимости вносятся изменения в календарный учебный график образовательного процесса в части определения сроков прохождения учебной и производственной практик без ущерба по общему объему часов, установленных учебным планом на текущий учебный год, и оформляются приказом по образовательной организации.

3.11. Порядок реализации программ учебных и производственных практик определяется Положением об организации практической подготовки обучающихся.

3.12. Государственная итоговая аттестация (ГИА) в период сложной санитарно-эпидемиологической обстановки не проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии (далее - ГЭК).

3.13. При наличии технической возможности ГИА проводится с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с действующим Положением о государственной итоговой аттестации.

3.14. При проведении защиты выпускных квалификационных работ и/или государственных экзаменов с применением дистанционных образовательных технологий обеспечивается идентификация личности обучающихся и контроль соблюдения требований, установленных Положением о ГИА.

3.15. Для реализации образовательных программ в полном объеме в части применения п.п. 27-28 настоящего Положения при отсутствии вышеуказанной возможности устанавливаются сроки проведения ГИА по завершению действия ограничительных мер.

Основанием для переноса сроков проведения ГИА является ухудшение санитарно-эпидемиологической обстановки и принятие мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в соответствии с Федеральным законом от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

4. ПОРЯДОК РАБОТЫ АДМИНИСТРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В УСЛОВИЯХ ДЕЙСТВИЯ ОГРАНИЧИТЕЛЬНЫХ МЕР

4.1. Директор образовательной организации издает приказ о работе в дни действия ограничительных мер и другие дни, связанные с необходимостью приостановления учебных занятий.

4.2. Заместитель директора по учебной работе, заведующий отделением:

– проводит работу по корректировке учебных планов, основных образовательных программ по профессиям и специальностям, реализуемым в

колледже в части реализации отдельных дисциплин, модулей, практик в условиях реализации ООП с применением дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения;

– корректирует расписание учебных занятий на каждый учебный день в соответствии с учебными планами по каждой дисциплине, модулю, практики для каждой учебной группе и обеспечивает его размещение на официальном сайте образовательной организации;

– обеспечивает информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных технологий, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения консультаций, а также текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, модулям;

– обеспечивает ежедневный мониторинг фактически приступивших в образовательной организации обучающихся к освоению образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий с соответствующей отметкой в электронном журнале ИАС АВЕРС;

– обеспечивает контроль ведения учета образовательных результатов обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения и их записью в электронном журнале.

– организует обучение и консультации педагогических работников по использованию дистанционной формы реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения.

4.3. Заместитель директора по учебно–методической работе:

– оказывает педагогическим работникам необходимую методическую помощь по применению дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения;

– обеспечивает взаимодействие с представителями общественности и средств массовой информации в период организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения;

– организовывает размещение творческих, развивающих заданий для обучающихся на официальном сайте образовательной организации в разделе страниц отделений.

4.4. Заместитель директора по учебно–воспитательной работе. совместно с заведующей социально–воспитательным отделом:

– организовывает воспитательную и профилактическую работу с обучающимися в период организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий;

– обеспечивает размещение на официальном сайте колледжа материалов воспитательного и профилактического направления для обучающихся, в том числе в разделе «Дистанционное обучение».

4.5. Администратор сетей:

– обеспечивает оперативное размещение и обновление информации на официальном сайте образовательной организации;

– осуществляет техническую поддержку педагогических работников образовательной организации в период реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

– обеспечивает техническое аппаратное и программное оснащение рабочих мест по проведению учебных занятий педагогами с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.6. Конкретные обязанности администраторов на период организации дистанционного обучения в дни действия ограничительных мер определяются приказом по образовательной организации.

5. РЕЖИМ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА В ДНИ ВВЕДЕНИЯ ОГРАНИЧИТЕЛЬНЫХ МЕР И ДРУГИЕ ДНИ ПРИОСТАНОВЛЕНИЯ АУДИТОРНЫХ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1. Преподаватели, мастера производственного обучения в соответствии с расписанием учебных занятий выставляют учебные материалы для обучающихся путем прикрепления их в системе АВЕРС.

5.2. Педагоги в соответствии с расписанием проводят учебные занятия в формате виде уроков, видео конференций с соблюдением санитарных гигиенических норм.

5.3. Преподаватели организуют образовательную деятельность через следующие формы:

– индивидуальные и групповые занятия, консультации обучающихся (веб-камера, документ-камера, через сайт образовательной организации, группы в социальных сетях, электронные почты, сотовая связь и др.);

– самостоятельная деятельность обучающихся в дни действия ограничительных мер, другие дни приостановления учебных занятий может быть оценена педагогами только в случае достижения обучающимися положительных результатов (если работа выполнена на неудовлетворительную оценку, то преподаватель проводит консультации с целью коррекции знаний и предоставляет аналогичный вариант работы).

5.4. Преподаватель, мастер производственного обучения:

– планирует свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения;

– определяет набор электронных ресурсов, приложений для организации дистанционной формы обучения по учебной дисциплине, модулю;

– определяет средства коммуникации; периодичность, график проведения оценочных мероприятий и домашнего задания; перечень учебной литературы, дополнительных источников; способы организации обратной связи, рефлексии;

– определяет учебный материал для своей учебной дисциплине, модулю; к учебному материалу могут относится: перечни фильмов, видео-спектаклей, различные виды творческих, проектных и исследовательских работ, выполненные обучающимися.

– проводит корректировку рабочих программ;

– придерживается допустимого объёма домашних заданий в дистанционной форме обучения, а также при проведении занятий обеспечивает соблюдение установленных требований СаН-Пин к допустимому количеству «экранного» времени у обучающихся;

– определяет формат выполнения домашних заданий, в том числе в виде творческих, исследовательских и проектных работ, при возможности организует групповые работы обучающихся группы с дистанционным взаимодействием;

– обеспечивает регулярное информирование родителей (законных представителей) о результатах обучения студентов с применением дистанционных образовательных технологий.

5.5. При реализации образовательной программы с использованием дистанционных образовательных технологий в образовательной организации в зависимости от реальных условий могут использоваться две модели:

– модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;

– модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися. Данные модели могут использоваться как отдельно друг от друга, так и во взаимосвязи друг с другом.

5.6. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий может быть организовано с использованием систем электронного дистанционного обучения.

В соответствии с техническими возможностями образовательная организация организовывает проведение учебных занятий, консультаций на соответствующих информационных платформах с использованием цифровых электронных ресурсов.

5.7. Обучающиеся педагогам направляют выполненные задания по учебным дисциплинам, модулям в соответствии с полученными учебными материалами

по конкретным темам, в составе которых указаны задания для выполнения обучающимися и сроки их представления на проверку.

5.8. В случае невыполнения заданий обучающимися без уважительной причины в 3–х дневный срок выставляется неудовлетворительная оценка, за исключением случаем, если обучающийся в данный момент находится на лечении или не смог выполнить по уважительной причине.

Выполненные задания, направленные позднее 3–х дневного срока также будут проверены педагогами, но оценка за них может быть снижена.

5.9. Периоды отмены учебных занятий в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, другими ограничительными мероприятиями, влекущими за собой приостановление учебного процесса, являются рабочим временем сотрудников образовательной организации.

5.10. В период отмены учебных занятий (образовательной деятельности) в отдельных группах или по образовательной организации в целом по вышеуказанным причинам, преподаватели и другие педагогические работники привлекаются к образовательно-воспитательной, методической, организационной работе в порядке и на условиях, предусмотренных в разделе 4. Приказа Министерства образования и науки РФ от 11 мая 2016 г. N 536 "Об утверждении Особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" Продолжительность рабочего времени педагогов во время действия ограничительных мер определяется исходя из продолжительности рабочей недели в соответствии с Трудовым кодексом РФ.

6. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1. Образовательный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий в образовательной организации обеспечивается следующими техническими средствами:

– компьютерными классом,

– автоматизированным рабочим местом (АРМ) педагога,

– web-камерами, микрофонами, звукоусилительной и проекционной аппаратурой;

– программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников образовательного процесса;

– локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации образовательного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

6.2. В образовательной деятельности приоритетными платформами для ведения учебных занятий рекомендуется использовать:

– модуль Видео конференций в социальной сети «В Контакте»;

– платформа ZOOM (ЗУМ);

– программная платформа СКАЙП;

– мессенджер ВАЙБЕР и другие.

6.3. Техническое обеспечение обучающегося с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся дома должны иметь:

– персональный компьютер (мобильный телефон, планшет и др.) с возможностью воспроизведения звука и видео;

– канал подключения к сети Интернет.

6.4. Обучающиеся для пересылки выполненных заданий могут использовать мобильные телефоны и различные мессенджеры.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

7.1. Дистанционное обучение осуществляется на принципе добровольного участия детей с ОВЗ на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (далее - рекомендации специалистов).

7.2. Для организации дистанционного обучения детей-инвалидов, детей с ОВЗ Колледжа осуществляет следующие функции:

– проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения детей с ОВЗ;

– создает и поддерживает на сайте образовательной организации пространство для дистанционного обучения студентов с ОВЗ, в котором, в том числе, размещает информацию о порядке и условиях дистанционного обучения обучающихся с ОВЗ;

– осуществляет организацию учебно-методической помощи обучающимся с ОВЗ, родителям (законным представителям) обучающихся детей-инвалидов;

– информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ.

7.3. Для обеспечения процесса дистанционного обучения детей с ОВЗ используются следующие средства дистанционного обучения: специализированные учебники с мультимедийными сопровождениями, электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные

учебники, учебные пособия, тренинговые компьютерные программы, компьютерные лабораторные практикумы, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеофильмы, аудиозаписи, иные материалы (далее - учебно-методический комплекс), предназначенные для передачи по телекоммуникационным и иным каналам связи посредством комплектов компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированными с учетом специфики нарушений развития детей с ОВЗ (далее - аппаратно-программный комплекс).

7.4. Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей с ОВЗ. При наличии соответствующих рекомендаций специалистов количество часов по классам может быть увеличено в пределах максимально допустимой учебной нагрузки, предусмотренной санитарно-гигиеническими требованиями.

7.5. Организация дистанционного обучения детей-инвалидов предполагает выбор детьми с ОВЗ и их родителями (законными представителями) индивидуальной образовательной траектории с уточнением индивидуального учебного плана, реализуемого за счет часов, предусмотренных в учебных планах образовательной организации, в которых дети-инвалиды обучаются (желают обучаться).

7.6. Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и реализацию образовательной программы при организации дистанционного обучения детей с ОВЗ, должно соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам.

7.7. Для детей с ОВЗ, состояние здоровья которых допускает возможность периодического посещения ими образовательной организации, с учетом согласия их родителей (законных представителей).

7.8. При организации дистанционного обучения детей с ОВЗ учет результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот ведется на бумажном носителе и в электронно-цифровой форме.

7.9. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются традиционными методами или с использованием дистанционных образовательных технологий.

7.10. Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с нормативными документами, определяющими формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования.

8. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

8.1. Промежуточная аттестация обучающихся образовательной организации с применением дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с настоящим положением.

8.2. Образовательная организация обеспечивает каждому обучающемуся доступ к средствам дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения, размещенным на образовательной онлайн - платформе. Для проведения промежуточной аттестации образовательная организация обеспечивает идентификацию личности обучающегося путем его регистрации на онлайн - платформе и выдачи персонального пароля.

8.3. Для проведения промежуточной аттестации в той или иной форме могут быть выбраны on - line или off - line режимы.

В on–line режиме - режиме видеоконференции с обеспечением аудиовизуального контакта обучающегося с преподавателем посредством использования платформы видео конференции в социальной сети «В Контакте», либо с использованием платформы ZOOM промежуточная аттестация проводится, если предполагается устный ответ обучающегося на один вопрос или систему вопросов, либо защита проекта, работы и т.д.

Режим off–line предполагает проведение оценочной процедуры посредством выполнения обучающимся контрольных заданий, размещенных в личном кабинете.

8.4. При подготовке к промежуточной аттестации проводятся консультации обучающихся в режиме вебинаров, видеоконференций, обмена сообщениями с преподавателем в личном кабинете обучающегося, либо с отправкой на электронный адрес, создаваемый преподавателем для проведения промежуточной аттестации.

8.5. Дифференцированный зачет, простой зачет как форма промежуточной аттестации могут проводиться преимущественно с использованием режима off–line. Экзамены – преимущественно в on–line режиме.

Преподаватель, реализующий учебную дисциплину, междисциплинарный курс, модуль, имеет право выбрать режим проведения экзамена или зачета. В графике промежуточной аттестации, размещаемом на сайте образовательной организации, об этом делается пометка с указанием времени начала проведения оценочной процедуры в on - line режиме или deadline для оценочной процедуры, проводимой в режиме off – line. Оценки по результатам проведенной промежуточной аттестации выставляются в электронном журнале.

8.6. Техническую поддержку оценочных процедур в рамках промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ осуществляет администратор сетей.

8.7. Методическую и организационную поддержку оценочных процедур в рамках промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий осуществляют работники учебной части.

8.8. Преподаватели, реализующие учебные курсы, дисциплины, модули, формируют материалы (оценочные, методические и т.п.) для размещения во внутренней сети (электронной - библиотечной системе), входящей в электронную информационно - образовательную среду (далее – ЭИОС) образовательной организации.

8.9. Доступ к оценочным материалам для проведения промежуточной аттестации, методическим материалам для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации должен обеспечиваться непрерывно из любой точки подключения к сети Интернет.

8.10. Для проведения промежуточной аттестации педагоги могут использовать различные технологии оценки знаний, умений и навыков обучающихся: компьютерное тестирование с использованием on-line тестовых систем; решение профессиональных (ситуационных) задач; выполнение комплексных практико–ориентированных заданий и др.

9. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

9.1. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом образовательной организации и иными локальными нормативными актами.

9.2. В Положение могут вноситься изменения, дополнения в связи с изменениями документов, являющихся основой его разработки, а также в связи с совершенствованием технического оснащения образовательного процесса.

9.3. Требования настоящего положения являются обязательными для всех работников образовательной организации и обучающихся.

9.4. Настоящие Положение действительно до принятия нового положения.