

Приложение 3

к ПООП по специальности
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

РАЗДЕЛ 3. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 г № 450;</p> <p>Профессиональный стандарт "Инженер по лесоиспользованию", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. N 556н</p> <p>Профессиональный стандарт "Егерь", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. N 457н</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения

России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопас-	ЛР 9

ногого образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР 18
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом и регионом	ЛР 19
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 20
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 22
Гармонично, разносторонне развитый, активно выраждающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышлен-	ЛР 23

ной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	ЛР 24
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности	ЛР 25
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	ЛР 26
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР 27

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Русский язык	ЛР 5
Литература	ЛР 5
Иностранный язык	ЛР 8
Математика	ЛР 4 ЛР 5
История	ЛР 8
Физическая культура	ЛР 9
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 3
Астрономия	ЛР 9
Информатика	ЛР 10
Естествознание	ЛР 4 ЛР 10
Обществознание	ЛР 8
Родная литература	ЛР 5
Основы философии	ЛР 17
Психология общения	ЛР 7
Социальная адаптация и профессиональное самоопределение	ЛР 16
Основы мировых религиозных культур	ЛР 8

Экологические основы природопользования	ЛР 14 ЛР 16
Геодезия	ЛР 15 ЛР 24
Ботаника	ЛР 15 ЛР 17
Почвоведение	ЛР 15 ЛР 16
Дендрология и лесоведение	ЛР 15 ЛР 16
Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии лесных зверей и птиц	ЛР 16 ЛР 17
Основы древесиноведения и лесного товароведения	ЛР 15 ЛР 16 ЛР 24
Основы устройства тракторов и автомобилей	ЛР 24 ЛР 26 ЛР 27
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 2 ЛР 27
Правовые и организационные основы государственного управления лесами	ЛР 2 ЛР 16 ЛР 24 ЛР 27
Экономика организации и менеджмента	ЛР 21 ЛР 23 ЛР 27
Охрана труда	ЛР 9
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 9
Технологии бережливого производства	ЛР 10 ЛР 16
ПМ.01 Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению	ЛР 13-17 ЛР 22 ЛР 23
ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов	ЛР 13-17 ЛР 18-20
ПМ.03 Организация использования лесов	ЛР 13-16
ПМ.04 Проведение работ по лесоустройству и таксации	ЛР 13-16 ЛР 22 ЛР 23
ПМ.05 Выполнение работ по профессии 17531 «Рабочий зеленого хозяйства», 19203 «Тракторист»	ЛР 27

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках

контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности

сти, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Организовать воспитательную деятельность призваны все подразделения колледжа. Система работы педагогов и кураторов учебных групп включает в себя диагностику, планирование, организаторскую и коммуникативную деятельность, направленную на организацию и развитие коллектива, становление личности студента. Она ведется через творческий союз преподавателей и обучающихся, предметные цикловые комиссии, студенческий Совет, комиссию по профилактике асоциальных явлений, Совет общежития, библиотеку, центр компьютерных и информационных технологий, кружки, секции, клубы, творческие студенческие объединения и социально активную волонтёрскую деятельность. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- специализированные центры компетенций
- учебные мастерские
- учебные аудитории
- лаборатории

- учебные и тепличные мини-хозяйства
- библиотеки (с использованием интернета)
- Дискуссионная интерактивная площадка
- актовые залы
- спортзалы
- стадион
- тренажерные залы
- мини-спортивные площадки
- стрелковый тир
- студенческие общежития
- компьютерная лаборатория конструкторское бюро (IT-технологии)
- музей
- специальные помещения для работы кружков, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.)

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАССМОТРЕНО

на Педагогическом совете образовательной
организации

Протокол от 11.06.2021 г № 06

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа
_____ Л.В. Губинов

«_____» _____ 2021 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности **35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство**
на период до 2025 г.

Гусев 2021 г.

№	Мероприятие	Курс	Коды ЛР	Ответственный	Структурный компонент про- граммы воспитания(модули)
СЕНТЯБРЬ					
1.	День Знаний. Торжественная линейка. Проведение классных часов	1-4	ЛР 2	Администрация колледжа, педагог-организатор, кураторы учебных групп	Ключевые дела колледжа
2.	Единый классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	ЛР 1 ЛР 8	Кураторы учебных групп	Ключевые дела колледжа
3.	Неделя безопасности дорожного движения. Проведение с обучающимися тематических классных часов, по безопасности дорожного движения.	1-4	ЛР 3	Преподаватель ОБЖ, кураторы учебных групп	Ключевые дела колледжа
4.	Мероприятия по проекту «Наставник-студент. Формула успеха»	2-4	ЛР 13	Администрация колледжа	Кураторство и поддержка
5.	Родительские собрания	1-4	ЛР 11	Кураторы учебных групп	Кураторство и поддержка Взаимодействие с родителями
6.	Месяц первокурсника. Посвящение в студенты. Туристический слёт.	1	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 11	Кураторы учебных групп	Ключевые дела колледжа
7.	Мониторинговые исследования обучающихся нового набора. Склонности, поведение, семейное благополучие, особенности характера.	1	ЛР 25	Педагог-психолог, кураторы учебных групп	Ключевые дела колледжа
8.	Организация деятельности кружков профессиональной направленности. Набор обучающихся в предметные кружки и учебные мастерские по специальностям	1-4	ЛР 2 ЛР 4	Педагоги	Ключевые дела колледжа
9.	Организация деятельности дополнитель-	1-4	ЛР 9	Педагог-организатор, воспита-	Ключевые дела колледжа

	ного образования: творческие кружки, спортивные секции, клубы, объединения		ЛР 11	тели, кураторы, педагог ДО, преподаватели физвоспитания	
10.	Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения	1	ЛР 2	Кураторы учебных групп	Ключевые дела колледжа
11.	Введение в профессию. Обзорный класс-ный час	2	ЛР 13 ЛР 15	Заведующие отделением	Ключевые дела колледжа Профессиональный выбор
12.	Круглый стол «Как найти работу? Как написать резюме?»	4	ЛР 19 ЛР 22 ЛР 23	Администрация колледжа, спе-циалист по связям с обществен-ностью с приглашением рабо-тодателей	Партнерство
13.	Социально-психологическое тестирова-ние, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств.	1-4	ЛР 25	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп	Ключевые дела колледжа

ОКТЯБРЬ

14.	Осенняя неделя добра	1-4	ЛР 6 ЛР 16	Кураторы волонтерского дви-жения	Студенческие (молодежные) обще-ственные объединения
15.	День Учителя	1-4	ЛР 2	Педагог-организатор, педагог ДО	Студенческие (молодежные) обще-ственные объединения Ключевые дела колледжа
16.	День самоуправления	1-4	ЛР 6	Кураторы учебных групп	Студенческое самоуправление
17.	Фестиваль «Мир Профтеха – территория успеха». День Профтехобразования	2-4	ЛР 23 ЛР 26	Администрация колледжа	Студенческое самоуправление Сту-денческие (молодежные) обще-ственные объединения Ключевые дела колледжа
18.	Школа самоуправления. Обучающий се-минар для старост учебных групп	1-2	ЛР 2	Заместитель директора по УВР	Студенческое самоуправление
19.	Всемирный день математики. Конкурс «Смекалистых», математическая викто-рина	1-3	ЛР 24	Преподаватель математики	Ключевые дела колледжа Цифровая среда

20.	Реализация мероприятий по проекту «Электронная биржа труда»	2-3	ЛР 13-15	Педагог информационных технологий	Цифровая среда
21.	Групповое занятие по профессиональному консультированию «Твой шанс» (деловая, профориентационная игра)	2	ЛР 16 ЛР 26	Специалист по связям с общественностью	Профессиональный выбор
22.	Встречи с участниками отряда «Щит». Пропагандистская деятельность отряда охраны правопорядка образовательной организации	1-3	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	Куратор отряда с приглашением сотрудников ОПДН	Правовое сознание
23.	Диспут по профилактике проявлений терроризма и экстремизма» «Мировое сообщество и терроризм, экстремизм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму»	1	ЛР 8	Преподаватель истории, обществознания	Правовое сознание
24.	Конференция «Волонтерство как средство профессиональной социализации будущих специалистов»	1-4	ЛР 6	Куратор волонтерского движения	Студенческое самоуправление Студенческие (молодежные) общественные объединения
25.	Мониторинговые исследования динамики развития склонности несовершеннолетних к различным типам девиантного поведения	1-3	ЛР 3	Педагог-психолог, кураторы учебных групп	Правовое сознание
26.	Спортивная игра «Стартины». Проведение спортивного мероприятия «Молодежь против наркотиков»	1-4	ЛР 9	Кураторы спортивных секций	Ключевые дела колледжа Студенческие (молодежные) общественные объединения
27.	Неделя правовой и финансовой грамотности	2-4	ЛР 19 ЛР 27	Преподаватели специальных дисциплин	Ключевые дела колледжа Цифровая среда
28.	Декада Экологии: акции, фотоконкурсы, встречи.	1-4	ЛР 10	Преподаватели специальных дисциплин	Ключевые дела колледжа
29.	Научно-практическая конференция «Экологогеографические проблемы рек»	2-4	ЛР 10	Преподаватели специальных дисциплин	Ключевые дела колледжа

30.	Круглый стол «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни», «Учебная деятельность и преемственность профобразования»	2-4	ЛР 23 ЛР 24 ЛР 25	Зам.директора по УПР, УР	Профессиональный выбор
31.	Деловые игры «Что я знаю о своей профессии?»	2-3	ЛР 13 ЛР 16 ЛР 17	Кураторы учебных групп	Ключевые дела колледжа Профессиональный выбор
НОЯБРЬ					
32.	День народного единства. Просветительские мероприятия	1-4	ЛР 5	Кураторы учебных групп	Ключевые дела колледжа
33.	200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского. Акции, конкурсы, открытые уроки, выставка	1	ЛР 5	Преподаватель литературы, библиотека	Ключевые дела колледжа
34.	День начала Нюрнбергского процесса. Классный час «Суд народов»	1-4	ЛР 7 ЛР 11	Кураторы учебных групп	Ключевые дела колледжа
35.	День толерантности. Просветительские мероприятия	1-4	ЛР 11 ЛР 12	Кураторы учебных групп	Ключевые дела колледжа
36.	Конференция «Профессиональный навигатор»	4	ЛР 20 ЛР 21	Специалист по связям с общественностью, кураторы учебных групп	Партнерство
37.	Дни карьеры. Встречи с работодателями. Мастер-классы, выставки «Мастер своего дела»	2-4	ЛР 22 ЛР 23	Специалист по связям с общественностью, кураторы учебных групп	Партнерство Ключевые дела колледжа
38.	Конкурсы профессионального мастерства	2-4	ЛР 13 ЛР 17 ЛР 22	Заместитель директора по УПР, УР, УМР, заведующие отделением, наставники	Ключевые дела колледжа Профессиональный выбор
39.	Тематический круглый стол с приглашением представителей ОПДН, опеки и попечительства, КДН и ЗП «Последствия нашего поведения»	1-3	ЛР 3 ЛР 7	Социальный педагог	Правовое сознание

40.	Смотр-конкурс «Защита профессий». Презентация профессий	3	ЛР 26	Кураторы учебных групп	Ключевые дела колледжа Профессиональный выбор
41.	Добровольческий квест «Дорогою добра»	1-4	ЛР 6	Куратор волонтерского движения	Ключевые дела колледжа Студенческое самоуправление
42.	День матери в России. Конкурс сочинений. Открытый классный час-конкурс с приглашением родителей	1-4	ЛР 12	Преподаватель русского языка и литературы	Ключевые дела колледжа Взаимодействие с родителями
ДЕКАБРЬ					
43.	Всемирный день борьбы со СПИДом. Акции «О вредных привычках и не только ...», «Береги себя», мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции	1-4	ЛР 9 ЛР 7	Педагог-организатор	Ключевые дела колледжа Правовое сознание
44.	«Россия – страна возможностей» https://rsf.ru	1-4	ЛР 20	Кураторы учебных групп	Ключевые дела колледжа
45.	День добровольца (волонтера). Акции «Сделаем вместе!», игровой час «От улыбки станет всем светлей!», Круглый стол «Волонтерское движение в регионе». Всероссийский портал «Мы вместе» https://onf.ru	1-4	ЛР 6	Куратор волонтерского движения	Молодежные (студенческие) общественные объединения Студенческое самоуправление
46.	Единый урок «Права человека». Выставка «Тебе о праве – право о тебе». Викторина «Знаешь ли ты свои права?»	1-4	ЛР 1 ЛР 3	Кураторы учебных групп, зам.директора по УВР, приглашенные сотрудники ОПДН и иных структур	Правовое сознание
47.	День Героев России. Урок мужества	1-4	ЛР 1 ЛР 3	Кураторы учебных групп	Ключевые дела колледжа
48.	Форум «Правовая грамотность молодежи – основа противодействия коррупции»	2-4	ЛР 24 ЛР 27	Педагог-организатор	Ключевые дела колледжа Правовое сознание
49.	Групповое занятие по профессиональному	2	ЛР 24-	Преподаватели профессиональ-	Профессиональный выбор

	му информированию «Открой дверь в новый мир»		27	ных дисциплин	
50.	Неделя работодателя. Просветительский очерк предприятий и организаций региона. Вакансии. Специфика направлений. Трудоустройство.	4	ЛР 21 ЛР 22 ЛР 23	Специалист по связям с общественностью, кураторы учебных групп	Партнерство Профессиональный выбор
51.	Проведение тематического лектория для родителей по правовому просвещению) права детей, ответственность родителей)	1-4	ЛР 10	Зам.директора по УВР	Взаимодействие с родителями
52.	Благотворительный марафон «Верю в чудо». Цикл добровольческих мероприятий.	1-4	ЛР 11	Куратор волонтерского движения	Студенческое самоуправление Ключевые дела колледжа
ЯНВАРЬ					
53.	День российского студенчества. Татьянин день.	1-4	ЛР 2 ЛР 5	Педагог-организатор Кураторы учебных групп	Студенческое самоуправление Ключевые дела колледжа
54.	Конкурс «Студент года»	2	ЛР 13 ЛР 14	Педагог-организатор	Студенческое самоуправление
55.	Конкурс «Мой лучший профессиональный проект». Подготовка и участие в Чемпионатах и конкурсах профессионального мастерства «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia	2-4	ЛР 18-21	Заместитель директора по УР, УПР	Профессиональный выбор
56.	Научно-практическая конференция «Границы творчества». Конкурс творческих идей обучающихся	1-4	ЛР 10	Преподаватель информационных технологий, СНК Эврика	Цифровая среда
57.	Участие в муниципальных мероприятиях, посвященных взятию Гумбиннена, Даркмана (Гусев, Озерск). Спортивные соревнования	1-4	ЛР 9	Преподаватели физвоспитания	Ключевые дела колледжа
ФЕВРАЛЬ					

58.	День Российской науки. Цикл открытых мероприятий, выставки	1-4	ЛР 4	Педагоги, библиотека	Ключевые дела колледжа
59.	Студенческий патриотический конкурс «Готов служить России!». Конкурс чтения, презентаций, видеороликов, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества.	1-4	ЛР 1 ЛР 2	Педагог-организатор, педагог ДО	Ключевые дела колледжа
60.	Спортивные соревнования «Силовое многоборье». Спортивный марафон в рамках работы ССК «Первый»	1-4	ЛР 9	Преподаватели физвоспитания	Ключевые дела колледжа
61.	День воинской славы России. Конкурсы, акции, открытые мероприятия	1-4	ЛР 1 ЛР 9	Педагог-организатор, студсовет, кураторы учебных групп	Ключевые дела колледжа Молодежные (студенческие) общественные объединения
62.	Международный день родного языка (21 февраля). Цикл тематических мероприятий, выставок	1-4	ЛР 5	Преподаватели русского языка и литературы, библиотека	Ключевые дела колледжа
63.	Праздничный концерт, повешённый Дню защитника Отечества.	1-4	ЛР 1 ЛР 5	Педагог-организатор, педагог ДО	Ключевые дела колледжа
64.	Конкурс креативных идей профессиональной деятельности «Навык»	2-4	ЛР 13-17 ЛР 22 ЛР 23	Заведующие отделением	Ключевые дела колледжа Профессиональный выбор
65.	Олимпиады по учебным дисциплинам и разделам профессионального модуля	1-4	ЛР 26 ЛР 27	Педагоги	Ключевые дела колледжа
66.	День молодого избирателя	1-3	ЛР 2 ЛР 3	Педагог-организатор	Ключевые дела колледжа Правовое сознание Студенческое самоуправление
67.	Конкурс «Я пишу сочинение»	1-3	ЛР 2	Педагоги русского языка и ли-	Ключевые дела колледжа

			ЛР 5	тературы	
68.	Конференция «Профессия, специальность, квалификация»; «Научно-технический прогресс и требования к современному специалисту»	2-4	ЛР 24	Специалист по связям с общественностью, работодатели	Партнерство Профессиональный выбор
69.	Учебно-практическая конференция по организации производственных практик профессиональных модулей	2-4	ЛР 24-27	Заведующие отделением	Профессиональный выбор
МАРТ					
70.	Праздничный концерт, посвященный 8 марта	1-4	ЛР 5	Педагог-организатор	Ключевые дела колледжа
71.	Просветительские лектории с обучающимися и родителями (законными представителями)	1-4	ЛР 7	Социальный педагог, педагог-психолог	Взаимодействие с родителями, Кураторство и поддержка
72.	День призыва	2-4	ЛР 1 ЛР 2	Преподаватель ОБЖ	Ключевые дела колледжа Партнерство
73.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ», приуроченный к празднованию Дня гражданской обороны	1-4	ЛР 1 ЛР 8	Преподаватель ОБЖ, кураторы учебных групп	Ключевые дела колледжа Правовое сознание
74.	Факультативы: «Общие компетенции профессионала», «Школа личностного роста»	2-4	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 19	Педагоги	Профессиональный выбор
75.	Тематическая выставка по экологии региона. «Чистая вода – наше чистое будущее», посвященное Всемирному дню воды	2-4	ЛР 10 ЛР 16	Преподаватели специальных дисциплин	Ключевые дела колледжа
76.	Студенческий конкурс «Лидер 21 века»	1-4	ЛР 3	Педагог-организатор	Студенческое самоуправление
77.	Деловая игра «Что? Где? Когда?» для первокурсников на тему «Что я знаю о	1	ЛР 4 ЛР 11	Воспитатель	Студенческое самоуправление Ключевые дела колледжа

	колледже?»					
78.	Конкурсы проектов, творческих работ, социальной рекламы по направлениям	1-4	ЛР 10	Педагог-организатор, преподаватель информационных технологий, кураторы учебных групп	Ключевые дела колледжа	
79.	Профилактика критического инцидента в молодежной среде, телефон доверия	1-4	ЛР 7	Педагог-психолог, социальный педагог	Цифровая среда Правовое сознание Кураторство и поддержка	
80.	Викторины, интеллектуальные игры на тему «Культура и мы»	1-4	ЛР 5	Преподаватели истории, обществознания, русского языка и литературы	Ключевые дела колледжа	
81.	Социальный тренинг для обучающихся группы риска и родителей «Вместе все преодолеем».	1-4	ЛР 9	Педагог-психолог, социальный педагог, представители ЦРБ, ОПДН	Взаимодействие с родителями Кураторство и поддержка	
АПРЕЛЬ						
82.	Неделя физической культуры. День Здоровья	1-3	ЛР 8 ЛР 9	Преподаватели физвоспитания	Ключевые дела колледжа	
83.	День космонавтики. Урок «Космос – это мы»	1-2	ЛР 5	Кураторы учебных групп	Ключевые дела колледжа	
84.	День образования Калининградской области. Конкурсы сочинений, олимпиады, викторины	1-3	ЛР 5 ЛР 11 ЛР 18	Педагог-организатор, кураторы учебных групп Преподаватель истории	Ключевые дела колледжа	
85.	Открытое заседание кружков «Лесное хозяйство», «Парки и сады», «Профессионалы будущего»	3	ЛР 13-17	Преподаватели специальных дисциплин	Ключевые дела колледжа Профессиональный выбор	
86.	Месяц героико-патриотической работы: добровольческие акции по оказанию помощи ветеранам, Весенняя неделя добра, патриотические акции «Дорогами памяти», «Рука помощи», иное	1-3	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 10 ЛР 11	Педагог-организатор Кураторы учебных групп	Студенческие (молодежные) общественные объединения	
87.	Организация архивных материалов вир-	1-3	ЛР 2	Преподаватель информацион-	Цифровая среда	

	туального музея «Бессмертный полк»		ЛР 6 ЛР10	ных технологий, СНК Эврика	
88.	Творческий концерт «Мы разные, но мы вместе»	1-3	ЛР 5	Педагог-организатор, кураторы учебных групп	Ключевые дела колледжа
89.	Конкурс «Безопасная Россия». Участие в отдельных номинациях ежегодного регионального конкурса	1-3	ЛР 8 ЛР 10	Педагоги	Ключевые дела колледжа
90.	Профилактика наркомании, информация об уголовной ответственности за потребление и распространение наркотиков и иных запрещенных средств.	1-3	ЛР 9	Социальный педагог, приглашенные специалисты	Ключевые дела колледжа Партнерство
91.	Мониторинговые исследования динамики развития склонности несовершеннолетних к различным типам девиантного поведения	1-3	ЛР 7 ЛР 3	Педагог-психолог	Ключевые дела колледжа
МАЙ					
92.	День труда. Трудовой десант	1-2	ЛР 26	Кураторы учебных групп	Ключевые дела колледжа
93.	Диктант Победы	1-2	ЛР 2 ЛР 3	Педагоги литературы и русского языка	Ключевые дела колледжа
94.	Праздничный концерт, посвященный Великой Победе	1-3	ЛР 2 ЛР 3	Педагог-организатор, кураторы учебных групп	Ключевые дела колледжа
95.	Международный день семьи. Цикл тематических мероприятий	1-3	ЛР 12	Педагог-организатор, кураторы учебных групп	Ключевые дела колледжа Студенческое самоуправление
96.	День государственного флага РФ. Викторина «Символы России»	1-3	ЛР 1 ЛР 2	Преподаватель истории, обществознания	Ключевые дела колледжа Студенческое самоуправление Правовое сознание
97.	«Большая перемена» https://bolshayaperemena.onl	1-2	ЛР 19 ЛР 24		
98.	День славянской письменности и культу-	1-3	ЛР 5	Библиотека, преподаватели рус-	Ключевые дела колледжа

	ры. Неделя Российской словесности		ЛР 8	ского языка и литературы	
99.	Дни карьеры. Экскурсии на предприятия	2-3	ЛР 22 ЛР 23	Заведующие отделениями	Профессиональный выбор Партнерство
100.	День открытых дверей	1-3	ЛР 27	Администрация колледжа, специалист по связям с общественностью	Ключевые дела колледжа

ИЮНЬ

101.	Международный день защиты детей. Проведение акций, викторин, участие в мероприятиях муниципалитета	1-3	ЛР 2 ЛР 6	Педагог-организатор	Ключевые дела колледжа
102.	Родительские собрания в учебных группах	1-3	ЛР 11	Куратор учебных групп	Ключевые дела колледжа
103.	День памяти и скорби. Акции, возложение цветов	1-2	ЛР 1 ЛР 2	Куратор волонтерского движения	Ключевые дела колледжа
104.	День России. Конкурс стихов о России «Россия – Родина моя!»	1-2	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 8	Педагог-организатор Преподаватель русского языка и литературы	Ключевые дела колледжа Правовое сознание
105.	Вручение дипломов выпускникам образовательной организации	4	ЛР 15	Заместитель директора по УР	Ключевые дела колледжа

ИЮЛЬ-АВГУСТ

106.	Летние трудовые смены по благоустройству территории образовательной организации. Участие в работе приемной комиссии	1-2	ЛР 25 ЛР 26	Заместитель директора по УВР Куратор волонтерского движения	Ключевые дела колледжа
107.	Подготовка и участие в Чемпионатах и конкурсах профессионального мастерства «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia	2	ЛР 24-27	Заместитель директора по УПР, УР	Профессиональный выбор
108.	Конкурсы на присуждение стипендий Губернатора Калининградской области за	1-2	ЛР 2 ЛР 6	Заместитель директора по УВР Заведующие отделением	Ключевые дела колледжа

	особые достижения в социально значимой, научной деятельности		ЛР 9 ЛР 11		
109.	Волонтерские события: участие в муниципальных акциях, конкурсах, оказание помощи и иное (по согласованию)	1-2	ЛР 6	Куратор волонтёрского движения	Ключевые дела колледжа