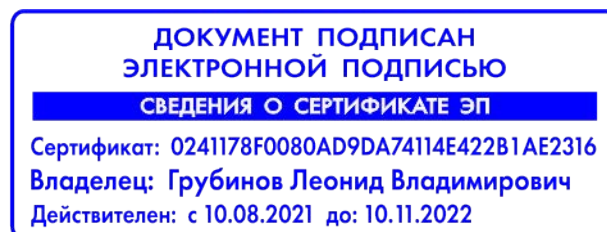


Приложение 3

к ПООП по специальности

21.02.05 Земельно-имущественные отношения



ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

РАЗДЕЛ 3. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 486; Профессиональный стандарт "Специалист по оценочной деятельности", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 ноября 2018 г. N 742н Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 сентября 2019 г. № 611н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по операциям с недвижимостью".
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования в очной форме 1 год 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолеваю-	ЛР 9

щий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР 18
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом и регионом	ЛР 19
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 20
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 22
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному ди-	ЛР 23

зайну, товарным знакам	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	ЛР 24
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности	ЛР 25
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	ЛР 26
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР 27

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Основы философии	ЛР 17
Психология общения	ЛР 7
Социальная адаптация и профессиональное самоопределение	ЛР 16
Основы мировых религиозных культур	ЛР 8
Экологические основы природопользования	ЛР 10 ЛР 16
Основы экономической теории	ЛР 21
Экономика организации	ЛР 13 ЛР 16 ЛР 26
Статистика	ЛР 13
Основы менеджмента и маркетинга	ЛР 14 ЛР 23
Документационное обеспечение управления	ЛР 15
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 14
Бухгалтерский учет и налогообложение	ЛР 21 ЛР 27
Финансы, денежное обращение и кредит	ЛР 18 ЛР 21
Экономический анализ	ЛР 21

	ЛР 27
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 9
Здания и сооружения	ЛР 24
Судебная защита земельно–имущественных прав	ЛР 14 ЛР 15
Технологии бережливого производства	ЛР 10
ПМ.01 Управление земельно–имущественным комплексом	ЛР 13-17 ЛР 23 ЛР 24-26
ПМ.02 Осуществление кадастровых отношений	ЛР 13-17 ЛР 23 ЛР 24-26
ПМ.03 Картографо–геодезическое сопровождение земельно–имущественных отношений	ЛР 13-17 ЛР 23 ЛР 24-26
ПМ.04 Определение стоимости недвижимого имущества	ЛР 14

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социаль-

ных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Организовать воспитательную деятельность призваны все подразделения колледжа. Система работы педагогов и кураторов учебных групп включает в себя диагностику, планирование, организаторскую и коммуникативную деятельность, направленную на организацию и развитие коллектива, становление личности студента. Она ведется через творческий союз преподавателей и обучающихся, предметные цикловые комиссии, студенческий Совет, комиссию по профилактике асоциальных явлений, Совет общежития, библиотеку, центр компьютерных и информационных технологий, кружки, секции, клубы, творческие студенческие объединения и социально активную волонтерскую деятельность. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- специализированные центры компетенций
- учебные мастерские
- учебные аудитории
- лаборатории
- учебные и тепличные мини-хозяйства
- библиотеки (с использованием интернета)
- Дискуссионная интерактивная площадка
- актовые залы
- спортзалы
- стадион
- тренажерные залы
- мини-спортплощадки
- стрелковый тир
- студенческие общежития
- компьютерная лаборатория конструкторское бюро (IT-технологии)
- музей

- специальные помещения для работы кружков, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.)

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАССМОТРЕНО

на Педагогическом совете образовательной
организации

Протокол от 11.06.2021 г № 06

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

_____ Л.В. Грубинов

«_____» _____ 2021 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения**
на период до 2024 г. (на базе среднего общего образования)

Гусев 2021 г.

№	Мероприятие	Курс	Коды ЛР	Ответственный	Структурный компонент программы воспитания(модули)
СЕНТЯБРЬ					
1.	День Знаний. Торжественная линейка. Проведение классных часов	1-2	ЛР 2	Администрация колледжа, педагог-организатор, кураторы учебных групп	Ключевые дела колледжа
2.	Единый классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-2	ЛР 1 ЛР 8	Кураторы учебных групп	Ключевые дела колледжа
3.	Неделя безопасности дорожного движения. Проведение с обучающимися тематических классных часов, по безопасности дорожного движения.	1	ЛР 3	Преподаватель ОБЖ, кураторы учебных групп	Ключевые дела колледжа
4.	Мероприятия по проекту «Наставник-студент. Формула успеха»	2	ЛР 13	Администрация колледжа	Кураторство и поддержка
5.	Родительские собрания	1	ЛР 11	Кураторы учебных групп	Кураторство и поддержка Взаимодействие с родителями
6.	Месяц первокурсника. Посвящение в студенты. Туристический слёт.	1	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 11	Кураторы учебных групп	Ключевые дела колледжа
7.	Мониторинговые исследования обучающихся нового набора. Склонности, поведение, семейное благополучие, особенности характера.	1	ЛР 25	Педагог-психолог, кураторы учебных групп	Ключевые дела колледжа
8.	Организация деятельности кружков профессиональной направленности. Набор обучающихся в предметные кружки и учебные мастерские по специальностям	1-2	ЛР 2 ЛР 4	Педагоги	Ключевые дела колледжа
9.	Организация деятельности дополнительного образования: творческие кружки,	1-2	ЛР 9 ЛР 11	Педагог-организатор, воспитатели, кураторы, педагог ДО,	Ключевые дела колледжа

	спортивные секции, клубы, объединения			преподаватели физвоспитания	
10.	Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения	1	ЛР 2	Кураторы учебных групп	Ключевые дела колледжа
11.	Введение в профессию. Обзорный классный час	2	ЛР 13 ЛР 15	Заведующие отделением	Ключевые дела колледжа Профессиональный выбор
12.	Круглый стол «Как найти работу? Как написать резюме?»	2	ЛР19 ЛР 22 ЛР 23	Администрация колледжа, специалист по связям с общественностью с приглашением работодателей	Партнерство
13.	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств.	1-2	ЛР 25	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп	Ключевые дела колледжа
ОКТАБРЬ					
14.	Осенняя неделя добра	1-2	ЛР 6 ЛР 16	Кураторы волонтерского движения	Студенческие (молодежные) общественные объединения
15.	День Учителя	1-2	ЛР 2	Педагог-организатор, педагог ДО	Студенческие (молодежные) общественные объединения Ключевые дела колледжа
16.	День самоуправления	1-2	ЛР 6	Кураторы учебных групп	Студенческое самоуправление
17.	Фестиваль «Мир Профтеха – территория успеха». День Профтехобразования	2	ЛР 23 ЛР 26	Администрация колледжа	Студенческое самоуправление Студенческие (молодежные) общественные объединения Ключевые дела колледжа
18.	Школа самоуправления. Обучающий семинар для старост учебных групп	1	ЛР 2	Заместитель директора по УВР	Студенческое самоуправление
19.	Всемирный день математики. Конкурс «Смекалистых», математическая викторина	1	ЛР 24	Преподаватель математики	Ключевые дела колледжа Цифровая среда
20.	Реализация мероприятий по проекту	2	ЛР 13-	Педагог информационных тех-	Цифровая среда

	«Электронная биржа труда»		15	нологий	
21.	Групповое занятие по профессиональному консультированию «Твой шанс» (деловая, профориентационная игра)	1-2	ЛР 16 ЛР 26	Специалист по связям с общественностью	Профессиональный выбор
22.	Диспут по профилактике проявлений терроризма и экстремизма «Мировое сообщество и терроризм, экстремизм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму»	1	ЛР 8	Преподаватель истории, обществознания	Правовое сознание
23.	Конференция «Волонтерство как средство профессиональной социализации будущих специалистов»	1-2	ЛР 6	Куратор волонтерского движения	Студенческое самоуправление Студенческие (молодежные) общественные объединения
24.	Мониторинговые исследования динамики развития склонности несовершеннолетних к различным типам девиантного поведения	1	ЛР 3	Педагог-психолог, кураторы учебных групп	Правовое сознание
25.	Спортивная игра «Стартины». Проведение спортивного мероприятия «Молодежь против наркотиков»	1-2	ЛР 9	Кураторы спортивных секций	Ключевые дела колледжа Студенческие (молодежные) общественные объединения
26.	Неделя правовой и финансовой грамотности	1-2	ЛР 19 ЛР 27	Преподаватели специальных дисциплин	Ключевые дела колледжа Цифровая среда
27.	Декада Экологии: акции, фотоконкурсы, встречи.	1-2	ЛР 10	Преподаватели специальных дисциплин	Ключевые дела колледжа
28.	Научно-практическая конференция «Экологогеографические проблемы»	1-2	ЛР 10	Преподаватели специальных дисциплин	Ключевые дела колледжа
29.	Круглый стол «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни», «Учебная деятельность и преемствен-	2	ЛР 23 ЛР 24 ЛР 25	Зам.директора по УПР, УР	Профессиональный выбор

	ность профобразования»				
30.	Деловые игры «Что я знаю о своей профессии?»	2	ЛР 13 ЛР 16 ЛР 17	Кураторы учебных групп	Ключевые дела колледжа Профессиональный выбор
НОЯБРЬ					
31.	День народного единства. Просветительские мероприятия	1-2	ЛР 5	Кураторы учебных групп	Ключевые дела колледжа
32.	200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского. Акции, конкурсы, открытые уроки, выставка	1	ЛР 5	Преподаватель литературы, библиотека	Ключевые дела колледжа
33.	День начала Нюрнбергского процесса. Класный час «Суд народов»	1-2	ЛР 7 ЛР 11	Кураторы учебных групп	Ключевые дела колледжа
34.	День толерантности. Просветительские мероприятия	1-2	ЛР 11 ЛР 12	Кураторы учебных групп	Ключевые дела колледжа
35.	Конференция «Профессиональный навигатор»	2	ЛР 20 ЛР 21	Специалист по связям с общественностью, кураторы учебных групп	Партнерство
36.	Дни карьеры. Встречи с работодателями. Мастер-классы, выставки «Мастер своего дела»	2	ЛР 22 ЛР 23	Специалист по связям с общественностью, кураторы учебных групп	Партнерство Ключевые дела колледжа
37.	Конкурсы профессионального мастерства	2	ЛР 13 ЛР 17 ЛР 22	Заместитель директора по УПР, УР, УМР, заведующие отделением, наставники	Ключевые дела колледжа Профессиональный выбор
38.	Тематический круглый стол с приглашением представителей ОПДН, опеки и попечительства, КДН и ЗП «Последствия нашего поведения»	1-2	ЛР 3 ЛР 7	Социальный педагог	Правовое сознание
39.	Смотр-конкурс «Защита профессий». Презентация профессий	2	ЛР 26	Кураторы учебных групп	Ключевые дела колледжа Профессиональный выбор
40.	Добровольческий квест «Дорогою добра»	1-2	ЛР 6	Куратор волонтерского движе-	Ключевые дела колледжа

				ния	Студенческое самоуправление
41.	День матери в России. Конкурс сочинений. Открытый классный час-конкурс с приглашением родителей	1-2	ЛР 12	Преподаватель русского языка и литературы	Ключевые дела колледжа Взаимодействие с родителями
ДЕКАБРЬ					
42.	Всемирный день борьбы со СПИДом. Акции «О вредных привычках и не только ...», «Береги себя», мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции	1-2	ЛР 9 ЛР 7	Педагог-организатор	Ключевые дела колледжа Правовое сознание
43.	«Россия – страна возможностей» https://rsf.ru	1-2	ЛР 20	Кураторы учебных групп	Ключевые дела колледжа
44.	День добровольца (волонтера). Акции «Сделаем вместе!», игровой час «От улыбки станет всем светлей!», Круглый стол «Волонтерское движение в регионе». Всероссийский портал «Мы вместе» https://onf.ru	1-2	ЛР 6	Куратор волонтерского движения	Молодежные (студенческие) общественные объединения Студенческое самоуправление
45.	Единый урок «Права человека». Выставка «Тебе о праве – право о тебе». Викторина «Знаешь ли ты свои права?»	1-2	ЛР 1 ЛР 3	Кураторы учебных групп, зам.директора по УВР, приглашенные сотрудники ОПДН и иных структур	Правовое сознание
46.	День Героев России. Урок мужества	1-2	ЛР 1 ЛР 3	Кураторы учебных групп	Ключевые дела колледжа
47.	Форум «Правовая грамотность молодежи – основа противодействия коррупции»	2	ЛР 24 ЛР 27	Педагог-организатор	Ключевые дела колледжа Правовое сознание
48.	Групповое занятие по профессиональному информированию «Открой дверь в новый мир»	2	ЛР 24- 27	Преподаватели профессиональных дисциплин	Профессиональный выбор
49.	Неделя работодателя. Просветительский	2	ЛР 21	Специалист по связям с обще-	Партнерство

	очерк предприятий и организаций региона. Вакансии. Специфика направлений. Трудоустройство.		ЛР 22 ЛР 23	ответственность, кураторы учебных групп	Профессиональный выбор
50.	Всемирный день окружающей среды. Цикл внеклассных мероприятий, встреч работодателей	1-2	ЛР 13 ЛР 15 ЛР 17	Педагог ДО	Партнерство Профессиональный выбор
51.	Проведение тематического лектория для родителей по правовому просвещению) права детей, ответственность родителей)	1-2	ЛР 10	Зам.директора по УВР	Взаимодействие с родителями
52.	Благотворительный марафон «Верю в чудо». Цикл добровольческих мероприятий.	1-2	ЛР 11	Куратор волонтерского движения	Студенческое самоуправление Ключевые дела колледжа
ЯНВАРЬ					
53.	День российского студенчества. Татьянин день.	1-2	ЛР 2 ЛР 5	Педагог-организатор Кураторы учебных групп	Студенческое самоуправление Ключевые дела колледжа
54.	Конкурс «Студент года»	2	ЛР 13 ЛР 14	Педагог-организатор	Студенческое самоуправление
55.	Конкурс «Мой лучший профессиональный проект». Подготовка и участие в Чемпионатах и конкурсах профессионального мастерства «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia	2	ЛР 18- 21	Заместитель директора по УР, УПР	Профессиональный выбор
56.	Научно-практическая конференция «Грани творчества». Конкурс творческих идей обучающихся	1-2	ЛР 10	Преподаватель информационных технологий, СНК Эврика	Цифровая среда
57.	Участие в муниципальных мероприятиях, посвященных взятию Гумбиннена, Даркмена (Гусев, Озерск). Спортивные соревнования	1-2	ЛР 9	Преподаватели физвоспитания	Ключевые дела колледжа
ФЕВРАЛЬ					

58.	День Российской науки. Цикл открытых мероприятий, выставки	1-2	ЛР 4	Педагоги, библиотека	Ключевые дела колледжа
59.	Студенческий патриотический конкурс «Готов служить России!». Конкурс чтецов, презентаций, видеороликов, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	1-2	ЛР 1 ЛР 2	Педагог-организатор, педагог ДО	Ключевые дела колледжа
60.	Спортивные соревнования «Силовое многоборье». Спортивный марафон в рамках работы ССК «Первый»	1-2	ЛР 9	Преподаватели физвоспитания	Ключевые дела колледжа
61.	День воинской славы России. Конкурсы, акции, открытые мероприятия	1-2	ЛР 1 ЛР 9	Педагог-организатор, студсовет, кураторы учебных групп	Ключевые дела колледжа Молодежные (студенческие) общественные объединения
62.	Международный день родного языка (21 февраля). Цикл тематических мероприятий, выставок	1	ЛР 5	Преподаватели русского языка и литературы, библиотека	Ключевые дела колледжа
63.	Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества.	1-2	ЛР 1 ЛР 5	Педагог-организатор, педагог ДО	Ключевые дела колледжа
64.	Конкурс креативных идей профессиональной деятельности «Навык»	2	ЛР 13-17 ЛР 22 ЛР 23	Заведующие отделением	Ключевые дела колледжа Профессиональный выбор
65.	Олимпиады по учебным дисциплинам и разделам профессионального модуля	1-2	ЛР 26 ЛР 27	Педагоги	Ключевые дела колледжа
66.	День молодого избирателя	1	ЛР 2 ЛР 3	Педагог-организатор	Ключевые дела колледжа Правовое сознание Студенческое самоуправление
67.	Конкурс «Я пишу сочинение»	1-2	ЛР 2	Педагоги русского языка и ли-	Ключевые дела колледжа

			ЛР 5	тературы	
68.	Конференция «Профессия, специальность, квалификация»; «Научно-технический прогресс и требования к современному специалисту»	2	ЛР 24	Специалист по связям с общественностью, работодатели	Партнерство Профессиональный выбор
69.	Учебно-практическая конференция по организации производственных практик профессиональных модулей	2	ЛР 24-27	Заведующие отделением	Профессиональный выбор
МАРТ					
70.	Праздничный концерт, посвященный 8 марта	1-2	ЛР 5	Педагог-организатор	Ключевые дела колледжа
71.	Просветительские лектории с обучающимися и родителями (законными представителями)	1-2	ЛР 7	Социальный педагог, педагог-психолог	Взаимодействие с родителями, Кураторство и поддержка
72.	День призывника	1	ЛР 1 ЛР 2	Преподаватель ОБЖ	Ключевые дела колледжа Партнерство
73.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ», приуроченный к празднованию Дня гражданской обороны	1-2	ЛР 1 ЛР 8	Преподаватель ОБЖ, кураторы учебных групп	Ключевые дела колледжа Правовое сознание
74.	Факультативы: «Общие компетенции профессионала», «Школа личностного роста»	2	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 19	Педагоги	Профессиональный выбор
75.	Тематическая выставка по экологии региона. «Чистая вода – наше чистое будущее», посвященное Всемирному дню воды	2	ЛР 10 ЛР 16	Преподаватели специальных дисциплин	Ключевые дела колледжа
76.	Студенческий конкурс «Лидер 21 века»	1	ЛР 3	Педагог-организатор	Студенческое самоуправление
77.	Деловая игра «Что? Где? Когда?» для первокурсников на тему «Что я знаю о	1	ЛР 4 ЛР 11	Воспитатель	Студенческое самоуправление Ключевые дела колледжа

	колледже?»				
78.	Конкурсы проектов, творческих работ, социальной рекламы по направлениям	1-2	ЛР 10	Педагог-организатор, преподаватель информационных технологий, кураторы учебных групп	Ключевые дела колледжа
79.	Профилактика критического инцидента в молодежной среде, телефон доверия	1	ЛР 7	Педагог-психолог, социальный педагог	Цифровая среда Правовое сознание Кураторство и поддержка
80.	Викторины, интеллектуальные игры на тему «Культура и мы»	1-2	ЛР 5	Преподаватели истории, обществознания, русского языка и литературы	Ключевые дела колледжа
81.	Социальный тренинг для обучающихся группы риска и родителей «Вместе все преодолеем».	1-2	ЛР 9	Педагог-психолог, социальный педагог, представители ЦРБ, ОПДН	Взаимодействие с родителями Кураторство и поддержка
АПРЕЛЬ					
82.	Неделя физической культуры. День Здоровья	1-2	ЛР 8 ЛР 9	Преподаватели физвоспитания	Ключевые дела колледжа
83.	День космонавтики. Урок «Космос – это мы»	1-2	ЛР 5	Кураторы учебных групп	Ключевые дела колледжа
84.	День образования Калининградской области. Конкурсы сочинений, олимпиады, викторины	1-2	ЛР 5 ЛР 11 ЛР 18	Педагог-организатор, кураторы учебных групп Преподаватель истории	Ключевые дела колледжа
85.	Открытое заседание кружков «Экология и охрана земельных территорий», «Профессионалы будущего»	2	ЛР 13-17	Преподаватели специальных дисциплин	Ключевые дела колледжа Профессиональный выбор
86.	Месяц героико-патриотической работы: добровольческие акции по оказанию помощи ветеранам, Весенняя неделя добра, патриотические акции «Дорогами памяти», «Рука помощи», иное	1	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 10 ЛР 11	Педагог-организатор Кураторы учебных групп	Студенческие (молодежные) общественные объединения
87.	Организация архивных материалов вир-	1	ЛР 2	Преподаватель информацион-	Цифровая среда

	туального музея «Бессмертный полк»		ЛР 6 ЛР10	ных технологий, СНК Эврика	
88.	Конкурс «Безопасная Россия». Участие в отдельных номинациях ежегодного регионального конкурса	1	ЛР 8 ЛР 10	Педагоги	Ключевые дела колледжа
89.	Профилактика наркомании, информация об уголовной ответственности за потребление и распространение наркотиков и иных запрещенных средств.	1	ЛР 9	Социальный педагог, приглашенные специалисты	Ключевые дела колледжа Партнерство
90.	Мониторинговые исследования динамики развития склонности несовершеннолетних к различным типам девиантного поведения	1	ЛР 7 ЛР 3	Педагог-психолог	Ключевые дела колледжа
МАЙ					
91.	День труда. Трудовой десант	1	ЛР 26	Кураторы учебных групп	Ключевые дела колледжа
92.	Диктант Победы	1	ЛР 2 ЛР 3	Педагоги литературы и русского языка	Ключевые дела колледжа
93.	Праздничный концерт, посвященный Великой Победе	1	ЛР 2 ЛР 3	Педагог-организатор, кураторы учебных групп	Ключевые дела колледжа
94.	Международный день семьи. Цикл тематических мероприятий	1	ЛР 12	Педагог-организатор, кураторы учебных групп	Ключевые дела колледжа Студенческое самоуправление
95.	День государственного флага РФ. Викторина «Символы России»	1	ЛР 1 ЛР 2	Преподаватель истории, обществознания	Ключевые дела колледжа Студенческое самоуправление Правовое сознание
96.	«Большая перемена» https://bolshayaperemenf.online	1	ЛР 19 ЛР 24		
97.	День славянской письменности и культуры. Неделя Российской словесности	1	ЛР 5 ЛР 8	Библиотека, преподаватели русского языка и литературы	Ключевые дела колледжа
98.	Дни карьеры. Экскурсии на предприятия	1	ЛР 22	Заведующие отделениями	Профессиональный выбор

			ЛР 23		Партнерство
99.	Познавательная игра – путешествие "Экологическая кругосветка"	1	ЛР 10 ЛР 16	Преподаватель специальных дисциплин	Ключевые дела колледжа
100.	День открытых дверей	1	ЛР 27	Администрация колледжа, специалист по связям с общественностью	Ключевые дела колледжа
ИЮНЬ					
101.	Международный день защиты детей. Проведение акций, викторин, участие в мероприятиях муниципалитета	1	ЛР 2 ЛР 6	Педагог-организатор	Ключевые дела колледжа
102.	Игра «Земля – наш общий дом»	1	ЛР 10 ЛР 16	Преподаватель специальных дисциплин	Ключевые дела колледжа
103.	Родительские собрания в учебных группах	1	ЛР 11	Куратор учебных групп	Ключевые дела колледжа
104.	День памяти и скорби. Акции, возложение цветов	1	ЛР 1 ЛР 2	Куратор волонтерского движения	Ключевые дела колледжа
105.	День России. Конкурс стихов о России «Россия – Родина моя!»	1	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 8	Педагог-организатор Преподаватель русского языка и литературы	Ключевые дела колледжа Правовое сознание
106.	Вручение дипломов выпускникам специальности «Землеустройство» образовательной организации	2	ЛР 15	Заместитель директора по УР	Ключевые дела колледжа
ИЮЛЬ-АВГУСТ					
107.	Летние трудовые смены по благоустройству территории образовательной организации. Участие в работе приемной комиссии	1	ЛР 25 ЛР 26	Заместитель директора по УВР Куратор волонтерского движения	Ключевые дела колледжа
108.	Подготовка и участие в Чемпионатах и конкурсах профессионального мастерства «Молодые профессионалы»	1	ЛР 24- 27	Заместитель директора по УПР, УР	Профессиональный выбор

	WorldSkillsRussia				
109.	Конкурсы на присуждение стипендий Губернатора Калининградской области за особые достижения в социально значимой, научной деятельности	1	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 11	Заместитель директора по УВР Заведующие отделением	Ключевые дела колледжа
110.	Волонтерские события: участие в муниципальных акциях, конкурсах, оказание помощи и иное (по согласованию)	1	ЛР 6	Куратор волонтерского движения	Ключевые дела колледжа