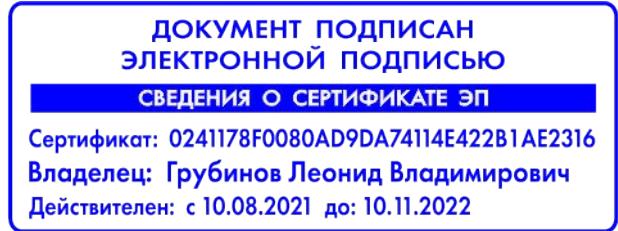


Приложение 3
к ПООП по специальности
21.02.04 Землеустройство



ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

21.02.04 Землеустройство

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

РАЗДЕЛ 3. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 21.02.04 Землеустройство
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.04 Землеустройство, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 485; Профессиональный стандарт «Землестроитель», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05 мая 2018 г. N 301н.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации».

ции обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР 18
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом и регионом	ЛР 19
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 20
Экономически активный, предпримчивый, готовый к самозанятости	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 22
Гармонично, разносторонне развитый, активно выраждающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам	ЛР 23
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами	

образовательного процесса	
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	ЛР 24
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности	ЛР 25
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	ЛР 26
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР 27

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личност- ных результа- тов реализации программы воспитания
Русский язык	ЛР 5
Литература	ЛР 5
Иностранный язык	ЛР 8
Математика	ЛР 4 ЛР 5
История	ЛР 8
Физическая культура	ЛР 9
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 3 ЛР 9
Астрономия	ЛР 9
Информатика	ЛР 10
Естествознание	ЛР 4 ЛР 10
Обществознание	ЛР 8
Родная литература	ЛР 5
Основы философии	ЛР 17
Психология общения	ЛР 7
Социальная адаптация и профессиональное самоопределение	ЛР 16
Основы мировых религиозных культур	ЛР 8
Экологические основы природопользования	ЛР 10 ЛР 16

Топографическая графика	ЛР 24
Основы геологии и геоморфологии	ЛР 14 ЛР 24
Основы почвоведения и с/х производства	ЛР 14
Основы мелиорации и ландшафтования	ЛР 14
Здания и сооружения	ЛР 13 ЛР 16 ЛР 26
Экономика организации	ЛР 13 ЛР 16 ЛР 26
Охрана труда	ЛР 9
Основы геодезии и картографии	ЛР 13 ЛР 16 ЛР 26
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 9
Документационное обеспечение управления	ЛР 15
Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 10
Технологии бережливого производства	ЛР 10 ЛР 16
ПМ.01 Проведение проектно–изыскательских работ для целей землеустройства и кадастра	ЛР 13-17 ЛР 24 ЛР 26
ПМ.02 Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения	ЛР 13-17 ЛР 24 ЛР 26
ПМ.03 Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства	ЛР 13-17 ЛР 24 ЛР 26
ПМ.04 Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды	ЛР 13-17 ЛР 24 ЛР 26
ПМ.05 Выполнение работ по профессии 12192 «Замерщик на топографических и маркшейдерских работах	ЛР 14

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Организовать воспитательную деятельность призваны все подразделения колледжа. Система работы педагогов и кураторов учебных групп включает в себя диагностику, планирование, организаторскую и коммуникативную деятельность, направленную на организацию и развитие коллектива, становление личности студента. Она ведется через творческий союз преподавателей и обучающихся, предметные цикловые комиссии, студенческий Совет, комиссию по профилактике асоциальных явлений, Совет общежития, библиотеку, центр компьютерных и информационных технологий, кружки, секции, клубы, творческие студенческие объединения и социально активную волонтёрскую деятельность. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- специализированные центры компетенций
- учебные мастерские
- учебные аудитории
- лаборатории
- учебные и тепличные мини-хозяйства
- библиотеки (с использованием интернета)
- Дискуссионная интерактивная площадка
- актовые залы
- спортзалы
- стадион
- тренажерные залы
- мини-спортплощадки
- стрелковый тир

- студенческие общежития
- компьютерная лаборатория конструкторское бюро (ИТ-технологии)
- музей
- специальные помещения для работы кружков, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.)

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАССМОТРЕНО

на Педагогическом совете образовательной
организации

Протокол от 11.06.2021 г № 06

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа
_____ Л.В. Губинов

«_____» _____ 2021 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности **21.02.04 Землеустройство**
на период до 2025 г.

Гусев 2021 г.

№	Мероприятие	Курс	Коды ЛР	Ответственный	Структурный компонент про- граммы воспитания(модули)
СЕНТЯБРЬ					
1.	День Знаний. Торжественная линейка. Проведение классных часов	1-4	ЛР 2	Администрация колледжа, педагог-организатор, кураторы учебных групп	Ключевые дела колледжа
2.	Единый классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	ЛР 1 ЛР 8	Кураторы учебных групп	Ключевые дела колледжа
3.	Неделя безопасности дорожного движения. Проведение с обучающимися тематических классных часов, по безопасности дорожного движения.	1-4	ЛР 3	Преподаватель ОБЖ, кураторы учебных групп	Ключевые дела колледжа
4.	Мероприятия по проекту «Наставник-студент. Формула успеха»	2-4	ЛР 13	Администрация колледжа	Кураторство и поддержка
5.	Родительские собрания	1-4	ЛР 11	Кураторы учебных групп	Кураторство и поддержка Взаимодействие с родителями
6.	Месяц первокурсника. Посвящение в студенты. Туристический слёт.	1	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 11	Кураторы учебных групп	Ключевые дела колледжа
7.	Мониторинговые исследования обучающихся нового набора. Склонности, поведение, семейное благополучие, особенности характера.	1	ЛР 25	Педагог-психолог, кураторы учебных групп	Ключевые дела колледжа
8.	Организация деятельности кружков профессиональной направленности. Набор обучающихся в предметные кружки и учебные мастерские по специальностям	1-4	ЛР 2 ЛР 4	Педагоги	Ключевые дела колледжа
9.	Организация деятельности дополнительного образования: творческие кружки,	1-4	ЛР 9 ЛР 11	Педагог-организатор, воспитатели, кураторы, педагог ДО,	Ключевые дела колледжа

	спортивные секции, клубы, объединения			преподаватели физвоспитания	
10.	Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения	1	ЛР 2	Кураторы учебных групп	Ключевые дела колледжа
11.	Введение в профессию. Обзорный класс-ный час	2	ЛР 13 ЛР 15	Заведующие отделением	Ключевые дела колледжа Профессиональный выбор
12.	Круглый стол «Как найти работу? Как написать резюме?»	4	ЛР19 ЛР 22 ЛР 23	Администрация колледжа, спе-циалист по связям с обществен-ностью с приглашением рабо-тодателей	Партнерство
13.	Социально-психологическое тестирова-ние, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств.	1-4	ЛР 25	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп	Ключевые дела колледжа
ОКТЯБРЬ					
14.	Осенняя неделя добра	1-4	ЛР 6 ЛР 16	Кураторы волонтерского дви-жения	Студенческие (молодежные) обще-ственные объединения
15.	День Учителя	1-4	ЛР 2	Педагог-организатор, педагог ДО	Студенческие (молодежные) обще-ственные объединения Ключевые дела колледжа
16.	День самоуправления	1-4	ЛР 6	Кураторы учебных групп	Студенческое самоуправление
17.	Фестиваль «Мир Профтех – территория успеха». День Профтехобразования	2-4	ЛР 23 ЛР 26	Администрация колледжа	Студенческое самоуправление Сту-денческие (молодежные) обще-ственные объединения Ключевые дела колледжа
18.	Школа самоуправления. Обучающий се-минар для старост учебных групп	1-2	ЛР 2	Заместитель директора по УВР	Студенческое самоуправление
19.	Всемирный день математики. Конкурс «Смекалистых», математическая викто-рина	1-3	ЛР 24	Преподаватель математики	Ключевые дела колледжа Цифровая среда
20.	Реализация мероприятий по проекту	2-3	ЛР 13-	Педагог информационных тех-	Цифровая среда

	«Электронная биржа труда»		15	нологий	
21.	Групповое занятие по профессиональному консультированию «Твой шанс» (деловая, профориентационная игра)	2	ЛР 16 ЛР 26	Специалист по связям с общественностью	Профессиональный выбор
22.	Диспут по профилактике проявлений терроризма и экстремизма» «Мировое сообщество и терроризм, экстремизм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму»	1	ЛР 8	Преподаватель истории, обществознания	Правовое сознание
23.	Конференция «Волонтерство как средство профессиональной социализации будущих специалистов»	1-4	ЛР 6	Куратор волонтерского движения	Студенческое самоуправление Студенческие (молодежные) общественные объединения
24.	Мониторинговые исследования динамики развития склонности несовершеннолетних к различным типам девиантного поведения	1-3	ЛР 3	Педагог-психолог, кураторы учебных групп	Правовое сознание
25.	Спортивная игра «Стартинги». Проведение спортивного мероприятия «Молодежь против наркотиков»	1-4	ЛР 9	Кураторы спортивных секций	Ключевые дела колледжа Студенческие (молодежные) общественные объединения
26.	Неделя правовой и финансовой грамотности	2-4	ЛР 19 ЛР 27	Преподаватели специальных дисциплин	Ключевые дела колледжа Цифровая среда
27.	Декада Экологии: акции, фотоконкурсы, встречи.	1-4	ЛР 10	Преподаватели специальных дисциплин	Ключевые дела колледжа
28.	Научно-практическая конференция «Экологогеографические проблемы рек»	2-3	ЛР 10	Преподаватели специальных дисциплин	Ключевые дела колледжа
29.	Круглый стол «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни», «Учебная деятельность и преемствен-	2-4	ЛР 23 ЛР 24 ЛР 25	Зам.директора по УПР, УР	Профессиональный выбор

	ность прообразования»					
30.	Деловые игры «Что я знаю о своей профессии?»	2-3	ЛР 13 ЛР 16 ЛР 17	Кураторы учебных групп	Ключевые дела колледжа Профессиональный выбор	
НОЯБРЬ						
31.	День народного единства. Просветительские мероприятия	1-4	ЛР 5	Кураторы учебных групп	Ключевые дела колледжа	
32.	200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского. Акции, конкурсы, открытые уроки, выставка	1	ЛР 5	Преподаватель литературы, библиотека	Ключевые дела колледжа	
33.	День начала Нюрнбергского процесса. Классный час «Суд народов»	1-4	ЛР 7 ЛР 11	Кураторы учебных групп	Ключевые дела колледжа	
34.	День толерантности. Просветительские мероприятия	1-4	ЛР 11 ЛР 12	Кураторы учебных групп	Ключевые дела колледжа	
35.	Конференция «Профессиональный навигатор»	4	ЛР 20 ЛР 21	Специалист по связям с общественностью, кураторы учебных групп	Партнерство	
36.	Дни карьеры. Встречи с работодателями. Мастер-классы, выставки «Мастер своего дела»	2-4	ЛР 22 ЛР 23	Специалист по связям с общественностью, кураторы учебных групп	Партнерство Ключевые дела колледжа	
37.	Конкурсы профессионального мастерства	2-4	ЛР 13 ЛР 17 ЛР 22	Заместитель директора по УПР, УР, УМР, заведующие отделением, наставники	Ключевые дела колледжа Профессиональный выбор	
38.	Тематический круглый стол с приглашением представителей ОПДН, опеки и попечительства, КДН и ЗП «Последствия нашего поведения»	1-3	ЛР 3 ЛР 7	Социальный педагог	Правовое сознание	
39.	Смотр-конкурс «Защита профессий». Презентация профессий	3	ЛР 26	Кураторы учебных групп	Ключевые дела колледжа Профессиональный выбор	
40.	Добровольческий квест «Дорогою добра»	1-4	ЛР 6	Куратор волонтерского движения	Ключевые дела колледжа	

				ния	Студенческое самоуправление
41.	День матери в России. Конкурс сочинений. Открытый классный час-конкурс с приглашением родителей	1-4	ЛР 12	Преподаватель русского языка и литературы	Ключевые дела колледжа Взаимодействие с родителями
ДЕКАБРЬ					
42.	Всемирный день борьбы со СПИДом. Акции «О вредных привычках и не только ...», «Береги себя», мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции	1-4	ЛР 9 ЛР 7	Педагог-организатор	Ключевые дела колледжа Правовое сознание
43.	«Россия – страна возможностей» https://rsf.ru	1-4	ЛР 20	Кураторы учебных групп	Ключевые дела колледжа
44.	День добровольца (волонтера). Акции «Сделаем вместе!», игровой час «От улыбки станет всем светлей!», Круглый стол «Волонтерское движение в регионе». Всероссийский портал «Мы вместе» https://onf.ru	1-4	ЛР 6	Куратор волонтерского движения	Молодежные (студенческие) общественные объединения Студенческое самоуправление
45.	Единый урок «Права человека». Выставка «Тебе о праве – право о тебе». Викторина «Знаешь ли ты свои права?»	1-4	ЛР 1 ЛР 3	Кураторы учебных групп, зам.директора по УВР, приглашенные сотрудники ОПДН и иных структур	Правовое сознание
46.	День Героев России. Урок мужества	1-4	ЛР 1 ЛР 3	Кураторы учебных групп	Ключевые дела колледжа
47.	Форум «Правовая грамотность молодежи – основа противодействия коррупции»	2-4	ЛР 24 ЛР 27	Педагог-организатор	Ключевые дела колледжа Правовое сознание
48.	Групповое занятие по профессиональному информированию «Открой дверь в новый мир»	2	ЛР 24-27	Преподаватели профессиональных дисциплин	Профессиональный выбор
49.	Неделя работодателя. Просветительский	4	ЛР 21	Специалист по связям с обще-	Партнерство

	очерк предприятий и организаций региона. Вакансии. Специфика направлений. Трудоустройство.		ЛР 22 ЛР 23	ственностью, кураторы учебных групп	Профессиональный выбор
50.	Всемирный день окружающей среды. Цикл внеклассных мероприятий, встреч работодателей	1-4	ЛР 13 ЛР 15 ЛР 17	Педагог ДО	Партнерство Профессиональный выбор
51.	Проведение тематического лектория для родителей по правовому просвещению) права детей, ответственность родителей)	1-4	ЛР 10	Зам.директора по УВР	Взаимодействие с родителями
52.	Благотворительный марафон «Верю в чудо». Цикл добровольческих мероприятий.	1-4	ЛР 11	Куратор волонтерского движения	Студенческое самоуправление Ключевые дела колледжа

ЯНВАРЬ

53.	День российского студенчества. Татьянин день.	1-4	ЛР 2 ЛР 5	Педагог-организатор Кураторы учебных групп	Студенческое самоуправление Ключевые дела колледжа
54.	Конкурс «Студент года»	2	ЛР 13 ЛР 14	Педагог-организатор	Студенческое самоуправление
55.	Конкурс «Мой лучший профессиональный проект». Подготовка и участие в Чемпионатах и конкурсах профессионального мастерства «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia	2-4	ЛР 18-21	Заместитель директора по УР, УПР	Профессиональный выбор
56.	Научно-практическая конференция «Границы творчества». Конкурс творческих идей обучающихся	1-4	ЛР 10	Преподаватель информационных технологий, СНК Эврика	Цифровая среда
57.	Участие в муниципальных мероприятиях, посвященных взятию Гумбиннена, Даркмана (Гусев, Озерск). Спортивные соревнования	1-4	ЛР 9	Преподаватели физвоспитания	Ключевые дела колледжа

ФЕВРАЛЬ

58.	День Российской науки. Цикл открытых мероприятий, выставки	1-4	ЛР 4	Педагоги, библиотека	Ключевые дела колледжа
59.	Студенческий патриотический конкурс «Готов служить России!». Конкурс чтения, презентаций, видеороликов, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества.	1-4	ЛР 1 ЛР 2	Педагог-организатор, педагог ДО	Ключевые дела колледжа
60.	Спортивные соревнования «Силовое многоборье». Спортивный марафон в рамках работы ССК «Первый»	1-4	ЛР 9	Преподаватели физвоспитания	Ключевые дела колледжа
61.	День воинской славы России. Конкурсы, акции, открытые мероприятия	1-4	ЛР 1 ЛР 9	Педагог-организатор, студсовет, кураторы учебных групп	Ключевые дела колледжа Молодежные (студенческие) общественные объединения
62.	Международный день родного языка (21 февраля). Цикл тематических мероприятий, выставок	1-4	ЛР 5	Преподаватели русского языка и литературы, библиотека	Ключевые дела колледжа
63.	Праздничный концерт, повешённый Дню защитника Отечества.	1-4	ЛР 1 ЛР 5	Педагог-организатор, педагог ДО	Ключевые дела колледжа
64.	Конкурс креативных идей профессиональной деятельности «Навык»	2-4	ЛР 13-17 ЛР 22 ЛР 23	Заведующие отделением	Ключевые дела колледжа Профессиональный выбор
65.	Олимпиады по учебным дисциплинам и разделам профессионального модуля	1-4	ЛР 26 ЛР 27	Педагоги	Ключевые дела колледжа
66.	День молодого избирателя	1-3	ЛР 2 ЛР 3	Педагог-организатор	Ключевые дела колледжа Правовое сознание Студенческое самоуправление
67.	Конкурс «Я пишу сочинение»	1-3	ЛР 2	Педагоги русского языка и ли-	Ключевые дела колледжа

			ЛР 5	тературы	
68.	Конференция «Профессия, специальность, квалификация»; «Научно-технический прогресс и требования к современному специалисту»	2-4	ЛР 24	Специалист по связям с общественностью, работодатели	Партнерство Профессиональный выбор
69.	Учебно-практическая конференция по организации производственных практик профессиональных модулей	2-4	ЛР 24-27	Заведующие отделением	Профессиональный выбор
70.	Вручение дипломов выпускникам специальности «Землеустройство» образовательной организации	4	ЛР 15	Заместитель директора по УР	Ключевые дела колледжа
МАРТ					
71.	Праздничный концерт, посвященный 8 марта	1-3	ЛР 5	Педагог-организатор	Ключевые дела колледжа
72.	Просветительские лектории с обучающимися и родителями (законными представителями)	1-3	ЛР 7	Социальный педагог, педагог-психолог	Взаимодействие с родителями, Кураторство и поддержка
73.	День призыва	2-3	ЛР 1 ЛР 2	Преподаватель ОБЖ	Ключевые дела колледжа Партнерство
74.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ», приуроченный к празднованию Дня гражданской обороны	1-3	ЛР 1 ЛР 8	Преподаватель ОБЖ, кураторы учебных групп	Ключевые дела колледжа Правовое сознание
75.	Факультативы: «Общие компетенции профессионала», «Школа личностного роста»	2-3	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 19	Педагоги	Профессиональный выбор
76.	Тематическая выставка по экологии региона. «Чистая вода – наше чистое будущее», посвященное Всемирному дню воды	2-3	ЛР 10 ЛР 16	Преподаватели специальных дисциплин	Ключевые дела колледжа

77.	Студенческий конкурс «Лидер 21 века»	1-3	ЛР 3	Педагог-организатор	Студенческое самоуправление
78.	Деловая игра «Что? Где? Когда?» для первокурсников на тему «Что я знаю о колледже?»	1	ЛР 4 ЛР 11	Воспитатель	Студенческое самоуправление Ключевые дела колледжа
79.	Конкурсы проектов, творческих работ, социальной рекламы по направлениям	1-3	ЛР 10	Педагог-организатор, преподаватель информационных технологий, кураторы учебных групп	Ключевые дела колледжа
80.	Профилактика критического инцидента в молодежной среде, телефон доверия	1-3	ЛР 7	Педагог-психолог, социальный педагог	Цифровая среда Правовое сознание Кураторство и поддержка
81.	Викторины, интеллектуальные игры на тему «Культура и мы»	1-3	ЛР 5	Преподаватели истории, обществознания, русского языка и литературы	Ключевые дела колледжа
82.	Социальный тренинг для обучающихся группы риска и родителей «Вместе все преодолеем».	1-3	ЛР 9	Педагог-психолог, социальный педагог, представители ЦРБ, ОПДН	Взаимодействие с родителями Кураторство и поддержка
АПРЕЛЬ					
83.	Неделя физической культуры. День Здоровья	1-3	ЛР 8 ЛР 9	Преподаватели физвоспитания	Ключевые дела колледжа
84.	День космонавтики. Урок «Космос – это мы»	1-2	ЛР 5	Кураторы учебных групп	Ключевые дела колледжа
85.	День образования Калининградской области. Конкурсы сочинений, олимпиады, викторины	1-3	ЛР 5 ЛР 11 ЛР 18	Педагог-организатор, кураторы учебных групп Преподаватель истории	Ключевые дела колледжа
86.	Открытое заседание кружков «Экология и охрана земельных территорий», «Профессионалы будущего»	3	ЛР 13-17	Преподаватели специальных дисциплин	Ключевые дела колледжа Профессиональный выбор
87.	Месяц героико-патриотической работы: добровольческие акции по оказанию помощи ветеранам, Весенняя неделя добра,	1-3	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6	Педагог-организатор Кураторы учебных групп	Студенческие (молодежные) общественные объединения

	патриотические акции «Дорогами памяти», «Рука помощи», иное		ЛР10 ЛР 11		
88.	Организация архивных материалов виртуального музея «Бессмертный полк»	1-3	ЛР 2 ЛР 6 ЛР10	Преподаватель информационных технологий, СНК Эврика	Цифровая среда
89.	Творческий концерт «Мы разные, но мы вместе»	1-3	ЛР 5	Педагог-организатор, кураторы учебных групп	Ключевые дела колледжа
90.	Конкурс «Безопасная Россия». Участие в отдельных номинациях ежегодного регионального конкурса	1-3	ЛР 8 ЛР 10	Педагоги	Ключевые дела колледжа
91.	Профилактика наркомании, информация об уголовной ответственности за потребление и распространение наркотиков и иных запрещенных средств.	1-3	ЛР 9	Социальный педагог, приглашенные специалисты	Ключевые дела колледжа Партнерство
92.	Мониторинговые исследования динамики развития склонности несовершеннолетних к различным типам девиантного поведения	1-3	ЛР 7 ЛР 3	Педагог-психолог	Ключевые дела колледжа
МАЙ					
93.	День труда. Трудовой десант	1-2	ЛР 26	Кураторы учебных групп	Ключевые дела колледжа
94.	Диктант Победы	1-2	ЛР 2 ЛР 3	Педагоги литературы и русского языка	Ключевые дела колледжа
95.	Праздничный концерт, посвященный Великой Победе	1-3	ЛР 2 ЛР 3	Педагог-организатор, кураторы учебных групп	Ключевые дела колледжа
96.	Международный день семьи. Цикл тематических мероприятий	1-3	ЛР 12	Педагог-организатор, кураторы учебных групп	Ключевые дела колледжа Студенческое самоуправление
97.	День государственного флага РФ. Викторина «Символы России»	1-3	ЛР 1 ЛР 2	Преподаватель истории, обществознания	Ключевые дела колледжа Студенческое самоуправление Правовое сознание

98.	«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online	1-2	ЛР 19 ЛР 24		
99.	День славянской письменности и культуры. Неделя Российской словесности	1-3	ЛР 5 ЛР 8	Библиотека, преподаватели русского языка и литературы	Ключевые дела колледжа
100.	Дни карьеры. Экскурсии на предприятия	2-3	ЛР 22 ЛР 23	Заведующие отделениями	Профессиональный выбор Партнерство
101.	Познавательная игра – путешествие "Экологическая кругосветка"	1-3	ЛР 10 ЛР 16	Преподаватель специальных дисциплин	Ключевые дела колледжа
102.	День открытых дверей	1-3	ЛР 27	Администрация колледжа, специалист по связям с общественностью	Ключевые дела колледжа
ИЮНЬ					
103.	Международный день защиты детей. Проведение акций, викторин, участие в мероприятиях муниципалитета	1-3	ЛР 2 ЛР 6	Педагог-организатор	Ключевые дела колледжа
104.	Игра «Земля – наш общий дом»	1-2	ЛР 10 ЛР 16	Преподаватель специальных дисциплин	Ключевые дела колледжа
105.	Родительские собрания в учебных группах	1-3	ЛР 11	Куратор учебных групп	Ключевые дела колледжа
106.	День памяти и скорби. Акции, возложение цветов	1-2	ЛР 1 ЛР 2	Куратор волонтерского движения	Ключевые дела колледжа
107.	День России. Конкурс стихов о России «Россия – Родина моя!»	1-2	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 8	Педагог-организатор Преподаватель русского языка и литературы	Ключевые дела колледжа Правовое сознание
ИЮЛЬ-АВГУСТ					
108.	Летние трудовые смены по благоустройству территории образовательной организации. Участие в работе приемной комиссии	1-3	ЛР 25 ЛР 26	Заместитель директора по УВР Куратор волонтерского движения	Ключевые дела колледжа
109.	Подготовка и участие в Чемпионатах и	2-3	ЛР 24-	Заместитель директора по УПР,	Профессиональный выбор

	конкурсах профессионального мастерства «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia		27	УР	
110.	Конкурсы на присуждение стипендий Губернатора Калининградской области за особые достижения в социально значимой, научной деятельности	1-3	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 11	Заместитель директора по УВР Заведующие отделением	Ключевые дела колледжа
111.	Волонтерские события: участие в муниципальных акциях, конкурсах, оказание помощи и иное (по согласованию)	1-3	ЛР 6	Куратор волонтёрского движения	Ключевые дела колледжа