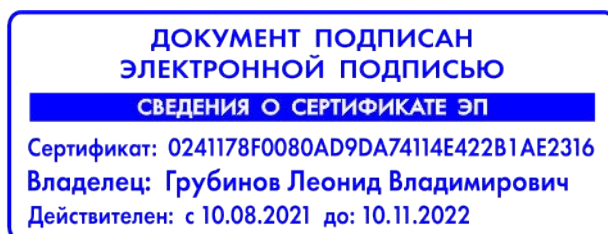


Приложение 3

к ПООП по специальности

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях



ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

РАЗДЕЛ 3. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 18.04.2014 г. № 352; Профессиональный стандарт "Пожарный", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 сентября 2020 г. N 575н. |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | на базе основного общего образования в очной форме 3 года 10 месяцев |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализа-

ции обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |

| | |
|---|-------|
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | ЛР 13 |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | ЛР 14 |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | ЛР 15 |
| Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | ЛР 16 |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии | ЛР 17 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации | |
| Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению | ЛР 18 |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом и регионом | ЛР 19 |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий | ЛР 20 |
| Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости | ЛР 21 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику | ЛР 22 |
| Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам | ЛР 23 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами | |

| образовательного процесса | |
|--|--------------|
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение | ЛР 24 |
| Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности | ЛР 25 |
| Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики | ЛР 26 |
| Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности | ЛР 27 |

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|
| Русский язык | ЛР 5 |
| Литература | ЛР 5 |
| Иностранный язык | ЛР 8 |
| Математика | ЛР 4 ЛР 5 |
| История | ЛР 8 |
| Физическая культура | ЛР 9 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | ЛР 3 |
| Астрономия | ЛР 9 |
| Информатика | ЛР 10 |
| Естествознание | ЛР 4 ЛР 10 |
| Обществознание | ЛР 8 |
| Родная литература | ЛР 5 |
| Основы философии | ЛР 17 |
| Психология общения | ЛР 7 |
| Социальная адаптация и профессиональное самоопределение | ЛР 16 |
| Основы мировых религиозных культур | ЛР 8 |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР 14 |
| Экологические основы природопользования | ЛР 10 ЛР 16 |

| | |
|---|-------------------------------|
| Инженерная графика | ЛР 24 |
| Техническая механика | ЛР 24 |
| Термодинамика, теплопередача и гидравлика | ЛР 13 ЛР 16 |
| Электротехника и электроника | ЛР 13 ЛР 16 |
| Теория горения и взрыва | ЛР 13 ЛР 16 ЛР 26 |
| Автоматизированные системы управления и связь | ЛР 13 ЛР 16 ЛР 26 |
| Психология экстремальных ситуаций | ЛР 7 |
| Медико–биологические основы безопасности жизнедеятельности | ЛР 26 |
| Метрология и стандартизация | ЛР 14 ЛР 26 |
| Правовые основы деятельности аварийно–спасательных формирований | ЛР 14 ЛР 24-27 |
| Безопасность жизнедеятельности | ЛР 9 |
| Здания и сооружения | ЛР 19 |
| Технологии бережливого производства | ЛР 9 ЛР 16 |
| ПМ.01 Организация и выполнение работ в составе аварийно–спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях | ЛР 13-17 ЛР 21-22 ЛР 25 |
| ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций | ЛР 13-17 ЛР 21-22 ЛР 25 |
| ПМ.03 Ремонт и техническое обслуживание аварийно–спасательной техники и оборудования | ЛР 13-17 ЛР 21-22 ЛР 25 |
| ПМ.04 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций | ЛР 13-17 ЛР 21-22 ЛР 25 |
| ПМ.05 Выполнение работ по профессии 16781 «Пожарный» и 11442 «Водитель автомобиля» | ЛР 13-17 ЛР 21-22 ЛР 25 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;

- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Организовать воспитательную деятельность призваны все подразделения колледжа. Система работы педагогов и кураторов учебных групп включает в себя диагностику, планирование, организаторскую и коммуникативную деятельность, направленную на организацию и развитие коллектива, становление личности студента. Она ведется через творческий союз преподавателей и обучающихся, предметные цикловые комиссии, студенческий Совет, комиссию по профилактике асоциальных явлений, Совет общежития, библиотеку, центр компьютерных и информационных технологий, кружки, секции, клубы, творческие студенческие объединения и социально активную волонтерскую деятельность. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- специализированные центры компетенций
- учебные мастерские

- учебные аудитории
 - лаборатории
 - учебные и тепличные мини-хозяйства
 - библиотеки (с использованием интернета)
 - Дискуссионная интерактивная площадка
 - актовые залы
 - спортзалы
 - стадион
 - тренажерные залы
 - мини-спортплощадки
 - стрелковый тир
 - студенческие общежития
 - компьютерная лаборатория конструкторское бюро (IT-технологии)
 - музей
 - специальные помещения для работы кружков, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.)
- Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАССМОТРЕНО

на Педагогическом совете образовательной
организации

Протокол от 11.06.2021 г № 06

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

_____ Л.В. Грубинов

«_____» _____ 2021 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности **20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**

на период до 2025 г.

Гусев 2021 г.

| № | Мероприятие | Курс | Коды ЛР | Ответственный | Структурный компонент программы воспитания(модули) |
|-----------------|--|------|-------------------------------|---|--|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | |
| 1. | День Знаний. Торжественная линейка. Проведение классных часов | 1-4 | ЛР 2 | Администрация колледжа, педагог-организатор, кураторы учебных групп | Ключевые дела колледжа |
| 2. | Единый классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом | 1-4 | ЛР 1 ЛР 8 | Кураторы учебных групп | Ключевые дела колледжа |
| 3. | Неделя безопасности дорожного движения. Проведение с обучающимися тематических классных часов, по безопасности дорожного движения. | 1-4 | ЛР 3 | Преподаватель ОБЖ, кураторы учебных групп | Ключевые дела колледжа |
| 4. | Мероприятия по проекту «Наставник-студент. Формула успеха» | 2-4 | ЛР 13 | Администрация колледжа | Кураторство и поддержка |
| 5. | Родительские собрания | 1-4 | ЛР 11 | Кураторы учебных групп | Кураторство и поддержка Взаимодействие с родителями |
| 6. | Месяц первокурсника. Посвящение в студенты. Туристический слёт. | 1 | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 11 | Кураторы учебных групп | Ключевые дела колледжа |
| 7. | Мониторинговые исследования обучающихся нового набора. Склонности, поведение, семейное благополучие, особенности характера. | 1 | ЛР 25 | Педагог-психолог, кураторы учебных групп | Ключевые дела колледжа |
| 8. | Организация деятельности кружков профессиональной направленности. Набор обучающихся в предметные кружки и учебные мастерские по специальностям | 1-4 | ЛР 2 ЛР 4 | Педагоги | Ключевые дела колледжа |
| 9. | Организация деятельности дополнительного образования: творческие кружки, | 1-4 | ЛР 9 ЛР 11 | Педагог-организатор, воспитатели, кураторы, педагог ДО, | Ключевые дела колледжа |

| | | | | | |
|----------------|---|-----|------------------------|---|---|
| | спортивные секции, клубы, объединения | | | преподаватели физвоспитания | |
| 10. | Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения | 1 | ЛР 2 | Кураторы учебных групп | Ключевые дела колледжа |
| 11. | Введение в профессию. Обзорный классный час | 2 | ЛР 13 ЛР 15 | Заведующие отделением | Ключевые дела колледжа Профессиональный выбор |
| 12. | Круглый стол «Как найти работу? Как написать резюме?» | 4 | ЛР19 ЛР 22 ЛР 23 | Администрация колледжа, специалист по связям с общественностью с приглашением работодателей | Партнерство |
| 13. | Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств. | 1-4 | ЛР 25 | Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп | Ключевые дела колледжа |
| ОКТАБРЬ | | | | | |
| 14. | Осенняя неделя добра | 1-4 | ЛР 6 ЛР 16 | Кураторы волонтерского движения | Студенческие (молодежные) общественные объединения |
| 15. | День Учителя | 1-4 | ЛР 2 | Педагог-организатор, педагог ДО | Студенческие (молодежные) общественные объединения Ключевые дела колледжа |
| 16. | День самоуправления | 1-4 | ЛР 6 | Кураторы учебных групп | Студенческое самоуправление |
| 17. | Фестиваль «Мир Профтехы – территория успеха». День Профтехобразования | 2-4 | ЛР 23 ЛР 26 | Администрация колледжа | Студенческое самоуправление Студенческие (молодежные) общественные объединения Ключевые дела колледжа |
| 18. | Школа самоуправления. Обучающий семинар для старост учебных групп | 1-2 | ЛР 2 | Заместитель директора по УВР | Студенческое самоуправление |
| 19. | Работа военно-спортивного клуба «Защитник» (ВСК Защитник») | 1-4 | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 6 | | Студенческие (молодежные) общественные объединения |
| 20. | Всемирный день математики. Конкурс | 1-3 | ЛР 24 | Преподаватель математики | Ключевые дела колледжа Цифровая |

| | | | | | |
|-----|---|-----|----------------|---|--|
| | «Смекалистых», математическая викторина | | | | среда |
| 21. | Реализация мероприятий по проекту «Электронная биржа труда» | 2-3 | ЛР 13-15 | Педагог информационных технологий | Цифровая среда |
| 22. | Групповое занятие по профессиональному консультированию «Твой шанс» (деловая, профориентационная игра) | 2 | ЛР 16 ЛР 26 | Специалист по связям с обществом | Профессиональный выбор |
| 23. | Диспут по профилактике проявлений терроризма и экстремизма «Мировое сообщество и терроризм, экстремизм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму» | 1 | ЛР 8 | Преподаватель истории, обществознания | Правовое сознание |
| 24. | Конференция «Волонтерство как средство профессиональной социализации будущих специалистов» | 1-4 | ЛР 6 | Куратор волонтерского движения | Студенческое самоуправление Студенческие (молодежные) общественные объединения |
| 25. | Мониторинговые исследования динамики развития склонности несовершеннолетних к различным типам девиантного поведения | 1-3 | ЛР 3 | Педагог-психолог, кураторы учебных групп | Правовое сознание |
| 26. | Участие в военно-спортивных играх ДОСААФ. | 1-3 | ЛР 9 | Педагог ДО, преподаватель ОБЖ, ВСК Защитник | Правовое сознание |
| 27. | Спортивная игра «Стартины». Проведение спортивного мероприятия «Молодежь против наркотиков» | 1-4 | ЛР 9 | Кураторы спортивных секций | Ключевые дела колледжа Студенческие (молодежные) общественные объединения |
| 28. | Неделя правовой и финансовой грамотности | 2-4 | ЛР 19 ЛР 27 | Преподаватели специальных дисциплин | Ключевые дела колледжа Цифровая среда |
| 29. | Декада Экологии: акции, фотоконкурсы, встречи. | 1-4 | ЛР 10 | Преподаватели специальных дисциплин | Ключевые дела колледжа |
| 30. | Круглый стол «Значение профессиональ- | 2-4 | ЛР 23 | Зам.директора по УПР, УР | Профессиональный выбор |

| | | | | | |
|---------------|--|-----|-------------------------|--|--|
| | ного выбора в дальнейшей жизни», «Учебная деятельность и преемствен- ность профобразования» | | ЛР 24 ЛР 25 | | |
| 31. | Деловые игры «Что я знаю о своей про- фессии?» | 2-3 | ЛР 13 ЛР 16 ЛР 17 | Кураторы учебных групп | Ключевые дела колледжа Профессиональный выбор |
| НОЯБРЬ | | | | | |
| 32. | День народного единства. Просветитель- ские мероприятия | 1-4 | ЛР 5 | Кураторы учебных групп | Ключевые дела колледжа |
| 33. | 200-летие со дня рождения Ф.М. Досто- евского. Акции, конкурсы, открытые уро- ки, выставка | 1 | ЛР 5 | Преподаватель литературы, библиотека | Ключевые дела колледжа |
| 34. | День начала Нюрнбергского процесса. Класный час «Суд народов» | 1-4 | ЛР 7 ЛР 11 | Кураторы учебных групп | Ключевые дела колледжа |
| 35. | День толерантности. Просветительские мероприятия | 1-4 | ЛР 11 ЛР 12 | Кураторы учебных групп | Ключевые дела колледжа |
| 36. | Конференция «Профессиональный нави- гатор» | 4 | ЛР 20 ЛР 21 | Специалист по связям с обще- ственностью, кураторы учебных групп | Партнерство |
| 37. | Дни карьеры. Встречи с работодателями. Мастер-классы, выставки «Мастер своего дела» | 2-4 | ЛР 22 ЛР 23 | Специалист по связям с обще- ственностью, кураторы учебных групп | Партнерство Ключевые дела колледжа |
| 38. | Конкурсы профессионального мастерства | 2-4 | ЛР 13 ЛР 17 ЛР 22 | Заместитель директора по УПР, УР, УМР, заведующие отделе- нием, наставники | Ключевые дела колледжа Профессиональный выбор |
| 39. | Тематический круглый стол с приглаше- нием представителей ОПДН, опеки и по- печительства, КДН и ЗП «Последствия нашего поведения» | 1-3 | ЛР 3 ЛР 7 | Социальный педагог | Правовое сознание |
| 40. | Смотр-конкурс «Защита профессий». | 3 | ЛР 26 | Кураторы учебных групп | Ключевые дела колледжа |

| | | | | | |
|----------------|--|-----|----------------|--|---|
| | Презентация профессий | | | | Профессиональный выбор |
| 41. | Добровольческий квест «Дорогою добра» | 1-4 | ЛР 6 | Куратор волонтерского движения | Ключевые дела колледжа Студенческое самоуправление |
| 42. | День матери в России. Конкурс сочинений. Открытый классный час-конкурс с приглашением родителей | 1-4 | ЛР 12 | Преподаватель русского языка и литературы | Ключевые дела колледжа Взаимодействие с родителями |
| ДЕКАБРЬ | | | | | |
| 43. | Всемирный день борьбы со СПИДом. Акции «О вредных привычках и не только ...», «Береги себя», мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции | 1-4 | ЛР 9 ЛР 7 | Педагог-организатор | Ключевые дела колледжа Правовое сознание |
| 44. | «Россия – страна возможностей» https://rsf.ru | 1-4 | ЛР 20 | Кураторы учебных групп | Ключевые дела колледжа |
| 45. | День добровольца (волонтера). Акции «Сделаем вместе!», игровой час «От улыбки станет всем светлей!», Круглый стол «Волонтерское движение в регионе». Всероссийский портал «Мы вместе» https://onf.ru | 1-4 | ЛР 6 | Куратор волонтерского движения | Молодежные (студенческие) общественные объединения Студенческое самоуправление |
| 46. | Единый урок «Права человека». Выставка «Тебе о праве – право о тебе». Викторина «Знаешь ли ты свои права?» | 1-4 | ЛР 1 ЛР 3 | Кураторы учебных групп, зам.директора по УВР, приглашенные сотрудники ОПДН и иных структур | Правовое сознание |
| 47. | День Героев России. Урок мужества | 1-4 | ЛР 1 ЛР 3 | Кураторы учебных групп | Ключевые дела колледжа |
| 48. | Форум «Правовая грамотность молодежи – основа противодействия коррупции» | 2-4 | ЛР 24 ЛР 27 | Педагог-организатор | Ключевые дела колледжа Правовое сознание |
| 49. | Групповое занятие по профессиональному информированию «Открой дверь в но- | 2 | ЛР 24- 27 | Преподаватели профессиональных дисциплин | Профессиональный выбор |

| | | | | | |
|---------------|---|-----|-------------------------|--|---|
| | вый мир» | | | | |
| 50. | Неделя работодателя. Просветительский очерк предприятий и организаций региона. Вакансии. Специфика направлений. Трудоустройство. | 4 | ЛР 21 ЛР 22 ЛР 23 | Специалист по связям с общественностью, кураторы учебных групп | Партнерство Профессиональный выбор |
| 51. | День МЧС. Цикл внеклассных мероприятий, встреч работодателей | 1-4 | ЛР 13 ЛР 15 ЛР 17 | Педагог ДО | Партнерство Профессиональный выбор |
| 52. | Проведение тематического лектория для родителей по правовому просвещению) права детей, ответственность родителей) | 1-4 | ЛР 10 | Зам.директора по УВР | Взаимодействие с родителями |
| 53. | Благотворительный марафон «Верю в чудо». Цикл добровольческих мероприятий. | 1-4 | ЛР 11 | Куратор волонтерского движения | Студенческое самоуправление Ключевые дела колледжа |
| ЯНВАРЬ | | | | | |
| 54. | День российского студенчества. Татьянин день. | 1-4 | ЛР 2 ЛР 5 | Педагог-организатор Кураторы учебных групп | Студенческое самоуправление Ключевые дела колледжа |
| 55. | Конкурс «Студент года» | 2 | ЛР 13 ЛР 14 | Педагог-организатор | Студенческое самоуправление |
| 56. | Конкурс «Мой лучший профессиональный проект». Подготовка и участие в Чемпионатах и конкурсах профессионального мастерства «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia | 2-4 | ЛР 18- 21 | Заместитель директора по УР, УПР | Профессиональный выбор |
| 57. | Научно-практическая конференция «Грани творчества». Конкурс творческих идей обучающихся | 1-4 | ЛР 10 | Преподаватель информационных технологий, СНК Эврика | Цифровая среда |
| 58. | Участие в муниципальных мероприятиях, посвященных взятию Гумбиннена, Даркмена (Гусев, Озерск). Спортивные со- | 1-4 | ЛР 9 | Преподаватели физвоспитания | Ключевые дела колледжа |

| | | | | | |
|----------------|--|-----|----------------------------|--|--|
| | ревнования | | | | |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | |
| 59. | День Российской науки. Цикл открытых мероприятий, выставки | 1-4 | ЛР 4 | Педагоги, библиотека | Ключевые дела колледжа |
| 60. | Студенческий патриотический конкурс «Готов служить России!». Конкурс чтецов, презентаций, видеороликов, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. | 1-4 | ЛР 1 ЛР 2 | Педагог-организатор, педагог ДО | Ключевые дела колледжа |
| 61. | Спортивные соревнования «Силовое многоборье». Спортивный марафон в рамках работы ССК «Первый» | 1-4 | ЛР 9 | Преподаватели физвоспитания | Ключевые дела колледжа |
| 62. | День воинской славы России. Конкурсы, акции, открытые мероприятия | 1-4 | ЛР 1 ЛР 9 | Педагог-организатор, студсовет, кураторы учебных групп | Ключевые дела колледжа Молодежные (студенческие) общественные объединения |
| 63. | Международный день родного языка (21 февраля). Цикл тематических мероприятий, выставок | 1-4 | ЛР 5 | Преподаватели русского языка и литературы, библиотека | Ключевые дела колледжа |
| 64. | Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества. | 1-4 | ЛР 1 ЛР 5 | Педагог-организатор, педагог ДО | Ключевые дела колледжа |
| 65. | Конкурс креативных идей профессиональной деятельности «Навык» | 2-4 | ЛР 13-17 ЛР 22 ЛР 23 | Заведующие отделением | Ключевые дела колледжа Профессиональный выбор |
| 66. | Олимпиады по учебным дисциплинам и разделам профессионального модуля | 1-4 | ЛР 26 ЛР 27 | Педагоги | Ключевые дела колледжа |
| 67. | День молодого избирателя | 1-3 | ЛР 2 ЛР 3 | Педагог-организатор | Ключевые дела колледжа Правовое сознание |

| | | | | | |
|-------------|---|-----|----------------------------------|--|---|
| | | | | | Студенческое самоуправление |
| 68. | Конкурс «Я пишу сочинение» | 1-3 | ЛР 2 ЛР 5 | Педагоги русского языка и литературы | Ключевые дела колледжа |
| 69. | Конференция «Профессия, специальность, квалификация»; «Научно-технический прогресс и требования к современному специалисту» | 2-4 | ЛР 24 | Специалист по связям с общественностью, работодатели | Партнерство Профессиональный выбор |
| 70. | Учебно-практическая конференция по организации производственных практик профессиональных модулей | 2-4 | ЛР 24- 27 | Заведующие отделением | Профессиональный выбор |
| МАРТ | | | | | |
| 71. | Праздничный концерт, посвященный 8 марта | 1-4 | ЛР 5 | Педагог-организатор | Ключевые дела колледжа |
| 72. | Просветительские лектории с обучающимися и родителями (законными представителями) | 1-4 | ЛР 7 | Социальный педагог, педагог-психолог | Взаимодействие с родителями, Кураторство и поддержка |
| 73. | День призывника | 2-4 | ЛР 1 ЛР 2 | Преподаватель ОБЖ | Ключевые дела колледжа Партнерство |
| 74. | Всероссийский открытый урок «ОБЖ», приуроченный к празднованию Дня гражданской обороны | 1-4 | ЛР 1 ЛР 8 | Преподаватель ОБЖ, кураторы учебных групп | Ключевые дела колледжа Правовое сознание |
| 75. | Факультативы: «Общие компетенции профессионала», «Школа личностного роста» | 2-4 | ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 19 | Педагоги | Профессиональный выбор |
| 76. | Тематическая выставка по экологии региона. «Чистая вода – наше чистое будущее», посвященное Всемирному дню воды | 2-4 | ЛР 10 ЛР 16 | Преподаватели специальных дисциплин | Ключевые дела колледжа |
| 77. | Студенческий конкурс «Лидер 21 века» | 1-4 | ЛР 3 | Педагог-организатор | Студенческое самоуправление |

| | | | | | |
|---------------|--|-----|------------------------------|--|---|
| 78. | Деловая игра «Что? Где? Когда?» для первокурсников на тему «Что я знаю о колледже?» | 1 | ЛР 4 ЛР 11 | Воспитатель | Студенческое самоуправление Ключевые дела колледжа |
| 79. | Конкурсы проектов, творческих работ, социальной рекламы по направлениям | 1-4 | ЛР 10 | Педагог-организатор, преподаватель информационных технологий, кураторы учебных групп | Ключевые дела колледжа |
| 80. | Профилактика критического инцидента в молодежной среде, телефон доверия | 1-4 | ЛР 7 | Педагог-психолог, социальный педагог | Цифровая среда Правовое сознание Кураторство и поддержка |
| 81. | Викторины, интеллектуальные игры на тему «Культура и мы» | 1-4 | ЛР 5 | Преподаватели истории, обществознания, русского языка и литературы | Ключевые дела колледжа |
| 82. | Социальный тренинг для обучающихся группы риска и родителей «Вместе все преодолеем». | 1-4 | ЛР 9 | Педагог-психолог, социальный педагог, представители ЦРБ, ОПДН | Взаимодействие с родителями Кураторство и поддержка |
| АПРЕЛЬ | | | | | |
| 83. | Неделя физической культуры. День Здоровья | 1-3 | ЛР 8 ЛР 9 | Преподаватели физвоспитания | Ключевые дела колледжа |
| 84. | День космонавтики. Урок «Космос – это мы» | 1-2 | ЛР 5 | Кураторы учебных групп | Ключевые дела колледжа |
| 85. | День образования Калининградской области. Конкурсы сочинений, олимпиады, викторины | 1-3 | ЛР 5 ЛР 11 ЛР 18 | Педагог-организатор, кураторы учебных групп Преподаватель истории | Ключевые дела колледжа |
| 86. | Открытое заседание кружков «Защита в чрезвычайных ситуациях», «Профессионалы будущего» | 3 | ЛР 13-17 | Преподаватели специальных дисциплин | Ключевые дела колледжа Профессиональный выбор |
| 87. | Месяц героико-патриотической работы: добровольческие акции по оказанию помощи ветеранам, Весенняя неделя добра, патриотические акции «Дорогами памя- | 1-3 | ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР10 | Педагог-организатор Кураторы учебных групп | Студенческие (молодежные) общественные объединения |

| | | | | | |
|------------|--|-----|----------------------|---|---|
| | ти», «Рука помощи», иное | | ЛР 11 | | |
| 88. | Показательные выступления (дефиле) участников ВСК Защитник | 1-3 | ЛР 26 ЛР 27 | Педагог ДО | Ключевые дела колледжа |
| 89. | Организация архивных материалов виртуального музея «Бессмертный полк» | 1-3 | ЛР 2 ЛР 6 ЛР10 | Преподаватель информационных технологий, СНК Эврика | Цифровая среда |
| 90. | Творческий концерт «Мы разные, но мы вместе» | 1-3 | ЛР 5 | Педагог-организатор, кураторы учебных групп | Ключевые дела колледжа |
| 91. | Конкурс «Безопасная Россия». Участие в отдельных номинациях ежегодного регионального конкурса | 1-3 | ЛР 8 ЛР 10 | Педагоги | Ключевые дела колледжа |
| 92. | Профилактика наркомании, информация об уголовной ответственности за потребление и распространение наркотиков и иных запрещенных средств. | 1-3 | ЛР 9 | Социальный педагог, приглашенные специалисты | Ключевые дела колледжа Партнерство |
| 93. | Мониторинговые исследования динамики развития склонности несовершеннолетних к различным типам девиантного поведения | 1-3 | ЛР 7 ЛР 3 | Педагог-психолог | Ключевые дела колледжа |
| МАЙ | | | | | |
| 94. | День труда. Трудовой десант | 1-2 | ЛР 26 | Кураторы учебных групп | Ключевые дела колледжа |
| 95. | ПОСТ № 1. Военно-патриотический конкурс | 1-3 | ЛР 1 ЛР 27 | Педагог ДО, ВСК Защитник | Ключевые дела колледжа Правовое сознание |
| 96. | Диктант Победы | 1-2 | ЛР 2 ЛР 3 | Педагоги литературы и русского языка | Ключевые дела колледжа |
| 97. | Праздничный концерт, посвященный Великой Победе | 1-3 | ЛР 2 ЛР 3 | Педагог-организатор, кураторы учебных групп | Ключевые дела колледжа |
| 98. | Международный день семьи. Цикл тема- | 1-3 | ЛР 12 | Педагог-организатор, кураторы | Ключевые дела колледжа |

| | | | | | |
|--------------------|---|-----|----------------------|--|--|
| | тических мероприятий | | | учебных групп | Студенческое самоуправление |
| 99. | День государственного флага РФ. Викторина «Символы России» | 1-3 | ЛР 1 ЛР 2 | Преподаватель истории, обществознания | Ключевые дела колледжа Студенческое самоуправление Правовое сознание |
| 100. | «Большая перемена» https://bolshayaperemenf.online | 1-2 | ЛР 19 ЛР 24 | | |
| 101. | День славянской письменности и культуры. Неделя Российской словесности | 1-3 | ЛР 5 ЛР 8 | Библиотека, преподаватели русского языка и литературы | Ключевые дела колледжа |
| 102. | Дни карьеры. Экскурсии на предприятия | 2-3 | ЛР 22 ЛР 23 | Заведующие отделениями | Профессиональный выбор Партнерство |
| 103. | День открытых дверей | 1-3 | ЛР 27 | Администрация колледжа, специалист по связям с общественностью | Ключевые дела колледжа |
| ИЮНЬ | | | | | |
| 104. | Международный день защиты детей. Проведение акций, викторин, участие в мероприятиях муниципалитета | 1-3 | ЛР 2 ЛР 6 | Педагог-организатор | Ключевые дела колледжа |
| 105. | Родительские собрания в учебных группах | 1-3 | ЛР 11 | Куратор учебных групп | Ключевые дела колледжа |
| 106. | День памяти и скорби. Акции, возложение цветов | 1-2 | ЛР 1 ЛР 2 | Куратор волонтерского движения | Ключевые дела колледжа |
| 107. | День России. Конкурс стихов о России «Россия – Родина моя!» | 1-2 | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 8 | Педагог-организатор Преподаватель русского языка и литературы | Ключевые дела колледжа Правовое сознание |
| 108. | Вручение дипломов выпускникам образовательной организации | 4 | ЛР 15 | Заместитель директора по УР | Ключевые дела колледжа |
| ИЮЛЬ-АВГУСТ | | | | | |
| 109. | Летние трудовые смены по благоустройству территории образовательной организации. Участие в работе приемной комис- | 1-2 | ЛР 25 ЛР 26 | Заместитель директора по УВР Куратор волонтерского движения | Ключевые дела колледжа |

| | | | | | |
|------|---|-----|-------------------------------|---|------------------------|
| | сии | | | | |
| 110. | Подготовка и участие в Чемпионатах и конкурсах профессионального мастерства «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia | 2 | ЛР 24-27 | Заместитель директора по УПР, УР | Профессиональный выбор |
| 111. | Конкурсы на присуждение стипендий Губернатора Калининградской области за особые достижения в социально значимой, научной деятельности | 1-2 | ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 11 | Заместитель директора по УВР Заведующие отделением | Ключевые дела колледжа |
| 112. | Волонтерские события: участие в муниципальных акциях, конкурсах, оказание помощи и иное (по согласованию) | 1-2 | ЛР 6 | Куратор волонтерского движения | Ключевые дела колледжа |