



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КОЛЛЕДЖ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВА»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ФБУ КО ПОО «Колледж
агротехнологий и природообустройства»

Л.В. Грубинов

12 января 2021 года

ПОЛОЖЕНИЕ

**О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
И ОКАЗАНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ
ОБУЧАЮЩИМСЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ В ФОРМЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ
КОНСУЛЬТАЦИЙ, ОКАЗЫВАЕМЫХ ДИСТАНЦИОННО
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНФОРМАЦИОННЫХ
И ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

г. Гусев

Положение о порядке организации образовательного процесса и оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий введено в действие приказом по ГБУ КО ПОО «Колледж агротехнологий и природообустройства» от 11.01.2021 года № 12-ОД.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся в образовательной организации, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий в государственном бюджетном учреждении Калининградской области профессиональной образовательной организации «Колледж агротехнологий и природообустройства» (далее – образовательная организация).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464;
- приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Устава и локальных нормативных актов образовательной организации.

1.3. Образовательная организация оказывает учебно-методическую помощь в целях обеспечения реализации в полном объеме основных образовательных программ среднего профессионального образования в дистанционной форме.

1.4. Основными целями и задачами образовательной организации при оказании учебно-методической помощи обучающимся при реализации программ в дистанционной форме являются:

- создание условий для получения обучающимися доступного качественного образования с учетом предоставления его в дистанционной форме;
- обеспечение дифференцированного и индивидуального подходов в обучении с учетом уровня освоения обучающимися учебных программ дисциплин, модулей, практик, в том числе с учетом организации обучения в дистанционной форме;
- методическое обеспечение и сопровождение самостоятельной работы обучающихся;

– повышения уровня освоения обучающимися современных образовательных технологий и средств обучения, в том числе с применением информационно-технологических средств;

– создание единой информационной образовательной среды в образовательной организации.

1.5. Реализация образовательных программ или их частей с применением электронного обучения предполагает образовательное учебно-методическое обеспечение обучения, оказание учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

1.6. Для получения учебно-методической помощи дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий при реализации образовательных программ или их частей с применением информационных и телекоммуникационных технологий обучающимся предоставляется право и возможность доступа к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации АБЕРС: Управление профессиональной образовательной организацией (далее – АБЕРС).

1.7. Образовательная организация оказывает учебно-методическую помощь в целях:

– создания условий для повышения качества реализации образовательных программ;

– эффективного освоения обучающимися современных образовательных технологий и средств обучения;

– методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся;

– предоставления лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам возможности получения образования по индивидуальной программе на дому с применением дистанционных образовательных технологий.

2. ВИДЫ, ФОРМЫ И СПОСОБЫ ОКАЗАНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ОБУЧАЮЩИМСЯ

2.1. Образовательная организация использует следующие основные виды учебно-методической помощи обучающимся:

1) в виде контактной работы преподавателя с обучающимися (в том числе аудиторной и внеаудиторной):

– групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателем (индивидуальные консультации), в том числе перед аттестационными испытаниями промежуточной аттестации обучающихся, по курсовым работам и перед итоговой (государственной итоговой) аттестацией обучающихся;

– в виде удаленного взаимодействия – консультации в режиме онлайн с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

– в виде консультаций в режиме офлайн с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

2) создание условий для самостоятельной работы обучающихся посредством обеспечения возможности удаленного доступа обучающихся к

образовательным ресурсам, ресурсам электронных библиотечных систем, входящим в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

2.2. Образовательная организация создает и обеспечивает функционирование электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя информационные, образовательные ресурсы, информационные и телекоммуникационные технологии, обеспечивающие освоение образовательной программы обучающимися независимо от его места нахождения, а также соответствующий уровень подготовки педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала.

2.3. Информационно-технологической основой применения электронного обучения является личный кабинет.

2.4. Авторизация, регистрация и получение доступа к информационным ресурсам образовательной организации осуществляется через учебную часть, библиотеку образовательной организации.

2.5. Техническую поддержку работоспособности информационных и электронных систем в образовательной организации осуществляет администратор сетей, программист.

2.7. Образовательная организация оказывает обучающимся индивидуальные консультации с применением информационных и телекоммуникационных технологий посредством:

- электронной почты;
- размещения информации на официальном сайте образовательной организации посредством размещения прямых ссылок на информационные образовательные ресурсы;
- онлайн консультации с использованием телекоммуникационных технологий (программа Skype);
- консультации с использованием электронной информационно-образовательной среды (чат, вебинар, форум),
- консультации в форумах учебных дисциплин электронной системы дистанционного обучения;
- посредством мессенджеров Viber, WhatsApp, Telegram и через сотовую связь;
- посредством социальных сетей «В Контакте»;
- путем создания и/или размещения ссылок на доступные ресурсы для самопроверки обучающимися по изученным темам (тесты, контрольные и самостоятельные работы и т.п.) по возможности – с он-лайн проверкой и разбором допущенных ошибок, и др.

2.8. Используемые способы обращения к руководству образовательной организации, педагогическим работникам, сотрудникам учебно-методического отдела, в учебную часть, в библиотеку, приемную комиссию: лично; по телефону, по Skype; по электронной почте; через раздел «Обмен сообщениями» в личном кабинете.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ОБУЧАЮЩИМСЯ

3.1. Каждый обучающийся имеет право на получение учебно-методической помощи по освоению образовательной программы.

3.2. Работа по оказанию методической помощи обучающимся планируется и учитывается учебно-методическим отделом и педагогическими работниками образовательной организации.

3.3. Учебно-методическую помощь обучающимся оказывают структурные подразделения, обеспечивающие подготовку обучающихся по образовательным программам, в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, реализуемых в образовательной организации.

3.4. Консультирование обучающихся педагогическими работниками осуществляется в рамках профессиональной деятельности педагогических работников.

3.5. Консультирование по видам учебно-методической помощи, не входящим в учебную нагрузку педагогических работников, осуществляется индивидуально.

3.6. Все виды учебно-методической помощи ежегодно заносятся педагогическими работниками в индивидуальный план.

3.7. Для получения учебно-методической помощи, в том числе индивидуальных консультаций по освоению учебной дисциплины, по вопросам организации образовательного процесса, оплаты обучения и т.п. обучающиеся обращаются в учебно-методический отдел образовательной организации.

3.8. Консультирование по видам учебно-методической помощи, не входящим в учебную нагрузку педагогов, осуществляется индивидуально по согласованию между участниками образовательных отношений.

3.9. Образовательная организация обеспечивает доступ обучающихся к:

- учебно–программным, учебно–методическим материалам, размещенным в электронной форме в электронной информационно-образовательной среде, посредством индивидуальной регистрации пользователей и выдачей логина и пароля;

- информационным библиотечным ресурсам электронных библиотечных систем посредством индивидуальной авторизации в указанных системах;

- электронным образовательным ресурсам по учебным дисциплинам, свободный индивидуальный доступ обучающихся к материалам официального сайта образовательной организации.

3.10. В электронном контенте образовательного портала размещаются:

- договор об оказании платных образовательных услуг;
- инструкция по работе с образовательным порталом;
- рабочие программы учебных дисциплин, методические указания по освоению учебных дисциплин;

- извещения различного характера (расписания учебных занятий, графики образовательного процесса, тематики курсовых работ, тематики выпускных квалификационных работ и т.д.).

3.11. Ответственными лицами за организацию учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, являются руководители соответствующих структурных подразделений образовательной организации, курирующих образовательный процесс – заведующие отделениями и методисты.

3.12. Образовательная организация обеспечивает следующие способы оказания учебно–методической помощи обучающимся, детям с ОВЗ и детям-инвалидам:

- в виде дистанционного взаимодействия в режиме онлайн с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- групповые консультации, индивидуальная работа обучающихся с педагогом (индивидуальные консультации), в том числе, перед текущей аттестацией, промежуточной аттестацией обучающихся и перед государственной итоговой аттестацией обучающихся;

- в виде консультаций в режиме офлайн с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- создание условий для самостоятельной работы обучающихся посредством обеспечения возможности удаленного доступа к образовательным ресурсам (электронные учебные пособия по дисциплинам), онлайн платформам, ресурсам электронных библиотечных систем и др.;

- свободный индивидуальный доступ обучающихся к материалам официального сайта гимназии, сайтам педагогов.
