



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КОЛЛЕДЖ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВА»



СЕРЖДАЮ

Директор ГБУ КО ПОО «Колледж
агротехнологий и природообустройства»

Л.В. Грубинов

10 марта 2020 года

ПОЛОЖЕНИЕ

О РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И (ИЛИ) ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Положение о реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения рассмотрено на Педагогическом совете и на Студенческом совете. Положение введено в действие приказом по ГБУ КО ПОО «Колледж агротехнологий и природообустройства» от 16.03.2020 года № 197-ОД.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение о реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения (далее – Положение о дистанционном обучении) разработано с целью установления единых подходов к деятельности государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организации «Колледж агротехнологий и природообустройства» (далее – образовательная организация), обеспечения освоения обучающимися обязательного минимума содержания образовательных программ и регулирует организацию дистанционного обучения, в том числе в условиях ограничительных мер.

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность по организации образовательного процесса с использованием дистанционного обучения, а также правила использования дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения при реализации образовательных программ.

1.3. Настоящее Положение является нормативным локальным актом образовательной организации и обязательно к исполнению всеми участниками образовательных отношений.

1.3. Положение разработано на основании:

– Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федерального закона от 30.03.1999 № 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения";

– Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 13.03.2020 № 6 «О дополнительных мерах по снижению рисков распространения COVID-2019»;

– Приказа Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 года № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.4. В настоящем положении:

– приведена модель реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения;

– особенности реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения;

– особенности реализации учебной и производственной практик при реализации программ среднего профессионального образования с применением дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения.

1.5. Дистанционное обучение - способ организации образовательного процесса, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между обучающимся и педагогическими работниками.

1.6. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.7. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.8. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Образовательного учреждения независимо от места нахождения обучающихся.

При необходимости допускается интеграция очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.9. Основными целями использования дистанционного обучения в Колледже являются:

- повышение доступности образовательных услуг для обучающихся;

- расширение сферы основной деятельности Колледжа;
- интеграция дистанционного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности.

1.10. Основными принципами организации дистанционного обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, официальный сайт образовательной организации, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, он-лайн уроки и другие);

- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, а также в дни возможности непосещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям по усмотрению родителей (законных представителей) (активированные дни) и дни, пропущенные по болезни или в период карантина;

- принцип модульности, позволяющий использовать обучающемуся и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся;

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);

- обеспечения полноты реализации образовательных программ по дисциплинам, модулям, а также усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образовательных программ за уровень среднего профессионального образования, выполнения федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям.

1.11. Объявление о карантинном режиме, других мероприятиях, влекущих за собой приостановление учебных аудиторных занятий, размещается в новостной ленте сайта образовательной организации и на доске объявлений.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И (ИЛИ) ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ

2.1. При реализации образовательных программ среднего профессионального образования (далее – образовательных программ) с применением дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения предполагается использование специально оборудованных рабочих мест, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать общие и профессиональные компетенции.

2.2. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья дистанционные образовательные технологии и (или) электронное обучение должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

2.3. При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения допускается работа обучающихся в виртуальных группах, которая происходит при удаленности друг от друга практически всех субъектов образования, в том числе с помощью использования систем видео-конференц-связи, через информационно–телекоммуникационную сеть Интернет.

2.4. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий формируется расписание занятий на учебную неделю с разбивкой на каждый день в соответствии с утвержденными рабочими учебными планами.

2.5. При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения педагогические работники своевременно в рамках установленного расписания проводят видео уроки, выдают задания, отвечают на вопросы обучающихся, регулярно оценивают их работу с использованием различных возможностей для взаимодействия друг с другом.

2.6. Образовательная организация самостоятельно определяет набор электронных ресурсов и приложений, которые допускаются в образовательном процессе, а также корректирует расписание занятий с учетом ресурсов, необходимых для реализации программ с применением дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения.

2.7. В случае временного перевода всех обучающихся на обучение с применением электронных учебных изданий по дисциплинам (модулям) обеспечивается возможность доступа к ресурсам электронно-библиотечной системы (электронной библиотеке) для каждого обучающегося.

2.8. В период временного перевода на обучение по образовательным программам с применением дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения могут быть реализованы групповые работы (практикумы, проекты).

2.9. Преподаватели, после рассмотрения и согласования цикловой методической комиссией, вносят в фонды оценочных средств изменения в части процедуры проведения промежуточной аттестации с использованием дистанционных образовательных технологий, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

2.10. Для поддержки технологии дистанционного и смешанного обучения, в частности для управления образовательным процессом и учебными группами, предоставления обучающимся доступа к цифровым учебным материалам при реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы цифровые платформы центров опережающей профессиональной подготовки (<http://profedutop50.ru/copp>), Академия-Медиа («Цифровой колледж»), Сетевой академии Cisco (<https://cisco-edu.ru>), образовательного ресурса цифровой экосистемы IPR MEDIA (<http://profspo.ru>), Юрайт-Академии (<http://urait.ru>). информационно-образовательной среды «Российская электронная школа» (<https://resh.edu.ru>) и др.

2.11. В случае невозможности применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, рассматривается возможность предоставления каникул - плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком на текущий учебный год, с учетом положений статьи 157 Трудового кодекса Российской Федерации о времени простоя по причинам, не зависящим от работодателя и работника, либо перевода обучающихся на обучение по индивидуальным учебным планам.

2.12. Реализация образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения в условиях введения ограничительных мер может быть прекращено в следующих случаях:

- окончания обучения;
- систематического невыполнения контрольных заданий, нарушения сроков сдачи итоговых выполненных работ;
- нарушения договора;
- снятия ограничительных мер.

2.13. Образовательная организация самостоятельно определяет требования к процедуре проведения промежуточной аттестации, с учетом особенностей ее

проведения, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, и может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.14. Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования с применением дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения вправе перенести на другой период времени занятия, которые требуют работы с лабораторным и иным оборудованием.

2.15. Решение о переносе сроков реализации образовательных программ принимается Педагогическим советом образовательной организации, после согласования с Учредителем.

3. Порядок перехода на применение дистанционных образовательных технологий в условиях действия ограничительных мер

3.1. При переходе на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам с применением дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения выполняется следующий порядок действий:

- издается организационный приказ о временном переходе на реализацию образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения и в связи с особыми обстоятельствами;

- назначаются ответственные лица за консультирование педагогических работников и обучающихся по использованию дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения;

- актуализируются имеющиеся в электронном виде методические материалы по использованию дистанционных образовательных технологий для обучающихся, педагогических и административных работников, ответственных за организацию учебной деятельности, а также инструкции по размещению учебных материалов;

- обеспечивается создание заданий, публикация объявлений, сбор выполненных работ обучающихся, а также организация текущей и промежуточной аттестации и фиксация хода образовательного процесса;

- обеспечивается выдача учебных материалов для обучающихся через информационно–аналитическую систему АБЕРС по всем компонентам образовательных программ;

- обеспечивается постоянное ведение педагогами электронного журнала в информационной системе АБЕРС с ежедневной отметкой посещаемости и успеваемости обучающихся.

3.2. На официальном сайте образовательной организации в информационно–телекоммуникационной сети Интернет размещается инструкция для обучающихся и педагогических работников о том, как получить или восстановить логин и пароль (в случае использования личных кабинетов), инструкции по организации работы в виртуальных и совместных группах (при создании), а также список инструментов виртуальной коммуникации, отобранный и рекомендованный для проведения вебинаров, онлайн-консультирования, коллективного обсуждения и коллективного проектирования.

3.3. Для обращений граждан по вопросам реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения в образовательной организации организуется работа телефонной «горячей линии», а также обеспечивается прием письменных обращений граждан и обучающихся через официальный сайт образовательной организации и посредством электронной почты.

3.4. Цикловые методические комиссии рассматривают и своим решением определяют, какие учебные дисциплины и междисциплинарные курсы могут быть реализованы с помощью онлайн-курсов, какие могут осваиваться в свободном режиме, а какие учебные дисциплины и междисциплинарные курсы требуют присутствия в строго определенное время обучающегося перед компьютером.

3.5. Расписание онлайн-занятий, требующих присутствия в строго определенное время, размещается на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети Интернет.

3.6. Учебные практики, которые требуют работы с лабораторным и иным оборудованием, переносятся на другой период времени.

Перенос компонентов образовательных программ оформляется приказом по образовательной организации.

3.7. В случае если какие-то элементы учебного плана не могут быть реализованы в текущем семестре или учебном году с применением дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения, вносятся соответствующие изменения в основные профессиональные образовательные программы, локальным актом оформляется перенос этих элементов на будущий семестр или учебный год.

3.8. В целях обеспечения постоянной дистанционной связи с обучающимися, организуется мониторинг фактического взаимодействия педагогических работников и обучающихся, включая элементы текущего контроля и промежуточной аттестации.

3.9. Реализация программ учебной и производственной практик при реализации образовательных программ в условиях действия ограничительных

мер могут быть проведены непосредственно в образовательной организации с применением дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения.

3.10. В случае необходимости вносятся изменения в календарный учебный график образовательного процесса в части определения сроков прохождения учебной и производственной практик без ущерба по общему объему часов, установленных учебным планом на текущий учебный год, и оформляются приказом по образовательной организации.

3.11. Порядок реализации программ учебных и производственных практик определяется Положением об организации практической подготовки обучающихся.

3.12. Государственная итоговая аттестация (ГИА) в период сложной санитарно-эпидемиологической обстановки не проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии (далее - ГЭК).

3.13. При наличии технической возможности ГИА проводится с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с действующим Положением о государственной итоговой аттестации.

3.14. При проведении защиты выпускных квалификационных работ и/или государственных экзаменов с применением дистанционных образовательных технологий обеспечивается идентификация личности обучающихся и контроль соблюдения требований, установленных Положением о ГИА.

3.15. Для реализации образовательных программ в полном объеме в части применения п.п. 27-28 настоящего Положения при отсутствии вышеуказанной возможности устанавливаются сроки проведения ГИА по завершению действия ограничительных мер.

Основанием для переноса сроков проведения ГИА является ухудшение санитарно-эпидемиологической обстановки и принятие мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в соответствии с Федеральным законом от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

4. ПОРЯДОК РАБОТЫ АДМИНИСТРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В УСЛОВИЯХ ДЕЙСТВИЯ ОГРАНИЧИТЕЛЬНЫХ МЕР

4.1. Директор образовательной организации издает приказ о работе в дни действия ограничительных мер и другие дни, связанные с необходимостью приостановления учебных занятий.

4.2. Заместитель директора по учебной работе, заведующий отделением:
– проводит работу по корректировке учебных планов, основных образовательных программ по профессиям и специальностям, реализуемым в

колледже в части реализации отдельных дисциплин, модулей, практик в условиях реализации ООП с применением дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения;

- корректирует расписание учебных занятий на каждый учебный день в соответствии с учебными планами по каждой дисциплине, модулю, практики для каждой учебной группы и обеспечивает его размещение на официальном сайте образовательной организации;

- обеспечивает информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных технологий, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения консультаций, а также текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, модулям;

- обеспечивает ежедневный мониторинг фактически приступивших в образовательной организации обучающихся к освоению образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий с соответствующей отметкой в электронном журнале ИАС АБЕРС;

- обеспечивает контроль ведения учета образовательных результатов обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения и их записью в электронном журнале.

- организует обучение и консультации педагогических работников по использованию дистанционной формы реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения.

4.3. Заместитель директора по учебно–методической работе:

- оказывает педагогическим работникам необходимую методическую помощь по применению дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения;

- обеспечивает взаимодействие с представителями общественности и средств массовой информации в период организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения;

- организывает размещение творческих, развивающих заданий для обучающихся на официальном сайте образовательной организации в разделе страниц отделений.

4.4. Заместитель директора по учебно–воспитательной работе. совместно с заведующей социально–воспитательным отделом:

- организывает воспитательную и профилактическую работу с обучающимися в период организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий;

– обеспечивает размещение на официальном сайте колледжа материалов воспитательного и профилактического направления для обучающихся, в том числе в разделе «Дистанционное обучение».

4.5. Администратор сетей:

– обеспечивает оперативное размещение и обновление информации на официальном сайте образовательной организации;

– осуществляет техническую поддержку педагогических работников образовательной организации в период реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

– обеспечивает техническое аппаратное и программное оснащение рабочих мест по проведению учебных занятий педагогами с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.6. Конкретные обязанности администраторов на период организации дистанционного обучения в дни действия ограничительных мер определяются приказом по образовательной организации.

5. РЕЖИМ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА В ДНИ ВВЕДЕНИЯ ОГРАНИЧИТЕЛЬНЫХ МЕР И ДРУГИЕ ДНИ ПРИОСТАНОВЛЕНИЯ АУДИТОРНЫХ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1. Преподаватели, мастера производственного обучения в соответствии с расписанием учебных занятий выставляют учебные материалы для обучающихся путем прикрепления их в системе АБЕРС.

5.2. Педагоги в соответствии с расписанием проводят учебные занятия в формате виде уроков, видео конференций с соблюдением санитарных гигиенических норм.

5.3. Преподаватели организуют образовательную деятельность через следующие формы:

– индивидуальные и групповые занятия, консультации обучающихся (веб-камера, документ-камера, через сайт образовательной организации, группы в социальных сетях, электронные почты, сотовая связь и др.);

– самостоятельная деятельность обучающихся в дни действия ограничительных мер, другие дни приостановления учебных занятий может быть оценена педагогами только в случае достижения обучающимися положительных результатов (если работа выполнена на неудовлетворительную оценку, то преподаватель проводит консультации с целью коррекции знаний и предоставляет аналогичный вариант работы).

5.4. Преподаватель, мастер производственного обучения:

- планирует свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения;

- определяет набор электронных ресурсов, приложений для организации дистанционной формы обучения по учебной дисциплине, модулю;

- определяет средства коммуникации; периодичность, график проведения оценочных мероприятий и домашнего задания; перечень учебной литературы, дополнительных источников; способы организации обратной связи, рефлексии;

- определяет учебный материал для своей учебной дисциплине, модулю; к учебному материалу могут относиться: перечни фильмов, видео-спектаклей, различные виды творческих, проектных и исследовательских работ, выполненные обучающимися.

- проводит корректировку рабочих программ;

- придерживается допустимого объёма домашних заданий в дистанционной форме обучения, а также при проведении занятий обеспечивает соблюдение установленных требований Сан-Пин к допустимому количеству «экранный» времени у обучающихся;

- определяет формат выполнения домашних заданий, в том числе в виде творческих, исследовательских и проектных работ, при возможности организует групповые работы обучающихся группы с дистанционным взаимодействием;

- обеспечивает регулярное информирование родителей (законных представителей) о результатах обучения студентов с применением дистанционных образовательных технологий.

5.5. При реализации образовательной программы с использованием дистанционных образовательных технологий в образовательной организации в зависимости от реальных условий могут использоваться две модели:

- модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;

- модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися. Данные модели могут использоваться как отдельно друг от друга, так и во взаимосвязи друг с другом.

5.6. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий может быть организовано с использованием систем электронного дистанционного обучения.

В соответствии с техническими возможностями образовательная организация организывает проведение учебных занятий, консультаций на соответствующих информационных платформах с использованием цифровых электронных ресурсов.

5.7. Обучающиеся педагогам направляют выполненные задания по учебным дисциплинам, модулям в соответствии с полученными учебными материалами

по конкретным темам, в составе которых указаны задания для выполнения обучающимися и сроки их представления на проверку.

5.8. В случае невыполнения заданий обучающимися без уважительной причины в 3-х дневный срок выставляется неудовлетворительная оценка, за исключением случаев, если обучающийся в данный момент находится на лечении или не смог выполнить по уважительной причине.

Выполненные задания, направленные позднее 3-х дневного срока также будут проверены педагогами, но оценка за них может быть снижена.

5.9. Периоды отмены учебных занятий в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, другими ограничительными мероприятиями, влекущими за собой приостановление учебного процесса, являются рабочим временем сотрудников образовательной организации.

5.10. В период отмены учебных занятий (образовательной деятельности) в отдельных группах или по образовательной организации в целом по вышеуказанным причинам, преподаватели и другие педагогические работники привлекаются к образовательно-воспитательной, методической, организационной работе в порядке и на условиях, предусмотренных в разделе 4. Приказа Министерства образования и науки РФ от 11 мая 2016 г. N 536 "Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" Продолжительность рабочего времени педагогов во время действия ограничительных мер определяется исходя из продолжительности рабочей недели в соответствии с Трудовым кодексом РФ.

6. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1. Образовательный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий в образовательной организации обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерными классом,
- автоматизированным рабочим местом (АРМ) педагога,
- web-камерами, микрофонами, звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников образовательного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации образовательного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

6.2. В образовательной деятельности приоритетными платформами для ведения учебных занятий рекомендуется использовать:

- модуль Видео конференций в социальной сети «В Контакте»;
- платформа ZOOM (ЗУМ);
- программная платформа СКАЙП;
- мессенджер ВАЙБЕР и другие.

6.3. Техническое обеспечение обучающегося с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся дома должны иметь:

- персональный компьютер (мобильный телефон, планшет и др.) с возможностью воспроизведения звука и видео;
- канал подключения к сети Интернет.

6.4. Обучающиеся для пересылки выполненных заданий могут использовать мобильные телефоны и различные мессенджеры.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

7.1. Дистанционное обучение осуществляется на принципе добровольного участия детей с ОВЗ на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (далее - рекомендации специалистов).

7.2. Для организации дистанционного обучения детей-инвалидов, детей с ОВЗ Колледжа осуществляет следующие функции:

- проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения детей с ОВЗ;
- создает и поддерживает на сайте образовательной организации пространство для дистанционного обучения студентов с ОВЗ, в котором, в том числе, размещает информацию о порядке и условиях дистанционного обучения обучающихся с ОВЗ;
- осуществляет организацию учебно-методической помощи обучающимся с ОВЗ, родителям (законным представителям) обучающихся детей-инвалидов;
- информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ.

7.3. Для обеспечения процесса дистанционного обучения детей с ОВЗ используются следующие средства дистанционного обучения: специализированные учебники с мультимедийными сопровождениями, электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные

учебники, учебные пособия, тренинговые компьютерные программы, компьютерные лабораторные практикумы, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеофильмы, аудиозаписи, иные материалы (далее - учебно-методический комплекс), предназначенные для передачи по телекоммуникационным и иным каналам связи посредством комплектов компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированными с учетом специфики нарушений развития детей с ОВЗ (далее - аппаратно-программный комплекс).

7.4. Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей с ОВЗ. При наличии соответствующих рекомендаций специалистов количество часов по классам может быть увеличено в пределах максимально допустимой учебной нагрузки, предусмотренной санитарно-гигиеническими требованиями.

7.5. Организация дистанционного обучения детей-инвалидов предполагает выбор детьми с ОВЗ и их родителями (законными представителями) индивидуальной образовательной траектории с уточнением индивидуального учебного плана, реализуемого за счет часов, предусмотренных в учебных планах образовательной организации, в которых дети-инвалиды обучаются (желают обучаться).

7.6. Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и реализацию образовательной программы при организации дистанционного обучения детей с ОВЗ, должно соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам.

7.7. Для детей с ОВЗ, состояние здоровья которых допускает возможность периодического посещения ими образовательной организации, с учетом согласия их родителей (законных представителей).

7.8. При организации дистанционного обучения детей с ОВЗ учет результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот ведется на бумажном носителе и в электронно-цифровой форме.

7.9. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются традиционными методами или с использованием дистанционных образовательных технологий.

7.10. Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с нормативными документами, определяющими формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования.

8. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

8.1. Промежуточная аттестация обучающихся образовательной организации с применением дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с настоящим положением.

8.2. Образовательная организация обеспечивает каждому обучающемуся доступ к средствам дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения, размещенным на образовательной онлайн - платформе. Для проведения промежуточной аттестации образовательная организация обеспечивает идентификацию личности обучающегося путем его регистрации на онлайн - платформе и выдачи персонального пароля.

8.3. Для проведения промежуточной аттестации в той или иной форме могут быть выбраны on - line или off - line режимы.

В on-line режиме - режиме видеоконференции с обеспечением аудиовизуального контакта обучающегося с преподавателем посредством использования платформы видео конференции в социальной сети «В Контакте», либо с использованием платформы ZOOM промежуточная аттестация проводится, если предполагается устный ответ обучающегося на один вопрос или систему вопросов, либо защита проекта, работы и т.д.

Режим off-line предполагает проведение оценочной процедуры посредством выполнения обучающимся контрольных заданий, размещенных в личном кабинете.

8.4. При подготовке к промежуточной аттестации проводятся консультации обучающихся в режиме вебинаров, видеоконференций, обмена сообщениями с преподавателем в личном кабинете обучающегося, либо с отправкой на электронный адрес, создаваемый преподавателем для проведения промежуточной аттестации.

8.5. Дифференцированный зачет, простой зачет как форма промежуточной аттестации могут проводиться преимущественно с использованием режима off-line. Экзамены – преимущественно в on-line режиме.

Преподаватель, реализующий учебную дисциплину, междисциплинарный курс, модуль, имеет право выбрать режим проведения экзамена или зачета. В графике промежуточной аттестации, размещаемом на сайте образовательной организации, об этом делается пометка с указанием времени начала проведения оценочной процедуры в on - line режиме или deadline для оценочной процедуры, проводимой в режиме off – line. Оценки по результатам проведенной промежуточной аттестации выставляются в электронном журнале.

8.6. Техническую поддержку оценочных процедур в рамках промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ осуществляет администратор сетей.

8.7. Методическую и организационную поддержку оценочных процедур в рамках промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий осуществляют работники учебной части.

8.8. Преподаватели, реализующие учебные курсы, дисциплины, модули, формируют материалы (оценочные, методические и т.п.) для размещения во внутренней сети (электронной - библиотечной системе), входящей в электронную информационно - образовательную среду (далее – ЭИОС) образовательной организации.

8.9. Доступ к оценочным материалам для проведения промежуточной аттестации, методическим материалам для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации должен обеспечиваться непрерывно из любой точки подключения к сети Интернет.

8.10. Для проведения промежуточной аттестации педагоги могут использовать различные технологии оценки знаний, умений и навыков обучающихся: компьютерное тестирование с использованием on-line тестовых систем; решение профессиональных (ситуационных) задач; выполнение комплексных практико–ориентированных заданий и др.

9. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

9.1. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом образовательной организации и иными локальными нормативными актами.

9.2. В Положение могут вноситься изменения, дополнения в связи с изменениями документов, являющихся основой его разработки, а также в связи с совершенствованием технического оснащения образовательного процесса.

9.3. Требования настоящего положения являются обязательными для всех работников образовательной организации и обучающихся.

9.4. Настоящее Положение действительно до принятия нового положения.