Министерство образования Калининградской области
государственное бюджетное учреждение Калининградской области
профессиональная образовательная организация «Колледж агротехнологий и природообустройства»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ КО ПОО « Колледж агротехнологий и природообустройства»

_____Л.В. Грубинов

01 июля 2020 г.

# ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА СПЕЦИАЛЬНОСТИ

## 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

естественнонаучный профиль подготовки

наименование квалификации
(базовой подготовки): специалист лесного
и лесопаркового хозяйства

очная форма обучения

Озерск 2020 г.

## Аннотация программы

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство (базовый уровень подготовки).

**Авторы:**

Заместитель директора по производственному обучению ГБУ КО ПОО «Колледж агротехнологий и природообустройства» Елена Олеговна Урих

Заведующий отделением – Каранчукова Светлана Алексеевна

Методист – Светкина Екатерина Анатольевна

Председатель ЦК дисциплин профессионального цикла Павел Валерьевич Гиль

Председатель ЦК дисциплин общеобразовательного и обязательного циклов Марина Сергеевна Тулупова.

Правообладатель программы: государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж агротехнологий и природообустройства»

Правообладатель программы: государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж агротехнологий и природообустройства»

Нормативный срок освоения программы:

- на базе 9 классов - 3 года 10 месяцев

Квалификация выпускника: специалист лесного и лесопаркового хозяйства

**СОДЕРЖАНИЕ**

1.Общие положения
1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство (базовый уровень подготовки)
1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство
1.3. Общая характеристика ППССЗ по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство
1.4. Требования к уровню подготовки абитуриентов, необходимому для освоения ППССЗ по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство
2.Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство (базовый уровень подготовки)
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
3.Компетенция выпускника по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство (базовый уровень подготовки), формируемые в результате освоения данной ППССЗ
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство (базовый уровень подготовки)
4.1. Годовой календарный график учебного процесса.
4.2. Учебный план подготовки.
4.3. Аннотации учебных дисциплин и профессиональных модулей.
4.4. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.
5.Оценка качества освоения ППССЗ по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство (базовый уровень подготовки)
5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.
5.2. Итоговая государственная аттестация выпускников.
6. Ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство (базовый уровень подготовки)
6.1 Кадровое обеспечение.
6.2 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.
6.3 Материально- техническая база ППССЗ специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

ППССЗ по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных директором организации, с учетом требований рынка труда, на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, а также с учетом рекомендованных примерных образовательных программ, и относящихся к укрупнённой группе специальностей и направления подготовки (УГС) 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

ППССЗ по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, аннотации на рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также график учебного процесса.

## 1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- Приказ Минобрнауки России от 31 января 2014 г. № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. N 450;
- Приказ Минтруда России от 21.12.2015 N1039н "Об утверждении профессионального стандарта «Тракторист (машинист) лесного трактора со сменным рабочим оборудованием»;
- Приказ Минтруда России от 08.09.2014 N 627н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области декоративного садоводства"

- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»;

- Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Устав ГБУ КО ПОО «Колледж агротехнологий и природообустройства»;

- Общероссийский классификатор профессий рабочих, служащих, ОК 016-94**,** 01.11.2004.

### 1.3 Общая характеристика ППССЗ по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

ППССЗ по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (общенаучных, социально - личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС специальности.

Нормативные сроки освоения ППССЗ базовой подготовки по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство при очной форме получения образования базового уровня подготовки на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

По итогам освоения ППССЗ присваиваемая квалификация - специалист лесного и лесопаркового хозяйства.

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

Трудоемкость ППССЗ на базе основного общего образования

| | |
|---|---|
| Обучение по учебным циклам | 124 нед |
| Учебная практика | 24 нед |
| Производственная практика (по профилю специальности) | |
| Производственная практика (преддипломная) | 4 нед |
| Промежуточная аттестация | 7 нед |
| Государственная (итоговая аттестация) | 6 нед |
| Каникулярное время | 34 нед |
| Итого | 199 нед |

### 1.4. Требования к уровню подготовки абитуриентов, необходимому для освоения ППССЗ:

К освоению ППССЗ допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего образования.

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ:

- аттестат о среднем общем образовании/ об основном общем образовании / диплом о начальном профессиональном образовании с указанием о полученном уровне общего образования и оценками по дисциплинам Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений / документ об образовании более высокого уровня.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.01 ЛЕСНОЕ И ЛЕСОПАРКОВОЕ ХОЗЯЙСТВО

**2.1. Область профессиональной деятельности выпускников: о**бласть профессиональной деятельности выпускников: организация на уровне структурного подразделения технологических процессов воспроизводства, охраны, защиты и рационального, многоцелевого, непрерывного, неистощительного использования лесов в учреждениях и организациях лесного и лесопаркового хозяйства.

**2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника являются:**

лес как экологическая система и природный ресурс;
трудовые отношения и технологические процессы в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов, лесоразведения и лесоустройства;
участники лесных отношений;
первичные трудовые коллективы.

**2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Специалист лесного и лесопаркового хозяйства готовится к следующим видам деятельности:
организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению;
организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов;
организация использования лесов;
проведение работ по лесоустройству и таксации;
выполнение работ по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства и 19203 Тракторист.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.01 ЛЕСНОЕ И ЛЕСОПАРКОВОЕ ХОЗЯЙСТВО, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Специалист лесного и лесопаркового хозяйства должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Специалист лесного и лесопаркового хозяйства должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

**Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению:**

ПК 1.1. Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству.

ПК 1.2. Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.

ПК 1.3. Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими.

ПК 1.5. Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней.

**Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов:**

ПК 2.1. Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.

ПК 2.2. Осуществлять тушение лесных пожаров.

ПК 2.3. Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг.

ПК 2.4. Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими.

**Организация использования лесов:**

ПК 3.1. Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов.

ПК 3.2. Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.

ПК 3.3. Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.

**Проведение работ по лесоустройству и таксации:**

ПК 4.1. Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений.

ПК 4.2. Осуществлять таксацию древесной и недревесной продукции леса.

ПК 4.3. Проводить полевые и камеральные лесоустроительные работы.

**Выполнение работ по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства:**

ПК.5.1. Выращивать цветочно-декоративные культуры в открытом и защищенном грунте

ПК.5.2. Выращивать древесно-кустарниковые культуры

ПК.5.3. Озеленять и благоустраивать различные территории

ПК.5.4. Соблюдать требования пожарной безопасности.

ПК.5.5. Требования правил охраны труда, гигиены труда, производственной санитарии, внутреннего распорядка.

**Выполнение работ по профессии 19203 Тракторист:** выполнение лесозаготовительных работ с применением лесных тракторов со сменным рабочим оборудованием.

ПК.6.1. Подготовка к выполнению лесозаготовительных работ в соответствии с производственным заданием лесным трактором малой мощности со сменным рабочим оборудованием

ПК.6.2. Выполнение запуска лесного трактора малой мощности со сменным рабочим оборудованием

ПК.6.3. Техническое обслуживание/текущий ремонт лесного трактора малой мощности и рабочего оборудования

ПК.6.4. Трелевка хлыстов/сортиментов лесным трактором малой мощности с навесным канатночокерным оборудованием/ грейферным захватом или сортиментовозным прицепом с манипулятором (при рубках ухода и выборочных рубках)

ПК.6.5. Первичная обработка деревьев (с максимальным диаметром не более 45 см) на волоке лесным трактором малой мощности с навесным или прицепным сучкорезно-раскряжевочным оборудованием

ПК.6.6. Переработка лесосечных отходов и тонкомерных деревьев (с максимальным диаметром до 200 мм) на топливную щепу лесным трактором малой мощности с навесным рубительным оборудованием
ПК.6.7. Подготовка/очистка лесосек и перевозка грузов лесным трактором малой мощности с навесным/прицепным рабочим оборудованием

## 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.01 ЛЕСНОЕ И ЛЕСОПАРКОВОЕ ХОЗЯЙСТВО

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство содержание и организация образовательного процесса при реализации, данной ППССЗ, регламентируется учебным планом с учетом его профиля; рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

**4.1. Годовой календарный график учебного процесса.**
**4.2. Учебный план подготовки.**
**4.3. Аннотации учебных дисциплин и профессиональных модулей.**
**4.4. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.**

## 4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)
## 0.00 Общеобразовательный цикл
## Базовые учебные дисциплины

### БД .01 Русский язык

**1.1. Область применения рабочей программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» предназначена для изучения русского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Русский язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

**1.2.Место учебной дисциплины в структуре программы:** дисциплина входит в общий общеобразовательный учебный цикл.

**1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «Русский язык» направлено на достижение следующих **целей:**

– совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;

– формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);

– совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;

– дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

**личностных:**

− воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

− понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

− осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

− формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

− способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

− готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

− способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

− сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

− толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

− готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

− эстетическое отношение к миру;

− совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

− использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

**метапредметных:**

− владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

− владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

− применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

− овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

− готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

− умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

− умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

− умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

− умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

− владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

**предметных:**

− сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

− сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

− владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

− владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

− владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

− сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

− сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

− сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

− владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

− сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

объем учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе: обязательной учебной нагрузки обучающегося во взаимодействии с преподавателем 70 часов; самостоятельной работы обучающегося 2 часа: консультации 6 часов; промежуточная аттестация- 6 часов.

Итоговая аттестация в форме *экзамена.*

**1.5. Содержание учебной дисциплины:**

Русский язык. Введение. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и речь. Функциональные стили речи. 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография. 3. Лексикология и фразеология. 4. Морфемика, словообразование, орфография. 5. Морфология и орфография. 6. Синтаксис и пунктуация.

## БД .02 Литература

**1.1. Область применения рабочей программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Литература» предназначена для изучения русского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины

«Русский язык и литература», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

**1.2.Место учебной дисциплины в структуре программы:** дисциплина входит в общий общеобразовательный учебный цикл.

**1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «Литература» направлено на достижение следующих **целей:**

– воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

– развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

– освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

– совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

**личностных:**

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

– готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;

– сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– эстетическое отношение к миру;

– совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

– использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

**метапредметных:**

– умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

– умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

– умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

– способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

**предметных:**

– сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

– сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

– знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

– сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

– способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

– владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики;

– осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

– сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

объем учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе: обязательной учебной нагрузки обучающегося во взаимодействии с преподавателем 110 часов; самостоятельной работы обучающегося 7 часов; консультации 0 часов; промежуточная аттестация- 0 часов.

Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета.*

**1.5. Содержание учебной дисциплины:**

Литература. Введение. 2. Русская литература XIX века. Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века. Александр Сергеевич Пушкин (1799—1837). Михаил Юрьевич Лермонтов (1814 — 1841). Николай Васильевич Гоголь (1809—1852). 3. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века. Александр Николаевич Островский (1823—1886). Иван Александрович Гончаров (1812—1891). Иван Сергеевич Тургенев (1818—

1883). Николай Гаврилович Чернышевский (1828—1889). Николай Семенович Лесков (1831—1895). Михаил Евграфович Салтыков-Щедрин (1826—1889). Федор Михайлович Достоевский (1821—1881). Лев Николаевич Толстой (1828—1910). Антон Павлович Чехов (1860—1904). Поэзия второй половины XIX века. Федор Иванович Тютчев (1803—1873). Афанасий Афанасьевич Фет (1820—1892). Алексей Константинович Толстой (1817—1875). Николай Алексеевич Некрасов (1821—1878). 4. Литература XX века. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века. Русская литература на рубеже веков. Иван Алексеевич Бунин (1870—1953). Александр Иванович Куприн (1870—1938). Серебряный век русской поэзии. Символизм. Акмеизм. Футуризм. Новокрестьянская поэзия. Максим Горький (1868—1936). Александр Александрович Блок (1880—1921). Особенности развития литературы 1920-х годов. Александр Александрович Фадеев (1901—1956). Особенности развития литературы 1930 — начала 1940-х годов. Марина Ивановна Цветаева (1892—1941). Осип Эмильевич Мандельштам (1891—1938). Андрей Платонов (Андрей Платонович Климентов) (1899—1951). Исаак Эммануилович Бабель (1894—1940). Михаил Афанасьевич Булгаков (1891—1940). Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет. Анна Андреевна Ахматова (1889—1966). Борис Леонидович Пастернак (1890—1960). Особенности развития литературы 1950—1980-х годов. Творчество писателей-прозаиков в 1950—1980-е годы. Творчество поэтов в 1950—1980-е годы. Драматургия 1950—1980-х годов. Александр Трифонович Твардовский (1910—1971). Александр Исаевич Солженицын (1918—2008). Александр Валентинович Вампилов (1937—1972). Русское литературное зарубежье 1920—1990-х годов (три волны эмиграции). 5. Особенности развития литературы конца 1980—2000-х годов.

## БД .03 Иностранный язык

**1.1. Область применения рабочей программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения иностранного языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования при подготовке служащих, специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы**: дисциплина входит в общий общеобразовательный учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей**:

– формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

– формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

– формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

– воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

– воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

***личностных*:**

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

***метапредметных*:**

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

***предметных*:**

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе: обязательной учебной нагрузки обучающегося во взаимодействии с преподавателем 110 часов; самостоятельной работы обучающегося 7 часов; консультации 0 часов; промежуточная аттестация- 0 часов.

Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета.*

**1.5. Содержание учебной дисциплины:**

Введение. Цели и задачи изучения учебной дисциплины. Иностранный язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты

иностранного языка, их сходство и различия. Роль языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

Практические занятия. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.). Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Распорядок дня студента колледжа. Хобби, досуг. Описание местоположения объекта (адрес, как найти). Еда, способы приготовления пищи, традиции питания. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Экскурсии и путешествия. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. Страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции. Научно-технический прогресс. Человек и природа, экологические проблемы.

Индивидуальные проекты. Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др. Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута). Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор. Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?».

Профессионально ориентированное содержание. Практические занятия. Физические и природные явления. Достижения и инновации в области естественных наук. Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности. Участие в отраслевых выставках. Ролевые игры. Подбор персонала на открытые на предприятии вакансии. Популярная лекция об открытии/изобретении в области естественных наук. Ответы на вопросы слушателей. Интервью для экологического журнала: экологический портрет предприятия. На международной специализированной выставке (представление продукции, переговоры с потенциальными клиентами).

## БД .04 Математика

### 1.1. Область применения рабочей программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Математика» предназначена для изучения математики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Математика», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

**1.2.Место учебной дисциплины в структуре программы:** дисциплина входит в общий общеобразовательный учебный цикл.

**1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «Математика» направлено на достижение следующих **целей:**

– обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;

– обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;

– обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;

– обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

***личностных:***

– сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;

– понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;

– развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

– овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

– готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

***метапредметных:***

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

– владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

– целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

***предметных:***

– сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

– сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

– владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

– владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

– сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

– владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

– сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

– владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося - 206 час, в том числе: обязательной учебной нагрузки обучающегося во взаимодействии с преподавателем - 198; самостоятельной работы обучающегося – 8 часов; консультации 6 часов; промежуточная аттестация- 6 часов.

Итоговая аттестация в форме *экзамена.*

**1.5. Содержание учебной дисциплины:**

Введение. Математика в науке, технике, экономике, информационных технологиях и практической деятельности. Цели и задачи изучения математики при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

Алгебра. Развитие понятия о числе. Корни, степени и логарифмы.

Основы тригонометрии. Основные понятия. Основные тригонометрические тождества. Преобразования простейших тригонометрических выражений. Тригонометрические уравнения и неравенства. Функции, их свойства и графики. Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции. Обратные тригонометрические функции.

Начала математического анализа. Уравнения и неравенства. Комбинаторика, статистика и теория вероятностей. Элементы комбинаторики. Элементы теории вероятностей Элементы математической статистики.

Геометрия. Прямые и плоскости в пространстве. Многогранники. Тела и поверхности вращения. Измерения в геометрии. Координаты и векторы.

## БД.05 История

**1.1. Область применения рабочей программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях, реализующих

образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

**1.2.Место учебной дисциплины в структуре программы:** дисциплина входит в общий общеобразовательный учебный цикл.

**1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих **целей:**

– формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;

– формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;

– усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

– развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;

– формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

– воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

***личностных*** **:**

– сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

– становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– готовность к служению Отечеству, его защите; сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания,

– находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

***метапредметных*:**

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

***предметных*:**

– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часа, в том числе: обязательной учебной нагрузки обучающегося во взаимодействии с преподавателем – 110 часов; самостоятельной работы обучающегося – 7 часов; консультации 0 часов; промежуточная аттестация - 0 часов.

Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета.*

**1.5. Содержание учебной дисциплины:**

Введение. Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. Вспомогательные исторические дисциплины. Историческое событие и исторический факт. Концепции исторического развития (формационная, цивилизационная, их сочетание). Периодизация всемирной истории. История России — часть всемирной истории.1. Древнейшая стадия истории человечества. Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. 2. Цивилизации Древнего мира. 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века. 4. От Древней Руси к Российскому государству. 5. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству. 6. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке. 7. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи. 8. Становление индустриальной цивилизации. 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока. 10. Российская империя в XIX веке. 11. От Новой истории к Новейшей. 12. Между мировыми войнами. 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. 14. Мир

во второй половине XX — начале XXI века. 15. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы. 16. Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков.

## БД .06 Физическая культура

**1.1. Область применения рабочей программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» предназначена для организации занятий по физической культуре в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Физическая культура», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

**1.2.Место учебной дисциплины в структуре программы:** дисциплина входит в общий общеобразовательный учебный цикл.

**1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих **целей:**

– формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;

– развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

– формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;

– овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными

– физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

– овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;

– освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;

– приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

***личностных*:**

−готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

−сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

− потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья; приобретение личного опыта творческого использования профессионально - оздоровительных средств и методов двигательной активности;

−формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

−готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

−способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

− способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

− формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

− принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

−умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

− готовность к служению Отечеству, его защите;

***метапредметных*:**

− способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

− готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

−освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

− готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

− формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

−умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

***предметных:***

− умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

− владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

− владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

− владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

− владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

***для специальной группы:***

– уметь определить уровень собственного здоровья по тестам.

– уметь составить и провести с группой комплексы упражнений утренней и производственной гимнастики.

– овладеть элементами техники движений релаксационных, беговых, прыжковых, ходьбы на лыжах, в плавании.

– уметь составить комплексы физических упражнений для восстановления работоспособности после умственного и физического утомления.

– уметь применять на практике приемы массажа и самомассажа.

– овладеть техникой спортивных игр по одному из избранных видов.

– повышать аэробную выносливость с использованием циклических видов спорта (терренкур, кроссовая и лыжная подготовка).

– овладеть системой дыхательных упражнений в процессе выполнения движений, для повышения работоспособности, при выполнении релаксационных упражнений.

– знать состояние своего здоровья, уметь составить и провести индивидуальные занятия двигательной активности.

– уметь определить индивидуальную оптимальную нагрузку при занятиях физическими упражнениями. знать основные принципы, методы и факторы ее регуляции.

– уметь выполнять упражнения: сгибание и выпрямление рук в упоре лежа (для девушек — руки на опоре высотой до 50 см); подтягивание на перекладине (юноши); поднимание туловища (сед) из положения лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены (девушки); прыжки в длину с места; бег 100 м; бег: юноши — 3 км, девушки — 2 км (без учета времени); тест Купера — 12-минутное передвижение; плавание — 50 м (без учета времени); бег на лыжах: юноши — 3 км, девушки — 2 км (без учета времени).

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

объем учебной нагрузки обучающегося 123 часа, в том числе: обязательной учебной нагрузки обучающегося во взаимодействии с преподавателем 116 часов; самостоятельной работы обучающегося 7 часов; консультации 0 часов; промежуточная аттестация- 0 часов.

Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета.*

**1.5. Содержание учебной дисциплины:**

Введение. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО.1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. 2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. 3. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки. 4. Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. 5. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.

Практическая часть. Учебно-методические занятия. Учебно-тренировочные занятия. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка. Гимнастика. Спортивные игры: волейбол, баскетбол, ручной мяч, футбол (для юношей). Виды спорта по выбору: ритмическая гимнастика, атлетическая гимнастика, работа на тренажерах, элементы единоборства, дыхательная гимнастика, спортивная аэробика.

## БД .07 Основы безопасности жизнедеятельности

**1.1. Область применения рабочей программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы**: дисциплина входит в общий общеобразовательный учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

– повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

– снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

– формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

– обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов:**

***личностных:***

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

***метапредметных:***

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

***предметных:***

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

объем учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе: обязательной учебной нагрузки обучающегося во взаимодействии с преподавателем 66 часов; самостоятельной работы обучающегося 4 часов; консультации 0 часов; промежуточная аттестация- 0 часов.

Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета.*

**1.5. Содержание учебной дисциплины:**

Введение. Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессий СПО и специальностей СПО. 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья. 2. Государственная система обеспечения безопасности населения. 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.4. Основы медицинских знаний

## БД .08 Астрономия

**1.1. Область применения рабочей программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия» предназначена для изучения астрономии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Астрономия», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Методических рекомендаций по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования (письмо заместителя министра образования и науки РФ от 20.06.2017г. №ТС-194/08).

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл общих учебных дисциплин базовой части.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «Астрономия» направлено на достижение следующих **целей:**

– осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании естественнонаучной картины мира;

– приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;

– овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;

– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

– формирование научного мировоззрения;

– формирование навыков использования естественнонаучных и физико-математических знаний для объектного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Учебный предмет «Астрономия» направлен на формирование у учащихся естественнонаучной картины мира, познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей. Он играет важную роль в становлении гражданской позиции и патриотическом воспитании выпускников, так как Россия занимает лидирующие позиции в мире в развитии астрономии, космонавтики и космофизики.

Кроме того, задача астрономии заключается в формировании у учащихся естественнонаучной грамотности как способности человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с развитием естественных наук и применением их достижений, а также в его готовности интересоваться естественнонаучными идеями.

Современный образованный человек должен стремиться участвовать в аргументированном обсуждении проблем, относящихся к естественным наукам и технологиям, что требует от него следующих компетентностей:

– научно объяснять явления;

– понимать основные особенности естественнонаучного исследования;

– интерпретировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов.

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных**:

– чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной астрономической науки;

– готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли астрономических компетенций в этом;

– формирование умения управлять своей познавательной деятельностью, ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию, а также осознанному построению индивидуальной образовательной деятельности на основе устойчивых познавательных интересов;

– формирование познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с книгами и техническими средствами информационных технологий;

– формирование убежденности в возможности познания законов природы и их

– использования на благо развития человеческой цивилизации

– умение использовать достижения современной астрономической науки и технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

– формирование умения находить адекватные способы поведения, взаимодействия и сотрудничества в процессе учебной и вне учебной деятельности, проявлять уважительное отношение к мнению оппонента в ходе обсуждения спорных проблем науки.

– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить

– самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

**метапредметных**:

– использование различных видов познавательной деятельности для

– решения астрономических задач, применение основных методов познания

– (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

– использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения,

– систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов,

– формулирования выводов для изучения различных сторон астрономических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

– умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

– умение использовать различные источники для получения информации, оценивать ее достоверность;

– умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

**предметных**:

– сформированность представлений о строении Солнечной системы, об эволюции звезд и Вселенной; пространственно-временных масштабах Вселенной;

– понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

– владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

– сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшего научно-технического развития;

– осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развития, международного сотрудничества в этой области.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

объем учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе: обязательной учебной нагрузки обучающегося во взаимодействии с преподавателем 34 часа; самостоятельной работы обучающегося 2 часа: консультации 0 часов; промежуточная аттестация 0 часов.

Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета*

**1.5. Содержание учебной дисциплины:** Введение. Предмет астрономии Тема 1.Основы практической астрономии Тема 2. Строение солнечной системы. Тема3. Природа тел солнечной системы. Тема 4. Солнце и звезды. Тема 5 Строение и эволюция вселенной. Тема 6. Жизнь и разум во вселенной.

## Профильные учебные дисциплины
## ДВ.01 Информатика

**1.1. Область применения рабочей программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

**1.2.Место учебной дисциплины в структуре программы:** дисциплина входит в общий общеобразовательный учебный цикл.

**1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих **целей:**

– формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

– формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

– формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

– развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

– приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

– приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

– владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

***личностных:***

– чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

– осознание своего места в информационном обществе;

– готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

***метапредметных:***

– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

***предметных:***

– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

– сформированность представлений о компьютерно - математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

объем учебной нагрузки обучающегося 124 часов, в том числе: обязательной учебной нагрузки обучающегося во взаимодействии с преподавателем 116 часов; самостоятельной работы обучающегося 8 часов; консультации 6 часов; промежуточная аттестация- 0 часов.

Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета.*

**1.5. Содержание учебной дисциплины:**

Введение. Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении профессий СПО.

1. Информационная деятельность человека. 2. Информация и информационные процессы. 3. Средства информационных и коммуникационных технологий. 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов. 5. Телекоммуникационные технологии.

## ДВ.02 Физика

**1.1. Область применения рабочей программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Физика» предназначена для изучения физики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Физика», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

**1.2.Место учебной дисциплины в структуре программы:** дисциплина входит в общий общеобразовательный учебный цикл.

**1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «Физика» направлено на достижение следующих целей:

– освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

– овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно - научной информации;

– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

– воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного

отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно - научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

– использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

***личностных:***

− чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;

− готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;

− умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

− умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;

− умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

− умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

метапредметных:

− использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

− использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

− умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

− умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;

− умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

− умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

***предметных:***

− сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

−владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;

− владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

− умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

− сформированность умения решать физические задачи;

− сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

− сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

объем учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе: обязательной учебной нагрузки обучающегося во взаимодействии с преподавателем 140 часов; самостоятельной работы обучающегося 10 часов; консультации 6 часов; промежуточная аттестация 0 часов.

Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета.*

**1.5. Содержание учебной дисциплины:**

Введение. Физика - фундаментальная наука о природе.

1. Механика. 2. Основы молекулярной физики и термодинамики. 3. Электродинамика. 4. Колебания и волны. 5. Оптика. 6. Элементы квантовой физики. 7. Эволюция Вселенной.

## ДВ.08 Биология

**1.1. Область применения рабочей программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Биология» предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах ППССЗ .

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Биология», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

**1.2.Место учебной дисциплины в структуре программы**: дисциплина входит в общий общеобразовательный учебный цикл.

**1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «Биология» направлено на достижение следующих **целей:**

– получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно - научной картины мира; методах научного познания;

– овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых

путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

– воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

– использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.

Освоение содержания учебной дисциплины «Биология» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

***личностных*:**

− сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественно -научной картине мира;

− понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;

− способность использовать знания о современной естественно - научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;

− владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;

− способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;

− готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

− обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;

− способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;

− готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

***метапредметных*:**

− осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

− повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

− способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

− способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

− умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

− способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;

− способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно - научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;

− способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

***предметных*:**

− сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;

− владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

− владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

− сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

− сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 160 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 150 часов; самостоятельной работы обучающегося 10 часов, консультации -8 часов, промежуточная аттестация 6 часов.

Итоговая аттестация в форме *экзамена.*

**1.5. Содержание учебной дисциплины:**

Введение. Объект изучения биологии — живая природа. 1. Учение о клетке. 2. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов. 3. Основы генетики и селекции. 4. Происхождение и развитие жизни на земле. Эволюционное учение. 5. Происхождение человека. 6. Основы экологии. 7. Бионика.

## Общеобразовательные дисциплины по выбору

## ДД.01 Теоретические основы химии

**1.1. Область применения рабочей программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Теоретические основы химии» предназначена для изучения химии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Химия», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

**1.2.Место учебной дисциплины в структуре программы:** дисциплина входит в общий общеобразовательный учебный цикл.

**1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «Теоретические основы химии» направлено на достижение следующих **целей:**

– формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;

– формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной,

– культурной, технической среды, — используя для этого химические знания;

– развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;

– приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

Освоение содержания учебной дисциплины «Теоретические основы химии», обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

***личностных*:**

– чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;

– готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;

– умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

***метапредметных*:**

–использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

–использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере; студентов при изучении учебной дисциплины «Химия» как профильной учебной дисциплины.

***предметных*:**

– сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

– владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

– владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять

результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

– сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

– владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

– сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

объем учебной нагрузки обучающегося 156 часов, в том числе: обязательной учебной нагрузки обучающегося во взаимодействии с преподавателем 146 часов; самостоятельной работы обучающегося 10 часов; консультации 6 часов; промежуточная аттестация- 0 часов.

Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета.*

**1.5. Содержание учебной дисциплины:**

Введение. Научные методы познания веществ и химических явлений. Роль эксперимента и теории в химии. Моделирование химических процессов. Значение химии при освоении профессий СПО и специальностей СПО технического профиля профессионального образования.1. Общая и неорганическая химия. 1.1. Основные понятия и законы химии. 1.2. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева и строение атома. 1.3. Строение вещества. 1.4. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация. 1.5. Классификация неорганических соединений и их свойства. 1.6. Химические реакции. 1.7. Металлы и неметаллы. 2. Органическая химия. 2.1. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений. 2.2. Углеводороды и их природные источники. 2.3. Кислородсодержащие органические соединения. 2.4. Азотсодержащие органические соединения. Полимеры.

## ППССЗ. Обязательная часть циклов
## ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

### ОГСЭ. 01. Основы философии

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

**1.2.Место учебной дисциплины в структуре программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

**1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1 – 9.

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

**уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста

**знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета.*

**1.5. Содержание учебной дисциплины:** Философия, её смысл, функции и роль в обществе. Философия антично го мира и средних веков. Философия Нового и Новейшего времени. Человек как главная философская проблема. Проблема сознания. Учение о познании. Философия и научная картина мира. Философия и религия. Философия и искусство. Философия и история. Философия и культура. Философия и глобальные проблемы современности.

## ОГСЭ. 02 История

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

**1.2.Место учебной дисциплины в структуре программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

**1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1 – 9.

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

**уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

**знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 14 часа.

Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета.*

**1.5. Содержание учебной дисциплины:**

Раздел 1. Послевоенное мировое урегулирование. Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века. Раздел 3. Новая эпоха развития науки и культуры. Духовное развитие. Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.

## ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

**1.2.Место учебной дисциплины в структуре программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

**1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1 – 9.

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

**уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

**знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 220 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 170 часов; самостоятельной работы обучающегося 50 часа.

Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета.*

**1.5. Содержание учебной дисциплины:** Я и моя семья. Мой рабочий день. Мой город. Германия. Экология. Химия сегодня. Компьютерные технологии. Космонавтика. Деловые коммуникации. Деловая корреспонденция. Природные ресурсы. Электростанции. Использование новых источников энергии. Строительство. Информационные технологии в современном мире. Робототехника. Лазерные технологии. Охрана окружающей среды. Моя будущая профессия. Спасательные работы.

## ОГСЭ. 04 Физическая культура

**1.1. Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

**1.2.Место учебной дисциплины в структуре программы: дисциплина** входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

**1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 2, 3, 6.

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

**уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

**знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни;

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 340 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 170 часов; самостоятельной работы обучающегося 170 часов.

Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета.*

**1.5. Содержание учебной дисциплины:** Основы здорового образа жизни. Лёгкая атлетика. Спортивная гимнастика. Спортивные игры.

## ОГСЭ. 05 Психология общения

**1.1. Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

**1.2.Место учебной дисциплины в структуре программы: дисциплина** входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

**1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 – 9,

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь:* применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать:* взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения.

Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета.*

**1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 44 часа, в том числе; обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 8 часа.

**1.5. Содержание учебной дисциплины:** Психология как центральное составляющее звено знаний о человеке. Представления о личности и ее свойствах. Взаимосвязь общения и деятельности. Цели, функции, виды и уровни общения. Структура общения. Основные функции общения. Виды общения. Роли и ролевые ожидания в общении. Механизмы взаимопонимания в общении. Механизмы взаимопонимания в общении. Техники и приёмы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения. Этические принципы общения. Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

## Дисциплина вариативной части

## ОГСЭ. 06 Социальная адаптация и эффективное поведение на рынке труда

**1.1. Область применения рабочей программы**

Адаптированная программа учебной дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

**1.2.Место учебной дисциплины в структуре программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

**1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 – 9.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;
- аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;
- составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями;
- применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;
- оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»;
- корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя;
- задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;
- объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;
- анализировать/формулировать запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном направлении;
- давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.

**1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 44 часа, в том числе; обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 8 часа.

Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета.*

**1.5. Содержание учебной дисциплины:** Спрос и предложение на рынке труда. Планирование профессиональной карьеры. Способы поиска работы. Коммуникация с потенциальным работодателем. Технология трудоустройства.

## Дисциплина вариативной части ОГСЭ. 07 Основы мировых религиозных культур

**1.1. Область применения рабочей программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы мировых религиозных культур» предназначена для изучения основ мировых религиозных культур в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебных дисциплин, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы мировых религиозных культур» далее «ОМРК» для профессиональных образовательных организаций для реализации основной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, разработанной к.п.н., штатным клириком Крестовоздвиженского собора гор. Калининграда, преподавателем филиала ВУНЦ ВМФ ВМА в г. Калининграде Будариным Е.А.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы**: дисциплина входит в общий общеобразовательный учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Формируемые компетенции: ОК 1 – 9

Содержание программы направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению духовно-нравственных дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах и ценностных ориентациях;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

**Основополагающей целью** программы учебной дисциплины «ОМРК» является формирование у обучающихся значимых личностных, предметных и метапредметных результатов обучения, что предполагает:

- формирование научно обоснованного представления о характере и специфике христианско-антропологической модели образования;
- обеспечение овладения базовыми знаниями и пониманием достижений отечественного и зарубежного опыта в области мирового религиозного наследия, стратегий разрешения межрелигиозных и межкультурных конфликтов, религиозных истоков в мировой художественной культуре;
- формирование способности ориентироваться в аксиологических системах мировых религиозных культур.

**Задачами** программы учебной дисциплины «ОМРК» являются:

- ознакомление обучающихся с предметом, содержанием и ключевыми понятиями о религии и мировых религиозных культурах;
- формирование представления о мировых религиях, религиозных культурах и религиозных культах как культурообразующей составляющей мировых цивилизаций;
- ознакомление с историей религиозных культур;
- изучение примеров созидательной деятельности доисторического, исторического и внеисторического человека в мировой истории, примеров деятельности отдельных харизматических личностей в истории религиозных культур;
- приобретение базовых навыков исторического и культурологического анализа;
- формирование у обучающихся навыков самостоятельного изучения учебной и научной литературы;
- определение области практического применения приобретенных в процессе изучения общеобразовательной учебной дисциплины знаний, умений и навыков.

Освоение содержания учебной дисциплины «ОМРК» обеспечивает достижение обучающихся следующих **результатов:**

***личностных*:**

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности;

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;

- способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

- способность ставить цели и строить жизненные планы;

- формирование семейных ценностей;

- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, эмпатии, понимания и сопереживания чувствам других людей;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

***метапредметных*:**

- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

- готовность слушать собеседника и вести диалог;

- готовность признавать возможность существования разных точек зрения на оценку событий;

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

- выбирать успешные стратегии межкультурного общения в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность, самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации в области мировых религиозных культур, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей, духовно-нравственных норм;

***предметных*:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- понимание значения целостного взгляда на мир в жизни человека и общества;

- формирование первоначальных представлений о культурных и народных традициях, их роли в культуре, истории и современности России;

- первоначальные представления об исторической роли религиозных культур в российском обществе и культуре;

- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести и воспитание нравственности, основанной на свободе вероисповедания, духовных традициях народов России;

- осознание ценности человеческой жизни;

- владение системой знаний, представлений о мире и человеке, понятий и терминов в области основ традиционных российских и мировых религиозных культур;

- способность ориентироваться в аксиологических системах и использовать данные знания в своей будущей профессиональной деятельности;

- способность ориентироваться в системе базовых национальных ценностей, определяемых согласно Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

- способность осознавать роль и место базовых национальных ценностей в государственной политике Российской Федерации;

- понимать и творчески воспринимать имплицитное содержание базовых национальных ценностей;

- сформированность представлений о современной религиозной картине мира, ее специфике, методах познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории религий России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять полученные знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по изучаемой тематике.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 44 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часа; самостоятельной работы обучающегося - 8 часов.

Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета.*

**1.5. Содержание учебной дисциплины:**

Введение. Значение изучения основ мировых религиозных культур. Народы России, их религиозные культуры. 1. Религия как предмет изучения. 2. Религия как всечеловеческое явление. 3. Поиск Бога: вопросы человека о Боге. 4. Религии и общество. 5. Религиозный фанатизм и религиозная свобода. 6. Религии и христианство. 7. Иудаизм: доктрина, исповедание. 8. Ислам. Принципы ислама. 9. Индуизм. 10. Буддизм. 11.Конфуцианство, даосизм, синтоизм. 12.Новые культы. 13.Псевдохристианские, псевдовосточные и синкретические культы. 14. Христианство: Иисус Христос и Его учение. 15.Атеизм. 16.Вера и знание.

## ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл

## ЕН. 01 Математика

**1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы:** входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

**1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**:

Формируемые компетенции: ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3, 4.1 - 4.3

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

*уметь:*

решать обыкновенные дифференциальные уравнения;

решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления;

решать простейшие задачи, используя элементы теории вероятности;

выполнять действия над векторами;

*знать:*

о роли и месте математики в современном мире, общности ее понятий и представлений;

основы аналитической геометрии;

основные понятия и методы математического анализа, теории вероятности и математической статистики;

основные численные методы решения прикладных задач;

простые математические модели систем и процессов в сфере профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 90 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов; самостоятельной работы обучающегося - 30 часов.

Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета*

Формируемые компетенции:**1.5. Содержание учебной дисциплины:** Введение. Раздел 1. Основы аналитической геометрии. Тема 1.1. Основы аналитической геометрии. Раздел 2. Математический анализ. Тема 2.1. Дифференциальное и интегральное исчисление. Тема 2.2. Обыкновенные дифференциальные уравнения. Раздел 3. Основы теории вероятностей и математической статистики. Тема 3.1. Вероятность. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Тема 3.2. Случайная величина, ее функция распределения. Тема 3.3. Математическое ожидание и дисперсия случайной величины. Раздел 4.. Основные численные методы. Тема 4.1. Численное интегрирование. Тема 4.2.Численное дифференцирование. Тема 4.3. Численное решение обыкновенных дифференциальных уравнений.

## ЕН.02 Информатика

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности по специальности Лесное и лесопарковое хозяйство

**1.2.Место учебной дисциплины в структуре программы**: входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

**1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

*уметь:*

использовать изученные прикладные программные средства;

свободно оперировать пакетом прикладных программ;

использовать графические программы для наглядного отображения статистических данных;

*знать:*

основные этапы решения задач с помощью персонального компьютера (далее - ПК);

методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопленной информации;

программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники, о компьютерных сетях и сетевых технологиях обработки информации, о методах защиты информации;

основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру ПК и вычислительных систем;

базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

Формируемые компетенции: ОК – 1-9, ПК 1.1.– 1.5., ПК 2.1., 2.3., 2.4., ПК 3.1. – 3.3., ПК – 4.1.-4.3

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часа; самостоятельной работы обучающегося - 18 часов.

**1.5.Содержание учебной дисциплины:** Технологии обработки информации. Компьютерные коммуникации. Программное обеспечение вычислительной техники. Операционные системы и оболочки. ОС Windows (Linux). Файловая система. Использование сетевых технологий обработки информации в профессиональной деятельности. Текстовые процессоры. Электронные таблицы. Системы управления базами данных. Графические редакторы. Информационно-поисковые системы (ИПС).

## ЕН. 03 Экологические основы природопользования

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы**: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

*уметь:*

сохранять среду обитания животных и птиц при заготовке древесины и других лесных ресурсов;

давать оценку воздействия на окружающую среду негативных техногенных факторов;

*знать:*

основы взаимосвязи организмов и среды их обитания;

об основных условиях устойчивого состояния экосистем и причинах возникновения экологического кризиса;

об основных природных ресурсах России и мониторинге окружающей среды;

об экологических принципах рационального природопользования;

проблемы сохранения биоразнообразия и принципы организации экологически грамотного использования лесов.

Формируемые компетенции: ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3, 4.1 - 4.3

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 40 часов; самостоятельной работы обучающегося - 20 часов.

Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета*

**1.5. Содержание учебной дисциплины:** Раздел 1. Экология и природопользование. Тема 1.1. Современное состояние окружающей среды в России. Тема 1.2. Антропогенное воздействие на природу. Экологические кризисы и катастрофы. Тема 1.3. Природные ресурсы и рациональное природопользование Тема 1.4. Принципы рационального природопользования и охраны окружающей среды. Тема 1.5. Мониторинг окружающей среды. Тема 1.6. Источники загрязнения, основные группы загрязняющих веществ в природных средах. Тема 1.7. Физическое загрязнение. Раздел 2. Охрана окружающей среды. Тема 2.1. Рациональное использование и охрана атмосферы. Тема 2.2. Рациональное использование и охрана водных ресурсов. Тема 2.3. Рациональное использование и охрана недр. Тема 2.4. Рациональное

использование и охрана земельных ресурсов. Раздел 3. Мероприятия по защите планеты. Тема 3.1 Охрана ландшафтов. Тема 3.2. Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды. Тема 3.3. Правовые основы и социальные вопросы защиты среды обитания. Тема 3.4. Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны окружающей среды.

## П.00. Профессиональный цикл
## ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины

### ОП.01 Геодезия

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности по специальности Лесное и лесопарковое хозяйство

**1.2.Место учебной дисциплины в структуре программы**: входит в профессиональный учебный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной.

**1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

*уметь:*

читать топографические и лесные карты (планы), выполнять по ним измерения и вычерчивать их фрагменты;

применять геодезические приборы и инструменты;

вести вычислительную и графическую обработку полевых измерений;

*знать:*

назначение и содержание лесных карт (планов);

назначение и устройство геодезических приборов;

организацию и технологию геодезических работ;

основные сведения из теории погрешностей;

Формируемые компетенции: ОК – 1-9, ПК 1.2.– 1.3., ПК 2.2., ПК 3.1. – 3.3., ПК – 4.1., 4.3

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 237 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 158 часов; самостоятельной работы обучающегося - 79 часов.

Итоговая аттестация в форме *экзамена.*

**1.5 Содержание дисциплины:** Планы и карты. Горизонтальные съёмки. Вертикальные съёмки. Топографо-геодезические работы в лесном хозяйстве.

### ОП.02 Ботаника

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

**1.2.Место учебной дисциплины в структуре программы**: входит в профессиональный учебный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной.

**1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

*уметь:*

определять основные виды споровых и травянистых растений;

распознавать основные типы различных органов растений и их частей;

*знать:*

основные вегетативные и генеративные органы растений;

способы размножения, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды;

главнейших представителей травянистых растений, их роль в формировании напочвенного покрова;

растения - индикаторы лесорастительных условий, лекарственные растения;

редкие и исчезающие виды региона и мероприятия по их охране;

Формируемые компетенции: ОК – 1-9, ПК 1.2.– 1.3., ПК 3.3., ПК 4.3

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 159 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 106 часов; самостоятельной работы обучающегося - 53 часа.

Итоговая аттестация в форме *экзамена.*

**1.5 Содержание дисциплины:** Общее положение: Анатомия растений. Положение растительной клетки, вегетативные органы растений. Размножение растений. Генетические органы. Соцветия. Плод. Цветок. Растительная клетка. Морфология растений. Анатомия вегетативных органов. Физиология растений: процессы ассимиляции и диссимиляции. Рост и развитие. Систематика растений.

## ОП.03 Почвоведение

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

**1.2.Место учебной дисциплины в структуре программы**: входит в профессиональный учебный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной.

**1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

*уметь:*

проводить полевое исследование почв и оценивать их лесорастительные свойства;

составлять почвенные карты и картограммы;

давать рекомендации по использованию и улучшению почв;

*знать:*

методику исследования почв;

сущность почвообразовательного процесса, в том числе основы геологии;

лесорастительные свойства почв, рациональное использование и пути повышения их плодородия;

влияние лесохозяйственных мероприятий на почву;

экологические основы охраны почв;

типы почв России;

Формируемые компетенции: ОК – 1-9, ПК 1.2.– 1.4., ПК 3.2. – 3.3., ПК – 4.1., 4.3

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 144 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 96 часов; самостоятельной работы обучающегося - 48 часов.

Итоговая аттестация в форме *экзамена.*

**1.5 Содержание дисциплины:** Основы геологии. Происхождение Земли и строение земного шара. Главнейшие минералы и горные породы. Выветривание горных пород и минералов. Почвообразующие породы. Почвообразователь ный процесс. Минеральная часть почвы. Органическая часть. Почвенные коллоиды. Поглотительная способность почвы. Физические свойства Почвы. Строение и морфологические признаки почвы. Плодородие почвы. Понятие о почвенных типах и зонах. Почвы тундровой и лесной зон. Почвы лесостепной зоны. Почвы луговостепной зоны. Почвы засушливых зон. Засоленные почвы и солоди. Почвы

влажных субтропиков и горных областей. Почвы речных пойм. Методика исследования почв и составление. Влияние лесохозяйственных мероприятий на почву.

## ОП.04 Дендрология и лесоведение

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

**1.2.Место учебной дисциплины в структуре программы**: входит в профессиональный учебный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной.

**1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

**уметь:**

определять основные виды кустарниковых и древесных растений;

определять типы леса и лесорастительных условий;

выявлять взаимосвязи леса и окружающей среды;

классифицировать деревья в лесу по росту и развитию;

прогнозировать смену пород;

**знать:**

основные хвойные и лиственные породы, их лесоводственные свойства и хозяйственное значение;

методику фенологических наблюдений;

способы размножения, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды;

составные растительные элементы леса, их лесоводственное и хозяйственное значение;

законы возобновления, роста, развития и формирования лесного сообщества;

типологию леса, закономерности смены пород и их значение в практике ведения лесного хозяйства;

Формируемые компетенции: ОК – 1-9, ПК 1.1.– 1.5., ПК 2.1., ПК 3.1. – 3.3., ПК – 4.1.-4.3

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 225 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 150 часов; самостоятельной работы обучающегося - 75 часов.

Итоговая аттестация в форме *экзамена.*

**1.5 Содержание дисциплины:** Введение. Жизненные формы древесных растений. Понятие об ареале. Интродукция и акклиматизация. Основы экологии древесных растений. Отдел Голосеменные. Отдел Голосеменные. Семейство Сосновые. Род Пихта. Род Ель. Род Дугласия. Род Лиственница. Род Сосна. Семейство Кипарисовые. Род Туя. Род Можжевельник. Род Кипарис. Семейство Тисовые. Род Тис. Отдел Покрытосеменные. Семейство Лимонниковые. Семейство Барбарисовое. Семейство Ильмовые. Семейство Тутовые. Семейство Буковые. Семейство Ореховые. Семейство Березовые. Семейство Тамариксовые. Семейство Ивовые. Семейство Актинидиевые. Семейство Вересковые. Семейство Липовые. Семейство Крыжовниковые. Семейство Розоцветные. Семейство Бобовые Семейство Миртовые. Семейство Рутовые Семейство Анакардиевые. Семейство Кленовые Семейство Конскокаштановые. Семейство Кизиловые Семейство Бересклетовые. Семейство Крушиновые. Семейство Виноградовые. Семейство Лоховые. Семейство Маслиновые. Семейство Жимолостные. Введение в лесоведение. Борьба за существование. Компоненты лесного фитоценоза. Понятие о биосфере. Лес и тепло. Лес и свет. Лес и влага. Лес и воздух. Лес и почва. Лес и живой напочвенный покров. Лес и фауна. Возобновление леса. Естественное возобновление. Искусственное лесовосстановление . Рост, развитие и строение леса.. Смена

пород. Вековые и современные смены. Хозяйственная оценка семян. Классификация леса. Учение Г.Ф.Морозова, В.Н. Сукачева. Эдафическая сетка П.С.Погребняка. Типы леса.

## ОП.05 Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии лесных зверей и птиц

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

**1.2.Место учебной дисциплины в структуре программы**: входит в профессиональный учебный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной.

**1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

**уметь:**

определять виды болезней и вредителей растущего леса и заготовленной древесины;

определять виды повреждений древесных пород;

определять отряды птиц;

определять главнейшие отряды, семейства и виды лесных зверей;

**знать:**

основы теории образования очагов насекомых и прогнозирования их численности;

главнейшие виды вредителей и болезней леса;

диагностические признаки важнейших видов болезней растений, биологию и экологию их возбудителей;

основы лесной профилактики и методы борьбы с вредителями и болезнями;

особенности дереворазрушающих грибов и поражение ими древесины;

основные отряды птиц, их строение, годовой жизненный цикл;

главнейшие отряды, семейства и виды лесных зверей;

Формируемые компетенции: ОК – 1-9, ПК 1.5., ПК 2.3., 2.4., ПК 3.2.

Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета*

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов; самостоятельной работы обучающегося - 18 часов.

**1.5 Содержание дисциплины**: Внешнее и внутреннее строение насекомых. Развитие насекомых. Размножение насекомых. Классификация и экология насекомых. Общие сведения о болезнях леса. Грибы как возбудители древесных пород. Бактерии, вирусы, цветковые растения паразиты и другие возбудители болезней древесных пород. Лесные птицы и звери. Лесные птицы. Лесные звери.

## ОП.06 Основы древесиноведения и лесного товароведения

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

**1.2.Место учебной дисциплины в структуре программы**: входит в профессиональный учебный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной.

**1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

*уметь:*

распознавать основные хвойные и лиственные породы по древесине;

определять пороки древесины;

использовать действующие стандарты при определении сортности лесоматериалов, маркировке, обмере и учете;

*знать:*

строение древесины и коры;

свойства и пороки древесины;

классификацию, стандартизацию и декларирование древесных материалов и лесной продукции;

**Формируемые компетенции:** ОК – 1-9, ПК 1.4., ПК 3.1. – 3.2., ПК – 4.1.-4.2

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 63 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 42часа;самостоятельной работы обучающегося - 21 час.

Итоговая аттестация в форме *экзамена.*

**1.5 Содержание дисциплины:** Основы древесиноведения. Части растущего дерева. Макроскопическое строение древесины. Микроскопическое строение древесины. Химические и физические свойства древесины. Механические свойства древесины. Пороки и стойкость древесины. Факторы, влияющие на стойкость древесины. Основы лесного товароведения: Классификация, стандартизация и декларация древесных материалов и лесной продукции. Круглые лесоматериалы. Пиленые лесоматериалы. Строганые и лущёные древесные материалы. Композиционные древесные материалы. Определение стандартный размеров и качество композиционного материала

## ОП.07 Основы устройства тракторов и автомобилей

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

**1.2.Место учебной дисциплины в структуре программы**: входит в профессиональный учебный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной.

**1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

**уметь:**

распознавать детали, основные узлы и механизмы в тракторах и автомобилях;

отличать узлы и детали, выявлять неисправность;

подготавливать к работе ручной моторный инструмент, устранять мелкие неисправности;

**знать:**

основные материалы, применяемые в машиностроении;

основы деталей машин и механизмов;

назначение, устройство, основные правила эксплуатации тракторов и автомобилей;

основы организации и технической эксплуатации машинно-тракторного парка;

основные эксплуатационные расчеты;

Формируемые компетенции: ОК – 1-9, ПК 1.1.– 1.5., ПК 2.1., 2.2., 2.4., ПК 3.2., 3.3.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 111 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 74 часа; самостоятельной работы обучающегося - 37 часов.

Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета*

**1.5 Содержание дисциплины:** Основы деталей машин и механизмов: Материалы применяемые в машиностроении при эксплуатации и ремонте машин. Основные понятия и определения деталей машин и механизмов. Основы деталей машин и механизмов.Тракторы и

автомобили: Классификация тракторов автомобилей, общее устройство и работа автотракторных двигателей. Кривошипно-шатунный механизм. Газораспределительный механизм. Система питания автотракторных двигателей. Система смазки. Система охлаждения. Система зажигания и электрооборудование. Система запуска двигателей. Силовая передача трактора и автомобиля. Ходовая часть и механизмы управления тракторов и автомобилей. Рабочее и дополнительное оборудование тракторов и автомобилей Машиноиспользование: Организационные формы использования машин и орудий в лесном хозяйстве. Тягово-эксплуатационные расчёты. Техническое обслуживание машин.

## ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

**1.2.Место учебной дисциплины в структуре программы**: входит в профессиональный учебный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной.

**1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

*уметь:*

использовать нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности;

участвовать в составлении актов, регулирующих правоотношения граждан в процессе профессиональной деятельности;

защищать свои права в соответствии с трудовым кодексом;

*знать:*

организационно-правовые формы юридических лиц;

основы трудового права;

положения о дисциплинарной, материальной и административной ответственности;

порядок разрешения споров;

Формируемые компетенции**:** ОК – 1-9, ПК 1.1.– 1.5., ПК 2.1.-2.3., ПК 3.2. – 3.3., ПК – 4.1.,4.3

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 66 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 44 часов; самостоятельной работы обучающегося - 22 часа.

Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета*

**1.5 Содержание дисциплины**: Тема 1.1. Основы права. Тема 1.2. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в РФ. Предпринимательские правоотношения. Административные правонарушения и административная ответственность Тема 2.1. Трудовые правоотношения и основания их возникновения. Заключение трудового договора Тема 2.2.Защита прав субъектов предпринимательской деятельности. Тема 2.3. Льготное обеспечение граждан.

## ОП.09 Правовые и организационные основы управления лесами

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

**1.2.Место учебной дисциплины в структуре программы**: входит в профессиональный учебный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной.

**1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

*уметь:*

оформлять документацию о нарушении лесного законодательства;

оформлять договор аренды лесного участка;

*знать:*

правовые основы государственного управления лесами;

организацию государственного управления лесами;

нормативное обеспечение государственного управления лесами;

экономические основы государственного управления лесами;

государственное управление использованием лесов;

ответственность за нарушение лесного законодательства;

Формируемые компетенции: ОК – 1-9, ПК 1.1.– 1.4., 1.6, ПК 2.1.-2.3., ПК 3.2. – 3.3., ПК – 4.1.,43.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов; самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета*

**1.5 Содержание дисциплины:** Раздел 1. Правовые и организационные основы государственного управления лесами. Тема 1.1. Правовые основы государственного управления лесами. Тема 1.2. Нормативное обеспечение государственного управления лесами. Тема 1.3. Участие общественности в управлении лесами. Раздел 2. Организация государственного управления лесами. Тема 2.1. Устойчивое развитие. Тема 2.2. Лесная политика. Тема 2.3. государственное управление использованием лесов. Тема 2.4. Федеральные органы власти в области лесных отношений и их полномочия. Раздел 3. Нормативное обеспечение государственного управления лесами. Тема 3.2. Проект освоения лесов и лесохозяйственный регламент. Раздел 4. Экономические основы государственного управления лесами. Тема 4.2. экономические основы государственного управления лесами. Тема 4.3. Договор аренды. Тема 4.4 Заключение договора аренды лесного участка – обязанности сторон. Раздел 5. Государственное управление использованием лесов. Тема 5.5. Мероприятия по воспроизводству лесов. Тема 5.6. Разработка мероприятий по охране, защите и воспроизводству лесов. Раздел 6. Ответственность за нарушение лесного законодательства. Тема 6.1. Ответственность за нарушение лесного законодательства. Тема 6.2. Оформление документации о нарушении лесного законодательства. Тема 6.3. Плата за использование лесов. Тема 6.4. Плата по договору купли-продажи лесных насаждений.

## ОП.10 Экономика организации и менеджмент

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

**1.2.Место учебной дисциплины в структуре программы**: входит в профессиональный учебный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной.

**1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

*уметь:*

рассчитывать технико-экономические показатели лесохозяйственной деятельности;

вести учет и документооборот в лесничестве и других организациях;

использовать информационные технологии для расчетов и оформления документации;

организовывать деятельность коллектива;

общаться с руководством, коллегами;

управлять персоналом;

проводить деловые беседы, совещания, телефонные переговоры;

разрешать конфликтные ситуации;

*знать:*

организацию финансово-хозяйственной деятельности организации в лесном хозяйстве;

материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы лесохозяйственной организации, показатели их эффективного пользования;

механизмы ценообразования, формы оплаты труда в современных условиях;

цели, задачи, разновидности менеджмента;

основные функции управления;

методы и типы структур управления;

методы и уровни принятия решений;

теорию мотивации и ее факторы;

технологию работы с подчиненными;

этику делового общения;

особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

Формируемые компетенции: ОК – 1-4, 6-8, ПК 1.1.– 1.4., ПК 2.1.-2.3., ПК 3.2. – 3.3., ПК – 4.1.,4.3

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 195 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 130 часов; самостоятельной работы обучающегося - 65 часов.

Итоговая аттестация в форме *экзамена.*

**1.5 Содержание дисциплины:** Отраслевые особенности лесничества, организации, предприятия в рыночной экономике. Имущество и производственные ресурсы. Основы технического нормирования. Производительность труда и персонал. Оплата труда. Издержки производства и себестоимость продукции, работ и услуг. Ценообразование. Прибыль и рентабельность. Маркетинговая деятельность. Экосистемное планирование. Планирование в лесном секторе. Бизнес-план. Методика расчета основных показателей. Инновационная и инвестиционная политика. Оценка экономической эффективности деятельности. Налоговая система и её значение в организации. Финансы организации (предприятия). Платежи за пользование лесным фондом и стоимостная оценка лесов. Основы учёта и отчётности. Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Цели, задачи, функции и цикл менеджмента. Внешняя и внутренняя среда организации. Основы теории принятия управленческих решений. Стратегический менеджмент. Система мотивации труда. Управление рисками. Управление конфликтами. Психология менеджмента. Этика делового общения. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.

## ОП.11 Охрана труда

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

**1.2.Место учебной дисциплины в структуре программы**: входит в профессиональный учебный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной.

**1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

*уметь:*

проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда;

использовать в профессиональной деятельности правила охраны труда;

проводить инструктажи по охране труда;

осуществлять контроль за охраной труда;

*знать:*

правила и нормы охраны труда;

источники негативных факторов и причины их проявления в производственной среде;

особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;

методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов;

Формируемые компетенции: ОК – 1-10, ПК 1.1.– 1.5., ПК 2.1.- 2.4., ПК 3.1. – 3.3., ПК – 4.1.-

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часа; самостоятельной работы обучающегося - 18 часов.

Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета*

**1.5 Содержание дисциплины:** Организация охраны труда. Государственный надзор и контроль за охраной труда. Несчастные случаи на производстве. Расследование и оформление несчастных случаев. Травмирующие и вредные факторы производства и защита от них. Природа негативных факторов производства. Метеорологические факторы и защита от них. Вредные вещества в воздухе рабочей зоны. Шум и вибрация. Электроток и ионизирующие излучения. Освещенность. Обеспечение безопасных условий труда в лесном и лесопарковом хозяйстве. Безопасность лесозаготовительных работ. Безопасность воспроизводства леса. Безопасность тушения лесных пожаров. Безопасность погрузочно-разгрузочных работ. Работы с повышенной опасностью. Принципы оказания доврачебной помощи.

## ОП.12 Безопасность жизнедеятельности

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

**1.2.Место учебной дисциплины в структуре программы**: входит в профессиональный учебный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной.

**1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

**уметь:**

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Формируемые компетенции: ОК – 1-9, ПК 1.1.– 1.5., ПК 2.1.- 2.4., ПК 3.1. – 3.3., ПК – 4.1.-4.3

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 102 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов; самостоятельной работы обучающегося - 34 часа.

**1.5 Содержание дисциплины: Раздел 1. Человек и среда обитания.** Тема 1.1. Факторы определяющие условия обитания человека. Тема 1.2. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. Тема 1.3. Негативные факторы в системе "Человек - среда обитания". Тема 1.4. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания. **Раздел 2. Основы военной службы** Тема 2.1. Национальная безопасность Российской Федерации Тема 2.2. Основы обороны государства. Правовые основы формирования, руководство и управление Вооруженными Силами. Тема 2.3. Вооруженные Силы Российской Федерации – государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Тема 2.4. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы. Тема 2.5. Основы военно-патриотического воспитания **Раздел 3. Значение медицинских знаний при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.** Тема 3.1. ЧС мирного времени. Их последствия. Тема 3.3. ЧС военного времени. Тема 3.4. Организация защиты и жизнедеятельности населения в ЧС. Тема 3.5. Основы первой помощи Тема 3.6. Первая помощь при ранениях и кровотечениях Тема 3.7. Первая помощь при переломах Тема 3.8. Первая помощь при термических травмах. Тема 3.9. Первая помощь при электротравмах Тема 3.10. Первая помощь при укусах Тема 3.11. Первая помощь при утоплении и отравлении. Тема 3.12. Первая помощь внезапных заболеваниях Тема 3.13. Средства индивидуальной защиты (СИЗ).

## Профессиональные модули

### ПМ.01 Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **организации и проведении мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению:** (ПК):

ПК 1.1. Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству.

ПК 1.2. Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.

ПК 1.3. Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими.

ПК 1.5. Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней.

**1.2.Место профессионального модуля в структуре программы:** профессиональный модуль входит в профессиональный цикл.

**1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

*иметь практический опыт:*

учета урожая семян;

заготовки, приемки, учета и хранения лесосеменного сырья;

отбора средних проб от партии семян;

определения посевных качеств семян;

выращивания посадочного материала в лесном питомнике;

создания лесных культур, защитных лесных насаждений и ухода за ними;

проведения технической приемки лесокультурных работ, инвентаризации и перевода лесных культур в земли, покрытые лесной растительностью;

защиты семян, посадочного материала, лесных культур от вредителей и болезней;

по уходу за лесами;

оформления технической документации;

контроля качества работ на всех этапах их проведения;

участия в проектировании мероприятий по воспроизводству лесов и уходу за ними;

*уметь:*

выполнять селекционную оценку деревьев и насаждений;

выполнять прививки древесных пород;

готовить семена к посеву;

проводить обработку почвы, посев, посадку и уход за сеянцами и саженцами в питомниках, на лесокультурных площадях и защитных лесных насаждениях;

рассчитывать нормы высева семян;

проводить инвентаризацию посадочного материала в питомнике;

выкапывать, сортировать, хранить и перевозить посадочный материал;

подбирать вид, конструкцию, породный состав, схему размещения растений в защитных лесных насаждениях различного назначения;

вести учет и оценку естественного возобновления лесов;

назначать виды ухода и устанавливать их режим;

отводить участки лесных насаждений для проведения мероприятий по уходу за лесами и оформлять документацию по их отводу;

подбирать технологии ухода за лесами, оформлять технологические карты;

производить оценку качества лесных участков, на которых проведены мероприятия по уходу;

отбирать деревья в рубку и на выращивание;

определять виды вредителей и болезней семян, сеянцев и саженцев и применять методы борьбы с ними;

проводить подбор агрегатов, наладку и регулировку машин и механизмов, используемых для получения семян, посадочного материала, воспроизводства лесов и лесоразведения;

организовывать работу производственного подразделения;

пользоваться нормативно-технической документацией;

*знать:*

биологию семеношения, роста и развития древесных и кустарниковых пород;

основные виды болезней и вредителей семян, сеянцев и саженцев и меры борьбы с ними;

машины и механизмы, используемые для переработки лесосеменного сырья, получения посадочного материала, воспроизводства лесов и лесоразведения;

технологии создания объектов лесосеменной базы и ухода за ними;

методики прогнозирования и учета урожая семян;

технологии заготовки, хранения, переработки лесосеменного сырья, хранения и транспортировки семян;

методы определения посевных качеств семян;

виды лесных питомников, их организационную структуру;

приемы и системы обработки почвы в питомниках;

агротехнику и технологию выращивания посадочного материала в лесных питомниках;

основные положения лесовыращивания, виды и типы лесных культур, категории лесокультурных площадей;

методику разработки проекта лесовосстановления;

агротехнику и технологию создания лесных культур;

методику подбора конструкций, породного состава, схемы размещения растений в защитных лесных полосах;

виды, методы и приемы ухода за лесами;

технологии ухода за лесами;

пути повышения устойчивости и продуктивности лесов;

правила оформления технической документации по воспроизводству лесов и лесоразведению;

основные нормативные и правовые документы по воспроизводству лесов и лесоразведению;

правила и нормы охраны труда при проведении технологических процессов.

Формируемые компетенции: ОК – 1-9, ПК 1.1.– 1.5.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего -894 часа; максимальной учебной нагрузки обучающегося 678 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 452 часа; самостоятельной работы обучающегося 226 часа; учебная практика – 144 часов; производственная практика – 72 часов.

| | | |
|---|---|---|
| МДК.01.01 | Лесоразведение и воспроизводство лесов. | 452 |
| УП.01.01 | Лесоразведение и воспроизводство лесов. | 144 |
| ПП.01 | Участие в организации и проведении мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению | 72 |

По итогам изучения профессионального модуля проводится *квалификационный экзамен*.

Производственная практика проводится в организациях после освоения разделов профессионального модуля.

**Содержание профессионального модуля: МДК.01.01 Лесоразведение и воспроизводство лесов.** Общие положения семеноводства. Биология семеношения древесных и кустарниковых пород. Лесная селекция и семеноводство. Объекты лесосеменной базы. Заготовка семенного сырья. Переработка лесосеменного сырья. Хранение семян и плодов. Семенной контроль. Машины для сбора и обработки плодов и семян. Организация лесных питомников. Минеральная часть почвы. Кислотность и щелочность почв. Физические свойства почвы. Водный баланс почв. Физические свойства почвы. Воздушный режим почв. Сохранение и повышение плодородия почвы. Эрозийные процессы почвы. Методика исследования почв. Обработка почвы в питомниках. Севообороты. Технологический комплекс машин и оборудований. Технология выращивания сеянцев. Назначение и виды древесных школ. Агротехника и технология выращивания саженцев. Вегетативное размножение древесных и кустарниковых пород. Выращивание посадочного материала в закрытом грунте. Организация и планирование работ в питомниках. Учет работ в питомнике. Почвообрабатывающие машины и орудия. Машины для питомников. Естественное лесовосстановление. Искусственное лесовосстановление. Лесоразведение. Густота культур. Обработка почвы под лесные культуры. Посадка. Посев. Методы создания лесных культур. Уход за лесными культурами. Культуры основных лесообразующих пород. Лесные культуры в борах. Лесные культуры в суборях. Лесные культуры в сугрудках. Лесные культуры в грудах. Проектирование и оценка качества лесовосстановительных работ. Книга учета лесных культур. Создание лесных культур в зонах радиоционно-экологической опасности. Создание защитных лесных насаждений. Виды и

конструкции лесных полос. Полезащитные лесные полосы. Противоэрозионные лесные насаждения. Планирование и организация работ по созданию насаждений. Машины для посадки и ухода за лесными культурами. Порядок осуществления мероприятий по воспроизводству лесов. Характеристика вредных насекомых. Вредители плодов и семян. Вредители молодняков в питомнике и в естественных условиях. Болезни сеянцев и молодняков. Организация лесопатологического обследования. Защита объектов лесного хозяйства. Основы лесной профилактики. Санитарные требования. Техника безопасности. Лесное районирование и классификация лесов. Системы и комплексы лесоводственных мероприятий. Мероприятия ухода за лесами. Отвод лесных насаждений для проведения мероприятий ухода за лесами. Формирование рубками ухода насаждений различного породного состава, формы и структуры. Учет результатов рубок ухода. Особенности ухода за лесами различного целевого назначения. Рекреационно-ландшафтный уход за лесами. Технология рубок ухода. Агролесомелиоративные мероприятия ухода за лесами. Гидролесомелиоративный уход за лесами. Санитарный уход за лесами. Противопожарный уход за лесами. Уход за лесами в связи с их использованием. Сохранение и повышение продуктивности лесов лесоводственными мероприятиями. Сохранение, восстановление биологического разнообразия лесов и других полезных свойств леса. Влияние рубок на почву. Основные базовые модели дорожных и мелиоративных машин. Корчеватели. Комплекс машин и механизмов для рубок ухода.

**УП.01.01** Учебная практика – 144часов.: Участие в отводе границ лесосек в натуре; участие в таксации пиленных материалов; участие в камеральной обработке данных; участие в работе по лесной селекции и семеноводству; изучение прогноза и учета урожая семян; изучение переработки лесосеменного сырья; изучение оценки качества семян по морфологическим и физиологическим признакам; изучение методов семенного контроля; участие в работе по отбору средних проб; участие в работе по определению доброкачественности семян; расчет годового задания по лесным культурам и потребности в посадочном материале; участие в оценке посадочного материала; участие в расчетах площади питомника; участие в разработке севооборотов, схем применения удобрений при выращивании сеянцев; участие в посеве и посадке. изучение технологических обработок; изучение определения видов вредителей и болезней семян, саженцев и молодняков; участие в защите семян, саженцев и молодняка от вредителей и болезней; участие в оформлении отчетов и защите учебной практики; определение целевого назначения лесов; изучение лесоводственных систем лесов; изучение лесоводственных систем эксплуатационных лесов; установление очередности рубок; установление интенсивности и повторяемости рубок; ухода участие в выделении и установлении участков составление проекта ухода за лесами; производить учет вырубаемой древесины; составлять документации по отводу лесосек; производить отбор деревьев в рубку; составление технологических карт; составление осушительных систем на плане; участие в противопожарном устройстве участка;

организовывать уход за подростом; оформлять технические документации по контролю; изучить основной комплекс машин и механизмов в лесном хозяйстве.

**ПП.01** Производственная практика (по профилю специальности) – 72 часа. Виды работ: уход за лесами; отвод участков лесных насаждений для проведения мероприятий по уходу за лесами и оформление документации по их отводу, подбор технологии ухода за лесами и оформление технологических карт; контроль качества работ на всех этапах их проведения; обобщение материалов, оформление дневника и отчета.

## ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **организации и проведении мероприятий по охране и защите лесов**(ПК):

ПК 2.1. Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.

ПК 2.2. Осуществлять тушение лесных пожаров.

ПК 2.3. Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг.

ПК 2.4. Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими.

**1.2.Место профессионального модуля в структуре программы:** профессиональный модуль входит в профессиональный цикл.

**1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

*иметь практический опыт:*

осуществления мероприятий по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия;

использования средств тушения лесных пожаров;

сбора и анализа данных о лесопатологическом состоянии лесов;

проведения санитарно-оздоровительных мероприятий;

*уметь:*

работать с нормативной документацией по охране леса;

назначать предупредительные мероприятия в зависимости от класса пожарной опасности;

составлять планы противопожарных мероприятий;

производить расчеты ущерба от лесного пожара и лесонарушений;

определять степень угрозы насаждению от вредных организмов;

выбирать методы борьбы с вредными организмами;

назначать санитарно-оздоровительные мероприятия и осуществлять контроль за соблюдением санитарных требований к использованию лесов;

оформлять документацию по лесопатологическому обследованию, лесопатологическому мониторингу и охране лесов;

организовывать работу производственного подразделения;

проводить инструктаж лиц, привлекаемых к тушению пожаров;

*знать:*

организацию охраны лесов;

условия возникновения и распространения лесных пожаров;

предупредительные меры по охране лесов от пожаров;

организацию проведения лесопожарного мониторинга;

противопожарное устройство лесной территории;

виды ответственности за нарушение лесного законодательства в области охраны лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия;

способы тушения лесных пожаров;

порядок расчета потребности сил и средств пожаротушения, машины, агрегаты и аппараты для предупреждения и борьбы с лесными пожарами;

порядок организации и осуществления лесопатологического обследования и лесопатологического мониторинга;

методы оценки санитарного и лесопатологического состояния лесов;

методы борьбы с вредителями и болезнями леса;

принцип работы и конструкции базовых машин для проведения санитарно-оздоровительных мероприятий;

нормативную и правовую документацию по охране лесов и лесозащите;

безопасные меры при тушении лесных пожаров, выполнение противопожарных и лесозащитных работ;

правила пожарной безопасности при работах в лесу.

Формируемые компетенции: ОК – 1-9, ПК 2.1.– 2.4.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля**:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 396 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 192 часа; самостоятельной работы обучающегося 96 часов; учебная практика – 36 часов; производственная практика – 72 часа.

| | | |
|---|---|---|
| МДК.02.01. | МДК.02.01 Охрана и защита лесов: | 192 |
| УП.02.01 | Учебная практика | 36 |
| ПП.02 | Производственная практика | 72 |

По итогам изучения профессионального модуля проводится *квалификационный экзамен*.

Производственная практика проводится в организациях после освоения разделов профессионального модуля.

**Содержание профессионального модуля: МДК.02.01 Охрана и защита лесов:** Организация охраны лесов. Лесохозяйственный регламент. Участие общественности в управлении лесами. Порядок осуществления мероприятий по охране и защите лесов. Виды ответственности за нарушение лесного законодательства в области охраны лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия. Кодекс РФ об административных правонарушений лесного законодательства. Государственный лесной контроль. Документы государственного лесного контроля. Условия возникновения лесных пожаров. Распространение лесных пожаров. Противопожарные мероприятия. Документы по охране лесов от пожаров. Работа с населением. Противопожарное устройство лесной территории. Предупредительные меры по охране лесов от пожаров. Способы тушения лесных пожаров. Огнетушащие приемы. Тактика тушения лесных пожаров. Порядок расчета потребности сил и средств пожаротушения, машины, агрегаты и аппараты для предупреждения и борьбы с лесными пожарами. Влияние лесных пожаров на почву и почвообразовательный процесс. Машины и механизмы для борьбы с лесными пожарами. Безопасность труда . Организация борьбы с лесными пожарами. ИСДМ. Планирование противопожарных мероприятий. Информационная система мониторинга лесных пожаров. GPS – приёмник и его применение. Ответственность за лесонарушения. Насекомые (группы,виды). Надзор. Общие сведения о болезнях растений. Типы болезней растений. Инфекционный патологический процесс. Понятие об эпифитотиях. Иммунитет растений к инфекционным болезням. Выносливость растений к болезням. Методы лесозащиты. Порядок организации и осуществления лесопатологического обследования и лесопатологического мониторинга . Биологические методы борьбы. Химические методы борьбы. Методы борьбы с вредителями и болезнями леса. Защита объектов лесного хозяйства. Защита насаждений от хвое - и листогрызущих насекомых. Авиационные методы борьбы. Защита насаждений от стволовых вредителей. Защита насаждений от корневых, напенных и стволовых гнилей. Химическая защита древесины. Машины и аппараты для химической защиты леса от вредителей и болезней.

**Учебная практика:** организация охраны лесов от пожаров и применение мер по их тушению; организация охраны лесов от нарушений пожарной безопасности в лесах; составление документации о нарушениях; проведение профилактической работы среди населения; выявление возможных неисправностей в машинах для борьбы с лесными пожарами; регулирование рабочих органов машин для борьбы с лесными пожарами, подготовка к работе; определение вредителей растущего леса и заготовленной древесины; определение повреждений древесных пород; осуществление борьбы с вредителями леса; изучение устройств, их назначение, основные регулировки и подготовка к работе опрыскивателей, опыливателей.

**Производственная практика:** Виды работ: осуществление мероприятий по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия; проведение санитарно-оздоровительных мероприятий; использование средств тушения лесных пожаров; сбор и анализ данных о лесопатологическом состоянии лесов; проведение мероприятий по регулированию породного состава древостоев в пожароопасных объектах; определение места лесного пожара с наблюдательного пункта методом засечек; организация и контроль создания противопожарных барьеров, минерализованных полос, строительства и поддерживания дорог в хорошем состоянии; устройства мест отдыха и стоянок автотранспорта; проведение разъяснительной работы с населением по вопросам осторожного обращения с огнём в лесу и тушения лесных пожаров; составление протокола о нарушении правил пожарной безопасности в лесу; ведение табеля лиц, работавших на тушении пожара и отработанном ими времени; организация надёжного окарауливания пожарища до полного устранения угрозы его возобновления; выбор способа и технических средств для тушения пожара; подготовка к работе противопожарных машин и механизмов; работа на тракторном агрегате; работа с приёмником GPS, организация

работы специалиста по защите леса от вредителей и болезней; проведение разъяснительной работы с населением по вопросам защиты леса; обнаружение очагов вредителей и болезней; выбор способа борьбы и химических препаратов для борьбы с вредителями и болезнями; расчёт основных компонентов и приготовления рабочих смесей для борьбы с вредителями и болезнями; изучение работы опрыскивателей, опыливателей, аэрозольных агрегатов.

## ПМ.03 Организация использования лесов

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **организации использования лесов**(ПК):

ПК 3.1. Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов.

ПК 3.2. Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.

ПК 3.3. Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.

**1.2.Место профессионального модуля в структуре программы:** профессиональный модуль входит в профессиональный цикл.

**1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

*иметь практический опыт:*

отвода лесных участков на местности под различные виды использования лесов;

выбора технологии рубок в соответствии с эколого-лесоводственными требованиями;

оформления технологической карты;

выбора способа очистки лесосек;

установления нормативов рекреационной деятельности с учетом типологической характеристики;

разработки и осуществления мероприятий рекреационной деятельности;

*уметь:*

работать с электронной базой материалов лесоустройства;

использовать геодезические приборы и оборудование при отводе лесных участков;

устанавливать и обозначать на местности границы лесосек;

оформлять документацию по отводу лесосек;

контролировать и принимать работы по отводу лесных участков;

проводить оценку качества отведенных участков;

давать оценку правильности составленных технологических карт;

подбирать технологию заготовки живицы и других лесных ресурсов;

проводить ландшафтный анализ территорий;

выполнять функциональное зонирование лесных участков и ландшафтную таксацию лесных насаждений;

организовывать проведение мероприятий по благоустройству и реконструкции лесопарков;

осуществлять контроль за состоянием и использованием лесных участков при различных видах использования лесов;

работать с нормативной документацией;

организовывать работу производственного подразделения;

проводить инструктаж по охране труда и безопасности тушения лесных пожаров;

*знать:*

технику отвода лесных участков;

системы и виды рубок лесных насаждений и их организационно-технические элементы;

способы осуществления основных технологических процессов заготовки древесины;

технологии заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов, заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных растений;

принципы организации и ведения хозяйства в лесах для осуществления рекреационной деятельности;

пути повышения устойчивости лесов, их санитарно-гигиенических и оздоровительных функций при осуществлении рекреационной деятельности;

правила оформления технической документации;

нормативно-правовую документацию по видам использования лесов и охране окружающей среды при использовании лесов;

правила охраны труда и пожарной безопасности при использовании лесов.

Формируемые компетенции: ОК – 1-9, ПК 3.1.– 3.3.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

Всего: 531час; максимальной учебной нагрузки обучающегося 387 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 258 часов; самостоятельной работы обучающегося 129 часов; учебная практика – 72 часов; производственная практика – 72 часа.

| | | |
|---|---|---|
| МДК.03.01 | Заготовка древесины и других лесных ресурсов | 142 |
| МДК.03.02 | Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности | 116 |
| УП.03.01 | Учебная практика | 72 |
| ПП.03 | Производственная практика | 72 |

По итогам изучения профессионального модуля проводится *квалификационный экзамен*.

Производственная практика проводится в организациях после освоения разделов профессионального модуля.

**Содержание профессионального модуля:**

**МДК.03.01 Заготовка древесины и других лесных ресурсов.** Виды использования лесов. Организация использования лесов. Права пользования лесными участками. Классификация рубок спелых и перестойных насаждений, типы и виды рубок. Выборочные и сплошные рубки. Отвод лесосек. Технология лесосечных работ. Очистка лесосек. Контроль качества лесосечных работ и приемка готовых объектов. Комплекс машин и механизмов для заготовок древесины. Технология подсочки. Контроль за выполнением правил заготовки живицы. Технология заготовки, сбора недревесных лесных ресурсов и контроль ее проведения. Заготовка пищевых лесных ресурсов. Сбор лекарственного сырья.

**МДК.03.02 Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности**: Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности. Понятие о рекреации. Предмет, объекты и задачи лесопаркового хозяйства. Зеленые зоны городов. Леса зеленых зон городов и типы хозяйств в них. Понятие о лесопарке. Выбор территории. Понятие о лесопарковых ландшафтах, их классификация и характеристика. Законы ландшафтной архитектуры. Общие принципы композиции. Ландшафтная таксация, ее цели и задачи, отличия от лесной таксации. Методы ландшафтной таксации насаждений. Архитектурно-планировочное задание на проектирование лесопарка. Опорный план, другая допроектная документация. Методика проектирования лесопарка. Хозяйственные мероприятия по благоустройству лесопарков. Хозяйственные мероприятия по реконструкции ландшафтной растительности. Хозяйственные мероприятия по содержанию территории лесопарка. Охрана в лесопарках. Назначение и классификация зеленых насаждений. Парки, скверы, уличные насаждения. Озеленение промышленных предприятий. Способы создания и содержания зеленых насаждений. Использование лесов для осуществления научно-исследовательской и образовательной деятельности. Основы декоративной дендрологии.

**Учебная практика:**

Виды работ: отвод лесных участков на местности под рубки спелых и перестойных насаждений для заготовки древесины; выявление возможных неисправностей технологических машин и орудий, установление причин и их устранение; регулирование рабочих органов, проведение технического обслуживания, подготовка к работе и хранению; подбор технологии и осуществление заготовки живицы; ознакомление с методами подсочки, контроль за

карроподновками; проведение заготовки и переработки недревесной продукции леса; оформление технической документации; классификация и характеристика лесопарковых ландшафтов; проведение ландшафтной таксации насаждений; проведение ландшафтного анализа территории; декоративные свойств различных форм и сортов древесно-кустарниковых растений: качеств их кроны, листьев, цветков, плодов, ствола; разработка рекомендаций по использованию декоративных форм в лесопарковом хозяйстве и озеленении; оформление технической документации; оформление отчета.

**Производственная практика:** выбор технологии рубок в соответствии с эколого-лесоводственными требованиями; оформление технологической карты; выбор способа очистки лесосек; работа с электронной базой материалов лесоустройства; контроль качества работ на всех этапах их проведения; осуществление отвода лесных участков для заготовления живицы, и других лесных ресурсов; проведение работ на объектах использования лесов для заготовления живицы, недревесных, пищевых и других лесных ресурсов; контроль качества работ на всех этапах их проведения; осуществление отвода лесных участков на местности для осуществления рекреационной деятельности; установление нормативов рекреационной деятельности с учетом типологической характеристики; разработка и осуществление мероприятий рекреационной деятельности; ознакомление с основами проектирования лесопарков; проведение хозяйственных мероприятия в лесопарках; описание декоративных свойств различных форм и сортов древесно-кустарниковых растений: качеств их кроны, листьев, цветков, плодов, ствола;

- разработка рекомендаций по использованию декоративных форм в лесопарковом хозяйстве и озеленении; осуществление контроля за состоянием и использованием лесных участков для рекреационной деятельности;

## ПМ.04 Проведение работ по лесоустройству и таксации

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **проведении работ по лесоустройству и таксации** (ПК):

ПК 4.1. Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений.

ПК 4.2. Осуществлять таксацию древесной и недревесной продукции леса.

ПК 4.3. Проводить полевые и камеральные лесоустроительные работы.

**1.2.Место профессионального модуля в структуре программы:** профессиональный модуль входит в профессиональный цикл.

**1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

*иметь практический опыт:*

обмера и определения объема растущего и срубленного дерева;

определения таксационных показателей лесных насаждений;

определения запаса и сортиментной оценки лесных насаждений;

обмера и учета древесной и недревесной продукции;

осуществления камеральной обработки полевой лесоустроительной информации;

*уметь:*

определять таксационные показатели деревьев и насаждений;

работать с таксационными таблицами, приборами и инструментами;

проводить учет древесной и недревесной продукции;

выполнять полевые работы в системе государственной инвентаризации лесов;

использовать материалы лесоустройства для решения практических задач лесного хозяйства;

назначать хозяйственные мероприятия в лесу;

заполнять полевую лесоустроительную документацию;

составлять план рубок;

устанавливать размер расчетной лесосеки;
составлять таксационное описание;
составлять планово-картографические материалы;
проектировать мероприятия по охране, воспроизводству лесов;
организовывать работу производственного подразделения;
работать с нормативной, правовой и технической документацией при проведении лесоустроительных работ и таксации;

*знать:*

особенности таксации срубленного и растущего дерева;
таксационные показатели насаждений и методы их определения;
особенности составления таксационных таблиц;
способы учета древесной и недревесной продукции;
особенности таксации недревесной продукции и пищевых лесных ресурсов;
теоретические и экономические основы лесоустройства;
объекты лесоустройства, цикл и содержание лесоустроительных работ;
методы и виды лесоустройства;
методику полевых работ;
методы инвентаризации лесного фонда;
методику дешифрирования данных дистанционного зондирования в лесоустройстве;
государственные информационные системы-технологии (далее - ГИС-технологии) при создании лесных карт и таксационных баз данных;
методику составления расчетной лесосеки и планов рубок;
лесоустроительные технологии при планировании лесозащитных работ;
основы проектирования лесохозяйственных работ;
методику разработки лесохозяйственных регламентов и проекта освоения лесов;
порядок ведения государственного лесного реестра, государственного кадастрового учета лесных участков, мониторинга лесов;
нормативную, правовую и техническую документацию при проведении лесоустроительных работ и таксации;
правила охраны труда при проведении лесоустроительных работ и таксации.

Формируемые компетенции: ОК – 1-9, ПК 4.1.– 4.3.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:** всего- 771 час; максимальной учебной нагрузки обучающегося 591 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 394 часа; самостоятельной работы обучающегося 197 часа; учебная практика – 108 часов; производственная практика – 72 часа.

| | | |
|---|---|---|
| МДК.04.01 | Лесная таксация | 136 |
| МДК 04.02 | Лесоустройство | 128 |
| МДК.04.03 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | 130 |
| УП.04.01 | Учебная практика | 108 |
| ПП.04 | Производственная практика | 72 |

По итогам изучения профессионального модуля проводится *квалификационный экзамен*.

Производственная практика проводится в организациях после освоения разделов профессионального модуля.

**Содержание профессионального модуля:**

**МДК.04.01 Лесная таксация.** Таксация ствола срубленного дерева. Таксация отдельно растущих деревьев. Таксация лесных насаждений. Определение запаса лесного насаждения. Таксация древесного прироста. Ход роста деревьев и лесных насаждений. Сортиментная оценка леса на корню. Таксация насаждений на лесных участках, представленных для заготовки древесины. Таксация древесной продукции. Таксация недревесных лесных ресурсов.

**МДК 04.02 Лесоустройство** Понятие о лесоустройстве, основные этапы его развития и роль в народном хозяйстве. Организация лесоустроительных работ. Подготовительные работы. Полевые работы. Камеральная обработка полевой лесоустроительной информации. Разработка лесохозяйственного регламента для лесничеств и лесопарков. Проект освоения лесов на лесных

участках, предоставляемых в аренду. Государственный лесной реестр, мониторинг лесов, государственная инвентаризация лесов, лесной кадастр. Особенности лесоустройства в отдельных регионах и категориях защитных лесов. Информационные технологии в лесном хозяйстве, лесоустройстве и научных исследованиях. Программное обеспечение информационных технологий для проведения лесоустроительных работ. Региональная лесоустроительная система – ЛУГИС. Компьютерные технологии в системе государственной инвентаризации лесов (ГИЛ). Основы аэрофототопографической съёмки, организация съёмочных работ. Геодезическое проектирование и перенос в натуру объектов лесоустройства для нужд лесного хозяйства.

**МДК 04.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности**. Раздел 1. Информационные и коммуникационные технологии в автоматизированной обработке экономической информации. Тема 1.1. Информационные технологии в обработке информации при формировании кадастрового дела. Коммуникационные технологии в обработке информации при формировании кадастрового дела..Тема 1.2. .Методы и средства защиты информации на земельные объекты..Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации..Раздел 2. Информационные системы автоматизации топографо-геодезических работ. Тема 2.1. .Специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации на графические объекты. Тема 2.2. Технология работы с программным обеспечением автоматизации вычислительных работ по координированию объектов. Раздел 3. Строительное проектирование в AutoCAD. Тема 1. Интерфейс программы AutoCAD. Настройка чертежа. Основы создания чертежа. Тема 2. Построение геометрических объектов (примитивов). Тема 3. Настройки режимов и приемы практического вычерчивания. Тема 4. Редактирование объектов Тема 5. Слои и блоки. Тема 6.Создание текста. Тема 7. Простановка размеров на чертежах. Тема 8. Получение твердой копии чертежа. Тема 9. Знакомство с 3D-возможностями программы Тема 9. Создание проекта.

**Учебная практика:**

Виды работ: работа с таксационными приборами и инструментами. Измерение диаметров и длины ствола срубленного дерева. Определение возраста, прироста, объёма ствола. Измерение диаметра и высоты растущего дерева. Определение возраста, прироста и объёма ствола. Перечислительная таксация насаждений. Закладка тренировочной пробной площади. Проведение сплошного перечёта на пробной площади. Определение таксационных показателей и вычисление запаса элемента леса, древостоя по данным перечёта. Глазомерно-измерительная таксация насаждений. Работа с приборами и инструментами для определения абсолютной полноты древостоя. Определение таксационных показателей и запаса различными способами. Инвентаризация нескольких лесных кварталов. Ведение абриса квартала. Определение таксационных показателей выделов в соответствии с требуемыми нормативами точности. Оформление карточек таксации. Составление таксационного описания. Вычерчивание планшета. Сортиментация насаждений по товарным таблицам. Отвод и таксация лесосек сплошным, ленточным перечётом, путём закладки круговых площадок. Материально-денежная оценка лесосек. Ознакомление с видами древесной продукции на складе лесоматериалов. Обмер и учёт круглых лесоматериалов. Определение выхода плотной древесной массы в поленнице дров. Определение объёма партии обрезных досок. Определение объёма партии необрезных досок. Учёт коры, древесной зелени, пищевых и лекарственных ресурсов леса, медоносных угодий, сенокосов, пастбищ. Обработка полевых измерений Использование материалов лесоустройства по контурному и таксационному дешифрированию аэрофотоснимков. Лесотаксационные работы, их содержание и порядок проведения. Составление планово-картографических материалов. Исчисление и обоснование оптимального размера расчётной лесосеки. Проектирование лесохозяйственных мероприятий. Составление проекта освоения лесов на лесном участке, предоставляемом в аренду. Разработка лесоустроительной документации для государственного управления и хозяйственного освоения лесов. Использование прикладных профессиональных программ. Проектирование объектов

лесохозяйственного назначения. Технология обработки полевых лесотаксационных материалов на ПК Контроль за лесоустроительными работами, их сдачей и приёмкой заказчикам.

**Производственная практика:**

Виды работ: закладка пробных площадей (тренировочные, ход роста насаждений, товарность древостоя); обмер и определение объема растущего и срубленного дерева; определение таксационных показателей лесных насаждений; определение запаса и сортиментной оценки лесных насаждений; обмер и учет древесной и недревесной продукции; составление абриса квартала; дешифрирование фотоабриса квартала; дешифрирование квартала с использованием новых технологий; определение средних показателей лесного фонда организации для составления лесного регламента, проект освоения лесов, программа освоения лесов; камеральная обработка полевой лесоустроительной информации; заполнение полевой лесоустроительной документации; работа с нормативной, правовой и технической документацией при проведении лесоустроительных работ и таксации; работа с ГИС программами при создании лесных карт и таксационных баз данных; вести государственный лесной реестр, государственный кадастровый учёт лесных участков, мониторинг лесов.

## ПМ.05 Выполнение работ по профессии 17531Рабочий зеленого хозяйства и 19203 Тракторист

### МДК.05.01 Выполнение работ по профессии 17531Рабочий зеленого хозяйства

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа является частью программы ПМ.05 подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): проведения лесоводственных мероприятий. (ПК):

ПК.5.1. Выращивать цветочно-декоративные культуры в открытом и защищенном грунте

ПК.5.2. Выращивать древесно-кустарниковые культуры

ПК.5.3. Озеленять и благоустраивать различные территории

ПК.5.4. Соблюдать требования пожарной безопасности.

ПК.5.5. Требования правил охраны труда, гигиены труда, производственной санитарии, внутреннего распорядка.

**1.2.Место профессионального модуля в структуре программы:** профессиональный модуль входит в профессиональный цикл.

**1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*иметь практический опыт:*

выращивания посадочного материала, создания лесных культур;

выполнения работ по предупреждению и тушению лесных пожаров;

выполнения работ по защите лесов от вредителей и болезней;

проведения рубок ухода за лесом;

**уметь:**

использовать специализированное оборудование и инструменты;

выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами;

высаживать рассаду растений в открытый грунт, соблюдая условия посадки;

проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений;

проводить предпосевную обработку семян и посев;

создавать цветники на первично озеленяемых и существующих объектах;

проводить посев трав, создавать газоны, ухаживать за ними;

устраивать и ремонтировать водоемы, рокарии, альпинарии, а также ухаживать за ними;

**знать:**

специализированное оборудование и инструменты;

ассортимент цветочно-декоративных и горшечных культур;
способы обработки семян перед посевом;
способы вегетативного размножения растений;
правила посева семян и ухода за всходами;
ассортимент древесно-кустарниковых растений, их внешнее и внутреннее строение;
способы размножения древесных растений;
виды удобрений, способы подкормки деревьев и кустарников;
болезни и вредители, способы защиты и обработки деревьев и кустарников;
виды формирования кроны деревьев и кустарников, сроки проведения работ;
типы и виды цветников и способы их оформления;
виды газонных трав и их смеси, сроки и нормы посева, способы посева трав, особенности полива;
правила стрижки и содержания живой изгороди;
типы водоемов, рокариев, альпинариев;
правила техники безопасности и охраны труда

Формируемые компетенции: ОК – 1-9, ПК 5.1.– 5.5.

**1.4. Количество часов на освоение дисциплины:**

Всего - 126 часов; максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов; учебная практика – 72 часа.

| | | |
|---|---|---|
| МДК.05.01 | Выполнение работ по рабочей профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства | 36 |
| УП.05.01 | Учебная практика рабочего зеленого хозяйства | 72 |

По итогам изучения дисциплины проводится *квалификационный экзамен*.

**Содержание дисциплины:**

**МДК 05.01 Выполнение работ по рабочей профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства**: Тема I. Общие сведения о предприятиях зеленого хозяйства, характере профессии и выполняемых работах. Знакомство с режимом работы, организацией труда, правилами внутреннего распорядка. Ознакомление с квалификационной характеристикой и программой производственного обучения. Инструктаж по безопасности труда на предприятиях и объектах зеленого хозяйства. Тема 2. Обучение приемам работ по озеленению. Тема 3. Обучение приемам работ по устройству газона. Тема 4. Обучение приемам работ по устройству цветника. Тема 5. Обучение приемам работ по уходу за растениями.

**УП.05.01Учебная практика** Выполнение работ, предусмотренных квалификационной характеристикой рабочего зеленого хозяйства, под руководством мастера производственного обучения в соответствии с техническими требованиями и нормами, с соблюдением правил охраны труда. Закрепление приобретенных знаний и умений при реализации индивидуальных проектов.

## МДК05.02 Выполнение работ по профессии 19203 Тракторист

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа является частью профессионального модуля ПМ.05 программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение лесозаготовительных работ с применением лесных тракторов со сменным рабочим оборудованием (ПК):.

ПК.6.1. Подготовка к выполнению лесозаготовительных работ в соответствии с производственным заданием лесным трактором малой мощности со сменным рабочим оборудованием

ПК.6.2. Выполнение запуска лесного трактора малой мощности со сменным рабочим оборудованием

ПК.6.3. Техническое обслуживание/текущий ремонт лесного трактора малой мощности и рабочего оборудования

ПК.6.4. Трелевка хлыстов/сортиментов лесным трактором малой мощности с навесным канатночокерным оборудованием/ грейферным захватом или сортиментовозным прицепом с манипулятором (при рубках ухода и выборочных рубках)

ПК.6.5. Первичная обработка деревьев (с максимальным диаметром не более 45 см) на волоке лесным трактором малой мощности с навесным или прицепным сучкорезно-раскряжевочным оборудованием

ПК.6.6. Переработка лесосечных отходов и тонкомерных деревьев (с максимальным диаметром до 200 мм) на топливную щепу лесным трактором малой мощности с навесным рубительным оборудованием

ПК.6.7. Подготовка/очистка лесосек и перевозка грузов лесным трактором малой мощности с навесным/прицепным рабочим оборудованием

**1.2.Место профессионального модуля в структуре программы:** профессиональный модуль входит в профессиональный цикл.

**1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*иметь практический опыт:*

изучения производственного задания, технологической карты по разработке лесосек, используемого оборудования и мест проведения работ с применением лесного трактора для выполнения работ комплектование лесного трактора сменным рабочим оборудованием на основе производственного задания;

проверки комплектности/исправности рабочего оборудования, узлов обеспечения безопасности, средств индивидуальной защиты и первой помощи, средств пожаротушения;

выявления потенциально опасных внешних факторов в рабочих областях лесосеки для лесного трактора со сменным рабочим оборудованием;

принятия мер по устранению или локализации выявленных опасных зон;

планирования действий по безопасной и эффективной эксплуатации лесного трактора со сменным рабочим оборудованием с учетом природных и производственных условий эксплуатации и природоохранных требований;

согласования взаимодействия с рабочими смежных технологических операций для выполнения работы без простоев;

*уметь:*

планировать деятельность в соответствии с полученным производственным заданием с учетом природно-производственных условий для разрабатываемой лесосеки;

устанавливать применяемое сменное рабочее оборудование на лесном тракторе малой мощности в соответствии с руководством производителя;

идентифицировать по внешним признакам компоненты сменного рабочего оборудования, узлов обеспечения безопасности, средств индивидуальной защиты и первой помощи, средств пожаротушения;

визуально выявлять опасности и потенциально опасные внешние факторы в рабочих областях лесосеки для лесного трактора со сменным рабочим оборудованием;

применять рекомендуемые методы или способы для устранения или локализации выявленных опасных зон;

определять задачи по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации лесного трактора со сменным рабочим оборудованием в соответствии с нормами выработки с учетом особенностей природных и производственных условий эксплуатации;

оказывать первую помощь при несчастных случаях;

применять средства индивидуальной защиты;

использовать средства пожаротушения при возгорании;

использовать аварийные выходы в экстремальных ситуациях;

устанавливать контакт с рабочими смежных технологических операций;

*знать:*

технологические карты и схемы по разработке лесосек;

технологии маломасштабных лесозаготовок;

перечень, состав, технические характеристики и эксплуатационные показатели применяемого сменного рабочего оборудования для лесного трактора малой мощности;

правила и способы установки/демонтажа сменного рабочего оборудования;

предупреждающие и запрещающие обозначения и символы;

средства пожаротушения при возгорании;

узлы обеспечения безопасности тракториста (машиниста);

аварийные выходы в экстремальных ситуациях ;

средства первой помощи при несчастных случаях;

средства индивидуальной защиты тракториста (машиниста)

правила заготовки древесины;

требования охраны труда в лесозаготовительном, деревообрабатывающем производствах и при проведении лесохозяйственных работ;

правила пожарной безопасности в лесах ;

требования безопасной эксплуатации лесного трактора со сменным рабочим оборудованием и охраны труда тракториста (машиниста);

потенциально опасные факторы в рабочей области лесосеки для лесного трактора со сменным рабочим оборудованием ;

способы устранения или локализации выявленных опасностей в рабочей области лесосеки для лесного трактора со сменным рабочим оборудованием ;

природоохранные требования в части эксплуатации лесного трактора со сменным рабочим оборудованием;

требования производственной санитарии, пожарной и экологической безопасности при эксплуатации лесного трактора со сменным рабочим оборудованием;

правила утилизации отработанных расходных материалов;

влияние природных и производственных условий на безопасность и эффективность работы лесного трактора;

перечень мероприятий по оказанию первой помощи при несчастных случаях;

правила применения средств индивидуальной защиты и пожаротушения;

правила, способы и задачи межличностного общения в сфере профессиональной деятельности.

Формируемые компетенции: ОК – 1-9, ПК 6.1.– 6.5.

**1.4. Количество часов на освоение курса рабочей программы:**

Всего –252 часов; максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа; самостоятельной работы обучающегося 36 часов; учебная практика – 144часа.

| | | |
|---|---|---|
| МДК.05.02 | Выполнение работ по профессии 19203 Тракторист | 36 |
| МДК 05.03 | Организация безопасности дорожного движения | 36 |
| УП.05.02 | Управление транспортным средством | 144 |

По итогам изучения профессионального модуля проводится *квалификационный экзамен*.

**Содержание курса:**

**МДК 05.01 Выполнение работ по профессии 19203 Тракторист:** технологические карты и схемы по разработке лесосек; технологии маломасштабных лесозаготовок. Перечень, состав, технические характеристики и эксплуатационные показатели применяемого сменного рабочего оборудования для лесного трактора малой мощности. Правила и способы установки/демонтажа сменного рабочего оборудования. Предупреждающие и запрещающие обозначения и символы;

Средства пожаротушения при возгорании. Узлы обеспечения безопасности тракториста (машиниста). Аварийные выходы в экстремальных ситуациях. Средства первой помощи при несчастных случаях. Средства индивидуальной защиты тракториста (машиниста). Правила заготовки древесины. Требования охраны труда в лесозаготовительном, деревообрабатывающем

производствах и при проведении лесохозяйственных работ. Правила пожарной безопасности в лесах. Требования безопасной эксплуатации лесного трактора со сменным рабочим оборудованием и охраны труда тракториста (машиниста). Потенциально опасные факторы в рабочей области лесосеки для лесного трактора со сменным рабочим оборудованием. Способы устранения или локализации выявленных опасностей в рабочей области лесосеки для лесного трактора со сменным рабочим оборудованием. Природоохранные требования в части эксплуатации лесного трактора со сменным рабочим оборудованием. Требования производственной санитарии, пожарной и экологической безопасности при эксплуатации лесного трактора со сменным рабочим оборудованием. Правила утилизации отработанных расходных материалов. Влияние природных и производственных условий на безопасность и эффективность работы лесного трактора. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи при несчастных случаях. Правила применения средств индивидуальной защиты и пожаротушения. Правила, способы и задачи межличностного общения в сфере профессиональной деятельности.

**Содержание МДК.05.03 Организация безопасного дорожного движения**

Правила дорожного движения и перевозки грузов. Правила эксплуатации транспортных агрегатов. Правила охраны труда при проверке технического состояния транспортных агрегатов, проведении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов. Правила агрегатирования трактора с навесными устройствами. Принцип действия, устройство машин для послеуборочной обработки сельскохозяйственной продукции. Правила и нормы охраны труда.

**Содержание материала на практикуУП.05.02: Управление транспортным средством**.

По итогам изучения профессионального модуля проводится квалификационный экзамен.

# 5.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.01 ЛЕСНОЕ И ЛЕСОПАРКОВОЕ ХОЗЯЙСТВО

## 5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю определяется Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей определяются Положением о разработке и структуре фонда оценочных средств.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов).

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

### 5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

Выпускная квалификационная работа (далее ВКР) представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством руководителя ВКР. При выполнении и защите ВКР обучающийся должен, опираясь на сформированные компетенции, показать способность и умение: самостоятельно решать задачи будущей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, аргументировать свою точку зрения.

ВКР подвергается обязательному внешнему рецензированию (как правило, со стороны специалистов предприятия прохождения преддипломной практики или преподавателей образовательных организаций, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой ВКР).

Перечень тем разрабатывается преподавателями профессиональных модулей, рассматривается на заседании предметно-цикловых комиссий и утверждается приказом директора Техникума. Студенту предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ППССЗ. Тематика ВКР подлежит ежегодному обновлению и должна соответствовать как современному уровню развития науки и техники, так и современным потребностям общества и производства и формироваться с учетом предложений работодателей (при их наличии).

Вид ВКР определяется руководителем ВКР самостоятельно.

Дипломная работа – это научное или научно-практическое исследование, которое должно содержать анализ проблем на примере конкретной базы объекта исследования и разработку рекомендаций (мер) по совершенствованию изучаемых предметов исследования.

Дипломный проект – это научно-обоснованное решение практической задачи по специальности, которое должно содержать элементы учебного проектирования (программы, модели, бизнес-планы, разработки методики т.д.) для конкретного объекта исследования.

В процессе выполнения ВКР студент должен решить следующие задачи: обосновать актуальность и практическую значимость выбранной темы; проанализировать известные теоретические положения, нормативно-правовую документацию, справочные и научные источники информации по избранной теме, для дипломного проекта определить методику решения проблемы; собрать необходимый материал для проведения конкретного исследования или необходимые производственные данные для выполнения проекта; провести анализ собранных данных на примере конкретной базы предметов исследования или выполнить проектное задание и проанализировать полученные результаты; на основе проведенного анализа сделать выводы и разработать рекомендации по совершенствованию и оптимизации изучаемых предметов исследования или о возможности и эффективности использования проектного решения (повышения эффективности деятельности организации или предприятия, эффективности работы оборудования или качества продукции и т.д.); оформить ВКР в соответствии предъявляемыми требованиями; подготовить материал, иллюстрирующий результаты работы (чертежи, плакаты), доклад и презентационный материал к защите ВКР.

## 6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.01 ЛЕСНОЕ И ЛЕСОПАРКОВОЕ ХОЗЯЙСТВО

### 6.1 Кадровое обеспечение.

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### 6.2 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

Большое внимание уделяется разработке собственных учебно-методических материалов: учебные пособия по курсовым работам, практикум по выполнению лабораторных работ и практик, методические указания для выполнения самостоятельных работ студентов и др. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение. Все реализуемые дисциплины ППССЗ по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство обеспечены учебными программами, которые регулярно обновляются и согласовываются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Реализация ППССЗ по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство - обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Техникум предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными организациями, в том числе образовательными организациями, и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Обеспечен доступ к полнотекстовым удаленным ресурсам http://library.khsu.ru

Электронная библиотека диссертаций РГБ http://diss.rsl.ru

«Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru/

East View Information Services, Inc. (Ист Вью) http://dlib.eastview.com

Научная электронная библиотека eLIBRARY. RUhttp ://www. el ibrary. ru

Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) http://uisrussia.msu.ru

SpringerMaterials: The Landolt-Bornstein Database http://www.springermaterials.com

Inspechttp://search.ebscohost.com

Электронный каталог библиотеки ХГУ http://library.khsu.ru

Рубрикатор интернет-ресурсов свободного доступа http://library.khsu.ru Лицензированные ресурсы удаленного доступа:

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» http://elanbook.com/

Public.Ru - Интернет-библиотека СМИ http://www/public.ru

Базакниг EBSCO eBooks Collection http://search.ebscohost.com

Ресурсы издательства Brepols Publishers

Естественно-научный образовательный портал http://www.en.edu.ru/

Портал "Всеобуч"- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам –http://www.edu-all.ru/

Федеральный портал "Здоровье и образование" http://www.valeo.edu.ru/

Сайт «Конституция Российской Федерации» http://www.constitution.ru/

ЭБС « Юрайт» Договор 2860 от 05.12.2016 действителен до 09.01.2018

ЭБС«IPRbooks» Договор №2478/16 от 29.11.2016 действителен до 09.01.2018

Справочно-поисковая система «Консультант плюс» Договор № 38/1 от 11.09..2016

Электронная библиотека техникума. Доступ в локальной сети техникума.

Электронный каталог на платформе «1С: Предприятие. Библиотека 8» доступ в локальной сети техникума.

**6.3 Материально- техническая база ППССЗ специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство**

Для реализации ППССЗ по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство Техникум располагает материально-техническая базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий учебных дисциплин и профессиональных модулей, включающих междисциплинарные курсы, проведение лабораторных работ, практических занятий, учебной практики (производственное обучение), предусмотренных учебным планом специальности, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Учебные корпуса, подключены к глобальной информационной сети «Интернет», имеется буфет, медицинский пункт; обеспечивается выполнением обучающимся лабораторных работ и практических занятий, с использованием персональных компьютеров, учебных лабораторий и учебного полигона.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений.

*Кабинеты:*

социально-экономических дисциплин;

иностранного языка;

математики;

информатики;

экономики и менеджмента;

геодезии;

дендрологии и лесоведения;

лесоразведения и воспроизводства лесов;

использования лесов;

лесной таксации и лесоустройства;

безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

*Лаборатории:*

информатики;

ботаники;

почвоведения;

охраны и защиты лесов;

механизации лесного и лесопаркового хозяйства.

*Мастерские:*

столярная;
слесарная.
*Полигоны:*
учебное лесное хозяйство с натурными учебными объектами и полигонами.
*Спортивный комплекс:*
спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
*Залы:*
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий образовательная организация обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Реализация ППССЗ осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**
**об экспертизе программы подготовки специалистов среднего звена базового уровня, очной формы обучения по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство со сроком освоения 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования представленной ГБУ КО ПОО «Колледж агротехнологий и природообустройства»**

Группой экспертов в составе:
_____
_____
_____

Представленная на экспертизу программа подготовки специалистов среднего звена соответствует целям подготовки профессиональных кадров по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство с ориентацией на модульно - компетентностный подход.

Программа ориентирована на подготовку специалистов квалификации «специалист лесного и лесопаркового хозяйства».

Программа направлена на формирование профессиональных компетенций выпускников в области организации и выполнения работ:
организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению;
организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов;
организация использования лесов;
проведение работ по лесоустройству и таксации;
выполнение работ по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства и 19203 Тракторист.

Учитывая запросы регионального рынка труда и работодателей, в программу включены учебные дисциплины, отражающие специфику нашего региона, в том числе знания и умений проектирования в программе «Autodesk AutoCad», а также психология общения и социальная адаптация и эффективное поведение на рынке труда.

Основные разделы программы:

1.Общие положения

1.2 Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство (базовый уровень подготовки)

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

1.3. Общая характеристика ППССЗ по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

1.4. Требования к уровню подготовки абитуриентов, необходимому для освоения ППССЗ по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

2.Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство (базовый уровень подготовки)

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

3.Компетенция выпускника по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство (базовый уровень подготовки), формируемые в результате освоения данной ППССЗ

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство (базовый уровень подготовки)

4.1. Годовой календарный график учебного процесса.

4.2. Учебный план подготовки.

4.3. Аннотации учебных дисциплин и профессиональных модулей.

4.4. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

5.Оценка качества освоения ППССЗ по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство (базовый уровень подготовки)

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.
5.2. Итоговая государственная аттестация выпускников.
6. Ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство (базовый уровень подготовки)
6.1 Кадровое обеспечение.
6.2 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.
6.3 Материально- техническая база ППССЗ специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Приложения: программы и фонды оценочных средств, для проведения промежуточной и итоговой аттестации, учебных дисциплин и профессиональных модулей.

| **№** | **Наименование экспертного показателя Экспертная оценка (уровень)** | **Экспертная оценка (уровень)** | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Высокий | Средний | Низкий |
| **Экспертиза раздела 2 «Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена»** | | | | |
| 1 | Раздел 2. «Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам программы подготовки специалистов среднего звена»<br>Пункт 2.2. «Виды профессиональной деятельности и компетенции». Формулировка наименования вида профессиональной деятельности (ВПД) и перечень профессиональных компетенций (ПК) соответствует ФГОС /конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС в соответствии с региональными требованиями работодателей). | | | |
| 2 | Перечень региональных компетенций (ПКр) представлен достаточно, отражает требования сферы труда | | | |
| **Экспертиза приложений – программ и фондов оценочных средств, для проведения промежуточной и итоговой аттестации, учебных дисциплин и профессиональных модулей** | | | | |
| **Программы дисциплин общеобразовательного учебного цикла** | | | | |
| БД.01 | Русский язык | | | |
| БД.02 | Литература | | | |
| БД.03 | Иностранный язык | | | |
| БД.04 | Математика | | | |
| БД.05 | История | | | |
| БД.06 | Физическая культура | | | |
| БД.07 | Основы безопасности жизнедеятельности | | | |
| БД.08 | Астрономия | | | |
| ДВ.01 | Информатика | | | |
| ДВ.02 | Физика | | | |
| ДВ.03 | Биология | | | |
| ДД.01 | Теоретические основы химии | | | |
| **Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла** | | | | |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ОГСЭ.02 | История | | | |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | | | |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | | | |
| ОГСЭ.05 | Психология общения | | | |
| ОГСЭ.06 | Социальная адаптация и эффективное поведение на рынке труда | | | |
| ОГСЭ.07 | Основы мировых и религиозных культур | | | |
| **Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла** | | | | |
| ЕН.01 | Математика | | | |
| ЕН.02 | Информатика | | | |
| ЕН.03 | Экологические основы природопользования | | | |
| **Программы дисциплин профессионального учебного цикла** | | | | |
| **Программы общепрофессиональных дисциплин** | | | | |
| ОП.01 | Геодезия | | | |
| ОП.02 | Ботаника | | | |
| ОП.03 | Почвоведение | | | |
| ОП.04 | Дендрология и лесоведение | | | |
| ОП.05 | Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии лесных зверей и птиц | | | |
| ОП.06 | Основы древесиноведения и лесного товароведения | | | |
| ОП.07 | Основы устройства тракторов и автомобилей | | | |
| ОП.08 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | | | |
| ОП.09 | Правовые и организационные основы государственного управления лесами | | | |
| ОП.10 | Экономика организации и менеджмента | | | |
| ОП.11 | Охрана труда | | | |
| ОП.12 | Безопасность жизнедеятельности | | | |
| **Программы профессиональных модулей** | | | | |
| ПМ.01 | Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению | | | |
| ПМ.02 | Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов | | | |
| ПМ.03 | Организация использования лесов | | | |
| ПМ.04 | Проведение работ по лесоустройству и таксации | | | |
| ПМ.05 | Выполнение работ по профессиям 17531 Рабочий зеленого хозяйства и 19203 Тракторист | | | |

Содержание разделов программы, описанные результаты соответствуют ее целям и задачам.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации, предназначаются для оценки результатов освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей. Полно отражают результаты, основные показатели оценки и их критерии, типы заданий и формы аттестации.

В целом программа обеспечивает достаточно высокое качество подготовки по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство. Замечаний экспертной группы нет.

На основании анализа экспертная группа считает, что содержание программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту и требованиям к уровню подготовки выпускников по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство и может быть рекомендована к реализации в образовательном процессе учебного заведения.

# РЕЦЕНЗИЯ

**на программу подготовки специалистов среднего звена специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство**

Программа подготовки специалистов среднего звена специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, реализуемая в ГБУ КО ПОО «Колледж агротехнологий и природообустройства», представляет собой систему документов, разработанных в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. N 450 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, а также Приказа Минтруда России от 21.12.2015 N1039н "Об утверждении профессионального стандарта «Тракторист (машинист) лесного трактора со сменным рабочим оборудованием», Приказа Минтруда России от 08.09.2014 N 627н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области декоративного садоводства"

В составе ППССЗ представлены:

- характеристика профессиональной деятельности выпускника специальности;
- требования к результатам освоения ППССЗ;
- документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса: учебный план, календарный учебный график, программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы практик, методические указания по проведению всех видов занятий;
- контроль и оценка результатов освоения ППССЗ: контроль и порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, организация государственной (итоговой) аттестации выпускников, фонды оценочных средств;
- ресурсное обеспечение ППССЗ: требования к материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса.
-характеристика среды профессиональной образовательной организации, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников;
- нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов.

Целью ППССЗ по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности.

Структура учебного плана, состав, объем времени и последовательность освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей позволяет сформировать предусмотренные ФГОС общие и профессиональные компетенции выпускников по видам профессиональной деятельности: «организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению», «организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов», «организация использования лесов», «проведение работ по лесоустройству и таксации», «выполнение работ по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства и 19203 Тракторист».

Вариативная часть ППССЗ даёт возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, освоения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Часы, отведенные ФГОС СПО на вариативную часть, направлены учебным заведением на увеличение объема часов общепрофессиональных дисциплин, а также профессиональных модулей, помимо этого введены дисциплины, формирующие как общие, так и профессиональные компетенции. Таким образом, эффективная реализация права образовательного учреждения использования объема времени, отведенного на вариативную

часть циклов ППССЗ, позволяет обеспечить конкурентоспособность выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Содержание программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, предусмотренных в них формы и методы проведения занятий, виды внеаудиторной работы направлены на реализацию компетентного подхода предусмотренного ФГОС.