

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КОЛЛЕДЖ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИК
ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ В СОСТАВЕ
АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ
СИТУАЦИЯХ**

Озёрск
2019

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебной работе



В.И. Бураков

«28» июня 2019 года

Программа практик разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. N 352 и в и в соответствии с профессиональными стандартами «Пожарный» и «Спасатель», Приказ ГоЦИСС от 21.05.2014 N 1018-рс 26.12.2014г. и в соответствии с требованиями Федерального закона от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».

Организация-разработчик: государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж агротехнологий и природообустройства»

Разработчик:

Раков Николай Николаевич, преподаватель

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии специальных дисциплин, протокол от «21» июня 2019 года № 11.

Рекомендована Методическим Советом образовательной организации, протокол от «28» июня 2019 года № 5.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК	3
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИК	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

ПМ.01 Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях.

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля - является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) **20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях** в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.

ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.

1.2. Количество часов на отводимое на практику:

всего – 288 часов, в том числе:

учебной практики – 180 часов;

производственной практики – 108 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Виды и объем практик.

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Количество часов
1	2	3
ПК 1.1-1.3	Учебная практика УП.01	180
ПК 1.1-1.5	Производственная практика ПП.01	108
	Всего:	288

2.2 Цели и задачи практики

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения практики должен:

получить практический опыт:

- участия в аварийно-спасательных работах, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты;
- мониторинга, прогнозирования и оценки обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций;
- разработки тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ;

уметь:

- определять источники получения информации на местах чрезвычайных ситуаций;
- организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации, в том числе осуществлять разведку в зоне чрезвычайных ситуаций;
- планировать и рассчитывать доставку личного состава на места чрезвычайных ситуаций;
- использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;
- осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций;
- применять аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при проведении аварийно-спасательных работ;
- поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;
- идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера;
- определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ;
- определять параметры опасных зон, масштабов и опасности чрезвычайных ситуаций;
- организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов;
- принимать решения на использование и использовать средства индивидуальной защиты;
- оказывать помощь с учетом психологического состояния, возможных травм и иных нарушений здоровья, этнокультурных особенностей пострадавших;
- рассчитывать и проводить математическое моделирование нагрузки на конструкции зданий;
- применять штатные системы безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта;

знать:

- причины, последствия, характер и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;

- технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования;
- источники оперативного получения информации;
- основы организации кинологического обследования объектов и местности;
- способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций;
- технические возможности и правила применения средств связи;
- устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования;
- нормативные требования проведения спасательных работ на воздушном транспорте и акваториях;
- характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду;
- поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях;
- нормативные требования по обеспеченности транспортных средств, зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности и технические возможности данных систем;
- порядок организации мероприятий по охране труда и меры безопасности при выполнении работ в чрезвычайных ситуациях;
- психологические основы работ спасателей в чрезвычайных ситуациях;
- методики расчета и прогнозирования последствий чрезвычайных ситуаций и определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

№ п-п	Вид практики	часов	Коды профессиональных компетенций
1	Учебная практика (виды деятельности)	180	
	1. Участие в аварийно-спасательных работах, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. 2. Осуществление мониторинга, прогнозирования и оценки обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций. 3. Разработка тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ 4. Определение источников получения информации на местах чрезвычайных ситуаций. 5. Организация и ведение работы по сбору оперативной информации, в том числе осуществлять разведку в зоне чрезвычайных		ПК 1.1 – ПК 1.3

	<p>ситуаций.</p> <p>6. Планирование и расчет доставки личного состава на места чрезвычайных ситуаций.</p> <p>7. Использование средства связи и оповещения, приборов и технических средств для сбора и обработки оперативной информации.</p> <p>8. Осуществление расчетов вероятного развития чрезвычайных ситуаций.</p> <p>9. Применение аварийно-спасательных и инженерную технику и оборудование при проведении аварийно-спасательных работ.</p> <p>10. Поддерживание группового взаимодействия и работы в команде.</p> <p>11. Идентифицирование поражающих факторов и анализирование информации об угрозах природного и техногенного характера.</p> <p>12. Определение зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ.</p> <p>13. Определение параметров опасных зон, масштабов и опасности чрезвычайных ситуаций.</p> <p>14. Организация мероприятий по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов.</p> <p>15. Прием решения на использование и использовать средства индивидуальной защиты.</p> <p>16. Оказывание помощь с учетом психологического состояния, возможных травм и иных нарушений здоровья, этнокультурных особенностей пострадавших.</p> <p>17. Расчет и проведение математического моделирования нагрузки на конструкции зданий.</p> <p>18. Применение штатных систем безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта.</p>		
2	Практика по профилю специальности (виды деятельности)	108	
	1. Организация спасательных работ.		ПК 1.1 - ПК1.5
	2. Тактика действий при проведении аварийно-спасательных работ.		ПК 1.1 - ПК1.5
	3. Поддержание непрерывного взаимодействия аварийно-спасательных формирований и органов управления.		ПК 1.1 - ПК1.5
	4. Обеспечение деятельности аварийно-спасательных формирований.		ПК 1.1 - ПК1.5
	5. Меры безопасности при проведении аварийно-спасательных работ.		ПК 1.1 - ПК1.5

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной и производственной практики модуля ПМ.01

Реализация программы учебной и производственной практики модуля ПМ.01 проходит в кабинетах и лабораториях колледжа.

Оборудование кабинетов и лабораторий и рабочих мест лабораторий:

Кабинет тактики аварийно-спасательных работ, оповещение и мониторинг чрезвычайных ситуаций, пожаротушения и АСУ: многофункциональный комплекс преподавателя; электронные наглядные пособия, образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО): веревка высокопрочная страховочная 48 м прядная, карабин с муфтой 8x80, коуш д/тросов оцинковочный, крепление Асте МТР 101, поясы пожарные ППС, русарсенал шлем каски, тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удал. инород. тела из верх. дых. путей, огнетушитель, насос гидравлический с ручным приводом, ножницы гидравлические комбинированные, расширитель гидравлический средний, рокла, рукав, средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки; образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые; персональный компьютер, проектор, доступ к сети Интернет и общему ресурсу отделения;

полоса препятствий (одиночный окоп, разрушенная лестница, разрушенный мост, лабиринт и т.д);

спортивный стадион.

по профессии 11442 Водитель автомобиля:

Кабинет тракторов, самоходных машин, мелиоративных машин и автомобилей, материаловедения, метрологии, стандартизации и подтверждения качества, обслуживания средств аварийно-спасательной и пожарной техники: комплект учебно-наглядных пособий «Основы тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей», персональный компьютер, операционная система Microsoft Windows, пакет MS Office, архиваторы, графические редакторы, проектор DVD диски, CD диски, содержащие необходимую аудиовизуальную информацию, трактор колёсный, трактор гусеничный, зерноуборочный комбайн, плуг, культиватор, сеялка, почвообрабатывающий комплекс, опрыскиватель, разбрасыватели удобрений, прицепы, автомобиль, разрезы узлов и агрегатов, макеты, набор инструмента и др. доступ к сети Интернет и общему ресурсу отделения.

Кабинет управления транспортным средством и безопасности движения: комплект учебно-наглядных пособий «Правила дорожного движения», ПК преподавателя и студентов, операционная система Microsoft Windows, пакет MS Office, AutoCAD, архиваторы, графические редакторы, Консультант +, проектор

DVD диски, CD диски, содержащие необходимую аудиовизуальную информацию, интерактивная доска; доступ к сети Интернет и общему ресурсу отделения;

Автодром, гараж с учебным транспортным средством.

Кабинет медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности: интерактивные стенды: «Оказание первой помощи пострадавшим», «Остановка кровотечения», «Травматизм и меры оказания первой помощи», «Этапы оказания первой помощи», «Анатомическое строение человека».

Стенды: «Виды повязок», «Первая помощь утопающему», «Транспортировка пострадавших», «Отработка проемов сердечно-легочной реанимации на тренажере-манекене», «отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей».

Имитаторы ранений и поражений, скелет человека.

Робот-тренажер Игорьь-1.01, тренажер-манекен «Михаил-02», тренажер-манекен взрослого (женщины), тренажер-манекен грудного ребенка, перевязочный материал, аптечка спасателя, медикаментозный демонстрационный материал, персональный компьютер, операционная система Microsoft Windows, пакет MS Office, архиваторы, графические редакторы проектор, DVD диски, CD диски, содержащие необходимую аудиовизуальную информацию, доступ к сети Интернет и общему ресурсу отделения информацию

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, стенды, оборудование, приборы, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п.

Реализация программы *практики по профилю специальности* предполагает наличие у образовательного ОО договоров с базовыми предприятиями: ГБУ КО "Отряд государственной противопожарной службы и обеспечения мероприятий гражданской обороны" Московский просп., 188, Калининград, Управление МЧС по Калининградской области Россия, Калининград, Озёрная улица, 29.

**Повторяется для каждого вида учебной практики по профессиональному модулю.*

***Приводится, если учебная практика проводится в организациях или на предприятиях*

3.2. Информационное обеспечение организации и проведения учебной и производственной практики

1. Постановление правительства Российской Федерации от 29 декабря 2007 г. N 972 "О Федеральной целевой программе «Пожарная безопасность в Российской Федерации на период до 2012 года»

2. Приказ МЧС России от 20 октября 2008 г. N 627 «Об утверждении Административного регламента МЧС России по исполнению государственной функции по лицензированию деятельности в области пожарной безопасности» ЛМ, 2002. - 328 с.

3. Озеров, Е. С. Основы теории воспламенения газодисперсных систем : учебное пособие / Е. С. Озеров. - Л. : Изд-во ЛПИ, 1978. - 75 с.

4. Организация защиты населения и территорий. Основы топографии : учебник для среднего профессионального образования / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — Москва :

Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9741-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/451237>

5. Пожарная безопасность : учебно-методический комплекс (для педагогических вузов) / авт.-сост. : Е. С. Синогина, Н. В. Куликова, У. М. Шереметьева, А. С. Федотов; Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО ТГПУ. - Томск:издательство ТГПУ, 2008. - 151 с.

6. Померанцев, В. В. Основы практической теории горения / В. В. Померанцев, К. М. Арефьев, Д. Б. Ахмедов [и др.] Л.: Энергоатомиздат, 1986. - 312 с.

7. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации. Сборник нормативных документов. «РИПЭЛ плюс», 2000. - 70 с.

8. Приказ ГЭП МЧС России от 06.02.2006 г. № 23 «Об утверждении положений «Об организации работы внештатных экспертов пожарно-технической экспертизы», «Об аккредитации внештатных экспертов пожарно-технической экспертизы», «Об аттестации внештатных экспертов пожарно-технической экспертизы»

9. Применение огнетушителей в производственных, складских и общественных зданиях и сооружениях: рекомендации / Н. В. Навцены, Н. В. Исавнин, А. В. Матюшин [и др.]. - М. : ВНИИПО, 1986. - 31 с.

10. Спасательное дело и тактика аварийно-спасательных работ : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Ушаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04807-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/452651>

11. Хзмалян, Д. М. Теория горения и топочные устройства / Д. М. Хзмалян, Я. А. Каган. - М.: Энергия, 1976. - 520 с.

12. Щетинский, Е. А. Тушение лесных пожаров / Е. А. Щетинский. - М.: ВНИИ Теория горения и взрыва : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Тотай [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09367-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/4332>

3.3. Общие требования к организации учебной и производственной практики

Учебная практика по модулю проводится на учебном полигоне с закрепленными на местности пунктами и учебным классом, оборудованным для работы с оборудованием по пожаротушению.

Производственная практика проводится в организациях и предприятиях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся по данному модулю и специальности.

Описываются условия организации и проведения учебной и производственной практики, консультационной помощи обучающимся в

период проведения производственной практики.

3.4. Кадровое обеспечение организации и проведения учебной и производственной практики

Реализация программы обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации специалистов, осуществляющих руководство практикой в организации: инженерно-технический или иной состав профессиональных кадров: руководители отделов и служб, специалисты в области пожаротушения.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.
ПК 1.2.	Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.
ПК 1.3.	Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
ПК 1.4.	Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
ПК 1.5.	Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.