

Психолого-педагогическое сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ

На сегодняшний день в нашей стране, в зависимости от ряда причин, намечается тенденция к увеличению числа обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). В настоящее время характерной является проблема обучения обучающихся с ОВЗ, у которых отмечаются трудности в организации своей учебной, коммуникативной деятельности, поведения в силу имеющихся особенностей их развития. Необходимо понимать, что каждому студенту нужно создавать благоприятные условия для его развития, которые будут учитывать его индивидуальные особенности и потребности.

Психолого-педагогическое сопровождение-это целостная система в процессе деятельности которой создаются социально-психологические и педагогические условия для успешного развития и обучения каждого студента в процессе обучения.

Под психолого-педагогическим сопровождением студента с ограниченными возможностями здоровья можно понимать комплексную технологию психолого-педагогической поддержки и помощи студенту и его родителям в решении задач, связанных с развитием, обучением, воспитанием, социализацией со стороны специалистов различного профиля, действующих согласованно.

Соответственно, субъектом сопровождения являются студенты, их родители, воспитатели учреждения, участвующие в процессе обучения и воспитания студента.

Целью психолого-педагогического сопровождения является создание психологических условий для нормального и успешного развития, обучения студента

Задачами психолого-педагогического сопровождения являются:

- оказание помощи студентам, которые нуждаются в особых обучающих программах;
- создание эмоционально благоприятного климата в педагогическом составе и студенческом коллективе;
- своевременная диагностика и коррекция нарушений в развитии;
- повышение психологической и педагогической компетентности родителей и преподавателей по вопросам касающихся обучения и воспитания студента;
- изучение индивидуальных особенностей студентов.

Вышесказанное позволяет полагать, что для включения студента в образовательный процесс, необходим индивидуальный подход, а обучение должно быть организовано так, чтобы появилась возможность удовлетворять потребности каждого студента.