

# Основные термины и понятия «Инклюзивное образование в СПО»

# Адаптированная образовательная программа

**- это программа подготовки квалификационных рабочих, служащих, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и социальной адаптации указанных лиц.**

# Адаптационная дисциплина

**- это элемент адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования, направленную на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующих социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

# Безбарьерная среда (доступная среда)

- это обустроенная городская среда жизнедеятельности для маломобильных граждан в условиях проживания, трудоустройства, при пешеходных передвижениях и на транспорте, различных формах культурно-бытового обслуживания.

# Визуальные средства информации

**- это носители информации в виде зрительно различимых текстов, знаков, символов, световых сигналов, передаваемых в том числе людям с нарушением функций органов слуха, зрения**

# Дистанционные образовательные технологии

**- это технологии, реализуемые, в основном, с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и преподавателя.**

# Инвалид

**- это лицо, которое имеет нарушения здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствием травм или дефектами, приводящих к ограничению жизнедеятельности и вызывает необходимость его социальной защиты.**

# Индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалида

- это комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных функций организма, формирование, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности. Федеральные учреждения медико-социальной экспертизы могут при необходимости привлекать к разработке индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов организации, осуществляющие деятельность по реабилитации, абилитации инвалидов.



# Индивидуальный учебный план

- это совокупность учебных предметов (курсов), выбранных для освоения обучающимся из учебного плана общеобразовательного учреждения, составленного на основе Федерального базисного учебного плана. В рамках сетевого взаимодействия образовательных учреждений (организаций) при составлении индивидуального учебного плана возможно использование учебных предметов (курсов) нескольких образовательных учреждений (организаций)

\* Обеспечивает освоение образовательной программы

# Инклюзивное образование

- это обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей

# Нозология

**- это учение о болезнях,  
позволяющее решать основную  
задачу частной патологии и  
клинической медицины: познание  
структурно-функциональных  
взаимосвязей при патологии**

# Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья

- это физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и/или психологическом развитии, подтверждающий ПМПК и препятствующий получению образования без создания специальных условий.

# Паспорт доступности для инвалидов объекта услуг

- это состояние характеристик здания путем формирования ответов на вопросов паспортной карты с использованием исходных документов и данных, полученных при проведении периодических осмотров зданий. Паспорт составляется при проектировании здания, разработки проектов реконструкции или при изменении назначения зданий, при изменении условий эксплуатации

# Профессиональное образование

**- это процесс и результат профессионального становления и развития личности, сопровождающийся овладением установленными знаниями, умениями, навыками и педагогическими компетенциями по конкретным специальностям и профессиям.**

# Профессиональное обучение

**- это имеющее определенную форму, систематическое изменение поведения через формирование новых навыков, которое происходит в результате получения образования, инструктажа, развития и планомерного практического опыта**

# Разноуровневое обучение

**- это педагогическая технология организации учебного процесса в рамках которого предлагается разный уровень усвоения учебного материала.**



# Специальные условия для получения образования

- это условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

# Сурдопереводчик

**- это лицо, владеющее русским жестовым языком (вид невербального общения, сочетание жестов, мимики и артикуляции - формы и движения рта и губ) и осуществляющее перевод устной речи на жестовый язык и наоборот.**

# Тактильные средства информации


**- это носители информации,  
передаваемой инвалидам по  
зрению и воспринимаемой  
путем прикосновения**

# Тифлопедагог

**- это педагог со специальным дефектологическим образованием, занимающийся воспитанием, обучением и развитием детей с нарушением зрения.**

# Электронное обучение

**- это система обучения при помощи информационных и электронных технологий. Определение специалистов ЮНЕСКО: «e-Learning — обучение с помощью Интернета и мультимедиа».**



***Благодарю за внимание!***  
***Успехов в обучении!***