

Цели и задачи инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО

Состояние здоровья подрастающего поколения является одной из сложнейших современных проблем, требующих комплексного решения. По данным НИИ гигиены и профилактики заболеваний детей, подростков и молодёжи, около 90% имеют отклонения физического и психического здоровья. По определению Всемирной организации здравоохранения, здоровье – не только отсутствие болезней или физических дефектов, но и состояние полного физического, социального и душевного благополучия.



Такая ситуация актуализирует поиск средств формирования здорового образа жизни и развития ребёнка как системы взаимосвязанных между собой видов деятельности детско-взрослых сообществ, которая способствует сохранению здоровья подростков с ОВЗ и их развития. В настоящее время это важная проблема, в контексте которой рассматриваются вопросы здоровьесберегающих технологий и формирования социальных компетенций – основы для их успешной адаптации в многообразном мире. Сегодня в системе СПО складывается особая культура психолого-педагогической поддержки, сопровождения и помощи обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ. Для них нужно создать дополнительные условия комфортности, мотивировать к обучению, сочетая использование образовательных и реабилитационных технологий.

Инклюзивное образование – процесс обучения и воспитания обучающихся с особыми потребностями.

Цель инклюзивного образования – поддержать образование для всех слоёв населения, уделяя особое внимание снятию препятствий для участия в обучении студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ.

Цель инклюзивного профессионального образования – реальное обеспечение его доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, способствующей их социализации и интеграции в обществе.

Задачи инклюзивного образования состоят в том, чтобы включить всех обучающихся в общеобразовательную систему и обеспечить их равноправие.

Инклюзивное образование в СПО призвано решить следующие задачи:

1. создание адаптивной образовательной среды, обеспечивающей удовлетворение как общих, так и особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ

2. обеспечение индивидуального педагогического подхода к обучающемуся с ОВЗ с учетом специфики и выраженности нарушения развития, социального опыта, индивидуальных и семейных ресурсов;
3. построение обучения особым образом – с выделением специальных задач, разделов содержания обучения, а также методов, приемов и средств достижения тех образовательных задач, которые в условиях нормы достигаются традиционными способами;
4. интеграция процесса освоения общих и профессиональных компетенций, знаний и учебных навыков и процесса развития социального опыта;
5. обеспечение психолого-педагогического сопровождения процесса интеграции обучающихся с ОВЗ в образовательную и социальную среду, содействия обучающемуся и его семье, помощи педагогам;
6. разработка специализированных программно-методических комплексов для обучения обучающихся с ОВЗ;
7. координация и взаимодействие специалистов разного профиля и родителей, вовлеченных в процессе образования;
8. повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах обучения и развития обучаю с ОВЗ различной специфики и выраженности;
9. формирование толерантного восприятия и отношения участников образовательного процесса к различным нарушениям развития и обучающимся с ОВЗ

Инклюзивное образование разрабатывает подходы к преподаванию и обучению, которые будут более гибкими для удовлетворения различных потребностей в обучении.

Основные принципы инклюзивного образования:

- добровольность участия инвалидов, лиц с ОВЗ с согласия родителей (законных представителей);
- обеспечение условий обучающимся, социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов;
- создание адаптированной среды, позволяющей обеспечить полноценное включение в образовательный процесс, их личностную самореализацию;
- создание материально-технической базы для беспрепятственного доступа к получению профессионального образования;
- подготовленность педагогических кадров к работе с обучающимися инвалидами, лицами с ОВЗ в рамках инклюзивного образования

Инклюзивное образование понимается как процесс совместного воспитания и обучения лиц с ОВЗ с обычно развивающимися сверстниками, в ходе которого они могут достигать наиболее полного прогресса в социальном развитии.