

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛИНИНГРАДСКОЙ  
ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КОЛЛЕДЖ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВА»

**АНАЛИЗ**

**социальной и воспитательной работы**

**ГБУ КО ПОО «Колледж агротехнологий и природообустройства»**

*Заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе  
С.В. Корчагина*

**1. Структура организации воспитательной работы образовательной организации.**

Организация социальной и воспитательной работы в образовательной организации осуществляется в соответствии с требованиями федерального законодательства и внутренних нормативных документов. Основной штатный состав работников образовательной организации, курирующий воспитательной и социальное направление в колледже, включает в себя:

<b>Штатные единицы</b>	<b>Количество</b>
<i>Количество учебных групп</i>	<b>38</b>
Классные руководители	25
Мастер производственного обучения	8
Педагог-организатор	1
Педагог-психолог	1
Социальный педагог	1
Воспитатель студенческого общежития	3
Привлеченные специалисты	1

**2. Наличие организованных творческих и спортивных объединений.  
Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием,  
занятых во внеучебное время**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Охват % занятость обучающихся</b>
<b>1. Студенческие творческие объединения:</b>			
1.	Студенческий актив	46	5,4%
2.	Студенческий научный клуб «Эврика»	24	2,9%
3.	Студенческое объединение «Волонтер»	31	3,3%
4.	КВН	12	1,5%
5.	Творческое объединение «Мы вместе»	92	10,7%

	(худ.самодеятельность: вокальный кружок, хореографический кружок, ведущие, культурно-массовый сектор и др.)		
6.	Студенческие отряды колледжа, трудовые бригады	37	4,5%
7.	Отряд охраны правопорядка колледжа	19	2,6%
	Всего:	<b>30,9%</b>	
<b>2. Спортивные секции:</b>			
1.	Волейбол	28	3,1%
2.	Баскетбол	25	2,9%
3.	Легкая атлетика	41	3,6%
4.	Настольный теннис	24	2,8%
5.	Пулевая стрельба	18	2,4%
6.	Мини-футбол	28	3,1%
7.	Силовое многоборье (тренажерные залы)	38	3,9%
	Всего:	<b>21,8%</b>	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>52,7%</b>	
<b>Количество обучающихся, участвующих в одном или нескольких объединениях/секциях одновременно</b>			<b>1,5%</b> (12 чел.)
<b>51,2%</b>			
<i>- доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, занятых во внеучебное время</i>			

### **3. Результаты работы, достижения. Участие в мероприятиях различных уровней**

№	Мероприятие	Уровень	Охват от общего кол-ва	Результат
<b>СПОРТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ:</b>				
1.	Финальные соревнования по легкой атлетике Молодежных спортивных игр	Регион.	3,6%	2 место
2.	Осенний легкоатлетический кросс	Регион.	3,9%	2 место
3.	Настольный теннис Молодежных спортивных игр	Регион.	1,2%	2 место
4.	Физическая подготовленность ВФСК ГТО	Муниц.	2,5%	2 место
5.	Соревнования во волейболу, футболу среди команд ПОО Молодежных спортивных игр	Регион	4,4%	Участие
6.	Военно-спортивная игра «К службе в армии готов!»	Регион.	1,4%	1 место
7.	Легкоатлетический пробег, посв. штурму Гумбиннена	Муниц.	1,9%	Участие
8.	Легкоатлетическая эстафета, посв. Великой Победе	Муниц.	2,6%	1 место
9.	Легкоатлетический кросс	Муниц.	3,1%	1 место

	Спартакиада			
10.	«Богатырские игры», посв. Дню молодежи	Муниц.	2,1%	4 место
Молодежные спортивные игры среди студентов профессиональных образовательных организаций Калининградской области: <b>4 место в общем зачёте среди команд ПОО</b>				
<b>ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:</b>				
1.	Проведение акций, адресная помощь ветеранам педагогического труда, Недели добра, участие в студенческих Форумах, реализация мероприятий по волонтерскому «Услуга идет к человеку», Зеленая школа»	Колледж, Муницип.,	11,2%	Участие в мероприятиях
2.	Благодарственные письма волонтерам	Муниц.	2 чел.	Владимирова А., Мельникова В.
3.	Благотворительная акция Верю в чудо. Участие в ярмарке	Регион. Муниц.	Более 450 чел.	Сертификат
4.	Участие в конкурсе по проекту «Услуга идет к человеку»	Муниц.	1 чел	Благодарственное письмо педагогу-организатору
5.	Участие в акции «Ореховая роща»	Муниц.	48 чел.	Благодарственное письмо Технополис GS
6.	Участие в конкурсе «ДоброКвест»	Муниц.	1 место	Команда волонтеров КАТиП
<b>ТВОРЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ:</b>				
	Мир профтехса – территория успеха!». Фестиваль.	Регион.	2%	Участие, ярмарка
	Организация и проведение регионального Форума «Правовая грамотность молодежи – основа противодействия коррупции»	Регион.	3%	Участие, сертификаты
	Участие в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» (клуб колледжа)	Муницип.,	2,9%	1,2 ,3 места
	Новогодний прием главой администрации г. Гусева талантливой молодежи	Миниц.	0,5%	Победа в номинациях
	Уроки мужества ( при участии в\ч 90151)	Муниц.	29,5%	Участие
	Проведение благотворительных акций и участие в ярмарке благотворительного фонда «Верю в чудо»	Регион. Муниц.	80%	Участие
	Региональный этап Всероссийского патриотического конкурса «Сыны и дочери Отечества»	Регион	2,2%	2 и 3 места в номинациях
	Муниципальный концерт в в\ч г. Гусева (Дом	Муниц.	3,1%	Благодарственное письмо

	офицеров) участниками творческого коллектива «Импровизация»			
	Информационно-просветительские мероприятия с участием сотрудников правоохранительных органов и иных структур	Колледж Муниц.	75%	В т.ч. родительские собрания, совещания и др.
	Участие в играх КВН	Муниц.	5,9%	1 и 2 места, Победа в номинациях, Участие в программе игр в учебном году – 4 игры
	Мероприятия, посв. празднованию Великой Победы 9 мая (Парад, Бессмертный полк, возложение цветов, велопробег)	Муниц., колледж	65, 7%	Проведение и участие
	<b>Общеколледжные мероприятия по плану воспитательной работы:</b> Посвящение в студенты, туристический слет для первокурсников, День учителя, День самоуправления, День студента, акции ко Дню защитника Отечества, Дню 8 марта, 9 мая, торжественное вручение дипломов		91%	Проведение мероприятий согласно плана работы
	<b>Работа студенческого научного клуба «Эврика»:</b> Реализация проекта виртуального музея колледжа, участие в выставках научно-технического творчества по компьютерным технологиям, участие в конкурсах различных уровней, Кванториум и др.		2,2%	Реализация проекта. Совершенствование деятельности клуба через внедрение инновационных компьютерных технологий (новый проект)

В этом учебном году активно развивалось несколько направлений внеурочной деятельности: волонтират, техническое и художественное творчество, духовно-нравственное (благотворительность).

СНК «Эврика» продемонстрировал свои достижения в различных профориентационных выставка-ярмарка на региональном, муниципальном уровнях, участвовали в конкурсах робототехники, Кванториум и др. Количество участников клуба достигает 24 человека.

Волонтеры организовали и провели несколько акций. В этом году они являются участниками двух муниципальных проектов – «Услуга идет к человеку» и «Зеленая школа», кураторами которых являются Совет ветеранов г. Гусева и Технополис GS и проекта «Благоустроенное село». Значимым мероприятием стало проведение акции «Верю в чудо», где волонтеры колледжа собрали денежные средства и направили в фонд (более 10 000 рублей). Постоянными являются акции в рамках Всероссийских

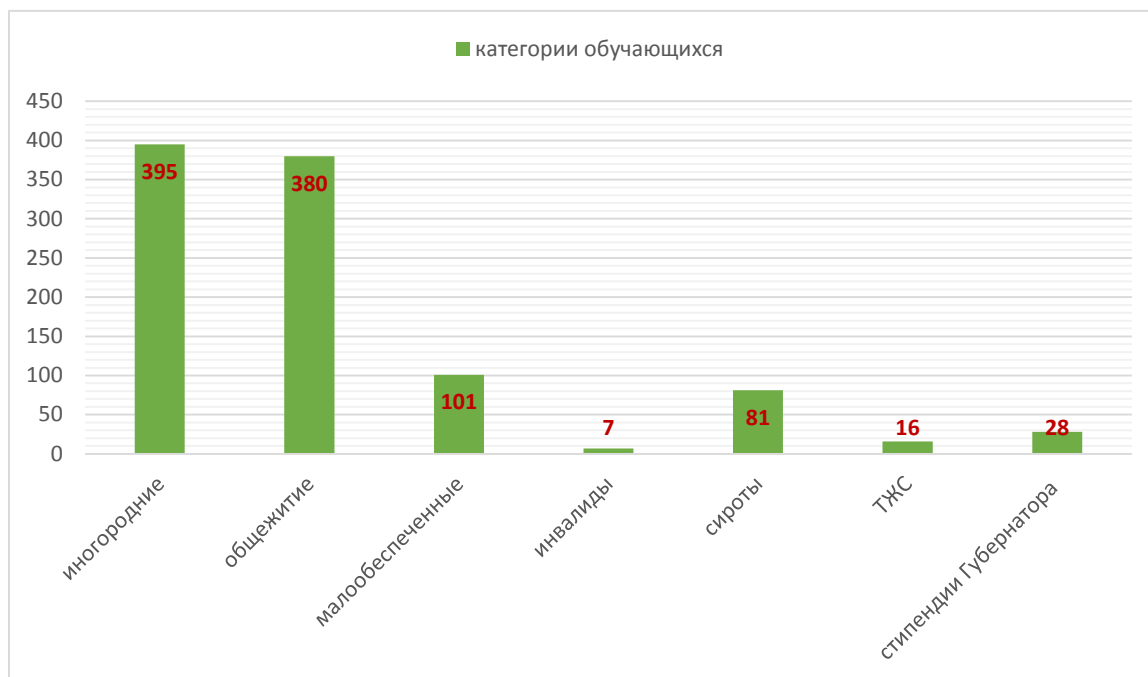
недель добра - адресная помощь людям старшего возраста, поздравление ветеранов педагогического труда, помощь на приусадебных участках. Количество волонтеров – участников различных акций и мероприятий составляет более 140 человек.

Участники КВН-движения в этом году выставляли на игры две команды, которые в течение года принимали участие во всех играх муниципального района. Имеют несколько призовых мест в номинациях. Состав участников движения составляет более 12 человек.

Спортивные мероприятия проводились в соответствии с планом работы спортивных секций и плана работы кабинета физического воспитания. Команды колледжа принимали участие в региональных спортивных играх, чемпионатах, первенствах. По-прежнему призерами легкой атлетики стали: Эберле Виталий, Водичев Александр. Сборные команды колледжа по различным видам спорта в общем зачете Молодежных спортивных игр среди студентов профессиональных образовательных организаций Калининградской области заняли **4 место**.

Классными руководителями проводилась воспитательная работа в группах по индивидуальным планам, однако, подход к мероприятиям внеклассной работы остается по-прежнему формальный. В связи с этим, необходимо внедрить систему стимулирования (критерии эффективности) воспитательной работы классных руководителей.

#### **4. Социальный паспорт**



#### **5. Профилактика правонарушений обучающихся и работа с ними.**

Профилактическая работа с обучающимися содержит комплекс действий всех заинтересованных по устранению причин и факторов, способствующих совершению преступления и правонарушения несовершеннолетних-обучающихся.

1. изучение индивидуальных особенностей каждого обучающегося (работа с психологом; составление рекомендаций для работы с данным обучающимся);
2. определение мотивации к учебной деятельности, социальное положение семьи и работа с родителями;
3. преступления и правонарушения рассматриваются на Совете по профилактике асоциальных явлений.
4. Решение вопроса о занятости данных обучающихся, осуществление текущего контроля посещаемости, успеваемости и досуга.

Основными функциями этого направления являются: установление контактов с родителями (иными законными представителями); проведение бесед-консультаций; взаимодействие с правоохранительными органами (участковыми уполномоченными); вовлечение обучающихся в мероприятия колледжа, общественную деятельность, кружки, секции, проведение дополнительных занятий.

На Советах профилактики рассматриваются самые различные вопросы, от нарушений учебной дисциплины до обсуждения совершенных обучающимися преступлений и правонарушений. Заседания проходят 1 раз в месяц.

В систему профилактической работы включены циклы отдельных индивидуальных мероприятий профилактики, общеколледжные организационные дела, и т.д.

В текущем учебном году уровень правонарушений обучающихся увеличился. Основными правонарушениями являются административные правонарушения: распитие спиртных напитков, курение табака в общественных местах, переход по ж\д путям. Поставлены на учет более 25 человек.

9 несовершеннолетних обучающихся совершили преступление до поступления в колледж и состояли ранее на профилактическом учете в КДН и ЗП, ОПДН по месту жительства. С ними в течение года проводилась большая профилактическая работа, каждый из них рассматривался на Совете профилактики асоциальных явлений, составлены планы индивидуальной работы. Значительная часть обучающихся категории дети-сироты, асоциальные, с заниженной мотивацией к учебе.

В конце года были сняты с учета обучающиеся, имеющие положительную динамику. На июнь 2019 г. – на учете состоит 11 человек.

Таблица показаний, состоящих на профилактическом учете обучающихся колледжа:



#### 6. *Психолого-педагогическое сопровождение.*

Вся работа педагога-психолога выполнялась в рамках психологического сопровождения обучающихся и в соответствии с поставленными целью и задачами через основные направления деятельности: диагностическую, консультативную, развивающую, просветительскую, и по запросам администрации колледжа, классных руководителей, мастеров п/о, педагогов-предметников, обучающихся, их родителей.

##### 1. Психологическое сопровождение процесса адаптации обучающихся I курса к новым условиям обучения в колледже.

С целью выявления дезадаптированных обучающихся для последующей коррекции и определения уровня адаптации к учебе в колледже была проведена диагностика уровня адаптации обучающихся первых курсов в начале учебного года.

В рамках диагностики обучающихся были использованы следующие методы:

- анкетирование;
- тестирование;
- наблюдение.

Анализ полученных результатов мониторинга адаптации обучающихся I курса к условиям обучения в колледже позволяет констатировать следующее:

- ✓ 100% обучающихся – хорошо адаптировались к условиям обучения в колледже;
- ✓ 99% обучающихся имеют положительный социальный статус в группе;
- ✓ в параллели групп I курса преобладает в целом **благоприятный** психологический климат.

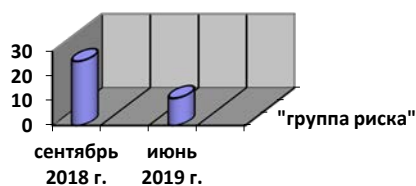
Таким образом, адаптационный процесс к условиям обучения в колледже у студентов I курса прошёл без серьезных осложнений. А сопровождающая деятельность педагога-психолога, классных руководителей, мастеров п/о с обучающимися I курса «группы риска» способствовали положительной динамике в их адаптации к условиям обучения в колледже.

## 2. Психологическое сопровождение детей «группы социального риска».

Основной целью данного сопровождения: выявить затруднения в социальной адаптации обучающихся, стоящих на внутреннем учёте колледжа или на других видах учёта, вызванные либо их психологическими особенностями (склонность к повышенной тревожности, наличие страхов, особенности мотивационной сферы и т.д.), либо особенностями поведения (агрессивность, избегание контактов, демонстративность, повышенная двигательная активность и т.д.) и составить рекомендации для классных руководителей и мастеров п/о по оказанию помощи им.

Всего психологическим сопровождением было охвачено 26 обучающихся, которые на начало учебного года или в течение года были поставлены на учёт. Эта работа заключала в себе:

- проведение углубленной диагностики детей «группы риска»;
- индивидуальное консультирование подростков, классных руководителей, мастеров п/о, родителей по результатам диагностики обучающихся, по вопросам их индивидуальных и возрастных особенностей;
- составление рекомендаций классным руководителям и мастерам п/о по работе с каждым подростком;
- проведение индивидуальных консультаций с детьми по решению их проблем;
- проведение повторной диагностики учащихся «группы риска» и анализ результатов сопровождения «детей группы риска».



Проанализировав полученные результаты первичной и повторной диагностики обучающихся «группы риска» можно сделать следующие выводы о том, что психолого-педагогическое сопровождение способствовало:

- 1) снижению количества проявлений различных форм агрессивного поведения: физической агрессии, негативизм, обиды, вербальной агрессии;
- 2) овладению навыками саморегуляции и релаксации;



- 3) повышению уверенности в себе и своих возможностях;
- 4) положительному отношению к окружающему миру;
- 5) овладению начальными навыками нравственного поведения и представлениями о социальной жизни.

### 3. Психологическое просвещение педагогов, классных руководителей, мастеров п/о, обучающихся, родителей.

Цель психологического просвещения: повышение психолого - педагогической компетентности классных руководителей, мастеров п/о, педагогов-предметников, родителей, обучающихся.

Для достижения этой цели были проведены:

- 1) собрания для родителей: «Профилактика суицида и агрессии у детей», «Психологические особенности воспитания трудных подростков (склонных к правонарушениям)»;
- 2) Общеколледжное родительское собрание.

Тема «Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков»

- 3) Семинары для классных руководителей, мастеров п/о и педагогов-предметников: «Суицид подростков. Как предотвратить?»
- 4) Психологические часы для обучающихся:
  - а) профилактика употребления ПАВ (алкоголь): Просмотр видеофильма «Технология спаивания в России» с дальнейшим обсуждением.
  - б) профилактика употребления ПАВ: Секреты манипуляции «Наркотики»;
  - в) профилактика употребления ПАВ: Секреты манипуляции «Табак»;
  - г) тренинг «В мире где есть СПИД...».

### 4. Психологическое сопровождение обучающихся, проживающих в общежитии.

Еженедельно (по вторникам) с обучающимися проводилась работа по следующим направлениям:

- 1) индивидуальные консультации с проживающими, у которых были выявлены склонности к аддиктивному поведению: употребление алкоголя, психоактивных веществ, курение, бродяжничество;
- 2) групповые консультации.

### 5. Психологическое консультирование.

Цель этого вида работы - помочь клиенту осознать и изменить малоэффективные модели поведения, для того, чтобы принимать важные решения, разрешать возникающие проблемы, достигать поставленных целей, жить в гармонии с собой и окружающим миром.

Этот вид деятельности проводился по запросам классных руководителей, мастеров п/о, педагогов, обучающихся, родителей. Всего за учебный год было проведено 216 консультаций.

Из них:

- с обучающимися – 88 %
- с педагогами – 7 %
- с родителями – 5 %

Значительную долю из них составляют консультации обучающихся, преимущественно из числа первокурсников. Следовательно, услуги педагога-психолога востребованы и необходимы им в разрешении имеющихся трудностей.

Основные проблемы, которые были затронуты на консультациях: поведенческие, эмоциональные, проблемы отношений с родителями, педагогами, однокурсниками, проблемы воспитания, проблемы обучения. В ходе консультаций педагогом-психологом были предложены рекомендации по развитию и формированию коммуникативных навыков, навыков взаимодействия в группе, снижению уровня скрытой агрессии, повышению самооценки, проводилось обучение конструктивному поведению в конфликтных ситуациях в системах «учитель-ученик», «ученик-родитель», навыкам саморефлексии, приемам снижения уровня тревожности, избавлению от зависимостей.

#### ***7. Педсоветы, совещания.***

В течение года были проведены совещания, собрания. Согласно плана работы на учебный год, - один раз в месяц проводились заседания совета студенческого самоуправления, где решались вопросы организации деятельности студенческого самоуправления и принимались решения самоуправления студенческого общежития, относительно жизнеобеспечения и правонарушений обучающихся, организационные собрания волонтеров и отряда охраны правопорядка «Щит». Важные вопросы решались на заседаниях методического объединения классных руководителей: воспитательные и внеклассные мероприятия, социальные аспекты, организация студенческого общежития и др. Совет профилактики проводился ежемесячно. Протоколы зафиксированы в папке по направлению работы. Подготовлены приказы по результатам работы Совета профилактики асоциальных явлений. В апреле текущего года проводился педагогический совет на тему «Антикоррупционное воспитание молодежи как основное средство профилактики коррупции». Основные направления, виды и деятельность была доведена до педагогического коллектива.

#### ***8. Оценка деятельности классных руководителей.***

Воспитательная функция колледжа в современных условиях все возрастает. И чем сложнее эти условия, тем более высокий профессиональный подход требуется к организации воспитательного процесса. Это имеет прямое отношение и к планированию воспитательной работы классного руководителя.

Основной формой работы классных руководителей был и остается классный час (в разных формах его проведения), где обучающиеся под руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самим себе.

Система работы классных руководителей осуществлялась согласно Положения о классном руководителе. В период учебного основная задача классных руководителей заключалась в своевременном контроле успеваемости и посещаемости обучающихся; ведению текущей документации, своевременному выполнению и сдаче материалов, подлежащих контролю (ведомости, зачетные книжки, карточки, личные дела и др.). Воспитательная работа строилась согласно плана воспитательной работы. Однако, прослеживался формальный подход к работе с учебной группой. Проявление желания работать с обучающимися группы выражен слабо. Однако, можно отметить хорошую работу классных руководителей, которые в течение года не имели замечаний и нареканий, своевременно осуществляли контроль и проводили воспитательную работу с группой. Студенты этих групп имеют высокий процент занятости, участвуют во многих мероприятиях, обучаются хорошо и отлично, организованно участвуют в незапланированных мероприятиях. В целом, работу коллектива можно считать удовлетворительной.

## ***9. Выявленные проблемы и задачи на следующий год***

Анализируя результаты воспитательной работы за 2018-2019 учебный год можно отметить, наряду с положительной динамикой развития воспитательной работы колледжа существует ряд трудностей, которые необходимо решать:

- В конкурсах, концертах, участвует только наиболее активная часть обучающихся.
- низкая заинтересованность преподавателей в организации и проведении воспитательных мероприятий в группе.
- Сложно привлечь всех обучающихся к студенческому самоуправлению.
- Определенный круг родителей обучающихся занимают стороннюю позицию в вопросах духовно-нравственного воспитания и контроля за успеваемостью и посещаемостью своих детей.
- Трудоемкая работа ведется с обучающимися детьми-сиротами, есть много обучающихся асоциального поведения, имеющие замечания, правонарушения. Низкая мотивация к учению, имеются пропуски занятий без уважительных причин.
- повысился процент совершенных правонарушений обучающимися колледжа, в связи с чем в текущем году на заседаниях Совета профилактики асоциальных явлений было рассмотрено более 120 правонарушений

различных уровней (нарушение Устава колледжа, правил проживания в общежитии, административные правонарушения и преступления обучающихся).

Учитывая все положительные и отрицательные моменты, можно сформулировать следующие задачи для дальнейшей деятельности в этом направлении:

✓ Разработать и принять новую программу воспитательной работы образовательной организации с учетом новых изменений структуры и содержания деятельности учреждения в срок до 15 октября 2019 г.;

✓ Составить детальный план совместных воспитательных мероприятий всех отделений колледжа с учетом сохранения традиций воспитательных систем ранее действующих образовательных организаций;

✓ Повышение качественного уровня проводимых внеурочных мероприятий и активизации деятельности классных руководителей по направлению работы через стимулирование детальности;

✓ совершенствование мотиваций обучающихся к участию в мероприятиях колледжа;

✓ Организация воспитательной деятельности на основе студенческого самоуправления, развитие у обучающихся стремления к самоанализу, самооценке;

✓ Повышение эффективности и результативности работы кружков, клубов, общественных объединений, активное вовлечение в работу кружков студентов «группы риска»;

✓ Повышение качества участия в конкурсах различных уровней с целью получения призовых мест;

Мероприятия по повышению качества воспитательной работы:

□ Проводится мониторинг уровня воспитанности студентов, составляется сравнительный анализ (*анализ педагога-психолога*).

□ Проводится психолого-педагогическое исследование уровня мотивации удовлетворенности жизнью в колледже, отношения к учебным предметам и преподавателям (*анализ работы классных руководителей*).

□ Отслеживается уровень воспитательной работы по группам (участие в КТД, успеваемость, отсев, посещаемость, поощрения, дисциплинарные взыскания, правонарушения, индивидуальная работа со студентами, работа с родителями, внеурочная занятость, инициатива, работа в органах студенческого самоуправления) - (*анализ работы заведующих отделений, социального педагога, классных руководителей*);

□ Рейтинг проведения общеколледжных мероприятий; (*анализ работы педагога организатора, студенческих творческих объединений, клубов*)

□ Анкетирование студентов по различным направлениям воспитательной работы; (социальный педагог, педагог-психолог)

- Для повышения квалификации педагог-психолог и социальный педагог периодически прибавляются на семинары, конференции и т.п. по совершенствованию проводимой психолого-педагогической и социальной работы с обучающимися по профилактике правонарушений и других асоциальных явлений в молодежной среде.

Результатом всего учебно-воспитательного процесса в колледже (воспитание осуществляется в любых видах деятельности и взаимодействия со студентами) является воспитание высокопрофессиональной, высоконравственной, социально-активной личности.