



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛИНИНГРАДСКОЙ
ОБЛАСТИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КОЛЛЕДЖ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И ПРИРОДОБУСТРОЙСТВА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ КО ПОО «Колледж
агротехнологий и
природообустройства
_____ Л.В. Грубинов
01 июля 2019 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ**

г. Гусев

Положение о дополнительном образовании рассмотрено на Педагогическом совете, Совете студенческого самоуправления и введено в действие приказом по ГБУ КО ПОО «Колледж агротехнологий и природообустройства» от 14.06.2019 № 183-ОД.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о дополнительном образовании (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; Приказом Министерства Просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей», Уставом колледжа, регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительных общеразвивающим программам.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок предоставления Колледжем образовательных услуг, направленных на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовно-нравственном, творческом, физическом и (или) профессиональном совершенствовании, ориентировано на создание условий содержательного досуга обучающихся, их участия в самоуправлении и общественно-полезной деятельности колледжа, обеспечение развития общекультурных интересов обучающихся, решению задач нравственного воспитания.

1.3. Дополнительное образование в колледже - целенаправленный процесс основное предназначение, которого - развитие мотивации личности к познанию и творчеству посредством реализации дополнительных общеразвивающих образовательных программ.

1.4. Дополнительное образование (далее – ДО) обучающихся в колледже осуществляется на бюджетной основе в целях занятости обучающихся в возрасте от 15 до 23 лет в их свободное (внеучебное) время.

1.5. Работа блока ДО строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым обучающимся вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.6. Зачисление производится приказом директора на основании поданных списков учебных групп, выбравших направление (общеразвивающую программу) внеучебной занятости в образовательной организации на срок, предусмотренный для освоения программы.

1.7. Секции, кружки, клубы, творческие объединения, факультативные занятия и другие формы ДО в колледже (далее – объединения), действующие в соответствии с настоящим Положением, могут создаваться как по инициативе администрации колледжа, обучающихся, так и сторонних образовательных организаций – участников сетевой формы реализации образовательных программ.

1.8. Объединения ДО создаются, реорганизируются и ликвидируются приказом директора колледжа.

1.9. Руководителем ДО является заместитель директора по учебно-воспитательной работе, который организует его работу и несет ответственность за результаты его деятельности.

1.10. Содержание дополнительных общеразвивающих образовательных программ и сроки обучения по ним определяются самим Колледжем. Программы могут быть модифицированными (адаптированными), авторскими. Образовательный процесс предусматривает как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам (клубах, секциях, кружках, творческих коллективах, ансамблях и т.п) или индивидуально. При необходимости возможны постановка эксперимента и разработка соответствующих экспериментальных программ, открытие на базе учреждения экспериментальной площадки.

1.11. Прием обучающихся в объединения ДО осуществляется на основе свободного выбора направлений образовательных программ.

1.12. Структура ДО определяется целями и задачами дополнительного образования обучающихся в колледже, количеством и направленностью реализуемых дополнительных общеразвивающих образовательных программ.

1.13. Педагогическая деятельность осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

1.14. Требования настоящего Положения являются обязательными для применения всеми подразделениями Колледжа.

2. Цели и задачи системы дополнительного образования

2.1. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения обучающихся;

2.2. Выявление и содействие развитию творческого потенциала обучающихся, одаренных детей, лучших творческих коллективов колледжа.

2.3. Формирование духовно богатой, социально активной творческой личности обучающегося средствами эстетического воспитания, развития их художественно - творческих умений.

2.4. Содействие в самоопределении и социальной адаптации.

2.5. Создание благоприятных условий по формированию реабилитационного пространства для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2.6. Формирование духовно - нравственных качеств личности, внутренней культуры и мировоззрения.

2.7. Развитие интереса к народным традициям и культуре.

2.8. Воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

2.9. Повышение интереса к выбранной профессии, углубление знаний и формирование профессиональных навыков в дополнение к основной программе в целях повышения конкурентоспособности на современном рынке труда.

3. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования.

3.1. В ДО могут реализоваться программы дополнительного образования обучающихся различных направленностей (художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, социально-педагогической, военно-патриотической; туристско - краеведческой, эколого-биологической; научно-технической; декоративно-прикладной; профессионально-трудовой; спортивно-технической; культурологической и др.)

3.2. Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает программы дополнительного образования с учетом возможностей материально-технической базы и другими особенностями Колледжа. При реализации дополнительных общеобразовательных программ в Колледже может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

3.3. Дополнительные общеразвивающие образовательные программы рассматриваются Педагогическим советом и утверждаются директором колледжа.

3.4. Программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3.5. Обучение по программам реализуется в течение всего календарного года, за исключением каникулярного времени. Учебный год в ДО начинается 1 сентября и заканчивается 30 июня текущего учебного года. Во время зимних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено образовательными программами) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т. п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным. При проведении многодневных походов разрешается увеличение нагрузки педагога.

3.6. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно исходя из образовательно - воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно- гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

3.7. Педагогические работники ДО могут пользоваться типовыми (примерными) -рекомендованными Министерством образования и науки РФ программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним либо использовать программы других образовательных учреждений дополнительного образования.

3.8. Программы дополнительного образования могут реализовываться Колледжем как самостоятельно, так и при участии социальных партнеров.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Лицо, ответственное за реализацию дополнительных общеразвивающих программ назначается приказом директора Колледжа.

4.2. Занятия проводятся в соответствии с утвержденными программами.

4.3. Комплектование групп ДО осуществляется до 15 сентября, издается соответствующий приказ об организации внеурочной деятельности обучающихся на текущий учебный год с указанием состава студентов тех или иных групп по направлениям работы дополнительного образования. В течение всего календарного года состав групп может меняться (уменьшаться или увеличиваться). Обучающиеся могут быть зачислены в середине учебного года по личному желанию.

4.4. Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается заместителем директором по учебно-воспитательной работе и оформляется документально. В период зимних каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4.5. Формы занятий групп дополнительного образования определяет рабочая программа. Формы занятий могут быть различны: индивидуальные, групповые, подгруппа, аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др.

4.6. Деятельность обучающихся осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.)

4.7. Деятельность обучающихся при получении дополнительного образования осуществляется в разновозрастных и разновозрастных группах. Численный состав объединений определяется педагогическими работниками в соответствии с программой обучения, характером деятельности, возрастом обучающихся, но не менее 10 человек в 1 группе.

4.8. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

4.9. Обучение и воспитание студентов, получающих дополнительное общеразвивающее образование и заполнение документации (*«Журнал учета работы педагога по реализации программы дополнительного образования»*) ведется на русском языке.

4.10. При реализации дополнительных общеразвивающих образовательных программ Колледжа, могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные, а также электронное обучение.

4.11. При реализации дополнительных общеразвивающих образовательных программ могут быть организованы массовые мероприятия.

4.12. Показатели эффективности и результативности дополнительного образования в колледже отражаются в Мониторинге в конце учебного года:
- наличие индивидуальных и групповых достижений (наград) обучающихся по результатам конкурсов, соревнований и т.п.

- уровень мероприятий и участия в них;
- реализация авторских общеразвивающих образовательных программ по дополнительному образованию;
- наставничество (по направлениям);
- создание элементов образовательной инфраструктуры (совершенствование МТБ).

5. Ожидаемые результаты

- 5.1. Расширение возможностей для творческого развития личности обучающегося, реализации его интересов;
- 5.2. Повышение роли дополнительного образования в колледже;
- 5.3. Расширение перечня предлагаемых направлений системы дополнительного образования колледжа, кружков, секций, студий.
- 5.4. Интеграция базового, дополнительного и профессионального образования в рамках учебного заведения.
- 5.5. Укрепление здоровья обучающихся, формирование здорового образа жизни, профилактика правонарушений.

6. Требования к оформлению и содержанию дополнительной общеразвивающей образовательной программы

- 6.1. Дополнительная общеразвивающая образовательная программа включает информацию об объеме программы, ее содержании, учебный план, планируемые результаты, возраст участников
- 6.2. Оформление и содержание структурных элементов программы ДО обучающихся.
- 6.3. Наименование образовательной организации.
- 6.4. Кем и когда утверждена и согласована дополнительная общеразвивающая программа.
- 6.5. Название программы, срок ее реализации и год разработки.
- 6.6. Учебный план дополнительной общеразвивающей образовательной программы может содержать перечень разделов, тем и количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.
- 6.7. Содержание изучаемого курса раскрывается через краткое описание разделов и тем.
- 6.8. Методическое обеспечение дополнительной общеразвивающей образовательной программы: обеспечение программы методическими видами продукции (разработки: игр, бесед, тренингов, медиазанятий, моделей 3D, иное); рекомендации по проведению практических работ, экспериментов, опытов, моделей и иное.
- 6.9. Библиография: составление списка использованной литературы при разработке дополнительной общеразвивающей образовательной программы.

