

АКТУАЛИЗАЦИЯ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Развитие студенческого самоуправления входит в компетенцию органов образования в соответствии с пунктом 6 ст. 26 Закона РФ «Об образовании Российской Федерации»

Основное предназначение студенческого самоуправления – удовлетворять индивидуальные потребности студентов, направленные прежде всего на защиту их гражданских прав и интересов, участие в решении насущных проблем образовательной организации. Участие студентов в самоуправлении способствует формированию более четкой и осознанной гражданской позиции и ценностного отношения к себе и другим, позволяет повысить социальную компетенцию, развивает социальные навыки поведения и установки на самостоятельное принятие решений в проблемных социальных ситуациях.

Самоуправление студентов выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах студенческого коллектива. Как правило, самоуправление проявляется в планировании деятельности коллектива, организации этой деятельности, в анализе своей работы, подведении итогов сделанного и принятии соответствующих решений.

Студенческое самоуправление открывает для студентов возможность проявить свои личные способности, найти интересное дело, организовать его выполнение, принимая на себя персональную ответственность за его выполнение.

Модель самоуправления в ГБУ КО ПОО «Колледж агротехнологий и природообустройства»

При организации самоуправления и реализации программы студенческого самоуправления важным фактором являются следующие приоритетные принципы:

- Свободный выбор образовательной организацией модели студенческого самоуправления исходя из своей специфики и имеющихся традиций;
- Ориентация на личностные и коллективные интересы, потребности, способности всех участников образовательного процесса (студентов, педагогов);

- Деятельная основа студенческого самоуправления, позволяющая направлять энергию подрастающего поколения на социально полезные дела;
- Тесное взаимодействие образовательного учреждения с органами местного и регионального самоуправления: «Молодежный актив», волонтерское движение «Добровольцы Калининградской области», областная организация Агентство по делам молодежи» и др.

Перечисленные принципы составляют основу организации самоуправления образовательного учреждения, которая соответствует главным принципам гуманистической педагогики, признание уникальности и самоценности человека, его права на самореализацию, личностно-равноправная позиция всех участников образовательного процесса, ориентация на интересы студентов, уважение их прав и свобод.

Условия развития студенческого самоуправления.

Развитие студенческого самоуправления в образовательном учреждении зависит от успешности решения целого ряда задач организационного, кадрового, программно-методического, социально-психологического характера.

Организационные условия состоят в том, что самоуправление функционирует на всех четырех уровнях (индивидуальный, первичный коллектив, коллектив колледжа, общеколледжные органы). Для этого проанализирована социально-педагогическая ситуация, в которой работает учреждение, выявлены интересы и потребности студентов. Учтены особенности и профиль, основные задачи, а также сложившиеся традиции, материально-технические и кадровые возможности.

Для развития студенческого самоуправления широко используются возможности студенческих групп, а также компьютерные технологии, возможности всемирной сети Интернет.

Одним из организационных условий является постоянная работа над совершенствованием нормативно-правовой базы, необходимая для развития студенческого самоуправления.

Кадровые условия – возможность профессионального роста обучающихся в сфере самоуправления. Проведение семинаров, молодежных дискуссий по наиболее значимым проблемам самоуправления организовано в рамках системы и направлено на совершенствование системы дополнительного образования и воспитания обучающихся, их самообразование и желание сотрудничества с ровесниками, участвующих в процессах самоуправления.

Активизируется участие студентов в различных профессиональных конкурсах, тематика которых связана с вопросами организации и развития самоуправления, участие студентов в конкурсах и проектах социально-

значимой направленности, кроме того, стимулируется включение студентов в научную работу (описание своего опыта по организации самоуправления)

Программно-методические условия. Развитие самоуправления невозможно без серьезного программно-методического обеспечения этого вида деятельности на всех уровнях.

Цели и задачи программно-методических документов отражают общую стратегию развития, основные принципы воспитательной деятельности, главные содержательные линии работы по развитию самоуправления (Положение о студенческом самоуправлении колледжа).

Концептуальные основы программы

Студенческое самоуправление (ССУ) – это специфическая организация коллективной деятельности, целью которой является саморазвитие личности студентов.

Цель программы: создание благоприятных педагогических, организационных социальных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого студента в процессе включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность; стимулирование студентов к социальной активности и творчеству, воспитание гражданина с высокой демократической культурой

Задачи:

- Создание системы ССУ как среды, обеспечивающей позитивную социализацию каждого студента;
- Выявление и развитие творческого потенциала личности каждого студента с учетом его возможностей;
- Предоставление студентам реальной возможности вместе с педагогами участвовать в управлении (прогнозировать, организовывать, исполнять и анализировать учебно-воспитательный процесс);
- Развитие навыков лидерского поведения, организаторских знаний, умений, навыков коллективной и руководящей деятельности;
- Развитие навыков и способов конструктивного общения со сверстниками и взрослыми;

Основные подходы

1. Гуманистический подход. Гуманистическое воспитание направлено на создание в образовательной организации обстановки социальной защищенности студента и отношений содружества в студенческом коллективе. В практической деятельности педагогов гуманистический подход отражается в следующих правилах:

- Опора на активную позицию студентов, их самостоятельность и инициативу;

- В общении со студентами должно доминировать уважительное отношение;
- Педагог должен защищать интересы студентов и помогать им в решении актуальных проблем;
- Защита студентов должна быть приоритетной задачей педагогической деятельности;
- В колледже в студенческом коллективе формируются гуманистические отношения, которые не позволяют унижать честь и достоинство обучающихся.

2. Деятельностный подход. «Только там, где есть общественная жизнь, есть потребность и возможность самоуправления, где ее нет, всякое самоуправление вырождается в фикцию или игру» (С.И. Гессен). Студенты колледжа не готовятся к будущей жизни – они уже живут реальной, сегодняшней жизнью. И им нужна интересная, отвечающая их потребностям и особенностям деятельность: игровая, трудовая, благотворительная, творческая, досуговая. Результатом участия студентов в общественной деятельности являются формирование и развитие у них таких качеств, как ответственность, самостоятельность, социальная активность, коммуникативность, умение адаптироваться, организованность. Задача органа студенческого самоуправления колледжа – направить деятельность студентов таким образом, чтобы их действия были социально одобряемы и социально признаваемы.

Сроки и этапы реализации программы

1 этап – организационный:

- Анализ и диагностика состояния работы по развитию студенческого самоуправления в группах;
- Формирование общественного мнения о значимости и необходимости студенческого самоуправления путем конкретизации функций и содержания деятельности всех органов студенческого самоуправления;
- Изучение общественного мнения о возможной модели студенческого самоуправления, путях ее разработки и совершенствования.

2 этап – реализация и развитие системы студенческого самоуправления:

- Отлаживание механизмов сотрудничества, совершенствование отношений в системе «студенческое самоуправление – педагогический коллектив»;
- Участие органов студенческого самоуправления в художественно-эстетических, спортивно-оздоровительных, трудовых, гражданско-патриотических, благотворительных и других мероприятиях;

- Создание собственных программ деятельности студенческого самоуправления.

3 этап – мониторинг реализации программы с последующей коррекцией.

Основные направления деятельности

Председатель ССУ

Председатель самоуправления осуществляет общее руководство студенческим объединением. В своей работе учитывает мнение всех участников самоуправления (секторы). Проводит работу по реализации мероприятий ССУ, согласовывая решения с заместителем директора по УВР. Принимает участие в заседаниях педагогического совета, стипендиальной комиссии и Совета профилактики асоциальных явлений. Регулирует вопросы деятельности студенческого самоуправления всех трех отделений колледжа.

Заместитель председателя ССУ

Заместитель председателя ССУ осуществляет работу в отсутствие Председателя самоуправления колледжа, а также проводит вспомогательную деятельность в составе самоуправления колледжа.

Руководитель ССУ (отделение № 3)

Руководитель ССУ возглавляет работу студенческого самоуправления на отделении № 3 г Озерска. Проводит работу по реализации мероприятий ССУ на отделении, согласовывая с заведующим отделом СВР. Принимает участие в заседаниях педагогического совета, стипендиальной комиссии и Совета профилактики асоциальных явлений. Регулирует вопросы деятельности студенческого самоуправления с Председателем ССУ колледжа.

Сектор «Информационный»

Цели:

- Овладение навыками журналистского мастерства;
- Создание условий для самореализации творческих возможностей студентов;

Работу информационного центра курирует библиотекарь.

Информационный сектор организует:

- Выпуск медиагазет, памяток;
- Создание интернет-групп (социальные сети);
- Смотры-конкурсы плакатов, рисунков;
- Информационные сборы;
- Участие студентов в оформлении проводимых мероприятий.

Сектор «Социальный»

Цели:

- Расширение социально-психологических знаний о себе и окружающем мире;
- Популяризация добровольческой деятельности;
- Проведение диагностики удовлетворенности пребывания в колледже, социально-психологическом климатом в студенческих коллективах, отношениями между педагогами и студентами.
- Выработка рекомендаций по улучшению деятельности педагогического коллектива и по принятию управленческих решений.

Основные принципы работы социального сектора:

- Принцип независимости. Члены сектора должны быть независимы от интересов администрации колледжа.
- Принцип гласности. Результаты массовых исследований должны стать известны коллективу студентов и педагогов.
- Принцип деятельности. Данные не конспектируются на бумаге, а «работают» - активно и оперативно используются для улучшения деятельности колледжа и саморазвития студентов и педагогов.
- Принцип сотрудничества. Работа должна способствовать установлению атмосферы сотрудничества между взрослыми и студентами, помогать конструктивному общению студентов, педагогов и родителей на основе взаимного уважения и доверия

Сектор « Учебный»

Цели:

- Обеспечение соблюдения и выполнения каждым студентом правил внутреннего распорядка, заложенных в уставе колледжа;
- Способствование сознательному отношению студентов к учебной деятельности;

- Решение вопросов, связанных с повышением качества знаний студентов (через систему факультативов, консультаций, олимпиад, предметных недель).

Функции и дела:

- Проводит рейды по контролю посещаемости;
- Организует участие групп в предметных неделях;
- Организует участие студентов в конкурсах, олимпиадах;
- Анализирует итоги успеваемости и посещаемости, стимулирование активной деятельности обучающихся через стипендиальную комиссию.

Порядок работы:

Сектор работает в соответствии с планом. Заседания проводятся не реже одного раза в месяц. Решения сектора доводятся до студентов групп.

Права:

- Сектор имеет право заслушивать старост группы и ответственных за учебу по вопросам учебной дисциплины;
- Сектор имеет право ходатайствовать перед администрацией о поощрении студентов;
- Сектор имеет право принимать участие в разрешении конфликтов, споров между преподавателями и студентами.

Сектор «Культурно-массовый»

Цели:

- Создание условий для самореализации творческого потенциала каждой личности;
- Расширение форм досуга студентов;
- Развитие художественно-эстетического вкуса и расширение кругозора студентов.

Сектор работает под руководством педагога-организатора.

Функции и дела:

Сектор руководит проведением и организацией мероприятий, праздников, вечеров, распределяем между студентами поручения по подготовке мероприятий; организует оформление праздников, конкурсов, вечеров и т.д.; принимает заявки и пожелания групп, отдельных студентов о культпоходах и экскурсиях.

Порядок работы:

Сектор проводит свои заседания не реже одного раза в месяц. Решения сектора доводятся до студенческих групп.

Сектор «Спортивный»

Цели, функции и дела:

- Способствует физическому развитию и самосовершенствованию студентов;
- Создание условий для формирования здорового образа жизни;
- Организует и проводит спортивные мероприятия, спартакиады здоровья, спортивные праздники и др.;
- Вовлекает студентов в спортивные секции и кружки.

Сектор работает под руководством руководителя физического воспитания.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПИСЬМО

от 14 февраля 2014 г. N ВК-262/09

О МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЯХ О СОЗДАНИИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОВЕТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

В соответствии с частью 6 статьи 26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в целях учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся в образовательной организации создаются советы обучающихся (в профессиональной образовательной организации и образовательной организации высшего образования - студенческие советы) или иные органы.

В связи с этим Минобрнауки России направляет методические [рекомендации](#) о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях для использования в работе.

В.Ш.КАГАНОВ

Приложение

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ О СОЗДАНИИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОВЕТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

1. Общие положения

1.1. Совет обучающихся образовательной организации или студенческий совет (далее - Совет обучающихся) является коллегиальным органом управления образовательной организации и формируется по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

1.2. Совет обучающихся действует на основании Положения о совете обучающихся образовательной организации (далее - Положение), принимаемого на конференции обучающихся образовательной организации (далее - Конференция) или на собрании студенческих объединений образовательных организаций (далее - Собрание).

1.3. Каждый обучающийся имеет право избирать и быть избранным в Совет обучающихся в соответствии с Положением. Совет обучающихся формируется из числа обучающихся образовательной организации.

1.4. Деятельность Совета обучающихся направлена на всех обучающихся образовательной организации.

1.5. Наличие двух и более Советов обучающихся в образовательной организации не допускается.

2. Основные цели и задачи Совета обучающихся

2.1. Целями деятельности Совета обучающихся является формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

2.2. Основными задачами Совета обучающихся являются:

2.2.1. Участие в решении вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов;

2.2.2. Разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся;

2.2.3. Содействие органам управления, студенческого самоуправления образовательной организации, студенческим объединениям в решении образовательных и научных задач, в организации досуга и быта обучающихся, в проведении мероприятий образовательной организацией, направленных на пропаганду здорового образа жизни;

2.2.4. Интегрирование студенческих объединений обучающихся для решения социальных задач, реализации общественно значимых молодежных инициатив и повышения вовлеченности обучающихся в деятельность органов студенческого самоуправления;

2.2.5. Содействие образовательной организации в проведении работы с обучающимися, направленной на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу образовательной организации;

2.2.6. Укрепление межрегиональных и международных отношений между различными образовательными организациями;

2.2.7. Содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив;

2.2.8. Консолидация усилий студенческих объединений для решения социальных задач и повышения вовлеченности студенческой молодежи в деятельности органов студенческого самоуправления;

2.2.9. Содействие органам управления образовательной организации в вопросах организации образовательной деятельности;

2.2.10. Содействие образовательной организации в проведении работы с обучающимися по выполнению требований устава образовательной организации, правил внутреннего распорядка образовательной организации и правил проживания в общежитиях и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

2.2.11. Проведение работы, направленной на повышение сознательности обучающихся, их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу образовательной организации.

3. Порядок формирования и структура Совета обучающихся

3.1. Совет создается по инициативе обучающихся.

3.2. Инициатива создания Совета обучающихся может быть выражена путем соответствующего решения организации, объединяющей более 50% обучающихся образовательной организации или совместным решением организаций, объединяющих более 50% обучающихся образовательной организации, а также желанием не менее 5% обучающихся очной формы обучения, представляющих все направления подготовки (специальности), реализующиеся в образовательной организации, выраженное подписью обучающегося в подписном листе.

3.3. Руководитель образовательной организации уведомляется об инициативе создания Совета обучающихся инициативной группой до начала сбора подписей в поддержку создания Совета обучающихся.

3.4. Инициативная группа осуществляет сбор подписей в поддержку создания Совета обучающихся, разрабатывает проект Положения о Совете обучающихся, определяет порядок избрания Совета обучающихся.

3.5. Руководитель образовательной организации в течение 10 дней с даты уведомления об инициативе создания Совета обучающихся информирует обучающихся образовательной организации о наличии вышеуказанной инициативы на официальном сайте образовательной организации.

3.6. При наличии действующего Совета обучающихся или поданной инициативы о создании Совета обучающихся новые инициативы не допускаются.

3.7. Состав Совета обучающихся может формироваться как из представителей общественных объединений обучающихся образовательной организации и представителей структурных подразделений, обеспечивающих осуществление образовательной деятельности образовательной организации (далее - структурные подразделения образовательной организации), так и путем проведения Конференции.

3.8. При формировании Совета обучающихся путем проведения Конференции представители общественных объединений обучающихся образовательной организации имеют право на вхождение в Совет обучающихся в соответствии с Положением.

3.9. Общественное объединение обучающихся образовательной организации вправе выдвигать представителя в Совет обучающихся при условии, что в его составе находятся обучающиеся не менее чем половины специальностей и направлений подготовки, реализующихся в образовательной организации, и оно действует в образовательной организации не менее одного года до даты выдвижения своего представителя в состав Совета обучающихся.

3.10. Состав Совета обучающихся может состоять только из обучающихся очной формы обучения образовательной организации, в которой он формируется.

3.11. Представители структурных подразделений образовательной организации или представители соответствующего года обучения выдвигаются в состав Совета обучающихся на соответствующей Конференции.

3.12. Каждое структурное подразделение образовательной организации или обучающиеся соответствующего года обучения вправе делегировать в состав Совета обучающихся одного представителя, или, в случае установления инициативной группой пропорций, в соответствии с численностью обучающихся образовательной организации.

3.13. Каждое объединение обучающихся в образовательной организации вправе делегировать в состав Совета обучающихся одного представителя или, в случае установления инициативной группой пропорций, в соответствии с численностью обучающихся, являющихся членами данного объединения.

3.14. Совет обучающихся формируется путем соответствующих выборов не реже одного раза в два года.

3.15. Председатель Совета обучающихся избирается из состава Совета обучающихся простым большинством голосов на собрании Совета обучающихся или на Конференции.

4. Взаимодействие Совета обучающихся с органами управления образовательной организации

4.1. Взаимоотношения Совета обучающихся с органами управления образовательной организации регулируются Положением.

4.2. Совет обучающихся взаимодействует с органами управления образовательной организации на основе принципов сотрудничества и автономии.

4.3. Представители органов управления образовательной организации могут присутствовать на заседаниях Совета обучающихся.

4.4. Председатель Совета обучающихся рекомендуется общему собранию (конференции) работников и обучающихся для избрания в ученый совет образовательной организации высшего образования.

5. Полномочия Совета обучающихся

5.1. Совет обучающихся имеет право:

5.1.1. Участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся образовательной организации;

5.1.2. Готовить и вносить предложения в органы управления образовательной организации по его оптимизации с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся, корректировке расписания учебных занятий, графика проведения зачетов, экзаменов, организации производственной практики, организации быта и отдыха обучающихся;

5.1.3. Выражать обязательное к учету мнение при принятии локальных нормативных актов образовательной организации, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;

5.1.4. Выражать обязательное к учету мнение при определении размеров государственных академических стипендий студентам, государственных социальных стипендий студентам, государственных стипендий аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам в пределах средств, выделяемых образовательной организацией на стипендиальное обеспечение обучающихся (стипендиальный фонд);

5.1.5. Выражать обязательное к учету мнение при определении размера и порядка оказания материальной поддержки обучающимся;

5.1.6. Выражать обязательное к учету мнение при определении размера платы для обучающихся за пользование жилым помещением и коммунальные услуги в общежитии;

5.1.7. Участвовать в рассмотрении и выражать мнение по вопросам, связанным с нарушениями обучающимися учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка образовательной организации;

5.1.8. Участвовать в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности Совета обучающихся и общественной жизни образовательной организации;

5.1.9. Участвовать в организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

5.1.10. Запрашивать и получать в установленном порядке от органов управления образовательной организации необходимую для деятельности Совета обучающихся информацию;

5.1.11. Вносить предложения по решению вопросов использования материально-технической базы и помещений образовательной организации;

5.1.12. Пользоваться в установленном порядке информацией, имеющейся в распоряжении органов управления образовательной организации;

5.1.13. Информировать обучающихся о деятельности образовательной организации;

5.1.14. Рассматривать обращения, поступившие в Совет обучающихся образовательной организации.

6. Организация работы Совета обучающихся

6.1. Для решения вопросов, входящих в полномочия Совета обучающихся, проводятся заседания Совета обучающихся.

6.2. Заседания Совета обучающихся созываются председателем Совета обучающихся по собственной инициативе либо по требованию не менее чем одной трети членов Совета обучающихся. Очередные заседания Совета обучающихся проводятся не реже одного раза в месяц.

6.3. Председательствует на заседаниях Совета обучающихся председатель Совета обучающихся либо, в его отсутствие, один из его заместителей.

6.4. Заседание Совета обучающихся правомочно, если на нем присутствует более половины избранных членов Совета обучающихся. Решение считается принятым, если за него проголосовало более половины членов Совета обучающихся, присутствующих на заседании. Каждый член Совета обучающихся при голосовании имеет право одного голоса. Передача права голоса другому лицу не допускается.

6.5. По итогам заседания составляется протокол заседания Совета обучающихся, который подписывает председательствующий на заседании.

6.6. Совет обучающихся ежегодно отчитывается о выполнении задач перед обучающимися образовательной организации.

7. Обеспечение деятельности Совета обучающихся

7.1. С целью развития деятельности Советов обучающихся в образовательных организациях должны быть созданы необходимые условия для их функционирования.