

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КОЛЛЕДЖ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИК ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 РЕМОНТ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ АВАРИЙНО-
СПАСАТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ**

Озёрск
2019

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебной работе



В.И. Бураков

«28» июня 2019 года

Программа практик разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. N 352 и в и в соответствии с профессиональными стандартами «Пожарный» и «Спасатель».

Организация-разработчик: государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж агротехнологий и природообустройства»

Разработчик:

Каранчуков Виктор Николаевич, преподаватель

Марченков Андрей Александрович, мастер ПО

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии специальных дисциплин, протокол от «21» июня 2019 года № 11.

Рекомендована Методическим Советом образовательной организации, протокол от «28» июня 2019 года № 5.

Содержание

1. Паспорт программы практики.....	3
2. Структура и содержание производственной практики	4
2.1. Объем и виды производственной практики по специальности.....	4
2.2. Содержание производственной практики	5
3. Условия реализации производственной практики.....	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной (производственной) практики (далее программа практики) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях вида профессиональной деятельности (ВПД): **Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):**

1. Организовать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники.
2. Организовать ремонт технических средств.
3. Организовать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных автотранспортных средств.
4. Организовать учёт эксплуатации технических средств.

1.2. Количество часов, отводимое на практику:

всего – 216 часов, в том числе: учебной практики – 144 часов; практики по профилю специальности – 72 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1. Объем и виды практики по специальности

Вид практики		Количество часов	Форма проведения
Учебная		144	
ПМ.03 Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования МДК.03.01 Аварийно-спасательная техника и оборудование	УП.03.01 Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования	144	<i>Концентрированная</i>
<i>Вид аттестации: зачет</i>			
Практика по профилю специальности		72	
ПМ.02 Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования		72	<i>Концентрированная</i>
<i>Вид аттестации: зачет</i>			
Итого		216	

2.2. Содержание практики

Цели и задачи практики

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт: в проведении периодических испытаний технических средств;

-проведение регламентного обслуживания аварийно-спасательного оборудования;

-оформление документов складского учёта имущества;

-ведение эксплуатационной документации;

Уметь:

-оценивать неисправности и осуществлять текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования;

-принимать решение на прекращение эксплуатации неисправных технических средств;

-использовать слесарный и электротехнический инструмент;

-консервировать и хранить аварийно-спасательную технику и оборудование;

-расконсервировать и подготавливать к работе аварийно-спасательную технику и оборудование;

-осуществлять ведение эксплуатационной документации;

-организовать учет горюче-смазочных расходных материалов;

-организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование аварийно-спасательной техники и оборудования;

-осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию по складскому учету и ремонту аварийно-спасательной техники и оборудования;

рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объёмов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования;

Знать:

- классификацию спасательных средств;

-назначение, характеристики, технологию применения и принцип работы спасательных средств;

-основные нормативные технические параметры аварийно- спасательной техники и оборудования;

-назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента;

-режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования;

- технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники и оборудования;
- порядок проведения периодических испытаний технических средств;
- правила хранения, расконсервирование и подготовка к работе аварийно-спасательной техники и оборудования;
- организацию складского учета имущества;
- основные свойства и классификацию ГСМ.

Учебная практика 03.01 Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования

Виды работ	Тематика заданий по виду работ	Кол-во часов	Коды формируемых компетенций
<p>подготовка пожарной техники и оборудования к ремонту; производить ремонт пожарно-технического вооружения и аварийно-спасательного оборудования; готовить пожарную и аварийно-спасательную технику к хранению; содержать в исправном состоянии пожарно-техническое, спасательное вооружение и оборудование, осуществлять его техническое обслуживание; проводить диагностику неисправностей пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники</p>	<p>готовить пожарную технику и оборудование к ремонту; ремонтировать пожарно-техническое вооружение и аварийно-спасательное оборудование; готовить пожарную и аварийно-спасательную технику к хранению; содержать в исправном состоянии пожарно-техническое, спасательное вооружение и оборудование, осуществлять его техническое обслуживание; проводить диагностику неисправностей пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники</p>	72	ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3. 2, ПК 3. 3, ПК 3.4,
<p>содержание в исправном состоянии пожарно-техническое, спасательное вооружение и оборудование, осуществление его технического обслуживания; проводить диагностику неисправностей пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники; применять диагностическое оборудование, технические средства, инструменты при проведении технического обслуживания пожарной техники, аварийно-спасательного оборудования;</p>	<p>содержать в исправном состоянии пожарно-техническое, спасательное вооружение и оборудование, осуществлять его техническое обслуживание; диагностировать неисправности пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники; применять диагностическое оборудование, технические средства, инструменты при проведении</p>	72	ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3. 2, ПК 3. 3, ПК 3.4,

<p>контролировать техническое состояние и проводить проверки работоспособности; обнаруживать неисправности при обслуживании и эксплуатации специальной техники (оборудования); готовить пожарную технику и оборудование к ремонту; производить ремонт пожарно-технического вооружения и аварийно-спасательного оборудования; готовить пожарную и аварийно-спасательную технику к хранению; соблюдать технологический режим хранения пожарной техники, оборудования; выполнять правила охраны труда при эксплуатации, техническом обслуживании, ремонте и хранении пожарного вооружения, аварийно-спасательной техники</p>	<p>технического обслуживания пожарной техники, аварийно-спасательного оборудования; контролировать техническое состояние и проводить проверки работоспособности; обнаруживать неисправности при обслуживании и эксплуатации специальной техники (оборудования); готовить пожарную технику и оборудование к ремонту; ремонттировать пожарно-техническое вооружение и аварийно-спасательное оборудование; готовить пожарную и аварийно-спасательную технику к хранению; соблюдать технологический режим хранения пожарной техники, оборудования; выполнять правила охраны труда при эксплуатации, техническом обслуживании, ремонте и хранении пожарного вооружения, аварийно-спасательной техники</p>		
		144	

ПП.02 Производственная практика по профилю специальности

Виды работ	Тематика заданий практики по виду работы	Кол-во часов
Знакомство с производственной структурой и специализацией организации, должностными инструкциями. Инструктаж по технике безопасности и охране труда. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка и порядком проведения производственного обучения.	- производственная структура и специализация организации	6
Регламентное обслуживание пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования	- регламентное обслуживание пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;	30
Проведение периодических испытаний технических средств	- проведение периодических испытаний технических средств;	6
Оценка неисправностей технических средств и оборудования и их пригодности к дальнейшей эксплуатации.	- оценка неисправностей технических средств и оборудования и их пригодности к дальнейшей эксплуатации;	6
Участие в организации ремонта пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования.	-участие в организации ремонта пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;.	6
Участие в расконсервировании и подготовки к работе пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования.	-расконсервирование и подготовка к работе пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования	6
Написание отчета о практике, заполнение дневника практики, получение характеристики с места прохождения практики	- отчет о практике	12
		72

Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций профессионального модуля ПМ.01 (вида профессиональной деятельности) при прохождении учебной и производственной практики

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
---	---------------------------------------	----------------------------------

<p>ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность планирования и организации деятельности по регламентному обслуживанию технических средств; - обеспечение соблюдения требований нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность технической службы ГПС МЧС России, регламентного обслуживания пожарно спасательной техники и оборудования; - соответствие оформления документации регламентного обслуживания пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники нормативным требованиям делопроизводства технической службы пожарной охраны; - точность и скорость чтения технологической документации; - правильность выбора технологического оборудования для регламентного обслуживания пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники; <p>рациональность планирования организации учета расхода горюче-смазочных и расходных материалов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность выбора приборов диагностики и ремонтного инструмента 	<p>- Дневник Собеседование и характеристика работодателя Защита практики</p>
<p>ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.</p>	<p>рациональность планирования и организации деятельности по ремонту технических средств;</p> <p>точность и скорость чтения технологической документации;</p> <p>правильность выбора и использования слесарного, электротехнического инструмента для ремонта пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники;</p> <p>точность определения неисправности и результативность выполнения текущего ремонта пожарно-спасательного оборудования;</p> <p>соответствие требованиям нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность технической службы ГПС МЧС России, организации проведения проверок аварийно-спасательных средств и оборудования;</p> <p>правильность определения объема работ по ремонту технических средств;</p> <p>соответствие технологическим требованиям ремонта пожарно-спасательной техники и оборудования;</p> <p>обоснованность выбора профилактических мер по предупреждению неисправностей в работе пожарно-спасательной техники и оборудования;</p> <p>обоснованность принятия решения на прекращение эксплуатации технических средств и оборудования;</p> <p>обеспечение выполнения правил охраны труда при выполнении ремонта технических средств и оборудования</p>	

<p>ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.</p>	<p>обеспечение соблюдения последовательности действий по подготовке к консервации и хранению технических и автотранспортных средств пожарной охраны;</p> <p>обеспечение соблюдения требований технического регламента при подготовке к работе технических и автотранспортных средств пожарной охраны;</p> <p>-обеспечение соблюдения технологического режима консервации и хранения технических, автотранспортных средств, оборудования пожарной охраны;</p> <p>обоснованность выбора методов восстановления технических и автотранспортных средств и оборудования пожарной охраны во время расконсервации;</p> <p>выполнение правил контроля работы пожарно-спасательной техники и оборудования при расконсервации;</p> <p>соответствие оформления эксплуатационной документации пожарно-технического вооружения, аварийно- спасательного оборудования и техники нормативным требованиям делопроизводства технической службы пожарной охраны;</p> <p>точность и правильность расчета потребности в расходных материалах при эксплуатации пожарно-спасательной техники и оборудования;</p> <p>соблюдение правил охраны труда при расконсервации и подготовке к работе пожарно-спасательной техники и <u>оборудования</u></p>	
<p>ПК 3.4. Организовывать учет эксплуатации технических средств.</p>	<p>- обслуживание и содержание пожарных автомобилей;</p> <p>- способы и средства повышения их проходимости;</p> <p>о особенности вождения; эксплуатационные материалы и нормы их расходования.</p> <p>порядок пуска холодного двигателя при низкой температуре;</p> <p>средства, облегчающие пуск холодного двигателя;</p> <p>средства обогрева и поддержания нормальной температуры двигателя в движении и на стоянках;</p> <p>меры безопасности при прогреве двигателя и при обращении с токсичными охлаждающими низкотемпературными жидкостями;</p> <p>особенности тушения пожаров при низких температурах.</p>	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<p>Результаты (освоенные общие компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять</p>	<p>– демонстрация интереса к будущей профессии</p>	<p>Наблюдение, оценка за практику, защита отчета</p>

к ней устойчивый интерес.		Характеристика с производственной практики, защита отчёта
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в процессе организации и проведения мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций -оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач;	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- анализ качества организации и проведения мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций - самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– эффективный поиск необходимой информации; -использование различных источников, включая электронные.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-анализ инноваций в области разработки новых приемов и способов организации и проведения мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций -демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	– эффективная организация рабочего места; – соблюдение санитарных требований и норм;	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- демонстрация интереса к будущей профессии	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной и производственной практики модуля ПМ.05

Реализация программы учебной и производственной практики модуля ПМ.05 проходит в кабинетах и лабораториях колледжа.

Оборудование кабинетов и лабораторий и рабочих мест лабораторий:
по профессии 16781 Пожарный:

Кабинет тактики аварийно-спасательных работ, оповещение и мониторинг чрезвычайных ситуаций, пожаротушения и АСУ: многофункциональный комплекс преподавателя; электронные наглядные пособия, образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО): веревка высокопрочная страховочная 48 м прядная, карабин с муфтой 8x80, коуш д/тросов оцинковочный, крепление Асте МТР 101, поясы пожарные ППС, русарсенал шлем каски, тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удал. инород. тела из верх. дых. путей, огнетушитель, насос гидравлический с ручным приводом, ножницы гидравлические комбинированные, расширитель гидравлический средний, рокла, рукав, средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки; образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые; персональный компьютер, проектор, доступ к сети Интернет и общему ресурсу отделения;

полоса препятствий (одиночный окоп, разрушенная лестница, разрушенный мост, лабиринт и т.д);

спортивный стадион.

по профессии 11442 Водитель автомобиля:

Кабинет тракторов, самоходных машин, мелиоративных машин и автомобилей, материаловедения, метрологии, стандартизации и подтверждения качества, обслуживания средств аварийно-спасательной и пожарной техники: комплект учебно-наглядных пособий «Основы тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей», персональный компьютер, операционная система Microsoft Windows, пакет MS Office, архиваторы, графические редакторы, проектор DVD диски, CD диски, содержащие необходимую аудиовизуальную информацию, трактор колёсный, трактор гусеничный, зерноуборочный комбайн, плуг, культиватор, сеялка, почвообрабатывающий комплекс, опрыскиватель, разбрасыватели удобрений, прицепы, автомобиль, разрезы узлов и агрегатов, макеты, набор инструмента и др. доступ к сети Интернет и общему ресурсу отделения.

Кабинет управления транспортным средством и безопасности движения: комплект учебно-наглядных пособий «Правила дорожного движения», ПК преподавателя и студентов, операционная система Microsoft Windows, пакет MS Office, AutoCAD, архиваторы, графические редакторы, Консультант +, проектор DVD диски, CD диски, содержащие необходимую

аудиовизуальную информацию, интерактивная доска; доступ к сети Интернет и общему ресурсу отделения;

Автодром, гараж с учебным транспортным средством.

Кабинет медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности: интерактивные стенды: «Оказание первой помощи пострадавшим», «Остановка кровотечения», «Травматизм и меры оказания первой помощи», «Этапы оказания первой помощи», «Анатомическое строение человека».

Стенды: «Виды повязок», «Первая помощь утопающему», «Транспортировка пострадавших», «Отработка проемов сердечно-легочной реанимации на тренажере-манекене», «отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей».

Имитаторы ранений и поражений, скелет человека.

Робот-тренажер Игорь-1.01, тренажер-манекен «Михаил-02», тренажер-манекен взрослого (женщины), тренажер-манекен грудного ребенка, перевязочный материал, аптечка спасателя, медикаментозный демонстрационный материал, персональный компьютер, операционная система Microsoft Windows, пакет MS Office, архиваторы, графические редакторы проектор, DVD диски, CD диски, содержащие необходимую аудиовизуальную информацию, доступ к сети Интернет и общему ресурсу отделения информацию

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, стенды, оборудование, приборы, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п.

Реализация программы *практики по профилю специальности* предполагает наличие у образовательного ОО договоров с базовыми предприятиями: ГБУ КО "Отряд государственной противопожарной службы и обеспечения мероприятий гражданской обороны" Московский просп., 188, Калининград, Управление МЧС по Калининградской области Россия, Калининград, Озёрная улица, 29.

**Повторяется для каждого вида учебной практики по профессиональному модулю.*

***Приводится, если учебная практика проводится в организациях или на предприятиях*

3.2. Информационное обеспечение организации и проведения учебной и производственной практики

1. Постановление правительства Российской Федерации от 29 декабря 2007 г. N 972 "О Федеральной [целевой программе](#) «Пожарная безопасность в Российской Федерации на период до 2012 года»
2. Приказ МЧС России от 20 октября 2008 г. N 627 «Об утверждении Административного регламента МЧС России по исполнению государственной функции по лицензированию деятельности в области пожарной безопасности» ЛМ, 2002. - 328 с.
3. Озеров, Е. С. Основы теории воспламенения газодисперсных систем : учебное пособие / Е. С. Озеров. - Л. : Изд-во ЛПИ, 1978. - 75 с.
4. Организация защиты населения и территорий. Основы топографии : учебник для среднего профессионального образования / А. Л. Вострокнутов,

В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутава. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9741-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/451237>

5. Пожарная безопасность : учебно-методический комплекс (для педагогических вузов) / авт.-сост. : Е. С. Синогина, Н. В. Куликова, У. М. Шереметьева, А. С. Федотов; Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО ТГПУ. - Томск:издательство ТГПУ, 2008. - 151 с.

6. Померанцев, В. В. Основы практической теории горения / В. В. Померанцев, К. М. Арефьев, Д. Б. Ахмедов [и др.] Л.: Энергоатомиздат, 1986. - 312 с.

7. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации. Сборник нормативных документов. «РИПЭЛ плюс», 2000. - 70 с.

8. Приказ ГЭП МЧС России от 06.02.2006 г. № 23 «Об утверждении положений «Об организации работы внештатных экспертов пожарно-технической экспертизы», «Об аккредитации внештатных экспертов пожарно-технической экспертизы», «Об аттестации внештатных экспертов пожарно-технической экспертизы»

9. Применение огнетушителей в производственных, складских и общественных зданиях и сооружениях: рекомендации / Н. В. Навценя, Н. В. Исавнин, А. В. Матюшин [и др.]. - М. : ВНИИПО, 1986. - 31 с.

10. Спасательное дело и тактика аварийно-спасательных работ : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Ушаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04807-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/452651>

11. Хзмалян, Д. М. Теория горения и топочные устройства / Д. М. Хзмалян, Я. А. Каган. - М.: Энергия, 1976. - 520 с.

12. Щетинский, Е. А. Тушение лесных пожаров / Е. А. Щетинский. - М.: ВНИИ Теория горения и взрыва : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Тотай [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09367-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/4332>

3.3. Общие требования к организации учебной и производственной практики

Учебная практика по модулю проводится на учебном полигоне с закрепленными на местности пунктами и учебным классом, оборудованным для работы с оборудованием по пожаротушению.

Производственная практика проводится в организациях и предприятиях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся по данному модулю и специальности.

3.4. Кадровое обеспечение организации и проведения учебной и производственной практики

Реализация программы обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации специалистов, осуществляющих руководство практикой в организации: инженерно-технический или иной состав профессиональных кадров: руководители отделов и служб, специалисты в области пожаротушения.