

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КОЛЛЕДЖ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИК ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.02 Проектирование, организация и устройство
территорий различного назначения**

г.Озерск
2019

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебной работе



В.И. Бураков

«28» июня 2019 года

Программа практик разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.04 Землеустройство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 485 и в соответствии с профессиональным стандартом "Землеустроитель" (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 N 301н).

Организация-разработчик: государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж агротехнологий и природообустройства»

Разработчик:

Гиль Павел Валерьевич, преподаватель первой квалификационной категории

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии специальных дисциплин, протокол от «21» июня 2019 года № 11.

Рекомендована Методическим Советом образовательной организации, протокол от «28» июня 2019 года № 5.

Содержание

1.Паспорт программы практики	3
2.Структура и содержание программы практики	4
2.1. Объем и виды производственной практики по специальности.....	4
2.2.Содержание производственной практики	5
3.Условия реализации производственной практики	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной (производственной) практики (далее программа практики) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.04 Землеустройство

код название

Указать специальность (специальности) / профессию (профессии), укрупненную группу (группы) специальностей / профессий или направление (направления) подготовки в зависимости от широты использования программы практики.

в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.
2. Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований.
3. Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства.
4. Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель.
5. Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения.
6. Планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке.

указываются профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС по специальностям / профессиям, закрепляемые в период производственной практики

1.2. Количество часов, отводимое на практику:

всего – 216 часов, в том числе:

учебной практики – 144 часов,

производственной практики по профилю специальности – 72 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1. Объем и виды практики по специальности 21.02.04 Землеустройство

указывается код и наименование

Вид практики		Количество часов	Форма проведения
Учебная		144	
Модуль ПМ 02 Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения	УП 02. Съёмка больших территорий	72	<i>Распределённая</i>
	УП 02 Перенос проекта в натуру	72	
<i>Вид аттестации: зачет</i>			
Практика по профилю специальности		72	
Модуль ПП 02 Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения		72	<i>Концентрированная</i>
<i>Вид аттестации: зачет</i>			
Итого		216	

*Учебная практика по отдельному профессиональному модулю в некоторых стандартах может включать разные виды учебной практики, так, например, геодезическая и геологическая практики для строительных специальностей.

**В соответствии с ФГОС СПО обучающемуся может быть присвоена одна или несколько рабочих профессий.

2.2. Содержание практики

2.2.1.Содержание практики по профессиональному модулю ПМ.02*

Цели и задачи учебной практики УП 02. 01Съемка больших территорий.

указывается наименование вида практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и следующими профессиональными компетенциями: обучающийся должен:

иметь практический опыт:

планирования и организации землеустроительных работ на производственном участке; проведения геодезических работ при съемке больших территорий

уметь:

выявлять гидрографическую сеть, границы водосборных площадей; подготавливать геодезические данные и составлять рабочие чертежи; применять компьютерную графику для сельскохозяйственных угодий; определять площади земельных участков различной конфигурации в натуре и на плане.

знать:

виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра; способы определения площадей; принципы организации и планирования землеустроительных работ.

Указываются требования к практическому опыту, умениям и знаниям в соответствии с ФГОС по модулю ПМ.02

Виды работ	Тематика заданий по виду работ	Кол-во часов
Инженерно-геодезические изыскания	Подготовка приборов к работе, их поверки и юстировка. Рекогносцировка участка.	6
	Создание съемочного обоснования. Привязка к пунктам геодезической сети.	8
	Съемка ситуации и рельефа в пределах обозначенного участка.	24
Камеральная обработка результатов измерений	Построение цифровой модели ситуации	14
	Построение цифровой модели рельефа	12
	Составление технического отчета по результатам инженерно-геодезических изысканий	8
Итого		72

Цели и задачи вида учебной практики УП 02.02 Перенос проекта в натуру

указывается наименование вида практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и следующими профессиональными компетенциями: обучающийся должен:

иметь практический опыт:

разработки проектов образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований; перенесения проектов землеустройства в натуру для организации и устройства территорий различного назначения; планирования и организации землеустроительных работ на производственном участке

уметь:

выполнять работы по отводу земельных участков; анализировать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований; подготавливать геодезические данные и составлять рабочие чертежи; переносить проект землеустройства в натуру различными способами

знать:

технологии землеустроительного проектирования; принципы организации и планирования землеустроительных работ; способы и порядок перенесения проекта землеустройства в натуру.

Указываются требования к практическому опыту, умениям и знаниям в соответствии с ФГОС по модулю ПМ.02

Виды работ	Тематика заданий по виду работ	Кол-во часов
Проектирование территории	Проектирование красных линий.	8
	Проектирование границ земельных участков.	12
Перенос проекта в натуру	Составление разбивочного чертежа красных линий	6
	Составление разбивочного чертежа границ земельных участков	8
	Перенос проекта в натуру полярным способом	24
	Перенос проекта в натуру другими способами	8
	Защита отчета по практике	6
Итого		72

**Приводится для каждого профессионального модуля по специальности*

***Приводится для каждого вида учебной практики, содержащегося в профессиональном модуле*

Цели и задачи практики ПП.02 по профилю специальности

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и следующими профессиональными компетенциями:

обучающийся должен:

иметь практический опыт:

подготовки материалов почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель; разработки проектов образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований; составления проектов внутрихозяйственного землеустройства; анализа рабочих проектов по использованию и охране земель; перенесения проектов землеустройства в натуру для организации и устройства территорий различного назначения; планирования и организации землеустроительных работ на производственном участке;

уметь:

оформлять проектную и юридическую документацию по отводу земель и внутрихозяйственному землеустройству; выполнять работы по отводу земельных участков; анализировать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований; определять размеры возможных потерь и убытков при изъятии земель; проектировать севообороты на землях сельскохозяйственного назначения; разрабатывать проекты устройства территорий пастбищ, сенокосов, многолетних насаждений; оформлять планы землепользований и проекты внутрихозяйственного землеустройства в соответствии с требованиями стандартов; рассчитывать технико-экономические показатели рабочих проектов по использованию и охране земель; составлять сметы на производство работ по рекультивации нарушенных земель и культуртехнических работ; подготавливать геодезические данные и составлять рабочие чертежи; применять компьютерную графику для сельскохозяйственных угодий; переносить проект землеустройства в натуру различными способами; определять площади земельных участков различной конфигурации в натуре и на плане; оформлять договора и дополнительные соглашения на производство землеустроительных работ;

знать:

виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра; технологию землеустроительного проектирования; сущность и правовой режим землевладений и землепользования, порядок их образования; способы определения площадей; виды недостатков землевладений и землепользований, их влияние на использование земель и способы устранения; принципы организации и планирования землеустроительных работ; способы и порядок перенесения проекта землеустройства в натуру.

Указываются требования к практическому опыту, умениям и знаниям в соответствии с ФГОС по модулю ПМ.02.

Виды работ	Тематика заданий практики по виду работы	Кол-во часов
Ознакомление с базовым предприятием (организацией)	Знакомство с производственной структурой и специализацией организации, должностными инструкциями. Инструктаж по технике безопасности и охране труда. Экскурсия на объекты.	4
Производственная работа на штатных рабочих местах по выполнению топографо-геодезических и кадастровых работ	Ознакомление с геодезическими приборами и оборудованием для выполнения работ, в т.ч. с новой геодезической техникой, имеющейся на предприятии	4
	Работы по отводу земельных участков	18
	Производство межевых и кадастровых съемок, выноса в натуру	18
	Производство межевых (технических) планов	24
Подготовка отчета о прохождении практики	Написание отчета о практике, заполнение дневника практики, получение характеристики с места прохождения практики	4

Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций профессионального модуля ПМ.02 (вида профессиональной деятельности) при прохождении учебной и производственной практики

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы отчетности	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке	Владеть методами, способами и приемами топографических съемок местности и переноса проектов в натуру; свободно пользоваться всеми видами геодезических приборов, проводить их поверки и юстировки; создавать съемочное обоснование топографических съемок	Отчет, дневник о прохождении практики	Дифференцированный зачет. Защита отчета по практике. Оценка выполнения работ на практике.
ПК 2. Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель.	Грамотно использовать проекты организации территорий при анализе сложившейся ситуации в области использования и охраны земельных ресурсов	Отчет, дневник о прохождении практики	Дифференцированный зачет. Защита отчета по практике. Оценка выполнения работ на практике.
ПК 3. Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований	Разработка и анализ проекта землеустройства (межхозяйственного и внутрихозяйственного), знание правил и нормативов отвода земель, ограничения и обременения, накладываемые на земельные участки	Отчет, дневник о прохождении практики	Дифференцированный зачет. Защита отчета по практике. Оценка выполнения работ на практике.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрировать интереса к будущей профессии в процессе теоретического и практического обучения, учебной и производственной практики; участвовать в конкурсах предметных недель, олимпиадах и проч.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе учебной практики. Защита отчета по производственной практике.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Сравнивать соответствие способов достижения цели, способам определенным руководителем; выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе учебной практики. Характеристика с производственной практики.
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Анализировать профессиональные ситуации; решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе учебной практики. Характеристика с производственной практики.
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Собирать необходимую информацию; использовать различные источники, включая электронные, при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов учебной и производственной практик	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе учебной практики. Характеристика с производственной практики. Защита отчета по производственной практике.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрировать умения и навыки использования персонального компьютера и периферийных устройств, информационно-коммуникационных технологий, специализированных программ и программных комплексов	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе учебной практики. Характеристика с производственной практики. Защита отчета по производственной практике.

ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Взаимодействовать с обучающимися при выполнении коллективных заданий (проектов), с преподавателями, мастерами в ходе обучения, с потребителями и коллегами в ходе учебной и производственной практик	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе учебной практики. Характеристика с производственной практики.
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Проявлять ответственности за результат выполнения заданий, в том числе учебных; аргументированность обоснования планов и действий команды, микрогруппы, группы	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе учебной практики. Защита отчета по производственной практике.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Планировать и качественно выполнять задания для самостоятельной работы при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов учебной и производственной практик; определять этапы и содержание работы по реализации самообразования	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе учебной практики. Характеристика с производственной практики. Защита отчета по производственной практике.
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Адаптироваться к изменяющимся условиям профессиональной деятельности; проявление профессиональной маневренности при прохождении различных этапов производственной практики	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе учебной практики. Характеристика с производственной практики. Защита отчета по производственной практике.

Результаты указываются в соответствии с паспортом программы.

Перечень форм отчетности: дневник, отчет по практике, отзыв руководителя, экспонаты (макеты, стенды, изделия и др).

по практике, изделия, отзыв руководителя.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

-учебной и производственной практики модуля ПМ.02

Реализация программы обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; усвоение обучающимися практических навыков в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации в зависимости от специфики вида деятельности.

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При использовании электронных изданий каждый обучающейся обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Реализация программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий подготовки учебной практики.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация программы учебной и производственной практики модуля ПМ.02 предполагает наличие лабораторий «Проектно-исследовательских работ», «Автоматизированной обработки землеустроительной информации», а также учебного полигона.

(могут быть указаны учебные (учебно-опытные хозяйства), полигоны, бизнес-инкубаторы, ресурсные центры и др.)

Оборудование рабочих мест проведения учебной и производственной практики модуля ПМ.02:

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Проектно-исследовательских работ»:

- геодезические приборы для производства различных видов съемок: теодолиты, тахеометры, в т.ч. электронные, нивелиры, в т.ч. лазерные,;

приборы для линейных измерений: штриховые и шкаловые ленты, лазерные рулетки, дальномеры топографические, лазерные, светодальномер;

- принадлежности: вехи с отражателями CST нивелирные рейки, геодезические транспортиры, линейки Дробышева, аэрофотоснимки различных масштабов, образцы фотосхем и фотопланов;

- фотограмметрические приборы: стереоскопы, фототрансформатор, стереометр;

- бланки журналов для полевых измерений и ведомости для камеральных и вычислительных работ;

- комплект учебно-методической документации;

- инструкции по выполнению геодезических и фотограмметрических работ;

- наглядные пособия.

Технические средства обучения: мультимедийной проектор, аудиовизуальные средства.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Автоматизированной обработки землеустроительной информации»:

- автоматизированные рабочие места для преподавателя и студентов, оснащенные компьютерами;

- методические пособия для работы на компьютере;

- программное обеспечение общего и специального назначения;

- принтер;

- сканер;

- плоттер;

- модем;

- ксерокс;

- мультимедийный проектор.

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, стенды, оборудование,

приборы, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п.

Необходимое оборудование и технологическое оснащение рабочих мест в организациях или на предприятиях для проведения производственной практики модуля ПМ.02:

геодезические приборы и принадлежности для производства различных видов съемок, в том числе новейшие современные; должностные инструкции, журнал инструктажей по технике безопасности и охране труда; компьютер, принтер, программное обеспечение общего и специального назначения

Реализация программы *практики по профилю специальности* предполагает наличие у образовательного ОО договоров с базовыми предприятиями.

**Повторяется для каждого вида учебной практики по профессиональному модулю.*

***Приводится, если учебная практика проводится в организациях или на предприятиях*

3.2. Информационное обеспечение организации и проведения учебной и производственной практики

Перечень методических рекомендаций, дополнительной литературы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 21.02.04 «Землеустройство», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N485 от 12.05.2014.

3. Положение об учебной и производственной (профессиональной) практике обучающихся (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 26.11.2009г. №673)

4. Методические рекомендации по планированию и организации учебной и производственной практики, по оценочным материалам в условиях действия Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, разработанные образовательным ОО.

5. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и рабочих профессий

Нормативно-правовые источники:

1. Российская Федерация. Законы. "Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) // Правовая система «КонсультантПлюс», 2017
2. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон от 24.07.2007 N 221-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "О кадастровой деятельности" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) // Правовая система «КонсультантПлюс», 2017.

Основные источники:

1. Землеустройство, планировка и застройка территорий сборник нормативных актов и документов/ —Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 418 с.
2. Сухомлин В.П. Межхозяйственное (территориальное) землеустройство. Часть первая методические указания по выполнению самостоятельной практической работы по дисциплине «Основы землеустройства» Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 54 с.

Дополнительная:

1. Проекты образования с/х предприятий.
2. Правила землепользования и застройки МО «Озерский городской округ»
3. Алексеева Н.С. Землеустройство и землепользование [Электронный

ресурс]: учебное пособие/ Алексеева Н.С.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2012.— 150 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43946>.— ЭБС «IPRbooks»

Интернет – ресурсы:

1. Интернет-версия системы ГАРАНТ: законы РФ и другие нормативные документы <http://www.garant.ru/>
2. Интернет-версия системы Консультант Плюс: законы РФ и другие нормативные документы <http://www.consultant.ru/online/>

3.3. Общие требования к организации учебной и производственной практики

Занятия проводятся в специализированной геодезической лаборатории и на учебном полигоне. Обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет и возможностью пользоваться геодезическими приборами.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Учебная практика по модулю проводится на учебном полигоне с закрепленными на местности геодезическими пунктами и в учебном классе, оборудованном для камеральной обработки полевых измерений.

Производственная практика проводится в организациях и предприятиях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся по данному модулю и специальности 21.02.04 Землеустройство.

Описываются условия организации и проведения учебной и производственной практики, консультационной помощи обучающимся в период проведения производственной практики.

3.4. Кадровое обеспечение организации и проведения учебной и производственной практики

Реализация программы обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года

Требования к квалификации специалистов, осуществляющих руководство практикой в организации.

Инженерно-технический или иной состав профессиональных кадров:

руководители отделов и служб, специалисты в области геодезии и картографии, землеустройства и управления земельными ресурсами, земельно-имущественных отношений, кадастровые инженеры, инженеры геодезисты.