

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КОЛЛЕДЖ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИК ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ  
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

г.Озерск  
2019

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
по учебной работе



В.И. Бураков

«28» июня 2019 года

Программа практик разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. N 352 и в и в соответствии с профессиональными стандартами «Пожарный» и «Спасатель», Приказ ГоЦИСС от 21.05.2014 N 1018-рс 26.12.2014г. и в соответствии с требованиями Федерального закона от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».

Организация-разработчик: государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж агротехнологий и природообустройства»

Разработчик:

Грогуль Александр Андреевич, преподаватель

Литвинко Петр Иванович, мастер производственного обучения

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии специальных дисциплин, протокол от «21» июня 2019 года № 11.

Рекомендована Методическим Советом образовательной организации, протокол от «28» июня 2019 года № 5.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт программы практики .....	3
2.Структура и содержание программы практики .....	4
2.1. Объем и виды производственной практики по специальности.....	4
2.2.Содержание производственной практики.....	5
3.Условия реализации производственной практики.....	13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной (производственной) практики (далее программа практики) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) профессии **Выполнение работ пожарного; Водитель автомобиля** в соответствии с профессиональными стандартами профессий.

В части освоения вида профессиональной деятельности **Выполнение работ** по профессии 16781 Пожарный и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Нести службу в пожарных подразделениях.

ПК 5.2. Выполнять действия по сосредоточению сил и средств на пожаре.

ПК 5.3. Выполнять работы по локализации и ликвидации пожара.

ПК 5.4. Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества.

ПК 5.5. Выполнять аварийно-спасательные работы.

В части освоения вида профессиональной деятельности **Выполнение работ** по профессии 11442 Водитель автомобиля и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 6.1. Управлять автомобилями категорий «В».

ПК 6.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.

ПК 6.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 6.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 6.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 6.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

## 1.2. Количество часов, отводимое на практику:

всего – 180 часов, в том числе:

учебной практики – 108 часов,

производственной практики по профилю специальности – 72 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 2.1. Объем и виды практики по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Вид практики		Количество часов	Форма проведения
<b>Учебная</b>		<b>108</b>	
Выполнение работ по профессии 16781 Пожарный	УП.05.01 Пожаротушение	36	<i>Концентрированная</i>
Выполнение работ по профессии 11442 Водитель автомобиля	УП.05.02 Управление транспортным средством	72	<i>Концентрированная</i>
<i>Вид аттестации: зачет</i>			
<b>Практика по профилю специальности</b>		<b>72</b>	
Выполнение работ по профессии 16781 Пожарный		72	<i>Концентрированная</i>
<i>Вид аттестации: зачет</i>			
<b>Итого</b>		<b>180</b>	

## 2.2. Содержание практики

### 2.2.1. Содержание учебной практики по профессиональному модулю ПМ.01\*

#### Цели и задачи учебной практики УП 05.01.

*указывается наименование вида практики*

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями в части освоения вида профессиональной деятельности Выполнение работ по профессии 16781 Пожарный обучающийся в ходе освоения профессионального модуля, а также в результате изучения его обучающийся должен иметь **практический опыт:**

- несения караульной службы в составе дежурной смены в соответствии с требованиями уставов, инструкций и планом работы на дежурные сутки;
- выполнения действий по сосредоточению сил и средств; выполнения обязанностей номеров пожарного расчета; радиообмена с использованием радиосредств и переговорных устройств; тушения пожара с использованием пожарнотехнического вооружения и оборудования;
- измерения уровня заражения (загрязнения) среды с использованием дозиметрических приборов, приборов радиационной и химической разведки;
- выполнения обязанностей пожарного при проведении специальных работ на пожаре; проведения аварийноспасательных работ;

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выполнять требования руководящих документов при несении караульной службы; принимать закрепленное за номерами расчетов на пожарных автомобилях пожарнотехническое вооружение, аварийноспасательное оборудование, средства связи и содержать их в постоянной готовности;
- принимать от заявителя и фиксировать информацию о пожаре; подавать сигнал "Тревога" и передавать информацию о пожаре начальнику караула; оформлять и вручать должностному лицу, возглавляющему караул (дежурную смену), путевые листы о выезде на пожар (чрезвычайную ситуацию) и оперативную документацию; выполнять действия пожарного по сигналу «Тревога»; осуществлять разведку пожара в пути следования к месту вызова и при возвращении в подразделение;
- устанавливать пожарный автомобиль на водосточник и приводить пожарный насос в рабочее состояние;
- проводить предварительное и полное развертывание, прокладывать магистральные и рабочие линии;

- занимать по указанию руководителя тушения пожара (РТП) позиции ствольщиков; выполнять обязанности соответствующих номеров расчета пожарных автомобилей; выполнять требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и тактику тушения пожаров; поддерживать в установленном порядке связь на пожаре; использовать радиосредства и переговорные устройства;
- ориентироваться в обстановке на пожаре, вносить коррективы в свои действия по указанию руководителя тушения пожара или самостоятельно с последующим докладом оперативному должностному лицу; проводить разведку пожара;
- работать на специальных агрегатах, оборудовании пожарного автомобиля, с пожарно-техническим вооружением, инструментом и оборудованием;
- работать с дозиметрическими приборами, с приборами радиационной и химической разведки;
- работать с различными стволами и приборами подачи огнетушащих веществ; выполнять специальные работы на пожаре в составе подразделения; обнаруживать скрытые очаги горения и вводить огнетушащие средства; использовать механизированный и немеханизированный пожарный инструмент при проведении специальных работ;
- производить работы по вскрытию и разборке конструкций для обнаружения пострадавших и с целью предотвращения повторного возгорания с использованием специальных агрегатов, механизмов;
- извлекать пострадавших из транспортных средств, попавших в аварии, а также из завалов, обвалов, разрушенных зданий;
- оказывать первую помощь и транспортировать пострадавших; выполнять обязанности участников аварийно-спасательных работ; работать с пожарно-техническим вооружением и аварийно-спасательным оборудованием при проведении аварийно-спасательных работ;
- прогнозировать и оценивать обстановку на пожаре при проведении аварийно-спасательных работ;
- осуществлять мероприятия по приведению караула в готовность к выполнению задач по предназначению после возвращения с пожара или пожарно-тактических занятий;
- выполнять хозяйственные работы, направленные на обеспечение жизнедеятельности подразделения;
- выполнять требования безопасности при выполнении профессиональных задач во время несения службы, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- организационно-структурное построение пожарных подразделений, организацию и порядок их взаимодействия;
- организацию и задачи гарнизонной и караульной службы; обязанности пожарного при несении караульной службы на постах, в дозорах и во внутреннем наряде;

- требования Устава пожарной охраны, наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы;
- оперативно-тактические особенности основных охраняемых пожароопасных объектов и районов выезда пожарных частей;
- назначение и применение специальной техники, пожарно-технического и аварийно-спасательного вооружения и оборудования, транспортных средств и средств связи, электронно-вычислительной техники;
- обязанности пожарного при организации работы по сосредоточению сил и средств на пожаре;
- силы и средства, необходимые для выполнения задач при тушении пожаров, при локализации и ликвидации аварий и аварийных ситуаций. действия личного состава на марше;
- основные тактико-технические характеристики и тактические возможности взаимодействующих сил и средств;
- основы методики расчета сил и средств, задействованных для тушения пожаров; схемы развертывания пожарных подразделений; основы и структуру управления силами и средствами на пожаре; порядок организации радиообмена и правила работы со средствами связи; требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и тактику тушения пожаров;
- организацию пожаротушения в населенных пунктах и на объектах; содержание действий по тушению пожаров и проведению связанных с ними аварийно-спасательных работ;
- состав участников тушения пожаров;
- обязанности, права и ответственность участников тушения пожаров; тактические возможности пожарных подразделений;
- классификацию и характеристику действий личного состава подразделений по тушению пожаров;
- приемы и способы прекращения горения;
- особенности тушения пожаров на объектах различного назначения; физико-химические основы развития и тушения пожаров; опасные факторы пожара и их воздействие на людей;
- классификацию огнетушащих веществ и принципы их выбора при тушении различных материалов и веществ;
- устройство, размещение и правила работы с пожарно-техническим и спасательным вооружением и оборудованием на пожарных автомобилях;
- методы проведения работ по вскрытию и разборке конструкций; основные способы спасения людей и эвакуации материальных ценностей; основные средства спасения людей и имущества; права и обязанности участников аварийно-спасательных работ;



- правила работы с пожарно-техническим и спасательным оборудованием, вооружением, инструментом, средствами индивидуальной защиты и связи;
- способы и методы проведения аварийно-спасательных работ с использованием пожарно-технического и спасательного оборудования, снаряжения и техники; правила охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты.

*Указываются требования к практическому опыту, умениям и знаниям в соответствии с ФГОС по модулю ПМ.05*

<b>Виды работ</b>	<b>Тематика заданий по виду работ</b>	<b>Кол-во часов</b>
Работы по тушению пожаров с применением пожарно-технического вооружения, оборудования по спасению людей и эвакуации материальных ценностей;	Тушение пожаров с применением пожарно-технического вооружения, оборудования по спасению людей и эвакуации материальных ценностей.	5
Работы по вскрытию и разборке конструкций объектов возгорания;	Вскрытие и разборка конструкций объектов возгорания.	5
Работы по содержанию в образцовом состоянии пожарно-техническое вооружение и оборудование;	Содержание в образцовом состоянии пожарно-техническое вооружение и оборудование.	5
Работы по проведению технического обслуживания и устранения неисправностей оборудования, не требующих специальной подготовки	Проведение технического обслуживания и устранения неисправностей оборудования, не требующих специальной подготовки.	5
Работы по использованию радиосредств и переговорных устройств, имеющихся на вооружении пожарной части;	Использование радиосредств и переговорных устройств, имеющихся на вооружении пожарной части.	5
Выполнение заданий по несению службы на постах, в дозорах, во внутреннем карауле в соответствии	Несение службы на постах, в дозорах, во внутреннем карауле в соответствии с требованиями уставов и инструкций.	5

с требованиями уставов и инструкций;		
Работы по осуществлению проверки противопожарного состояния зданий, сооружений и др. Жилых и бытовых объектов	Осуществление проверки противопожарного состояния зданий, сооружений и др. жилых и бытовых объектов	6
Итого		36

### Цели и задачи учебной практики УП 05.02 Управление транспортным средством

*указывается наименование вида практики*

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями в части освоения вида профессиональной деятельности Выполнение работ по профессии 11442 Водитель автомобиля в ходе освоения профессионального модуля должен *иметь практический опыт:* управления автомобилями категорий «В»

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь:* соблюдать Правила дорожного движения; безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; уверенно действовать в нестандартных ситуациях; управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения; выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки; заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований; устранять во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; соблюдать режим труда и отдыха; обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров; получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию; принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; соблюдать требования по транспортировке пострадавших; использовать средства пожаротушения.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен *знать:* основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения; правила эксплуатации транспортных средств; виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации; назначение, расположение, принцип действия основных

механизмов и приборов транспортных средств; правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ; порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию; перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию; правила обращения с эксплуатационными материалами; требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности; основы безопасного управления транспортными средствами; порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации; порядок действий водителя в нештатных ситуациях; комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств; приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; правила применения пожаротушения.

<b>Виды работ</b>	<b>Тематика заданий по виду работ</b>	<b>Кол-во часов</b>
Первоначальное обучение вождению	Посадка, действия органами управления	6
Первоначальное обучение вождению	Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя	6
Первоначальное обучение вождению	Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения	6
Первоначальное обучение вождению	Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода	6
Первоначальное обучение вождению	Движение задним ходом	3
Первоначальное обучение вождению	Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование	7
Первоначальное обучение вождению	Движение с прицепом	6
Обучение вождению в условиях дорожного движения	Вождение по учебным маршрутам	32
Итого		72

### **Цели и задачи практики по профилю специальности Выполнение работ по профессии 16781 Пожарный.**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и следующими профессиональными компетенциями:

Указываются требования к практическому опыту, умениям и знаниям в соответствии с ФГОС по модулю ПМ.03

Виды работ	Тематика заданий практики по виду работы	Кол-во часов
Ознакомление с базовым предприятием (организацией)	Знакомство с производственной структурой и специализацией организации, должностными инструкциями. Инструктаж по технике безопасности и охране труда. Экскурсия на объекты.	6
Работы по тушению пожаров с применением пожарно-технического вооружения, оборудования по спасению людей и эвакуации материальных ценностей;	Тушение пожаров с применением пожарно-технического вооружения, оборудования по спасению людей и эвакуации материальных ценностей.	12
Работы по вскрытию и разборке конструкций объектов возгорания;	Вскрытие и разборка конструкций объектов возгорания.	6
Работы по содержанию в образцовом состоянии пожарно-техническое вооружение и оборудование;	Содержание в образцовом состоянии пожарно-техническое вооружение и оборудование.	12
Работы по проведению технического обслуживания и устранения неисправностей оборудования, не требующих специальной подготовки	Проведение технического обслуживания и устранения неисправностей оборудования, не требующих специальной подготовки.	6
Работы по использованию радиосредств и переговорных устройств, имеющимися на вооружении пожарной части;	Использование радиосредств и переговорных устройств, имеющимися на вооружении пожарной части.	6
Выполнение заданий по несению службы на постах, в дозорах, во внутреннем карауле в соответствии с требованиями уставов и инструкций;	Несение службы на постах, в дозорах, во внутреннем карауле в соответствии с требованиями уставов и инструкций.	12

Работы по осуществлению проверки противопожарного состояния зданий, сооружений и др. Жилых и бытовых объектов	Осуществление проверки противопожарного состояния зданий, сооружений и др. жилых и бытовых объектов	6
Подготовка отчета о прохождении практики	Написание отчета о практике, заполнение дневника практики, получение характеристики с места прохождения практики	6
Итого		72

**Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций профессионального модуля ПМ. 05 (вида профессиональной деятельности) при прохождении учебной и производственной практики**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы отчетности	Формы и методы контроля и оценки
<b>по профессии 16781 Пожарный</b>			
ПК 5.1. Нести службу в пожарных подразделениях.	-демонстрация умелых квалифицированных действий по выполнению работы по несению службы в пожарных подразделениях	Отчет, дневник о прохождении практики	Зачет. Защита отчета по практике. Оценка выполнения работ на практике.
ПК 5.2. Выполнять действия по сосредоточению сил и средств на пожаре.	-демонстрация умелых квалифицированных действий по выполнению сосредоточению сил и средств на пожаре.	Отчет, дневник о прохождении практики	Зачет. Защита отчета по практике. Оценка выполнения работ на практике.
ПК 5.3. Выполнять работы по локализации и ликвидации пожара.	-демонстрация умелых квалифицированных действий по выполнению локализации и ликвидации пожара.	Отчет, дневник о прохождении практики	Зачет. Защита отчета по практике. Оценка выполнения работ на практике.
ПК 5.4. Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества.	-демонстрация умелых квалифицированных действий по спасению, защите и эвакуации людей и имущества.	Отчет, дневник о прохождении практики	Зачет. Защита отчета по практике. Оценка выполнения работ на практике.
ПК 5.5. Выполнять аварийно-	-демонстрация умелых квалифицированных	Отчет, дневник о	Зачет.

спасательные работы.	действий по выполнению аварийно-спасательных работ.	прохождении практики	Защита отчета по практике. Оценка выполнения работ на практике.
<b>по профессии 11442 Водитель автомобиля</b>			
ПК 6.1. Управлять автомобилями категорий «В».	-демонстрация умелых квалифицированных действий по управлению автомобилями категорий «В».		Зачет.
ПК 6.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.	-демонстрация умелых квалифицированных действий по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.		Зачет.
ПК 6.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.	-демонстрация умелых квалифицированных действий по осуществлению технического обслуживания транспортных средств в пути следования.		Зачет.
ПК 6.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.	-демонстрация умелых квалифицированных действий по выполнению устранения мелких неисправностей, возникающих во время эксплуатации транспортных средств.		Зачет.
ПК 6.5. Работать с документацией установленной формы.	-демонстрация умелых квалифицированных действий по работе с документацией установленной формы.		Зачет.
ПК 6.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.	-демонстрация умелых квалифицированных действий по проведению первоочередных мероприятий на месте дорожно-транспортного происшествия.		Зачет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимание текущей политики государства, демонстрация интереса к будущей профессии, понимание социальной значимости профессии, хорошая учеба, участие в профессиональных конкурсах	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе учебной практики. Защита отчета по производственной практике.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирая типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество .	- демонстрация умения точного выполнения требований руководителя, цели и способов ее достижения, определенных руководителем (грамотно и оперативно организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем).	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе учебной практики. Характеристика с производственной практики.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- демонстрация объективной оценки рабочей ситуации в соответствии с поставленной задачей; - демонстрация самостоятельного принятия оптимальных решений в стандартных и нестандартных ситуациях; - проведение своевременного контроля и корректировка деятельности в соответствии с нормативной технической документацией; - демонстрация ответственности за результаты своей работы.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе учебной практики. Характеристика с производственной практики.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,	- демонстрация целесообразного и эффективного использования различных источников информации, в том числе и Интернет, при подготовке к ПЗ, написанию докладов, сообщений, ВКР и др.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе учебной практики. Характеристика с производственной практики. Защита отчета по производственной практике.

профессионального и личностного роста	- демонстрация умения делать правильные выводы и обобщения	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация умения работать с использованием ИКТ (оформлять документацию, использовать электронную почту, находить необходимую информацию в интернет – ресурсах и т д.), справочной и научной литературой	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе учебной практики. Характеристика с производственной практики. Защита отчета по производственной практике.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций	Демонстрация способности бесконфликтно и эффективно взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, соблюдение норм этикета и профессиональной этике	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе учебной практики. Характеристика с производственной практики.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	- демонстрация умения грамотно и оперативно организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе учебной практики. Защита отчета по производственной практике.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- демонстрация патриотизма, желания исполнять воинскую обязанность; занятия спортом - понимание значимости профессиональных знаний	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе учебной практики. Характеристика с производственной практики. Защита отчета по производственной практике.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе учебной практики. Характеристика с производственной практики. Защита отчета по производственной практике.

*Результаты указываются в соответствии с паспортом программы.*

*Перечень форм отчетности: дневник, отчет по практике, отзыв руководителя, экспонаты (макеты, стенды, изделия и др).*



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной и производственной практики модуля ПМ.05

Реализация программы учебной и производственной практики модуля ПМ.05 проходит в кабинетах и лабораториях колледжа.

Оборудование кабинетов и лабораторий и рабочих мест лабораторий:  
по профессии 16781 Пожарный:

**Кабинет тактики аварийно-спасательных работ, оповещение и мониторинг чрезвычайных ситуаций, пожаротушения и АСУ:** многофункциональный комплекс преподавателя; электронные наглядные пособия, образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО): веревка высокопрочная страховочная 48 м прядная, карабин с муфтой 8x80, коуш д/тросов оцинковочный, крепление Асme МТР 101, поясы пожарные ППС, русарсенал шлем каски, тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удал. инород. тела из верх. дых. путей, огнетушитель, насос гидравлический с ручным приводом, ножницы гидравлические комбинированные, расширитель гидравлический средний, рокла, рукав, средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки; образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые; персональный компьютер, проектор, доступ к сети Интернет и общему ресурсу отделения;

полоса препятствий (одионый окоп, разрушенная лестница, разрушенный мост, лабиринт и т.д);

спортивный стадион.

по профессии 11442 Водитель автомобиля:

**Кабинет тракторов, самоходных машин, мелиоративных машин и автомобилей, материаловедения, метрологии, стандартизации и подтверждения качества, обслуживания средств аварийно-спасательной и пожарной техники:** комплект учебно-наглядных пособий «Основы тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей», персональный компьютер, операционная система Microsoft Windows, пакет MS Office, архиваторы, графические редакторы, проектор DVD диски, CD диски, содержащие необходимую аудиовизуальную информацию, трактор колёсный, трактор гусеничный, зерноуборочный комбайн, плуг, культиватор, сеялка, почвообрабатывающий комплекс, опрыскиватель, разбрасыватели удобрений, прицепы, автомобиль, разрезы узлов и агрегатов, макеты, набор инструмента и др. доступ к сети Интернет и общему ресурсу отделения.

**Кабинет управления транспортным средством и безопасности движения:** комплект учебно-наглядных пособий «Правила дорожного движения», ПК преподавателя и студентов, операционная система Microsoft Windows, пакет MS Office, AutoCAD, архиваторы, графические редакторы, Консультант +, проектор DVD диски, CD диски, содержащие необходимую аудиовизуальную информацию, интерактивная доска; доступ к сети Интернет и общему ресурсу отделения;

Автодром, гараж с учебным транспортным средством.

**Кабинет медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности:** интерактивные стенды: «Оказание первой помощи пострадавшим», «Остановка кровотечения», «Травматизм и меры оказания первой помощи», «Этапы оказания первой помощи», «Анатомическое строение человека».

**Стенды:** «Виды повязок», «Первая помощь утопающему», «Транспортировка пострадавших», «Отработка проемов сердечно-легочной реанимации на тренажере-манекене», «отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей».

Имитаторы ранений и поражений, скелет человека.

Робот-тренажер Игорь-1.01, тренажер-манекен «Михаил-02», тренажер-манекен взрослого (женщины), тренажер-манекен грудного ребенка, перевязочный материал, аптечка спасателя, медикаментозный демонстрационный материал, персональный компьютер, операционная система Microsoft Windows, пакет MS Office, архиваторы, графические редакторы проектор, DVD диски, CD диски, содержащие необходимую аудиовизуальную информацию, доступ к сети Интернет и общему ресурсу отделения информацию

*Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, стенды, оборудование, приборы, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п.*

Реализация программы *практики по профилю специальности* предполагает наличие у образовательного ОО договоров с базовыми предприятиями: ГБУ КО "Отряд государственной противопожарной службы и обеспечения мероприятий гражданской обороны" Московский просп., 188, Калининград, Управление МЧС по Калининградской области Россия, Калининград, Озёрная улица, 29.

*\*Повторяется для каждого вида учебной практики по профессиональному модулю.*

*\*\*Приводится, если учебная практика проводится в организациях или на предприятиях*

### **3.2. Информационное обеспечение организации и проведения учебной и производственной практики**

1. Постановление правительства Российской Федерации от 29 декабря 2007 г. N 972 "О Федеральной целевой программе «Пожарная безопасность в Российской Федерации на период до 2012 года»
2. Приказ МЧС России от 20 октября 2008 г. N 627 «Об утверждении Административного регламента МЧС России по исполнению государственной функции по лицензированию деятельности в области пожарной безопасности» ЛМ, 2002. - 328 с.
3. Озеров, Е. С. Основы теории воспламенения газодисперсных систем : учебное пособие / Е. С. Озеров. - Л. : Изд-во ЛПИ, 1978. - 75 с.
4. Организация защиты населения и территорий. Основы топографии : учебник для среднего профессионального образования / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9741-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/451237>
5. Пожарная безопасность : учебно-методический комплекс (для педагогических вузов) / авт.-сост. : Е. С. Синогина, Н. В. Куликова, У. М. Шереметьева, А. С. Федотов; Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО ТГПУ. - Томск:издательство ТГПУ, 2008. - 151 с.
6. Померанцев, В. В. Основы практической теории горения / В. В. Померанцев, К. М. Арефьев, Д. Б. Ахмедов [и др.] Л.: Энергоатомиздат, 1986. - 312 с.
7. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации. Сборник нормативных документов. «РИПЭЛ плюс», 2000. - 70 с.
8. Приказ ГЭП МЧС России от 06.02.2006 г. № 23 «Об утверждении положений «Об организации работы внештатных экспертов пожарно-технической экспертизы», «Об аккредитации внештатных экспертов пожарно-технической экспертизы», «Об аттестации внештатных экспертов пожарно-технической экспертизы»
9. Применение огнетушителей в производственных, складских и общественных зданиях и сооружениях: рекомендации / Н. В. Навценя, Н. В. Исавнин, А. В. Матюшин [и др.]. - М. : ВНИИПО, 1986. - 31 с.
10. Спасательное дело и тактика аварийно-спасательных работ : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Ушаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04807-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/452651>
11. Хзмяян, Д. М. Теория горения и топочные устройства / Д. М. Хзмяян, Я. А. Каган. - М.: Энергия, 1976. - 520 с.
12. Щетинский, Е. А. Тушение лесных пожаров / Е. А. Щетинский. - М.: ВНИИ Теория горения и взрыва : учебник и практикум для среднего

профессионального образования / А. В. Тотай [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09367-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/4332>

### **3.3. Общие требования к организации учебной и производственной практики**

Учебная практика по модулю проводится на учебном полигоне с закрепленными на местности пунктами и учебным классом, оборудованным для работы с оборудованием по пожаротушению.

Производственная практика проводится в организациях и предприятиях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся по данному модулю и специальности.

---

*Описываются условия организации и проведения учебной и производственной практики, консультационной помощи*

*обучающимся в период проведения производственной практики.*

### **3.4. Кадровое обеспечение организации и проведения учебной и производственной практики**

Реализация программы обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации специалистов, осуществляющих руководство практикой в организации: инженерно-технический или иной состав профессиональных кадров: руководители отделов и служб, специалисты в области пожаротушения.