

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КОЛЛЕДЖ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПП. 02 Выполнение работ по производству дорожно-строительных
материалов

г. Озёрск 2019

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебной работе



В.И.Бураков

«28» июня 2019 года

Программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 485 и в соответствии с профессиональным стандартом «Дорожный рабочий» (Приказ Минтруда России от 22.12.2016 № 1078 н).

Организация-разработчик: государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж агротехнологий и природообустройства»

Разработчик:

Столярчук Наталия Тимофеевна, преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии дисциплин профессионального цикла, протокол от «21» июня 2019 года № 11.

Рекомендована Методическим Советом образовательной организации, протокол от «28» июня 2019 года № 5.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт программы практики	3
1.1. Область применения программы	3
2.Структура и содержание учебной практики	4
2.1. Объем и виды практики по специальности	4
2.2.Содержание учебной практики	5
3.Условия реализации производственной практики	14
3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики модуля	14
3.2. Информационное обеспечение организации и проведения учебной практики	14
3.3. Общие требования к организации производственной практики	16
3.4. Кадровое обеспечение организации и проведения производственной практики	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики (далее программа практики) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов базовой подготовки в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Участвовать в организации работ по производству дорожно-строительных материалов

2. Участвовать в работе по организации контроля качества дорожно-строительных материалов, их приемке, хранении.

3. Участвовать в расчетах технико-экономических показателей по производству дорожно-строительных материалов .

1.2. Количество часов, отводимое на производственную практику:
всего – 196 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1. Объем и виды практики по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

Вид практики	<i>Количество часов</i>	<i>Форма проведения</i>
Практика по профилю специальности	<i>196</i>	
Модуль ПМ. 02 Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов	<i>196</i>	<i>Концентрированная</i>
<i>Вид аттестации: зачет</i>		
Итого: 196		

2.2. Содержание практики

2.2.1.Содержание производственной практики по профессиональному модулю ПМ. 03*

Цели и задачи учебной практики ПМ. 02 **Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и следующими профессиональными компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Участвовать в организации работ в организациях по производству дорожно-строительных материалов
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
-------	--

обучающийся должен:

иметь практический опыт:

приготовления асфальтобетонных и цементобетонных смесей;

уметь:

ориентироваться в основных этапах подготовки месторождения к разработке;
обоснованно выбирать схемы работы горного оборудования;
устанавливать по схемам технологическую последовательность приготовления асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей;

знать:

способы добычи и переработки дорожно-строительных материалов;
общие сведения о буровзрывных работах;
назначение производственных организаций;
технологическую последовательность приготовления асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей;
передовые технологии добычи и переработки дорожно-строительных материалов;
основные задачи по экологии окружающей среды;
условия безопасности и охраны труда.

III.02 Производственная практика по профилю специальности

Виды работ	Тематика заданий по виду работ	Кол-во часов
<p>Изучение структуры дорожной организации</p> <p>Изучения плана работ дорожной организации.</p> <p>Изучение инструктажа по техники безопасности</p> <p>Знакомство с базой и рабочими местами.</p> <p>Изучение правил внутреннего распорядка и обязанностей студентов – практикантов по соблюдению трудовой дисциплины.</p> <p>Участие в работах по определению основных свойств песка для производства асфальтобетонной смеси.</p> <p>Участие в работах по определению основных свойств щебня для производства асфальтобетонной смеси.</p> <p>Участие в работах по определению основных свойств битума для производства асфальтобетонной смеси</p> <p>Участие в работах по проектированию состава асфальтобетона для различных слоев покрытия</p> <p>Участие в работах по проектированию состава асфальтобетона для различных слоев покрытия</p> <p>Участие в работах по проектированию состава асфальтобетона для различных слоев покрытия</p> <p>Участие в работах по проектированию состава асфальтобетона для различных слоев покрытия</p> <p>Участие в работах по проектированию состава асфальтобетона для различных слоев покрытия</p> <p>Участие в работах по определению основных свойств асфальтобетона, укладываемого в дорожное покрытие</p> <p>Участие в работах по определению основных свойств асфальтобетона, укладываемого в дорожное покрытие</p> <p>Участие в работах по определению основных свойств асфальтобетона, укладываемого в дорожное покрытие</p> <p>Участие в работах по определению основных свойств асфальтобетона, укладываемого в дорожное покрытие</p>	<p>Изучить структуру дорожной организации</p> <p>Изучить план работ дорожной организации.</p> <p>Изучить инструктажа по техники безопасности</p> <p>Изучить базу и рабочие места .</p> <p>Изучить правила внутреннего распорядка и обязанностей студентов – практикантов по соблюдению трудовой дисциплины.</p> <p>Участие в работах по определению основных свойств песка для производства асфальтобетонной смеси.</p> <p>Участие в работах по определению основных свойств щебня для производства асфальтобетонной смеси.</p> <p>Участие в работах по определению основных свойств битума для производства асфальтобетонной смеси</p> <p>Участие в работах по проектированию состава асфальтобетона для различных слоев покрытия</p> <p>Участие в работах по проектированию состава асфальтобетона для различных слоев покрытия</p> <p>Участие в работах по проектированию состава асфальтобетона для различных слоев покрытия</p> <p>Участие в работах по проектированию состава асфальтобетона для различных слоев покрытия</p> <p>Участие в работах по проектированию состава асфальтобетона для различных слоев покрытия</p> <p>Участие в работах по определению основных свойств асфальтобетона, укладываемого в дорожное покрытие</p> <p>Участие в работах по определению основных свойств асфальтобетона, укладываемого в дорожное покрытие</p> <p>Участие в работах по определению основных свойств асфальтобетона, укладываемого в дорожное покрытие</p> <p>Участие в работах по определению основных свойств асфальтобетона, укладываемого в дорожное покрытие</p>	<p>196</p>

ПМ. 02 Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы отчетности	Формы и методы контроля и оценки
<p>1. Участвовать в организации работ по производству дорожно-строительных материалов</p>	<p>1. Грамотное составление процессов технологических операций подготовки месторождения к разработке; 2. Обоснованно выбирать схемы работы горного оборудования; 3. Грамотное составление процессов технологических операций по добыче дорожно-строительных материалов. 4. Устанавливать по схемам технологическую последовательность приготовления асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей;</p>	<p><i>Дневник</i></p>	<p><i>Экспертная оценка правильности составления операций технологических процессов в разрезе по каждому виду работ.</i></p>
<p>2. Участвовать в работе по организации контроля качества дорожно-строительных материалов, их приемке, хранении.</p>	<p>1. Осуществление контроля за организацией работ по составлению технологических операций подготовки месторождения к разработке. 2. Осуществление контроля за выбором схемы работы горного оборудования. 3. Осуществление контроля за процессом технологических операций по добыче дорожно-строительных материалов 4. Осуществление контроля за технологической последовательностью приготовления асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей; 5. Грамотная приемка каменных материалов, добытых в карьерах. 6. Грамотная проверка качества асфальтобетона, приготовленного на асфальтобетонном заводе. 7. Грамотная проверка качества цементобетона, приготовленного на цементобетонном заводе. 8. Грамотная проверка качества асфальтобетона, взятого из дорожного покрытия. Грамотная проверка качества цементобетона, взятого из дорожного покрытия.</p>	<p><i>Дневник</i></p>	<p><i>Экспертная оценка выполнения технологических процессов разработки месторождений дорожно-строительных материалов. Технологии приготовления асфальтобетонных и цементобетонных смесей. Анализ работ по приготовлению асфальтобетонных и цементобетонных смесей</i></p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Грамотная аргументация важности защиты интересов дорожных предприятий и государства Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии. Проявление инициативы в аудиторной и самостоятельной работе во время прохождения практики	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Систематическое планирование собственной учебной деятельности в соответствии с учебным планом. Структурирование объема работы и выделение приоритетов. Грамотное определение методов и способов выполнения учебных задач Осуществление самоконтроля в процессе выполнения работы и ее результатов. Анализ результативности использованных методов и способов выполнения учебных задач	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля при выполнении учебных задач
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области ремонта и содержания автомобильных дорог и аэродромов Определение и выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями. .Проведение анализа ситуации по заданным критериям и определение рисков. Оценивание последствий принятых решений.	Экспертная оценка способности решать проблемы, возникающие в процессе деятельности, находить эффективные способы решения.
ОК 4. . Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертная оценка способности осуществлять поиск необходимой информации для решения профессиональных задач и вопросов в процессе освоения программы.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	1. Поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертная оценка способности осуществлять поиск необходимой информации для решения профессиональных задач и вопросов в процессе освоения программы.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	1. Эффективное взаимодействие и общение с коллегами и руководством.	Участие в ролевых (деловых) играх и тренингах; выполнение заданий учебной и производственной практики.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	1. Эффективное взаимодействие и общение с коллегами и руководством.	Выполнение заданий учебной и производственной практики.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Владение механизмом целеполагания, планирования, организации, анализа, рефлексии, самооценки успешности собственной деятельности и коррекции результатов в области образовательной деятельности .Владение способами физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции и самоподдержки.	оценка самостоятельности на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик, направленных на личностное развитие.
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Рациональное использование современных технологий при осуществлении ремонтной деятельности и содержания автомобильных дорог и аэродромов.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Анализ владения современными технологиями при осуществлении ремонта и содержания автомобильных дорог и аэродромов..
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Участие во внеаудиторных мероприятиях патриотической направленности.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Производственная практика проходит в профильных организациях, которые оснащены новейшим оборудованием, имеют прогрессивную технологию и совершенную организацию труда, а также располагать достаточным количеством квалифицированного персонала, необходимым для обучения студентов практическим навыкам и современным технологиям в строительном производстве

Общие требования к подбору баз практик: наличие отделов: главного инженера, производственно-технических, труда и зарплаты, бухгалтерии, охраны труда и техники безопасности; оснащенность предприятия современным компьютерным и геодезическим оборудованием; близкое, по возможности, территориальное расположение базовых предприятий; наличием системы машин для комплексной механизации и автоматизации по созданию машинной технологии для строительства автомобильных дорог и аэродромов, включающей в себя пять основных групп машин, определяемых их технологическим назначением:

- для строительства земляного полотна;
- для строительства дорожных одежд и покрытий;
- для строительства водопропускных сооружений (труб, мостов и др.) и укреплений откосов;
- для добычи и приготовления дорожно-строительных материалов;
- технологический транспорт.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 673 от 26.11.2009 г. В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым Положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008 г. № 543, Приказом Министерства образования РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования

2. Учебный план по специальности.

3. Положение об учебной и производственной (профессиональной) практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 26.11.2009 г. № 673)

4. Методические рекомендации по планированию и организации учебной и производственной практики, по оценочным материалам в условиях действия Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, разработанные образовательным ОО.

5. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и рабочих профессий

6. Говердовская Л.Г. Инновационные технологии в дорожной отрасли. Учебник для студентов средних специальных учебных заведений /Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ 2018.- 166 с.

7. Королев Е.В. ДСМ. Асфальтобетон. Учебник для студентов средних специальных учебных учреждений / Королев Е.В., Береговой В.А., Худяков В.А., Ларина Г.Ф., Прошина Н.А.[текст] Пенза: Пензенский государственный университет архитектуры и строительства, ЭБС АСВ 2017.- 240 с.

Дополнительные источники:

1. Основы строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог. Карпов Б.Н. Москва: Академия 2012

2. Строительство, реконструкция, капитальный ремонт объектов капитального строительства. Нормативные документы по строительству зданий и сооружений. Сооружения транспорта.

3. Автомобильные дороги [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов/ — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.

4. Справочник дорожного мастера. Строительство, эксплуатация и ремонт автомобильных дорог. Цупиков С.Г. Гриценко А.Д. Борцов А.М. Москва «Инфра-Инженерия» 2007. ЭБС IRPbooks

Электронные ресурсы:

1. «Технологические карты на строительство земляного полотна и дорожной одежды». Форма доступа: <http://www.complexdoc.ru/ntdtext/548788/1>
2. «Поверхностная обработка» Форма доступа: emulbittech.ru/poverhnostnaya_obrabotka –
3. Ремонт и содержание А.Д. форма доступа <http://www.hidrotechnik.ru/remontdorog/remontdorog1.html>
4. <http://rosavtodor.ru>

3.3. Общие требования к организации практик

Производственная (по профилю специальности) практика проводится в организациях выполняющих работы по строительству автомобильных дорог федерального значения, общего пользования (местных дорог) и внутрихозяйственных дорог, оснащенных современными, высокопроизводительными дорожными машинами, оборудованием для строительства автомобильных дорог.

Практика по профилю специальности должна обеспечивать дидактическую последовательность процесса формирования у студентов системы профессиональных знаний и умений, прививать студентам навыки самостоятельной работы по избранной профессии.

Рекомендуемые формы проведения практики: работа по профилю специальности в качестве практиканта на рабочих местах или на рабочих должностях (в случае наличия вакансий) в организациях, на предприятиях различных организационно-правовых форм; работа на рабочих местах в специализированных сезонных или студенческих отрядах по профилю специальности; работа на рабочих местах в учебно-производственных мастерских, учебных участках (цехах), а также в образовательных подразделениях организаций, имеющих соответствующую лицензию; работа на рабочих местах в порядке индивидуальной подготовки у специалистов, прошедших аттестацию и имеющих соответствующую лицензию.

Допускается студенту лично найти организацию и объект практики, соответствующие требованиям техникума, представляющие интерес для практиканта, профиль работы, которых отвечает приобретаемой специальности. При выборе рабочего места студентам необходимо руководствоваться, прежде всего, моделью его специальности, а также исходить из того, что на рабочем месте будущий специалист должен получить определенные практические навыки выполнения конкретной работы.

В течение всего периода практики на студентов распространяются: требования охраны труда; трудовое законодательство Российской Федерации, в том числе в части 25 государственного социального страхования; правила внутреннего распорядка принимающей организации. Студентам на время прохождения производственной практики, а также

временно выполняющим работу по профессиям и должностям, предусмотренным Типовыми отраслевыми нормами, на время выполнения этой работы средства индивидуальной защиты выдаются в общеустановленном порядке. Обеспечение студентов средствами индивидуальной и коллективной защиты возлагается на работодателя и за счет его средств (ст. 4 и 17 Федерального закона «Об основах охраны труда в Российской Федерации № 181-ФЗ и ст. 221 Трудового Кодекса и производится в соответствии с отраслевыми и сквозными типовыми нормами бесплатной выдачи специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной и коллективной защиты, утвержденных постановлениями Минтруда РФ соответственно от 16.12.97 г. № 63 и от 30.12.97 г. № 69. Порядок обеспечения студентами средствами индивидуальной защиты регулируется Правилами обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты, утвержденного постановлением Минтруда России от 18.12.98 г. № 51. Студентам, выполняющим обязанности бригадиров, помощникам и подручным рабочим, профессии которых предусмотрены в соответствующих Типовых отраслевых нормах, выдаются те же средства индивидуальной защиты, что и рабочим соответствующих профессий. Студенты должны бережно относиться к выданным в их пользование средствам индивидуальной защиты, своевременно ставить в известность работодателя о В соответствии со ст. 14 Федерального закона «Об основах охраны труда в Российской Федерации» работодатель обязан обеспечить информирование работников (студентов) о полагающихся им средствах индивидуальной защиты. В соответствии со ст. 15 Федерального закона во время работы работники (студенты), профессии и должности которых предусмотрены в Типовых отраслевых нормах, обязаны пользоваться и правильно применять выданные им средства индивидуальной защиты. Работодатель принимает меры к тому, чтобы работники (студенты) во время работы действительно пользовались выданными им средствами индивидуальной защиты. Работники (студенты) не должны допускаться к работе без предусмотренных в Типовых отраслевых нормах средств индивидуальной защиты, в неисправной, неотремонтированной, загрязненной специальной одежде и специальной обуви, а также с неисправными средствами индивидуальной защиты.

3.4. Кадровое обеспечение организации и проведения производственной практики

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой в образовательном учреждении

Преподаватели:

- наличие высшего профессионального образования соответствующего профиля преподаваемого модуля;

-опыт работы в организациях соответствующей профессиональной сферы не менее 3 лет;

– прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Мастера производственного обучения:

-наличие высшего или средне специального профессионального образования соответствующего профилю преподаваемого модуля;

-опыт работы в организациях соответствующей профессиональной сферы не менее 3 лет;

– прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации специалистов, осуществляющих руководство практикой в организации:

Инженерно-технический или иной состав профессиональных кадров: инженера, мастера или иные технические кадры: мастер или бригадир дорожной бригады – среднее техническое образование по профилю специальности, и другие специалисты – стаж работы по рабочей специальности 3 года.