

Министерство образования Калининградской области
государственное бюджетное учреждение Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж агротехнологий и природообустройства»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИК
ПМ. 03 ОРГАНИЗАЦИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЛЕСОВ

г. Озёрск 2019

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебной работе



В.И. Бураков

«28» июня 2019 года

Программа практик разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № 450.

Организация-разработчик: государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж агротехнологий и природообустройства»

Разработчик:

Сталинина Татьяна Юрьевна, преподаватель

Синогина Юлия Викторовна, преподаватель

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии дисциплин профессионального цикла, протокол от «21» июня 2019 года № 11.

Рекомендована Методическим Советом образовательной организации, протокол от «28» июня 2019 года № 5.

Содержание

| | |
|---|----|
| 1.Паспорт программы практики | 4 |
| 2.Структура и содержание производственной практики | 5 |
| 2.1. Объем и виды производственной практики по специальности..... | 5 |
| 2.2.Содержание производственной практики | 6 |
| 3.Условия реализации производственной практики | 22 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация использования лесов** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

| | |
|---------|---|
| ПК 3.1. | Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов. |
| ПК 3.2. | Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими. |
| ПК 3.3. | Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность. |

1.2. Количество часов, отводимое на производственную практику:

всего – 144 часов, в том числе:

учебной практики – 72 часов,

практики по профилю специальности – 72 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1. Объем и виды практики по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

| Вид практики | | Количество часов | Форма проведения |
|---|--|------------------|-------------------|
| Учебная | | 72 | |
| Модуль ПМ. 03 Организация использования лесов | УП 03.01 Заготовка древесины и других лесных ресурсов | 72 | Концентрированная |
| <i>Вид аттестации: зачет</i> | | | |
| Практика по профилю специальности | | 72 | |
| Модуль ПМ. 03 Заготовка древесины и других лесных ресурсов | ПП 03.01 Заготовка древесины и других лесных ресурсов Раздел 1. Заготовка древесины | 72 | Концентрированная |
| <i>Вид аттестации: зачет</i> | | | |
| Итого | | 144 | |

2.2. Содержание практики

2.2.1. Содержание производственной практики по профессиональному модулю ПМ.03

Цели и задачи вида учебной практики УП 03.01 Заготовка древесины и других лесных ресурсов

Раздел 1. Заготовка древесины

иметь практический опыт:

- отвода лесных участков на местности под различные виды использования лесов;
- выбора технологии рубок в соответствии с эколого-лесоводственными требованиями;
- оформления технологической карты;
- выбора способа очистки лесосек;
- установления нормативов рекреационной деятельности с учетом типологической характеристики;
- разработки и осуществления мероприятий рекреационной деятельности;

уметь:

- работать с электронной базой материалов лесоустройства;
- использовать геодезические приборы и оборудование при отводе лесных участков;
- устанавливать и обозначать на местности границы лесосек;
- оформлять документацию по отводу лесосек;
- контролировать и принимать работы по отводу лесных участков;
- проводить оценку качества отведенных участков;
- давать оценку правильности составленных технологических карт;
- подбирать технологию заготовки живицы и других лесных ресурсов;
- проводить ландшафтный анализ территорий;
- выполнять функциональное зонирование лесных участков и ландшафтную таксацию лесных насаждений;
- организовывать проведение мероприятий по благоустройству и реконструкции лесопарков;
- осуществлять контроль за состоянием и использованием лесных участков при различных видах использования лесов;
- работать с нормативной документацией;
- организовывать работу производственного подразделения;
- проводить инструктаж по охране труда и безопасности тушения лесных; пожаров;

знать:

- технику отвода лесных участков;
- системы и виды рубок лесных насаждений и их организационно-технические элементы;
- способы осуществления основных технологических процессов заготовки древесины;
- технологии заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов, заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных растений;
- принципы организации и ведения хозяйства в лесах для осуществления рекреационной деятельности;
- пути повышения устойчивости лесов, их санитарно-гигиенических и оздоровительных функций при осуществлении рекреационной деятельности;
- правила оформления технической документации;
- нормативно-правовую документацию по видам использования лесов и охране окружающей среды при использовании лесов;
- правила охраны труда и пожарной безопасности при использовании лесов.

| Виды работ | Тематика заданий по виду работ | Кол-во часов |
|--|--|--------------|
| отвод лесных участков на местности под рубки спелых и перестойных насаждений для заготовки древесины | нормативно-инструктивная документация по отводу и таксации лесосек. нормативные документы, регламентирующие порядок отвода и таксации лесосек подготовительные работы по отводу лесосек. порядок отвода. способы таксации лесосек. проверка качества отвода лесосек и передача их лесозаготовителям. составление акта проверки отвода лесосек. | 22 |
| выявление возможных неисправностей технологических машин и орудий, установление причин и их устранение | участие в выявлении возможных неисправностей технологических машин и орудий, установление причин и их устранение, регулировка рабочих органов, проведение технического обслуживания, подготовка к работе и хранению. | 18 |
| регулирование рабочих органов, проведение технического обслуживания, подготовка к работе и хранению | | |
| оформление отчета. | оформление отчета подготовка к защите | 2 |
| Итого | | 42 |

Цели и задачи вида учебной практики УП 03.01 Заготовка древесины и других лесных ресурсов

Раздел 2. Заготовка живицы и других лесных ресурсов

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и следующими профессиональными компетенциями обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- отвода лесных участков на местности под различные виды использования лесов;
- выбора технологии рубок в соответствии с эколого-лесоводственными требованиями;
- оформления технологической карты;
- выбора способа очистки лесосек;
- установления нормативов рекреационной деятельности с учетом типологической характеристики;
- разработки и осуществления мероприятий рекреационной деятельности;

уметь:

- работать с электронной базой материалов лесоустройства;
- использовать геодезические приборы и оборудование при отводе лесных участков;
- устанавливать и обозначать на местности границы лесосек;
- оформлять документацию по отводу лесосек;
- контролировать и принимать работы по отводу лесных участков;
- проводить оценку качества отведенных участков;
- давать оценку правильности составленных технологических карт;
- подбирать технологию заготовки живицы и других лесных ресурсов;
- проводить ландшафтный анализ территорий;
- выполнять функциональное зонирование лесных участков и ландшафтную таксацию лесных насаждений;
- организовывать проведение мероприятий по благоустройству и реконструкции лесопарков;
- осуществлять контроль за состоянием и использованием лесных участков при различных видах использования лесов;
- работать с нормативной документацией;
- организовывать работу производственного подразделения;
- проводить инструктаж по охране труда и безопасности тушения лесных; пожаров;

знать:

- технику отвода лесных участков;

- системы и виды рубок лесных насаждений и их организационно-технические элементы;
- способы осуществления основных технологических процессов заготовки древесины;
- технологии заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов, заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных растений;
- принципы организации и ведения хозяйства в лесах для осуществления рекреационной деятельности;
- пути повышения устойчивости лесов, их санитарно-гигиенических и оздоровительных функций при осуществлении рекреационной деятельности;
- правила оформления технической документации;
- нормативно-правовую документацию по видам использования лесов и охране окружающей среды при использовании лесов;
- правила охраны труда и пожарной безопасности при использовании лесов.

| Виды работ | Тематика заданий по виду работ | Кол-во часов |
|--|--|--------------|
| подбор технологии и осуществление заготовки живицы; | ознакомление с лесоводственными требованиями при заготовке живицы. виды недревесных лесных ресурсов. документация, регламентирующая заготовку и сбор недревесных лесных ресурсов. объем заготовки и сбора. требования к заготовке. | 6 |
| ознакомление с методами подсочки, контроль за карроподновками; | | |
| проведение заготовки и переработки недревесной продукции леса; | | |
| оформление технической документации; | | |
| оформление отчета. | | |
| Итого | | 6 |

Цели и задачи вида учебной практики УП 03.01 Заготовка древесины и других лесных ресурсов

Раздел 3. Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и следующими профессиональными компетенциями обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- отвода лесных участков на местности под различные виды использования лесов;
- выбора технологии рубок в соответствии с эколого-лесоводственными требованиями;
- оформления технологической карты;
- выбора способа очистки лесосек;
- установления нормативов рекреационной деятельности с учетом типологической характеристики;
- разработки и осуществления мероприятий рекреационной деятельности;

уметь:

- работать с электронной базой материалов лесоустройства;
- использовать геодезические приборы и оборудование при отводе лесных участков;
- устанавливать и обозначать на местности границы лесосек;
- оформлять документацию по отводу лесосек;
- контролировать и принимать работы по отводу лесных участков;
- проводить оценку качества отведенных участков;
- давать оценку правильности составленных технологических карт;
- подбирать технологию заготовки живицы и других лесных ресурсов;
- проводить ландшафтный анализ территорий;
- выполнять функциональное зонирование лесных участков и ландшафтную таксацию лесных насаждений;
- организовывать проведение мероприятий по благоустройству и реконструкции лесопарков;
- осуществлять контроль за состоянием и использованием лесных участков при различных видах использования лесов;
- работать с нормативной документацией;
- организовывать работу производственного подразделения;
- проводить инструктаж по охране труда и безопасности тушения лесных; пожаров;

знать:

- технику отвода лесных участков;

- системы и виды рубок лесных насаждений и их организационно-технические элементы;
- способы осуществления основных технологических процессов заготовки древесины;
- технологии заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов, заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных растений;
- принципы организации и ведения хозяйства в лесах для осуществления рекреационной деятельности;
- пути повышения устойчивости лесов, их санитарно-гигиенических и оздоровительных функций при осуществлении рекреационной деятельности;
- правила оформления технической документации;
- нормативно-правовую документацию по видам использования лесов и охране окружающей среды при использовании лесов;
- правила охраны труда и пожарной безопасности при использовании лесов.

| Виды работ | Тематика заданий по виду работ | Кол-во часов |
|---|--|--------------|
| классификация и характеристика лесопарковых ландшафтов; | участие в проектирование мероприятий по использованию лесов на различных объектах рекреационного назначения. | 4 |
| проведение ландшафтной таксации насаждений; | проведение ландшафтной таксации насаждений, отводимых под лесопарк. выделение групп, серий, типов ландшафтов по таксационным описаниям. | 4 |
| проведение ландшафтного анализа территории; | создание планировочной организации территории лесопарка. | 4 |
| декоративные свойств различных форм и сортов древесно-кустарниковых растений: качеств их кроны, листьев, цветков, плодов, ствола; | создание различных форм древесно-кустарниковых растений | 4 |
| разработка рекомендаций по использованию декоративных форм в лесопарковом хозяйстве и озеленении; | подбор ассортимента древесных растений для различных условий и объектов лесопаркового хозяйства и озеленения по материалам районирования | 4 |
| оформление технической документации; | оформление картографических документальных материалов. | 2 |
| оформление отчета. | оформление отчета подготовка к защите | 2 |
| Итого | | 24 |

Цели и задачи практики по профилю специальности ПП 03.01 Заготовка древесины и других лесных ресурсов

Раздел 1. Заготовка древесины

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и следующими профессиональными компетенциями обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- отвода лесных участков на местности под различные виды использования лесов;
- выбора технологии рубок в соответствии с эколого-лесоводственными требованиями;
- оформления технологической карты;
- выбора способа очистки лесосек;
- установления нормативов рекреационной деятельности с учетом типологической характеристики;
- разработки и осуществления мероприятий рекреационной деятельности;

уметь:

- работать с электронной базой материалов лесоустройства;
- использовать геодезические приборы и оборудование при отводе лесных участков;
- устанавливать и обозначать на местности границы лесосек;
- оформлять документацию по отводу лесосек;
- контролировать и принимать работы по отводу лесных участков;
- проводить оценку качества отведенных участков;
- давать оценку правильности составленных технологических карт;
- подбирать технологию заготовки живицы и других лесных ресурсов;
- проводить ландшафтный анализ территорий;
- выполнять функциональное зонирование лесных участков и ландшафтную таксацию лесных насаждений;
- организовывать проведение мероприятий по благоустройству и реконструкции лесопарков;
- осуществлять контроль за состоянием и использованием лесных участков при различных видах использования лесов;
- работать с нормативной документацией;
- организовывать работу производственного подразделения;
- проводить инструктаж по охране труда и безопасности тушения лесных; пожаров;

знать:

- технику отвода лесных участков;

- системы и виды рубок лесных насаждений и их организационно-технические элементы;
- способы осуществления основных технологических процессов заготовки древесины;
- технологии заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов, заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных растений;
- принципы организации и ведения хозяйства в лесах для осуществления рекреационной деятельности;
- пути повышения устойчивости лесов, их санитарно-гигиенических и оздоровительных функций при осуществлении рекреационной деятельности;
- правила оформления технической документации;
- нормативно-правовую документацию по видам использования лесов и охране окружающей среды при использовании лесов;
- правила охраны труда и пожарной безопасности при использовании лесов.

| Виды работ | Тематика заданий практики по виду работы | Кол-во часов |
|--|---|--------------|
| выбор технологии рубок в соответствии с эколого-лесоводственными требованиями; | виды использования лесов в соответствии с лесным кодексом рф. лесной план. лесохозяйственный регламент. типы и виды рубок. | 6 |
| оформление технологической карты; | проектирование рубок, определение параметров организационно-технических элементов | 6 |
| выбор способа очистки лесосек; | подбор участков для отвода лесосек. оформление (заполнение) документов при отводе и таксации лесосек отвода. составление акта проверки отвода лесосек. установление способа очистки лесосек. составление акта аттестации лесосек. | 8 |
| работа с электронной базой материалов лесоустройства; | работа с электронной базой материалов лесоустройства; | 6 |
| контроль качества работ на всех этапах их проведения; | участие в проведение контроля качества работ на всех этапах их проведения | 6 |
| обобщение материалов, оформление дневника и отчёта. | оформление дневника и составление отчета | 4 |
| Итого | | 36 |

Цели и задачи практики по профилю специальности ПП 03.01 Заготовка древесины и других лесных ресурсов

Раздел 2. Заготовка живицы и других лесных ресурсов

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и следующими профессиональными компетенциями обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- отвода лесных участков на местности под различные виды использования лесов;
- выбора технологии рубок в соответствии с эколого-лесоводственными требованиями;
- оформления технологической карты;
- выбора способа очистки лесосек;
- установления нормативов рекреационной деятельности с учетом типологической характеристики;
- разработки и осуществления мероприятий рекреационной деятельности;

уметь:

- работать с электронной базой материалов лесоустройства;
- использовать геодезические приборы и оборудование при отводе лесных участков;
- устанавливать и обозначать на местности границы лесосек;
- оформлять документацию по отводу лесосек;
- контролировать и принимать работы по отводу лесных участков;
- проводить оценку качества отведенных участков;
- давать оценку правильности составленных технологических карт;
- подбирать технологию заготовки живицы и других лесных ресурсов;
- проводить ландшафтный анализ территорий;
- выполнять функциональное зонирование лесных участков и ландшафтную таксацию лесных насаждений;
- организовывать проведение мероприятий по благоустройству и реконструкции лесопарков;
- осуществлять контроль за состоянием и использованием лесных участков при различных видах использования лесов;
- работать с нормативной документацией;
- организовывать работу производственного подразделения;
- проводить инструктаж по охране труда и безопасности тушения лесных; пожаров;

знать:

- технику отвода лесных участков;

- системы и виды рубок лесных насаждений и их организационно-технические элементы;
- способы осуществления основных технологических процессов заготовки древесины;
- технологии заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов, заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных растений;
- принципы организации и ведения хозяйства в лесах для осуществления рекреационной деятельности;
- пути повышения устойчивости лесов, их санитарно-гигиенических и оздоровительных функций при осуществлении рекреационной деятельности;
- правила оформления технической документации;
- нормативно-правовую документацию по видам использования лесов и охране окружающей среды при использовании лесов;
- правила охраны труда и пожарной безопасности при использовании лесов.

| Виды работ | Тематика заданий практики по виду работы | Кол-во часов |
|--|--|--------------|
| осуществление отвода лесных участков для заготовления живицы, и других лесных ресурсов; | Участвовать в подготовительных, основных производственных, заключительных работ при проведении подсочки. Составление акта приёмки выполненных работ. | 6 |
| проведение работ на объектах использования лесов для заготовления живицы, недревесных, пищевых и других лесных ресурсов; | | |
| контроль качества работ на всех этапах их проведения; | | |
| обобщение материалов, оформление дневника и отчёта. | оформление дневника и составление отчета | |
| Итого | | 6 |

Цели и задачи практики по профилю специальности ПП 03.01 Заготовка древесины и других лесных ресурсов
Раздел 3. Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и следующими профессиональными компетенциями обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- отвода лесных участков на местности под различные виды использования лесов;
- выбора технологии рубок в соответствии с эколого-лесоводственными требованиями;
- оформления технологической карты;
- выбора способа очистки лесосек;
- установления нормативов рекреационной деятельности с учетом типологической характеристики;
- разработки и осуществления мероприятий рекреационной деятельности;

уметь:

- работать с электронной базой материалов лесоустройства;
- использовать геодезические приборы и оборудование при отводе лесных участков;
- устанавливать и обозначать на местности границы лесосек;
- оформлять документацию по отводу лесосек;
- контролировать и принимать работы по отводу лесных участков;
- проводить оценку качества отведенных участков;
- давать оценку правильности составленных технологических карт;
- подбирать технологию заготовки живицы и других лесных ресурсов;
- проводить ландшафтный анализ территорий;
- выполнять функциональное зонирование лесных участков и ландшафтную таксацию лесных насаждений;
- организовывать проведение мероприятий по благоустройству и реконструкции лесопарков;
- осуществлять контроль за состоянием и использованием лесных участков при различных видах использования лесов;
- работать с нормативной документацией;
- организовывать работу производственного подразделения;
- проводить инструктаж по охране труда и безопасности тушения лесных; пожаров;

знать:

- технику отвода лесных участков;

- системы и виды рубок лесных насаждений и их организационно-технические элементы;
- способы осуществления основных технологических процессов заготовки древесины;
- технологии заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов, заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных растений;
- принципы организации и ведения хозяйства в лесах для осуществления рекреационной деятельности;
- пути повышения устойчивости лесов, их санитарно-гигиенических и оздоровительных функций при осуществлении рекреационной деятельности;
- правила оформления технической документации;
- нормативно-правовую документацию по видам использования лесов и охране окружающей среды при использовании лесов;
- правила охраны труда и пожарной безопасности при использовании лесов.

| Виды работ | Тематика заданий практики по виду работы | Кол-во часов |
|--|--|--------------|
| осуществление отвода лесных участков на местности для осуществления рекреационной деятельности; | участие в проектировании мероприятий по использованию лесов на различных объектах рекреационного назначения. Основные материалы по проектированию лесопарков. Хозяйственные мероприятия по благоустройству лесопарков. Хозяйственные мероприятия по реконструкции растительности. Подбор ассортимента древесных растений для различных условий и объектов лесопаркового хозяйства и озеленения по материалам районирования | 30 |
| установление нормативов рекреационной деятельности с учетом типологической характеристики; | | |
| разработка и осуществление мероприятий рекреационной деятельности; | | |
| ознакомление с основами проектирования лесопарков; | | |
| проведение хозяйственных мероприятия в лесопарках; | | |
| описание декоративных свойств различных форм и сортов древесно-кустарниковых растений: качеств их кроны, листьев, цветков, плодов, ствола; | | |
| разработка рекомендаций по использованию декоративных форм в лесопарковом хозяйстве и озеленении; | | |
| осуществление контроля за состоянием и использованием лесных участков для рекреационной деятельности; | | |
| обобщение материалов, оформление дневника и отчёта. | | |
| Итого | | 30 |

**Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций профессионального модуля ПМ.03
(вида профессиональной деятельности) при прохождении учебной и производственной практики**

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы отчетности | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|---------------------------------------|---|
| ПК 3.1. Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов | выполнение отвода лесных участков на местности под различные виды использования лесов; выбор технологии рубок в соответствии с эколого-лесоводственными требованиями; ознакомление с методами подсочки; установление и обозначение на местности границ лесосек; описание техники отвода лесных участков; обоснование технологии заготовки живицы и других лесных ресурсов; описание систем и видов рубок лесных насаждений и их организационно-технических элементов; обоснование основных технологических процессов заготовки древесины; описание технологии заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов и сбора лекарственных растений. | Отчет, дневник о прохождении практики | Дифференцированный зачет. Защита отчета по практике. Оценка выполнения работ на практике. |
| ПК 3.2. Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими | планирование, контролирование и прием работы по отводу лесных участков с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов; оценка качества отведенных участков с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов; оценка правильности составления технологических карт; осуществление контроля за состоянием и использованием лесных участков при различных видах использования, контроль за карроподновками; организация работы производственного подразделения; знание способов осуществления основных технологических процессов заготовки древесины; обоснование технологии заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов, заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных растений; | Отчет, дневник о прохождении практики | Дифференцированный зачет. Защита отчета по практике. Оценка выполнения работ на практике. |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>ПК 3.3. Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность</p> | <p>проведение ландшафтной таксация насаждений; планирование и проведение хозяйственных мероприятия по благоустройству и реконструкции лесопарках; установление нормативов рекреационной деятельности с учетом типологической характеристики; разработка и осуществление мероприятий рекреационной деятельности; проведение ландшафтного анализа территорий; выполнение функционального зонирования лесных участков и ландшафтной таксации лесных насаждений; осуществление контроля за состоянием и использованием лесных участков для рекреационной деятельности; описание принципов организации и ведения хозяйства в лесах для осуществления рекреационной деятельности; обоснование путей повышения устойчивости лесов, их санитарно-гигиенических и оздоровительных функций при осуществлении рекреационной деятельности.</p> | <p>Отчет, дневник о прохождении практики</p> | <p>Дифференцированный зачет. Защита отчета по практике. Оценка выполнения работ на практике.</p> |
|--|--|--|--|

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|--|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | демонстрация интереса к будущей профессии через: повышение качества обучения по ПМ; участие в НСО; участие в студенческих олимпиадах, научных конференциях; участие в органах студенческого самоуправления; участие в социально-проектной деятельности; портфолио студента | Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе учебной практики. Защита отчета по производственной практике. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | применение методов и способов решения профессиональных задач в области охраны и защиты лесов; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач | Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе учебной практики. Характеристика с производственной практики. |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области охраны и защиты лесов | Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе учебной практики. Характеристика с производственной практики. |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные | Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе учебной практики. Характеристика с производственной практики. Защита отчета по производственной практике. |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ; работа с АРМами, Интернет | Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе учебной практики. Характеристика с производственной практики. Защита отчета по производственной практике. |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с | взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе | Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе учебной практики. |

| | | |
|--|---|--|
| коллегами, руководством, потребителями | обучения и практики; умение работать в группе; наличие лидерских качеств; участие в студенческом самоуправлении; участие спортивно- и культурно-массовых мероприятиях | Характеристика с производственной практики. |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий | проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий; самоанализ и коррекция результатов собственной работы | Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе учебной практики. Защита отчета по производственной практике. |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (курсовых, рефератов, докладов и т.п.); составление резюме; посещение дополнительных занятий; освоение дополнительных рабочих профессий; обучение на курсах дополнительной профессиональной подготовки; уровень профессиональной зрелости | Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе учебной практики. Характеристика с производственной практики. Защита отчета по производственной практике. |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | анализ инноваций в области организации и проведения мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению; использование «элементов реальности» в работах обучающихся (курсовых, рефератов, докладов и т.п.) | Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе учебной практики. Характеристика с производственной практики. Защита отчета по производственной практике. |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной и производственной практики модуля ПМ.03 Организация использования лесов

Реализация программы обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимися дисциплины в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации в зависимости от специфики вида деятельности.

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При использовании электронных изданий каждый обучающейся обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Реализация программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной подготовки и модульной подготовки, учебной практики.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация программы учебной и производственной практики модуля ПМ.03 Организация использования лесов предполагает наличие лабораторий «Использования лесов».

Кабинет «Использования лесов»

- Оборудование учебного кабинета:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенды, витрины;
- плакаты, схемы;
- таблицы, макеты;
- материалы и оборудование для проведения практических занятий

Для раздела 1 и раздела 2:

Стенды и витрины: Лесной кодекс РФ; требования к уровню подготовки специалиста лесного и лесопаркового хозяйства в соответствии с ФГОС СПО; лесной фонд РФ.

Плакаты и схемы: районирование лесов, деление лесов РФ по целевому использованию, типологическая классификация лесов, системы и комплексы лесохозяйственных мероприятий; классификация рубок спелых, перестойных насаждений, технологии лесосечных работ; технологии заготовка живицы; технологии заготовки недревесных лесных ресурсов; организация функционального и другого целевого использования лесов; сохранение и повышение продуктивности лесов.

Таблицы: лесные ресурсы мира; шкала товарности древостоя; сортиментные и товарные таблицы; таблицы хода роста нормальных насаждений, коэффициенты полнодревесности для перевода складочных мер в плотные, таблицы для определения объёмов лесоматериалов.

Материалы и оборудование для проведения практических занятий: метры, рулетки, эклиметр, мерные вилки, почвенные буры, буссоли, мерные скобы; отпускные клейма, краска; бензomotorные пилы, валочные вилки; аншлаги по технике безопасности; каски лесоруба; кольцеватели, подсочные инструменты; план лесонасаждений, таксационные описания; диапозитивы участков леса, различающихся по своим элементам и признакам; каталог оборудования мест отдыха; бланки документации по ведению лесохозяйственной деятельности; нормативно-справочная литература

Для раздела 3:

Стенды: классификация лесопарковых ландшафтов; графические материалы проектирования лесопарка.

Плакаты, схемы: планировка и размещение зелёных зон вокруг городов; совмещённый план насаждений и существующих ландшафтов; схема эстетической оценки ландшафтов; эскиз планировки лесопарка; схема проектных ландшафтов; схема функционального зонирования территории лесопарка; конструкции композиционных центров, пейзажных групп ландшафтов, посадочные чертежи; конструкции дорожных покрытий; основные виды малых архитектурных форм; схемы рубок ухода формирования; серии ландшафтов.

Таблицы: ландшафтные факторы психоэмоционального воздействия на человека; шкала санитарно-гигиенической оценки участка; шкала эстетической оценки участка; признаки отбора деревьев при рубках формирования ландшафтов; сортимент древесных и кустарниковых пород, рекомендуемых для лесопарковых посадок; взаимовлияние древесных и кустарниковых пород; биологические, экологические, декоративные особенности деревьев и кустарников; травосмеси для лугов газонного типа на почвах различного механического состава; нормативы элементов благоустройства лесов зелёных зон; варианты группировки малых архитектурных форм.

Для проведения **учебной практики** по модулю предполагается наличие в учебном лесном хозяйстве натуральных учебных объектов и полигонов.

Практика для получения профессиональных навыков по **разделу 1** и **разделу 2** организуется с целью реализации требований ФГОС СПО и направлена на приобретение студентами навыков организации и осуществления использования лесов.

Объекты учебного лесного хозяйства в зависимости от характера лесоводственных мероприятий могут быть стационарными, среднего срока действия и временными.

Стационарные и среднего срока действия учебные объекты отграничиваются визирами и закрепляются столбами с соответствующими надписями.

Выбор учебных объектов осуществляется с учётом возможностей проведения на них практик по ботанике, почвоведению, геодезии, дендрологии и лесоведению, лесной таксации и лесоустройству, лесовосстановлению, лесопарковому хозяйству. По территории объектов прокладываются рабочие маршруты.

Наиболее эффективно профессиональные навыки отрабатываются в процессе производительного труда студентов при проведении лесохозяйственных работ.

Для тренировки глазомерного отбора деревьев в рубку создаётся и оформляется в натуре учебный тренажёр с пронумерованными деревьями господствующего яруса.

Оптимальная форма организации труда студентов – бригадная.

Предусмотренные ФГО СПО профессиональные навыки приобретаются на следующих учебных объектах, тренажёрах и рабочих местах:

| Цель и вид работ | Учебный объект, рабочие места |
|--|--|
| Получение профессиональных навыков по отводу лесосек под выборочные и сплошные рубки, учёту и оценке естественного лесовосстановления леса, аттестации лесосек и передаче их лесозаготовителям | Лесные участки спелых и перестойных насаждений с подростом и без подроста |
| Получение профессиональных навыков по освидетельствованию мест рубок и аттестации площадей, пройденных рубками спелых, перестойных насаждений | Лесосеки после проведения рубок спелых, перестойных насаждений. |
| Получение профессиональных навыков по отводу и передаче насаждений в подсочку, осуществление контроля за выполнением правил подсочки | Лесные участки насаждений, подготовленных к подсочке |
| Получение профессиональных навыков по контролю за соблюдением правил использования лесов для заготовки живицы, недревесных, пищевых и других лесных ресурсов | Лесные участки насаждений для заготовки пищевых, кормовых продуктов леса, лекарственного сырья |
| Получение профессиональных навыков по | Лесные участки насаждений при |

| | |
|---|--|
| контролю за выполнением требований при использовании лесов для осуществления рекреационной деятельности | использовании лесов для осуществления рекреационной деятельности |
| Получение профессиональных навыков по контролю за состоянием, использованием и воспроизводством лесов | Лесные участки насаждений различных видов и форм использования лесов |

Практика для получения профессиональных навыков по машинам и механизмам при заготовке древесины направлена на приобретение студентами профессиональных навыков выявления возможных неисправностей технологических машин и орудий, определения причин и устранения неисправностей, регулирования систем и узлов, проведения технического обслуживания и агрегатирования тракторов с технологическими машинами и орудиями.

С этой целью в учебном хозяйстве создаётся стационарный учебно-тренировочный полигон, представляющий собой участок размером 75м x 200м прямоугольной формы с равнинным рельефом.

На полигоне оборудуются рабочие места в виде площадок размером 8м x 12м с бетонным покрытием.

На рабочем месте располагается комплекс машин и механизмов для заготовок древесины.

Оборудование рабочего места – сменное.

Учебная практика для получения профессиональных навыков по **разделу 3** направлена на закрепление и углубление теоретических знаний и практических умений в соответствии с ФГОС СПО по специальности, на приобретение навыков определения в натуре групп, серий и типов лесопарковых ландшафтов; ландшафтной таксации насаждений; функционального зонирования территории лесопарка; назначения хозяйственных мероприятий по ландшафтной реконструкции растительности, благоустройству и содержанию территории лесопарка; создания и содержания озеленённых территорий.

Объектами практики являются лесопарк, запроектированный при усадьбе учебного лесничества, а также лесные участки в той или иной степени затронутые рекреационным воздействием: лесопарковые и лесохозяйственные части зелёных зон, организованные лесопарки, усадьбы лесничеств и др.

По сроку службы объекты могут быть: стационарные, среднего срока действия и временные. При подборе учебных объектов необходимо учитывать специфические особенности региона, при необходимом обеспечении максимальной реализации установленных примерной программой требований.

Учебными объектами практики по разделу 3 могут быть:

1. Лесные участки разнообразных групп, серий и типов лесопарковых ландшафтов.
2. Лесные кварталы для образования ландшафтных участков.
3. Организованный лесопарк (фрагмент лесопарковой части зелёной зоны).

4. Лесные участки, лесопарка, нуждающиеся в хозяйственных мероприятиях: рубках, посадках, улучшении луговых ландшафтов, оформлении берегов водоёмов и др.
5. Благоустроенные и нуждающиеся в благоустройстве участки лесопарка (лесопарковой части зелёной зоны).
6. Участки рекреационных мест, административных и хозяйственных объектов в лесничествах.

Выбор участка под учебный объект по разделу 3 должен производиться с учётом возможностей проведения на нём практических работ по общепрофессиональным дисциплинам.

Форма организации труда студентов – бригадная.

В период полевых работ профессиональные навыки по разделу 3 приобретаются на следующих учебных объектах и рабочих местах:

| Цель и вид работ | Учебные объекты и рабочие места |
|---|--|
| Получение профессиональных навыков натурального выделения групп, серий и типов лесопарковых ландшафтов; определения связи лесопарковых ландшафтов с типами леса, характеристики эстетических и санитарно-гигиенических свойств ландшафтов | Участки закрытых, полуоткрытых и открытых ландшафтов различных серий и типов |
| Получение профессиональных навыков выделения ландшафтных (таксационных) выделов и определения их ландшафтно-таксационных показателей, объединения таксационных выделов в ландшафтные участки | Лесной квартал |
| Получение профессиональных навыков ландшафтно-планировочного анализа территории, её функционального зонирования | Организованный лесопарк (фрагмент лесопарковой части зелёной зоны) |
| Получение профессиональных навыков назначения хозяйственных мероприятий в лесопарках | Участки лесопарка (лесопарковой части зелёной зоны), нуждающиеся в хозяйственных мероприятиях по реконструкции и благоустройству территории. |
| Получение профессиональных навыков озеленения территорий | Участки рекреационных мест, административных и хозяйственных объектов в лесничествах |

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;

- интерактивная доска;
- телевизор, DVD
- видеокамера;
- микрокалькуляторы.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Реализация программы *практики по профилю специальности* предполагает наличие у образовательного ОО договоров с базовыми предприятиями (приводится обоснование соответствия профиля организации тематике практики).

3.2. Информационное обеспечение организации и проведения учебной и производственной практики

Основные источники

1. Лесной кодекс Российской Федерации. (В последней редакции на момент использования программы).
2. Постановление Правительства РФ от 15.03. 2007 г. № 162. «Перечень видов (пород) деревьев и кустарников, заготовка древесины которых не допускается».
3. Приказ МПР РФ от 28.03. 2007 г. № 68. «Перечень лесорастительных зон и лесных районов».
4. Постановление Правительства РФ от 24.04. 2007 № 246. «Положение о подготовке лесного плана субъекта Российской Федерации».
5. Постановление Правительства РФ от 25.03. 2010 № 183. «Об утверждении положения об осуществлении государственного лесного контроля и надзора».
6. Приказ МПР РФ от 02.04. 2007 г. № 74. «Порядок заполнения и подачи лесной декларации»
7. Приказ МПР РФ от 08.06. 2007 г. № 148. «Порядок исчисления расчетной лесосеки».
8. Постановление Правительства РФ от 26.11.2007 г. № 806. «Об исчислении размера вреда, причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства».
9. Приказ МПР РФ от 16.07.2007 г. № 184 . «Правила заготовки древесины».
10. Приказ МПР РФ от 11.06. 2007 г. № 156. «Правила заготовки живицы».
11. Приказ МПР РФ от 10.04.2007 г. № 84. «Правила заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов».
12. Приказ МПР РФ от 10.04.2007 г. № 83. «Правила заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных растений».
13. Приказ МПР РФ от 28.05. 2007 г. № 137. «Правила использования лесов для осуществления научно-исследовательской деятельности, образовательной деятельности».
14. Приказ МПР РФ от 24.04. 2007 г. №108. «Правила использования лесов для осуществления рекреационной деятельности».
15. Приказ МПР РФ от 16.07.2007 г. № 183. «Правила лесовосстановления».

16. Постановление Правительства РФ от 26.06. 2007 г. № 406. «Правила подготовки и заключения договора купли-продажи лесных насаждений, расположенных на землях, находящихся в государственной или муниципальной собственности».
17. Постановление Правительства РФ от 29.06.2007 г. № 414. «Правила санитарной безопасности в лесах».
18. Приказ МПР РФ от 19.04. 2007 г. № 106. «Состав лесохозяйственных регламентов, порядок их разработки, сроки их действия и порядок внесения в них изменений».
19. Приказ МПР России от 06.04 2007 г. № 77. «Состав проекта освоения лесов и порядок его разработки».
20. Приказ МПР России от 16.07. 2007 г. № 182. «Типовая форма плана субъекта РФ».
21. Тимерьянов А.Ш. Полезащитное лесоразведение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тимерьянов А.Ш., Рамазанов Ф.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 101 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20423>.— ЭБС «IPRbooks»
22. Писаренко А.И. О лесной политике России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Писаренко А.И., Страхов В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 599 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8814>.— ЭБС «IPRbooks»
23. Научно-практический комментарий к Лесному кодексу Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ [Электронный ресурс]/ Е.А. Бевзюк [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2013.— 348 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19244>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительные источники:

1. Мелехов И.С. Лесоводство. М.: В.О. Агропромиздат, 2005.
2. Наставления по отводу и таксации лесосек в лесах РФ. М.: 1993.
3. Теодоронский В.С. Садово-парковое строительство. М.: МГУЛ, 2003.
4. Тихонов А.С. Лесоводство. Учебное пособие для студентов, 2005
5. Колесников А.И. Декоративная дендрология. М.: Лесная промышленность, 1974.

Интернет-ресурсы:

1. Использование лесов. Лесной кодекс РФ от 4.12. 2006 № 200-ФЗ www.consultant.ru
2. Принципы рационального использования лесов. www.ecosystema.ru
3. Лесные ресурсы России www.freesession.ru
4. Каталог Интернет-ресурсов организаций Министерства лесного хозяйства www.minprirody.gov39.ru
5. Федеральное агенство лесного хозяйства www.rosleshoz.gov.ru
6. Каталог образовательных интернет – ресурсов www.edu.ru

3.3. Общие требования к организации учебной и производственной практики

Учебная и производственная практика по модулю ПМ.03 Организация использования лесов проводится на учебном полигоне, на лесокультурных площадях и других объектах предоставляет широкие возможности организации производительного труда практикантов, что позволяет рассматривать такие объекты как учебно-производственные.

Производственная практика проводится в организациях и предприятиях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся по данному модулю и специальности «Лесное и лесопарковое хозяйство».

3.4. Кадровое обеспечение организации и проведения учебной и производственной практики

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой в образовательном учреждении.

Педагогический состав:

Преподаватели дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также преподаватели общепрофессиональной дисциплины «Лесоразведения и воспроизводства лесов», «Охраны и защиты лесов», Механизации лесного и лесопаркового хозяйства» имеющие опыт работы и прошедших стажировку в профильных организациях и предприятиях.

Требования к квалификации специалистов, осуществляющих руководство практикой в организацию: руководители отделов и служб, специалисты в области лесопаркового хозяйства и лесных культур.