

Министерство образования Калининградской области
государственное бюджетное учреждение Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж агротехнологий и природообустройства»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ. 02 Организация и проведение мероприятий
по охране и защите лесов**

г. Озёрск 2019

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебной работе



В.И. Бураков

«28» июня 2019 года

Программа практик разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № 450.

Организация-разработчик: государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж агротехнологий и природообустройства»

Разработчик:

Гиль В.А., преподаватель

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии дисциплин профессионального цикла, протокол от «21» июня 2019 года № 11.

Рекомендована Методическим Советом образовательной организации, протокол от «28» июня 2019 года № 5.

Содержание

| | |
|---|----|
| 1.Паспорт программы практики | 3 |
| 2.Структура и содержание производственной практики | 4 |
| 2.1. Объем и виды производственной практики по специальности..... | 5 |
| 2.2.Содержание производственной практики | 6 |
| 3.Условия реализации производственной практики | 12 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики (далее программа практики) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

| | |
|--------|--|
| ПК 2.1 | Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия. |
| ПК 2.2 | Осуществлять тушение лесных пожаров. |
| ПК 2.3 | Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг. |
| ПК 2.4 | Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими. |

1.2. Количество часов, отводимое на практику:

всего – 108 часов, в том числе:

учебной практики – 36 часов,

практики по профилю специальности – 72 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1. Объем и виды практики по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

| Вид практики | | Количество часов | Форма проведения |
|--|--|------------------|-------------------|
| Практика по профилю специальности | | 72 | |
| Модуль ПМ. 02 Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов | ПП 02. Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов | 72 | Концентрированная |
| <i>Вид аттестации: зачет</i> | | | |
| Итого | | 72 | |

2.2. Содержание практики

Цели и задачи практики по профилю специальности ПМ. 02 Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и следующими профессиональными компетенциями обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- осуществления мероприятий по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия;
- использования средств тушения лесных пожаров;
- сбора и анализа данных о лесопатологическом состоянии лесов;
- проведения санитарно-оздоровительных мероприятий;

уметь:

- работать с нормативной документацией по охране леса;
- назначать предупредительные мероприятия в зависимости от класса пожарной опасности;
- составлять планы противопожарных мероприятий;
- производить расчеты ущерба от лесного пожара и лесонарушений;
- определять степень угрозы насаждению от вредных организмов;
- выбирать методы борьбы с вредными организмами;
- назначать санитарно-оздоровительные мероприятия и осуществлять контроль за соблюдением санитарных требований к использованию лесов;
- оформлять документацию по лесопатологическому обследованию, лесопатологическому мониторингу и охране лесов;
- организовывать работу производственного подразделения;
- проводить инструктаж лиц, привлекаемых к тушению пожаров;

знать:

- организацию охраны лесов;
- условия возникновения и распространения лесных пожаров;
- предупредительные меры по охране лесов от пожаров;
- организацию проведения лесопожарного мониторинга;
- противопожарное устройство лесной территории;

- виды ответственности за нарушение лесного законодательства в области охраны лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия;
- способы тушения лесных пожаров;
- порядок расчета потребности сил и средств пожаротушения, машины, агрегаты и аппараты для предупреждения и борьбы с лесными пожарами;
- порядок организации и осуществления лесопатологического обследования и лесопатологического мониторинга;
- методы оценки санитарного и лесопатологического состояния лесов;
- методы борьбы с вредителями и болезнями леса;
- принцип работы и конструкции базовых машин для проведения санитарно-оздоровительных мероприятий;
- нормативную и правовую документацию по охране лесов и лесозащите;
- безопасные меры при тушении лесных пожаров, выполнение противопожарных и лесозащитных работ;
- правила пожарной безопасности при работах в лесу.

| Виды работ | Тематика заданий практики по виду работы | Кол-во часов |
|---|--|--------------|
| Получение профессиональных навыков по противопожарному устройству лесных территорий, осуществлению мероприятий по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия. | Участие в организации мероприятий по охране лесов от пожаров. Использование средств тушения лесных пожаров. Определение места лесного пожара с наблюдательного пункта методом засечек. Организация и контроль создания противопожарных барьеров, минерализованных полос, строительства и поддержания дорог в хорошем состоянии; устройства мест отдыха и стоянок автотранспорта. Проведение разъяснительной работы с населением по вопросам осторожного обращения с огнём в лесу и тушения лесных пожаров. Проведение мероприятий по регулированию породного состава древостоев в пожароопасных объектах | 12 |
| Получение профессиональных навыков по подготовке ПНВ, ПХС, ППД к пожароопасному периоду. Выбор способа и технических средств для тушения пожара | Подготовка к работе противопожарных машин и механизмов. Организация надёжного окарауливания пожарища до полного устранения угрозы его возобновления. Ведение табеля лиц, работавших на тушении пожара и отработанном ими времени. Составление протокола о нарушении правил пожарной безопасности в лесу. | 12 |

| | | |
|--|---|----|
| Получение профессиональных навыков организации агрегатирования технологических машин и орудий. | Выполнение работ по выявлению возможных неисправностей, определения причин и технического обслуживания систем и узлов тракторов и автомобилей. Работа по выявлению возможных неисправностей технологических машин и орудий, бензопил и моторизованного инструмента, определения неисправностей и устранения их, регулирования рабочих органов и подготовки к работе. Получение профессиональных навыков технического обслуживания средств механизации | 12 |
| Организация работы специалиста по защите леса от вредителей и болезней | Обнаружение очагов вредителей и болезней. Сбор и анализ данных о лесопатологическом состоянии лесов. Составление протокола лесопатологического обследования. | 12 |
| Проведение санитарно-оздоровительных мероприятий | Выбор способа борьбы и химических препаратов для борьбы с вредителями и болезнями. Расчёт основных компонентов и приготовления рабочих смесей для борьбы с вредителями и болезнями. Изучение работы опрыскивателей, опыливателей, аэрозольных агрегатов | 12 |
| Работа с документацией лесничества | Изучение по картографическому материалу и лесохозяйственному регламенту лесничества основных мест распространения вредителей. Определение мест и площади санитарных рубок. Оформление документов по санитарным рубкам. | 12 |
| Итого | | 72 |

**Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций профессионального модуля ПМ.02
при прохождении производственной практики**

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы отчетности | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|---------------------------------------|---|
| ПК 2.1. Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия. | организация мероприятий по охране лесов от пожаров; использование средств тушения лесных пожаров; организация и контроль создания противопожарных барьеров, минерализованных полос, строительства и поддержания дорог в хорошем состоянии; устройства мест отдыха и стоянок автотранспорта; проведение разъяснительной работы с населением по вопросам осторожного обращения с огнём в лесу и тушения лесных пожаров; мероприятия по регулированию породного состава древостоев в пожароопасных объектах | Отчет, дневник о прохождении практики | Дифференцированный зачет. Защита отчета по практике. Оценка выполнения работ на практике. |
| ПК 2.2. Осуществлять тушение лесных пожаров | работа с противопожарными машинами и механизмами; окарауливание пожарища до полного устранения угрозы его возобновления; ведение табеля лиц, работавших на тушении пожара и отработавшем ими времени; составление протокола о нарушении правил пожарной безопасности в лесу. | Отчет, дневник о прохождении практики | Дифференцированный зачет. Защита отчета по практике. Оценка выполнения работ на практике. |
| ПК 2.3. Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг | обнаружение очагов вредителей и болезней; сбор и анализ данных о лесопатологическом состоянии лесов; составление протокола лесопатологического обследования. | Отчет, дневник о прохождении практики | Дифференцированный зачет. Защита отчета по практике. Оценка выполнения работ на практике. |
| ПК 2.4. Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими. | выбор способа борьбы и химических препаратов для борьбы с вредителями и болезнями; расчёт основных компонентов и приготовления рабочих смесей для борьбы с вредителями и болезнями; изучение работы опрыскивателей, опыливателей, аэрозольных агрегатов | Отчет, дневник о прохождении практики | Дифференцированный зачет. Защита отчета по практике. Оценка выполнения работ на практике. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|--|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | демонстрация интереса к будущей профессии через: повышение качества обучения по ПМ; участие в НСО; участие в студенческих олимпиадах, научных конференциях; участие в органах студенческого самоуправления; участие в социально-проектной деятельности; портфолио студента | наблюдение; мониторинг, оценка содержания; портфолио студента |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | применение методов и способов решения профессиональных задач в области охраны и защиты лесов; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач | мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной и производственной практике. |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области охраны и защиты лесов | практические работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные | подготовка рефератов, докладов, курсовое проектирование, использование электронных источников. |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ; работа с АРМами, Интернет | наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с | взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе | наблюдение за ролью обучающихся в группе; портфолио |

| | | |
|---|--|---|
| <p>коллегами, руководством, потребителями</p> | <p>обучения и практики; умение работать в группе; наличие лидерских качеств; участие в студенческом самоуправлении; участие спортивно- и культурно-массовых мероприятиях</p> | |
| <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p> | <p>проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий; самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p> | <p>деловые игры - моделирование социальных и профессиональных ситуаций; мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося; портфолио</p> |
| <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> | <p>организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (курсовых, рефератов, докладов и т.п.); составление резюме; посещение дополнительных занятий; освоение дополнительных рабочих профессий; обучение на курсах дополнительной профессиональной подготовки; уровень профессиональной зрелости</p> | <p>контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; открытые защиты творческих и проектных работ; сдача квалификационных экзаменов и зачётов по программам ДПО</p> |
| <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> | <p>анализ инноваций в области организации и проведения мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению; использование «элементов реальности» в работах обучающихся (курсовых, рефератов, докладов и т.п.)</p> | <p>семинары, учебно-практические конференции; конкурсы профессионального мастерства; олимпиады</p> |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимися дисциплины в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации в зависимости от специфики вида деятельности.

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Реализация программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной подготовки (междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики).

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебной лаборатории «Охраны и защиты лесов», учебного лесного хозяйства с натурными учебными объектами и полигонами:

- охраны лесов;
- лесозащиты.

Оборудование лаборатории «Охраны и защиты лесов»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Учебные стенды по дисциплинам, комплект плакатов по разделам программ дисциплин; видеофильмы по дисциплинам; чучела птиц и млекопитающих; коллекции вредных насекомых: образцы повреждения хвойных и лиственных пород вредителями и болезнями; материалы и оборудование для проведения лабораторных и практических занятий по дисциплинам; мультимедийные средства обучения; комплекты учебно-методической документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Основные источники:

1. Лесной кодекс Российской Федерации. (в последней редакции на момент использования программы)
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12. 2001 № 195-ФЗ
3. Положение об особенностях реализации заказа на выполнение работ по охране, защите, воспроизводству лесов и заключению договоров. 30 июня 2007 № 418
4. Порядок организации лесопатологического мониторинга от 9 июля 2007 № 174
5. Правила санитарной безопасности в лесах от 29 июня 2007 № 414
6. Руководство по локализации и ликвидации очагов вредных организмов от 29.12. 2007 № 523
7. Руководство по планированию, организации и ведению лесопатологических обследований от 29.12. 2007 № 523
8. Руководство по проектированию, организации и ведению лесопатологического мониторинга от 29 декабря 2007 № 523
9. Руководство по проведению санитарно-оздоровительных мероприятий от 29.12. 2007 № 523
10. Иванов А.В. Лесная пирология [Электронный ресурс]: конспект лекций/ Иванов А.В.— Электрон. текстовые данные.— Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016.— 279 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23604>.— ЭБС «IPRbooks»
11. Однолько А.А. Пожарная тактика. Планирование и организация тушения пожаров [Электронный ресурс]: курс лекций/ Однолько А.А., Колодяжный С.А., Старцева Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 145 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22665>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительные источники:

1. Защита растений: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Л.Н.Щербаков, Н.Н. Карпун. – М.: Издательский центр «Академия», 2008
2. Участие общественности в управлении лесами (правовые, экологические и социальные основы). М.: IUCN, ГОУ ВИПКЛХ, 2005
3. Щетинский Е.А. Основы лесопользования: учеб. пособие. – 2-е изд. – М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2012
4. Щетинский Е.А. Тушение лесных пожаров: Пособие для лесных пожарных. Изд. 3-е, перераб. и доп. – М.: ВНИИЛМ, 2002

5. Зинин В.Ф. Технология и механизация лесохозяйственных работ: учебник для нач. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2004
6. Гусев В.И. Определитель повреждений лесных, декоративных и плодовых деревьев и кустарников. М.: Лесная промышленность, 1984
7. Щетинский Е.А. Авиационная охрана лесов. Учебное пособие для лётчиков-наблюдателей. ВНИИЛМ, 2001
8. Семенкова И.Г. Лесная фитопатология: учеб. пособие. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: ГОУ ВПО МГУЛ., 2009
9. В.Н. Винокуров, Г.В. Силаев, В.И. Казаков. Механизация лесного и лесопаркового хозяйства. М.: ООО Издательский дом «Лесная промышленность», 2006
10. В.Н. Винокуров, В.И. Казаков, Г.В. Силаев. Практикум по лесохозяйственным машинам. М.: ООО «ЭкоСервис», 2007
11. Главацкий Г.Д. и др. Работа с населением по предотвращению лесных пожаров. М.: «Весь мир», 2006
12. Ловцова Н.В. Правовое регулирование использования лесов (учебное пособие). М.: ГОУ ВИПКЛХ, 2008
13. Мозолевская Е.Г., Семенкова И.Г., Беднова О.В. Лесозащита. М.: Лесная промышленность, 2006

Интернет – ресурсы:

1. Космоснимки – мониторинг природных пожаров – www.fires.kosmosnimki.ru
2. Образцы договоров и юридические консультации www.dogovor-urist.ru
3. Информационная система «Лесной Дозор» www.lesdozor.ru
4. Ресурсы российского Интернет по экологии www.vernadsky.ru
5. Всё о российских лесах www.Forest.ru
6. Энтомология – все о насекомых www.insecticea.ru
7. Курсы www.biofile.ru

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в специализированной лаборатории. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет и возможностью пользоваться приборами.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой

дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.