

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
**«КОЛЛЕДЖ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**  
**по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация**  
**автомобильных дорог и аэродромов**

г. Озёрск 2019 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
по учебной работе



В.И.Бураков

«28» июня 2019 года

Программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 485 и в соответствии с профессиональным стандартом «Дорожный рабочий» ( Приказ Минтруда России от 22.12.2016 № 1078 н).

Организация-разработчик: государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж агротехнологий и природообустройства»

Разработчик:

Пипкина Наталья Александровна, преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии дисциплин профессионального цикла, протокол от «21» июня 2019 года № 11.

Рекомендована Методическим Советом образовательной организации, протокол от «28» июня 2019 года № 5.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт программы практики	3
1.1. Область применения программы	3
2.Структура и содержание преддипломной практики	4
2.1. Объем и виды преддипломной практики	4
2.2.Содержание преддипломной практики	5
3.Условия реализации преддипломной практики	14
3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению преддипломной практики	14
3.2. Информационное обеспечение организации и проведения преддипломной практики	14
3.3. Общие требования к организации преддипломной практики	16
3.4. Кадровое обеспечение организации и проведения преддипломной практики	18



# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Программа преддипломной практики (далее программа практики) - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов».

Рабочая программа практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочей профессии 270800 Строительство или при освоении профессии 11859 Дорожный рабочий на базе общего среднего образования в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Участвовать в геодезических работах в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 1.2. Участвовать в геологических работах в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 1.3. Участвовать в проектировании конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании транспортных сооружений и их элементов на автомобильных дорогах и аэродромах.

ПК 2.1. Участвовать в организации работ в организациях по производству дорожно-строительных материалов.

ПК 3.1. Участвовать в организации работ по выполнению технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 3.2. Участвовать в работе по организации контроля выполнения технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 3.3. Участвовать в расчетах технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 4.1. Участвовать в организации работ зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 4.2. Участвовать в организации работ содержания автомобильных дорог и аэродромов в весенне-летне-осенний периоды.

ПК 4.3. Участвовать в работе по организации контроля выполнения технологических процессов и приемке выполненных работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 4.4. Участвовать в организации работ по выполнению технологических процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 4.5. Участвовать в расчетах технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов.

1.2. Количество часов, отводимое на преддипломную практику:  
всего – 144 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 2.1. Объем и виды преддипломной практики по специальности 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»

<b>Вид практики</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Форма проведения</b>
<b>Преддипломная</b>	<b>144</b>	<b>Концентрированная</b>
<i>Вид аттестации: зачет</i>		
<b>Итого</b>	<b>144</b>	

\*Учебная практика по отдельному профессиональному модулю в некоторых стандартах может включать разные виды учебной практики, так, например, геодезическая и геологическая практики для строительных специальностей.

\*\*В соответствии с ФГОС СПО обучающемуся может быть присвоена одна или несколько рабочих профессий.

## 2.2. Содержание практики

### 2.2.1. Содержание преддипломной практики

#### Цели и задачи практики.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и следующими профессиональными компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК1.1	Участвовать в геодезических работах в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов.
ПК1.2	Участвовать в геологических работах в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов.
ПК1.3	Участвовать в проектировании конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов.
ПК1.4	Участвовать в проектировании транспортных сооружений и их элементов на автомобильных дорогах и аэродромах
ПК2.1	Участвовать в организации работ в организациях по производству дорожно-строительных материалов.
ПК 1.	Участвовать в организации работ по выполнению технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов.
ПК 2.	Участвовать в работе по организации контроля выполнения технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов.
ПК 3.	Участвовать в расчетах технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов.
ПК4.1	Участвовать в организации работ зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов.
ПК4.2	Участвовать в организации работ содержания автомобильных дорог и аэродромов в весенне-летне-осенний периоды.
ПК4.3	Участвовать в работе по организации контроля выполнения технологических процессов и приемке выполненных работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов.
ПК4.4	Участвовать в организации работ по выполнению технологических процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов.
ПК4.5	Участвовать в расчетах технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

геодезических и геологических изысканий;

выполнять разбивочные работы;

эффективной организации индивидуального информационного пространства;

автоматизации коммуникационной деятельности;

эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности;

приготовления асфальтобетонных и цементобетонных смесей;

проектирования, организации и технологии строительных работ;

производства ремонтных работ автомобильных дорог и аэродромов.

**уметь:**



выполнять работу по проложению трассы на местности и восстановлению трассы в соответствии с проектной документацией;

вести и оформлять документацию изыскательской партии;

проектировать план трассы, продольные и поперечные профили дороги;

производить технико-экономические сравнения;

пользоваться современными средствами вычислительной техники;

пользоваться персональными компьютерами и программами к ним по проектированию автомобильных дорог и аэродромов;

оформлять проектную документацию;

использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;

применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

ориентироваться в основных этапах подготовки месторождения к разработке;

обоснованно выбирать схемы работы горного оборудования;

устанавливать по схемам технологическую последовательность приготовления асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей;

строить, содержать и ремонтировать автомобильные дороги, транспортные сооружения и аэродромы;

самостоятельно формировать задачи и определять способы их решения в рамках профессиональной компетенции;

работать с нормативными документами, типовой проектной и технологической документацией;

использовать современные информационные технологии;

оценивать и анализировать состояние автомобильных дорог, аэродромов и их сооружений;

разрабатывать технологическую последовательность процессов по содержанию различных типов покрытий и элементов обустройства дорог и аэродромов;

выполнять расчеты потребности машин для очистки снега с автомобильных дорог и аэродромов и распределения противогололедных материалов на них;

разрабатывать технологическую последовательность процессов по ремонту всех типов дорожных одежд;

определять виды работ, подлежащие приемке и оценивать качество ремонта и содержания, автомобильных дорог и аэродромов

**знать:**

изыскания автомобильных дорог и аэродромов, включая геодезические и геологические изыскания;

определение экономической эффективности проектных решений;  
оценку влияния, разрабатываемых проектных решений на окружающую среду.  
основные понятия автоматизированной обработки информации;  
общий состав и структуру персональных компьютеров вычислительных систем;  
состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;  
методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;  
базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;  
основные методы и приёмы обеспечения информационной безопасности;  
способы добычи и переработки дорожно-строительных материалов;  
общие сведения о буровзрывных работах;  
назначение производственных организаций;  
технологическую последовательность приготовления асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей;  
передовые технологии добычи и переработки дорожно-строительных материалов;  
основные задачи по экологии окружающей среды;  
условия безопасности и охраны труда;  
основные положения по организации производственного процесса строительства, ремонта и содержания, автомобильных дорог,  
транспортных сооружений и аэродромов;  
порядок материально-технического обеспечения объектов строительства, ремонта и содержания;  
контроль за выполнением технологических операций;  
обеспечение экологической безопасности при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог и аэродромов;  
организацию работ по обеспечению безопасности движения  
основные правила оценки состояния дорог, аэродромов и их сооружений, классификацию работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов;  
технологии работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов;  
технологии ремонта автомобильных дорог и аэродромов;  
правила приемки и оценки качества работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов;  
технический учет и паспортизация автомобильных дорог и аэродромов.

Указываются требования к практическому опыту, умениям и знаниям в соответствии с ФГОС по модулю ПМ.01.

Виды работ	Тематика заданий практики по виду работы	Кол-во часов
1.Организационная работа	Знакомство с производственной и организационной структурой и специализацией организации, должностными инструкциями. Инструктаж по технике безопасности, по охране труда и безопасным методам работы. Изучения плана работ дорожной организации	8
2.Дублёр бригадира дорожной бригады.	Руководить работниками бригады: - обеспечение работников инструментами, приспособлениями, средствами малой механизации, транспортом, спецодеждой, защитными средствами; - контроль над соблюдением работниками техники безопасности при выполнении технологических операций по производству работ. Сбор, систематизация и обобщение практического материала для использования в работе над дипломным проектом	16
3.Дублёр мастера	Изучение рабочих чертежей, смет, проектов производства работ, технологических карт. Знакомство с объектом строительства и работами, ведущимися на объекте. Прием работы, выполненной бригадами. Сбор, систематизация и обобщение практического материала для использования в работе над дипломным проектом	24
4.Дублёр прораба	Изучать документацию, необходимую для производства работ: рабочие чертежи, сметы, проект производства работ. Контроль за использованием инженерно-техническими работниками и бригадами документации для производства работ. Организация и контроль работ. Заполнять техническую документацию, оформляемую при производстве работ. Сбор, систематизация и обобщение практического материала для использования в работе над дипломным проектом.	12
5.Дублёр инженера по качеству	Выполнять работы по обработке информации, проведению технических расчетов, разработке несложных проектов и простых схем; - обеспечивать контроль правильного хранения и экономного расходования материалов. Проводить контроль качества производства работ. Сбор, систематизация и обобщение практического материала для использования в работе над дипломным проектом	12
6.Дублёр инженера планово-технического отдела.	Организовывать оперативный учет выполнения производственных заданий и выполнения графика работ. Планировать работу бригад и участков. Сбор, систематизация и обобщение практического материала для использования в работе над дипломным проектом.	24

7.Дублёр инженера по эксплуатации автомобильных дорог.	Руководить работниками участка по эксплуатации и содержанию автомобильных дорог. Планировать работу отдела эксплуатации автомобильных дорог. Сбор, систематизация и обобщение практического материала для использования в работе над дипломным проектом	24
8.Дублёр главного инженера	Изучить работу основных отделов предприятия: ознакомиться с их назначением, задачами и структурой, связью с другими отделами и строительными участками, ролью отделов в выполнении производственных планов, с производственно-технической и экономической документацией. Сбор, систематизация и обобщение практического материала для использования в работе над дипломным проектом.	16
9.Подведение итогов	Написание отчета о практике, заполнение дневника практики, получение характеристики с места прохождения практики	8

**Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций при прохождении преддипломной практики**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы отчетности</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
1. Выполнять геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов.	1.Грамотное осуществление методики полевых геодезических работ в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов. 2.Выполнение камеральной обработки материалов изысканий. 3.Нанесение на топографические карты и планы материалов изысканий.	<i>Дневник (отчёт )по практики</i>	<i>Зачёт</i>
2.Проводить геологические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов.	1.Осуществление сбора необходимой информации для обследования грунтов и почв вдоль дорожной полосы. 2. Обследование грунтов и почв. Отрывка шурфа. Взятие монолита. 2 . Построение грунтово –геологического разреза по материалам обследования.	<i>Дневник (отчёт )по практики</i>	<i>Зачёт</i>
3. Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов.	1.Проверка правильности расчёта и построения закруглений трассы автомобильной дороги, начала и конца закругления, прямых участков трассы.	<i>Дневник (отчёт )по практики</i>	<i>Зачёт</i>

	<p>2.Проектирование поперечного профиля автомобильной дороги.</p> <p>3.Конструирование дорожной одежды.</p> <p>4. Подготовка документации по проектированию конструктивных элементов автомобильных дорог.</p>		
<p>4. Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах.</p>	<p>1.Проверка правильности размещения транспортных сооружений на продольном профиле автомобильной дороги.</p> <p>2. Подготовка (оформление) документации по проектированию транспортных сооружений на автомобильных дорогах и аэродромах.</p>	<p><i>Дневник (отчёт )по практики</i></p>	<p><i>Зачёт</i></p>
<p>5. Способы добычи и переработки дорожно-строительных материалов; мероприятия по сохранению природы на территории карьера, использование карьеров после их разработки.</p> <p>Назначение отвалов, их расчет и выбор места расположения.</p> <p>Применение средств гидромеханизации при разработке карьера.</p> <p>Принципы проектирования карьеров.</p> <p>Охрана труда, техника безопасности, охрана окружающей среды при разработке карьера.</p>	<p>1.Ориентироваться в основных этапах подготовки месторождения к разработке;</p>	<p><i>Дневник (отчёт )по практики</i></p>	<p><i>Зачёт</i></p>
<p>6. Общие сведения о буровзрывных работах; технологические требования к буровзрывным работам; условия, влияющие на выбор способа бурения.</p> <p>Понятие о взрывах и взрывчатых веществах; характеристика взрывчатых веществ; средства и</p>	<p>1.Осуществление сбора необходимой информации для проведения буровзрывных работ</p> <p>2. Определение способов бурения.</p>	<p><i>Дневник (отчёт )по практики</i></p>	<p><i>Зачёт</i></p>

способы взрывания; техника безопасности при проведении взрывных работ;			
7. Назначение производственных предприятий. Дробление и сортировка горных пород, классификация дробилок и их назначение. Обогащение каменных материалов. Базы хранения и приготовления органических вяжущих материалов.	1. Формирование сведений о назначении предприятий дорожного строительства 2. Точное назначение дробильных заводов, битумных баз, асфальтобетонных заводов, цементобетонных заводов	<i>Дневник (отчёт) по практике</i>	<i>Зачёт</i>
8. Асфальтобетонные заводы, назначение, классификация, технологическую последовательность приготовления асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей	1.Подбор состава асфальтобетонной и цементобетонной смеси заданного состава. 2.Соответствие подобранного состава требованиям ГОСТ.	<i>Дневник (отчёт) по практике</i>	<i>Зачёт</i>
9. Передовые технологии добычи и переработки дорожно-строительных материалов;	1.Определение технологий для добычи и переработки дорожно-строительных материалов	<i>Дневник (отчёт) по практике</i>	<i>Зачёт</i>
10.Участвовать в организации работ по выполнению технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов.	1.Грамотное составление процессов технологических операций по строительству автомобильных дорог. 2.Грамотное составление процессов технологических операций по строительству аэродромов. 3. Грамотное составление процессов технологических операций по строительству транспортных сооружений. 4. Грамотное составление процессов технологических операций по строительству гидротехнических сооружений. 3.Правильное составление технической документации по строительству.	<i>Дневник (отчёт) по практике</i>	<i>Зачёт</i>
11. Участвовать в работе по организации контроля выполнения технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных	1.Осуществление контроля за организацией работ по составлению технологических процессов строительства автомобильных дорог. .2.Осуществление контроля за организацией работ по составлению технологических процессов строительства	<i>Дневник (отчёт) по практике</i>	<i>Зачёт</i>

<p>дорог и аэродромов.</p>	<p>аэродромов.  .3.Осуществление контроля за организацией работ по составлению технологических процессов строительства транспортных сооружений.  4..Осуществление контроля за организацией работ по составлению технологических процессов строительства гидротехнических сооружений.  5..Грамотная приёмка выполненных работ по строительству автомобильных дорог.  6.Грамотная приёмка выполненных работ по строительству аэродромов.  7.Грамотная приёмка выполненных работ по строительству транспортных сооружений  8.Грамотная приёмка выполненных работ по строительству гидротехнических сооружений.</p>		
<p>12.Участвовать в организации работ зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов.</p>	<p>1.Оценка состояния снегозаносимости автомобильных дорог в зимний период, согласно требований СНиП;  2.Оценка состояния снегозаносимости аэродромов, согласно правил содержания аэродромов;  3.выполнение расчетов потребности машин для очистки снега с автомобильных дорог и аэродромов ;  4.выполнение расчетов потребности машин для очистки снега с аэродромов согласно установленного алгоритма в технологической карте ;  5.распределение противогололедных материалов на автомобильных дорогах, согласно технологической карты;  6.распределение противогололедных материалов на аэродромах, согласно технологической карты.</p>	<p><i>Дневник (отчёт )по практики</i></p>	<p><i>Зачёт</i></p>
<p>13.Участвовать в организации работ содержания автомобильных дорог и аэродромов в весенне-летне-осенний периоды.</p>	<p>1.Оценка содержание автомобильных дорог в весенний период;  2.Оценка содержание аэродромов в весенний период;  3.Оценка содержание автомобильных дорог в летний период;  4.Оценка содержание аэродромов в летний период;  5.Оценка содержание автомобильных дорог в осенний</p>	<p><i>Дневник (отчёт )по практики</i></p>	<p><i>Зачёт</i></p>

	период; 6.Оценка содержание аэродромов в осенний период;		
14.Участвовать в работе по организации контроля выполнения технологических процессов и приемке выполненных работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов.	1.Демонстрация оценки состояния автомобильных дорог визуальным методом ; 2.Демонстрация оценки состояния аэродромов визуальным методом; 3.Грамотное владение строительными нормами и правилами при оформлении актов на скрытые работы.	<i>Дневник (отчёт )по практики</i>	<i>Зачёт</i>
15.Участвовать в организации работ по выполнению технологических процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов.	1.Составление технологической последовательности процессов по ремонту переходных покрытий. 2.Составление технологической последовательности процессов по ремонту усовершенствованных покрытий. 3. Составление технологической последовательности процессов по ремонту обочин автомобильных дорог. 4.Составление технологической последовательности процессов по ремонту откосов земляного полотна. 5.Составление технологической последовательности процессов по восстановлению слоя износа на дорожных покрытиях.	<i>Дневник (отчёт )по практики</i>	<i>Зачёт</i>
16.Участвовать в расчетах технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов.	1.Расчёт потребности дорожно-строительных материалов для ремонта автомобильных дорог. 2. Расчёт потребности дорожно-строительных материалов для ремонта аэродромов. 3.Расчёт потребности дорожно-строительных материалов при содержании автомобильных дорог. 4.Расчёт потребности дорожно-строительной техники при ремонте дорожных покрытий. 5. Расчёт потребности дорожно-строительной техники при содержании автомобильных дорог	<i>Дневник (отчёт )по практики</i>	<i>Зачёт</i>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
---	--	---



<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Грамотно аргументировать важность защиты интересов дорожных предприятий и государства  Демонстрировать устойчивый интерес к будущей профессии.  Проявлять инициативу в аудиторной и самостоятельной работе во время прохождения практики</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля при выполнении работ по учебной и производственной практике</i></p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Систематически планировать собственной учебной деятельности в соответствии с учебным планом.  Структурировать объем работы и выделение приоритетов.  Грамотно определять методов и способов выполнения учебных задач  Осуществлять самоконтроль в процессе выполнения работы и ее результатов.  Анализировать результативность использованных методов и способов выполнения учебных задач</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля при выполнении учебных задач</i></p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Решать стандартные и нестандартные профессиональных задач в области ремонта и содержания автомобильных дорог и аэродромов  Определять и выбирать способ разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями.  Проверять анализ ситуации по заданным критериям и определение рисков.  Оценивать последствия принятых решений.</p>	<p><i>Экспертная оценка способности решать проблемы, возникающие в процессе деятельности, находить эффективные способы решения.</i></p>
<p>ОК 4. . Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Искать и использовать информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p><i>Экспертная оценка способности осуществлять поиск необходимой информации для решения профессиональных задач и вопросов в процессе освоения программы.</i></p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Искать и использовать информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p><i>Экспертная оценка способности осуществлять поиск необходимой информации для решения профессиональных задач и вопросов в процессе освоения программы.</i></p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,</p>	<p>Эффективно взаимодействовать и общаться с коллегами и руководством.</p>	<p><i>Участие в ролевых (деловых) играх и тренингах;</i></p>

коллегами, руководством, потребителями.		<i>выполнение заданий учебной и производственной практики.</i>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Эффективно взаимодействовать и общаться с коллегами и руководством.	<i>Участие в ролевых (деловых) играх и тренингах; выполнение заданий учебной и производственной практики.</i>
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Владеть механизмом целеполагания, планирования, организации, анализа, рефлексии, самооценки успешности собственной деятельности и коррекции результатов в области образовательной деятельности Владеть способами физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции и самоподдержки.	<i>Решение ситуационных задач, направленных на личностное развитие и самообразование; оценка самостоятельности на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик, направленных на личностное развитие.</i>
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Рационально использовать современные технологии при осуществлении ремонтной деятельности и содержания автомобильных дорог и аэродромов.	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Анализ владения современными технологиями при осуществлении ремонта и содержания автомобильных дорог и аэродромов..</i>
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Участвовать во внеаудиторных мероприятиях патриотической направленности.	<i>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</i>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Преддипломная практика проводится в профильных организациях выполняющих работы по строительству автомобильных дорог федерального значения, общего пользования (местных дорог) и внутрихозяйственных дорог, оснащенных современными, высокопроизводительными дорожными машинами, оборудованием для строительства автомобильных дорог.

Преддипломная практика обеспечивает дидактическую последовательность процесса формирования у студентов системы профессиональных знаний и умений, прививает студентам навыки самостоятельной работы по избранной профессии.

Допускается студенту лично найти организацию и объект практики, соответствующие требованиям техникума, представляющие интерес для практиканта, профиль работы, которых отвечает приобретаемой специальности. При выборе рабочего места студентам необходимо руководствоваться, прежде всего, моделью его специальности, а также исходить из того, что на рабочем месте будущий специалист должен получить определенные практические навыки выполнения конкретной работы.

В течение всего периода практики на студентов распространяются: требования охраны труда; трудовое законодательство Российской Федерации, в том числе в части 25 государственного социального страхования; правила внутреннего распорядка принимающей организации. Студентам на время прохождения производственной практики, а также временно выполняющим работу по профессиям и должностям, предусмотренным Типовыми отраслевыми нормами, на время выполнения этой работы средства индивидуальной защиты выдаются в общеустановленном порядке. Обеспечение студентов средствами индивидуальной и коллективной защиты возлагается на работодателя и за счет его средств (ст. 4 и 17 Федерального закона «Об основах охраны труда в Российской Федерации № 181-ФЗ и ст. 221 Трудового Кодекса и производится в соответствии с отраслевыми и сквозными типовыми нормами бесплатной выдачи специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной и коллективной защиты, утвержденных постановлениями Минтруда РФ соответственно от 16.12.97 г. № 63 и от 30.12.97 г. № 69. Порядок обеспечения студентами средствами индивидуальной защиты регулируется Правилами обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты, утвержденного постановлением Минтруда России от 18.12.98 г. № 51. Студентам, выполняющим обязанности бригадиров,

помощникам и подручным рабочим, профессии которых предусмотрены в соответствующих Типовых отраслевых нормах, выдаются те же средства индивидуальной защиты, что и рабочим соответствующих профессий. Студенты должны бережно относиться к выданным в их пользование средствам индивидуальной защиты, своевременно ставить в известность работодателя о В соответствии со ст. 14 Федерального закона «Об основах охраны труда в Российской Федерации» работодатель обязан обеспечить информирование работников (студентов) о полагающихся им средствах индивидуальной защиты. В соответствии со ст. 15 Федерального закона во время работы работники (студенты), профессии и должности которых предусмотрены в Типовых отраслевых нормах, обязаны пользоваться и правильно применять выданные им средства индивидуальной защиты. Работодатель принимает меры к тому, чтобы работники (студенты) во время работы действительно пользовались выданными им средствами индивидуальной защиты. Работники (студенты) не должны допускаться к работе без предусмотренных в Типовых отраслевых нормах средств индивидуальной защиты, в неисправной, неотремонтированной, загрязненной специальной одежде и специальной обуви, а также с неисправными средствами индивидуальной защиты.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы) в организациях различных организационно – правовых форм (далее – организация).

Во время преддипломной практики студенты зачисляются на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы преддипломной практики.

Преддипломная практика является составной частью подготовки высококвалифицированных специалистов, способных адаптироваться и успешно работать в профильных организациях.

Основными целями практики преддипломной являются: - ознакомление студентов в производственных условиях: с новыми строительными материалами, машинами и механизмами; строительными конструкциями; рабочими чертежами; современными средствами механизации строительных работ; передовой технологией строительного производства и обслуживания машин; современным уровнем организации ремонта, обслуживания машин и вопросами охраны труда в профильных организациях;

- сбор необходимого материала для выполнения дипломного проекта;
- подготовка к сдаче итогового государственного экзамена.

Задачами преддипломной практики по специальности являются: - закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний и умений, полученных при изучении дисциплин и профессиональных модулей

учебного плана специальности, на основе изучения деятельности конкретной организации

- изучение нормативных и методических материалов, фундаментальной и периодической литературы по вопросам, разрабатываемым студентом в ходе дипломного проектирования;
- сбор, систематизация и обобщение практического материала для использования в работе над дипломным проектом, задания для которой выдаются студенту не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.
- оценка действующей в организации системы управления, учета, анализа и контроля; разработка рекомендаций по ее совершенствованию.
- обобщение и закрепление теоретических знаний, полученных студентами в период обучения, формирование практических умений и навыков, приобретение первоначального профессионального опыта по профессии;
- проверка возможностей самостоятельной работы будущего специалиста в условиях конкретного профильного производства;
- изучение практических и теоретических вопросов, относящихся к теме дипломного проекта;
- выбор для дипломного проекта оптимальных технических и технологических решений с учетом последних достижений науки и техники в области строительного производства.

На преддипломную практику направляются студенты выпускного курса, не имеющие академической задолженности.

Оборудование рабочих мест проведения *Преддипломной производственной практики*:

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и проводится после освоения студентами программы теоретического и практического обучения.

Для прохождения практики студенты направляются в проектные, строительные и ремонтные организации любой из существующих форм собственности, силами которой выполняются основные проектные решения и строительно-монтажные и ремонтные работы по возведению, эксплуатации, реконструкции, капитальному ремонту зданий или ремонту и обслуживанию машин.

В течение всего периода практики на студентов распространяются:

- требования охраны труда;
- трудовое законодательство Российской Федерации, в том числе в части государственного социального страхования;
- правила внутреннего распорядка принимающей организации.

Допускается студенту лично найти организацию и объект практики, профиль работы которых отвечает приобретаемой специальности.

Профильные организации должны быть оснащены новейшими механизмами, иметь прогрессивную технологию и совершенную организацию труда, а также располагать достаточным количеством квалифицированного персонала, необходимым для обучения студентов

практическим навыкам и современным технологиям в строительном производстве.

Реализация программы преддипломной практики предполагает наличие договоров с базовыми предприятиями.

Организации, участвующие в проведении практики:

- заключают договоры на организацию и проведение практики;
- согласовывают программу практики, планируемые результаты практики, задание на практику;
- предоставляют рабочие места практикантам, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников;
- участвуют в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики;
- участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных студентами в период прохождения практики;
- обеспечивают безопасные условия прохождения практики студентами, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводят инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда и техники безопасности в организации.

Организацию и руководство преддипломной практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации.

### **3.2. Информационное обеспечение организации и проведения преддипломной практики.**

а) основная литература:

1.Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N.673 от 26.11.2009г. В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым Положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008 г. N 543, Приказом Министерства образования РФ от 18 апреля 2013 г. N 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования,

2.Учебный план по специальности.

3.Положение об учебной и производственной (профессиональной) практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (приказ Минобразования и науки России от 26.11.2009г. №673)

4. Методические рекомендации по планированию и организации учебной и производственной практики, по оценочным материалам в условиях действия Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, разработанные образовательным ОО.

5. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и рабочих профессий

6. Говердовская Л.Г. Инновационные технологии в дорожной отрасли. Учебник для студентов средних специальных учебных заведений / Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ 2018.- 166 с.

7. Королев Е.В. ДСМ. Асфальтобетон. Учебник для студентов средних специальных учебных учреждений / Королев Е.В., Береговой В.А., Худяков В.А., Ларина Г.Ф., Прошина Н.А. [текст] Пенза: Пензенский государственный университет архитектуры и строительства, ЭБС АСВ 2017.- 240 с.

Дополнительные источники:

1. Основы строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог. Карпов Б.Н. Москва : Академия 2012г

2. Строительство, реконструкция, капитальный ремонт объектов капитального строительства. Нормативные документы по строительству зданий и сооружений. Сооружения транспорта.

3. Автомобильные дороги [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов/ — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.

4. Справочник дорожного мастера. Строительство, эксплуатация и ремонт автомобильных дорог. Цупиков С.Г. Гриценко А.Д. Борцов А.М. Москва «Инфра-Инженерия» 2007 . ЭБС IRPbooks

Электронные ресурсы:

1. «Технологические карты на строительство земляного полотна и дорожной одежды». Форма доступа:

<http://www.complexdoc.ru/ntdtext/548788/1>

1. «Поверхностная обработка» Форма доступа:

[emulbittech.ru/poverhnostnaya\\_obrabotka](http://emulbittech.ru/poverhnostnaya_obrabotka) –

3. Ремонт и содержание А.Д. форма доступа

<http://www.hidrotechnik.ru/remontdorog/remontdorog1.html>

4. <http://rosavtodor.ru>

Интернет-ресурсы:

1. Интернет-версия системы ГАРАНТ: законы РФ и другие нормативные документы <http://www.garant.ru/>

2. Интернет-версия системы Консультант Плюс: законы РФ и другие нормативные документы <http://www.consultant.ru/online/>

3. <http://www.transport.ru>
4. <http://www.doroga.ru>
5. «Технологические карты на строительство земляного полотна и дорожной одежды». Форма доступа:  
<http://www.complexdoc.ru/ntdtext/548788/1>
6. «Поверхностная обработка» Форма доступа:  
[emulbittech.ru/poverhnostnaya\\_obrabotka](http://emulbittech.ru/poverhnostnaya_obrabotka)
7. Ремонт и содержание А.Д. форма доступа  
<http://www.hidrotechnik.ru/remontdorog/remontdorog1.html>
- 8.<http://www.doroga.ru>
- 9.<http://www.transport.ru>
- 10.<http://www.most.ru>

### **3.3. Общие требования к организации практик**

Преддипломная практика проводится в организациях выполняющих работы по строительству автомобильных дорог федерального значения, общего пользования (местных дорог) и внутрихозяйственных дорог, оснащенных современными, высокопроизводительными дорожными машинами, оборудованим для строительства автомобильных дорог.

Преддипломная практика обеспечивает дидактическую последовательность процесса формирования у студентов системы профессиональных знаний и умений, прививать студентам навыки самостоятельной работы по избранной профессии.

Рекомендуемые формы проведения практики: работа по профилю специальности в качестве практиканта на рабочих местах или на рабочих должностях (в случае наличия вакансий) в организациях, на предприятиях различных организационно-правовых форм; работа на рабочих местах в специализированных сезонных или студенческих отрядах по профилю специальности; работа на рабочих местах в учебно-производственных мастерских, учебных участках (цехах), а также в образовательных подразделениях организаций, имеющих соответствующую лицензию; работа на рабочих местах в порядке индивидуальной подготовки у специалистов, прошедших аттестацию и имеющих соответствующую лицензию.

Допускается студенту лично найти организацию и объект практики, соответствующие требованиям техникума, представляющие интерес для практиканта, профиль работы, которых отвечает приобретаемой специальности. При выборе рабочего места студентам необходимо руководствоваться, прежде всего, моделью его специальности, а также исходить из того, что на рабочем месте будущий специалист должен получить определенные практические навыки выполнения конкретной работы.

В течение всего периода практики на студентов распространяются: требования охраны труда; трудовое законодательство Российской Федерации, в том числе в части 25 государственного социального



страхования; правила внутреннего распорядка принимающей организации. Студентам на время прохождения производственной практики, а также временно выполняющим работу по профессиям и должностям, предусмотренным Типовыми отраслевыми нормами, на время выполнения этой работы средства индивидуальной защиты выдаются в общеустановленном порядке. Обеспечение студентов средствами индивидуальной и коллективной защиты возлагается на работодателя и за счет его средств (ст. 4 и 17 Федерального закона «Об основах охраны труда в Российской Федерации № 181-ФЗ и ст. 221 Трудового Кодекса и производится в соответствии с отраслевыми и сквозными типовыми нормами бесплатной выдачи специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной и коллективной защиты, утвержденных постановлениями Минтруда РФ соответственно от 16.12.97 г. № 63 и от 30.12.97 г. № 69. Порядок обеспечения студентами средствами индивидуальной защиты регулируется Правилами обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты, утвержденного постановлением Минтруда России от 18.12.98 г. № 51. Студентам, выполняющим обязанности бригадиров, помощникам и подручным рабочим, профессии которых предусмотрены в соответствующих Типовых отраслевых нормах, выдаются те же средства индивидуальной защиты, что и рабочим соответствующих профессий. Студенты должны бережно относиться к выданным в их пользование средствам индивидуальной защиты, своевременно ставить в известность работодателя о В соответствии со ст. 14 Федерального закона «Об основах охраны труда в Российской Федерации» работодатель обязан обеспечить информирование работников (студентов) о полагающихся им средствах индивидуальной защиты. В соответствии со ст. 15 Федерального закона во время работы работники (студенты), профессии и должности которых предусмотрены в Типовых отраслевых нормах, обязаны пользоваться и правильно применять выданные им средства индивидуальной защиты. Работодатель принимает меры к тому, чтобы работники (студенты) во время работы действительно пользовались выданными им средствами индивидуальной защиты. Работники (студенты) не должны допускаться к работе без предусмотренных в Типовых отраслевых нормах средств индивидуальной защиты, в неисправной, неотремонтированной, загрязненной специальной одежде и специальной обуви, а также с неисправными средствами индивидуальной защиты.

### **3.4. Кадровое обеспечение организации и проведения производственной практики**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой в образовательном учреждении

Преподаватели:

- наличие высшего профессионального образования соответствующего профилю преподаваемого модуля;
- опыт работы в организациях соответствующей профессиональной сферы не менее 3 лет;
- прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Мастера производственного обучения:

- наличие высшего или средне специального профессионального образования соответствующего профилю преподаваемого модуля;
- опыт работы в организациях соответствующей профессиональной сферы не менее 3 лет;
- прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации специалистов, осуществляющих руководство практикой в организации:

Инженерно-технический или иной состав профессиональных кадров: инженера, мастера или иные технические кадры: мастер или бригадир дорожной бригады – среднее техническое образование по профилю специальности, и другие специалисты – стаж работы по рабочей специальности 3 года.