

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ГУСЕВСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ КО ПОО «Гусевский
агропромышленный колледж»



И. В. Грубинов

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГБУ КО ПОО «Гусевский
агропромышленный колледж»
на 2017 – 2019 годы**

Гусев

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт Программы развития	с. 3
2. Введение	с. 7
3. Краткий SWOT-анализ деятельности колледжа	с.8
4. Концепция Программы развития	с. 9
5. Целевые индикаторы качества реализации программы	с.11
6. Мероприятия по реализации направлений Программы развития	
▪ Обновление структуры, содержания и технологий реализации образовательных программ, обеспечение доступности и высокого качества образования	с. 13
▪ Обновление системы управления, мониторинга и контроля качества образования	с. 23
▪ Развитие кадрового потенциала	с.26
▪ Обновление материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса	с.29
▪ Разработка и внедрение эффективной модели сетевого взаимодействия в профессиональном обучении	с. 34
▪ Обновление форм и методов воспитательной работы	с. 36
7. Участие работодателей в реализации Программы развития колледжа	с. 57
8. Ожидаемые результаты	с. 58

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<i>Наименование Программы</i>	Программа развития ГБУ КО ПОО «Гусевский агропромышленный колледж» на 2017-2019 годы.
<i>Разработчик Программы</i>	государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Гусевский агропромышленный колледж».
<i>Цели и задачи Программы</i>	<p>Стратегическая цель: обеспечение доступности и высокого качества профессионального образования, отвечающего требованиям работодателей, развития региональной экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.</p> <p>Цель программы: Создание условий для подготовки конкурентоспособных и профессионально компетентных выпускников, способных к эффективной работе по профессии, специальности на уровне требований современных стандартов, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.</p> <p>Достижение цели обеспечивается через решение следующих основных задач программы:</p> <ul style="list-style-type: none">– модернизация структуры программ, их содержания и технологий профессионального образования для обеспечения их гибкости, эффективности, соответствия требованиям регионального рынка труда, Профессиональным стандартам;– формирование гибкой системы непрерывного образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития региона;– создание современной системы мониторинга и оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности и общественно-профессионального участия;– развитие материально-технической базы колледжа;– обеспечение высокого уровня информатизации образовательного процесса путем внедрения новых информационных систем и технологий в управление и ресурсное обеспечение колледжа;– создание качественного учебно-методического сопровождения обучения;– обеспечение регионального заказа на подготовку квалифицированных рабочих кадров, служащих и специалистов среднего звена на основе прогнозов потребности в кадрах и особенностей социально-экономического развития Калининградской области;– повышение качества кадрового потенциала колледжа через механизмы переподготовки преподавателей, индивидуальное планирование работы всех сотрудников и структурных подразделений, оценку результативности их работы;– совершенствование системы стимулирования сотрудников колледжа за высокие результаты работы;– разработка и внедрение эффективной модели сетевого взаимодействия в подготовке рабочих кадров и специалистов среднего звена;– поддержка талантливой молодежи, лиц с ограниченными

возможностями здоровья и лиц из малообеспеченных семей;

– развитие современных форм студенческого самоуправления как особой формы инициативной, самостоятельной, ответственной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности молодежи развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив;

внедрение более эффективных финансово-хозяйственных механизмов управления колледжем.

Сроки и этапы реализации Программы

2017 – 2019 годы.

1 этап – 2017 год:

- подключение кабинетов и лабораторий к интернету с объединением в единую локальную компьютерную сеть;
- создание лаборатории «Технология производства и контроля качества продукции животноводства»;
- создание цифровой информационно-библиотечной среды на локальном сервере колледжа;
- разработка ООП по профессиям ТОП-50;
- актуализация всех ООП с учетом требований Профессиональных стандартов;
- разработка программной модели сетевого взаимодействия;
- разработка концепции и внедрение форм дистанционного обучения в колледже.

2 этап – 2018 год

- создание учебной фирмы «Ландшафтный дизайнер»;
- создание лаборатории электротехники;
- закупка и внедрение информационно-библиотечной системы АБЕРС: Библиотека;
- завершение формирования цифровой информационно-библиотечной среды на локальном сервере колледжа;
- внедрение модели сетевого взаимодействия по подготовке рабочих кадров и специалистов среднего звена;
- обновление системы менеджмента качества образования с учетом постепенного внедрения независимой аттестации квалификаций выпускников колледжа, рабочих кадров по специальностям и профессиям;

3 этап – 2019 год ...

- создание лаборатории технических измерений и материаловедения;
- развитие колледжа как инновационного образовательного центра по подготовке высококвалифицированных конкурентоспособных рабочих кадров и специалистов среднего звена для регионального рынка труда;
- обновление кабинетов, лабораторий компьютерной техникой и медиа оборудованием

Исполнитель основных мероприятий

ГБУ КО ПОО «Гусевский агропромышленный колледж».

Источники финансирования

- ✓ бюджетные средства;
- ✓ внебюджетные средства;
- ✓ финансирование в рамках проектной деятельности...

Целевые индикаторы выполнения программы

Доля реализуемых образовательных программ СПО в соответствии с запросами рынка труда по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования от общего количества реализуемых в колледже образовательных программ (%).

Удельный вес образовательных программ (ППССЗ) включающих не менее 3-х вариативных модулей (%)

Доля образовательных программ, реализуемых с использованием электронных форм обучения (%)

Доля студентов колледжа, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведения учебных занятий) в общей численности обучающихся в колледже (%)

Доля студентов, вовлеченных в творческие мероприятия: олимпиады, конкурсы, конференции (%)

Доля основных образовательных программ, при проведении ГИА которых используется демонстрационный экзамен (%)

Доля обучающихся, удовлетворённых комфортностью образовательной среды и организации образовательного процесса (%)

Доля обучающихся, обеспеченных местами в общежитии от количества обучающихся, нуждающихся в предоставлении им мест в общежитии (%)

Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) стажировку на профильных предприятиях к общей численности педагогического состава колледжа (%)

Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет от общего числа педагогических работников колледжа (%)

Доля трудоустроенных выпускников не позднее одного года в общей численности выпускников очной формы обучения (без учета призванных в ряды Вооруженных Сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) (%)

Качественная успеваемость студентов в разрезе основных образовательных программ (%)

Общая посещаемость студентами учебных занятий, практик, (%)

Доля обучающихся, слушателей, прошедших обучение на базе Ресурсного центра аграрного образования (%)

Доля педагогических работников, участвующих в творческих конкурсах, олимпиадах, конференциях (%)

Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах по правилам WorldSkills (%)

Доля победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства регионального, федерального и международного уровней в том числе и Чемпионаты WSR, в общей численности обучающихся колледжа по дневной форме обучения (%)

Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (%)

Доля основных образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию (%)

Доля кабинетов, лабораторий, мастерских, оборудованных компьютерной техникой и медиа оборудованием (%)

Доля привлеченных внебюджетных средств от бюджетного финансирования (%)

Выполнение государственного задания на подготовку рабочих кадров и специалистов среднего звена (%)

Выполнение плана приема по установленным Учредителем контрольным цифрам приема (%)

Доля выпускных квалификационных работ, выполненных совместно с работодателями (%)

Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в творческие, предметные кружки, спортивные секции, в общей численности обучающихся (%)

Доля обучающихся колледжа, участвующих в федеральных, региональных и городских творческих и профессиональных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, олимпиадах и др.) (%)

Доля основных образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию (%)

Доля студентов очной формы обучения, участвующих в деятельности студенческих объединений (%)

Увеличение количества творческих студенческих объединений, клубов, служб, спортивных секций (%)

Увеличение количества обучающихся занятых в свободное от учебы время

Увеличение числа обучающихся, добившихся значительных успехов в какой-либо сфере деятельности

Снижение количества правонарушений обучающихся, асоциальных проявлений среди несовершеннолетних

Доля трудоустроенных обучающихся в летний период (%)

Рост материально-технической базы по обеспечению учебно-воспитательного процесса

Увеличение количества обучающихся и родителей, удовлетворенных учебно-воспитательным процессом образовательной организации (%)

Применение новых воспитательных технологий, развитие форм и методов: реализация комплекса воспитательных мероприятий, социальных проектов и программ психолого-педагогического сопровождения обучающихся

Повышение общественного авторитета и статуса педагогических работников образовательной организации, принимающих активное участие в воспитании обучающихся

*Система
организации
контроля
исполнения
Программы*

Контроль реализации Программы осуществляет Попечительский Совет, Совет образовательной организации и Совет общественной самодеятельности образовательной организации. Ежегодно результаты выполнения Программы Совет образовательной организации представляет в Министерство образования Калининградской области.

2. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организации «Гусевский агропромышленный колледж» (далее – Программа развития колледжа) на период 2017 – 2019 годы – основополагающий документ, определяющий стратегию и основные направления развития образовательной, воспитательной, хозяйственно – экономической и управленческой деятельности колледжа.

Стратегический подход к развитию российского образования задан в современной модели развития образования России до 2020 года, где определены следующие задачи:

- формирование гибкой, подотчетной обществу системы непрерывного образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития региона;
- развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг профессионального образования для молодежи;
- модернизация образовательных программ в системах среднего профессионального и дополнительного профессионального образования обучающихся, направленная на достижение современного высокого качества учебных результатов и результатов социализации;
- создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;
- обеспечение эффективной системы по социализации и самореализации молодежи, развитию потенциала молодежи.

Актуальность Программы развития колледжа обусловлена тем, что она позволит:

- значительно снизить риск невостребованности выпускников через повышение уровня профессионального образования до уровня требований работодателей и регионального рынка труда;
- позволит снизить уровень социальной напряженности посредством совершенствования качества профессионального образования в части расширения спектра образовательных услуг, формирования общих и профессиональных компетенций, и формирования психологической, социальной и личной готовности выпускников к профессионально - трудовой деятельности;
- позволит значительно улучшить качество обучения за счет приобретения нового оборудования, внедрения новых информационных систем управления образовательным процессом, оснащение всех кабинетов, лабораторий компьютерной техникой и подключением к интернету, развертывания электронной библиотеки;
- в экономическом аспекте Программа будет способствовать подготовке компетентного специалиста как ресурса социально-экономического развития регионального рынка труда через постепенное обновление оборудования колледжа и технологий обучения.

В соответствии с этой целью в Программе развития проведен анализ деятельности колледжа:

- на основе анализа выявлены сильные и слабые стороны колледжа, определены значимые факторы для стратегического планирования деятельности;
- проведен анализ для выявления аспектов внешней среды, которые могут повлиять на развитие колледжа;
- сформулирована миссия и стратегические цели развития колледжа;

- запланированы программные мероприятия, направленные на обеспечение развития колледжа;

- выработаны наиболее эффективные механизмы реализации Программы.

Стратегия развития колледжа определяется ответственной миссией, которая возлагается на профессиональные образовательные организации – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества, подготовка высококвалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда, с активной гражданской, жизненной позицией.

КРАТКИЙ SWOT-АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

В Гусевском агропромышленном колледже была проведена работа по проведению анализа сильных и слабых сторон в деятельности колледжа, основных возможностей в дальнейшем развитии и основных угроз на пути развития.

Из результатов анализа можно отметить то, что **сильными сторонами** образовательной организации являются:

- государственный статус образовательной организации,
- бюджетное обучение,
- прохождение независимой оценки качества условий предоставления образовательных услуг,
- наличие взаимодействия с крупными партнёрами – работодателями,
- наличие Ресурсного центра аграрного образования,
- развитая образовательная инфраструктура,
- достаточно высокий потенциал педагогических и управленческих кадров.

К **слабым сторонам** можно отнести:

- удаленное месторасположение колледжа от областного центра города Калининграда,
- недостаточный уровень квалификации педагогических кадров по вновь реализуемым образовательным программам,
- недостаточность темпа обновления материально-технической базы колледжа,
- быстрое физическое и моральное устаревание оборудования некоторых учебных лабораторий и мастерских,
- отсутствие софинансирования со стороны социальных партнеров, работодателей,
- проблемность формирования библиотечного фонда из-за часто меняющихся образовательных стандартов и наименования учебников и учебных пособий,
- отсутствие конкурса при наборе на некоторые специальности и профессии,
- малая доля обучающихся, принятых на условиях целевого обучения.

Основные **возможности** колледжа:

- освоение дополнительных сегментов потребителей образовательных услуг и как следствие расширение спектра дополнительных образовательных услуг,

- востребованность выпускников колледжа на рынке труда за счет увеличения их профессиональной мобильности,
- внедрение более эффективных экономических механизмов повышения качества педагогического труда и управления колледжем,
- внедрение новых форм сотрудничества с работодателями.

Основными **рисками** можно назвать:

- высокая конкуренция на рынке образовательных услуг,
- создание при предприятиях образовательных центров по профессиональной переподготовке и повышению квалификации,
- невысокий уровень доходов населения,
- отсутствие на многих предприятиях социально-ориентированной инфраструктуры.

КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Программа развития колледжа разработана в контексте Целевой программой развития образования в РФ на 2016-2020 годы и Дорожной картой развития профессионального образования в Калининградской области до 2020 года.

Определены миссия, стратегия и политика колледжа в области качества.

Миссия колледжа - удовлетворение образовательных потребностей гражданина в получении качественного профессионального образования на основе современных подходов к организации образовательного процесса в условиях изменяющегося рынка труда.

Стратегическая цель: обеспечение доступности и высокого качества профессионального образования, отвечающего требованиям работодателей, развития региональной экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Цель программы:

Создание условий для подготовки конкурентоспособных и профессионально компетентных выпускников, способных к эффективной работе по профессии, специальности на уровне требований современных стандартов, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Достижение цели обеспечивается через решение следующих основных задач программы:

- модернизация структуры программ, их содержания и технологий профессионального образования для обеспечения их гибкости, эффективности, соответствия требованиям регионального рынка труда, Профессиональным стандартам;
- формирование гибкой системы непрерывного образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития региона;
- создание современной системы мониторинга и оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности и общественно-профессионального участия;
- развитие материально-технической базы колледжа;
- обеспечение высокого уровня информатизации образовательного процесса путем внедрения новых информационных систем и технологий в управление и ресурсное обеспечение

колледжа;

- создание качественного учебно-методического сопровождения обучения;
- обеспечение регионального заказа на подготовку квалифицированных рабочих кадров, служащих и специалистов среднего звена на основе прогнозов потребности в кадрах и особенностей социально-экономического развития Калининградской области;
- повышение качества кадрового потенциала колледжа через механизмы переподготовки преподавателей, индивидуальное планирование работы всех сотрудников и структурных подразделений, оценку результативности их работы;
- совершенствование системы стимулирования сотрудников колледжа за высокие результаты работы;
- разработка и внедрение эффективной модели сетевого взаимодействия в подготовке рабочих кадров и специалистов среднего звена;
- поддержка талантливой молодежи, лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц из малообеспеченных семей;
- развитие современных форм студенческого самоуправления как особой формы инициативной, самостоятельной, ответственной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности молодежи развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив;
- внедрение более эффективных финансово-хозяйственных механизмов управления колледжем.

Достижение цели и решение основных задач Программы развития колледжа обеспечиваются за счет реализации программных мероприятий, которые представляют собой комплекс взаимосвязанных по ресурсам и срокам действий, охватывающих изменения в структуре, содержании и технологиях образования, системе управления и финансово-экономических механизмах реализации данной программы. Программные мероприятия включены в блоки на основе ключевых направлений реализации программы:

Направление 1. Обновление структуры, содержания и технологий реализации образовательных программ, обеспечение доступности и высокого качества образования

Направление 2. Обновление системы управления, мониторинга и контроля качества образования

Направление 3. Развитие кадрового потенциала

Направление 4. Обновление материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса

Направление 5. Разработка и внедрение эффективной модели сетевого взаимодействия в профессиональном обучении

Направление 6. Обновление форм и методов воспитательной работы

ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Доля реализуемых образовательных программ СПО в соответствии с запросами рынка труда по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования от общего количества реализуемых в колледже образовательных программ (%).

Удельный вес образовательных программ (ППССЗ) включающих не менее 3-х вариативных модулей (%)

Доля образовательных программ, реализуемых с использованием электронных форм обучения (%)

Доля студентов колледжа, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведения учебных занятий) в общей численности обучающихся в колледже (%).

Доля студентов, вовлеченных в творческие мероприятия: олимпиады, конкурсы, конференции (%)

Доля основных образовательных программ, при проведении ГИА которых используется демонстрационный экзамен (%)

Доля обучающихся, удовлетворённых комфортностью образовательной среды и организации образовательного процесса (%).

Доля обучающихся, обеспеченных местами в общежитии от количества обучающихся, нуждающихся в предоставлении им мест в общежитии (%).

Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) стажировку на профильных предприятиях к общей численности педагогического состава колледжа (%).

Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет от общего числа педагогических работников колледжа (%).

Доля трудоустроенных выпускников не позднее одного года в общей численности выпускников очной формы обучения (без учета призванных в ряды Вооруженных Сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) (%).

Качественная успеваемость студентов в разрезе основных образовательных программ (%).

Общая посещаемость студентами учебных занятий, практик, (%)

Доля обучающихся, слушателей, прошедших обучение на базе Ресурсного центра аграрного образования (%)

Доля педагогических работников, участвующих в творческих конкурсах, олимпиадах, конференциях (%)

Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах по правилам WorldSkills (%)

Доля победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства регионального, федерального и международного уровней в том числе и Чемпионаты WSR, в общей численности обучающихся колледжа по дневной форме обучения (%).

Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (%).

Доля основных образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию (%).

Доля кабинетов, лабораторий, мастерских, оборудованных компьютерной техникой и медиа оборудованием (%).

Доля привлеченных внебюджетных средств от бюджетного финансирования (%).

Выполнение государственного задания на подготовку рабочих кадров и специалистов среднего звена (%).

Выполнение плана приема по установленным Учредителем контрольным цифрам приема (%)

Доля выпускных квалификационных работ, выполненных совместно с работодателями (%)

Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в творческие, предметные кружки, спортивные секции, в общей численности обучающихся

Доля обучающихся колледжа, участвующих в федеральных, региональных и городских творческих и профессиональных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, олимпиадах и др.)

Доля основных образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию (%)

Количество персональных компьютеров в расчете на одного студента приведенного контингента (%)

Доля студентов очной формы обучения, участвующих в деятельности студенческих объединений (%)

Увеличение количества творческих студенческих объединений, клубов, служб, спортивных секций

Увеличение количества обучающихся занятых в свободное от учебы время

Увеличение числа обучающихся, добившихся значительных успехов в какой-либо сфере деятельности

Снижение количества правонарушений обучающихся, асоциальных проявлений среди несовершеннолетних

Доля трудоустроенных обучающихся в летний период (%)

Рост материально-технической базы по обеспечению учебно-воспитательного процесса

Увеличение количества обучающихся и родителей, удовлетворенных учебно-воспитательным процессом образовательной организации

Применение новых воспитательных технологий, развитие форм и методов: реализация комплекса воспитательных мероприятий, социальных проектов и программ психолого-педагогического сопровождения обучающихся

Повышение общественного авторитета и статуса педагогических работников образовательной организации, принимающих активное участие в воспитании обучающихся

МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ НАПРАВЛЕНИЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

Направление 1. Обновление структуры, содержания и технологий реализации образовательных программ, обеспечение доступности и высокого качества образования

Краткий анализ работы по данному направлению за предыдущий период.

Колледж в 2015-2016 учебном году реализовывал 14 программ СПО, 9 из которых по специальностям и 5 по профессиям. Образовательные программы разработаны в соответствии с ФГОС СПО и с учетом требований работодателей по конкретным профессиям в форме включения вариативных модулей в структуру образовательных программ.

Решая задачу качественной профессиональной подготовки специалистов, педагогический коллектив колледжа ориентируется на современные достижения педагогической науки и практики.

Выполнение государственного задания на подготовку рабочих кадров и специалистов среднего звена в 2016 году составила – 96,4%. Численность контингента в 2016 году выросла до 1025 человек, что в сравнении с прошлыми годами выше (в 2015 году – 924; в 2014 году – 886 чел.).

Преподаватели, мастера производственного обучения колледжа активно обобщают педагогический опыт и представляют результаты инновационной и научно-методической деятельности на научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.

Мероприятия	ЗА 2015 – 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД								
	ВСЕГО	ПЕДРАБОТНИКИ				СТУДЕНТЫ			
		из них заняли:			Участие	из них заняли:			Участие
		1 место	2 место	3 место		1 место	2 место	3 место	
Конкурсы профессионального мастерства, всего	56	1	1	0	2	5	2	4	41
в том числе: международные	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- по стандартам и требованиям WorldSkills	3	0	0	0	0	0	0	1	2
- всероссийские	5	1	1	0	0	0	0	1	2
- зональные, региональные (областные)	8	0	0	0	2	2	0	0	4

- муниципальные	2	0	0	0	0	1	0	0	1
- внутриколледжные	38	0	0	0	0	2	2	2	32
Олимпиады, конкурсы	137	0	0	0	0	12	17	8	100
- международные	7	0	0	0	0	0	0	0	7
- всероссийские	92	0	0	0	0	6	12	4	70
- по стандартам и требованиям WorldSkills	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- зональные, региональные (областные)	38	0	0	0	0	6	5	4	23
- муниципальные	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- внутриколледжные	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Конференции, семинары	28	0	0	0	7	3	0	1	17
- международные, всероссийские	14	0	0	0	4	3	0	0	7
- зональные, региональные (областные)	14	0	0	0	3	0	0	1	10
- муниципальные	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- внутриколледжные	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Выявленной **проблемой** является недостаточная вариативность основных образовательных программ, которые требуют включения большего количества дополнительно разработанных вариативных модулей.

Основная цель развития по данному направлению – модернизация структуры программ, их содержания и технологий профессионального образования для обеспечения их гибкости, эффективности, соответствия требованиям регионального рынка труда, запросам населения.

Данное направление подразумевает реализацию следующих задач:

- приведение содержания и структуры подготовки специалистов среднего звена, рабочих кадров в соответствие с образовательными запросами населения, потребностями рынка труда, динамикой и перспективами развития экономики и социальной сферы Калининградской области;

- расширение спектра реализуемых программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, в том числе и для студентов очной формы обучения, как фактор повышающий профессиональную мобильность выпускника;

- разработку и реализацию основных профессиональных образовательных программ по специальностям и профессиям в соответствие с новыми ФГОС СПО, требований Профессиональных стандартов;
- разработка и реализация основных профессиональных образовательных программ по профессиям: входящим в ТОП-50 наиболее востребованных профессий на рынке труда;
- внедрение новых форм, методов и современных технологий обучения, как основополагающий фактор повышения качества обучения;
- дальнейшее развитие многопрофильности и многофункциональности колледжа, как основы расширения спектра образовательных услуг, обеспечивающих удовлетворение потребностей рынка труда;
- развитие учебно-производственной деятельности, соответствующей профилю подготовки рабочих кадров, специалистов.

Основные мероприятия, индикаторы и ожидаемые результаты по реализации Программы развития по данному направлению

Направления и мероприятия	Сроки реализации	Индикаторы, показатели	Критериальные показатели достижения по годам				Ожидаемые результаты
			2016	2017	2018	2019	
1. Обновление структуры и содержания реализуемых образовательных программ							
Разработка и реализация основных образовательных программ, входящих в ТОП-50 профессий, наиболее востребованных на рынке труда	январь-март 2017	Доля реализуемых ООП, входящих в список 50 наиболее востребованных профессий на рынке труда	9%	24%	30%	45%	Наличие разработанных образовательных программ. Увеличение доли выпускников, трудоустроившихся по полученной профессии, специальности
Актуализация основных образовательных программ с учетом требований профессиональных стандартов	2016 - март 2017	Доля основных образовательных программ, актуализированных в соответствии с требованиями профессиональных стандартов	62%	100%	100%	100%	Соответствие квалификации выпускников требованиям профессиональных стандартов и работодателей.
Разработка и внедрение новых образовательных программ профессионального обучения и программ ДПО	2017 – 2019	Количество образовательных программ профессионального обучения и ДПО (кол-во программ проф обучение / кол-во программ ДПО)	7/10	10/13	13/18	16/22	Увеличение доступности образования. Повышение профессиональной мобильности выпускников.
Разработка дополнительных (вариативных) профессиональных	2017	Удельный вес основных образовательных программ	30%	75%	100%	100%	Соответствие качества образовательных программ

Направления и мероприятия	Сроки реализации	Индикаторы, показатели	Критериальные показатели достижения по годам				Ожидаемые результаты
			2016	2017	2018	2019	
модулей по основным программам подготовки специалистов среднего звена		(ППССЗ) включающих не менее 3 вариативных модулей					требованиям работодателей. Повышение профессиональной мобильности выпускников.
Разработка по каждой образовательной программе междисциплинарных курсов с использованием дистанционных технологий обучения	2017 – 2018	Доля образовательных программ, включающих в своем содержании модули и (или) курсы с дистанционным обучением	10%	30%	50%	75%	Повышение мобильности образовательных программ. Соответствие аккредитационным показателям качества освоения программ
2. Обновление форм и технологий реализации образовательных программ их учебно-методического обеспечения							
Разработка и включение в образовательные программы электронных форм обучения	2017 – 2019	Доля основных образовательных программ, реализуемых с использованием электронных форм обучения	12%	20%	30%	50%	Повышение информатизации процесса обучения. Формирование междисциплинарной интеграции как платформы для перехода к непрерывному, открытому образованию, в том числе в рамках профессионального обучения.
Формирование электронной библиотеки по профессиям и специальностям в локальной сети колледжа	2017 – 2019	Процент обеспеченности образовательных программ электронными ресурсами в соответствии с ФГОС СПО	45%	60%	75%	100%	Повышение доступности современных средств обучения для студентов и слушателей. Возможность постоянного обновления информационных ресурсов без значительных затрат.
Обновление форм и технологий организации и проведения творческих мероприятий со студентами	2017 – 2018	Доля студентов, вовлеченных в творческие мероприятия: олимпиады, конкурсы, викторины, конференции и др.	24%	30%	40%	50%	Повышение качества получаемых общих и профессиональных компетенций.
Разработка и внедрение демонстрационного экзамена при проведении ГИА	2017 – 2019	Доля основных образовательных программ, при проведении ГИА которых	0%	20%	50%	100%	Повышение качества профессионального мастерства выпускников, соответствующее

Направления и мероприятия	Сроки реализации	Индикаторы, показатели	Критериальные показатели достижения по годам				Ожидаемые результаты
			2016	2017	2018	2019	
		используется демонстрационный экзамен					требованиям профессиональных стандартов
Создание мультимедийной образовательной среды в модернизированных кабинетах, лабораториях	2017 – 2019	Доля кабинетов, лабораторий, мастерских оснащенных мультимедийным оборудованием	66%	78%	88%	100%	Повышение доступности образования. Повышенный интерес со стороны студентов к освоению учебного материала.
Создание учебной фирмы по специальности Садово-парковое и ландшафтное строительство	2017 – 2018	Доля студентов, вовлеченных в деятельность учебной фирмы с целью повышения профессионального мастерства и получения производственных навыков по будущей профессии техника ландшафтного дизайна	-	20%	50%	100%	Повышение качества обучения. Высокие результаты студентов по дисциплинам и модулям профессионального цикла. Повышение привлекательности профессии. Участие школьников в работе учебной фирмы в рамках профильного обучения.
3. Инновационная деятельность							
Развитие системы научно-исследовательской, опытнической и проектной деятельности	2017 – 2019	Доля педагогических работников, участвующих в творческих конкурсах, олимпиадах, конференциях	30%	45%	50%	60%	Повышение престижа колледжа. Повышение профессионального и педагогического мастерства у преподавателей, мастеров производственного обучения.
		Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах по правилам WorldSkills	14%	25%	35%	50%	Повышение качества профессионального обучения на уровне современных требований работодателей
		Доля педагогических работников, ставших призерами и победителями на всероссийских, международных и региональных конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах	8%	15%	25%	35%	Повышение качества педагогического, профессионального мастерства. Увеличение количества педагогов, получающих квалификационные категории.
		Доля студентов, участвующих в	22%	30%	45%	55%	Повышение качества

Направления и мероприятия	Сроки реализации	Индикаторы, показатели	Критериальные показатели достижения по годам				Ожидаемые результаты
			2016	2017	2018	2019	
		конкурсах, олимпиадах, конференциях международного, всероссийского и регионального уровня					подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена. Подготовка выпускников с высокой профессиональной мобильностью.
		Доля студентов, ставших призерами и победителями в международных, всероссийский и региональных конкурсах, олимпиадах	6%	15%	25%	35%	
Разработка и выполнение тематик выпускных квалификационных работ по запросам работодателей	2017 – 2019	Доля выпускных квалификационных работ, выполненных совместно с работодателями	12%	25%	45%	75%	Более тесная интеграция образовательных программ в реальные производственные условия и как следствие повышение качества подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена
Разработка авторских методических разработок по учебно-профессиональной деятельности	2017 – 2019	Доля преподавателей, внедряющих в образовательный процесс авторские методики и технологии обучения	0%	5%	10%	10%	Повышение качества обучения. Расширение спектра внедряемых технологий обучения
Оптимизация методов обучения, внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий, повышающих производительность труда преподавателей и эффективность организации учебной деятельности обучающихся (метод проектов, деловые игры, ролевые игры, метод погружения и др.)	2017 – 2019	Доля преподавателей, мастеров производственного обучения использующих в образовательном процессе современные образовательные технологии	65%	80%	100%	100%	Повышение интереса к освоению учебного материала. Увеличение доли участия студентов в творческих мероприятиях в учебное время и во внеклассных мероприятиях. Увеличение количества преподавателей, мастеров производственного обучения, вовлеченных в инновационную деятельность в колледже.
Организация и проведение Регионального чемпионата	февраль 2017	Доля студентов, участвующих в чемпионатах, проводимых по правилам WorldSkills по	1%	10%	20%	20%	Повышение качества профессионального обучения на уровне современных требований

Направления и мероприятия	Сроки реализации	Индикаторы, показатели	Критериальные показатели достижения по годам				Ожидаемые результаты
			2016	2017	2018	2019	
«Молодые профессионалы» WorldSkills Russia по компетенции Ветеринария		компетенции Ветеринария					работодателей
		Доля преподавателей ветеринарного отделения, участвующих в чемпионатах по правилам WorldSkills	100%	100%	100%	100%	Обновление содержания и методик реализации образовательных программ. Повышение квалификации преподавателей с учетом требований WorldSkills
Организация и проведение научно-практических конференций по результатам прохождения производственных практик с участием представителей от работодателей	2017 – 2019	Доля образовательных программ, реализуемых с привлечением и (или) на базах работодателей	82%	100%	100%	100%	Повышение качественной успеваемости студентов. Увеличение доли студентов, получающих оценки «5» по результатам производственных практик до 75% от общего числа студентов проходивших ПП.
4. Развитие системы дополнительного профессионального образования							
Анализ потребительских предпочтений и рынка труда Использование результатов маркетинговых исследований, для определения направлений и формирования новых образовательных программ	2017 – 2019	Количество организаций и предприятий, подвергнутых анкетированию и опросу с целью анализа рынка труда	36	55	75	75	Возможность более гибкого формирования и реализации программ дополнительного профессионального образования
Развитие партнерских отношений с работодателями и социальными партнерами, посредством заключения договоров на обучение	2017 – 2019	Количество заключенных договоров на обучение по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования (программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки)	136	184	235	235	Создание сегмента корпоративного обучения. Повышение квалификации сотрудников, организация обмена опытом с предприятиями партнерами, исполнение заказа на рабочие места. Сотрудничество с центрами занятости, кадровыми агентствами и биржами труда

Направления и мероприятия	Сроки реализации	Индикаторы, показатели	Критериальные показатели достижения по годам				Ожидаемые результаты
			2016	2017	2018	2019	
							Калининградской области
		Доля внебюджетных средств, привлеченных за счет реализации программ дополнительного профессионального обучения (тыс. руб.)	2920,0	3200,0	3800,0	410,0	Привлечение дополнительных внебюджетных средств на развитие материально-технической базы колледжа
Обновление содержания образовательных программ и материально-технической базы Ресурсного центра аграрного образования дополнительным оборудованием	2018 – 2019	Доля обучающихся, слушателей, прошедших обучение на базе ресурсного центра аграрного образования от общего контингента обучающихся очной формы обучения, %	24%	35%	50%	50%	Увеличение качества профессионального образования. Повышение доступности качественного профессионального образования. Профессиональная мобильность выпускников
5. Трудоустройство выпускников. Взаимодействие колледжа с работодателями, социальными партнерами							
Организация помощи в трудоустройстве выпускников	2017 – 2019	Доля выпускников, трудоустроенных на предприятия, в организации по полученной специальности, профессии	74%	79%	84%	84%	Успешное трудоустройство выпускников по полученной профессии, специальности
Организация и проведение с работодателями, социальными партнерами круглых столов, семинаров, конференций по вопросам выбора профессии, представления требований работодателей к	2017 – 2019	Количество мероприятий, проведенных совместно с работодателями, социальными партнерами	6	8	12	12	Повышение имиджа колледжа на региональном рынке труда. Повышение заинтересованности студентов в выборе предприятия для трудоустройства. Совместное планирование

Направления и мероприятия	Сроки реализации	Индикаторы, показатели	Критериальные показатели достижения по годам				Ожидаемые результаты
			2016	2017	2018	2019	
выпускникам							производственных практик по профессиям, специальностям
Организация и проведение экспертизы содержания основных образовательных программ на их соответствие запросам работодателей и регионального рынка труда	2017 – 2019	Доля основных образовательных программ, прошедших экспертизу содержания этих программ со стороны работодателей	87%	100%	100%	100%	Полное соответствие качества образовательных программ запросам работодателей
Привлечение ведущих специалистов от работодателей к работе в составе председателей квалификационных комиссий на ГИА и промежуточной аттестации по профессиональным модулям	2017 – 2019	Доля ГИА и квалификационных экзаменов, проводимых с участием ведущих специалистов от работодателей	84%	100%	100%	100%	Соответствие качества подготовки выпускников, требованиям работодателей к уровню их квалификации
Организация профильного обучения выпускников общеобразовательных школ на базе колледжа	2017 – 2019	Доля выпускников общеобразовательных школ, прошедших обучение на базе колледжа, чел.	86	95	100	100	Повышение имиджа колледжа. Выполнение контрольных цифр приема поступающих в колледж.
		Доля выпускников общеобразовательных школ, поступивших в колледж из числа прошедших профильное обучение на базе колледжа	24	32	40	40	
Обновление договоров с работодателями, социальными партнерами с указанием сроков и объемов практик студентов	2017 – 2019	Количество договоров, заключенных с работодателя на прохождение всех видов практик	32	40	45	45	Высокое качество подготовки специалистов. Актуальность используемых в обучении технологий.
6. Выполнение целевых показателей по основной деятельности							
Выполнение государственного задания на подготовку рабочих кадров и специалистов среднего звена	2017 – 2019	Процент выполнения государственного задания	96,4%	100%	100%	100%	Высокий имидж образовательной организации
Организация приема поступающих в колледж	2017 – 2019	Выполнение приема по установленным контрольным цифрам приема, %	98%	100%	100%	100%	Стабильный контингент обучающихся в колледже.

Направления и мероприятия	Сроки реализации	Индикаторы, показатели	Критериальные показатели достижения по годам				Ожидаемые результаты
			2016	2017	2018	2019	
Организация обучения студентов и слушателей на коммерческой основе по основным образовательным программам и программам дополнительного профессионального образования	2017 – 2019	Доля привлеченных внебюджетных средств по отношению к бюджетному финансированию, %	19%	20%	22%	24%	Развитие материально-технической базы колледжа и как следствие повышение качества обучения за счет внедряемого в образовательный процесс нового оборудования и средств обучения

Направление 2. Обновление системы управления, мониторинга и контроля качества образования

Краткий анализ по данному направлению:

В колледже разработана и функционирует система менеджмента качества образования.

Положительным результатом является наличие у преподавателей системы мониторинга и контроля качества освоения дисциплины, модуля.

Проведя анализ системы мониторинга и контроля качества образования было выявлено несколько **проблем**:

- система контроля качества образования носила в большей степени поверхностный характер, при этом не имела глубокого анализа качества освоения учебного материала по профессиям и специальностям в разрезе дисциплин, модулей;
- мониторинг качества образования требует более тщательной проработки показателей по всем направлениям оценки качества обучения студентов;
- при наличии анализа качества освоения дисциплин у отдельных преподавателей отсутствовала система корректирующих действий по устранению выявленных недостатков в освоении учебного материала студентами по конкретной дисциплине, модулю;
- невысокий уровень вовлеченности студентов в творческие внеклассные мероприятия.

Основная цель развития по данному направлению – создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности и общественно-профессионального участия, выявлению с помощью системы критериев и показателей зависимости между ресурсами, условиями обучения и его результатами.

Данное направление подразумевает реализацию следующих задач:

- создать единую систему диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающую определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в колледже;
- повысить объективность контроля и оценки образовательных достижений обучающихся;
- определить результативность образовательного процесса, эффективность образовательных программ, их соответствие нормам и требованиям стандартов, оценить реализацию инноваций в колледже;
- содействовать принятию обоснованных управленческих решений, прогнозировать развитие образовательной системы колледжа;
- оценить эффективность и полноту реализации методического обеспечения образовательного процесса;
- повысить уровень заинтересованности всех категорий работников в улучшении результатов собственного труда;
- обновить систему внутриколледжного контроля и мониторинга качества образования;
- создать условия и организовать проведение независимой оценки качества образовательных услуг;

- внедрять новые формы, методы и современные технологии повышения качества обучения.

Основные мероприятия, индикаторы и ожидаемые результаты по реализации Программы развития по данному направлению

Направления и мероприятия	Сроки реализации	Индикаторы, показатели	Критериальные показатели достижения по годам				Ожидаемые результаты
			2016	2017	2018	2019	
1. Обновление системы контроля качества обучения							
Обновление системы внутренних аудитов (проверок) основных направлений деятельности колледжа в соответствии с показателями и критериями государственной аккредитации	2017	Соответствие системы мониторинга, контроля качества обучения показателям контроля качества надзорных органов	частично	полное соответствие	полное соответствие	полное соответствие	Повышение качества системы управления, мониторинга и контроля качества обучения в колледже Повышение конкурентоспособности выпускников на региональном рынке труда.
Проведение системных мониторингов и внутриколледжных проверок по выполнению основных показателей качества реализации образовательных программ и сохранности контингента	ежегодно, 1 раз в квартал	Качественная успеваемость по основным образовательным программам, %	24%	32%	45%	45%	Положительная динамика качественной успеваемости студентов
		Доля студентов, имеющих академические задолженности по основным образовательным программам, %	16%	13%	10%	8%	Снижение численности студентов, имеющих академические задолженности. Повышение общей успеваемости по колледжу
		Сохранность контингента, %	88%	92%	95%	97%	Положительная динамика по сохранности контингента. Высокий имидж колледжа
		Общая посещаемость студентами учебных занятий, практик, %	74%	80%	85%	90%	Повышение качества освоения образовательных программ
Обновление системы мониторинга показателей освоения образовательных программ по отдельной дисциплине, модулю	январь – февраль 2017	Процент преподавателей, мастеров производственного обучения, выполняющих грамотно проработанную систему контроля качества освоения дисциплин, модулей	50%	100%	100%	100%	Повышение качества освоения студентами образовательных программ. Повышение доли студентов, обучающихся на хорошо и отлично.
Обновление качественных	2017	Доля документов учета и	55%	75%	100%	100%	Увеличение качества

Направления и мероприятия	Сроки реализации	Индикаторы, показатели	Критериальные показатели достижения по годам				Ожидаемые результаты
			2016	2017	2018	2019	
показателей использования в системе мониторинга и контроля качества образования информационно-аналитических систем (АВЕРС: ПОУ)		отчетности по учебной деятельности, формируемых через программные модули информационно-аналитических систем (АВЕРС:ПОУ)					делопроизводства по учебной деятельности.
Организация и проведение внутреннего мониторинга, контроля качества учебной, методической и воспитательной деятельности	2017 – 2019	Процент охвата видами контроля направлений деятельности колледжа	65%	80%	100%	100%	Повышение ответственности работников за выполняемую работу. Повышение качества выполнения работ, подлежащих контролю.
Организация и проведение и внешней экспертизы качества разработки и реализации основных образовательных программ	2017 – 2018	Процент основных образовательных программ прошедших внешнюю экспертизу у организаций, имеющих соответствующую аккредитацию	0	30%	50%	75%	Полное соответствие основных образовательных программ требованиям внешних независимых экспертов с учетом требований ФГОС и профессиональных стандартов
2. Обновление системы независимой оценки качества образования							
Разработка и внедрение эффективных механизмов независимой оценки качества профессионального образования, основанной на требованиях соответствующих профессиональных стандартов	2017 – 2019	Наличие независимой оценки качества условий реализации образовательных программ	да	да	да	да	Повышение общественного статуса колледжа через независимую оценку качества обучения студентов в образовательной организации, ориентированной на нужды общества.
Организация работы по профессионально-общественной аккредитации основных образовательных программ	2017 – 2019	Удельный вес образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию к общему числу реализуемых основных образовательных программ	0%	20%	50%	100%	Высокое качество образовательных программ, соответствующее требованиям ФГОС и профессиональным стандартам

Направление 3. Развитие кадрового потенциала

Краткий анализ по данному направлению:

Образовательный процесс в колледже осуществляют квалифицированные педагогические кадры, обеспечивающие подготовку рабочих кадров и специалистов среднего звена в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Анализ кадрового потенциала свидетельствует, что колледж обладает квалифицированными кадровыми ресурсами.

Количественный состав педагогического коллектива в 2016 году составил 42 человека, что составляет 53% от общего количества работников колледжа.

Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника составляет 21 человек.

Средний возраст работников колледжа 46,5 лет.

100% педагогических работников имеют повышение квалификации по педагогике и профессиональную стажировку на профильных предприятиях.

100% педагогических и руководящих работников переведены на контрактную систему стимулирования труда.

72% педагогических работников имеют квалификационные категории.

33% педагогических и руководящих работников в коллективе составляют молодые специалисты в возрасте до 35 лет.

Выводы:

1. Существующий кадровый потенциал в полной мере обеспечивает уровень качества образования, соответствующий инновационному развитию экономики. Однако требуется дальнейшее развитие системы подготовки и переподготовки кадров колледжа в соответствии с требованиями Стратегии социально-экономического развития региона, Программы развития колледжа.

2. Необходимо внедрение программы поддержки и повышения профессионального мастерства начинающих специалистов в зависимости от их участия в реализации инновационных образовательных технологий и методов обучения, рекомендованных ФГОС СПО.

Проведя анализ кадрового потенциала работников колледжа было выявлено несколько **проблем:**

- недостаточно высокий уровень специалистов, привлекаемых по совместительству (скорее из-за отсутствия их выбора);
- необходим более тщательный подбор профильных организаций для стажировок преподавателей и мастеров производственного обучения по направлениям подготовки;

- необходимо увеличение сроков повышения квалификации для преподавателей общеобразовательных дисциплин в части более качественной подготовки студентов к сдаче ЕГЭ.

Основная цель развития по данному направлению – обновление содержания программы развития кадрового потенциала через модернизацию системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников.

Данное направление подразумевает реализацию следующих задач:

- повышение квалификации педагогических и руководящих работников с учетом Программы развития Колледжа.
- разработка и внедрение системы по стимулированию педагогических работников, занятых внедрением в учебный процесс инновационных образовательных технологий и методов обучения, рекомендованных ФГОС СПО.

Основные мероприятия, индикаторы и ожидаемые результаты по реализации Программы развития по данному направлению

Направления и мероприятия	Сроки реализации	Индикаторы, показатели	Критериальные показатели достижения по годам				Ожидаемые результаты
			2016	2017	2018	2019	
1. Развитие кадрового потенциала							
Переподготовка и повышение квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения по разработке и реализации образовательных программ, входящих в 50 наиболее востребованных для рынка труда профессий, требующих наличия среднего профессионального образования Формирование перечня предприятий, организаций по прохождению стажировок. Заключение договоров по прохождению стажировок с предприятиями, организациями	2017	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью педагогов	94%	100%	100%	100%	Повышение качества реализации образовательных программ на 10-15%. Повышение привлекательности колледжа в глазах общественности, студентов и тех кто планирует поступить в наш колледж на обучение.
		% педагогических работников профессионального цикла дисциплин и модулей, прошедших стажировку в профильных организациях	100%	100%	100%	100%	
		% педагогических работников, имеющих квалификационные категории	72,1%	80%	80%	80%	
Разработка и внедрение Кодекса профессиональной педагогической этики	2017 – 2019	Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих	96%	100%	100%	100%	Формирование деловой и творческой среды в колледже. Повышение престижа в лице

Направления и мероприятия	Сроки реализации	Индикаторы, показатели	Критериальные показатели достижения по годам				Ожидаемые результаты
			2016	2017	2018	2019	
		доброжелательность и вежливость работников					студентов и общественности.
Проведение обучающего семинара по анализу педагогической деятельности и грамотному формированию материалов для аттестации на квалификационную категорию	2017	% педагогических работников, прошедших повышение квалификации, переподготовку	96%	100%	100%	100%	Повышение квалификации педагогов в вопросах обобщения материалов и оформлению результатов педагогического труда
Обобщение педагогического опыта в профессиональной деятельности. Вовлечению педагогических работников к участию в международных, всероссийских и региональных конкурсах, олимпиадах, конференциях, семинарах	2017 – 2019	% педагогических работников, имеющих награды, звания, всего	42%	50%	60%	60%	Увеличение доли студентов и педагогических работников в конкурсах, олимпиадах разных уровней и как следствие повышение качества профессионального образования
		- в том числе федеральных	18%	25%	30;	30;	
		- в том числе областных, региональных	24%	25%	30%	30%	
Обновление системы внутриколледжного повышения квалификации для педагогических работников (проектные, дистанционные технологии) с применением современных мультимедийных средств ИКТ	2017 – 2019	Доля преподавателей, мастеров производственного обучения, использующих в реализации образовательных программ средств ИКТ	50%	75%	100%	100%	Повышение квалификации педагогов в вопросах применения на занятиях средств ИКТ. Увеличение доли занятий, проводимых с использованием средств ИКТ и интернет технологий
Обновление системы стимулирования педагогических и руководящих работников	2017	Доля студентов, принимающих участие в творческих внеклассных мероприятиях по профилю профессии, специальности	37%	45%	50%	50%	Повышение качества реализации образовательных программ и как следствие повышение успеваемости студентов. Увеличение количества проводимых внеклассных творческих мероприятий по профилю профессии, специальности
Работа с выпускниками ВУЗов по привлечению на работу в колледж с	2017 – 2019	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет	33%	38%	40%	40%	Формирование новых идей и внедрение новых

Направления и мероприятия	Сроки реализации	Индикаторы, показатели	Критериальные показатели достижения по годам				Ожидаемые результаты
			2016	2017	2018	2019	
целью пополнения коллектива молодыми специалистами		от общего числа педагогов, %					образовательных технологий в процесс обучения

Направление 4. Обновление материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса

Краткий анализ по данному направлению.

Анализ материально-технического и информационно-библиотечного обеспечения колледжа показывает о достаточно высоком обновлении кабинетов, лабораторий, учебных мастерских оборудованием, инструментарием, расходными материалами, информационными ресурсами.

В 2016 году значительно обновлена материальная база кабинетов, лабораторий по специальности Ветеринария, что позволило на высоком качественном уровне провести Открытый региональный конкурс профессионального мастерства по компетенции Ветеринария.

В колледже оборудованы и функционируют 4 компьютерных класса, которые заключены во внутреннюю локальную учебную сеть с доступом в Интернет.

Кабинеты, лаборатории, учебные мастерские на 66% оборудованы компьютерной техникой и медиа оборудованием с подключением всех кабинетов, лабораторий к сети Интернет.

В колледже внедрена и функционирует информационно-аналитическая система АВЕРС: Управление профессиональной образовательной организацией (АВЕРС: ПОУ).

При проведении анализа были выявлены следующие проблемы:

- необходимость доукомплектовать кабинеты и лаборатории компьютерной техникой и медиа оборудованием,
- требуется обновление книжного фонда по профессиям и специальностям в связи с устареванием учебников и внедрением новых образовательных стандартов,
- необходимо сформировать внутриколледжную электронную библиотеку с размещением цифровых материалов по всем дисциплинам, модулям посредством внедрения библиотечной системы АВЕРС: Библиотека,

- имеется необходимость создания новых лабораторий по технологии производства и контролю качества продукции животноводства, лабораторию электротехники,

- с целью повышения качества производственного обучения есть необходимость создания учебной фирмы по ландшафтному дизайну.

Основными задачами материально-технического и информационного обеспечения являются:

- создание учебной животноводческой фермы для качественной подготовки будущих ветеринарных фельдшеров и технологов;
- оптимизация учебных площадей в соответствии с требованиями ФГОС, доукомплектование кабинетов, лабораторий, мастерских компьютерной и медиа техникой;
- ремонт кабинетов, лабораторий, учебных мастерских в учебных корпусах;
- создание в общежитиях современных комнат отдыха и комнат самоподготовки с подключением к интернету;
- приобретение нового оборудования в кабинеты, лаборатории и учебные мастерские;
- развитие и поддержка использования ресурсов сети Интернет во всех сферах деятельности учреждения;
- развитие и поддержка информационно-коммуникационных процессов, формирование информационной культуры участников образовательного процесса;
- оптимизация использования информационно-аналитических систем управления образовательным процессом.

Основные мероприятия, индикаторы и ожидаемые результаты по реализации Программы развития по данному направлению

Направления и мероприятия	Сроки реализации	Индикаторы, показатели	Критериальные показатели достижения по годам				Ожидаемые результаты
			2016	2017	2018	2019	
1. Обновление материально-технической базы кабинетов, лабораторий, мастерских							
Создание учебных лабораторий «Технологии производства и оценки качества продукции животноводства»; «Технологии хранения и переработки с/х продукции»	2017 - 2018	Доля кабинетов, лабораторий, оснащенных современным оборудованием по специальности Технология производства и переработки с/х продукции	50%	75%	100%	100%	Повышение качества реализации образовательных программ. Повышение успеваемости студентов на 8%. Увеличение доли студентов, привлеченных во внеклассную, внеаудиторную работу на 10%. Увеличение доли посещаемости
Создание лаборатории в рамках формирования учебной фирмы ландшафтного дизайна	2017 – 2018	Доля кабинетов, лабораторий, оснащенных современным оборудованием по	75%	100%	100%	100%	

Направления и мероприятия	Сроки реализации	Индикаторы, показатели	Критериальные показатели достижения по годам				Ожидаемые результаты
			2016	2017	2018	2019	
		специальности Садово-парковое и ландшафтное строительство					учебных занятий студентами на 10% Повышение качества условий реализации образовательных программ
Создание лаборатории «Электротехника и электронная техника»	2018	Доля кабинетов, лабораторий, оснащенных современным оборудованием по профессиям Автомеханик и Тракторист-машинист с/х производства	75%	100%	100%	100%	
Создание лаборатории технических измерений и материаловедения	2019	Доля кабинетов, лабораторий, оснащенных современным оборудованием по профессиям Автомеханик и Тракторист-машинист с/х производства	75%	100%	100%	100%	
Обновление кабинетов, лабораторий, мастерских компьютерным и медиа оборудованием	2017 – 2019	Доля кабинетов, лабораторий, мастерских: оснащенных компьютерной техникой и медиа оборудованием	66%	78%	88%	100%	Увеличение доли образовательных программ: реализуемых с использованием современных медиа и интернет технологий. Повышение успеваемости студентов на 8%.
2. Информационное и библиотечное обеспечение колледжа							
Приобретение учебников и учебных пособий по профессиям и специальностям, реализуемым в колледже	2017 – 2019	Процент книгообеспеченности студентов в соответствии с ФГОС	75%	85%	90%	100%	100% обеспечение учебниками и учебными пособиями студентов по всем реализуемым образовательным программам
		Доля учебников и учебных пособий, имеющих гриф Минобрнауки РФ или ФИРО как рекомендованных для использования для СПО	87%	95%	100%	100%	
Формирование внутриколледжной электронной библиотеки по всем профессиям и специальностям	2017 – 2018	Доля образовательных программ в полном объеме оснащенных электронными учебно-методическими материалами	35%	50%	75%	100%	Полное обеспечение электронными пособиями образовательных программ. Высокая доступность учебных материалов для студентов.
Приобретение и внедрение	2018	Обеспеченность библиотеки	части	части	да	да	Компьютеризированное

Направления и мероприятия	Сроки реализации	Индикаторы, показатели	Критериальные показатели достижения по годам				Ожидаемые результаты
			2016	2017	2018	2019	
компьютерной информационно-библиотечной системы АБЕРС: Библиотека		колледжа электронными средствами учета книжного фонда	чно в Excel	чно в Excel			делопроизводство библиотеки. Увеличение доступности учебных материалов по дисциплинам, модулям для студентов.
		Процент учебных дисциплин, модулей, содержащих электронные библиотечные материалы: размещенные в ИС АБЕРС: Библиотека	нет	нет	50%	100%	
Создание единой информационно-коммуникационной среды в колледже с подключением учебных, методических ресурсов, электронной библиотеки, управления образовательным и воспитательным процессами	2018 – 2019	Доля обучающихся и работников колледжа, использующих в своей деятельности размещенные в единой локальной сети колледжа цифровые образовательные ресурсы	36%	50%	75%	100%	Повышение качества учебно-программного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса. Повышение доступности образовательных ресурсов для студентов и работников колледжа
		Доля работников и педагогов учреждения, апробирующих новые информационные и образовательные технологии	48%	55%	75%	100%	

Технико-экономическое обоснование реализации Программы развития по данному направлению

Мероприятия	Стоимость работ, тыс. руб.			
	Всего	в том числе по годам		
		2017 год	2018 год	2019 год
Создание учебной лаборатории «Технологии производства о оценки качества продукции животноводства»	384,0	85,0	104,0	195,0
Создание лаборатории в рамках формирования учебной фирмы ландшафтного дизайна	316,0	146,0	170,0	-
Создание учебного кабинета технических дисциплин для теоретического аудиторного обучения	145,0	75,0	70,0	-

Мероприятия	Стоимость работ, тыс. руб.			
	Всего	в том числе по годам		
		2017 год	2018 год	2019 год
Создание лаборатории «Электротехника и электронная техника»	334,0	176,0	116,0	42,0
Создание лаборатории технических измерений и материаловедения	346,0	175,0	110,0	61,0
Приобретение и установка информационной системы АВЕРС: Библиотека (для электронного учета движения учебного и книжного фонда в библиотеке колледжа и создания электронной библиотеки)	85,0	-	85,0	-
Приобретение учебной литературы	945,0	350,0	310,0	285,0
Обновление ученической мебели в кабинетах	2340,0	780,0	780,0	780,0
Доукомплектование кабинетов, лабораторий, мастерских компьютерным и медиа оборудованием (12 комплектов)	840,0	280,0	280,0	280,0
Ремонт кабинетов, лабораторий	3150,0	700,0	1400,0	1050,0
ВСЕГО:	8885,0	2942,0	3425,0	2518

Материально – техническое или ресурсное обеспечение образовательного процесса оценивается по следующим критериям:

- наличие специализированных кабинетов, лабораторий;
- обеспечение учебными, наглядными пособиями, лабораторным оборудованием и инструментарием;
- компьютерное обеспечение образовательного процесса и организационно – управленческой деятельности;
- обеспечение техническими средствами обучения и медиа оборудованием;
- совершенствование систем жизнеобеспечения участников образовательного процесса.

Лицензионными требованиями предусмотрено обеспечение образовательного учреждения достаточными информационными ресурсами. Информатизация образовательного процесса является одним из элементов многокомпонентной системы «качества образования».

Программой предусматривается модернизация информационно-коммуникативных средств обучения и на этой основе развитие применения в учебном процессе современных информационных технологий, мультимедийных средств обучения.

Новое мультимедийное оборудование позволит повысить компьютеризацию учебного процесса, сформирует у обучающихся умения использовать в профессиональной деятельности мультимедийное оборудование.

Приобретение новых комплектов мебели позволит улучшить условия обучения и эстетическое состояние кабинетов и лабораторий.

Направление 5. Разработка и внедрение эффективной модели сетевого взаимодействия в профессиональном обучении

Основной целью разработки Программы сетевого взаимодействия в организации профессионального обучения является оптимизация совместного использования материальной базы организаций, предприятий для качественной подготовки рабочих кадров и специалистов.

Создание механизма сетевого взаимодействия работодателям позволит глубже войти в структуру образовательной организации и воздействовать на образовательный процесс с целью повышения качества профессионального обучения с учетом требований работодателей. Сетевое взаимодействие предполагает внедрение новых форм получения образования (дистанционное, открытое, электронное и др.), где технологическим ядром становится Ресурсный центр.

Сетевые образовательные отношения формируют инновационную педагогическую традицию, которая имеет следующие специфические проявления:

- а) она регулирует и регламентирует совместную педагогическую деятельность педагогов сети;
- б) она стимулирует разработку гибких модульных программ, как наиболее адекватных сигналам рынка труда;
- в) она включает в совместную учебно-профессиональную (проектную) деятельность и педагогический персонал и учащихся и бизнес-структуры.

Развитие сетевого взаимодействия расширяет спектр воспитательного пространства, качественных образовательных услуг, обеспечивает рост профессиональной компетентности педагогов и руководителей образовательных организаций.

Организация межсетевого взаимодействия способствует росту охвата дополнительным образованием обучающихся, организации их содержательного досуга.

Сетевое взаимодействие позволит:

- оптимизировать затраты на подготовку рабочих кадров, специалистов;

- повысить эффективность использования материально-технической базы организаций, предприятий – участников сетевого взаимодействия;

- повысить качество подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.

Наименование мероприятий	Сроки реализации	Ожидаемый результат
Разработка модели сетевого взаимодействия с организациями профессионального обучения	2016	Повышение качества образовательных услуг.
Разработка единых программ профессионального образования с целью эффективной реализации модели сетевого взаимодействия	2017	
Заключение договоров с образовательными организациями, предприятиями – участниками в рамках сетевого взаимодействия	2017	
Разработка учебно-программных и учебно-методических материалов для организации образовательного процесса	2017	
Организация и реализация образовательного процесса по модели сетевого взаимодействия	2018	
Разработка механизма контроля качества обучения по сетевой форме организации обучения совместно со всеми участниками сетевого взаимодействия	2017	
Подготовка аналитических материалов по результативности сетевой форме организации профессионального обучения	ежегодно с 2016 года	
Организация независимой оценки качества реализации Программ по сетевому взаимодействию в рамках профессионального образования	2018, далее ежегодно	

Направление 6. Обновление форм и методов социально - воспитательной работы

Пояснительная записка

Программа социально-воспитательной работы (далее – Программа) составлена в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 27.12.2012; со «Стратегией социально-экономического развития Калининградской области на долгосрочную перспективу», утвержденной Постановлением Правительства Калининградской области от 02.08.2012 года № 583; с Государственной программой Калининградской области «Развитие образования на 2014 – 2020 годы», утвержденной Постановлением Правительства Калининградской области от 31.12.2013 года № 1023, со «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р, ФЗ № 120 от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

Программа социально-воспитательной работы – это комплексный документ, определяющий цели, задачи, основные направления социальной, воспитательной, адаптационной работы со студентами.

Актуальность программы

Статьей 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» определено, что «образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения...», а «воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства».

Тем же законом в ч. 1 ст. 3 определены основные принципы государственной политики в сфере воспитательной работы: «гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования».

Инновационное развитие экономики региона требует от профессиональных кадров мобильности, адаптивности, способности к саморефлексии и конструированию индивидуальной образовательной траектории.

Необходимость в создании такой программы продиктована современными требованиями к созданию условий для успешного развития обучающихся. Формируются новые направления деятельности с учетом запросов обучающихся, расширением их кругозора и мировоззрения.

Разработка программы развития как новой организационно-управленческой технологии была обусловлена следующими

возможностями современной социокультурной ситуации:

- ✓ усложнение требований к качеству и разнообразию культурно-образовательных услуг учреждений профессионального образования;
- ✓ недостаточность и высокая степень нестабильности ресурсного обеспечения;
- ✓ профессиональный уровень педагогов, накопленный опыт использования воспитательных технологий;
- ✓ необходимость и потребность установления партнерских взаимоотношений с другими общественными организациями, социально-культурными учреждениями и т.д.
- ✓ объективная необходимость перехода к системным преобразованиям в содержании, технологиях и организации образовательной и воспитательной деятельности в учреждении.

В соответствии с системным подходом к проблеме воспитания система воспитания студентов в колледже представлена в ряде аспектов, задействованных в этом направлении работы: педагогический потенциал, образовательный потенциал, интеллектуальные и творческие способности обучающихся, социальные, культурные и просветительские институты, молодежные центры и т.п.

Организовать воспитательную деятельность призваны все подразделения колледжа. Система работы классных руководителей включает в себя диагностику, планирование, организаторскую и коммуникативную деятельность, направленную на организацию и развитие коллектива, становление личности студента. Эффективность работы классных руководителей зависит от разнообразных форм воспитательной деятельности: классные часы, групповые собрания, работа с активом, работа с родителями, индивидуальная работа со студентами, связь с учреждениями культуры, спорта и молодежными центрами. Воспитательная деятельность ведется через творческий союз преподавателей и обучающихся, предметные цикловые комиссии, студенческое самоуправление, стипендиальную комиссию, комиссию по профилактике асоциальных явлений, совет общежития, библиотеку, центр компьютерных и информационных технологий, музей колледжа, кружки, секции, клубы и творческие студенческие объединения.

Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, занятых во внеучебное время:

№	Наименование	Кол-во чел./ %
1.	Участники студенческого объединения «Мы вместе», вокальный кружок	4,5%
2.	Участники хореографического кружка	1,5%
3.	КВН	0,3%
4.	Студенческий научный клуб «Эврика» (информационные технологии)	1%
5.	Отряд охраны правопорядка «Щит»	2%
6.	Студенческий отряд СО ГАПК	3,6%
7.	Участники спортивных секций:	14%

	- волейбол; - баскетбол; - н/теннис; - мини-футбол; - легкая атлетика; - пулевая стрельба; - тренажерный зал;	
8.	Участники студенческого самоуправления колледжа	7,2%
Итого:		34,1%

Формы и методы воспитательной работы должны творчески развиваться и обогащаться. В этой связи важным является проведение анализа воспитательной работы учреждения, изучая слабые и сильные стороны данной деятельности.

В ходе анализа воспитательной работы образовательной организации выявлен **ряд проблем**:

- *потребность в организации дополнительной поддержки некоторых групп студентов, у которых легко спрогнозировать несформированность гражданско-правового сознания, низкий уровень учебной мотивации;*
- *потребность в реализации новых форм проведения воспитательных мероприятий для обучающихся;*
- *потребность в разработке и внедрении в воспитательный процесс новых форм организации деятельности социально-психологической службы колледжа;*
- *недостаточно высокая активность педагогических работников и обучающихся в конкурсном движении;*
- *потребность в организации дополнительных творческих объединениях, клубах по направлениям;*
- *малоактивная просветительская деятельность библиотеки колледжа, призванная не только создавать условия для доступа к информации, но и решать вопросы становления информационной культуры в целом.*
- *недостаточность развития материально-технической базы.*

Современные условия и процесс формирования личности требуют переосмысления роли воспитательной работы в воспитательно-образовательном процессе, направлений самосовершенствования, перестройки технологии воспитания, форм и методов работы с обучающимися, а эффективность данного процесса во многом зависит от продуманности воспитательных действий.

Цель и задачи Программы

В «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996 *воспитание детей рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.*

В связи с этим определяются стратегическая цель и задачи социально-воспитательной работы.

Цель:

Выстраивание процесса воспитательной работы в колледже посредством поиска и освоения педагогических инноваций, способствующих качественным изменениям в культурно-образовательном, нравственном, социальном, спортивно-оздоровительном развитии обучающихся.

Задачи:

1. **Методическая:** актуализация воспитательного процесса, его содержания, форм, коррекции и контроля: активизация работы по организации и проведению воспитательных мероприятий, внедрение привлекательных для студентов различных форм и видов воспитательных мероприятий.
2. **Материально-техническая:** обеспечение условий и стабильного функционирования социальных, здоровьесберегающих, спортивных и творческих объектов образовательной организации.
3. **Социально-психологическая:** организация продуктивного психолого-педагогического сопровождения обучающихся, а также обучающихся группы риска.
4. **Организационно-управленческая:** создание дополнительных студенческих объединений, кружков, клубов и спортивных секций.
5. **Финансовая:** обеспеченность реализации этапов программы необходимыми финансовыми средствами, оборудованием и материалами на основе сочетания бюджетных и внебюджетных ассигнований.

Кадровое обеспечение

Администрация образовательной организации, преподаватели учебных дисциплин, классные руководители, воспитатели студенческого общежития, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, родители.

Сроки реализации Программы

Реализация Программы осуществляется в течение срока обучения обучающихся образовательной организации. **Срок реализации Программы – 3 года.**

Программа является обязательной для исполнения всеми структурными подразделениями образовательной организации. Управление реализацией программы и контроль за ходом её выполнения осуществляют: администрация, Совет колледжа, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, органы студенческого самоуправления.

Основное содержание Программы

В соответствии с целями и задачами Программы можно выделить следующие направления воспитательной работы:

- духовно-нравственное и патриотическое воспитание;
- гражданско-правовое воспитание;
- формирование здорового образа жизни;
- профессионально-трудовое воспитание;
- художественно-эстетическое воспитание, творческая самореализация;
- формирование информационной культуры;
- социальное развитие личности.

Духовно-нравственное и патриотическое воспитание

Задача духовно-нравственного воспитания молодежи имеет чрезвычайную значимость; её, без преувеличения, необходимо осмыслить сегодня как одну из приоритетных в деле обеспечения национальной безопасности страны.

1.1 Цель: воспитание личности, способной оценивать себя и окружающую жизнь, свои поступки с точки зрения норм духовно-нравственного поведения; стремящуюся к духовно-нравственному саморазвитию, воспитание патриота, осознающего ответственность за судьбу своей страны, обладающего чувством национальной гордости

Задачи:

- создание условий для формирования и развития духовности и нравственности студентов;
- приобщение студентов к национальной культуре, традициям, формирование готовности жить в национально-культурном обществе;
- содействие включению студентов в мероприятия патриотической направленности, в том числе по подготовке к службе в Вооружённых Силах, проведению работ по увековечению памяти защитников Отечества;
- расширение взаимодействия и сотрудничества с ветеранскими организациями

Основные мероприятия:

№	Мероприятие\содержание	Сроки реализации	Исполнители/ привлекаемые силы
1.	Проведение конкурса методических разработок «Фестиваль педагогических идей» Конкурсная разработка силами творческих педагогов и методических объединений циклов уроков, сценариев праздничных мероприятий и учебных экскурсий по духовно-нравственному воспитанию и духовному просвещению, встречи священнослужителей с юношами допризывного возраста,	Декабрь 2017	Педагогический коллектив
2.	Информационный портал благотворительности «Дари добро» (создание рубрики-блога благотворительности на сайте колледжа) «Социальное служение». Декады милосердия, благотворительности (участие волонтеров в общегородских акциях, оказание адресной помощи)	Январь 2017 г.	Сетевой администратор
3.	Организация и открытие молодежного военно-патриотического объединения «Призыв»	Март 2017 г.	Преподаватель ОВС
4.	Организация и проведение круглого стола «Физическая и духовная безопасность». Ежегодное плановое мероприятие для юношей допризывного возраста (цикл лекций-бесед)	Декабрь 2016 г	Духовенство, священнослужители г. Гусев
5.	Организация и проведение военно-патриотического слета. Ежегодное плановое мероприятие с приглашением учащихся школ и профессиональных образовательных организаций	Сентябрь 2017 г	Войсковая часть 90151, Молодежный актив, Спортивный клуб - г.Гусев.

Оценка уровня эффективности программы по направлению «духовно-нравственное и патриотическое воспитание» осуществляется на основе использования системы объективных критериев, которые выступают в качестве обобщенных **оценочных показателей**. Они представлены качественными (нравственными) и количественными параметрами.

№	Показатели результативности Программы (направления)	Ед.изм.	Базовое значение индикатора, показателя результативности на 2016 год	Значение целевых индикаторов, показателей результативности			Способы определения показателя результативности
				2017	2018	2019	
1.	Уровень нравственной воспитанности	Критер.	по шкале значений(высокий, средний, низкий)	Выс.	Выс.	Выс.	Анкетирование обучающихся Социальное исследование
2.	Доля вовлеченности обучающихся в мероприятия духовно-нравственного и патриотического направления	%	50%	60%	70%	80%	Мониторинг
3.	Количество методических разработок внеклассных мероприятий, программ и проектов по направлению	Ед.	12	15	18	25	Исполнение плановых мероприятий,

							Оценка качества материала
4.	Количество патриотических (в т.ч. военно-патриотических) объединений образовательной организации	Ед.	2	3	3	4	Исполнение плановых мероприятий, Достижение навыков военно-прикладного искусства
5.	Количество мероприятий для молодежи допризывного возраста	Ед.	14	20	25	30	Динамика посещаемости Исполнение плановых мероприятий
6.	Снижение количества уклоняющихся от призыва на военную службу	%	22%	20%	10%	0%	Мониторинг
7.	Доля педагогов участвующих в конкурсах, проектах и др. мероприятиях по направлению (от общего количества)	%	50%	55%	60%	70%	Мониторинг
8.	Результативность мероприятий просветительской направленности, способствующих успешному освоению культурных и духовных ценностей	Критер.	по шкале значений (уровень проведения, охват участников и др.)	Выс.	Выс.	Выс.	Мониторинг удовлетворенности Исполнение плановых мероприятий

Гражданско-правовое воспитание

Цель: воспитание у студентов гражданского и правового самосознания, уважения к правам и свободам человека, укрепление и поддержка чувства национального достоинства.

Задачи:

- формирование правовой культуры у студентов, привитие главных принципов правовой системы и разъяснение их значения;
- профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних, взаимодействие с молодежными субкультурами;
- сотрудничество с различными органами власти и специализированными структурами;
- разработка эффективных методик правового воспитания, внедрение их в педагогическую практику.

Основные мероприятия:

№	Мероприятие\содержание	Сроки реализации	Исполнители/ привлекаемые силы
1.	Популяризация отряда охраны правопорядка «Щит». Сотрудничество с Центром «Росток» (детский дом)	Февраль 2017 г	Зам. директора по УВР Сотрудники МВД ПДН г. Гусев

2.	Реализация проекта « Будь осторожен ». Проведение цикла тренингов для обучающихся группы риска (курс тренингов 2 мес.)	Сентябрь 2017	Социальный педагог, психолог, сотрудники ПДН, сотрудники центра диагностики и консультирования детей и подростков г. Калининград
3.	Организация социально-психологических тренингов для обучающихся группы риска <i>Ежегодно 2 раза в год</i>	Апрель 2017 г.	Сотрудники центра диагностики и консультирования детей и подростков г. Калининград, сотрудники Коучинг-Центр Ивлева И.В.
4.	Организация и проведение социально-психологических тренингов для педагогов с целью последующего применения знаний в педагогической практике с обучающимися и родителями <i>Ежегодно 2 раза в год</i>	Октябрь 2017 г.	Сотрудники центра диагностики и консультирования детей и подростков г. Калининград, сотрудники Коучинг-Центр Ивлева И.В.
5.	Правовой всеобуч. Организация и проведение родительского всеобуча: «Права ребенка», «Виды ответственности за неисполнение родительских обязанностей» и т.п по согласованию с соответствующими структурами	ежегодно Март 2017 Октябрь 2017	КДН и ЗП, ЦСЗН г. Гусев, администрация колледжа

Оценка уровня эффективности программы по направлению «гражданско-правовое воспитание» осуществляется на основе использования системы объективных критериев, которые выступают в качестве обобщенных **оценочных показателей**:

№	Показатели результативности Программы (направления)	Ед.изм.	Базовое значение индикатора, показатель результативности на 2016 г.	Значение целевых индикаторов, показателей результативности			Способы определения показателя результативности
				2017	2018	2019	
1.	Снижение количества правонарушений обучающихся; Снижение количества обучающихся, состоящих на профилактическом учете	%	2,3%	1,2%	0,5%	0%	Аналитическая справка МВД ПДН по Калининградской области Мониторинг
2.	Доля охваченных несовершеннолетних мероприятиями правовой направленности, повышение уровня заинтересованности	%	50%	60%	75%	100%	Динамика посещаемости
3.	Уровень правовой компетенции обучающихся, родителей	Критер.	по шкале значения (выс., сред., низк.)	Низ.	Сред.	Выс.	Анкетирование
4.	Стабильность обеспечения доступа несовершеннолетних к получению квалифицированной анонимной экстренной психологической помощи	%	50% от общего числа обучающихся	55%	60%	70%	Статистические данные

5.	Уровень заинтересованности обучающихся в социально значимых и социально успешных молодежных инициативах	Критер.	по шкале значения (выс., сред., низк.)	Низ.	Сред.	Выс.	Опрос
----	---	---------	--	------	-------	------	-------

Формирование здорового образа жизни

Актуальными вопросами современных студентов являются сохранение и укрепление собственного здоровья. Чтобы подготовить высококвалифицированных специалистов необходимо укреплять и формировать здоровый образ жизни, способствовать работоспособности студенческой молодежи.

Цель: создание условий для физического развития студентов, формирование ценностей здорового образа жизни; повышение уровня культуры безопасности жизнедеятельности студентов.

Задачи:

- пропаганда физической культуры и спорта, здорового образа жизни и культуры безопасности в рамках учебной дисциплины «Физическая культура»
- увеличение количества профилактических, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- расширение здоровьесберегающей среды, материально-технической базы: увеличение количества спортивных секций.

№	Мероприятие\содержание	Сроки реализации	Исполнители/ привлекаемые силы
1.	Организация и открытие спортивно-оздоровительной секции: <ul style="list-style-type: none"> ✓ по вольной борьбе (самообороне) ✓ регби ✓ фитнес-группа для девушек (студенческое общежитие) 	Сентябрь 2017 Сентябрь 2018	Тренера стадиона и спортивной школы г. Гусев
2.	Создание и работа спортивного клуба колледжа в структуре управления воспитательной работе (секционные занятия по физической подготовке норм ГТО, создание групп здоровья: преподаватели, студенты	Сентябрь 2016 Сентябрь 2017	Преподаватели физической культуры
3.	Организация работы летних спортивных площадок колледжа, организованных в вечернее время	Июнь 2017	Преподаватели физической культуры, сотрудники стадиона, спортивной школы г. Гусева

Оценка уровня эффективности программы по направлению «формирование здорового образа жизни» осуществляется на основе использования системы объективных критериев, которые выступают в качестве обобщенных **оценочных показателей**:

№	Показатели результативности Программы (направления)	Ед.изм.	Базовое значение индикатора, показателя результативности на 2016 г.	Значение целевых индикаторов, показателей результативности			Способы определения показателей результативности
				2017	2018	2019	
1.	Доля обучающихся: занятых в объединениях физкультурно-спортивной направленности; вовлеченных в массовый спорт	%	40%	50%	60%	70%	Динамика посещаемости Мониторинг
2.	Расширение спортивно-оздоровительной зоны: объединения, дополнительные спортивные секции	Ед.	7	8	10	12	Статистические данные
3.	Результативность (рост) спортивных достижений на областных и муниципальных играх по различным видам физической подготовленности	%	10%	20%	30%	40%	Статистические данные Аналитический обзор
4.	Количество проведенных спортивно-оздоровительных мероприятий	Ед.	24	30	35	40	Исполнение плановых мероприятий

Профессионально-трудовое воспитание

Цель: формирование ценностного отношения к труду, содействие развитию способности к самоорганизации и дальнейшему самостоятельному совершенствованию.

Задачи:

- формирование сознательного отношения к выбранной профессии;
- приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики.
- содействие трудоустройству и временной трудовой занятости молодежи, повышение их конкурентоспособности на рынке труда и социальной адаптации.
- организация летней трудовой занятости.

№	Мероприятие\содержание	Сроки реализации	Исполнители/ привлекаемые силы
1.	Организация и проведение открытых форумов с работодателями (круглые столы, практикумы, семинары, экскурсии и др. <i>Ежегодно 2 раза в год</i>)	Март 2017	Зам. директора по связям с общественностью, работодатели, социальные партнеры

2.	Трудовые социальные инициативы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Создание волонтерского объединения колледжа ✓ Создание трудовых бригад по оказанию адресной помощи по ремонтным косметическим работам 	Январь 2017 Март 2017	Преподаватели
3.	Летнее трудоустройство. Всероссийские студенческие отряды. Пропаганды и содействие в трудоустройстве	Апрель 2017, 2018, 2019	PCO КОШСО

Оценка уровня эффективности программы по направлению «профессионально-трудовое воспитание» осуществляется на основе использования системы объективных критериев, которые выступают в качестве обобщенных **оценочных показателей**:

№	Показатели результативности Программы (направления)	Ед.изм.	Базовое значение индикатора, показателя результативности на 2016 г.	Значение целевых индикаторов, показателей результативности			Способы определения показателей результативности
				2017	2018	2019	
1.	Уровень участия в трудовых делах колледжа, повышение уровня сезонной организации занятости обучающихся	%	62%	70%	75%	100%	Мониторинг занятости
2.	Доля трудоустроенных обучающихся в период каникул	%	43%	50%	60%	80%	Статистические данные
3.	Доля обучающихся охваченных деятельностью в студенческих отрядах, престиж деятельности студенческих строительных отрядов	%	10%	15%	20%	25%	Мониторинг
4.	Доля обучающихся, участвующих в волонтерской деятельности (от общего кол-ва)	%	7%	10%	20%	30%	Мониторинг
5.	Уровень удовлетворенности обучающихся трудовой занятостью в учреждении	Критер.	по шкале значений (выс. средн., низк.)	Ср.	Выс.	Выс.	Социологическое исследование Опрос

Художественно-эстетическое воспитание, творческая самореализация

Цель: создание условий для раскрытия и развитие потенциала личности средствами отечественной и мировой культуры.

Задачи:

- самореализация студентов в процессе творчества: приобщение воспитанников к общественным ценностям в области науки, культуры, искусства;
- создание условий для развития талантов обучающихся, стимулирование их к творческой активности;
- проведение регулярных тематических мероприятий колледжа;
- организация дополнительных студенческих творческих объединений по интересам.

№	Мероприятие\содержание	Сроки реализации	Исполнители/ привлекаемые силы
1.	70-летний Юбилей образовательной организации	Октябрь 2017	Руководство колледжа, работодатели, социальные партнеры
2.	Организация и открытие литературно-творческого кружка по принципу устного журнала (литературной гостиной)	Октябрь 2018	Библиотека и краеведческий музей г. Гусева, преподаватель русского языка и литературы колледжа.
3.	Создание и организация клуба «Что? Где? Когда?» в студенческом общежитии колледжа. Участие в интеллектуальных играх города и области	Январь 2017	Сотрудник ДЮСТЦ, воспитатель общежития
4.	Внедрение новых форм проведения культурно-массовых праздников и студенческих вечеров (также с приглашение к участию др. образовательных организаций): Дни славянской письменности и культуры Фестиваль творчества Конкурсы студенческих талантов (инсценировки, авторское творчество др.)	Далее ежегодно Май 2017 Ноябрь 2017 Декабрь 2017	Настоятель православного храма, сотрудники домов творчества, ДЮСТЦ, ДК, Департамент молодежной политики КО

Оценка уровня эффективности программы по направлению «художественно-эстетическое воспитание, творческая самореализация» осуществляется на основе использования системы объективных критериев, которые выступают в качестве обобщенных **оценочных показателей**:

№	Показатели результативности Программы (направления)	Ед.изм.	Базовое значение индикатора, показателя результативности в 2016 г.	Значение целевых индикаторов, показателей результативности			Способы определения показателей результативности
				2017	2018	2019	
1.	Доля обучающихся, занимающихся в различных кружках, творческих объединениях образовательной организации	%	40%	45%	50%	55%	Мониторинг

2.	Степень участия в различных конкурсах, проектах, научно-практических конференциях и т.д.	Критер.	по шкале значений (выс., средн., низк.)	Ср.	Выс.	Выс.	Мониторинг
3.	Уровень вовлеченности обучающихся в творческую созидательную деятельность в образовательной организации	Критер.	по шкале значений (выс., средн., низк.)	Ср.	Выс.	Выс.	Анкетирование Аналитический обзор
4.	Коэффициент (доля) педагогов, участвующих в конкурсах, мероприятиях и д.т. (от общего кол-ва педагогов)	%	45%	50%	70%	100%	Мониторинг

Формирование информационной культуры

Цель: формирование информационной культуры личности

Задачи:

- развитие умения выделять в своей профессиональной деятельности информационные процессы и управлять ими;
- повышение эффективности воспитательного процесса на базе создания и активного использования информационного пространства учебно-воспитательной среды (активизация работы библиотеки образовательной организации);
- совершенствование работы студенческого научного клуба «Эврика» (информационные технологии).

Основные мероприятия:

№	Мероприятие\содержание	Сроки реализации	Исполнители/ привлекаемые силы
1.	Создание информационной службы образовательной организации на базе библиотеки колледжа , обеспечивающей проведение различных медиакультурных внеклассных мероприятий, реализацию дополнительных курсов обучения, популяризацию художественной и познавательной литературы, сетевое интерактивное взаимодействие	Ноябрь 2017	Служба информационно-технического и программного обеспечения (администратор сети), библиотека колледжа, городская библиотека
2.	Издание электронной газеты «Добролет», созданной издательским сектором информационной службы (<i>написание и редактирование молний, объявлений, обеспечение их дизайна и иллюстрирования, подготовка материалов для информационных стендов и сайта.</i>)	Ежегодно Февраль 2017	Администратор сетей, СНК «Эврика»

Оценка уровня эффективности программы по направлению «формирование информационной культуры» осуществляется на основе использования системы объективных критериев, которые выступают в качестве обобщенных **оценочных показателей**:

№	Показатели результативности Программы (направления)	Ед.изм.	Базовое значение индикатора, показатель результативности в 2016 г	Значение целевых индикаторов, показателей результативности			Способы определения показателей результативности
				2017	2018	2019	
1.	Увеличение числа обучающихся, вовлеченных в деятельность СНК «Эврика»	Кол.	7	15	25	35	Динамика посещаемости, мониторинг
2.	Количество проведенных библиотекой внеклассных мероприятий	Кол.	12	15	20	25	Исполнение плановых мероприятий
3.	Оценка качества издательства электронной газеты	Критер.	по шкале значений (выс., средн., низк.)	Ср.	Выс.	Выс.	Анкетирование обучающихся учреждения

Социальное развитие личности

Одной из приоритетных задач государственной молодёжной политики является создание условий для реализации потенциала молодежи в социально-экономической сфере, а также внедрение технологии «социального лифта» («Основы государственной молодёжной политики Российской Федерации на период до 2025 года», утверждены распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р).

Цель: создание условий для самореализации и социализации студентов.

Задачи:

- поддержка студенческого самоуправления, взаимодействие студенческого актива с администрацией профессиональной образовательной организации
- организация свободного времени обучающихся, содействие разностороннему развитию деятельности студенческих объединений учреждения;

Основные мероприятия:

№	Мероприятие\содержание	Сроки реализации	Исполнители/ привлекаемые силы
1.	Организация и открытие клуба «Спектр» в целях полноценного удовлетворения разносторонних потребностей студентов в общении и самореализации, обеспечение гласности и доступности информации о направлениях деятельности студсовета	Февраль 2018	Молодежный актив г. Гусев, заместитель директора по УВР
2.	Организация и проведение Дня молодого избирателя, в рамках деятельности клуба «Спектр» (просветительская работа с молодежью, имеющая право участвовать в голосовании с 18 лет)	Ежегодно Февраль 2018	Территориальная избирательная комиссия г. Гусев (ТИК), заместитель директора по УВР

3.	Школа самоуправления. Организация и проведение школы самоуправления в целях обучения студенческого самоуправления в решении важных вопросов жизнедеятельности учреждения и прав студентов	Ежегодно Октябрь 2017	Молодежный актив г. Гусев, заместитель директора по УВР
----	---	-----------------------------	--

Оценка уровня эффективности программы по направлению «социальное развитие личности» осуществляется на основе использования системы объективных критериев, которые выступают в качестве обобщенных **оценочных показателей**:

№	Показатели результативности Программы (направления)	Ед.изм.	Базовое значение индикатора, показатель результативности в 2016 г.	Значение целевых индикаторов, показателей результативности			Способы определения показателей результативности
				2017	2018	2019	
1.	Доля занятости обучающихся в студенческом самоуправлении	%	6%	8%	10%	12%	Мониторинг
2.	Расширение зоны дополнительного образования: наличие студенческих объединений по интересам, кружков и клубов и др.	Кол-во	5	7	9	12	Статистические данные
3.	Стабильность участия обучающихся самоуправления в решении вопросов студенчества на уровне администрации учреждения	%	6%	8%	10%	12%	Протоколы заседаний, Статистические данные
4.	Уровень удовлетворенности воспитательным процессом в учреждении	%	78%	85%	90%	100%	Мониторинг удовлетворенности

Комплексный план значимых мероприятий по реализации Программы

В качестве приоритетного аспекта развития воспитательной работы в образовательной организации выступает обозначенная системообразующая идея, определяющая совершенствование содержательной деятельности учреждения. Осуществление этой идеи предполагает наличие определенных, привлекательных для студентов мероприятий, создание условий и внедрения компонентов для созидательной жизнедеятельности.

Примечание: подробная информация о предлагаемых мероприятиях отражена выше в блоках по направлениям воспитательной работы.

Мероприятие	Сроки реализации
Организация и проведение круглого стола «Физическая и духовная безопасность». Мероприятие для юношей допризывного возраста (цикл лекций-бесед)	Декабрь 2016
Создание информационной рубрики на сайте колледжа «Дари добро»	Январь 2017
Создание волонтерского объединения колледжа	Январь 2017
Издание электронной газеты «Добролет» (профорентация)	Февраль 2017
Заключение договора о сотрудничестве с Центром «Росток» (детский дом). Популяризация отряда охраны правопорядка «Щит»	Февраль 2017
Организация и открытие молодежного военно-патриотического объединения «Призыв»	Март 2017 г.
Правовой всеобуч. Организация и проведение родительского всеобуча: «Права ребенка», «Виды ответственности за неисполнение родительских обязанностей» и т.п по согласованию с соответствующими структурами	Март 2017
Организация социально-психологических тренингов для обучающихся группы риска Ежегодно 2 раза в год	Апрель 2017
Проведение Дней славянской письменности и культуры	Май 2017
Организация работы летних спортивных площадок колледжа, организованных в вечернее время	Июнь 2017
Организация и проведение военно-патриотического слета. Ежегодное плановое мероприятие с приглашением учащихся школ и профессиональных образовательных организаций	Сентябрь 2017 г
Реализация проекта «Будь осторожен». Проведение цикла тренингов для обучающихся группы риска (курс тренингов 2 мес.)	Сентябрь 2017
Организация и открытие спортивно-оздоровительных секций: фитнес-группа для девушек (студенческое общежитие) секционные занятия по физподготовке норм ГТО по вольной борьбе (самообороне) регби	Сентябрь 2017 Сентябрь 2017 Сентябрь 2018
Школа самоуправления. Организация и проведение школы самоуправления в целях обучения студенческого самоуправления в решении важных вопросов жизнедеятельности учреждения и прав студентов	Октябрь 2017
Организация и проведение социально-психологических тренингов для педагогов с целью последующего применения знаний в педагогической практике с обучающимися и родителями Ежегодно 2 раза в год	Октябрь 2017
70-летний Юбилей образовательной организации	Октябрь 2017
Создание информационной службы образовательной организации на базе библиотеки колледжа, обеспечивающей проведение различных медиакультурных внеклассных мероприятий, реализацию дополнительных курсов обучения, популяризацию художественной и познавательной литературы, сетевое интерактивное взаимодействие	Ноябрь 2017
Проведение конкурса методических разработок «Фестиваль педагогических идей»	Декабрь 2017
Конкурс студенческих талантов (инсценировки, авторское творчество др.)	Декабрь 2017

Организация и открытие студенческого клуба «Спектр»	Февраль 2018
Организация и проведение Дня молодого избирателя, в рамках деятельности клуба «Спектр»	Февраль 2018
Организация и открытие литературно-творческого кружка по принципу устного журнала (литературной гостиной)	Октябрь 2018
Летнее трудоустройство. Всероссийские студенческие отряды. Пропаганда и содействие в трудоустройстве	Апрель 2017, 2018, 2019

Система ежегодных традиционных воспитательных мероприятий

№	Тематика мероприятий	Срок исполнения	Ответственные	Направление программы
1	2	3	4	5
1.	Организационно-информационное объединенное родительское собрание в группах нового набора	Август	Руководство образовательной организации	Социальная работа
2.	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	- духовно-нравственное воспитание; - художественно-эстетическое воспитание, творческая самореализация; - социальное развитие личности
3.	Проведение Дня солидарности в борьбе с терроризмом	Сентябрь	Классные руководители, педагог-организатор	- патриотическое воспитание
4.	«Посвящение в студенты»	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, орган студенческого самоуправления (ССУ)	- художественно-эстетическое воспитание, творческая самореализация; - социальное развитие личности
5.	Спортивно-туристический слет для обучающихся первых курсов (тактико-специальные учения)	Сентябрь	Преподаватели: ОБЖ, ОВС, физической культуры, классные руководители	- формирование здорового образа жизни; - патриотическое воспитание; - социальное развитие личности
6.	Региональный Фестиваль студенческих активов профессиональных образовательных организаций «Мир Профтеха - территория успеха!»	Октябрь	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, ССУ	- художественно-эстетическое воспитание, творческая самореализация; - социальное развитие личности
7.	Выборы Председателя органа студенческого самоуправления	Октябрь	Педагог-организатор, ССУ	- социальное развитие личности

8.	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	Октябрь	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, ССУ, творческое объединение (ТО) «Мы вместе»	- художественно-эстетическое воспитание, творческая самореализация; - социальное развитие личности
9.	День студенческого самоуправления	Октябрь	Педагог-организатор, орган студенческого самоуправления	- гражданско-правовое воспитание; - художественно-эстетическое воспитание, творческая самореализация; - социальное развитие личности
10.	Мероприятия, посвященные Дню работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности	Октябрь	Педагоги, мастера п\о, педагог-организатор, музей	- профессионально-трудовое; - формирование информационной культуры; - социальное развитие личности
11.	Экологический десант: осенние уборочные работы, благоустройство территории колледжа, общежития)	Октябрь	Преподаватели спец.дисциплин, Волонтеры	- экологическое воспитание; - профессионально-трудовое воспитание
12.	Круглый стол для обучающихся выпускных групп с работодателями: «Вопросы трудоустройства»	октябрь	Заместитель директора по связям с общественностью, классные руководители	- профессионально-трудовое воспитание
13.	Мероприятия, посвященные Дню пожилого человека. Поздравление ветеранов педагогического труда	Октябрь	Педагог-организатор, музей	- духовно-нравственное воспитание; - социальное развитие личности
14.	Мероприятия, посвященные Дню народного единства	Ноябрь	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	- духовно-нравственное воспитание; - патриотическое воспитание; - гражданско-правовое воспитание
15.	Мероприятия, посвященные Всероссийскому Дню призывника	Ноябрь	Преподаватели ОБЖ, ОВС, классные руководители, ССУ	- патриотическое воспитание; - гражданско-правовое воспитание; - формирование здорового образа жизни
16.	Смотр-конкурс «Защита профессий» среди обучающихся 3-курсов	Ноябрь	Классные руководители, педагог-организатор, ТО «Мы вместе», музей	- профессионально-трудовое воспитание; - художественно-эстетическое воспитание, творческая самореализация; - социальное развитие личности
17.	Цикл лекций-бесед: - «Наркомания – лицо беды»; - «Право и закон»; - «Уроки толерантности»	Ноябрь-декабрь	Заместитель директора по УВР; сотрудники: УФСКН, МВД ПДН, настоятель православного храма	- гражданско-правовое воспитание; - ЗОЖ; - духовно-нравственное воспитание

18.	Мероприятия в рамках Всемирного Дня борьбы со СПИДом	Декабрь	Педагог-организатор	- ЗОЖ; - гражданско-правовое воспитание
19.	Мероприятия, посвященные Дню героев России	Декабрь	Педагог-организатор	- патриотическое воспитание
20.	Студенческая акция «Что ты знаешь про Конституции РФ», ко Дню Конституции Российской Федерации	Декабрь	Педагог-организатор	- гражданско-правовое воспитание
21.	Новогодние мероприятия: Новогодний прием главой администрации МО «Гусевский городской округ» талантливой молодежи	Декабрь	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, орган студенческого самоуправления	- художественно-эстетическое воспитание, творческая самореализация; - социальное развитие личности
22.	Проведение анкетирования, социологического исследования обучающихся на предмет сформированности нравственных качеств, патриотизма, уровня воспитанности, знания основ гражданско-правовой направленности	Декабрь-январь	Педагог-психолог, социальный педагог	- гражданско-правовое воспитание - патриотическое воспитание; - духовно-нравственное воспитание; - социальное развитие личности
23.	Мероприятия, посвященные празднованию Рождества	Январь	Педагог-организатор, классные руководители	- духовно-нравственное воспитание; - художественно-эстетическое воспитание, творческая самореализация; - социальное развитие личности
24.	Мероприятия, посвященные Дню российского студенчества «Татьянин день»	Январь	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, ССУ	- художественно-эстетическое воспитание, творческая самореализация; - социальное развитие личности
25.	Мероприятия, посвященные Дню памяти воинов-интернационалистов. Урок мужества	Февраль	Преподаватели истории и обществознания	- патриотическое воспитание; - гражданско-правовое воспитание
26.	Спортивный марафон по силовому многоборью среди юношей колледжа	Февраль	Преподаватели физической культуры	- ЗОЖ; - патриотическое воспитание; - социальное развитие личности
27.	Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества	Февраль	Заместитель директора по УВР. педагог-организатор, классные руководители	- патриотическое воспитание; - гражданско-правовое воспитание; - ЗОЖ

28.	Областной спортивный турнир среди команд юношей и девушек по волейболу «Кубок ГАПК»	Февраль-март	Заместитель директора по УВР, преподаватели физкультуры, Команды ПОО Калининградской области	- ЗОЖ - патриотическое воспитание
29.	Профориентационная работа : Агитбригада (выездные маршруты по школам районов)	Февраль-март-апрель	Заместитель директора по связям с общественностью, ТО «Мы вместе, педагог-организатор	- социальное развитие личности; - профессионально-трудовое воспитание
30.	Участие в мероприятиях военно-патриотического воспитания юношей допризывного возраста «День открытых дверей»	Март	Преподаватели ОБЖ, ОВС, войсковая часть г. Гусева	- патриотическое воспитание; - гражданско-правовое воспитание; - ЗОЖ
31.	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	Март	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, ТО «Мы вместе»	- художественно-эстетическое воспитание, творческая самореализация; - социальное развитие личности
32.	«День открытых дверей» профориентационная работа	Март	Руководство колледжа	- профессионально-трудовое воспитание
33.	Мероприятия, посвященные Всемирному Дню здоровья. Декада спорта – личные первенства «Лучший результат»	Апрель	Преподаватели физической культуры	- формирование здорового образа жизни
34.	Экологический десант «Покраска деревьев»	Апрель	Волонтеры, ССУ	- экологическое воспитание; - социальное развитие личности
35.	Месяц героико-патриотической работы: выставки музея, волонтиат (адресная помощь ветеранам, уборка воинских захоронений), участие в акциях, конференциях и др. мероприятия различных уровней	Апрель-май	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, музей, ССУ, волонтеры, отряд охраны правопорядка (ООП) «Щит»	- патриотическое воспитание; - духовно-нравственное воспитание; - профессионально-трудовое воспитание; - гражданско-правовое воспитание; - художественно-эстетическое воспитание, творческая самореализация; - социальное развитие личности
36.	Мероприятия в рамках Всероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя добра»	Апрель	Педагог-организатор, ССУ, волонтеры	- духовно-нравственное воспитание; - социальное развитие личности

37.	Мероприятия, посвященные Победе советского народа в Великой Отечественной войне: - классные часы - просмотр художеств. фильмов (общезнание) - участие в акциях, пробегах, параде, концертах и др.	Май	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, музей, классные руководители, ССУ	- духовно-нравственное воспитание; - патриотическое воспитание; - гражданско-правовое воспитание
38.	Мероприятия в рамках Дней славянской письменности и культуры	Май	Педагог-организатор, музей, преподаватели	- духовно-нравственное воспитание
39.	Экологический десант: благоустройство территории колледжа	Май	Преподаватели спец.дисциплин, Волонтеры	- экологическое воспитание
40.	Отчет Председателя органа студенческого самоуправления об итогах работы	Июнь	Педагог-организатор, председатель ССУ	- социальное развитие личности
41.	Торжественная церемония вручения дипломов	Июнь	Руководство колледжа, педагог-организатор, классные руководители, ТО «Мы вместе», ССУ	- духовно-нравственное воспитание; - художественно-эстетическое воспитание, творческая самореализация; - социальное развитие личности

ПЛАНИРУЕМОЕ УЧАСТИЕ РАБОТОДАТЕЛЕЙ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа предполагает участие работодателей в образовательном процессе по подготовке квалифицированных специалистов и рабочих кадров.

1. Согласование с социальными партнерами и работодателями основных профессиональных образовательных программ (ОПОП). Заключая с предприятиями договоры о социальном партнерстве, образовательное учреждение планирует совместно с ведущими специалистами работодателей согласовывать и проводить корректировки образовательных программ подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с их спецификой и потребностями.

2. Подготовка вместе с работодателями комплектов учебно-программной документации с учетом региональных особенностей рынка труда.

3. Разработка совместных планов по совершенствованию учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении.

4. Организация производственного обучения обучающихся на предприятиях в период прохождения производственной практики.

5. Оказание помощи колледжу в модернизации учебных мастерских, кабинетов теоретического обучения.

6. Разработка и проведение конкурсов профессионального мастерства на производственных участках работодателей. Результаты конкурсов планируется заносить в ведомости итогов поэтапной аттестации и присвоения квалификации.

7. Организация стажировки мастеров производственного обучения и преподавателей специалистов непосредственно на базе социальных партнеров в целях повышения их квалификации с последующей аттестацией совместно с социальными партнерами.

8. Сохранение достаточно высокого уровня трудоустройства выпускников на предприятиях и участках социальных партнеров; гарантия также трудоустройства выпускников – сирот.

9. Участие специалистов социальных партнеров и работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников.

10. Совместная работа в Центре независимой аттестации квалификаций специалистов и рабочих кадров.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ИСПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Целевой индикатор выполнения программы развития	Значение показателя		Ответственное должностное лицо за выполнение показателя, индикатора
	на начало реализации программы	на конец реализации программы	
Доля реализуемых образовательных программ СПО в соответствии с запросами рынка труда по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования от общего количества реализуемых в колледже образовательных программ (%).	9%	24%	Заместитель директора по УПР
Удельный вес образовательных программ (ППССЗ) включающих не менее 3-х вариативных модулей (%)	10%	30%	Заместитель директора по УПР
Доля образовательных программ, реализуемых с использованием электронных форм обучения (%)	12%	20%	Заведующие отделениями
Доля студентов колледжа, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведения учебных занятий) в общей численности обучающихся в колледже (%).	51%	60%	Заместитель директора по УПР Заведующие отделениями
Доля студентов, вовлеченных в творческие мероприятия: олимпиады, конкурсы, конференции (%)	24%	30%	Заместитель директора по УПР Заведующие отделениями
Доля основных образовательных программ, при проведении ГИА которых используется демонстрационный экзамен	0%	20%	Заместитель директора по УПР Заведующие отделениями
Доля обучающихся, удовлетворённых комфортностью образовательной среды и организации образовательного процесса (%).	93%	98%	Администрация колледжа
Доля обучающихся, обеспеченных местами в общежитии от количества обучающихся, нуждающихся в предоставлении им мест в общежитии (%).	100%	100%	Заместитель директора по УВР
Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и	100%	100%	Заведующий учебно-

(или) стажировку на профильных предприятиях к общей численности педагогического состава колледжа (%).			методическим отделом
Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет от общего числа педагогических работников колледжа (%).	33%	38%	Администрация колледжа
Доля трудоустроенных выпускников не позднее одного года в общей численности выпускников очной формы обучения (без учета призванных в ряды Вооруженных Сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) (%).	74%	79%	Заместитель директора по связям с общественностью
Качественная успеваемость студентов в разрезе основных образовательных программ (%).	24%	32%	Заместитель директора по УПР Заведующие отделениями
Общая посещаемость студентами учебных занятий, практик, (%).	74%	80%	Заведующие отделениями
Доля обучающихся, слушателей, прошедших обучение на базе Ресурсного центра аграрного образования (%)	24%	35%	Заведующий отделением дополнительного профессионального образования
Доля педагогических работников, участвующих в творческих конкурсах, олимпиадах, конференциях (%).	30%	45%	Заместитель директора по УПР Заведующие отделениями
Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах по правилам WorldSkills	14%	25%	Заместитель директора по УПР Заведующие отделениями
Доля победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства регионального, федерального и международного уровней в том числе и Чемпионаты WSR, в общей численности обучающихся колледжа по дневной форме обучения (%).	6%	15%	Заместитель директора по УПР Заведующие отделениями Заведующий учебно-методическим отделом
Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (%).	72,1%	80%	Заведующий учебно-методическим отделом
Доля основных образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию (%).			Заместитель директора по УПР Заведующие отделениями
Доля кабинетов, лабораторий, мастерских, оборудованных компьютерной техникой и медиа оборудованием (%).	66%	78%	Заместитель директора по УПР Заведующие отделениями

Доля привлеченных внебюджетных средств от бюджетного финансирования (%).	19%	20%	Главный бухгалтер Экономист
Выполнение государственного задания на подготовку рабочих кадров и специалистов среднего звена (%).	96,4%	100%	Заместитель директора по УПР
Выполнение плана приема по установленным Учредителем контрольным цифрам приема (%)	98%	100%	Заместитель директора по УПР Заведующие отделениями
Доля выпускных квалификационных работ, выполненных совместно с работодателями (%)	12%	25%	Заведующие отделениями
Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в творческие, предметные кружки, спортивные секции, в общей численности обучающихся	31%	55%	Заместитель директора по УВР
Доля обучающихся колледжа, участвующих в федеральных, региональных и городских творческих и профессиональных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, олимпиадах и др.)	12%	25%	Заведующий учебно- методическим отделом
Доля основных образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию	0%	30%	Заместитель директора по УВР Заведующие отделением
Количество персональных компьютеров в расчете на одного студента приведенного контингента	0,18	0,25	Заместитель директора по УПР
Доля студентов очной формы обучения, участвующих в деятельности студенческих объединений	12%	30%	Заместитель директора по УВР Заведующие отделением
Увеличение количества творческих студенческих объединений, клубов, служб, спортивных секций	12	20	Зам. директора по УВР
Увеличение количества обучающихся занятых в свободное от учебы время	34%	60%	Педагогический коллектив
Увеличение числа обучающихся, добившихся значительных успехов в какой-либо сфере деятельности	12%	40%	Зам. директора по УВР Педагоги
Снижение количества правонарушений обучающихся, асоциальных проявлений среди несовершеннолетних	1,5%	0%	Зам. директора по УВР Социальный педагог, педагог- психолог Преподаватели
Доля трудоустроенных обучающихся в летний период	45%	70%	Зам. директора по УВР
Рост материально-технической базы по обеспечению учебно-воспитательного процесса	70%	100%	Руководство колледжа

Увеличение количества обучающихся и родителей, удовлетворенных учебно-воспитательным процессом образовательной организации	75%	100%	Педагогический коллектив
Применение новых воспитательных технологий, развитие форм и методов: реализация комплекса воспитательных мероприятий, социальных проектов и программ психолого-педагогического сопровождения обучающихся	Сред. уровень	Выс. уровень	Педагоги
Повышение общественного авторитета и статуса педагогических работников образовательной организации, принимающих активное участие в воспитании обучающихся	Сред. уровень	Выс. уровень	Педагоги