



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КОЛЛЕДЖ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И ПРИРОДОБУСТРОЙСТВА»



ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВО  
ПОТВЕРЖДАЮ  
Директор ГОУ КО ПОО «Колледж  
агротехнологий и природообустройства»  
Л.В. Грубинов  
01 июля 2019 года

**ПОРЯДОК**  
**УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ФОРМИРОВАНИИ СОДЕРЖАНИЯ**  
**СВОЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

г. Гусев

Порядок участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования рассмотрен на Педагогическом совете и на Студенческом совете. Положение введено в действие приказом по ГБУ КО ПОО «Колледж агротехнологий и природообустройства» от 14.06.2019 года № 183-ОД.

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящий Порядок устанавливает формы участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования (далее - Порядок) в государственном бюджетном учреждении Калининградской области профессиональной образовательной организации «Колледж агротехнологий и природообустройства» (далее – образовательная организация).

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»,

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»,

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»,

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»,

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

1.3. Порядок утвержден с учетом мнения Педагогического совета образовательной организации и Студенческого совета самоуправления.

1.4. Формы и порядок участия обучающихся и/или родителей (законных представителей несовершеннолетних) в формировании содержания профессионального образования определяются настоящим Порядком.

1.5. Реализация данного права способствует формированию у обучающихся необходимых для жизни навыков, социальной адаптации и развитию общих компетенций:

- способности самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность;

- стремление к самосовершенствованию, к творческой самореализации;

- ориентации на социальное и профессиональное самоопределение и

самореализацию;

- чувство собственного достоинства.

## **2. Права и обязанности сторон образовательных отношений при формировании содержания профессионального образования**

2.1. Обучающийся имеет право:

- участвовать в распределении вариативной части образовательной программы среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, при этом образовательная организация должна предоставить обучающимся возможность участвовать в распределении вариативной части на этапе разработки образовательной программы через анкетирование обучающихся, через работу Студенческого совета;

- вносить предложения о внесении корректив в утвержденную образовательную программу с аргументацией своих предложений;

- участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы в соответствии с Положением об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению по образовательным программам среднего профессионального образования;

- изучать дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, реализуемые в иных образовательных организациях, не предусмотренные учебным планом образовательной программы среднего профессионального образования, которые осваивают обучающиеся;

- предлагать тематику курсовых работ и выпускных квалификационных работ (дипломных работ, проектов);

- предлагать формы проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с учетом своих возможностей и способностей;

- предлагать тематики и формы самостоятельной учебной (внеаудиторной) работы;

- при изучении дисциплины, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей использовать любой доступный материал, в том числе, выходящий за пределы образовательных программ;

- оценивать содержание, качество и организацию образовательного процесса через работу Студенческого совета самоуправления, посредством прямого обращения в администрацию образовательной организации и через обратную связь на официальном сайте образовательной организации.

2.2. Все предложения по корректировке содержания образовательных программ, дополнению новыми формами организации образовательного процесса, организации самостоятельной учебной (внеаудиторной) работы принимаются при наличии аргументации вносимых предложений, корректировок.

2.3. Обучающиеся обязаны:

- выполнять требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии/специальности;

- своевременно и качественно выполнять требования, предусмотренные

утвержденным учебным планом и образовательными программами учебных дисциплин, профессиональных модулей;

- вносить рациональные и обоснованные предложения по формированию содержания своего профессионального образования.

2.4. Обязанности администрации образовательной организации по реализации прав обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования.

Для участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования администрация образовательной организации:

- доводит до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) если обучающийся несовершеннолетний информацию о праве участвовать в формировании содержания своего профессионального образования во время поступления и проводит разъяснительные работы в период обучения;

- стимулирует активность обучающихся в этом направлении через формирование положительного отношения среди педагогов и обучающихся к реализации данного права;

- проводит индивидуальную работу с обучающимися, которые намерены участвовать в формировании содержания своего профессионального образования;

- проводит заседания с обучающимися, на которых обсуждаются законность, целесообразность и рациональность предложенных изменений, дополнений в содержание профессионального образования;

- осуществляет постоянный контроль за ходом внесения в содержание профессионального образования принятых предложений.

2.5. Ограничение права участия обучающихся образовательной организации в формировании содержания своего профессионального образования возможно в следующих случаях:

- осуществление данного права препятствуют реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

- обучающиеся осваивает образовательные программы среднего профессионального образования в рамках договора о целевом обучении.

- предложенные изменения, дополнения носят чрезмерно масштабный характер и не могут реализованы в пределах основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии и/или специальности.

### **3. Заключительные положения**

3.1. Вносимые предложения, изменения (корректировки), дополнения в части формирования обучающимся своего профессионального образования оформляется протоколом Студенческого совета самоуправления и протоколом цикловой методической комиссии (в зависимости от дисциплин, МДК, профессиональных модулей) в которые предлагаются дополнения, изменения.

3.2. Вносимые предложения, изменения, дополнения могут ежегодно корректироваться со стороны обучающихся, которые оформляются в

установленном порядке через решение Студенческого совета самоуправления и решение соответствующей цикловой методической комиссии.

---